

창원대학교 자체평가보고서
(요약본)

2019.

창 원 대 학 교

1. 자체진단평가의 목적

가. 대학의 교육·연구 및 학생지도 역량의 종합진단

- 대학의 설립목적 및 교육목표와 연계한 교육, 연구, 봉사, 행정 부문을 5개영역, 10개 부문, 30개 준거로 세분화하여 평가함으로써 창원대학교의 전반적인 교육·연구 및 학생지도 역량을 종합적으로 진단하여 대학의 경쟁력을 확보하고, 각 부문의 균형적 발전을 도모하고자 함.

나. 대학 자체평가 및 대학발전계획의 지속적 모니터링을 통한 대학 교육역량 강화

- 「고등교육법」 제11조의2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조(자체평가의 실시)에 따라 창원대학교는 ‘자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 관한 사항’을 학교규정으로 정하여 2년마다 1회 이상의 자체종합평가를 실시해 왔음. 같은 규칙 제3조 제2항은 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 대학교의 운영 전반에 대해 종합적으로 평가를 한 경우 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다고 규정하고 있음.
- 이에 창원대학교는 대학의 종합적인 진단 및 평가를 위하여 2013학년도 대학기관평가 인증에서 ‘인증대학’ 평가를 받았으며, 2016년 ‘한국대학평가원’에서 2016년 인증대학에 대한 모니터링을 시행함.
- 2017년도 자체평가는 2015년, 2016년에 각각 실시한 자체종합평가와 연속성을 가지며, 2주기 대학기관평가인증의 평가내용 구성 체계와 같이 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무의 5개 영역으로 세분화하여 평가함으로써, 창원대학교의 전반적인 교육·연구 및 학생지도 역량을 종합적으로 진단함.
- 특히, 「2015~2020 중·장기발전계획」에 새로운 정책 비전 및 전략수립을 포함하여 개편하였고, 또한, 산업 및 인구 구조의 변화에 대한 세계 경제흐름 변화에 대응할 수 있는 교육·연구 및 학생지도에 ‘5대 기본 목표’를 ‘학사조직개편’에 ‘정원탄력적조정 및 전임교원 확보율’을 교수·연구·산학협력에 연구기반 강화 등 변화가 요구된다는 점을 감안하여 창원대학교의 교육·연구 및 학생지도 역량에 대한 종합적인 진단을 도모함.

다. 대학정보공시 자료의 체계적 관리 및 상시 평가 시스템 구축

- 2008년 5월 26일부터 시행된 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 현재 14개 공시정보항목이 수시, 연1회, 연1회 이상 공시되고 동법 시행령 제4조 제1항 관련 ‘고등교육기관의 공시정보 범위, 공시 횟수 및 그 시기’에 따르면 공시 시기는 공시정보 항목과 공시정보의 범위에 따라 수시, 4월, 6월, 8월, 10월 등 다양함. 창원대학교는 효율적인 성과관리 및 신뢰성 높은 정보 공개를 위하여 자체진단평가를 통해 주요 항목 지표를 상시 체계적으로 관리하고 있음.

라. ‘인증대학’ 평가결과의 지속적 관리 및 교육·연구 및 학생지도의 질적 수준 향상

- 공정하고 객관적인 자체평가를 통하여 ‘인증대학’ 평가 결과를 지속적으로 관리·유지하여, 대학의 교육·연구 및 학생지도의 질적인 수준 보장 체제를 구축하여, 2019년(상반기) 대학기관평가인증을 획득, 교육 수요자가 믿고 선택할 수 있는 공신력 강화를 목적으로 함.

2. 자체진단평가의 내용

- 한국대학평가원에서 발간된 「2019년(상반기) 대학기관평가인증 편람」에서 제시한 평가내용은 평가영역, 평가부문, 평가준거로 구성됨.

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

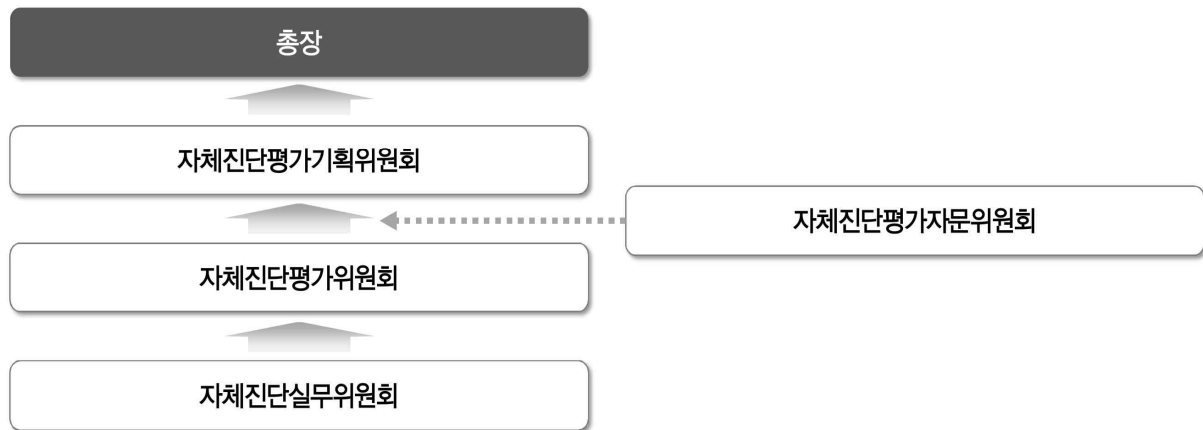
3. 자체진단평가 추진 체계

가. 자체진단평가 조직과 역할 분담

■ 자체진단평가 조직

- 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가 추진은 총장 및 기획처장 지휘 아래 자체진단평가기획위원회와 자체진단평가위원회, 자체진단평가자문위원회, 자체진단평가실무위원회를 구성하여 체계적으로 평가업무를 수행함.

〈자체진단평가 조직도〉

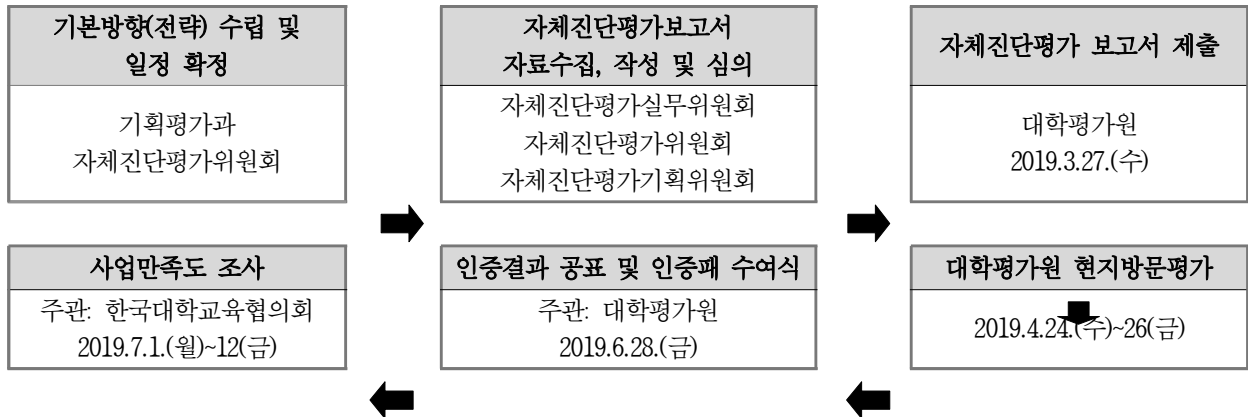


■ 자체진단평가 위원회 주요 역할

- 자체진단평가기획위원회
 - 구성: 총장(총괄), 기획처장(위원장), 교무처장, 학생처장, 대학원장, 사무국장, 산학협력단장, 단과대학장, 도서관장, 정보전산원장, 인재개발원장, 기초교육원장
 - 역할: 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립, 자체진단평가 예산 확보, 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원, 평가결과에 따라 대학교육을 개선해 나갈 수 있도록 총장에게 자문, 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도
- 자체진단평가위원회
 - 구성: 기획처장(위원장), 기획부처장(부위원장), 교수 안미강, 조형규, 오상호, 이수현, 구본훈, 신성식, 임정은
 - 역할: 평가원이 제시한 5개 영역(대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무)에 대한 평가, 자체진단평가보고서 작성, 현지방문평가 시 담당 평가영역에 대한 면담
- 자체진단평가자문위원회
 - 구성: 교수 안성수, 윤현규, 백승엽
 - 역할: 자체평가의 객관성 및 신뢰성 제고, 자체평가의 효율적인 진행을 위해 전문적인 자문
- 자체진단평가실무위원회
 - 구성(팀장 등): 기획평가과, 총무과, 재정과, 산학기획실, 학사지원과, 교무과, 기초교육원, 인재개발원, 시설과, 공동실험실습관, 학생생활관, 도서관, 학생과, 링크사업단, 특성화사업단, 산학협력실, 창업지원단 등 주요 부서의 팀장 참여
 - 역할: 자체진단평가실무위원회는 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집·제공 및 자체진단평가위원회를 지원

4. 자체진단평가의 과정

■ 자체진단평가 흐름도



■ 자체진단평가 세부 추진일정

연번	내 용	기 간	비고(담당)
1	대학기관평가인증(2주기) 워크숍 참석	2018.10.10.(수)~11(목)	한국대학교육협의회
2	자체진단평가위원회 구성/임명	2018.10.26.(금)	기획평가과
3	2019년(상반기) 대학기관평가인증 계획 수립	2018.11.8.(목)	기획평가과
4	제1차 대학기관평가인증 연구위원회 회의	2018.11.12.(월)~16(금) ※ 영역별 회의 일정에 의거 회의	기획평가과
5	자체진단평가 지표관련 자료취합	2018.11.8.(목) ~	기획평가과
6	자체진단평가 자문위원회 구성/임명	2018.12.10.(월)	기획평가과
7	제2차 대학기관평가인증 연구위원회 회의	2018.11.29.(목)~12.7(금) ※ 영역별 회의 일정에 의거 회의	기획평가과
8	제3차 대학기관평가인증 연구위원회 회의	2018.12.8.10(월)~28(금) ※ 영역별 수시회의 일정에 의거 회의	기획평가과
9	2019(상반기) 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 작성 및 수정·보완	2019.1월 ~	자체진단평가위원회
10	2019(상반기) 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 최종 자료 보고	2019.3.26.(화)	자체평가기획위원회 총장
11	2019년(상반기) 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 제출	2019.3.27.(수)	대학평가원
12	현지방문평가	2019.4.24.(수)~26(금)	대학평가원

■ 평가결과 활용

- 기본계획 수립, 사전준비, 조직 정비, 실무팀 및 각종 위원회의 확인과 심의를 거쳐 자체평가 진단보고서를 한국대학교육협의회에 제출하는 바, 이 보고서가 단순히 평가인증에서 그치지 않고, 우리의 현 위치를 파악하고 대학의 중장기 발전 방향을 세우며 제도를 개선하는데 활용함.
- 대학기관평가인증제의 근본취지와 목적은 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는데 있으므로, 단순한 평가인증의 수단에 그치지 않고 급변하는 교육환경 속에서 우리 대학이 추진해야 할 전략적 방향성을 설정하고 이를 기반으로 전국대학 10위권 진입을 목표로 하는 우리 대학의 지침서가 될 수 있기를 기대함.

제 II 장 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 대학 기구표
4. 주요보직자 현황
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황

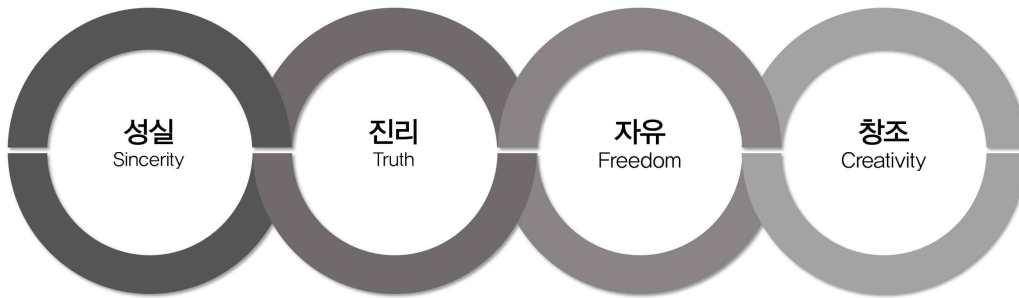
제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

가. 대학의 설립 목적

- 교육기본법 제11조 1항에 ‘국가와 지방자치단체는 학교와 사회교육시설을 설립·경영한다.’ 또한 고등교육법 제18조, 제19조에 따라 ‘학교의 명칭은 국립학교는 대통령령으로 정한다’에 따라 국립학교설치령(2016.6.28. 대통령령 제27260호)에 의거 설립됨.

나. 교육이념



- (성실) 실생활 속 주요 가치 중 하나인 성실을 바탕으로 한 인성교육의 중요성을 강조함.
- (진리) ‘지식의 상아탑’ 이라고도 불리는 고등교육기관으로서의 대학의 고유적 책무를 의미
- (자유) 지식인으로서 가치함양 및 유연한 사고를 위한 지식의 나래를 펼치라는 의미
- (창조) 사회적 고정관념과 관습에서 벗어난 창의적 사고와 미래 지향적 가치를 통한 창조적 인재 육성

다. 교육목표

- 창원대학교는 인격 도야(陶冶) 및 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 교육목적으로 함.
- 창원대학교는 성실, 진리, 자유 및 창조의 이념 아래 현대사회의 각 분야를 이끌어 갈 전인적 인격과 창조적 지성 및 전문성을 갖춘 글로벌 인재를 양성하며, 나아가 지역사회, 국가 및 인류의 번영에 기여함을 교육목표로 삼고 있음.



2. 주요 연혁

시기	주요 내용
1969.03.21	마산교육대학 개교
1978.03.01	마산초급대학으로 개편
1979.03.01	마산대학으로 승격(입학정원 400명)
1983.01.30	마산대학 가포캠퍼스에서 창원캠퍼스로 이전
1985.03.01	창원대학으로 교명 변경
1991.03.01	종합대학교로 승격
1994.08.10	국책공과대학 선정
2004.06.18	지방대학혁신역량 강화사업(NURI) 5개 사업단 14개 학과 선정
2010.03.01	2010년 대학 교육역량강화사업 지원 대학 선정(386,500천원)
2011.09.02	선도연구센터지원사업 공학연구센터(ERC)선정
2012.03.28	산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정
2012.04.30	교육과학기술부 산업단지캠퍼스 조성사업 선정
2012.12.31	외국인 유학생 유치·관리 역량 인증대학 선정
2013.03.01	대학원 조직개편: 특수대학원 8개 → 6개
2013.05.01	중소기업융합지원센터사업 선정
2013.05.06	동남권 산학융합 연구마을사업 선정
2013.06.01	렉처콘서트사업 선정
2013.06.18	지역특성화산업육성사업 기업지원사업(생산기계, 인력양성 분야) 선정
2013.07.11	2013년 대학 교육역량 강화사업 선정(6년 연속)
2013.08.06	대학중심 평생학습 활성화사업 선정, 교육기부인증기관 선정
2013.08.21	BK21플러스사업 선정
2013.08.30	2013년 대학기관평가인증 획득
2013.10.08	두산중공업 사내대학(기계공학과) 설립 협약 체결
2013.11.01	BK21플러스사업(특화전문인재양성형) 선정(7년간 총 20억원 지원)
2014.06.05	국제협력 선도대학 육성·지원사업 전국 국·공립대 최초 선정
2014.07.01	지방대학 특성화사업 선정(6개 사업단, 4년간 226억원 지원)
2015.03.02	대학 학과 구조개혁(통합): 학부 4개→9개, 학과 44개→32개
2015.03.02.	창원대학교 창업지원단 신설
2015.07.07.	학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 선정(4년간 총 80억 국고지원)
2015.10.20.	중앙일보 대학평가 교육중심대학 부문 부산·경남권역 1위(종합순위 44위)
2016.01.22.	중기청 주관 전국 국공립대학교 및 경남지역유일 창업선도대학 선정(3년간 최대59억 정부지원)
2016.08.17.	평생교육 단과대학 지원사업 선정
2016.08.17.	- 대학 및 학과 개편: 7개 대학, 9개 학부, 36개 학과→8개 대학, 9개 학부, 39개학과 - 부속시설 개편: 지원시설 21개→20개, 대학(원) 지원시설 4개→5개
2017.02.17	제35회 전기 학위수여 총 2,127명 (학부 1,946명, 석사 153명, 박사 28명)
2017.04.18	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)사업 선정(2+3년 최대 164억원 지원)
2017.08.18	제35회 후기 학위수여 총 695명 (학부 435명, 석사 227명, 박사 33명)
2018.02.23	제36회 전기 학위수여 총 1,956명 (학부 1,750명, 석사 158명, 박사 48명)
2018.08.17.	제36회 후기 학위수여 총 768명(학사 485명, 석사 242명, 박사 41명)
2018.08.23.	자율개선대학 최종 선정

3. 대학 기구표



4. 주요보직자 현황

(기준일: 2018.10.1.자)

소 속	직 위	성 명	비 고
창원대학교	총장	최해범	
기획처	처장	송정일	
교무처	처장	박희창	
학생처(입학관리본부)	처장(본부장)	김해동	
대학원	원장	박혜원	
사무국	국장	김영신	
산학협력단	단장	박경훈	
인문대학	학장	구산우	
사회과학대학	학장	이태근	
경영대학	학장	공덕암	
자연과학대학	학장	권태인	
공과대학	학장	서규태	
메카트로닉스대학	학장	조철우	
예술대학	학장	유영성	
미래융합대학	학장	전외술	
도서관	관장	김일곤	
정보전산원	원장	박승엽	
인재개발원	원장	신성식	
기초교육원	원장	김영호	
국제교류원	원장	이주형	
학생생활관	관장	박성규	
평생교육원	원장	전외술	
대학발전협력원	원장	안병규	
공동실험실습관	관장	임재민	
어학교육원	원장	동성식	
다문화진흥원	원장	김동순	
대학언론사	주간	권태인	
박물관	관장	구산우	
봉림고시원	원장	송광태	
보육교사교육원	원장	정대영	
중등교육연수원	원장	박혜원	
미디어센터	센터장	허진	
창업지원단	사업단장	윤태호	
인권센터	센터장	이인숙	
경영경제연구소	소장	이미숙	
사회과학연구소	소장	주기완	
산업기술연구원	원장	이흥규	

소 속	직 위	성 명	비 고
기초과학연구소	소장	최혁재	
인문과학연구소	소장	허철구	
체육과학연구소	소장	백승엽	
디자인연구소	소장	박일권	
생활과학연구소	소장	노상규	
메카트로닉스연구원	원장	김재실	
공학교육혁신센터	센터장	조철우	
연성및생체물질융합과학연구소	소장	김봉수	
생명의과학연구원	원장	강대욱	

5. 교수 · 직원 · 학생 현황

■ 교원(비전임 포함)

(기준일: 2018.10.1.자) (단위: 명)

직별 직급	전임교원					합계	비전임 교원				
	교수	부교수	조교수	소계	조교		겸임교원	초빙교원	시간강사	기타교원	합계
현원 (여성)	244 (29)	51 (13)	38 (11)	333 (53)	60	393	61	7	404	103	575

* 소속별 전임교원 교수현황

구 분				교 수	부교수	조교수	합계
인	문	대	학	32	8	4	44
사	회	과	학 대 학	30	8	4	42
경	영	대	학	22	7	4	33
자	연	과	학 대 학	52	3	5	60
공	과	대	학	46	5	6	57
메	카	트	로 닉 스 대 학	45	9	6	60
예	술	대	학	15	2	5	22
미	래	융	합 대 학	3	5	1	9
문	화	테	크 노 학 과	0	1	2	3
대		학	원	2	1	0	3
합			계	247	49	37	333

■ 직원

(기준일: 2018.10.1.자) (단위: 명)

특정직		일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	합계
교육전문직	대학회계직							
0	73	92	39	0	0	0	125	329

■ 학생

(기준일: 2018.10.1.자) (단위: 명)

대	학	명	재학생 (A)	휴학생 (B)	제적학생 (C=A+B)
인	문	대 학	970	388	1,358
사	회	과 학 대 학	1,122	558	1,680
경	영	대 학	1,266	623	1,889
자	연	과 학 대 학	1,183	520	1,703
공	과	대 학	1,330	724	2,054
메	카	트 로 닉 스 대 학	1,315	696	2,011
예	술	대 학	486	156	642
미	래	융 합 대 학	262	13	275
문	화	테 크 노 학 과	98	33	131
소		계	8,032	3,711	11,743
대	학	원	779	115	894
행	정	대 학 원	56	8	64
경	영	대 학 원	208	29	237
보	건	대 학 원	49	5	54
산	업	대 학 원	139	27	166
사	회	복 지 대 학 원	78	7	85
교	육	대 학 원	112	16	128
소		계	1,421	207	1,628

6. 교육과정 편성 및 특색

■ 교육과정 편성의 특색

○ 교육과정 편성원칙

- 창원대학교 교육과정은 학칙 제51조~68조 교육과정 및 이수 규정에 따라서 편성하며, 학칙 및 규정에서 정하지 아니한 사항은 이 원칙에 따른다.
- 1999학년도부터는 해당학과·부(전공)별로 가장 최근의 교육과정만을 운영하며, 모든 교과목 개설은 2018년도 교육과정에 따른다.
- 전공교육과정은 학과 전공 별로 편성하며 학제변동 등으로 해당 교육과정이 종료된 경우에 학적변동자 등을 위하여 학제변동 직전의 교육과정을 운영할 수 있다.
- 교육과정의 개정으로 인하여 개정된 교육과정을 교육과정 개정이전 학년도 학생에게 소급적용 해야 할 경우에는 경과조치를 마련하여 교육과정 이수의 혼란을 최소화 한다.
- 재입학, 전과 등 기타사유로 입학년도와 교육과정 적용연도가 다를 경우 교육과정 적용연도를 기준으로 한다.

○ 교과목 편성원칙

- 교과목은 3학점 단위로 편성함을 원칙으로 하되 학과의 특성을 고려하여 달리 편성할 수 있다.
- 교육과정의 이수단위는 학점으로 하고 한 학기에 15시간 이상의 강의를 학점으로 한다. 다만, 실험실습 실기과목은 한 학기에 30시간 이상의 강의를 학점으로 할 수 있다
- 설계과목 학점은 학과 및 해당교과목의 특성을 고려하여 1학기 15시간 이상 또는 30시간 이상으로 편성할 수 있다.
- 교과목은 교양교과목 전공교과목 그리고 자유선택교과목 교직교과목 평생교육사교과목 군사학교과목 다른 학과 또는 전공에서 개설하는 전공과목 국책사업 자유선택과목 으로 구분한다.

○ 교양 교과목 편성원칙

- 교양교과목은 기초교양, 글로벌의사소통, 핵심교양, 선택교양으로 구분하고 9개의 소영역으로 구분
- 교양교과목은 1개 영역에만 편성하며 연속하여 3개 학기간 미개설 교과목은 폐지한다.

구 분	영 역	이수방법 및 과목	비 고
기초 교양	공통기초	• 대학생활의설계 과목(학점) 이수	• 2015학년도 입학자(교육과정적용대상자)부터 이수 • 야간학과, 미래융합대학 학과, 편입생은 제외
	계열기초	• 소속 학과(전공)에서 지정한 영역내 과목(학점) 이수	• 학과(전공)별로 영역내 과목중 지정하여 운영 • 특성화기초 포함
글로벌 의사소통	글로벌의사소통	• 소속 학과(전공)에서 지정한 영역내 과목(학점) 이수	• 학과(전공)별로 영역내 과목중 2과목 이내에서 지정하여 운영
핵심 교양	1. CWNU중점교양 2. 인문예술 3. 사회와 문화 4. 자연과학·기술의 이해 5. NCS핵심 역량 (비교과 미포함)	• 핵심교양 5개영역 중 4개 영역 이상에서 영역별 각 1 과목 이상 이수	• 공학교육인증시행학과, 야간학과, 미래융합대학 학과, 편입생은 제외 - 특성화사업 참여 통합학부는 학부별 학점구조표에 의함
선택 교양	자유교양	• 해당영역에서 자율 이수	

○ 전공 교과목 편성원칙

- 전공교과목의 편성 학점수는 최소전공인정학점의 2~2.5배로 하며(총100점 이내 현장실습 교과목 미포함) 1,2학기 중 1개 학기에 편성한다.
- 학과별 전공필수과목은 15학점 이내로 편성한다(특수교육, 유아교육, 법, 체육, 음악, 무용, 미술, 간호학과, 공과대학 및 메카트로닉스대학 제외)
- 각 학과는 부전공 이수를 위해서 학점 이내의 부전공 필수과목을 지정할 수 있으며 과목명 앞에 ※ 표시로 구분한다.
- 특수교육과, 유아교육과 및 교직과정 설치학과는 전공교과목 중 교원자격증 취득을 위한 기본이수, 과목을 편성한다.
- 연속하여 개학기간 미개설 전공과목은 폐지한다.
- 동일과목명의 선후수 구분은 I, II 등의 로마자로 표시하고 교과목 구분상 필요한 경우에는 1,2등으로 표시할 수 있다.
- 전공학과간에 과목의 내용이나 수준면에서 동일 또는 유사과목이 있을 때는 동일과목으로 지정 하여 학생들이 타 학과의 과목을 이수한 경우라도 소속학과의 동일전공과목을 이수한 것으로 인정한다.

○ 현장실습 교과목 편성원칙

- 현장실습 기간 및 시기에 따라 학기제(정규학기 중 실시)와 계절제(방학기간 중 실시)로 구분하며 현장

실습 장소에 따라 국내 및 해외 현장실습으로 구분한다.

- 현장실습은 전일제(1일6시간 이상)로 최소 4주 연속 운영하되 휴게시간을 제외하고 1일 8시간, 1주간 40시간을 초과하지 않는 것을 원칙으로 한다.
- 현장실습 관련과목은 수업시간을 주단위로 표시할 수 있으며 현장실습 기간 및 시기에 따른 교과목명 및 학점은 다음과 같이 편성한다.

구 분		교과목 명	학점	비 고
계절제	4주(120시간)	현장실습1(00)	3	※ (00)의 경우 교과목 관리를 위해 전공 표기 및 부서명 등을 표기하고자 할 때 사용 예시) 현장실습1(환경), 현장실습1(LINC+), 현장실습1(해외) ※ 전공 표기 안할 경우 (00) 사용 안함 예시) 현장실습1, 현장실습2 ※ 현장실습 교과목은 40시간에 1학점을 부여(단, 학기제 제외)
	6주(180시간)	현장실습2(00)	4	
	8주(240시간)	현장실습3(00)	6	
학기제	12주	현장실습4(00)	12	※ 현장실습 교과목은 40시간에 1학점을 부여(단, 학기제 제외)
	16주	현장실습5(00)	16	

○ 자유선택 교과목

- 교직과목, 평생교육사과목, 군사학과목 및 다른 학과 또는 전공에서 개설하는 전공과목 국책사업, 자유선택과목 중에서 선택하여 자유선택과목으로 이수할 수 있다.
- 교직과정, 부전공과정 그리고 제2전공을 이수 중 중도에 포기한 경우 이미 이수한 교직과목 부전공과목 그리고 제2전공과목은 자유선택과목으로 인정한다.
- 단일 전공만을 이수하는 학생이 타 학과의 전공과목을 이수하였을 때에는 자유선택과목으로 인정한다.
- 자유선택과목의 이수학점은 잔여학점으로 인정한다.

○ 수강제한 및 중복이수 금지

- 가상강좌 이수학점 제한
 - 2017학년도 이후 입학자: 학기당 6학점 이내
 - 2018학년도 이후 입학자: 졸업학점 이수학점중 27학점 이내
- 수강제한과목 운영: 학과(전공)가 결정된 이후에는 전공학과에서 정한 수강제한과목은 이수 할 수 없다.
- 동일과목 중복 이수 금지
 - 동일과목은 원칙적으로 중복하여 수강신청할 수 없으며 중복 수강한 경우에는 재수강으로 간주하여 선이수과목의 성적은 삭제한다.
 - 개설 학과, 과목명, 학점수 및 시간수가 모두 동일하면 동일과목으로 본다.
 - 학과간 동일과목으로 지정된 교과목은 학과 구분없이 이수할 수 있으며 학과간 동일과목으로 지정된 타학과 과목을 이수하더라도 소속학과의 전공과목 이수로 인정한다.

7. 주요 시설·설비 현황

가. 교지현황

(기준일: 2018.10.1.자) (단위:㎡)

학 교	기준면적		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A*100)	재학생 기준 (C/B *100)
창원대학교	252,144	267,190	784,255	311	293.5

나. 건물현황

(기준일: 2018.10.1.자) (단위:㎡,명)

구 분		기준면적 (A)	보유면적(수용인원) (B)	보유율(%) (C=B/A)
교사기준시설	기본시설	126,072	118,358	158.1
	지원시설		50,620	
	연구시설		30,309	

다. 주차 시설

(기준일: 2018.10.1.자) (단위:㎡)

구 분	면적	주차대 수	비 고
주차장	21,853	1,681	

라. 장애인 편의 시설

(기준일: 2018.10.1.자) (단위:개)

학년도	장애인 편의 시설(개수)				장애인 전용 휴게실.
	장애인화장실	경사로설치여부	엘리베이터	장애인주차장	
2016	35	43	25	72	-
2017	36	43	26	72	-
2018	37	44	28	72	1

마. 보일러

(기준일: 2018.10.1.자) (단위:㎡)

구분		용량	대수	보일러실수	법정관인수	난방면적	비 고
보일러	증기	8ton	1	1	1	9,481	

바. 급수설비

(기준일: 2018.10.1.자)(단위:ton,천원)

위 치	저수조 용량	월평균사용량	월평균사용금액	비 고
고가수조	2,000	16,207	18,660	지하수 사용으로 하수 이용요금

사. 전기설비

(기준일: 2018.10.1.자)

구 분	한전계약 용량(kW)	발전기 (대)	변전소 (개소)	변압기		배전반 (면)	화재탐지수신 반(면)	관리인원	비 고
				수량 (대)	용량 (kVA)				
전기 설비	10,000	2	15	2	5,000	736	36	5	
				1	4,000				
				1	1,000				
				6	750				
				2	600				
				25	500				
				3	300				
				1	150				

아. 정보통신시설

구 분		시설현황	비 고
전화교환기	수량	1식	
	용량	3,000 회선	
중계기		1식	
요금등산장치		1식	

8. 예산 · 결산 현황

(기준일: 2018.10.1.자) (단위: 천원)

회계 연도	회계구분	세입		세출	
		세입예산액	세입결산액	세출예산액	세출결산액
2015	일반회계	7,118,941	8,79,144	47,456,879	48,644,737
	대학회계	42,116,829	56,290,633	42,116,829	50,276,802
	산학협력단회계	28,889,434	34,142,329	33,105,769	37,402,495
	발전기금회계	2,850,800	2,801,262	2,850,800	2,801,262
2016	일반회계	-	-	-	
	대학회계	95,253,066	112,791,947	95,253,066	104,842,200
	산학협력단회계	38,990,032	32,442,932	43,412,068	34,163,067

회계 연도	회계구분	세입		세출	
		세입예산액	세입결산액	세출예산액	세출결산액
	발전기금회계	3,440,000	2,744,492	3,440,000	2,744,492
2017	일반회계	-	-	-	-
	대학회계	101,472,299	118,022,490	101,472,299	109,561,731
	산학협력단회계	35,156,249	32,439,228	31,778,340	30,709,798
	발전기금회계	4,091,175	2,848,783	4,091,175	2,848,783

※ 정보공시기준: 회계년도 2017인 경우 예산-2017학년도 기준, 결산-2016학년도로 작성

제 IV 장 종합 및 논의

1영역: 대학이념 및 경영

2영역: 교육

3.1영역: 교직원(교원)

3.2영역: 교직원(직원)

4.1영역: 교육시설 및 학생지원(교육시설)

4.2영역: 교육시설 및 학생지원(학생지원)

5.1영역: 대학성과 및 사회적 책무(대학성과)

5.2영역: 대학성과 및 사회적 책무(사회적 책무)

제Ⅳ 장 종합 및 논의

1영역: 대학이념 및 경영

평가결과 종합	· 교육이념을 바탕으로 교육목표와 인재상을 실현할 수 있는 교육과정과 프로그램을 운영하고 있으며, 우수한 지역인재 육성을 위한 재정확보 노력과 함께 투명한 재정운영을 하고 있어 대학이념과 경영이 일관성 있게 이루어지고 있음.
강 점	· 자기주도적 지역선도 인재를 배출하기 위한 지리적 강점과 학부교육을 구체적으로 실현할 수 있는 정부지원금 및 사업의 지속적인 수주로 인재상에 부합하는 핵심역량 관리가 매우 효율적으로 이루어지고 있으며, 이러한 강점을 바탕으로 실현가능한 대학발전 계획과 특성화 전략이 수행되고 있음.
문 제 점	· 지속적인 사업 수주 및 재정효율화 방안에도 불구하고 계속되는 정부의 등록금 부담 완화 정책으로 인해 대학재정 여건이 다소 악화되고 있어 지속적인 재원 확충이 어려울 것으로 예상됨.
평가결과 대학발전방향(방안)	· 국가산업단지에 위치한 지리적 강점과 지역의 중심교육기관으로서의 역할을 인지하고 산학협력을 기반으로 한 지역경제발전과 지역에 맞는 선도인재 양성의 기틀을 마련해야 함. 현재 진행하고 있는 국책사업의 지속적인 운영을 위해 대학혁신지원사업 지원을 준비하여 대학의 경쟁력을 강화할 필요가 있음.

2영역: 교육

평가결과 종합	• NCS핵심역량 등 대학의 인재상에 따른 교양교육 편성체계 개편 및 전임교원 교양교육 책무성 강화 • 융복합 교육과정 도입 및 산학협력 연계형 교육과정의 참여 확산을 위한 대학 차원의 제도 준비를 추진하였고, 융합전공, 연계전공, 주문식교육 등 교육 이수체계 내실화 • 기초교육원 내 교수학습지원센터 및 교육효과성센터를 설치하여 교수지원 프로그램 운영, 관리하고, 교무과에서 CQI 관리 및 교수업적 평가를 통한 강의의 질 관리
강 점	• 전공실험실습실기 교과목의 비율은 2014년, 2015년에 비해 많이 증가하여 교과 운영의 다양성 확보 • 산업계 및 사회 수요 반영 과정 운영을 통해 특성화 및 산학협력 친화형 전공교육과정을 강화하였고, 산업계 관점 최우수 등급 획득(2016년 산업조선해양공학부) 등의 성과 도출 • 교수-학습 프로그램을 다양하게 구성하여 운영하여 학생들의 교육 만족도 제고
문 제 점	• 대규모 교양강좌 비율이 비교적 높아 개선 필요 • 수업 유형에 따른 수업평가의 다양화 개선 필요 • 강의평가 하위 교원에 대한 체계적 지원 및 강의개선 프로그램 운영 필요 • 성적우수자 보상체계를 보다 다양하게 제시할 필요 • 학사경고자 사전관리 및 상담 프로그램 운영 강화
평가결과 대학발전방향(방안)	• 현재 기초교육원이 교양교육과정의 컨트롤 타워 역할을 하고 있으나 향후에는 교양 및 전공 등 전체 교육과정을 아우르는 대학 조직 체계 개선 필요 • 수요자 중심의 교육과정 개선 및 교수-학습프로그램 발굴 등 필요

3.1영역: 교직원(교원)

평가결과 종합	• 교원의 임용과 재임용에 관한 기준 및 절차를 명확히 하여 공정하고 적절한 인사제도를 실시하고 있음. • 교원의 연구역량 강화, 휴식시설 제공 및 자기계발과 문화여가활동 지원을 위해 다양한 복지 프로그램을 운영하고 있음. • 교원의 교육환경 개선 및 연구활동 활성화를 도모하기 위해 다양한 교육 및 연구 지원 시스템을 구축해 운영하고 있음.
강 점	• 교원 인사의 공정성과 전문성을 강화하기 위해 2016년 이후 전임교원 임용 및 승진·재임용 그리고 교수업적평가 등 관련 규정을 전향적으로 개정해오고 있음. • 여성 교원의 비율을 고려한 양성 평등 임용이 점차 확대되고 있는 점. • 대학 입학 자원의 감소에도 불구하고 국가가 지향하는 교육 및 연구 목적 및 인재 육성을 위해 교원 채용을 지속적으로 추진해오고 있음.
문 제 점	• 대학의 전임교원과 비전임교원의 비율이 약 4:6 수준으로 비전임교원의 비중이 상대적으로 높은 것으로 확인됨. • 교원의 연령 구성상 고령화의 경향이 확인되어 채용 계획에서 연령 균형에 대한 배려가 필요함 • 교원의 교내·외 연수 참여 실적과 관련해 특정 단과대학에 편중되어 있는 점.
평가결과 대학발전방향(방안)	• 전임교원의 연령 구조에 충분히 유의하면서 앞으로 학부 운영의 활성화를 목표로 우수한 젊은 인재의 임용을 위한 교원 신규임용 규정 개정의 검토가 필요함. • 지역 사회 공헌의 관점에서 지역 사회의 발전과 진흥을 도모하고 지역 창생 내지 재생의 중심이 될 수 있는 대학이 되기 위한 교육 및 연구 활동 장려 정책의 제고 • 대학내 교육 및 연구활동 지원이 특정 단과대학에 편중되지 않고 균형적으로 실시될 수 있도록 현황 평가 후 각종 프로그램 조정 필요성

3.2영역: 교직원[직원]

평가결과 종합	· 교원 및 직원의 임용과 재임용에 관한 기준 및 절차를 명확히 하여 공정하고 적절한 인사 제도를 실시하고 있음. · 교원의 연구역량 강화, 휴식시설 제공 및 자기계발과 문화여가활동 지원을 위해 다양한 복지 프로그램을 운영하고 있음. · 교원의 교육환경 개선 및 연구활동 활성화를 도모하기 위해 다양한 교육 및 연구 지원 시스템을 구축해 운영하고 있음. · 적절한 규모의 직원을 확보하고 있으며, 적당한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있음.
강점	· 교원 인사의 공정성과 전문성을 강화하기 위해 2016년 이후 전임교원 임용 및 승진 · 재임용 그리고 교수업적평가 등 관련 규정을 전향적으로 개정해오고 있음. · 여성 교원의 비율을 고려한 양성 평등 임용이 점차 확대되고 있는 점. · 대학 입학 자원의 감소에도 불구하고 국가가 지향하는 교육 및 연구 목적 및 인재 육성을 위해 교원 채용을 지속적으로 추진해오고 있음. · 3년간 평균 직원 1인당 재학생수는 35.2명이며, 매년 감소하고 있음.
문제점	· 대학의 전임교원과 비전임교원의 비율이 약 4:6 수준으로 비전임교원의 비중이 상대적으로 높은 것으로 확인됨. · 교원의 연령 구성상 고령화의 경향이 확인되어 채용 계획에서 연령 균형에 대한 배려가 필요함 · 교원의 교내 · 외 연수 참여 실적과 관련해 특정 단과대학에 편중되어 있는 점. · 직원의 전문성 향상을 위한 프로그램이 개발에 있어서 교육 수요자의 의견 반영이 다소 부족함.
평가결과 대학발전방향(방안)	· 전임교원의 연령 구조에 충분히 유의하면서 앞으로 학부 운영의 활성화를 목표로 우수한 젊은 인재의 임용을 위한 교원 신규임용 규정 개정의 검토가 필요함. · 지역 사회 공헌의 관점에서 지역 사회의 발전과 진흥을 도모하고 지역 창생 내지 재생의 중심이 될 수 있는 대학이 되기 위한 교육 및 연구 활동 장려 정책의 제고 · 대학내 교육 및 연구활동 지원이 특정 단과대학에 편중되지 않고 균형적으로 실시될 수 있도록 현황 평가 후 각종 프로그램 조정 필요성 · 직원 1인당 재학생수 정량지표 기준값 70명을 훨씬 뛰어넘는 직원을 확보하고 있으므로 직원의 역할 재배치 등을 통하여 직원이 대학역량의 향상에 기여할 여지가 충분함.

4.1영역: 교육시설 및 학생지원(교육시설)

평가결과 종합	• 대학은 교육연구 및 학생편의시설을 충분히 확보하고 있으며, 쾌적한 강의실 및 실험실습실 환경유지와 안전유지를 위하여 지속적인 개선 노력을 기울이고 있음 • 평가항목에 대한 정량적 기준값을 모두 충족하고 있음 • 재학생 1인당 강의실 면적은 2.2㎡로 기준값(1.2㎡)을 충족하고 있으며, 멀티미디어강의실 배정률도 73.1%로 효율적으로 활용하고 있음 • 재학생 1인당 실험실습실 기자재 구입비는 340.5천원으로 기준값(127.8천원)을 충족하고 있음 • 기숙사 수용률은 최근 3년간 평균값이 27.26%로서 기준값(11%)을 충족하고 있음 • 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 3년간 평균값이 83.139천원으로 기준값(54천원)을 충족하고 있음 • 재학생 1인당 도서관 직원수는 최근 3년간 평균값이 1.48명으로 기준값(1.0명)을 충족하고 있음
강 점	• 대학은 강의와 실험실습을 위한 공간을 충분히 확보하고 강의실 배정률도 효율적으로 관리하고 있으며, 특히 재학생 1인당 실험실습 기자재 구입비의 경우 기준값의 3.27배 수준으로 높은 편임 • 기숙사 수용률은 기준값의 거의 2.5배로 매우 높은 편이며, 재학생 1인당 연간 자료 구입비도 기준값의 1.5배로 높은 수준에서 충족하고 있음
문 제 점	• 대학은 주기적으로 강의실 및 실험실습의 안전점검과 안전교육을 실시하고 있어 대부분 양호하게 유지·관리되고 있으나 지속적인 개선활동을 통하여 1등급으로 상향조정될 수 있도록 세심한 관리가 필요함 • 학생복지 및 편의시설 확충을 위한 노력은 지속적으로 이루어지고 있으나 이용자만족도 조사를 통한 요구사항들이 후속조치로 잘 반영되고 있는지 점검을 위한 환류체계 관리가 필요함
평가결과 대학발전방향(방안)	• 교육 및 학생복지시설 관련 정량지표의 체계적이며 일관성 있는 모니터링을 위해 총괄 관리부서(기획처)가 지속적으로 유지·관리하는 것이 필요하며, 통계적 분석시스템의 신뢰도를 높이기 위해서 평가항목에 대한 통계자료를 주기적으로 기간을 정하여 수집하고 개선사항을 제안하는 모니터링 시스템을 상시 운영할 필요가 있음

4.2영역: 교육시설 및 학생지원(학생지원)

평가결과 종합	· 학생상담 및 진로·취업지원은 인권센터(구 학생상담센터)와 인재개발원에서 주로 전담하고 있으며 단과대별, 학과별로 교수와 학생 간에 이루어지고 있음 · 인재개발원에서는 학생 대학생활, 학업, 진로 및 취업관련 업무를 체계적으로 관리하고 있고, 인권센터에서는 온오프라인 상담뿐만 아니라 심리검사, 동영상교육, 고충상담, 성희롱·성폭력 상담체계를 구축하고 있음 · 대학에서는 학생활동 지원체계를 마련하고 학생회, 동아리활동 등 학생들의 자치적인 활동 및 복지증진을 지원하기 위한 예산을 편성하여 각 기관과 부서에서 매년 또는 정기적으로 집행하고 있음 · 대학은 학생활동매뉴얼을 통해 학생활동에 대한 안전사고 예방 및 후속조치를 위한 안전 관리에 노력하고 있음 · 대학은 사회적 배려가 필요한 장애학생, 다문화가정 학생 지원체계를 구축하고 있으며, 대학 내의 배려가 필요한 소수집단 학생들이 대학생활 및 교육학습권 보장을 위하여 조직적인 관리 운영체계를 구축·운영하고 있음
강 점	· 대학은 학생상담(성희롱·성폭력, 고충상담)과 진로·취업지원 업무를 분라개편하여 학생 지원업무와 연계하여 전문성을 확보하도록 하였음 · 학생지원프로그램의 운영주체가 본부, 단과대학 외에 다양한 정부지원 국책사업단의 예산 편성 및 집행을 통하여 많은 학생들에게 혜택이 주어질 수 있도록 협업체계를 구축하여 학생활동 지원이 효율적으로 이루어질 수 있도록 운영하고 있음
문 제 점	· 대학의 많은 기관과 부서에서 학생지원프로그램을 운영하고 있기 때문에 프로그램의 중복성과 체계성이 떨어지는 문제점이 발생할 수 있어 성과 및 실적을 통합적으로 관리할 필요가 있음 · 장애학생을 위한 전반적인 편의시설 확충이 지속적으로 이루어져야 하고 외국인 학생을 위한 외국어 안내 매뉴얼의 확대가 필요함
평가결과 대학발전방향(방안)	· 학생지원프로그램은 주기적으로 지원되는 경우 외에 단발성으로 지원되는 경우에 통합적으로 체계적인 관리를 함으로서 중복성도 피하고 학생들의 요구사항을 후속조치로 환류체계를 통해 모니터링을 전담할 일원화된 기구와 인력이 필요함 · 학생상담과 진로·취업상담을 전문적으로 전담할 인력을 보장하는 것이 필요하며, 성과와 실적 관리를 위한 명확한 구분에 대한 정립이 필요함 · 외국인 학생과 다문화 가정 학생이 증가하고 있는 추세이기 때문에 사회적 배려대상자 지원프로그램에 대한 예산 편성의 확대와 학생들의 요구에 부응할 수 있는 프로그램 발굴이 필요함

5.1영역: 대학성과 및 사회적 책무(대학성과)

평가결과 종합	· 논문실적 뿐만 아니라 저역서 및 교외연구비를 성과급연봉제 및 승진의 평가항목으로 관리하여 전임교원의 연구 성과를 제고하고 있음 · 학생역량개발시스템(이름: Dream Catch)을 구축하여 학생 취업역량을 강화하고 있으며, 창업지원단을 설치하여 학생창업활성화도 도모하고 있음 · 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체를 대상으로 교육만족도 조사를 주기적으로 실시하고 있으며, 향 후 분석결과에 대해 해당부서를 통해 교육과정 및 교육서비스 개선 계획에 지속적으로 반영하고 있음
강점	· 산출식에 근거한 전임교원 1인당 연구 실적 및 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균은 기준 값을 충족하고 있음 · 인재개발원과 창업지원단을 중심으로 학생 취업과 창업을 위해 지속적인 노력을 경주하고 있음. · 기획처를 중심으로 교육 수요자 특성과 목적에 맞는 교육만족도 조사를 실시하고 있으며, 결과에 대한 개선 사항을 점검하고 있음
문제점	· 전임교원 1인당 연구 실적이 2017년을 정점으로 하향 추세에 있음 · 졸업생의 취업률이 2016년 이후 지속적으로 감소하고 있으며, 졸업생의 진학률은 5%대에서 정체되어 있음 · 지속적인 창업 지원 노력을 하고 있으나, 성공적인 창업 사례가 부족함
평가결과 대학발전방향(방안)	· 전임교원 1인당 연구 실적 제고를 위한 인센티브 지급 대책이 부족함 · 졸업생의 대학원 진학을 제고를 위한 대학원생 장학금 지원 확대가 요구됨 · 필수 교육과정 개설을 통한 취업 및 창업에 대한 인식 고취 및 역량 강화가 요구됨

5.2영역: 대학성과 및 사회적 책무(사회적 책무)

평가결과 종합	창원대학교는 ‘봉사와 나눔’ 을 통해 국가와 지역사회의 발전에 기여하는 성숙한 인격을 갖춘 공동체시민 양성함을 목표로 하여 다양한 국내·외 사회봉사 정책 및 프로그램을 추진하고 운영하고 있음. 학생 및 교직원들은 적극적으로 사회봉사활동에 참여하여 봉사정신을 실천하고, 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하여 사회적 책무에 책임을 다하고 있음
강 점	창원대학교는 다양한 국·내외 사회봉사 프로그램을 운영하며, 행정적·재정적으로 충분한 지원을 하고 있으며, 대학 구성원의 사회봉사 참여 실적이 매우 우수함. 대학 인적·물적 자원을 지역사회 주민과 공유하고 긴밀히 교류하며, 축적된 지식과 기술을 사회와 산업에 적극적으로 환원하고 있음
문 제 점	창원대학교의 다양한 국·내외 사회봉사 프로그램은 봉사 담당 부서인 학생과 뿐 아니라 각 사업단 별로 계획하고, 지원·운영 하고 있어서 통합적인 운영이 어려움. 학생들과 함께하는 사회봉사 프로그램 외에 교직원이 적극적으로 참여할 수 있는 사회봉사 프로그램이 미흡함
평가결과 대학발전방향(방안)	창원대학교는 적극적으로 봉사와 나눔을 실천하여 국가와 지역사회의 발전에 기여하며 사회적 책무에 책임을 다하고 있으나 좀 더 조직적이고 확대된 봉사 활동 및 사회 환원을 위해서 총장 직속의 사회봉사센터를 조직하여 통합적으로 운영하는 것이 필요함