

특수교육과

I. 교육과정 체계

1. 전공 인재상	현장 전문성, 성장적 인성, 창의융합적 미래역량을 갖춘 특수교육 선도 인재																		
2. 전공 교육목표	1) 실용적 현장 전문성을 갖춘 특수교육 인재 양성 2) 사랑과 헌신, 성장적 인성을 갖춘 특수교육 인재 양성 3) 창의융합적 미래역량을 갖춘 시대 선도적 특수교육 인재 양성																		
3. 전공 진출분야	국공립 및 사립 특수학교 초, 중등 특수교사, 국공립 및 사립 초등학교 특수교사, 국공립 및 사립 중등학교 특수교사, 장애인 관련 국가기관(예:한국장애인고용공단) 장애인 지원 전문가, 지방자치단체 소속 기관(장애인종합복지관) 특수교사, 사립 특수교육 관련 센터 특수교사, 개인 특수교육클리닉(연구소) 개설 운영																		
4. 학과 교육목표와 대학의 교육목표 연계성 ●: 연계성 높음, ○: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음																			
<table><tr><th>학과 교육목표 대학 교육목표</th><th>학과 교육목표1</th><th>학과 교육목표2</th><th>학과 교육목표3</th></tr><tr><td>주체적 창조인 (폭 넓은 교양, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)</td><td>○</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>실용적 전문인 (심도있는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)</td><td>●</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)</td><td></td><td>●</td><td>○</td></tr></table>		학과 교육목표 대학 교육목표	학과 교육목표1	학과 교육목표2	학과 교육목표3	주체적 창조인 (폭 넓은 교양, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)	○		●	실용적 전문인 (심도있는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)	●	○		소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)		●	○		
학과 교육목표 대학 교육목표	학과 교육목표1	학과 교육목표2	학과 교육목표3																
주체적 창조인 (폭 넓은 교양, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)	○		●																
실용적 전문인 (심도있는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)	●	○																	
소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)		●	○																
5. 전공능력	① 성장적 인성 능력	특수교육대상 학생의 어려움이 아닌 잠재력을 볼 수 있는 관점과 학생들의 잠재력을 발현시키기 위한 교사로서의 사랑과 헌신, 공감 능력																	
	② 협동적 의사소통 능력	다면적인 접근이 필요한 특수교육 현장의 특성을 반영하여 학교관리자, 일반교사, 동료 특수교사, 학부모, 일반학생, 특수교육 관련 전문가 등 다양한 특수교육 관계자들과 효율적이며 원만하게 소통하며 협동할 수 있는 능력																	
	③ 실용적 현장 능력	특수교육대상 학생의 발달단계를 기반으로 다양한 심리, 사회적 특성과 개인차에 적합한 교과지도와 생활지도를 수행할 수 있는 실무 능력																	
	④ 교과수업 전문성	초, 중등 특수교육대상 학생을 위한 국가수준 특수교육 교육과정을 능통하게 해석 및 재구성하고, 이를 기반으로 특수교육 교과수업을 창의적이며 효과적으로 운영할 수 있는 능력																	
	⑤ 창의적 전문 능력	학교와 지역내에서 발생하는 다양한 특수교육 관련 이슈들과 문제들을 협응적이며 효율적으로 대응하고, 이를 해소하기 위한 창의적 방안을 도출해낼 수 있는 능력																	
	⑥ 융합적 미래 능력	특수교육과 관련된 미래 사회의 변화에 대응할 수 있는 핵심역량들을 융합적으로 키워나가며 이를 바탕으로 자신의 진로를 자기주도적으로 개척해나갈 수 있는 능력																	
6. 학과 교육목표와 전공능력 연계성 ●: 연계성 높음, ○: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음																			

학과전공능력 학과 교육목표	학과 전공능력1	학과 전공능력2	학과 전공능력3	학과 전공능력4	학과 전공능력5	학과 전공능력6
학과 교육목표 1	○	○	●	●	●	○
학과 교육목표 2	●	●	○	○	○	○
학과 교육목표 3	○	○	○	○	○	●

7. 학과 전공능력과 대학의 핵심역량 연계성 ●: 연계성 높음, ○: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음

학과전공능력 대학 핵심역량	학과 전공능력1	학과 전공능력2	학과 전공능력3	학과 전공능력4	학과 전공능력5	학과 전공능력6
지역형 리더 역량	●	○	○	○		
창의적사고 역량	○			○	●	○
실용적응복합 역량		○	●	●	○	●
의사소통 역량	○	●	○			
글로벌 역량					○	○

8. 교육과정 로드맵(이수체계도)

학년	학기	교과목명	비교과 프로그램
1	1학기	특수교육세미나 I	함께 걸음
	2학기	특수아심리, 특수교육교육과정론(Adventure design)	학술제
2	1학기	특수교육론, 청각장애학생교육(Adventure design), 지체장애학생교육(Adventure design), 특수교육세미나Ⅱ, 특수아행동수정, 발달지체아교육, 초등미술교육, 초등체육교육, 기본교육과정국어, 기본교육과정진로와직업	함께걸음, 특수교육 사회봉사
	2학기	특수교육관찰방법및실습, 지적장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 시각장애학생교육, 특수교육대상학생진단및평가(Adventure design), 초등실과교육, 초등음악교육, 기본교육과정수학	학술제, 특수교육 사회봉사
3	1학기	개별화교육방법론(Capstone design), 학습장애학생교육, 중도중복장애학생교육, 특수교육세미나Ⅲ, 초등국어교육(Capstone design), 초등수학교육, 중등특수교육논리및논술	함께걸음, 특수교육 교육봉사
	2학기	장애학생통합교육론, 의사소통장애학생교육(Capstone design), 특수교육공학, 자폐성장장애학생교육, 초등특수교육논리및논술, 초등과학교육, 특수교과교재연구및지도법	학술제, 특수교육 교육봉사
4	1학기	졸업시험, 특수교육 취·창업 사전탐색, 초등사회교육, 초등영어교육	임용특강, 학교현장실습
	2학기	졸업시험, 건강장애학생교육	임용특강
유의 사항	- 전공심화 학생 졸업요건 - 140학점 이상 이수 - 졸업시험 통과 - 특수교육세미나 I,Ⅱ,Ⅲ(편입생 특수교육세미나 I,Ⅱ 면제), 특수교육취창업사전탐색 이수 - 특수교육관찰방법및실습, 특수교육봉사활동, 특수교육현장실습 필수 이수 - 제2전공 학생 졸업요건 - 특수교육관찰방법및실습, 특수교육봉사활동, 특수교육현장실습 필수 이수		

9. 기본이수 학점구조표

학과	구분		교양				특수교육관련전공				초등교육관련전공				표시과목관련전공					교직필수				잔여 학점	졸업 학점	최소 전공 인정 점수 여부	
			기초 교양	균형 교양	교양 자유 학점	소계	전공필수		전공 선택	소계	전공필수		전공 선택	소계	기본 이수	교과 교육 필수	전공	기본 교육 과정 교과	특수 교육과 교과 필수	소계	교직 이론	교직 소양	교육 실습				소계
							기본 이수	필수			기본 이수	교과 교육 필수															
특수 교육	전공 심화	초등 특수	8	12	6	26	21	11	22	54	21	11	6	38	.	.	.	.	.	12	8	4	24	.	142	○	
		중등 특수	8	12	6	26	21	22	11	54	.	.	.	.	21	8	.	9	.	38	12	8	4	24	.		142
	복수 전공	초등 특수	8	12	6	26	21	11	10	42	21	11	6	38	21	8	.	9	2	40	12	8	4	24	.		170
		중등 특수	8	12	6	26	21	22	5	48	.	.	.	.	21	8	21	9	.	59	12	8	4	24	.		157

10. 전공능력별 전공교과목수(학점)

5대 전공능력기반	①	②	③	④	⑤	합계
전공과목(학점)						

11. 전공심화과정 학점배분구조표

가. 초등특수교육전공

구 분		1학년		2학년		3학년		4학년		총계	비고
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교양	기초교양	3	3	2						8	
	균형교양	6	3			3				12	
	확대교양									0	
	잔여학점	3						3		6	
	소 계	12	6	2	0	3	0	3	0	26	
특수교육관 련전공	기본이수			6	9	3	3			21	
	전공필수				5	3	3			11	
	전공선택	1	3	6	0	4	5	1	2	22	
	소 계	1	3	12	14	10	11	1	2	54	
초등교육관 련전공	기본이수			6	3	6	3	3		21	
	교과교육필수		3	3			5			11	
	전공선택				3			3		6	
	소 계	0	3	9	6	6	8	6	0	38	
교 직		8	8	0	0	2	2	4	0	24	
교양+전공+교직=계		21	20	23	20	21	21	14	2	142	
졸업학점										142	

나. 중등특수교육전공

구 분		1학년		2학년		3학년		4학년		총계	비고
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
교양	기초교양	3	3	2						8	
	균형교양	6	3			3				12	
	확대교양									0	
	잔여학점	3						3		6	
	소 계	12	6	2	0	3	0	3	0	26	
특수교육관련전공	기본이수			6	9	3	3			21	
	전공필수		3	3	5	3	8			22	
	전공선택	1		4		3		1	2	11	
	소 계	1	3	13	14	9	11	1	2	54	
표시과목관련전공	기본이수			표시과목별 기본이수						21	
	교과교육필수			표시과목별 교과교육						8	
	기본교육과정교과			6	3					9	특수교육과 개설
	소 계			표시과목 + 기본교육과정교과 총이수학점						38	
교 직		8	8	0	0	2	2	4	0	24	
교양+전공+교직=계		21	20	21	21	20	20	15	4	142	
졸업학점										142	

II.

전공교육과정표

* 학기별 개설 과목수 : 1학기(21 과목), 2학기(20 과목), 계절수업(0 과목)

구분	학수번호	과 목 명(영문명)	학점 (학점-강의-실기)	학년 학기	교과목별 전공능력 반영율							연관 항목 수
					①	②	③	④	⑤	⑥	합 계	
특수교육 교과목	기본이수	SEA0250 지체장애학생교육(Adventure design)[Education for students with physical disabilities(Adventure Design)]	3-3-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0247 청각장애학생교육(Adventure Design)[Education for students with hearing impairment (Adventure Design)]	3-3-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0246 시각장애학생교육(Education for students with visual impairment)	3-3-0	2-2	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0245 정서,행동장애학생교육(Education for students with emotional and behavior disorders)	3-3-0	2-2	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0243 지적장애학생교육(Education for students with intellectual disabilities)	3-3-0	2-2	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0244 학습장애학생교육(Education for students with learning disabilities)	3-3-0	3-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0258 의사소통장애학생교육(캡스톤디자인)[Education for students with communication disorders(Capstone design)]	3-3-0	3-2	15	15	25	15	20	10	100	6
	전공필수	SEA0254 특수교육대상학생진단및평가(Adventure design)[Assessment of students with disabilities(Adventure design)]	3-2-2	2-2	15	25	25	15	20	10	100	6
		SEA0225 특수교육관찰방법및실습(Special education observation method and practicum)	2-1-2	2-2	10	10	20	30	20	10	100	6
		SEA0240 개별화교육방법론(Capstone design)[Individualized education program(Capstone design)]	3-3-0	3-1	15	15	25	25	20	5	100	6
		SEA0182 장애학생통합교육론(Inclusion of students with disabilities)	3-3-0	3-2	15	15	25	25	20	5	100	6
		SEA0260 졸업시험(B.A. Qualifying exam)	0-0-0	4-1,2	15	15	25	15	20	10	100	6
	교과교육필수	SEA0257 특수교육교육과정론(Adventure design)[Special education curriculum(Adventure design)]	3-3-0	1-2	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0193 특수교육론(Special education theory)	3-3-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0242 중등특수교육논리및논술(Logic and essay in secondary special education)	2-2-0	3-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0239 특수교과교재연구및지도법(Capstone design)[Special education subject material and instruction method(Capstone design)]	3-3-0	3-2	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0241 초등특수교육논리및논술(Logic and essay in elementary special education)	2-2-0	3-2	10	10	25	30	20	5	100	6
	전공선택	SEA0134 특수교육세미나 I (Special education seminar I)	1-1-0	1-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0255 특수아심리(Special education psychology)	3-3-0	1-2	15	15	25	15	20	10	100	6

구분		학수번호	과 목 명(영문명)	학점 (학점·강의·실기)	학년 학기	교과목별 전공능력 반영율						연관된 항목수	
						①	②	③	④	⑤	⑥		합 계
특		SEA0135	특수교육세미나Ⅱ(Special education seminar Ⅱ)	1-1-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0274	현장기반특수아행동수정(Field based behavior modification for exceptional children)	3-3-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0207	발달지체아교육(Education for children with developmental delays)	2-2-0	2-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0136	특수교육세미나Ⅲ(Special education seminar Ⅲ)	1-1-0	3-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0253	중도중복장애학생교육(Education for students with severe and multiple disabilities)	3-3-0	3-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0275	특수교육공학및디지털AI교육(Assistive technology and digital AI education in special education)	2-1-2	3-2	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0252	자폐성장장애학생교육(Education for students with autism spectrum disorder)	3-3-0	3-2	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0259	특수교육취·창업사전탐색(Job preparation in special education)	1-1-0	4-1	15	15	25	15	20	10	100	6
		SEA0248	건강장애학생교육(Education for students with health impairments)	2-2-0	4-2	15	15	25	15	20	10	100	6
초·중·고 교육 과정 수업	기 본 이 수	SEA0261	초등미술교육(Teaching art in elementary education)	3-2-2	2-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0262	초등체육교육(Teaching physical education in elementary education)	3-2-2	2-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0263	초등음악교육(Teaching music in elementary education)	3-2-2	2-2	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0264	초등국어교육(Capstone design)[Teaching Korean in elementary education(Capstone design)]	3-3-0	3-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0265	초등수학교육(Teaching mathematics in elementary education)	3-3-0	3-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0266	초등과학교육(Teaching science in elementary education)	3-3-0	3-2	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0267	초등사회교육(Teaching social studies in elementary education)	3-3-0	4-1	10	10	25	30	20	5	100	6
	전 공 선택	SEA0268	초등실과교육(Teaching practical art in elementary education)	3-3-0	2-2	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0273	초등도덕교육(Teaching moral in elementary education)	3-3-0	4-1	10	10	25	30	20	5	100	6
초·중·고 교육 과정 수업	전 공 필 수	SEA0270	기본교육과정국어(Special education basic curriculum Korean)	3-3-0	2-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0271	기본교육과정진로와직업(Special education basic curriculum career and vocation)	3-3-0	2-1	10	10	25	30	20	5	100	6
		SEA0272	기본교육과정수학(Special education basic curriculum	3-3-0	2-2	10	10	25	30	20	5	100	6

구분	학수번호	과 목 명(영문명)	학점 (학점-강의-실기)	학년 학기	교과목별 전공능력 반영율						연관된 항목수
					①	②	③	④	⑤	⑥	
		mathematics)									
계		40과목	103								

Ⅲ. 연도별 경과조치

교육과정 적용연도	경과조치
2018, 2019 학년도	2018, 2019 학년도 교육과정 적용 대상인 특수교육과 학생 및 특수교육과를 복수전공하는 타 학과 학생은 핵심교양 (사회와 이념) 과목인 “인간과 교육 ” 및 “심리학 ” 과목을 반드시 수강해야 함.(단, “심리학 ” 교과목 미이수자는 “현대사회와 윤리 ” 교과목으로 대체 이수 가능함)
2019, 2020 학년도	2019, 2020학년도 교육과정 적용 학생은 초등특수교육 전공필수(기본이수)과목인 ‘초등특수국어교육(SEA0233)’, ‘초등특수수학교육(SEA0234)’을 중등특수교육 전공 학생이 이수했을 경우 ‘전공선택’으로 인정함. 단, 2021학년도부터 입학한 학생에게는 적용하지 않음.
2018, 2019, 2020, 2021학년도	초등 전공 학생의 초등특수 전공 선택과목인 ‘초등윤리교육(SEA0269)’ 과목은 ‘초등도덕교육(SEA0273)’ 교과목으로 대체 이수 가능 함.