

2020학년도
교 육 과 정
[편성기준]



창원대학교

<http://www.changwon.ac.kr>

차 레

I. 교육과정 편성기준

1. 교육과정 목적 및 목표	2
1-1. 교양교육 목적	2
1-2. 교양교육 목표	2
1-3. 교양교육과정 편성과 교육목표 및 인재상과의 연계성	3
1-4. 전공 교육과정 목적 및 목표 : 학과별 교육과정 참조	3
2. 교육과정 편성 및 운영	4
2-1. 교육과정의 구성 및 적용(학사운영규정 제13조 관련)	4
2-2. 교육과정 편성원칙	4
2-3. 교과목 편성원칙	4
2-4. 교양 교과목 편성원칙	4
2-5. 전공 교과목 편성원칙	5
2-6. 현장실습 교과목 편성원칙	5
2-7. 자유선택 교과목	6
2-8. 수강제한 및 중복이수 금지	6
2-9. 2020 교육과정 적용대상 및 경과조치	6
2-10. 자율전공학부 및 융복합학부 입학자 학과(전공) 배정 전 이수과목에 대한 이수구분 적용기준	6
3. 교육과정 편성 절차 및 학수번호 부여	7
3-1. 교육과정 편성 절차	7
3-2. 교양 교육과정 편성	7
3-3. 전공 교육과정 편성	7
3-4. 자유선택 교과목 편성	7
3-5. 학수번호 및 학과구분코드	7

I . 교육과정 편성 및 운영

I. 교육과정 편성 및 운영

창원대학교 교육목적	우리대학교는 인격 도야(陶冶) 및 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술 이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 교육 목적으로 한다.
창원대학교 교육목표	우리대학교는 성실, 진리, 자유 및 창조의 이념 아래 현대사회의 각 분야를 이끌어 갈 전인적 인격과 창조적 지성 및 전문성을 갖춘 글로벌 인재를 양성하며, 나아가 지역사회, 국가 및 인류의 번영에 기여함을 교육목표로 한다.

1. 교육과정 목적 및 목표

1-1. 교양교육 목적

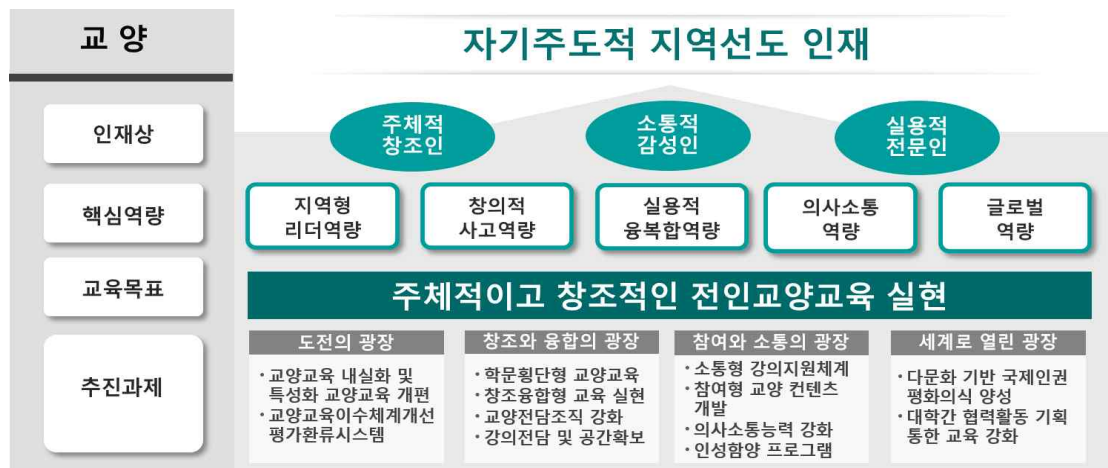
- 인격 도야 및 심오한 학술이론과 그 응용방법 및 학습에 필요한 기초 지식을 함양하여 지역사회를 선도하는 지식인, 국가에 기여하는 지성인, 글로벌 역량을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.

1-2. 교양교육 목표

- 가. 인격도야: 인문적, 사회적, 과학적, 예술적인 기본 소양을 바탕으로 훌륭한 의사소통능력을 갖춘 사회지도자 양성 교육
- 나. 전공기초 지식 함양: 폭넓은 기초학문(문학, 철학, 역사, 수학, 과학 등)의 융합능력을 토대로 기존의 전공지식을 수월하게 습득할 수 있을 뿐만 아니라 새로운 전공지식체계를 발견할 수 있는 창의적 전공 능력 배양 교육
- 다. 글로벌 역량 배양: 외국어 학습 및 구사 능력, 타문화 이해와 공존의식, 글로벌 협동 정신을 바탕으로 글로벌 역량을 겸비 하는 인재 양성 교육
- 라. 창조적 지식인 양성: 조화로운 태도와 합리적인 판단 능력을 가지고 사회적 변화에 능동적으로 적응하고 문화를 창조적으로 발전시킬 수 있는 전문가 양성 교육
- 마. 봉사하는 실천인 양성: 자기 자신에 대한 자존감과 자신감, 정직성, 직업에 대한 책임의식과 주인의식을 포괄하는 리더십과 펠로우십 및 윤리적 실천 능력을 배양시키고 공동체에서 봉사하는 인간 교육

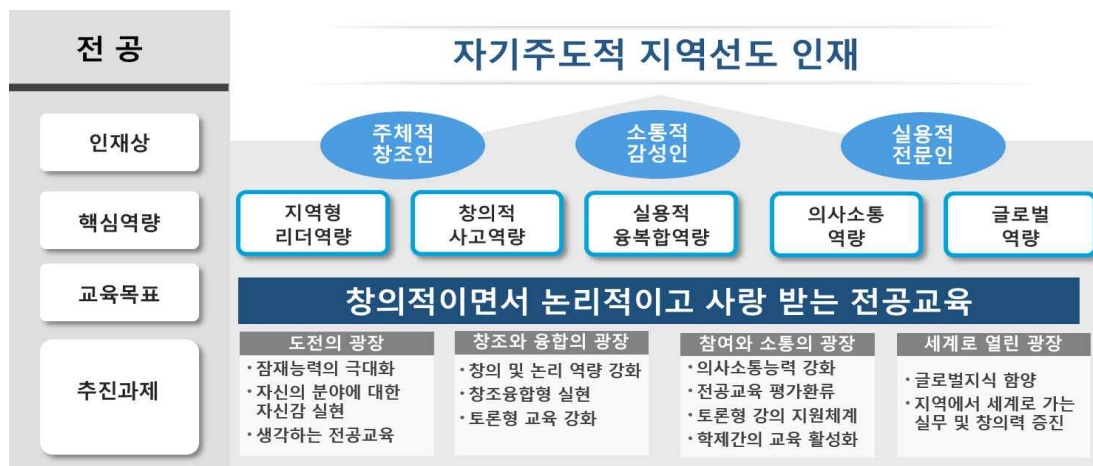
1-3. 교양교육과정 편성과 교육목표 및 인재상과의 연계성

- 창원대학교의 인재상인 주체적 창조인, 소통적 감성인, 실용적 전문인 양성을 위해 교양교육의 목표를 '주체적이고 창조적인 전인교양교육 실현'으로 설정하였음
- 5대 핵심역량(지역형 리더 역량, 창의적 사고 역량, 실용적 융복합 역량, 의사소통 역량, 글로벌 역량) 양성을 위한 교양교육의 4대 추진과제를 설정하여 운영
- 창원대학교는 창의융합교육원 운영을 통해 교양 교육과정 목표달성을 위한 구체적인 전략을 수립하고 실천



1-4. 전공 교육과정 목적 및 목표 : 학과별 교육과정 참조

- 창원대학교의 인재상인 주체적 창조인, 소통적 감성인, 실용적 전문인 양성을 위해 전공교육의 목표를 '창의적이면서 논리적이고 사랑받는 전공교육'으로 설정하고 5대 핵심역량 양성을 위한 4대 추진과제를 설정(도전의 광장, 창조와 융합의 광장, 참여와 소통의 광장, 세계로 열린 광장)하여 운영
- 창원대학교는 학사조직 및 LINC+사업단, 대학혁신지원사업, 국립대학육성사업 지원을 통해 전공 교육과정 목표달성을 위한 전략 수립



2. 교육과정 편성 및 운영

2-1. 교육과정의 구성 및 적용(학사운영규정 제13조 관련)

- 가. 교육과정은 편성기준, 이수기준, 졸업요건 및 교육과정표로 구성한다.
- 나. 교육과정은 입학년도를 기준으로 적용함을 원칙으로 한다.
- 다. 교육과정 개편 시에는 졸업학점 및 영역별 이수학점은 입학 시 교육과정을 적용하며 이수교과목은 개편된 교육과정을 적용한다. 다만, 종전 교육과정에 의한 영역별 이수학점보다 신교육과정에 따른 이수학점수가 적을 경우에는 신교육과정을 적용하며, 이수교과목은 학과 특성을 고려하여 총장이 따로 정할 수 있다.

2-2. 교육과정 편성원칙

- 가. 창원대학교 교육과정과 학칙 제3절 교육과정과 이수(제51조~68조)에 따라서 편성하며, 학칙 및 규정에서 정하지 아니한 사항은 이 원칙에 따른다.
- 나. '99부터는 해당학과·부(전공)별로 가장 최근의 교육과정만을 운영하며, 모든 교과목 개설은 2020 교육과정에 따른다.
- 다. 전공교육과정은 학과(전공)별로 편성한다.
- 라. 학제변동 등으로 해당 교육과정이 종료된 경우에 학적변동자 등을 위하여 학제변동 직전의 교육과정을 운영할 수 있다.
- 마. 교육과정의 개정으로 인하여 개정된 교육과정을 교육과정 개정 이전 학생에게 소급적용 해야 할 경우에는 경과조치를 마련하여 교육과정 이수의 혼란을 최소화 한다.
- 바. 재입학, 전과 등 기타사유로 입학년도와 교육과정 적용연도가 다를 경우 교육과정 적용연도를 기준으로 한다.

2-3. 교과목 편성원칙

- 가. 교과목은 3학점 단위로 편성함을 원칙으로 하되, 학과의 특성을 고려하여 달리 편성할 수 있다.
- 나. 교육과정의 이수단위는 학점으로 하고, 한 학기에 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 다만, 실험·실습·실기과목은 한 학기에 30시간 이상의 강의를 1학점으로 할 수 있다.
- 다. 설계과목 1학점은 학과 및 해당교과목의 특성을 고려하여 1학기 15시간 이상 또는 30시간 이상으로 편성할 수 있다.
- 라. 교과목은 교양교과목, 전공교과목 그리고 자유선택교과목(교직교과목, 평생교육사교과목, 군사학교과목, 다른 학과 또는 전공에서 개설하는 전공과목, 국책사업 자유선택과목)으로 구분한다.

2-4. 교양 교과목 편성원칙

- 가. 교양교과목은 기초교양, 글로벌의사소통, 핵심교양, 선택교양으로 구분하고, 9개의 소영역으로 나눈다.
 - 기초교양 : 공통기초(대학생활의설계), 계열기초
 - 글로벌의사소통 : 글로벌의사소통
 - 핵심교양 : CWNU중점교양, 인문예술, 사회와문화, 자연·과학·기술의이해, NCS핵심역량
 - 선택교양 : 자유교양
- 나. 기초교양은 전 학과에서 공통으로 이수하여야 하는 공통기초(대학생활의설계)와 학과(전공)선택 계

열기초 과목으로 편성한다.

- 다. 핵심교양은 일반교양을 위하여 반드시 이수하여야 하는 과목으로서 5개의 소영역(1. CWNU중점교양, 2. 인문예술, 3. 사회와문화, 4. 자연·과학·기술의이해, 5. NCS핵심역량)으로 편성한다.
- 라. 교양교과목은 1개 영역에서만 편성한다.
- 마. 연속하여 3개학기간 미개설 교과목은 폐지한다. (세부사항은 교양교육과정 편성 및 운영지침 참조)

2-5. 전공 교과목 편성원칙

- 가. 전공교과목의 편성 학점수는 최소전공인정학점의 2~2.5배로 하며,(총100학점 이내[현장실습 교과목 미포함]) 1,2학기 중 1개 학기에 편성한다.
- 나. 학과별 전공필수과목은 15학점 이내로 편성한다.(특수교육, 유아교육, 법, 체육, 음악, 무용, 미술, 간호학과, 공과대학 및 메카트로닉스대학 제외)
- 다. 각 학과는 부전공 이수를 위해서 9학점 이내의 부전공 필수과목을 지정할 수 있으며, 과목명 앞에 ※ 표시로 구분한다.
- 라. 특수교육과, 유아교육과 및 교직과정 설치학과는 전공교과목 중 교원자격증 취득을 위한 기본이수 과목을 편성한다.
- 마. 연속하여 3개학기간 미개설 전공과목은 폐지한다.
- 바. 동일과목명의 선후수 구분은 I, II, 등의 로마자로 표시하고, 교과목구분상 필요한 경우에는 1, 2 등으로 표시할 수 있다.
- 사. 전공학과 간에 과목의 내용이나 수준면에서 동일 또는 유사과목이 있을 때는 동일과목으로 지정하여, 학생들이 타 학과의 과목을 이수한 경우라도 소속학과의 동일전공과목을 이수한 것으로 인정한다.

2-6. 현장실습 교과목 편성원칙

- 가. 현장실습 기간 및 시기에 따라 학기제(정규학기 중 실시)와 계절제(방학기간 중 실시)로 구분하며, 현장실습 장소에 따라 국내 및 해외 현장실습으로 구분한다.
- 나. 현장실습은 전일제(1일 6시간 이상)로 최소 4주 연속 운영하되, 휴게시간을 제외하고 1일 8시간, 1주간 40시간을 초과하지 않는 것을 원칙으로 한다.
- 다. 현장실습 관련과목은 수업시간을 주단위로 표시할 수 있으며, 현장실습 기간 및 시기에 따른 교과목명 및 학점은 다음과 같이 편성한다.

구분		교과목명	학점	비 고
계절제	4주(120시간)	현장실습1(00)	3	※ (00)의 경우 교과목 관리를 위해 전공 표기 및 부서명 등을 표기 하고자 할 때 사용 예시)현장실습1(환경), 현장실습1(LINC+), 현장실습1(해외) ※ 전공 표기 안할 경우 (00) 사용 안함 예시)현장실습1, 현장실습2 ※ 현장실습 교과목은 40시간에 1학점을 부여(단, 학기제 제외)
	6주(180시간)	현장실습2(00)	4	
	8주(240시간)	현장실습3(00)	6	
학기제	12주	현장실습4(00)	12	

2-7. 자유선택 교과목

- 가. 교직과목, 평생교육사과목, 군사학과목 및 다른 학과 또는 전공에서 개설하는 전공과목, 국책사업 자유선택과목 중에서 선택하여 자유선택과목으로 이수할 수 있다.
- 나. 교직과정, 부전공과정 그리고 제2전공을 이수 중 중도에 포기한 경우, 이미 이수한 교직과목, 부전공과목 그리고 제2전공과목은 자유선택과목으로 인정한다.
- 다. 단일 전공만을 이수하는 학생이 타 학과의 전공과목을 이수하였을 때에는 자유선택과목으로 인정한다.
- 라. 자유선택과목의 이수학점은 잔여학점으로 인정한다.

2-8. 수강제한 및 중복이수 금지

- 가. 가상강좌 이수학점 제한
 - 2017 이전 입학자 : 학기당 6학점 이내
 - 2018 이후 입학자 : 졸업학점이수학점 중 27학점 이내
- 나. 수강제한과목 운영 : 학과(전공)가 결정된 이후에는 전공학과에서 정한 수강제한과목은 이수 할 수 없다.
- 다. 동일과목 중복 이수 금지
 - 동일과목은 원칙적으로 중복하여 수강신청할 수 없으며, 중복 수강한 경우에는 재수강으로 간주하여 선이수과목의 성적은 삭제한다.
 - 개설 학과, 과목명, 학점수 및 시간수가 모두 동일하면 동일과목으로 본다.
 - 학과간 동일과목으로 지정된 교과목은 학과 구분없이 이수할 수 있으며, 학과간 동일과목으로 지정된 타학과 과목을 이수하더라도 소속학과의 전공과목 이수로 인정한다.

2-9. 2020 교육과정 적용대상 및 경과조치

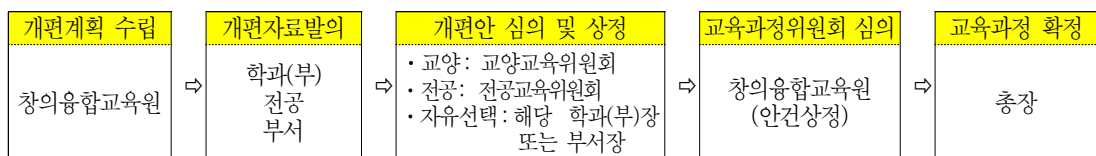
- 가. 적용대상 : 2020 이후 입학자
- 나. 경과조치
 - 2019 이전 입학자는 해당학생이 신입학한 학년도의 교육과정을 적용한다.
 - 2019 이전 입학자(교육과정 적용자)의 경우 입학년도 졸업인증제 기준 또는 2020 졸업인증제 기준 중 어느 하나만 충족하면 졸업요건을 갖춘 것으로 함

2-10. 자율전공학부 및 융복합학부 입학자 학과(전공) 배정 전 이수과목에 대한 이수구분 적용 기준

배정 학과(전공)	학과(전공) 배정 전 이수 시 이수구분	학과(전공) 배정 후 이수구분 적용기준	비 고
융복합학부 (현, 문화테크노학과)	교양	교양	※ 이수구분 정정이 필요한 경우 학사지원과 로 정정 요청 공문 발송 - 자유선택 과목중 배정받은 학과(전공)의 전공 과목이 있을 경우 전공으로 인정
	전공	전공	
	자유선택	자유선택	
융복합학부 외 모든 학과(전공)	교양	교양	
	전공	자유선택	
	자유선택	자유선택	

3. 교육과정 편성 절차 및 학수번호 부여

3-1. 교육과정 편성 절차



※ 교육과정 개편안은 개편배경, 교육과정 분석(평가 및 환류), 개편요청 내용, 개편사유 등을 포함하여 작성

3-2. 교양 교육과정 편성

- 창의융합교육원장이 교양교육위원회 심의를 거쳐 개편안을 발의하고, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

3-3. 전공 교육과정 편성

- 학과(부)장(전공주임)은 소속 교수 4분의3이상이 참석한 학과회의를 거쳐 개편자료를 학장에게 제출하고, 학장이 소속 학과(부)장 회의를 거쳐 개편안을 발의하여 창의융합교육원장이 전공교육위원회 심의를 거쳐 개편안을 발의하고 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

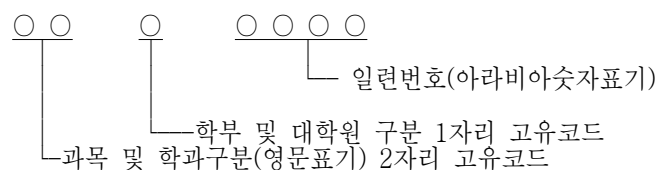
3-4. 자유선택 교과목 편성

- 자유선택교과목은 해당 학과(부)장 또는 부서장이 학과 또는 부서회의를 거쳐 개편안을 발의하고, 창의융합교육원장이 전공교육위원회 심의를 거쳐 개편안을 발의하고 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.

3-5. 학수번호 및 학과구분코드

가. 학수번호 부여

- 과목번호는 다음과 같이 7단위(영문3자리 및 숫자 4자리)로 구성한다



“예시” GEA0001			“예시” KLA0001		
GE	A	0001	KL	A	0001
↓	↓	↓	↓	↓	↓
교양	학부	일련번호	국어국문	학부	일련번호

- 전공과목과 동일한 명칭으로 교양과목을 편성할 수 없다. 다만, 2006 이전에 이미 편성된 교과목은 예외로 한다.
- 교육과정의 전산화 및 증명발급 등의 필요에 따라 교과목 명칭과 영문명칭의 글자 수를 제한할 수 있다.

나. 학과구분코드

대 학	학과(부)				코 드	대 학	학과(부)				코 드
인 문	국 어 국 문				KL	공 과	산업시스템및조선해양융합공학부				IS
	영 어 영 문				EN		토목환경화공융합공학부				SC
	독 어 독 문				GM		건 축 학 부	건축공학전공		AE	
	불 어 불 문				FR			건축학전공		AR	
	일 어 일 문				JP		컴 퓨 터 공		CD		
	사				MH		정 보 통 신 공		IC		
	철				PH	기 계 공 학 부				MN	
	특 수 교 육				SE	메카트로닉스	전 기 전 자 제 어 공 학 부				EM
	유 아 교 육				ED		신 소 재 공 학 부				MS
사회과학	법				LA	예 술	음 악				MU
	행 정				PA		미 술				FA
	국 제 관 계				IR		산 업 디 자 인				DE
	중 국				CN		무 용				DA
	사 회				SO	문 화 테 크 노 학 과				CU	
	신 문 방 송				MC	미래융합	신 산 업 융 합 (야)				NB
	가 족 복 지				CF		메 카 융 합 공 (야)				MV
글로벌비즈니스학부				GB	창 업 자 산 융 합 학 부				VA		
경 영				BA	항 노 화 헬 스 케 어				AH		
회 계				AC	기 업 정 보				BN		
세 무				TX	산 업 비 즈 니 스				IB		
국 제 무역 (야)				IT	에 너 지 융 합 공 학				DH		
자연과학	수				AM	기타	교 양				GE
	물 리				PS		교 직				TE
	생물화학융합학부				CB		평 생 교 육 사 과 정				SA
	통 계				ST		자 유 선 택				OS
	생 명 보 건 학 부				BH		해 양 플 렌 트 융 합 전 공				HP
	의 류				CT		메 카 트 로 닉 스 융 합 전 공				MF
	식 품 영 양				FN		공 유 복 수 전 공				SF
	체 육				PE						
	간 호				NS						

다. 학부/대학원 구분

A : 학부 B : 대학원 C : 교육대학원 D : 경영대학원 E : 행정대학원 F : 산업대학원
I : 보건대학원 H : 사회복지대학원

※ 대학원 학과내의 전공은 학수번호코드의 네 번째 자리를 이용하여 구분한다.