



SELF DESIGN
MAJOR

SELF DESIGN MAJOR

국립창원대학교 학생설계전공 가이드북

나만의 전공을 설계하고,
미래를 디자인하다



DESIGN
YOUR MAJOR
DESIGN
YOUR FUTURE



국립창원대학교

국립창원대학교

학생설계전공 가이드북

SELF-DESIGNED MAJOR GUIDE



교육혁신처 교육학사과

CONTENTS

목차

PART 01

학생설계전공 이해하기

학생설계전공의 개념부터 신청·심사까지

01	학생설계전공이란?	03
02	왜 학생설계전공인가?	05
03	신청 및 이수절차	07
04	설치기준	09
05	심사기준	10

PART 02

학생설계전공 설계하기

관심 분야에서 시작해 나만의 교육과정을 완성하는 6단계

01	설계 프로세스	14
	STEP 01	관심분야 및 진로 탐색
	STEP 02	전공 방향 설정
	STEP 03	교육과정 설계
	STEP 04	지도교수 상담·보완
	STEP 05	신청서·학업계획서 작성
	STEP 06	최종 점검 및 제출
02	나의 학생설계전공 설계 Canvas	30

PART 03

사례와 FAQ

타대학 학생설계전공 구성사례와 자주 묻는 질문

01	타대학 학생설계전공 구성 사례	33
02	자주묻는 질문(FAQ)	41



PART

01

학생설계전공 이해하기

학생설계전공의
개념부터 신청 · 심사까지

01 | 학생설계전공이란?

02 | 왜 학생설계전공인가?

03 | 신청 및 이수절차

04 | 설치기준

05 | 심사기준



01 학생설계전공이란?

나만의 전공을 직접 설계하고 만들어가는 자기주도형 전공

학생설계전공은 정해진 틀 안에서 전공을 선택하는 것이 아니라, 관심 분야와 진로 목표에 맞춰 스스로 전공을 설계하고 이수하는 창의적·융합적 전공 제도입니다. 학생 개인의 역량과 미래 가능성을 확장할 수 있도록 전공 교육의 새로운 길을 열어줍니다.



» 한 눈에 보는 학생설계전공

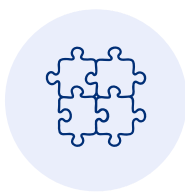
01



나를 위한 전공 설계

관심과 적성을 기반으로
나만의 전공을 만들어
주도적으로 학습합니다.

02



융합적 학문 탐구

여러 학문 분야의 교과목을
연결하여 새로운 관점과
가치를 창출합니다.

03



진로 연계 학습

진로 목표에 필요한 지식과
역량을 체계적으로 쌓아
실질적인 성과로 연결합니다.

04



창의적 문제 해결

다양한 시각과 접근으로
복잡한 문제를 해결하는
역량을 기릅니다.

05



경쟁력 있는 인재 성장

나만의 전문성을 갖추어
변화하는 사회와 산업에서
차별화된 경쟁력을 기릅니다.

» 학생설계전공의 핵심 특징



SELF DESIGN 학생이 직접 설계

관심 분야와 진로를 기준으로 전공 구조를 스스로 만듭니다.



CONVERGENCE 학문 간 융합

여러 학과의 교과목을 융합해 새로운 교육과정을 구성합니다.



CAREER FIT 진로 맞춤형

전공 설계와 진로 탐색을 하나의 과정으로 연결합니다.



MENTORING 지도교수의 지도

설계 전 과정에서 지도교수의 지속적인 상담·보완이 이루어집니다.



COMMITTEE 위원회 심사

학생설계전공위원회의 심사를 통해 타당성과 완성도를 검증합니다.



이런 학생에게 추천합니다!

- ✓ 특정 분야에 대한 깊이 있는 탐구를 원하는 학생
- ✓ 여러 학문을 연결하여 새로운 가치를 창출하고 싶은 학생
- ✓ 명확한 진로 목표를 가지고 맞춤형 학습을 원하는 학생
- ✓ 스스로 계획하고 실행하는 자기주도적 학습을 선호하는 학생

02 왜 학생설계전공인가?

빠르게 변하는 시대, 나만의 전공이 필요한 이유

급변하는 사회와 다양한 진로 속에서 정해진 틀만으로는 미래를 설계하기 어렵습니다.

학생설계전공은 나만의 관심과 목표에 맞춰

스스로 교육과정을 설계하여 더 넓은 가능성과 미래 경쟁력을 키울 수 있도록 지원합니다.



01

나만의 전공을 설계하는 맞춤형 교육



관심과 진로에 맞춘 학습

자신의 흥미와 진로 목표에
맞춰 교과목을 선택하고 조합
하여 개인 맞춤형 전공을
설계할 수 있습니다.



학문 간 융합을 통한 시너지

여러 학문 분야의 지식과
방법론을 융합하여 새로운
관점을 만들고, 혁신적인 문제
해결 역량을 키울 수 있습니다.



주도적인 교육과정 설계

필요한 교과목을 스스로 탐색
하고 구성하여 나만의 학습
경로를 만들어 갈 수 있습니다.

02

미래 사회에 필요한 핵심 역량 강화



자기주도적 학습 능력

스스로 학습 목표를 설정하고 계획하여 실행하는 과정을 통해 자기주도적 학습 역량을 향상시킵니다.



융합적 사고와 혁신 역량

다양한 분야의 지식을 연결하고 통합하는 경험을 통해 융합적 사고력을 키우고 혁신적인 아이디어를 창출할 수 있습니다.



의사소통 및 협업 능력

전공 설계 과정에서 지도교수와 의 지속적인 소통 등을 통해 협력적 문제 해결 능력을 기릅니다.



문제 해결 및 실행력

복잡한 문제를 탐색하고 해결 방안을 모색하며, 이를 실제 실행으로 옮기는 능력을 함양할 수 있습니다.



전문성 및 차별성 확보

자신만의 독창적인 전공 분야를 구축하여 타인과 차별화된 전문성을 갖출 수 있다.



다양한 진로 선택의 폭 확대

새로운 분야에 대한 이해와 경험을 통해 다양한 직무와 산업 분야로의 진출이 용이해집니다.



변화하는 산업 환경에 대한 적응력 향상

학문 간 융합 경험은 빠르게 변화하는 산업 환경에 유연하게 대응하고 새로운 기회를 포착하는 데 큰 도움이 됩니다.



취업 및 진학 경쟁력 강화

자신의 강점과 역량을 효과적으로 보여줄 수 있는 개인화된 전공 이력으로 취업 및 대학원 진학 시 경쟁 우위를 확보할 수 있습니다.



자기 효능감 및 성취감 증대

스스로 전공을 설계하고 완성에 나가는 과정에서 자신감과 성취감을 얻고, 자기 효능감을 높일 수 있습니다.



학습 동기 및 만족도 향상

자신이 선택한 분야에 대한 깊이 있는 학습은 높은 학습 동기 유발과 만족도로 이어집니다.



소속감 및 공동체 의식 함양

지도교수 등과의 교류를 통해 학문 공동체의 일원으로서 소속감과 유대감을 형성합니다.



잠재력 발휘 및 미래 설계 지원

자신의 숨겨진 잠재력을 발견하고 발전시켜, 보다 주도적이고 능동적으로 미래를 설계할 수 있도록 지원합니다.

03 신청 및 이수절차

학생이 스스로 전공을 설계하고
심사를 거쳐 이수하는 자기주도형 전공 제도입니다.



» 신청 자격



2개 학기 이상
이수한 학생



1학년 수료학점 이상
취득한 학생



총 평점평균
3.5 이상인 학생

» 공고 시기



매년 3월 초, 9월 초

우리 대학 홈페이지 등을 통해 신청 공고를 확인할 수 있습니다.

» 신청 전 확인하세요!



진로 목표와 관심 분야를
충분히 탐색하고
지도교수와 상담을
진행해 주세요.



설계하고자 하는
교육과정이
설치기준을 충족하는지
확인해 주세요.



졸업에 필요한 이수학점
및 학과(전공) 기준을
충족하는지
확인해주세요.

» 한 눈에 보는 신청절차



04 설치 기준



학생설계전공은 다음 기준을 충족할 때
설치할 수 있습니다.

» 설치 기준

01



지도교수 선임 기준

전임교원 중 학문 분야와 밀접한 관련이 있는 1인 이상을 전공 지도교수로
선임하여야 한다.

다만, 전체 편성 교과목 중 가장 많은 교과목이 편성된 학과(부)의 전임교원으로
지정할 수 있다.

02



학문 분야의 독창성 및 독립성

스스로 설계한 교육과정인 기존 학과(전공)와 구별되는 독창성과
차별성을 가져야 하며, 이미 설치된 다전공 등과 중복되지 않아야 한다.

03



설치 목적 및 타당성 확보

설치 목적과 전공 영역 교과목의 타당성이 확보되어야 하며, 전공의
교육목표와 인재상, 진로 방향이 구체적이고 실현 가능해야 한다.

04



전문성 및 실현 가능성

현실적으로 이수 가능하며, 일정 수준 이상의 전문 지식과
실무 역량을 갖추 수 있도록 구성되어야 한다.

05



교육과정 요건 충족

이수학점, 교과 구성, 평가 방식 등이 합리적이고 공정하게 설계되어야 하며,
교육과정 편성요건 등에 부합하여야 한다.



유의사항

- 위 조건을 모두 충족하여야 학생설계전공 설치가 가능합니다.
- 설치기준을 충족하지 못한 경우, 수정 또는 보완 요청이 있을 수 있으며,
기한 내 수정 또는 보완하지 않을 경우 신청이 취소될 수 있습니다.

05 심사 기준

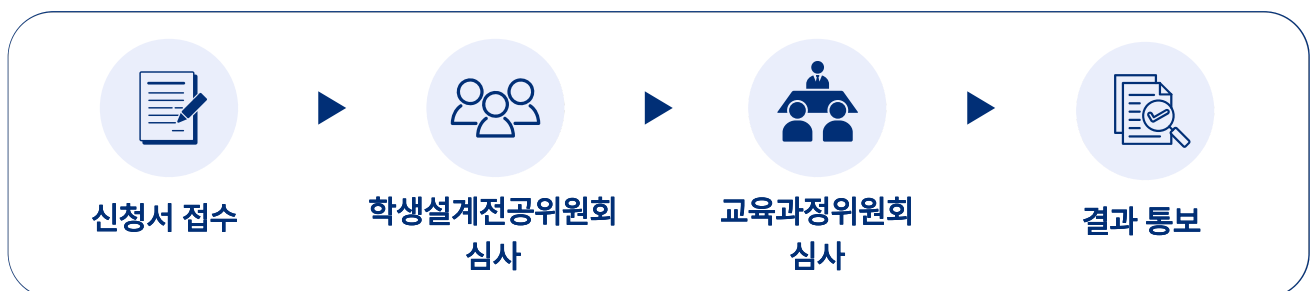
학생설계전공은 다음 기준에 따라
종합적으로 심사합니다.



» 심사기준 상세

 전공 개설의 필요성	• 학생설계전공 개설의 목적이 명확한가 • 기존 학과의 전공이나 다전공으로 대체하기 어려운 교육과정인가 • 사회적·학문적 수요를 반영하고 있는가
 전공명 및 교육목표의 적절성	• 전공명이 교육과정의 내용을 적절하게 반영하였는가 • 교육목표가 구체적이고 명확하게 제시되었는가
 교육과정의 체계성 및 적절성	• 교육목표를 달성할 수 있도록 교과목이 체계적으로 구성되어 있는가 • 교과목들의 분포는 학문적 다양성, 깊이, 난이도 면에서 적절하게 분포되어 있는가 • 기초, 심화, 응용 단계가 적절하게 반영되어 있는가 • 특정 학문 분야에 편중되지 않고 균형 있게 구성되어 있는가 • 중복되거나 불필요한 교과목은 없는가
 이수계획	• 교과목별 이수 시점, 필요한 지식과 기술의 습득 계획 등이 구체적으로 명시되어 있는가 • 교과과정에 포함된 교과목들이 안정적으로 개설되어 있는가
 지도교수 의견	• 지도교수가 교육과정의 타당성을 검토하였는가 • 학생설계전공 운영에 적합하다는 의견을 제시하였는가

» 심사 절차





PART

02

학생설계전공 설계하기

관심 분야에서 시작해
나만의 교육과정을 완성하는 6단계

01 | 설계 프로세스

STEP 01 | 관심 분야 및 진로 탐색

STEP 02 | 전공방향 설정
(전공명 및 교육목표 설정)

STEP 03 | 교육과정 설계
(교과목 구성 및 이수계획 수립)

STEP 04 | 지도교수 상담 및
설계 보완

STEP 05 | 신청서 및
학업계획서 작성

STEP 06 | 최종 점검 및 제출

02 | 나의 학생설계전공 설계 Canvas

01 설계 프로세스

각 단계에서 스스로 답해야 할 핵심 질문을 따라가면
설계가 훨씬 쉬워집니다.



STEP 01

관심 분야 및 진로 탐색

무엇을 배우고 싶은가?

STEP 02

전공 방향 설정

왜 이 전공이 필요한가?

STEP 03

교육과정 설계

무엇을 어떻게 배울 것인가?

STEP 04

지도교수 상담 및 보완

설계가 타당하고 실현 가능한가?

STEP 05

신청서 및 학업계획서 등 서류 작성

설계 의도를 명확히 설명했는가?

STEP 06

최종 점검 및 제출

누락 없이 준비되었는가?

"무엇을 배우고 싶은가?"

학생설계전공의 시작은 자신의 관심 분야와 진로를 탐색하는 것입니다. 현재 전공과 관심 분야를 돌아보고, 앞으로의 진로와 연결되는 학습 분야를 탐색해 보세요.

현재 전공에서 부족하다고 느끼는 부분은 무엇인지, 어떤 역량을 더 키우고 싶은지 생각해 보면 학생설계전공의 방향을 설정하는 데 도움이 됩니다.



설계 가이드

01

내가 가장 관심있는 분야는 무엇인가?

평소 흥미를 느끼는 주제, 좋아하는 활동을 정리해 보세요.

02

현재 전공만으로는 부족한 부분은 무엇인가?

더 배우고 싶은 지식이나 기술이 있는지 생각해 보세요.

03

어떤 직무 또는 진로를 희망하는가?

졸업 후 진출하고 싶은 직무와 그에 필요한 역량을 정리해 보세요.

04

여러 학문을 융합하면 시너지를 낼 수 있는 분야는 무엇인가?

서로 다른 전공이 만나 새로운 가치를 만들 수 있는 분야를 고민해 보세요.

05

어떤 역량을 키우고 싶은가?

전공과 연결하여 키우고 싶은 역량(지식, 기술, 태도 등)을 적어보세요.



CHECK LIST

- ☒ 관심 분야가 명확하게 정리되었는가?
- ☒ 희망 진로를 설정하였는가?
- ☒ 융합하고 싶은 학문 분야를 선정하였는가?
- ☒ 학생설계전공이 필요한 이유를 설명할 수 있는가?

» 전공 설계 상담

어디서부터 시작해야 할지 막막하다면 글로컬인재교육원 학생성공지원센터의
전공 설계 상담을 활용해보세요.

어드바이저와 함께 관심 분야와 진로를 구체화하고,
나에게 맞는 전공 방향과 설계 방법을 찾아볼 수 있습니다.

👤 어드바이저 역할



학생 진로 및
관심 분야 분석



전공제도 안내 및
전공 탐색 지원



학생설계전공
교육과정 설계 컨설팅



지도교수 추천
및 매칭

📅 상담 절차

01 상담신청

담당자 이메일을 통해
상담 신청

02 일정 조율 및 어드바이저 배정

상담 일정 조율 및
담당 어드바이저 배정

03 전공 탐색 및 설계

관심분야·진로 분석,
전공 탐색 및 설계
컨설팅 진행

04 지도교수 상담 및 매칭 지원

적합한 지도교수 추천,
학과(부)·전공 협조 및
매칭 지원

✉️ 상담 신청 방법

- 신청기간** 학생설계전공 신청 공고 이후 상시 운영
- 신청방법** 담당자 이메일로 상담 신청 * 담당자 이메일 주소는 신청 공고 내 확인
- 문의처** 글로컬인재교육원 학생상담센터 ☎ 055-213-2665)
- 상담방법** 대면 또는 비대면 상담



막막한 시작, 혼자 고민하지 마세요!

어드바이저와 함께 나에게 맞는 전공 방향을 찾고, 성공적인 설계를 시작해보세요.

STEP 02

전공 방향 설정(전공명 및 교육목표 설정)

"왜 이 전공이 필요한가?"

관심 분야를 바탕으로 학생설계전공의 방향을 구체화합니다. 전공의 정체성과 필요성을 명확하게 설정하는 것이 중요합니다.

전공명은 학생설계전공의 핵심 내용을 가장 잘 나타내야 하며, 교육목표는 전공을 통해 어떤 역량을 기르고 어떤 인재를 양성하고자 하는지 명확하게 제시해야 합니다.



설계 가이드

01

전공의 방향 정의

탐색한 관심 분야를 바탕으로 전공의 핵심 방향과 지향하는 영역을 구체적으로 정의해 보세요.

02

전공명 설정

전공의 특성과 방향이 반영된 전공명을 설정해 보세요.

03

교육목표 설정

전공의 통해 학생들이 갖추게 될 지식, 기술, 태도 등의 역량을 중심으로 교육목표를 작성해 보세요.

04

전공의 차별성 확인

기존 학과(전공)와의 차별성과 전공의 고유한 가치를 확인해 보세요.

05

키워드 도출

전공을 대표할 수 있는 핵심 키워드를 도출해 보세요.



CHECK LIST

- ☒ 전공의 방향이 명확하게 정의되었는가?
- ☒ 전공명이 전공의 특성과 방향을 잘 반영하였는가?
- ☒ 교육목표가 구체적이고 달성 가능한가?
- ☒ 기존 학과(전공)와의 차별성이 확보되었는가?
- ☒ 전공을 대표할 수 있는 핵심 키워드가 도출되었는가?

"무엇을 어떻게 배울 것인가?"

전공의 교육목표를 달성하기 위하여 필요한 교과목을 선정하고 교육과정을 설계합니다.

교과목은 단순히 관심 있는 과목을 나열하는 것이 아니라, 하나의 전공으로서 체계성과 연계성을 갖추도록 구성해야 합니다. 또한, 학기별 이수계획을 함께 수립하여 졸업 전까지 교육과정을 원활하게 이수할 수 있도록 계획하는 것이 중요합니다.



설계 가이드

01

교과목 풀(Pool) 구성

전공의 방향과 교육목표에 맞는 교과목 후보군을 수집하고 정리해 보세요.

02

교과목 분류 및 체계화

핵심교과, 기본교과, 심화교과 등으로 분류하고, 논리적 흐름에 따라 체계화 하세요.

03

이수체계 설계

이수 권장 학년, 필수·선택 구분 등을 고려하여 이수체계를 설계하세요.

04

교과목 개설 가능 여부 검토

개설 학과, 교수, 시수, 자원 등을 고려하여 실현 가능성을 검토하세요.

05

교육과정 편성표 완성

교과목 목록, 이수체계도, 교과목 설명 등을 포함한 교육과정 편성표를 완성하세요.



CHECK LIST

- ☒ 전공 방향과 교육목표에 부합하는 교과목으로 구성되었는가?
- ☒ 교과목이 체계적으로 분류되고 논리적인 흐름을 갖추었는가?
- ☒ 이수체계(권장 학년, 필수·선택 등)가 명확한가?
- ☒ 교과목 개설의 실현가능성을 검토하였는가?
- ☒ 교육과정을 종합적으로 검토하여 편성표를 작성하였는가?

» 교육과정 편성 기준

전공을 설계할 때 반드시 확인해야 할 교육과정 구성 기준입니다.

이수학점



- 최소전공학점 33학점 이상
- 승인 전에 기 이수한 교과목은 학생설계전공으로 인정 가능
- 동일교과목 이수 시, 9학점 이내 중복 인정 * 졸업학점으로는 이중 산입 불가

편성학점



- 이수학점의 1.5배 이내로 구성
- 특정 학과(부, 전공)의 교과목이 2/3를 초과하여 편성할 수 없음
- 특수교육과, 유아교육과, 간호학과의 교과목은 편성할 수 없음

교과목 구성



- 2개 이상의 학과(부, 전공)의 교과목으로 조합
- 기초·심화 단계별 구성, 학년·학기 균형 편성
- 구성한 교과목의 개설학과 학과장 모두의 동의 필수
- 현장실습 교과목은 6학점까지 편성 가능
- 부득이한 경우, 교양·자유선택·타 기관의 교육과정상 교과목 일부 편성 가능
* 우리 대학과 협약기관으로 학점 인증 가능하여야 함
- 모듈형 교육과정(마이크로디그리·나노디그리) 조합으로 구성 가능.
단, 학생설계전공 학위와 중복 이수 인정 불가



CHECK POINT!

교육과정을 설계한 후
이수학점, 편성학점, 교과목 구성 기준을 모두 충족하는지
다시 확인해주세요.



» 유형별 학생설계 전공 예시



» 단계별 교과목 구성 예시



"지도교수와 어떤 내용을 함께 고민할 것인가?"

학생설계전공은 학생이 주도적으로 설계하지만, 지도교수와의 상담을 통해 전공의 방향을 함께 고민하고 교육과정을 지속적으로 보완해 나가는 과정입니다.

지도교수는 학생의 관심 분야와 진로 목표를 바탕으로 전공 설계 방향을 함께 검토하고, 학생설계전공이 보다체계적이고 실현 가능하도록 조언합니다. 설계 과정 중 필요에 따라 여러 차례 상담을 진행하며 전공의 완성도를 높여갈 수 있습니다.



설계 가이드

01

지도교수 선정 및 상담

전공 분야와 관련 있는 지도교수를 선정하고, 정기적인 상담 일정을 설정하세요.

02

전공 내용 검토 및 보완

지도교수의 피드백의 바탕으로 전공의 방향, 교과목 구성, 이수체계 등을 검토하고 보완하세요.

03

교과목 타당성 검토

개설 예정 교과목을 학습 목표, 내용 등이 전공 목적에 부합하는지 지도교수와 함께 검토하세요.

04

이수체계 및 운영 방식 점검

이수 요건, 권장 학년, 필수/선택 등 이수체계의 적절성과 운영 가능성을 점검하세요.

05

전공(안) 최종 확정

지도교수와 최종 의견을 조율하여 전공(안)을 확정하고, 최종본을 준비하세요.



CHECK LIST

- ☒ 지도교수를 선정하고 상담을 진행하였는가?
- ☒ 지도교수의 피드백을 반영하여 전공 내용을 보완하였는가?
- ☒ 교과목의 타당성이 전공 목적에 부합하는가?
- ☒ 이수체계 및 운영 방식이 적절한지 점검하였는가?
- ☒ 지도교수와 최종적으로 협의하여 전공(안)을 확정하였는가?

"설계한 전공을 어떻게 전달할 것인가?"

학생설계전공 승인 신청서와 학업계획서는 설계한 전공의 필요성과 교육과정의 타당성을 심의위원회에 전달하는 중요한 자료입니다.

전공 설계 배경, 교육목표, 교육과정, 학업 계획 등이 서로 일관성 있게 연결되도록 작성하여 학생설계전공의 목적과 특징이 명확하게 드러나도록 하는 것이 중요합니다.



설계 가이드

01

신청서 작성

개인정보, 전공명, 지도교수, 전공분야 등 필수 항목을 정확히 기재하세요.

02

학업계획서 작성

전공 설계 배경, 필요성, 학습 목표, 기대 효과 등을 구체적으로 작성하세요.

03

교육과정 요약

설계한 교육과정의 핵심 내용과 이수계획을 간략히 정리하세요.

04

지도교수 검토 및 첨삭

지도교수의 검토를 받은 후, 의견을 반영하여 내용을 보완하세요.

05

최종 확인

신청서 및 학업계획서의 내용을 최종 확인하고 제출 전 오류가 없는지 점검하세요.



CHECK LIST

- ☒ 신청서의 모든 항목을 빠짐없이 기재했는가?
- ☒ 학업계획서에 전공 설계 배경과 필요성이 명확히 작성되었는가?
- ☒ 학습 목표와 기대 효과가 구체적으로 제시되었는가?
- ☒ 교육과정과 이수계획이 체계적으로 정리되었는가?
- ☒ 지도교수의 검토 및 첨삭 내용을 반영하였는가?

PAGE 1. 승인 신청서 작성

학생설계전공 승인 신청서

1. 신청자 인적사항

소 속 대 학		학 과 (부)		주 전 공 (제 1 전 공)	
성 명		학 번		학 년 / 학 기	학년 학기

2. 학생설계전공 신청내역

학생설계 전공명	한 글 명	
	영 문 명	
	학 위 명	(한글) (영문)
	지 도 교 수	

3. 학생설계전공 전공 개요

전 공 개 요 (500자 내외)	※ 작성방법: 기존 교육과정 분석에 기초한 본 전공의 필요성, 학문 수요 전망, 전공의 비전 등을 서술형으로 기재. 우리 대학 홈페이지 '대학' 메뉴에서 각 학과 소개 페이지 참조.
교육목표와 기 대 효 과 (300자 내외)	※ 작성방법: 해당 전공 이수율 통해 배양하고자 하는 능력, 진출 가능 분야 등을 개조식으로 기재

- 붙임: 1. 학생설계전공 학업계획서 1부,
2. 학생설계전공 교육과정 편성표 1부,
3. 지도교수 상담 결과보고서 1부.

학생설계전공 지도교수: (서명 또는 인)

소속 학과(부) 학과장: (서명 또는 인)

학생설계전공을 이수하고자 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

년 월 일

신청인: (서명 또는 인)

국립창원대학교총장 귀하

학생설계전공명

학생설계전공의 핵심 내용을 가장 잘 나타낼 수 있는 전공명으로 작성합니다.

- 전공의 핵심분야 및 융합 분야
- 전공의 특징이 드러나는 명칭

꿀팁!

전공명만 보아도 무엇을 배우는 전공인지 알 수 있도록 작성
기존 전공과 차별성이 드러나는 명칭 사용
교육과정의 내용과 일치하도록 작성

전공개요

설계한 학생설계전공이 어떤 전공인지 소개하는 항목입니다.

전공에서 다루는 핵심 내용과 특징, 학문 간 융합 방향을 중심으로 작성하여 전공의 성격을 이해할 수 있도록 합니다.

- 전공에서 다루는 핵심 학문 분야 및 융합 분야
- 주요 학습 내용
- 전공의 특징 및 차별성
- 기대되는 활용 분야

꿀팁!

'왜 만들었는가'보다 '어떤 전공인가'를 설명
전공의 특징이 구체적으로 드러나도록 작성
교육목표와 자연스럽게 연결

교육목표와 기대효과

학생설계전공을 통해 어떤 역량을 기르고, 어떤 인재로 성장하고자 하는지를 작성합니다.
교육목표와 함께 학생설계전공 운영을 통해 기대되는 교육적·진로적 효과를 구체적으로 제시합니다.

- 습득하고자 하는 전문지식 및 핵심 역량
- 양성하고자 하는 인재상
- 학생설계전공을 통해 기대되는 교육적 효과
- 진로 및 사회·산업 분야에서의 활용 가능성

꿀팁!

교육목표는 '무엇을 배우는가'보다 '무엇을 할 수 있는 인재를 양성하는가'를 중심으로 작성
전공개요 및 교육과정과 일관성을 유지하여 작성
추상적인 표현보다 구체적이고 실현 가능한 목표를 제시

PAGE 2. 학업계획서 작성

학생설계전공 학업계획서

1. 인적사항

학생설계전공명				
성명		학번		학년

2. 학업 계획

학업 목표	
설계 동기	
학업 계획 (구체적으로 기술)	
기타	

학생설계전공 (책임)지도교수:

(서명 또는 인)

(공동)지도교수:

(서명 또는 인)

학업목표

학생설계전공을 통해 어떤 지식과 역량을 습득하고, 어떤 목표를 이루고자 하는지를 작성합니다.

- 배우고자 하는 전문지식
- 함양하고자 하는 핵심 역량
- 학생설계전공을 통해 이루고자 하는 목표
- 진로와의 연계성

꿀팁!

무엇을 배우고 싶은지를 그 이유와 함께 작성하여 더욱 구체적인 목표 제시
학생설계전공의 교육목표와 일관성을 유지하여 작성
추상적인 표현보다 구체적인 학습 목표를 제시

설계동기

학생설계전공을 설계하게 된 배경과 필요성에 대해 작성합니다.

- 관심분야를 갖게 된 계기
- 기존 전공이나 다전공으로는 부족했던 점
- 학생설계전공이 필요한 이유
- 학생설계전공을 통해 이루고 싶은 목표

꿀팁!

'왜 학생설계전공이 필요한가?'를 중심으로 작성
자신의 경험이나 관심 분야를 바탕으로 작성
학생 개인의 학습 배경과 필요성을 중심으로 작성

학업계획

학생설계전공의 교육과정을 어떤 계획으로 이수하고 학습할 것인지를 작성합니다.

- 교육과정의 이수계획
- 핵심 교과목 선정 이유
- 단계별 학습 계획(기초 → 심화 → 응용)

꿀팁!

교과목을 나열하기보다 '왜 이 교과목을 선택했는지'와 '어떤 역량을 기를 수 있는지'를 함께 작성
학습목표와 자연스럽게 연결되도록 작성
실현 가능한 학습 계획을 제시

기타

앞의 항목에서 충분히 설명하지 못한 내용이나 학생설계전공과 관련된 추가 활동 및 계획을 자유롭게 작성합니다.

- 관련 교내·외 활동 및 프로젝트
- 자격증 및 자기계발 계획
- 학생설계전공과 연계된 향후 계획 등

꿀팁!

학생설계전공의 필요성과 학습 의지를 보완할 수 있는 내용으로 작성
학생설계전공에 대한 관심과 준비 과정을 보여줄 수 있는 내용 제시

학생설계전공 교육과정 편성표

1. 인적사항

학 생 설 계 전 공 명				
성 명		학 번		학 년

2. 학생설계전공 신청내역 * 작성방법: 학부(과)·전공명-이수단계-개설학년/학기-과목명 오른쪽 순서로 작성. 겹칠 수 없음.

개설 학과(부)·전공·마이크로/나노디그리	이수 구분	학수번호	교과목명	학점	개설 학년	개설 학기	기 이수 여부(V)

__개 학과·전공, __개 교과목, 총 __학점 구성

__개 다전공, __개 교과목, 총 __학점 구성

__개 마이크로/나노디그리, __개 교과목, 총 __학점 구성

학점 총 합계				0			

학생설계전공 지도교수:

(서명 또는 인)

교과목 작성

교과목 정보는 정확하게 작성해 주세요.

편성하려는 교과목의 개설학과(부), 학수번호, 교과목명, 학점 등을 해당 학과의 교육과정 편람 및 개설 교과목 정보를 확인하여 정확하게 작성합니다.

포인트! ☆

교과목명만 보고 작성하기보다 실제 교육과정에 편성되어 있는 교과목인지 확인해 주세요.

교과목 구성

전공과의 연계성을 고려하여 교과목을 구성해 주세요.

단순히 관심 있는 교과목을 나열하기보다 학생설계전공의 교육목표와 각 교과목이 어떻게 연결되는지를 고려하여 교육과정을 구성합니다.

기초부터 심화, 응용으로 이어질 수 있도록 교과목 간 연계성도 함께 살펴보세요.

이수구분

전공필수와 전공선택을 구분해 주세요.

학생설계전공의 핵심 역량을 갖추기 위해 반드시 이수해야 하는 교과목은 전공필수, 그 외 전공 영역을 확장하기 위한 교과목은 전공 선택으로 구분합니다.

포인트! ☆

전공필수 교과목을 지나치게 많이 지정하면 향후 이수에 어려움이 있을 수 있으므로 신중하게 정하는 것이 좋습니다.

이수흐름

학년·학기별 이수 흐름도 함께 확인해 주세요.

교과목의 개설 학기와 선수·후수 관계 등을 고려하여 실제로 이수 가능한 교육과정인지 확인합니다. 특정 학기나 학년에 교과목이 지나치게 집중되지 않도록 전체적인 이수 흐름을 살펴보세요.

학점 구분

편성학점과 이수학점을 구분해 주세요.

교육과정에 편성하는 모든 교과목을 반드시 이수하는 것은 아닙니다.

실제로 이수해야 하는 학점보다 넓게 교육과정을 구성하여 향후 교과목 개설 여부와 학업계획에 따라 선택하여 이수할 수 있도록 설계합니다.

포인트! ☆

구체적인 학점 기준은 "교육과정 편성 기준"을 확인해보세요.

"학생설계전공을 시작할 준비가 되었는가?"

신청서와 학업계획서 작성이 완료되었다면 제출 전 모든 내용을 다시 한번 점검합니다.

제출서류의 누락 여부와 작성 내용을 확인하고, 신청기간 및 제출방법을 숙지하여 기한 내 제출해야 합니다.

작은 실수 하나가 심사에 영향을 줄 수 있으므로 마지막까지 꼼꼼하게 확인하는 것이 중요합니다.



설계 가이드

01

최종 내용 확인

신청서, 학업계획서, 교육과정 편성표 등 모든 내용이 완성되었는지 다시 한번 확인하세요.

02

서류 형식 및 요건 검토

제출 서류의 형식, 분량, 필수 항목 등이 요구사항에 맞는지 검토하세요.

03

지도교수 확인 및 서명

지도교수의 최종 검토와 서명이 완료되었는지 확인하세요.

04

필요 서류 준비

신청서, 학업계획서 등 제출에 필요한 서류를 모두 준비하세요.

05

제출 방법 확인 및 최종 제출

제출 기간, 제출 방법 등을 확인하고 정해진 기간 내 모든 서류를 제출하세요.



CHECK LIST

- ☒ 신청서와 학업계획서 등 모든 항목을 빠짐없이 작성하였는가?
- ☒ 교육과정이 체계적으로 구성되었는가?
- ☒ 지도교수의 검토 및 서명이 완료되었는가?
- ☒ 모든 제출 서류를 준비하였는가?
- ☒ 제출 기간과 방법을 정확히 확인하였는가?

02 나의 학생설계전공 설계 Canvas





PART

03

—

학생설계전공 사례와 FAQ

타대학 학생설계전공
구성 사례와 FAQ 모음



01 | 타대학 학생설계전공
구성 사례



02 | FAQ



01 타대학 학생설계전공 구성 사례

다양한 타대학의 학생설계전공 운영 사례를 통해

교육과정 설계에 참고하여

자신의 관심 분야와 진로 목표에 맞게 자유롭게 설계해 보세요.



01 서강대학교



설계전공명

생물물리학



학위명

이학사



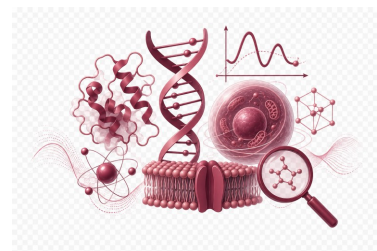
전공구성

수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과



신청/개설 취지

물리화학적 관점에서 생명현상을 이해함으로써 생명과학 연구의 틀을 넓히고자 합니다.



» 교과목 구성

수학과	물리학과	화학과	생명과학과
- 선형대수학(3, 필수) - 고등미적분학1(3, 필수) - 고등미적분학2(3, 선택) - 미분방정식(3, 필수) - 통계학입문(3, 선택) - 실해석학1(3, 선택)	- 역학1(3, 필수) - 역학2(3, 선택) - 전자기학1(3, 필수) - 전자기학2(3, 선택) - 수리물리학1(3, 필수) - 수리물리학2(3, 선택) - 양자물리학1(3, 필수) - 열역학(3, 선택) - 통계물리학(3, 필수) - 현대광학1(3, 선택)	- 분석화학(3, 필수) - 물리화학1(3, 필수) - 물리화학2(3, 선택) - 유기화학1(3, 필수) - 유기화학2(3, 필수) - 유기화학실험1(2, 선택) - 무기화학1(3, 선택) - 무기화학2(3, 선택)	- 분자생물학(3, 선택) - 유전학(3, 선택) - 식물생리학(3, 선택) - 미생물학(3, 선택) - 미생물생리학(3, 선택) - 생물통계학(3, 선택) - 인체생리학(3, 선택) - 신경생물학(3, 선택)

총 95학점(필수 36학점, 선택 59학점)

02 서강대학교



설계전공명

동북아시아문화학과



학위명

문학사



전공구성

사학과, 중국문화학과, 일본문화학과, 정치외교학과



신청/개설 취지

한국, 중국, 일본의 역사, 문화, 언어를 아우르는 전공을 설계하여 동북아시아 3국 관련하여 전문성 있는 인재를 양성하고자 합니다.



» 교과목 구성

사학과	중국문화학과	일본문화학과	정치외교학과
• 동아시아사개론(3, 필수) • 한중교섭사(3, 필수) • 한일관계사(3, 선택) • 중국현대사(3, 선택) • 일본사개설(3, 선택) • 현대일본(3, 선택) • 현대동아시아의형성(교양) (3, 선택)	• 중국문화학의이해(3, 선택) • 천자문의세계(3, 선택) • 오늘의중국,중국인(3, 선택) • 중국어3(3, 선택) • 중국의대중문화(3, 선택) • 제자강독(3, 선택)	• 중급일본어1(3, 필수) • 시사일본어(3, 필수) • 일본문화의이해(3, 선택) • 일본학개론(3, 선택) • 일본사회의이해(3, 선택) • 일본의법과사회(3, 필수)	• 동북아정치질서(3, 필수) • 일본정치의이해(3, 선택) • 중국정치의이해(3, 필수)

총 66학점(필수 21학점, 선택 45학점)

03 송실대학교



설계전공명

패션미디어마케팅



학위명



전공구성

유기신소재파이버공학과, 언론홍보학과, 경영학부



신청/개설 취지

패션과 미디어콘텐츠, 마케팅 관련 응용 지식을 종합적으로 학습하여 의류콘텐츠 기획 및 개발 역량을 함양하고자 합니다.



» 교과목 구성

유기신소재파이버공학과	언론홍보학과	경영학부
• 유기신소재합성(3, 선택) • 의류생산관리(3, 선택) • 패션마케팅(3, 선택) • 섬유소재기획(3, 선택)	• 광고론(3, 선택) • 광고기획론(3, 선택) • 미디어심리학(3, 선택) • 미디어비즈니스론(3, 선택)	• 마케팅조사론(3, 선택) • 신상품계획론(3, 선택) • 서비스마케팅(3, 선택) • 유통과프랜차이즈(3, 선택)

총 36학점(선택 36학점)

04 송실대학교



설계전공명

사물인터넷네트워크



학위명



전공구성

스마트시스템소프트웨어학과, IT융합전공, 컴퓨터학부, 소프트웨어학부



신청/개설 취지

전자회로, 센서 등의 하드웨어 지식에 네트워크, 운영체제, 프로그래밍 등의 소프트웨어 지식을 보강함으로써 사물인터넷의 하드웨어, 소프트웨어, 네트워크에 대한 전반적인 융합역량을 개발하여 사물인터넷 부문 융합형 인재를 육성하고자 합니다.



교과목 구성

스마트시스템소프트웨어학과	IT융합전공	컴퓨터학부	소프트웨어학부
- 시스템프로그래밍(3, 선택) - 운영체제(3, 선택) - 운영체제실습(3, 선택) - 유비쿼터스센서네트워크(3, 선택)	고급프로그래밍(3, 선택)	- 네트워크프로그래밍(3, 선택) - 컴퓨터보안(3, 선택) - 네트워크보안(3, 선택) - 모바일네트워크(3, 선택) - 웹프로그래밍설계및실습(3, 선택) - 유비쿼터스통신망(3, 선택)	- 데이터베이스(3, 선택) - 데이터베이스응용(3, 선택)

총 39학점(선택 39학점)



05 송실대학교



설계전공명

IT스타트업엑셀러레이터



학위명



전공구성

회계학과, 컴퓨터학부, 글로벌미디어학부, 소프트웨어학부



신청/개설 취지

기업 재무제표 분석에 도움이 되는 회계 전공지식과 IT기업의 기술 관련 요소에 대한 이해를 넓힐 수 있는 프로그래밍을 학습함으로써 IT스타트업창업 및 경영에 중요한 역할을 할 수 있는 인재를 양성하고자 합니다.



교과목 구성

회계학과	컴퓨터학부	글로벌미디어학부	소프트웨어학부
- 중급회계1(3, 선택) - 중급회계2(3, 선택) - 세법원리(3, 선택) - 관리회계(3, 선택)	- 자료구조(3, 선택) - 객체지향프로그래밍(3, 선택) - 프로그래밍언어(3, 선택) - 논리회로및설계(3, 선택) - 리눅스시스템프로그래밍설계및실습(3, 선택)	- 디자인이론(3, 선택) - 웹프로그래밍및실습(3, 선택)	데이터베이스(3, 선택)

총 36학점(선택 36학점)



06 제주대학교



설계전공명

의생명지식재산전공



학위명

지식재산학사



전공구성

바이오소재전공, 경영정보학과, 간호학과, 문화조형디자인전공



신청/개설 취지

생명공학부는 한국의 국가 전략적 분야로 식물, 동물, 미생물 등이 가지고 있는 그 생명 기능을 생물학, 화학, 생화학, 물리학, 분자생물학, 분자세포생물학, 생명정보학, 바이오 센서, BIT 융합모델 등을 기반으로 하여 깊이 연구/교육하는 한편 그 성과를 생명산업, 의약, 식품을 시작으로 생활 관련 유용 물질의 생산이나 이용에 적용하고 있습니다. 또한 난치병 치료를 위한 의약품과 청정 환경 창출에 기반을 둔 식품개발, 식량부족 해결, 환경을 개선함으로써 인류에게 보다 윤택하고 행복한 삶을 제공할 것으로 기대하며 이러한 기술이 지식재산 관련 특허를 받음으로써 생명공학 기술을 발전시키려고 합니다.



» 교과목 구성

바이오소재전공	경영정보학과	간호학과	문화조형디자인전공
- 생명화학I(3, 선택) - 생명화학II(3, 선택) - 바이오소재와창업(3, 선택) - 분석화학(3, 선택) - 분자유종학(3, 선택) - 생화학I(3, 필수) - 일반미생물학(3, 선택) - 생화학실험(2, 선택) - 세포생물학(3, 선택) - 약리학(3, 선택) - 발표미생물학및실험(3, 선택) - 분자생물학및실험(2, 선택) - 분자생물학II(3, 선택) - 식물생리학(3, 선택) - 생리활성물질개론(2, 선택) - 바이오소재현장실습I(2, 선택) - 건강기능식품개발학(3, 선택) - 바이오소재연구I(3, 선택) - 바이오소재현장실습II(2, 선택) - 바이오지식재산권및실습(3, 필수)	- 상표와브랜드(3, 선택) - 지식관리시스템(3, 선택) - 창의혁신트리즈(3, 선택) - 신상품마케팅(3, 선택)	- 인간발달(2, 선택) - 인체구조와기능(2, 선택) - 인간과윤리(2, 필수) - 법의간호학(1, 선택)	- 창의적발상디자인(1, 선택) - 문화콘텐츠이해(2, 선택) - 디자인트렌드(3, 선택)

총 80학점(필수 8학점, 선택 72학점)

07 충남대학교



설계전공명

고전문화창의



학위명

문학사



전공구성

한문학과, 국사학과, 국어국문학과, 철학과, 문헌정보학과, 언론정보학과



신청/개설 취지

고전문화창의전공은 한문고전 및 인문학의 내용을 콘텐츠화하고 나아가 해당 콘텐츠를 외국어로 번역하여 한문고전 및 인문고전의 내용을 활용할 수 있는 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 한문학, 국어국문학, 문헌정보학, 언론정보학, 철학과, 국사학과 등의 다양한 학문을 융복합적으로 활용하고자 합니다.



» 교과목 구성

한문학과	국사학과	국어국문학과
- 야사선독(3, 선택) - 맹자강독(3, 선택) - 한문문학과지역문화(3, 선택) - 인문과통합(3, 선택) - 역사철학자료번역연습(3, 선택) - 고문서와제도(3, 선택) - 한문학과문화콘텐츠(3, 선택) - 삼국유사(3, 선택)	- 한국의역사지리(3, 선택) - 한국지방사(3, 선택)	- 민속학의이해(3, 선택) - 한국의연희와극문학(3, 선택)
철학과	문헌정보학과	언론정보학과
제자백가의사상(3, 선택)	- 디지털정보자원활용(3, 선택) - 메타데이터(3, 선택) - 정보검색론(3, 선택) - 정보유통론(3, 선택)	- 미디어콘텐츠(3, 선택) - 미디어공공담론과글쓰기(3, 선택) - 미디어이론(3, 선택) - 컴퓨터커뮤니케이션(3, 선택) - 현대문화이론(3, 선택) - 미디어산업론(3, 선택) - 영상커뮤니케이션(3, 선택) - 미디어비평(3, 선택) - 현대미디어특강(3, 선택) - 디지털문화(3, 선택) - 글로벌문화론(3, 선택)

총 84학점(선택 84학점)

08 충북대학교



설계전공명

문화관광경영



학위명

경영학사



전공구성

경영학부, 국제경영학과, 경영정보학과, 사회학과, 독일언어문화학과, 고고미술사학과, 정치외교학과



신청/개설 취지

문화관광경영전공은 인문사회학적 소양과 함께 관광경영에 필요한 자질을 바탕으로 유연하고 적극적인 서비스 마인드와 창의적 전문지식을 갖추는 동시에, 미래사회의 문화관광분야에서 국제적 프로젝트 기획능력을 배양하고자 하는 목적을 두고 있다.



» 교과목 구성

경영학부	국제경영학과	사회학과
- 경영학원론(3, 필수) - 조직행동론(3, 선택) - 회계원리(3, 선택) - 경제학원론(3, 선택) - 재무관리(3, 선택) - 소비자행동론(3, 선택) - 국제경영학(3, 선택) - 경영조직론(3, 선택) - 서비스운영관리(3, 선택)	- 글로벌비즈니스의이해(3, 선택) - 인적자원관리(3, 선택) - 글로벌고객의인해(3, 선택) - 글로벌경영(3, 선택) - 국제마케팅(3, 선택) - 글로벌리더십전략(3, 선택)	- 커뮤니케이션사회학(3, 선택) - 경제사회학(3, 필수) - 영상사회학(3, 선택) - 세계화와사회변동(3, 선택) - 조직과관리의사회학(3, 선택)
고고미술사학과	독일언어문화학과	경영정보학과
- 동양고고학(3, 선택) - 한국선사고고학(3, 선택) - 한국미술사(3, 선택) - 서양미술사1(3, 선택)	- 독일어회화1(3, 필수) - 독일문화탐방(3, 필수) - 독일의정치와사회(3, 필수)	- 마케팅관리론(3, 선택) - 비즈니스커뮤니케이션(3, 선택)
		정치외교학과
		국제관계이론(3, 선택)

총 90학점(필수 15학점, 선택 75학점)

09 중앙대학교



설계전공명

도시교통정책



학위명



전공구성

건설환경공학과, 도시공학과, 행정학과, 공학교육혁신센터, 교양학부



신청/개설 취지

본 전공은 건설환경공학과와 도시공학과, 행정학과와의 전공을 융합한 전공으로 공학적 요소와 정책적 요소를 융합하여 실무에서 유연하게 대처할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 설계하였습니다.



» 교과목 구성

도시공학과	건설환경공학과	행정학과	공학교육혁신센터
● 교통공학개론(3, 선택) ● 교통도시경제론(3, 선택) ● 교통안전공학(3, 선택) ● 교통운영(3, 선택) ● 단지계획(3, 선택) ● 도로설계(3, 선택) ● 도시교통론(3, 선택) ● 도시시설계획론(3, 선택) ● 지리정보시스템(2, 선택) ● 교통망분석(3, 선택) ● 교통계획론(1, 선택) ● 교통계획론2(3, 선택) ● 도시및교통자료분석(3, 선택) ● 교통조사론(3, 선택) ● 도시재생(3, 선택)	● 정역학(3, 선택) ● 사회기반설계입문(3, 선택) ● 도로교통공학(3, 선택) ● 도로디자인(2, 선택)	● 정책분석론(3, 선택) ● 조사방법론(3, 선택) ● 행정계량분석(3, 선택) ● 도시정책론(3, 선택) ● 정책평가론(3, 선택) ● 갈등관리와협상론(3, 선택) ● 정책시스템이론(3, 선택) ● 전략기획론(3, 선택) ● 환경정책론(3, 선택)	● 공학작문(3, 선택)
			교양학부
			● 도시와현대인(2, 선택)

총 85학점(선택 85학점)

10 경상국립대학교



설계전공명

AI동아시아고전번역학



학위명

문학사



전공구성

한문학과, 국어국문학과, 정보통계학과, 컴퓨터과학과



신청/개설 취지

AI동아시아고전번역학은 AI를 동양고전번역에 활용하는 학문이며, 한문학뿐만 아니라 국문학, 정보통계학, 컴퓨터과학 기초를 필요로 하는 융복합 학문의 성격이 있습니다. 이 전공에서는 동양 및 한국의 한문학 고전을 탐구하고 AI를 접목한 번역학 방법을 연구하고자 합니다.



교과목 구성

한문학과	국어국문학과	정보통계학과	컴퓨터과학과
• 논어1(3, 선택) • 논어2(3, 선택) • 한문학개론(3, 선택) • 맹자1(3, 선택) • 맹자2(3, 선택) • 대학중용(3, 선택) • 고전국역의이론과실제(3, 선택)	• 국문학개론(3, 선택) • 국어학개론(3, 선택) • 국어문법론(3, 선택)	• 통계프로그래밍(3, 선택) • 기계학습(3, 선택) • 빅데이터입문(3, 선택) • 빅데이터분석(3, 선택) • 통계데이터베이스(3, 선택)	• C프로그래밍(3, 선택) • C프로그래밍실습(1, 선택) • 컴퓨터시스템개론(3, 선택) • 파이썬프로그래밍(2, 선택) • 파이썬프로그래밍실습(1, 선택) • 인공지능(3, 선택) • 빅데이터정보정리(3, 선택)

총 61학점(선택 61학점)

02 자주 묻는 질문(FAQ)

학생설계전공에 대해 자주 묻는 질문과 답변을 모았습니다.
궁금한 내용을 확인해 보세요!



01 학생설계전공은
누구나 신청할 수 있나요?

A 학생설계전공 신청 자격을 충족하는 재학생이라면 누구나 신청 가능합니다.

- 신청자격: 2개학기 이상 이수하고 1학년 수료학점을 취득한 재학생으로서, 총 평점평균 3.5이상인 자

02 학생설계전공은
기존 복수전공, 부전공과
무엇이 다른가요?

A 복수전공, 부전공은 기존 학과의 교육과정을 이수하는 제도이며, 학생설계전공은 학생이 자신의 진로와 관심 분야에 맞춰 여러 학문 분야의 교과목을 학생이 직접 설계하는 학생 중심의 전공입니다.

03 학생설계전공을
이수하는 데 얼마나
걸리나요?

A 이수 기간은 학생이 설계한 교육과정과 개인의 학업계획에 따라 달라질 수 있습니다. 교육과정을 설계할 때 졸업 전까지 이수가 가능한지 충분히 검토하고 학기별 이수계획을 수립하는 것이 중요합니다.

04 휴학, 교환학생, 진로변경
등으로 인해 학업계획이
변경된 경우에는 어떻게
하나요?

A 1회에 한해서 교육과정 변경이 가능합니다.
다만, 변경 기회는 1회로 제한되므로, 변경 전 지도교수와 충분히 상담한 후 신중하게 결정하는 것이 좋습니다.
또한 처음 교육과정을 설계할 때 관심 분야와 진로 변화 가능성을 고려하여 폭 넓고 다양한 과정을 포함하면, 향후 진로가 변경되더라도 교육과정을 유연하게 운영하는 데 도움이 됩니다.

05 전공필수 교과목을 지정할 때 유의할 점이 있을까요?

A 전공필수 교과목은 학생설계전공의 핵심 역량을 달성하기 위해 반드시 이수해야 하는 교과목입니다.
전공필수를 과도하게 지정하게 되면 학생이 교육과정 운영이 제한될 수 있으므로, 핵심 교과목만 전공필수로 지정하고 나머지는 전공선택으로 구성하는 것이 바람직합니다.

06 학위명은 어떤 기준으로 정해야 하나요?

A 학생설계전공의 교육목표와 교육과정 등을 고려하여 학위의 종류를 선택할 수 있습니다.
전공명칭과 수여학위명 등은 학생설계전공위원회 심의를 거쳐 최종 확정됩니다.

07 기존 학과나 융합전공과 비슷한 전공도 신청할 수 있나요?

A 기존 학과나 다전공과 동일하거나 유사한 교육과정으로 구성된 경우에는 학생설계전공의 취지에 부합하지 않을 수 있습니다.
학생설계전공위원회에서 학생설계전공의 필요성, 교육과정의 독창성 및 타당성 등을 종합적으로 심의하여 승인 여부를 결정합니다.
따라서 전공을 설계할 때에는 기존 교육과정과의 차별성과 융합성이 충분히 드러나도록 구성하는 것이 중요합니다.

08 교육과정 설계 시 참고할 자료가 있나요?

A 교육과정 편람, 전공이수학점 가이드북, 학과별 교육과정 및 교과목, 학생설계전공 가이드북, 다전공 가이드북 등을 참고하시면 도움이 됩니다.
또한 학생설계전공은 여러 학문 분야의 교과목을 융합하여 설계하는만큼 관심 분야와 다양한 학과의 교육과정을 함께 검토하는 것이 좋습니다.

09 학생설계전공의 선발인원은 어떻게 되나요?

A 학생설계전공은 신청자가 설계한 전공의 교육목표와 교육과정이 학생설계전공의 설치 및 심사기준에 적합한지를 심의하여 승인여부를 결정합니다. 따라서 선발인원 자체보다는 자신이 설계한 전공의 필요성, 독창성 및 교육과정의 타당성을 충분히 갖추는 것이 중요합니다.

10 학생설계전공의
지도교수는 어떻게
정하나요?

A 학생설계전공을 신청할 때에는 전공의 학문 분야와 밀접한 관련이 있는 전임교원 1인 이상을 전공 지도 교수로 선임하여야 합니다.

지도교수는 학생의 관심 분야와 교육과정 구성의 적절성을 함께 검토하고, 전공설계 및 이수 과정에 필요한 지도를 담당합니다. 따라서 전공을 설계하기 전 관심 분야와 관련된 교수님과 충분히 상담하는 것이 좋습니다.

11 학생설계전공에는
어떤 학과의 교과목을
포함할 수 있나요?

A 자신이 설계하고자 하는 전공과 관련성이 있다면 여러 학과의 교과목을 활용하여 교육과정을 구성할 수 있습니다. 마이크로디그리, 나노디그리, 융합부전공 등의 교육과정을 활용하는 것도 가능합니다.

단, 특수교육과, 유아교육과, 간호학과의 교과목은 편성할 수 없습니다. 단순히 여러 교과목을 모으기보다는 전공의 교육목표에 맞게 교과목 간 연계성이 드러나도록 구성하는 것이 중요합니다.

12 학생설계전공 신청 전에
상담을 받을 수 있나요?

A 네. 학생설계전공을 처음 설계하는 경우 전공명, 교육목표, 교과목 구성 등을 혼자 결정하기 어려울 수 있으므로 신청 전 충분한 상담을 권장합니다.

관심 분야를 먼저 정리한 뒤 관련 학과의 교육과정과 교과목을 살펴 보고, 글로벌인재교육원 어드바이저 및 지도교수와의 상담을 통해 교육과정을 구체화하면 보다 체계적인 전공 설계에 도움이 됩니다.

또한 학생의 관심 분야를 분석하고 전공 탐색을 지원하기 위해 학생 성공지원센터에서 어드바이저를 상시 운영할 예정이오니 적극 활용하시기 바랍니다.

13 학생설계전공 신청이
승인되지 않을 수도
있나요?

A 네. 신청한 교육과정은 학생설계전공위원회의 심의를 거쳐 승인여부가 결정됩니다. 심의 과정에서는 학생설계전공의 필요성, 독창성, 교육 목표의 적절성, 교과목 구성의 타당성 및 연계성, 기존 학과·다전공과의 중복 여부 등을 종합적으로 검토합니다.

따라서 신청 전 가이드북의 설치기준과 심사기준을 충분히 확인하여 교육과정을 설계하는 것이 중요합니다.



나만의 관심에서 시작하는 새로운 전공

학생설계전공과 함께
나만의 배움의 방향을 설계해 보세요.





국립창원대학교

교육혁신처 교육학사과