

이루리의

이젠 진짜
실력을
키울 시간!

학생성공 가이드북



이루리의

학생성공 가이드북



이루리와 함께 찾아 떠나는

비교과 모험



★ 청심황 지혜의 안내자(졸업생)

푸른 마음과 지혜를 지닌 신비한 존재,
비교과인증과 핵심역량인증제를 관리하며
이루리에게 힌트와 조언을 줌



★ **이루리** 주인공(신입생)

경험과 도전을 통해 성장하고
꿈을 이루어 탐인재가 되는 것이 목표,
비교과 여정을 탐험



★ **동백이** 길잡이, 응원(2학년)

동백처럼 따뜻하고 강인한 리더십을
가진 존재, 이루리의 숲과 훈련장을
안내하며 성공을 응원함



국립창원대학교

이루리의 학생성공 가이드북

I 학생성공 월드

- 01 국립창원대학교 교육목표 및 인재상
- 02 비교과교육이란?
- 03 도미노(DOMINO) 프로젝트 ^{NEW}

II 비교과 탐험

- 01 CWNU 핵심역량진단(이뤄진단)
- 02 비교과마일리지
- 03 졸업자격인증제(비교과인증)
- 04 핵심역량인증제
- 05 비교과활동 학점인정 ^{NEW}
- 06 한눈에 보는 2024학년도 비교과프로그램 통계 현황
- 07 2025학년도 비교과인증 프로그램 안내
- 08 부서별 주요 비교과프로그램 소개
- 09 주요 비교과프로그램 운영 부서 안내
- 10 2024학년도 비교과탐인재 참여 후기

III 이루리가 이뤄드림

- 01 이뤄드림 시스템
- 02 학습검사/상담
- 03 아카데미 어드바이저(AA) 전공설계 상담
- 04 공간예약
- 05 드림캐치 시스템
- 06 이루리의 **학생성공 가이드북** 이벤트



I. 학생성공 월드

비교과 세계관

비교과 세계관 지도는 국립창원대학교의 교육이념과 인재상을 바탕으로, 5대 핵심역량을 성장의 여정으로 풀어낸 상징적 공간입니다. 다양한 비교과프로그램에 참여하며 주체적 창조인, 실용적 전문인, 소통적 감성인으로 성장하고, 그 과정은 비교과마일리지로 차곡차곡 쌓입니다. 이 지도는 나만의 역량을 발견하고 확장해 나가는, 진리와 자유, 창조와 성실의 모험길을 안내합니다.



창의적 사고

- 경험, 지식 주도적으로 습득해 자신만의 답을 도출
- 비판적 사고, 독창적 사고

실용적 융복합

- 전공지식에 대한 이해
- 다른 분야의 지식을 활용한 통합적 사고

글로벌

- 다양한 언어, 문화적 배경
- 국제교류를 통한 이해

의사소통

- 의사표현을 통한 효과적 의견 전달
- 적극적 경청을 통한 협력과 상생

지역형 리더

- 지역사회의 비전과 목표 제시
- 협력을 통한 성공적 달성



비교과교육

핵심역량을 갖춘 인재양성을 위한 학점이 부여되지 않는 교육적 활동



비교과인증

재학 중 누적 비교과마일리지 60점 이상 시 졸업자격인증(선택인증) 가능



핵심역량인증제

핵심역량 달성 기준 충족시 인증서 부여



역량탑인재

비교과 활동 우수 학부 재학생



핵심역량 진단

개인 맞춤형 프로그램 추천



비교과인증 프로그램 현황

01 국립창원대학교 교육목표 및 인재상

우리 학교는 인성·창의성·전문성을 고루 갖춘 '글로벌 인재 양성'을 목표로 하고 있어! 그래서 5대 핵심역량이 아주 중요하지~



국립창원대는 어떤 인재를 키우려는 걸까...? 나도 멋진 대학생이 되고 싶어!



지역형 리더부터 글로벌 역량까지! 5가지 핵심역량은 교과와 비교과 전반에 걸쳐 반영되어 너의 성공을 균형 있게 도와준다.



교육이념

성실 | 진리 | 자유 | 창조

교육목표

인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재양성

인재상

자기주도적 지역선도 인재

1 주체적 창조인

폭 넓은 교양
글로벌 역량
창의적 문제해결

2 실용적 전문인

심도있는 전공
현장적응 능력
융합능력

3 소통적 감성인

의사소통능력
협동과 인간관계 능력
실천적 봉사정신

핵심역량

지역형 리더

목표제시
협력

창의적 사고

비판적 사고
독창적 사고

실용적 융복합

전공지식 활용
통합적 사고

의사소통

의사표현
적극적 경청

글로벌

다문화 이해 및 수용
국제적 교류

국립창원대학교 핵심역량 정의

핵심역량	정의	하위역량
지역형 리더	올바른 인성을 토대로 개인이 속한 지역사회의 비전과 목표를 설정하고, 함께 성공적으로 달성할 수 있도록 주도하고 실천할 수 있는 역량	목표제시
		협력
창의적 사고	다양한 경험과 지식을 주도적으로 습득하고 이를 종합적으로 활용하여 본인만의 답을 도출하는 역량	비판적 사고
		독창적 사고
실용적 융복합	전공지식에 대한 이해를 바탕으로 다른 분야의 지식을 습득 및 결합하여 실용적인 가치를 창출해낼 수 있는 역량	전공지식활용
		통합적 사고
의사소통	언어적, 비언어적 도구를 사용하여 자신의 생각과 의견을 타인에게 효과적으로 전달하고, 나아가 협력과 상생을 도모할 수 있는 역량	의사표현
		적극적 경청
글로벌	다양한 언어와 문화적 배경을 지닌 사람들과 함께 일하고 학습하며, 국제적 현안에 대한 이해 및 깊이 있는 지식을 습득할 수 있는 역량	국제교류
		다문화이해

02 비교과교육이란?

비교과교육은 진로, 취업, 학습, 상담 등 내가 필요한 걸 골라서 참여할 수 있어!



수업 말고도 참여할 수 있는 활동이 이렇게 많다니...!
비교과교육은 꼭 해봐야겠는걸?



국립창원대는 핵심역량을 향상시키는 다양한 활동을 분야별로 운영하고 있단다. 너의 가능성을 더 입체적으로 키울 수 있지!



Q 비교과교육이란?

국립창원대학교는 교육목표와 인재상에 맞춰 학생의 성장을 돕는 다양한 비교과프로그램을 운영하고 있어요. 학습, 진로, 취업, 인권 등 분야별로 자신의 역량에 맞게 선택해 참여할 수 있습니다.

No	분류	핵심목적	총괄부서	전담부서	운영부서
①	학습	학생들의 학습역량을 강화시키기 위해 제공하는 다양한 형태의 교육 및 지원	글로벌인재교육원 (학생성공지원센터)	글로벌인재교육원 (교수학습센터)	학생성공지원센터 교수학습센터 취업전략센터 학생상담센터 인권센터 교양교육원 대학언론사 사회과학연구소 정보전산원 RISE사업단 산학협력단 학생과 국책사업추진단 도서관 다문화진흥센터 국제협력실 단과대학(학과·부)
②	진로 심리	학생들의 심리적 건강과 진로 탐색, 준비를 촉진하기 위해 실시하는 다양한 형태의 교육 및 지원		취업전략센터	
③	취업	학생의 취업과 창업 등 사회진출을 지원하기 위해 실시하는 다양한 형태의 교육 및 지원		학생상담센터	
	창업			취업전략센터	
④	인권	학생의 인권을 보호하고 증진하여 인권 친화적인 대학 환경을 조성하기 위한 다양한 교육 및 지원	창업혁신본부	인권센터	

Q 비교과교육의 영역의 정의(비교과인증)

영역	정의
교육형	특강·교육 튜터링 프로그램 참여
연구형	멘토링, 연구 등 팀 활동 프로그램 참여
봉사형	재능기부, 교육봉사 등 활동 참여
탐방형	캠프 등 탐방형 프로그램 참여
상담형	컨설팅 등 상담형 프로그램 참여
대회형	공모전·대회 입상 또는 참여



도미노 성과관 '피자오븐'

전공탐색 및 설계 지원 체계

자율전공학부에 입학한 신입생들이 자신의 적성과 흥미를 탐색하고, 전공을 선택하는 과정을 체계적으로 이수할 수 있도록 전공 탐색 및 지원 프로그램을 지원합니다.

DOMINO(도미노)

전공탐색 및 설계 프로그램 *DOMINO: Designing Optimal My INnovative Opportunity



W 학생성공지원센터 DOMINO 전공탐색 지원 체계



연속적인 경험과 단계적인 탐색으로 전공과 미래 완성
"도미노처럼 작은 경험들이 모여 나의 커다란 성장으로 이어진다"



'DOMINO; 전공 탐색 및 설계 프로그램' 개념도

단계	내용
D (Discover) 진단·발견	<ul style="list-style-type: none"> ★ 진로·적성 진단 및 검사 · 전공탐색 로드맵(가이드북) · 전공탐색 수요조사
O (Observe) 체험·탐구	<ul style="list-style-type: none"> ★ 전공탐색 및 체험 · 전공박람회·설명회 · 전공특강
M (Mentor) 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ★ 선배·교수 맞춤형 전공 멘토링 · 전공 이수 사례 및 학습 전략 공유 · 멘토와 함께하는 전공 설계 및 학습 계획 수립
I (Investigate) 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ★ 전공탐구 · 전공탐색 디지털 콘텐츠
N (Navigating) O (Objectives)	<ul style="list-style-type: none"> ★ 전공설계 · 전공 이수 계획 및 다전공 이수 설계 · 맞춤형 전공·학습 로드맵 설계 · 전공설계/주제 탐구 세미나 · 전공설계 발표회

I 도미노 소개 II 도미노 프로그램 소개 III 도미노 성과관 소개

구분	1차 수요조사		2차 수요조사				3차 수요조사		성적확정	다전공전과	배정완료	
	입학前	3월	4월	5월	6월	하계	9월	10월				11월
전공탐색 및 설계	진단	신입생 디딤돌 (교양 교육원) 정신건강 전수조사 (학생상담 센터)	D 전공 가이드북 제작 ('25 학년도)	MCI 다면적 진로탐색 검사 (학생상담 센터)				자율전공학부 전공적합 검사 / MCI 다면적 진로탐색 검사 (학생상담센터)		D 전공 가이드북 제작 ('26학년도)		전공별 로드맵 개선
		프로그램 수요조사		학과 참여 필수		학과 참여 필수						
	탐색	교육제도 설명회 (학사제도 및 교내 프로그램 안내)	O 전공탐색 주간 (전공 페스타)	학과 참여 필수		O 전공탐색 주간 (전공 대탐험, 학과/랩 오픈Day, 커리어 토크 콘서트)		O 성공/실패 스토리				
			M 자율전공 융합 멘토링	학과 참여 필수		I 전공탐색 온라인 콘텐츠 제작 및 활용						
	설계							NO 전공 설계 세미나	NO 주제 탐구 및 융합 세미나			
상담							전공설계 어드바이저(AA) 운영					

※상기 프로그램은 진행상황(예산 확보 등) 등에 따라 변경될 수 있으며, 관련 프로그램별 운영계획은 별도 안내할 예정

II. 비교과 탐험

이루리의 숲

이루리가 가장 먼저 도착한 '이뤄진단의 숲'.

여기서는 핵심역량 진단을 통해 나의 강점과 보완점, 성장 방향을 확인할 수 있어요!

- ★ 이뤘드림 비교과프로그램 신청 전엔 꼭! 이 진단에 참여해야 해요
- ★ 진단 결과를 바탕으로 나에게 꼭 맞는 비교과프로그램도 추천해주고
- ★ 3개의 진단을 완료하면 기념품도 지급된다는 사실, 잊지 마세요!

"이루리야, 여정은 너 자신을 아는 것부터 시작된다!"

이루리의 훈련장

이루리는 이뤘드림 캠프지대에 도착했어요.

여기선 교과 공부뿐 아니라, 다양한 비교과활동으로 실전 역량을 쌓을 수 있어요.

- ★ 학습, 진로, 취업, 심리, 인권 등 모든 비교과프로그램이 마일리지로 연결되고
- ★ 비교과인증에 등록된 프로그램이라면 어디서든 마일리지를 쌓을 수 있어요!

"하나하나 경험이 쌓일수록 너의 역량도 단단해진다!"



인증의 탑

드디어 이루리는 '인증의 탑'에 도착했어요.

여기선 그동안의 성장을 눈에 보이는 성과로 인정받을 수 있어요.

- ★ 누적 마일리지 60점 이상이면 비교과인증 졸업자격인증, 자기주도융합탐구 1학점(소양교육) 이수 가능
- ★ 교과 480점 + 비교과 120점 달성 시 '핵심역량 인증서'도 받을 수 있어요
- ★ 역량별 점수에 따라 차등 인증이 이뤄지며, 총장 명의의 인증서로 졸업이 더 빛나요!

"지식만이 아닌, 역량으로 증명된 너를 세상이 주목하겠지!"

탑인재의 전당

탑을 넘은 이루리는 마지막 전당에 도착해요.

여기선 어떤 혜택이 주어질지 기대해주세요~!

"이루리야, 이제 너의 이야기를 다른 이들에게도 전해주렴!"

01 CWNU 핵심역량진단(이뤄진단)

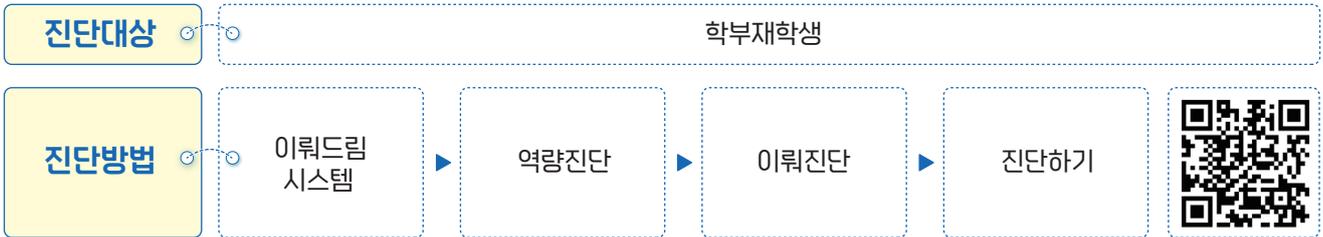
당연히 이뤄진단이지!
나도 1학년 땀 그걸로 나의 핵심역량 수준을 진단하고,
맞춤형 비교과프로그램을 추천 받았지



비교과 프로그램에 도전해보고 싶은데,
나한테 필요한 역량이 뭔지 모르겠어...
뭐부터 시작하면 좋을까?



'이뤄진단'은 5대 핵심역량을 고루 갖춘
'참대인'이 되기 위한 첫걸음이란다.
비교과프로그램 신청 전 참여 필수야



★ Tip. 진단결과 분석자료 제공, 비교과프로그램 추천, 탐인재 장학의 필수 조건

이뤄진단 결과보기

비교역량 나의 역량 변화

단과대학별 전공/학과별 성별

● 전체 ● 나의 진단결과

핵심역량진단 결과 프로파일

역량	하위역량	합점수	T점수	백분위(%)	수준
지역형 리더역량	목표 제시	32	61.72	90.82%	Lv4
	협력	21	62.68	91.33%	Lv4
	총점	53	64.61	92.49%	Lv4
창의적 사고역량	비판적 사고	25	67.31	95.55%	Lv4
	독창적 사고	26	60.43	87.30%	Lv4
	총점	51	65.13	93.22%	Lv4
실용적 융복합역량	전문지식 활용	31	64.27	92.06%	Lv4
	통합적 사고	23	64.00	91.21%	Lv4
	총점	54	66.28	93.84%	Lv4
의사소통역량	의사표현	33	64.72	92.14%	Lv4
	객관적 경청	24	63.80	93.26%	Lv4
	총점	57	66.39	95.12%	Lv4
글로벌역량	국제적 교류	26	67.00	94.46%	Lv4
	다문화 이해 및 수용	28	62.97	91.33%	Lv4
	총점	54	68.61	94.85%	Lv4

진단결과에 따른 비교과프로그램 추천

나의 강점

😊 창의적 사고역량 > 비판적 사고

나의 약점

😞 창의적 사고역량 > 독창적 사고

#추천 비교과프로그램

이뤄드림 시스템에 궁금한 점이 있다면 48page로 가면 돼!



02 비교과마일리지

비교과프로그램에 참여하면
마일리지도 쌓인다던데...? 이거 진짜야??

마일리지는 그냥 점수가 아니야.
졸업자격인증, 핵심역량인증 등
다양한 혜택이 기다리고 있단다.



맞아! 활동시간을 기준으로
비교과마일리지 쌓이는 구조야.
나도 그걸로 졸업인증 준비 중이야~!



Q 비교과마일리지란?

대학본부에서 관리되는 비교과인증 대상 프로그램에 참여한 학부생에게 부여되며,
적립된 마일리지는 졸업자격인증제 비교과인증, 핵심역량인증제, 탐인재의 점수로 활용됩니다

Q 비교과마일리지 부여 기준

세부사항은 국립창원대학교 비교과인증 운영지침 및 계획에 따름

프로그램 활동시간 1시간(1일 최대 8시간)을
마일리지 1점으로 환산

프로그램별 마일리지 상한점수 20점,
대회형은 수상등급에 따라 마일리지 차등지급

이수기준 또는 지원요건이 있는 프로그램의 경우
해당요건 충족 시 부여

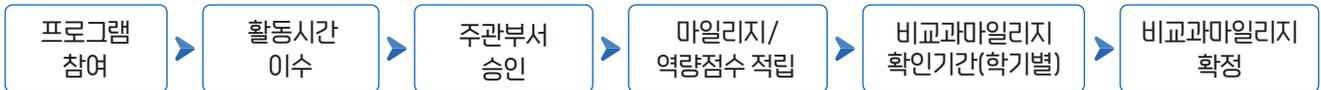
프로그램 활동시간은 교과과정, 졸업자격인증의 필수인증
또는 선택인증의 타 영역과 중복인정하지 않음



우리 대학은 학생의 역량 성장을 위해 교육형, 연구형, 봉사형, 탐방형, 상담형, 대회형 등
다양한 비교과 활동을 운영하고 있어요.

영역	교육형	연구형	봉사형	탐방형	상담형	대회형
활동유형	특강/교육 튜터링	팀활동 멘토링	재능기부 교육봉사	캠프 탐방	컨설팅 상담	공모전 대회

Q 비교과마일리지 적립 절차



Q 마일리지 확인방법



Q 적립혜택

I. 졸업자격인증	II. 핵심역량인증	III. 역량탐인재	IV. 참여이력관리
비교과마일리지 60점 이상 비교과인증 이수	비교과핵심역량 120점 이상 인증 기본조건 충족	비교과 핵심역량 활동성과에 따른 혜택	졸업 후에도 총장명의 비교과인증 이수증명서 상시발급

※역량탐인재는 국립대학육성사업으로 지원되며 사업 추진 여부에 따라 세부운영계획은 변동될 수 있음

비교과마일리지 문의 | 글로벌인재교육원 학생성공지원센터 055.213.2655

03

졸업자격인증제(비교과인증)

외국어 인증은 필수고,
그 외에 선택인증 2개 이상 더 받아야 돼!
비교과마일리지로 인증받는 것도 있어!



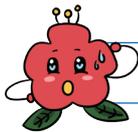
졸업하려면 인증을 받아야 한다고...?
외국어 말고 또 뭐가 있는 거야??



이 제도는 국제화·세계화 추세에 맞는
실력을 갖춘 인재를 양성하기 위한 제도야.
비교과, 자격증, 봉사, 산학협력 등
다양한 방식으로 준비할 수 있어



※ 졸업자격인증제 적용대상 및 세부기준은 매학년도 교육과정 편람 참고



단, 외국인 유학생은 필수인증(글로벌의사소통인증)만 적용해요~!

비교과인증이수체계



04 핵심역량인증제

맞아! 교과랑 비교과 점수를 쌓아서
우리 학교의 5대 핵심역량을 얼마나 잘 키웠는지
인증받을 수 있어!



핵심역량인증...?
졸업할 때 뭔가 특별한 인증서도
받을 수 있다고 들었어!



균형 있게 역량을 쌓으면
최우수 핵심역량 인증서도 받을 수 있단다.
졸업할 때 총장 명의 인증서로 내 이력을 증명할 수 있지!



본교의 인재상 및 교육목표에 부합하는 5대 핵심역량을 정립하고, 균형있는 핵심역량을 갖춘 인재 양성을 위하여
교과·비교과 교육과정 이수를 통해 적립된 핵심역량 이력 관리 및 핵심역량에 대한 인증제를 실시합니다.

5대 핵심역량

지역형리더 · 목표제시 · 협력	창의적사고 · 비판적사고 · 독창적사고	실용적응복합 · 전공지식활용 · 통합적사고	의사소통 · 의사표현 · 적극적경청	글로벌 · 다문화 이해 및 수용 · 국제적 교류
--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---

핵심역량인증제

학생의 교과 이수내역 및 비교과프로그램 참여 실적 관리를 통해 핵심역량 이력을 관리하고,
취득한 핵심역량에 대한 인증서 발급 등을 통해 균형 있는 핵심역량 함양 인재 양성을 유도합니다.

핵심역량 인증제	국립창원대학교 학생이 갖추어야 할 5대 핵심역량에 관하여 일정 기준을 충족한 학생에게 졸업 시 인증서를 수여하는 제도								
인증대상	학기별 졸업대상자								
인증기준	STEP 01	최소인증기준	교과 480점 이상	+ 비교과 120점 이상	교과·비교과 동시 충족 필요				
	STEP 02	5대 핵심역량별 인증기준은 균등하게 120점으로 하며, 핵심역량별 인증기준 달성에 따라 구분하여 인증							
		지역형 리더	창의적 사고	실용적 응용복합	의사소통	글로벌	인증등급	3개 역량달성	4개 역량달성
	120점 이상					핵심역량인증	우수 핵심역량인증	최우수 핵심역량인증	
역량점수 산정기준	교과			비교과					
	교과목의 학점 X 취득평점 X 5대 핵심역량 반영 비율 강의계획서			비교과마일리지 X 5대 핵심역량 반영 비율 프로그램정보					
핵심역량 점수확인	이워드림시스템	마이페이지	핵심역량점수						

Tip. 졸업 시 총장 명의 핵심역량 인증서 발급

역량점수조회

1. 대학 운영정책
2. 교육목표
3. 이력관리

그렇단다, 이루리아.
이제 비교과인증(비교과마일리지 60점)을
이수하고 '자기주도융합탐구'라는 교과목을
수강신청 하면 1학점이 주어지지



엇? 비교과활동을 하면
학점도 인정받을 수 있다고요?!



맞아! 정규학기나 계절학기 때
수강신청만 하면 신청 완료!



다양한 비교과프로그램 참여를 통해 핵심역량을 함양하고, 졸업자격인증제 비교과인증에 따라
비교과마일리지 60점 이상 취득 시 학점으로 인정받는 교과목입니다

W 교과목 정보

교과목명	자기주도융합탐구(Self-Directed Convergence Inquiry)
이수구분	확대교양(소양교육)
학 점	1학점(최대 이수 학점 미포함)
성적평가	S/U
개설학기	1학기/2학기· 하기/동기 계절학기
이수요건	비교과마일리지 60점 이상 취득 (졸업자격인증제 비교과인증 이수자 대상)

W 신청 절차(수강신청)

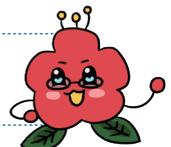


W QnA



Q. 만약, 최대 21학점까지 수강신청 가능한데,
'자기주도융합탐구' 과목을 신청하면 22학점도 가능한가요?

네! '자기주도융합탐구'는 비교과활동 학점인정 교과목으로,
최대 수강신청 학점(21학점)에 포함되지 않아 +1학점까지 신청 가능합니다.



Q. 정규학기 수강신청과 계절학기 수강신청의 차이는 뭔가요?

정규학기에는 이미 비교과인증(마일리지 60점 이상)을 완료한 학생이 신청합니다.
계절학기에는 비교과활동을 통해 비교과인증을 이수할 예정인 학생이 신청합니다.



06 한눈에 보는 2024학년도 비교과프로그램 통계 현황

우와~ 작년에만 15,000명 넘게 비교과에 참여했네요?!
마일리지도 7만 점 이상 쌓았어요!



음. 지금부터 차근차근 쌓아가면,
너도 비교과인증 받고, 핵심역량인증,
학점도 받을 수 있단다.



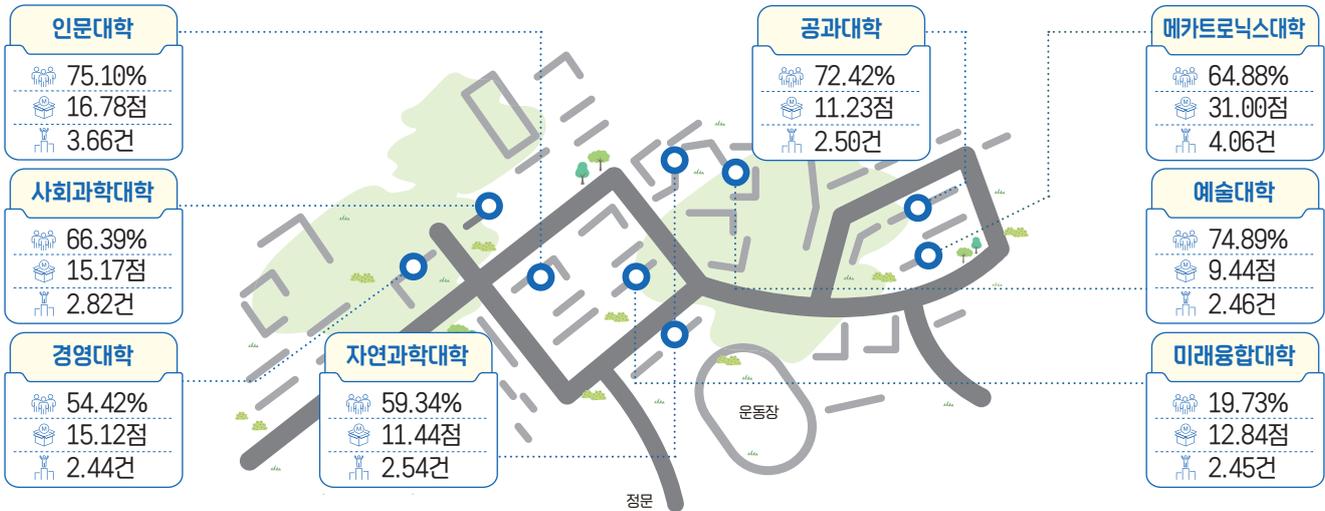
인증프로그램	운영부서수	프로그램 시행건수	참여자수	비교과인증 이수자수(누적)	총적립마일리지
81개	18개 부서	205건	15,029명	2,648명	72,738점

전체 비교과프로그램 참여율, 평균적립마일리지, 평균참여건수

참여율	평균적립마일리지	평균참여건수
62.51%	16.14점	2.95건

단과대학별 참여 현황

참여율 평균적립마일리지 평균참여건수



학년별 참여결과

참여율 평균적립마일리지 평균참여건수



이뤄드림시스템의 2024학년도 비교과프로그램 운영결과

참여율 재학생(1/2학기 평균) 대비 참여학생 수(중복제외)	평균참여건수 참여학생의 평균 참여 건수	평균적립마일리지 참여학생의 평균 적립 비교과마일리지
--	---------------------------------	---

※ 비교과마일리지는 비교과인증 대상 프로그램 참여 학생에게만 부여
※ 운영 결과 통계는 이뤄드림 시스템에 개설되어 결과를 등록한 비교과인증 프로그램을 기준으로 집계함.



활동유형 **교** 교육형 **연** 연구형 **대** 대회형 **상** 상담형 **탐** 탐방형 **봉** 봉사형

※ 프로그램은 변동 될 수 있으며, 세부사항은 프로그램별 공지를 확인해 주시기 바랍니다.

학습역량강화 프로그램

대표역량	운영부서	인증프로그램명	프로그램 개요	1학기	하계	2학기	동계	문의 (213-)
지역형 리더	교양교육원	신입생세미나	신입생 중심 성공적 대학생활 설계 및 조기적응 지원 프로그램				○	2656
	글로벌인재교육원 (교수학습센터)	경남지역대학생 맞춤형공동교육	대학(국립창원대, 경상국립대, 진주교대) 간 공동 교육과정에 참여를 통한 제도적 문제 발굴·연구 및 실현			○		2666
	글로벌인재교육원 (학생성공지원센터)	역량UP프로젝트	자기주도적 학생 역량 향상 문화 조성을 위한 다양한 프로그램 운영	○	○	○		2655
	문화테크노학과	지역문화기획 해커톤대회	해커톤(HACKATHON)은 '해킹'과 '마라톤'의 합성어 '지역문화기획'을 주제로 한정된 시간 내에 아이디어를 도출하고 결과물을 만들어내는 협업 프로젝트		미정			3090
	사회과학연구소	모자이크기록 프로젝트	이주민기록프로젝트는 '이주민'과 '기록'을 키워드로 전체 인구의 5%에 육박하는 이주민들의 삶과 정착 경험을 대학생이 직접 만나 듣고 기록하는 참여형 아카이빙 활동		○	○	○	2716
창의적 사고	글로벌인재교육원 (학생성공지원센터)	아카데미 어드바이저	학생의 관심과 학습능력을 고려한 개인화된 지도와 상담을 통해 전공탐색 및 학업 설계 방향성 설정 지원	○	○	○	○	2652
		전공박람회	학생의 자율성과 전공 선택권 강화를 위한 맞춤형 전공탐색 및 설계 지원 박람회 운영	○		○		2653
		전공탐색 콘텐츠포모전	전공탐색 정보를 효과적으로 제공하기 위한 학생참여형 콘텐츠포모전 운영	○	○			2655
	국책사업추진단	대학융합인재양성·교육프로그램	대학기초학문 및 예술교육 인재양성 프로그램	○				2093
	대학연론사	창원대문학상공모	시, 소설, 수필 작품 공모 후 수상작 시상			○	○	2530
	도서관 학술정보과	도서관신입생 이용교육	학기초 학과 또는 신분별 맞춤형교육으로 신입생(복학생, 편입생)에게 필요한 시설 및 자료 이용법 대면교육	○		○		2413 2416
	창업자산업융합학부	마을공동체혁신 문화나눔프로젝트	성인학습자를 대상으로 창업, 재취업, 자산관리 등의 정보 제공 프로그램		미정			3075
실용적 역량	RISE사업단	웹프로그래밍_ JAVA기초과정(4주)	1개월간 웹프로그래밍 집중 코딩 교육 프로그램 운영		○		○	4513
	교양교육원	AI및SW 역량강화프로그램	AI, SW 기반 디지털리터러시 역량 및 기초소양 함양 프로그램			○		2659
		학습역량강화 AI튜터프로그램	기초학력 진단 및 AI 기반 맞춤형 학습 지원 프로그램		○		○	2659
	국책사업추진단	대학간공동프로그램	국립대학육성사업 대학간 네트워크 구축 및 운영	○	○	○	○	2093
	글로벌인재교육원 (교수학습센터)	AI활용학습법특강	AI를 활용하여 학습의 효율성 및 활용 역량 강화	○	○	○	○	2665
		청출어람전공 키워드림	단과대학 또는 학과(부) 주도의 교과 연계를 통한 프로젝트 공동체 및 학술제 운영	○	○	○	○	2665
		청출어람전공 탐색공동체	전공 탐색 및 기초 학습 지원 등 활동을 통한 교수·학생 상호작용을 촉진하고 유대감 형성 및 전공 탐색 기회 제공	○	○	○	○	2665
		청출어람 현장탐방	사제가 동행하여 취업과 연계한 전공 관련 현장탐방을 실시하여 공동체 의식 및 유대관계를 강화하고 전공 관련 실무 지식 습득 및 현장체험 기회 제공	○	○	○	○	2665
		지역사회 문제해결 경진대회	학습·전공 연계 지역사회 문제발굴 및 해결방안 모색			○	○	2665
		학습공모전	우수 학습법 발굴 및 확산을 위한 학습 공모전 운영			○	○	2665
		학습능력향상 튜터풀	전공교과목 중 같은 과목을 이수 예정인 튜터(2~5명)와 그 과목을 선 이수한 튜터가 한팀을 이루어 공부하는 학습 소공동체			○	○	2665
		학습법워크숍	교내 학생들 및 학부교수의 우수 학습법 사례발표, 특강	○	○	○	○	2665
		학습역량향상 멘토링	신입생의 대학생활 적응 지원을 위한 선배들의 멘토 지원 및 타학과 교류 기회 제공	○	○			2665
		학습컨설팅	학습능력 진단과 학습자 특성 및 효과적인 맞춤형 학습 설계·지도를 위한 학습 컨설팅	○	○	○	○	2664

I 학생성공 원동력 II 비교과 역량 III 이공계 이력드림

취창업지원프로그램								
대표역량	운영부서	인증프로그램명	프로그램 개요	1학기	하계	2학기	동계	문의 (213-)
창의적 사고	취업전략센터	공모전/ 채용경진대회	학생들의 취업 지원을 위한 경진대회 운영	미정				2615
지역형 리더	취업전략센터	CWNU -SMART살롱	1,2학년 40명 내외를 선발하여 시즌제 멤버십 운영으로 저학년부터 졸업 후 사회진입(취업)을 위한 진로 및 취업지원을 통한 학년별·단계별 모델링 구축	미정				2615
		NCS기반 역량강화교육	NCS 기반 채용 프로세스 이해 및 직업기초역량 강화	○	○	○	○	2614
실용복합	일어일문학과	일어일문학과취업특강	졸업생 선배를 초청하여 취업특강 및 질의응답	○				3150
	취업전략센터	CWNU -프런티어클럽	3,4학년 재학생 취업희망자 대상 멤버십 제도 운영으로 취업 지원	○	○	○		2615
		직무역량강화프로그램	분야별, 직무별 실무역량 강화 프로그램	○		○		2615
		취업캠프	합숙을 통한 집중 교육으로 취업역량강화	○		○		2615
	취업전략센터	캠퍼스리크루팅 및 채용설명회(박람회)	캠퍼스 리크루팅 및 채용설명회 참여를 통한 각 기업 채용프로세스 이해	○	○	○	○	2617
글로벌	다문화진흥센터	유학생진로취업 지원프로그램	사회통합프로그램 수업 운영으로 유학생의 실질적인 진로 취업 역량 강화		○	○	○	2772

진로심리상담지원프로그램									
대표역량	운영부서	인증프로그램명	프로그램 개요	1학기	하계	2학기	동계	문의 (213-)	
지역형 리더	취업전략센터	진로캠프	합숙을 통한 진로설정교육으로, 진로설정 기틀마련과 자기성찰의 기회 제공	○		○		2615	
		학년별맞춤형진로취업 지도교육과정(저/고학년)	학년별 맞춤 진로취업지도 교육	미정				2615	
	학생상담센터	도래상담자 슈퍼비전	대학생활에 대한 도래상담을 통해 리더십, 공감능력 함양 프로그램				○		2644
		도래상담자양성 보수과정							
		심리상담	자기이해를 바탕으로 개인의 심리적 문제 해결 및 정신건강 증진을 위한 개별상담	○	○	○	○		2644
	집단상담	대인관계, 의사소통, 매체상담 등 집단상담	○	○	○	○		2644	
	창대인마음정거장	자기주도적 인재양성을 위한 심리성장 프로그램				○		2644	
창의적 사고	학생상담센터	심리교육	각종 정신건강과 관련된 심리교육을 통한 심리적 건강 증진 및 인식개선	○	○	○	○	2644	
실용복합	취업전략센터	on-offLine 멘토링	사회경험 및 직무이해를 돕기 위해 기업 임직원과 함께하는 온오프라인 멘토링	○	○	○	○	2614	
의사 소통	취업전략센터	취업상담	개별 상담을 통해 체계적인 진로지도 및 취업정보 제공	○	○	○	○	2617	
	학생상담센터	마음건강증진 교육프로그램	자기 이해와 상호관계적 이해를 도와 마음건강증진을 지원하는 프로그램	○	○	○	○	2647	
		마인드파워 강화프로그램	우울, 정신건강, 자살사고 등 정신건강 검사 및 상담				○		2644
	학생상담센터	학과로찾아가는상담	상담접근성 제고 및 상담서비스 확대를 위한 찾아가는 상담	○	○	○	○	2644	

인권강화지원프로그램								
대표역량	운영부서	인증프로그램명	프로그램 개요	1학기	하계	2학기	동계	문의 (213-)
창의적 사고	인권센터	인권·성평등 콘텐츠공모전	인권·성평등을 주제로 영상, 포스터 등 콘텐츠 공모	미정				2621
		인권문화프로그램	인권침해 예방 및 공동체 회복프로그램과 현장 중심의 다양한 인권교육 기회 제공을 통해 대학 구성원의 인권감수성 증진 및 인권실천역량 제고	○	○	○	○	2621
지역형 리더	인권센터	인권지킴이양성 및 활동프로그램	인권익식 함양을 통해 학내 인권 실천 문화 확산을 위한 학생 주도형 인권서포터즈 양성 및 활동 지원	○	○	○	○	2621
		인권탐방프로그램	인권 관련 현장 탐방을 통한 인권익식 함양 및 현장체험 기회 제공				○	2621



글로벌인재교육원(교수학습센터, 학생성공지원센터)

경남지역대학생맞춤형공동교육



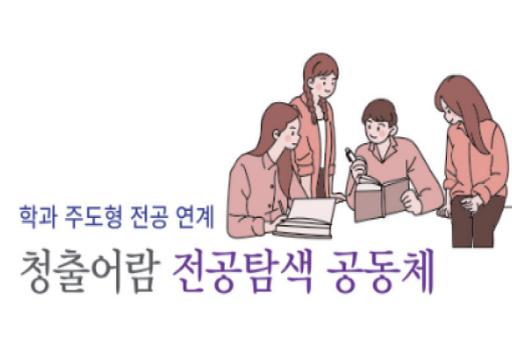
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
60	0	30	10	0
개요	대학(국립창원대, 경상국립대, 진주교대) 간 공동 교육과정에 참여를 통한 제도적 문제 발굴, 연구 및 실현			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2666)			

AI활용학습법특강



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	25	50	25	0
개요	교내 학생들 및 학부교수의 우수 학습법 사례발표, 특강			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2663)			

청출어람전공탐색공동체



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
15	15	50	20	0
개요	전공 탐색 및 기초 학습 지원 등 활동을 통한 교수·학생 상호 작용을 촉진하고 유대감 형성 및 전공 탐색 기회 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

청출어람현장탐방

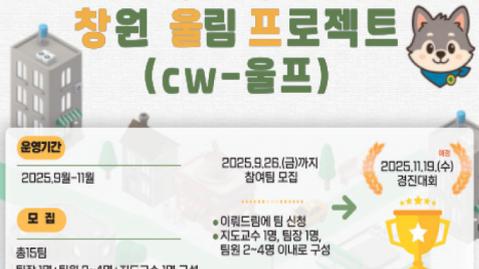


지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	20	80	0	0
개요	사제가 동행하여 취업과 연계한 전공 관련 현장탐방을 실시하여 공동체 의식 및 유대관계를 강화하고 전공 관련 실무 지식 습득 및 현장체험 기회 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

지역사회 문제해결 경진대회

영국영남대학교 글로벌지구촌교수학습센터

2025 창원 올림 프로젝트 (CW-올프)



운영기간
2025.9월~11월

2025.9.26.(금)까지 참여팀 모집

2025.11.19.(수) 경진대회

모집
총15팀
팀장 1명+팀원 2~4명+지도교수 1명 구성

- 이화드림에 팀 신청
- 지도교수 1명, 팀장 1명, 팀원 2~4명 이내로 구성

지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	25	50	25	0
개요	학습·전공 연계 지역사회 문제발굴 및 해결방안 모색			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	0
접수방법	이화드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

학습법 AI앱 개발 공모전

학습법 AI앱 개발 공모전



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	25	50	25	0
개요	AI를 활용한 학습자 맞춤 학습지원 앱 또는 서비스 아이디어 개발 공모전			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	0
접수방법	이화드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2663)			

학습능력향상튜터풀

영국영남대학교 글로벌지구촌교수학습센터

학습능력향상을 위해 전공공부? 튜터링을 한다고?



신청기간 2025.9.10.(수)까지

활동기간 2025.9.22.(월) ~ 11.21.(금)

모집 총 30팀 '튜터 1명+튜터 2~4명+지도교수 1명'으로 구성

지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
25	25	50	0	0
개요	전공교과목 중 같은 과목을 이수 예정인 튜티(2~5명)와 그 과목을 선 이수한 튜터가 한팀을 이루어 공부하는 학습 소공동체			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	0
접수방법	이화드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

학습역량향상멘토링

학습역량향상 멘토링



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	10	80	10	0
개요	신입생의 대학생활 적응 지원을 위한 선배들의 멘토 지원 및 타학과 교류 기회 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0		
접수방법	이화드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

학습컨설팅



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	0	60	20	0
개요	학습능력 진단과 학습자 특성 및 효과적인 맞춤형 학습 설계·지도를 위한 학습 컨설팅			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	교수학습센터(2665)			

교육개선학생패널(SPEI)



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	30	0	40	0
개요	학생 중심 교육 개선을 위한 학생 패널(SPEI) 구성 및 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2655)			

아카데미어드바이저



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	70	20	10	0
개요	학생의 관심과 학습능력을 고려한 개인화된 지도와 상담을 통해 전공 탐색 및 학업 설계 방향성 설정 지원			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2652)			

역량UP프로젝트



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	10	10	20	10
개요	자기주도적 학생 역량 향상 문화 조성을 위한 다양한 프로그램 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2655)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
15	30	40	15	0
개요	다양한 전공 선배들과의 교류를 통한 전공탐색 및 자율전공학부 신입생의 초기 대학 적응 밀착 지원			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0			
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2653)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	50	0	10	10
개요	학생의 자율성과 전공 선택권 강화를 위한 맞춤형 전공 탐색 및 설계 지원 박람회 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2653)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
10	20	70	0	0
개요	자기주도적 전공 선택을 도와 전공과 진로를 연결하는 학업 로드맵 수립 및 결과물 공유를 통한 학습동기 강화			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2652)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	30	20	20	10
개요	전공 탐색 정보를 효과적으로 제공하기 위한 학생 참여형 콘텐츠 공모전 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0		
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2655)			

전공특강

전공특강



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
10	0	20	70	0
개요	전공별 선배 및 전문가의 경험과 조언을 통해 학업과 진로 설계를 준비하고 전공-실무 연계 탐색 및 도전과 성장의 가치 공유			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2652)			

학생교육서포터즈

학생교육 서포터즈 4기

교육에 관심인 사람들
#학생성공교육, 심화 #자교이, 기화 #학생성공, 교양교육



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	10	20	40	0
개요	교육수요자 의견을 반영한 학생 중심 프로그램 홍보 및 모니터링을 위한 학생교육서포터즈 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생성공지원센터(2655)			

W 교양교육원

AI및SW역량강화프로그램

AI 및 SW 역량 강화 프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	20	60	0	0
개요	AI, SW 기반 디지털리더십 역량 및 기초소양 함양 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림			
운영부서	교양교육원(2657,2659)			

신입생세미나

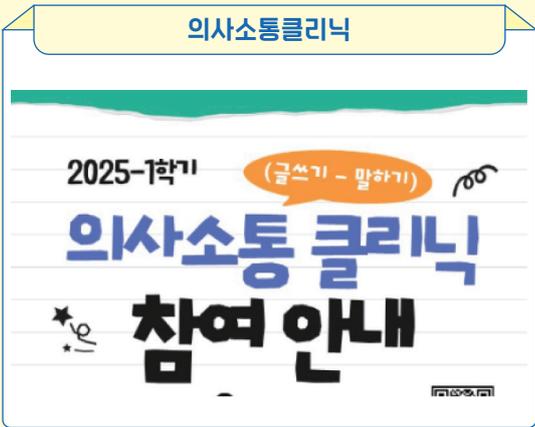
신입생세미나



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
60	0	20	20	0
개요	신입생 중심 성공적 대학생활 설계 및 조기적응 지원 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
				0
접수방법	이뤄드림신청			
운영부서	교양교육원(2656)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	20	20	60	0
개요	글쓰기-말하기 특강 및 대회(공모전) 등을 통한 의사소통역량 증진 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림신청			
운영부서	교양교육원(2659)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	20	20	60	0
개요	글쓰기, 말하기 1:1 전문상담 피드백을 통한 의사소통 역량 증진 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	이뤄드림신청			
운영부서	교양교육원(2658)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	20	60	0	0
개요	기초학력 진단 및 AI 기반 맞춤형 학습 지원 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0		0
접수방법	이뤄드림			
운영부서	교양교육원(2657,2659)			

W 취업전략센터



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	0	40	30	0
개요	사회경험 및 직무이해를 돕기 위해 기업 임직원과 함께하는 온오프라인 멘토링			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2614)			

진로캠프



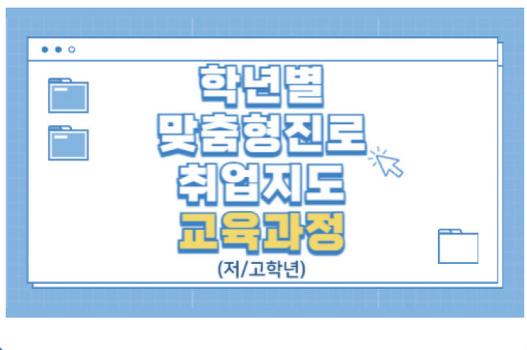
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	0	30	20	0
개요	합숙을 통한 진로설정교육으로, 진로설정 기틀마련과 자기성찰의 기회 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0		
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2615)			

취업상담



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	0	20	50	0
개요	개별 상담을 통해 체계적인 진로지도 및 취업정보 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2617)			

학년별맞춤형진로취업지도교육과정(저/고학년)



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	30	20	0	0
개요	학년별 맞춤 진로취업지도 교육			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	미정			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	미정			
접수방법	미정			
운영부서	취업전략센터(2615)			

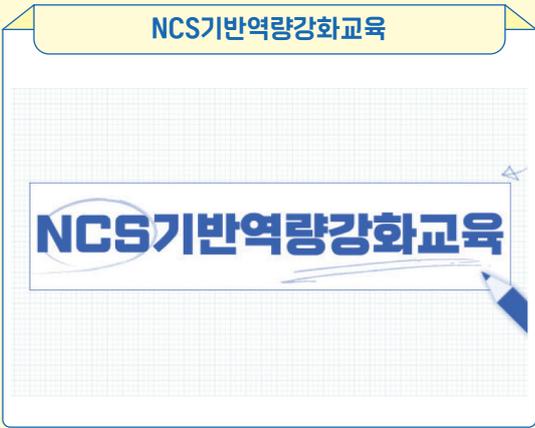
CWNU-SMART살롱



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	30	20	0	0
개요	1,2학년 40명 내외를 선발하여 시즌제 멤버십 운영으로 저학년부터 졸업 후 사회진입(취업)을 위한 진로 및 취업지원을 통한 학년별·단계별 모델링 구축			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	미정			
접수방법	미정			
운영부서	취업전략센터(2615)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	20	50	0	0
개요	3,4학년 재학생 취업희망자 대상 멤버십 제도 운영으로 취업 지원			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
			0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2615)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	0	30	20	0
개요	NCS 기반 채용 프로세스 이해 및 직업기초역량 강화			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2614)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	50	20	30	0
개요	학생들의 취업 지원을 위한 경진대회 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	미정			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	미정			
접수방법	미정			
운영부서	취업전략센터			



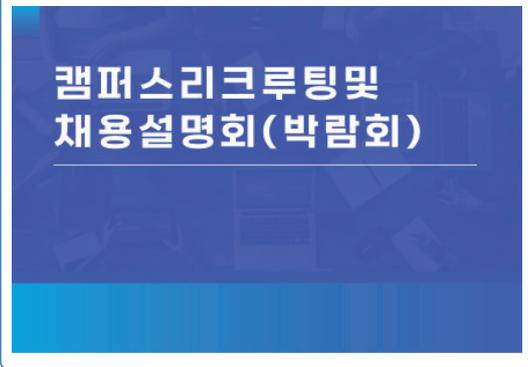
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	0	70	0	0
개요	분야별, 직무별 실무역량 강화 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2615)			

취업캠프



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	0	50	20	0
개요	합숙을 통한 집중 교육으로 취업역량강화			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
			0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2615)			

캠퍼스리크루팅및채용설명회(박람회)



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	60	40	0
개요	캠퍼스 리크루팅 및 채용설명회 참여를 통한 각 기업 채용프로세스 이해			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	
접수방법	드림캐치			
운영부서	취업전략센터(2617)			

인권센터

인권·성평등콘텐츠공모전



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	50	20	30	0
개요	인권·성평등을 주제로 영상, 포스터 등 콘텐츠 공모			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	미정			
운영부서	인권센터(2621)			

인권문화프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	30	20	20	10
개요	인권침해 예방 및 공동체 회복프로그램과 현장 중심의 다양한 인권교육 기회 제공을 통해 대학 구성원의 인권감수성 증진 및 인권실천역량 제고			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	인권센터(2621)			

인권지킴이양성및활동프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	20	20	20	10
개요	인권인식 함양을 통해 학내 인권 실천 문화 확산을 위한 학생 주도형 인권서포터즈 양성 및 활동 지원			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	인권센터(2621)			

인권탐방프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
100	0	0	0	0
개요	인권 관련 현장 탐방을 통한 인권인식 함양 및 현장체험 기회 제공			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	인권센터(2621)			

학생상담센터

또래상담자슈퍼비전



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	10	0	40	0
개요	대학생활에 대한 또래상담을 통해 리더십, 공감능력 함양 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			

또래상담자양성보수과정



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	10	0	40	0
개요	대학생활에 대한 또래상담을 통해 리더십, 공감능력 함양 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			

마음건강증진교육프로그램



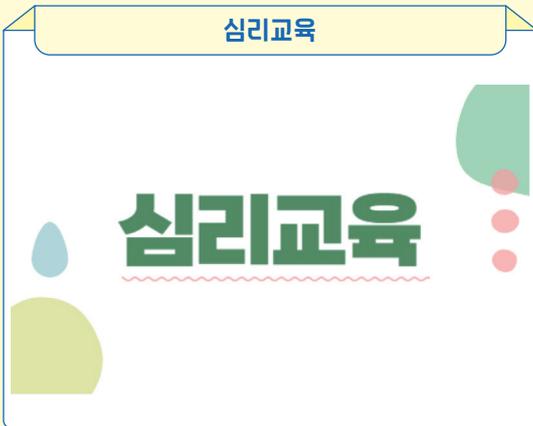
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	40	0	60	0
개요	자기 이해와 상호관계적 이해를 도와 마음건강증진을 지원하는 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2647)			

마인드파워강화프로그램



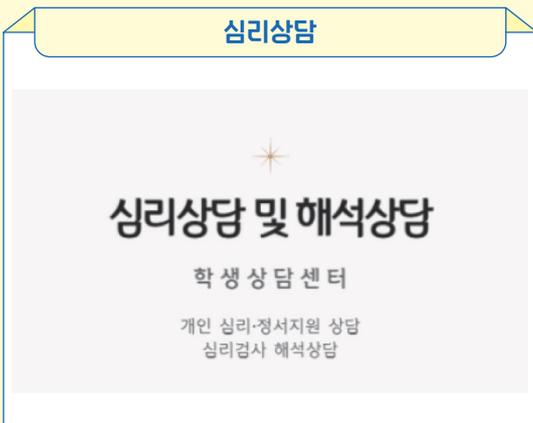
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	10	0	60	0
개요	우울, 정신건강, 자살사고 등 정신건강 검사 및 상담			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			

심리교육



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	50	0	20	0
개요	각종 정신건강과 관련된 심리교육을 통한 심리적 건강 증진 및 인식 개선			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			

심리상담



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
50	0	20	30	0
개요	자기이해를 바탕으로 개인의 심리적 문제 해결 및 정신건강 증진을 위한 개별상담			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	드림캐치			
운영부서	학생상담센터(2644)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
60	10	0	30	0
개요	대인관계, 의사소통, 매체상담 등 집단상담			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
40	30	0	30	0
개요	자기주도적 인재양성을 위한 심리성장 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	학생상담센터(2644)			



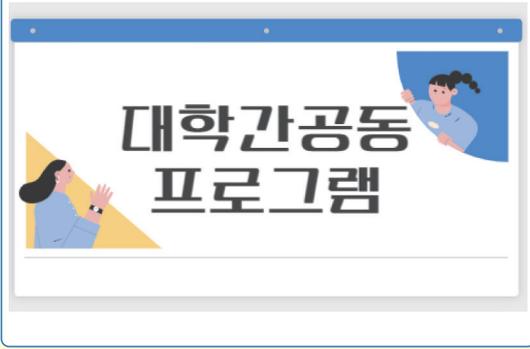
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	10	0	60	0
개요	상담접근성 제고 및 상담서비스 확대를 위한 찾아가는 상담			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템 / 드림캐치			
운영부서	학생상담센터(2644)			

RISE사업단, 국책사업추진단



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
5	10	75	10	0
개요	1개월간 웹프로그래밍 집중 코딩 교육 프로그램 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0		0
접수방법	이뤄드림			
운영부서	RISE사업단(4513)			

대학간공동프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
10	30	35	25	0
개요	국립대학육성사업 대학간 네트워크 구축 및 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국책사업추진단(2093)			

대학융합인재양성·교육프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	40	30	0	0
개요	대학기초학문 및 예술교육 인재양성 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0			
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국책사업추진단(2093)			

다문화진흥센터

유학생진로취업지원프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	30	70
개요	사회통합프로그램 수업 운영으로 유학생의 실질적인 진로 취업 역량 강화			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	다문화진흥센터(2772)			

대(多)같이서포터즈



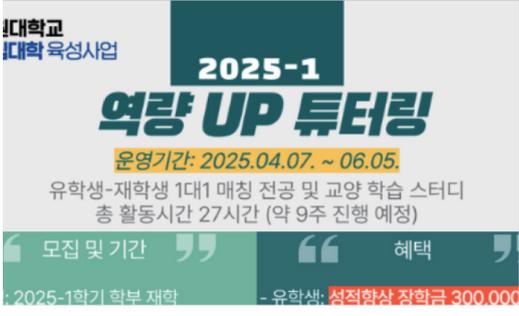
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
40	0	0	0	60
개요	지역 연계 활동 수행으로 지역사회 화합의 주체가 되어 다문화 수용성 제고, 유학생-재학생 간 네트워크 형성			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	다문화진흥센터(2772)			

다문화다중언어교육멘토십



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	0	0	0	70
개요	다문화가정 출신 학생들의 학습 능력 향상을 위한 멘토링			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0			
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	다문화진흥센터(2772)			

유학생학습스터디



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	30	70
개요	유학생 전공학습 및 한국어학습 스터디 그룹 지원			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	다문화진흥센터(2772)			

유학생한국어능력시험대비반



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	30	70
개요	재학 유학생 한국어 능력시험(TOPIK) 취득을 위한 대비반 교육 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	다문화진흥센터(2772)			

국제협력본부국제협력실

영어정기시험대비특강



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	30	70
개요	재학생(학부/대학원) 대상 토익/토익스피킹/오픽 특강 실시			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2442)			

영어향상프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	30	70
개요	학부생 대상 학습자 맞춤형 영어 교육 실시 (토익, 토익스피킹, 오픽, 영어회화 등)			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2442)			

외국인한국인학우들간의스터디및교류프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	40	60
개요	내·외국인 학생 간 교류 활성화를 통한 유학생 어학능력 향상 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0		
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2642)			

원투원프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	40	60
개요	유학생과의 1:1 언어문화교류			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2636)			

제2외국어향상프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	20	80
개요	학부생을 대상으로 한 통합형 외국어 강의 운영 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2443)			

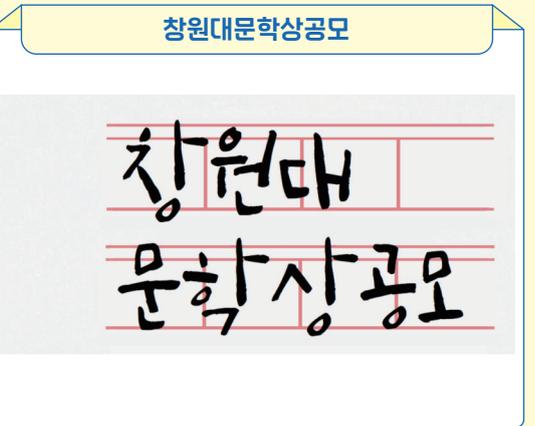


지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	0	0	40	60
개요	해외명문대학교 탐방 프로그램을 통한 인재양성 글로벌 연수			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0		
접수방법	이워드림시스템			
운영부서	국제협력본부 국제협력실(2636)			

W 학생과 / 대학언론사 / 정보전산원 / 사회과학연구소 / 도서관학술정보과



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	0	60	20	0
개요	장애 고등학생이 대학생생활을 원활히 체험할 수 있도록 우리대학 재학생이 장애 학생의 옆에서 도와주면서 프로그램 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이워드림시스템			
운영부서	학생과(2064)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	50	30	20	0
개요	시, 소설, 수필 작품 공모 후 수상작 시상			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	0
접수방법	이워드림시스템			
운영부서	대학언론사(2530)			



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	20	80	0	0
개요	학생들의 학습능력 및 취업역량강화를 위한 IT활용능력 향상 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
			미정	
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			미정	
접수방법	미정			
운영부서	정보전산원(2504)			

모자이크기록프로젝트



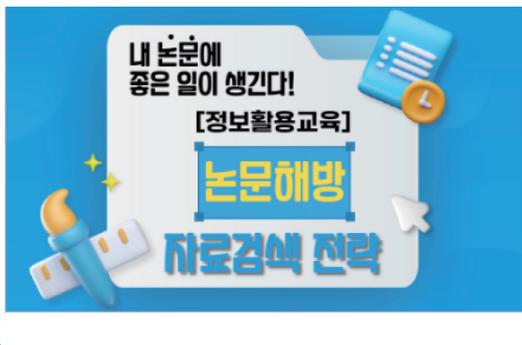
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
35	10	10	20	25
개요	이주민기록프로젝트는 '이주민'과 '기록'을 키워드로 전체 인구의 5%에 육박하는 이주민들의 삶과 정착 경험을 대학생이 직접 만나 듣고 기록하는 참여형 아카이빙 활동			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	사회과학연구소(2716)			

도서관신입생이용교육



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	60	40	0	0
개요	학기초 학과 또는 신분별 맞춤형교육으로 신입생 (복학생, 편입생)에게 필요한 시설 및 자료 이용법 대면교육			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	도서관홈페이지, 이뤄드림			
운영부서	도서관 학술정보과(2413, 2416)			

도서관정보활용교육



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	40	60	0	0
개요	학기중 대면 교육으로 리포트 및 논문 작성에 필요한 자료검색 전략 교육 등			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	도서관홈페이지, 이뤄드림			
운영부서	도서관 학술정보과(2413)			

W 학부/학과(사립아너스학부, 글로벌첨단과학기술대학, 창업자산용합학부, 일어일문학과, 문화테크노학과, 사학과, 철학과, 특수교육과)

사립아너스학부전공오딧세이



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	20	80	0	0
개요	학생들의 관심 학과(전공) 기초 교과목 참여를 통해 학과(전공)의 기초 이해			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0		0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	사립아너스학부(3050)			

무경계융복합인재양성을위한CWNU-MIT초청특강



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
0	10	70	10	10
개요	글로벌 환경 맞춤형 미래 인재상에 부합하는 기초-응용학문 융합교육 지원 및 공학 및 문화예술 교육얼라이언스 구축으로 국제적 감각의 무경계 인재 양성			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0			
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	글로벌첨단과학기술대학(GAST)(2997)			

마을공동체혁신문화나눔프로젝트



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	50	20	10	0
개요	성인학습자를 대상으로 창업, 재취업, 자산관리 등의 정보 제공 프로그램			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	미정			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	미정			
접수방법	미정			
운영부서	창업자산융합학부(3075)			

일어일문학과취업특강



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
60	0	10	10	20
개요	졸업생 선배를 초청하여 취업특강 및 질의응답			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	학과홈페이지			
운영부서	일어일문학과(3150)			

지역문화기획해커톤대회



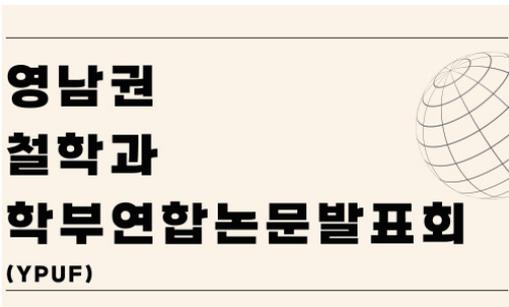
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
30	20	10	20	20
개요	해커톤(HACKATHON)은 '해킹'과 '마라톤'의 합성어 '지역문화기획'을 주제로 한정된 시간 내에 아이디어를 도출하고 결과물을 만들어내는 협업 프로젝트			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	미정			
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	미정			
접수방법	미정			
운영부서	문화테크노학과(3090)			

고전연구회



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
15	15	25	30	15
개요	학부 및 대학원생의 자기주도적 학습 습관을 배양하고, 공동 학습을 통한 소통 능력을 강화함. 한국사 및 동양사 학업에 필수적인 한문 사료 해독 능력 배양			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	0
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	사학과(3162)			

영남권철학과학부연합논문발표회(YPUF)



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
20	0	50	30	0
개요	영남권 철학과 학부 재학생의 논문 및 에세이 발표를 통해 관련 지식에 대한 토론 진행			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	0
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
			0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	철학과(3170)			

AAC마을프로젝트사회봉사프로그램



지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
10	20	40	20	10
개요	AAC의사소통판을 만들고 지역사회 장애인기관과 연계하여 장애인들이 AAC의사소통판을 사용하여 지역사회에 완전통합될 수 있도록 지원하는 봉사활동 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0		
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
		0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	특수교육과(3180)			

수어교육프로그램



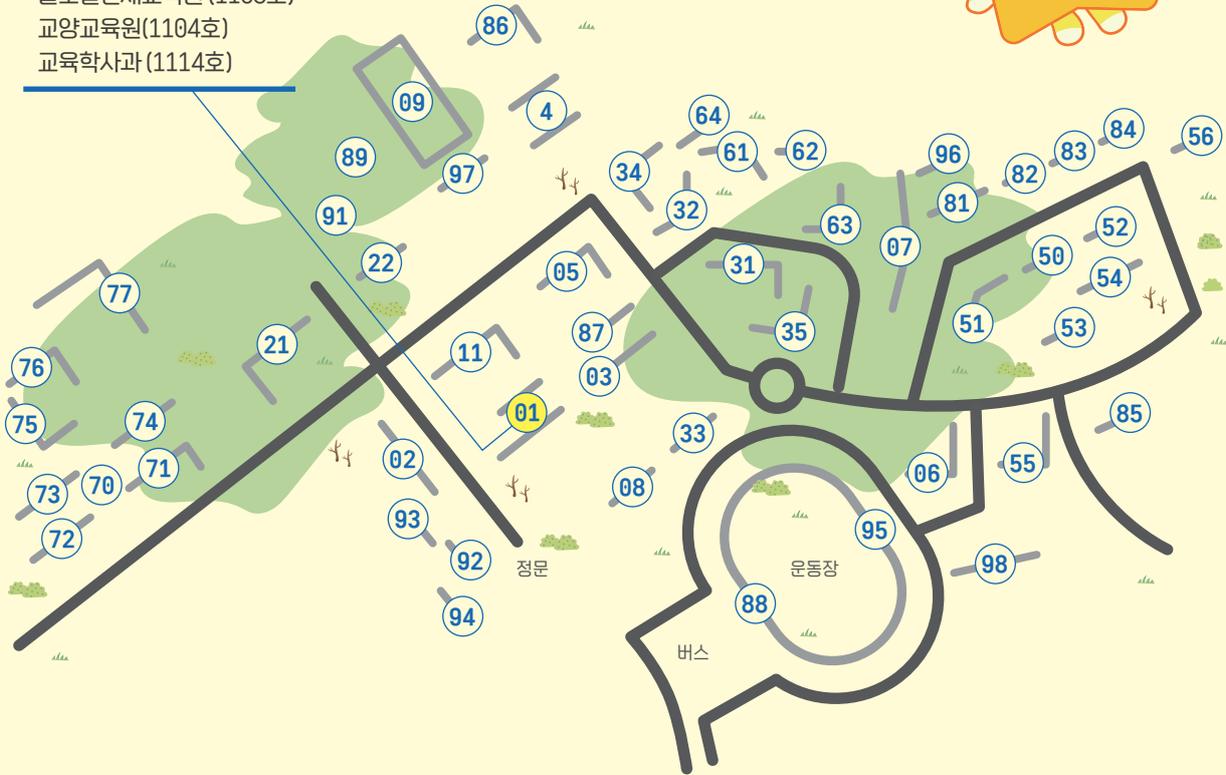
지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통	글로벌
10	10	20	50	10
개요	농인강사를 통해 농인들의 제1언어인 수어를 직접 학생들이 배우고, 배운 것을 지역 수어동아리 고교학생들과 함께 공유하는 방식으로 운영			
대상학년	1학년	2학년	3학년	4학년 이상
	0	0	0	
운영기간	1학기	하계	2학기	동계
	0	0	0	
접수방법	이뤄드림시스템			
운영부서	특수교육과(3180)			

09 주요 비교과프로그램 운영 부서 안내



교육혁신처

글로벌인재교육원 (1103호)
교양교육원(1104호)
교육학사과 (1114호)



- | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|--------------|
| 01 대학본부 | 32 자연대2호관 | 63 예술대3호관 | 84 초전도응용연구동 |
| 02 중앙도서관 | 33 자연대3호관 | 64 예술대 실습관 | 85 종합교육관 |
| 03 BAC/박물관 | 34 자연대4호관 | 70 생활관 복지동 (봉림 고시원) | 86 사림아너스학부 |
| 04 정보전산원 | 35 글로벌첨단과학기술대학 바이오동 | 71 학생생활관 1동 | 87 두레관 |
| 05 제1학생회관 (봉림관) | 50 공학실험동 | 72 학생생활관 2동 | 88 운동장 본부석 |
| 06 COSS | 51 제1공학관 | 73 학생생활관 3동 | 89 학군단 |
| 07 공동실험 실습관 | 52 제2공학관 | 74 학생생활관 4동 | 91 제1,2 테니스장 |
| 08 체육관 | 53 제3공학관 | 75 학생생활관 5동 | 92 제1동력실 |
| 09 골프연습동/헬스케어동 | 54 제4공학관 | 76 학생생활관 6동 | 93 제2동력실 |
| 11 인문대학 | 55 제5공학관 | 77 학생생활관 7동 | 94 목공실 |
| 21 경영대학 | 56 선박해양공학수조동 | 81 산학협동관 1동 | 95 운동장 스탠드 |
| 22 사회과학대학 | 61 예술대1호관 | 82 산학협동관 2동 | 96 수중항만로봇실험동 |
| 31 자연대1호관 | 62 예술대2호관 | 83 산학협동관 3동 | 97 직장어린이집 |
| | | | 98 글로벌평생학습관 |

비교과탐인재란?
비교과마일리지 취득 및
활동 우수 학부 재학생



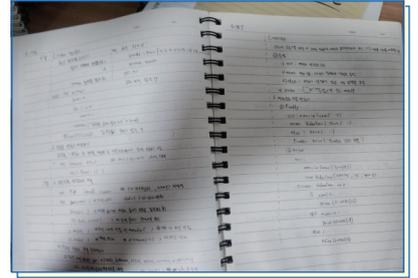
2024학년도 비교과탐인재 후기 전문은
이뤄드림 알림판에서 확인 가능합니다
(이뤄드림>알림판>학생성과게시판)



비교과는 나의 취미

통계학과 22학번 허0원

우리 학교에는 정말 다양하고 질적으로 괜찮은 프로그램들이 많이 있습니다. 저학년 때는 직무를 찾고 인성을 기르고 다양한 활동들을 고학년들에게는 직접적인 취업활동을 위해 공모전, 어학, 자격증 등을 찾게끔 도와주고 또, 자소서와 이력서, 면접 등에서도 많은 도움을 받을 수 있고, 실제로 졸업생분들이 오셔서 재학생들에게 멘토가 되어주는 프로그램은 많은 영향을 받을 수 있어서 좋은 것 같습니다. 어떻게 하면 저 기업의 직무에서 활동할 수 있을까, 싶은 방향성 등을 말합니다. 또한, 여러 가지 프로그램들을 통해 나의 부족한 장점, 예를 들어, 사람들 앞에서 자신의 이야기를 하는 능력, 자신이 하고싶은 일을 찾을 수 있는 능력 등 말합니다. 그동안 많은 도움을 받을 수 있었습니다! 감사합니다.



비교과 프로그램 후기

통계학과 22학번 장0빈

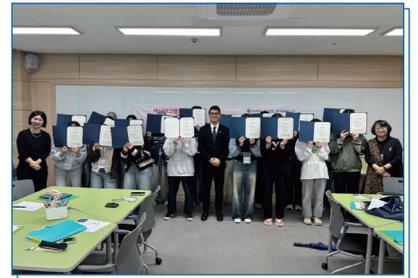
1학년때 우연히 의사소통 역량 강화 특강을 듣게 되었다. 이 프로그램이 만족스러워서 학교 비교과 프로그램을 관심있게 찾아보고 이후에 참여했던 프로그램도 유익했기에 꾸준히 참여했다. 비교과 프로그램에 참가하면서 다양한 전공의 사람들을 만나고 친해질수 있는 계기가 되었다. 또, 내가 원해서 신청한 프로그램이라 책임감을 가지고 출석을 신경쓰고 적극적으로 탐색하는 역량을 기를수 있게 되었다.



비교과 프로그램을 통한 나의 역량 개발

일어일문학과 24학번 김0영

신입생 멘토링 프로그램, 시험대비 온라인 공동학습(뽕모도로), Q&D 러닝 플러스 공모전, 관계터치 프로젝트, 또래상담 프로그램, 제2 외국어 향상 프로그램 등 다양한 프로그램에 참여했고 모든 프로그램이 나의 역량을 개발하는데 많은 도움이 되었다. 소심하고 적극적이지 못한 성격이 창원대학교 내 다양한 학우들을 만나서 프로그램을 통해 적극적이고 활동적인 성격으로 바뀌게 되었다. 전공, 시험과 관련된 비교과 프로그램을 통해 선배와의 친목을 도모하며 전공 관련 도움이 되는 정보를 얻을 수 있었고 나에게 맞는 공부법을 찾아가며 시험에서 전보다 좋은 성과를 낼 수 있었다. 관계 터치, 또래 상담 프로그램을 통해 나에게 대해 잘 알아볼 수 있었고 타인과 좋은 관계를 유지하는 법을 배웠다. 비교과 프로그램을 참여하며 나의 세계가 넓어짐을 느꼈고 평소에는 경험할 수 없는 것들을 대학에서 무료로 배울 수 있어 감사했다.



비교과 활동을 통한 새로운 문 열기

유아교육학과 21학번 김0경

4년간 수십 개의 비교과 프로그램에 참여하며 전공에서 배울 수 없는 양질의 경험을 할 수 있었고, 취업을 위한 역량 또한 쌓을 수 있었습니다. 더 다양한 비교과 프로그램에 참여하고 싶어서 틈만 나면 이뤄드림 시스템을 통해 추진하는 비교과 활동을 체크하고, 관심 있는 분야에는 참여하였던 것 같습니다. 특히 고학년 때 자격증 취득을 위한 프로그램에 많이 참여하였는데 감사진, 교재, 운영방식은 물론 자격증 비용과 수료 장학금까지 지원을 해줬기 때문에 1석 3조라는 생각이 들었습니다. 조금만 부지런하게 찾아본다면 학교에서 지원하는 다양한 프로그램들이 기획되어있고, 지원금 정책, 장학금 정책, 프로그램의 진행과정 모두 큰 도움이 되기 때문에 학우분들께서도 비교과 활동을 적극적으로 활용하셨으면 좋겠습니다.



ai 뭐지?



음악학과 20학번 김0선

창원대학교 푸시에서 생형형 ai 강의가 있다고 알림이 왔다. 카이스트 전자공학 교수님께서 오셔서 강의를 하신다고 한다. 요즘 ai가 대세인지라 나도 궁금해서 들어보기로 했다. 정말 ai의 기능이 신기하리만큼 새로웠다. 프롬프트에 입력하는 식의 ai가 아닌 원하는 것을 말로 표현하면 척척 알아서 대답해주는데 그게 끝이 아니었다. 우리나라 지방 사투리나 각 나라의 언어를 구사할 수 있었다. 이전에 쉬리는 비교도 되지 않을 세상에 살고 있었다.



감진년을 갖지게



평소 이것저것 하고 싶은 것도 많은 성격에다가 새로운 사람들과 만나서 이야기를 나누는 것도 좋아하는데, 비교과 프로그램은 이러한 부분들을 충족시켜주었습니다. 24년도 알차고 값지게 보내고 싶었는데 그런 것 같아 만족스럽습니다. 관심 있는 여러 프로그램에 적극적으로 참여하면서 역량도 쌓고 궁금했던 정보도 얻을 수 있어서 유익한 시간이었습니다. 인문홀에서 진행된 경남인권포럼에 참여해 전공 관련 지식을 더욱 쌓을 수 있었고 이외에도 제2외국어 향상 프로그램, 마인드 업 테라피, 원투원 프로그램 등의 다양한 활동 덕분에 올해도 다채로운 대학 생활을 보내면서 장학금까지 받을 수 있어 무척 뜻깊고 감사한 마음입니다.

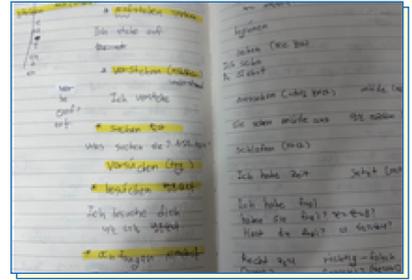
법학과 22학번 최0영



비교과 프로그램과 함께한 나의 24년

법학과 22학번 조0연

여러 비교과 프로그램에 참여했지만 그중 '모자이크 프로젝트'라는 이름의 비교과 프로그램이 기억에 남는다. 가장 먼저 이 프로젝트를 통해 우리 지역의 역사를 돌아보며, 현재의 소중함을 알 수 있었고, 여러 학생이 모여 제각기 다른 형식의 원고들을 모아 하나의 책을 만든 경험은 무엇보다 값진 경험이었다고 생각한다. 또한 이 프로그램의 일환으로 일본의 난잔대학교와 국제교류회를 하며 일본 학생들과 하나의 주제를 가지고 고민하고 토론해서 그 내용을 발표한 경험은 절대 잊지 못할 경험인 것 같다. 학과 수업에서 팀 과제가 많이 없기에 더욱더 도움이 된 프로그램이라고 생각한다. 그리고 다른 나라 사람과 대화를 나눴던 경험도 거의 없거니와 같이 무언가를 준비해 본 적은 아예 없어서, 이번에 발표 준비를 하면서 우리나라 학생들이 과제를 준비하는 방식과 일본 학생들이 과제를 준비하는 방식이 많이 다른 것 같다고 생각했고, 그렇지만 서로가 양보하면서 합을 맞추어 가는 과정에서 많은 것을 배울 수 있었다.



발전의 기회, 비교과

문화테크노학과 20학번 노0운

2024년에 참여했던 비교과 활동으로는 국제교류원에서 진행하는 영어 향상 프로그램, 교육본부에서 주최한 러닝플러스 공모전, 링크사업단에서 담당하 대학 연합 창업 콘(corn)테스트 등이 있었습니다. 비교과 활동에는 각 프로그램에 따른 개별 역량이 존재합니다. 다양한 활동을 하면서 다양한 역량을 기를 수 있는 좋은 기회가 되었습니다. 전반적으로는 강의 이외의 시간을 비교과 활동의 결과물을 준비하는 시간을 가지면서 학기 중 시간을 더욱 알차게 보내게 되었습니다.



즐거자



전자공학과 20학번 백0지

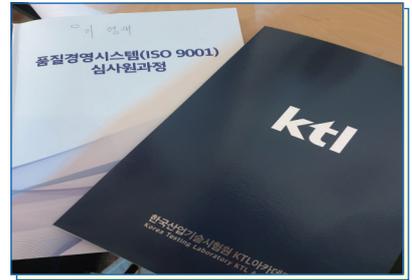
1년 동안 살롱, 멘토멘티, 튜터플, 창의학습노트, 기초역량증진 인강, 온라인 공동학습 등 다양한 프로그램에 참여하며 마일리지 160점 이상 모았다. 진로 설계와 다양한 학습을 할 수 있어 정말 많은 도움이 됐다. 그중 가장 기억에 남는 경험은 학생교육서포터즈 활동이다. 교육본부가 운영하는 프로그램의 홍보물을 제작하고, 행사 기획과 운영, 도시사 토크콘서트 인터뷰 영상 촬영까지 참여하며 뜻깊은 시간을 보냈다. 한 학기 동안 5명의 조원들과 함께 활동하며 조적이 어떻게 체계적으로 이루어질 수 있는지 몸소 깨닫게 됐다.



앞으로의 방향을 잡는데 도와주는 길라잡이

전기공학과 19학번 이0재

로봇에 관심이 있어서 자율로봇 경진대회를 준비하고 이모빌리티 경진대회와 같은 대회를 준비하고 품질관련 교육을 이수하여 역량을 강화하고자 참여했습니다. 3년간 참여했던 자율로봇 경진대회에서 싸움로봇, 배틀럼블에서 3위, 2위를 수상할 수 있었습니다. 문제점을 꾸준히 개선해 나가는 과정을 통해서 이루어낸 결과라고 생각합니다. 그리고 품질 관련 직무를 희망하게 되었고 ISO/IEC 17025, 해외 인증전문가 과정, ISO 9001 과정을 이수하면서 하고자 하는 일에 도움을 많이 받았습니다.

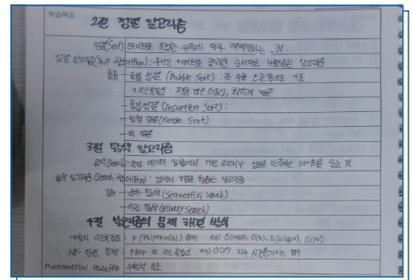


비교과를 통한 학습



컴퓨터공학과 24학번 백0연

창의학습노트 공모전에 참여했습니다. 창의학습노트를 작성하면서 코널식 노트필기법을 알게 되었고 해당 필기법으로 필기할 과목을 A+ 받았습니다. 코널식 노트 필기로 인해 이해하는데 부족한 부분을 채워주었고 함께 들었던 공부 학습법 프로그램들로 인해서 좋은 성적을 받는 데 도움이 되었습니다. 시험 기간에 정해진 시간 동안 줌에서 공부하는 시험대비 온라인 공동학습(뽀모도로) 프로그램을 추천합니다. 뽀모도로는 총 2시간 동안 25분/5분 간격으로 공부하는데 무리 없는 시간으로 부담감을 줄여주고, 불규칙한 공부습관을 잡아준다는 장점이 있습니다. 또한 다른 사람의 공부하는 모습을 보면서 자극을 키울 수 있습니다. 줌을 켜고 공부에 집중하고 싶거나 공부하면서 마일리지도 얻고 싶다면 추천합니다.





다양한 학교생활!

산업시스템공학과 23학번 김0현

인테리어와 건축에 큰 관심을 가지게 되었습니다. 해비타트의 봉사활동을 통해 실질적으로 건축과 관련된 경험을 쌓고, 동시에 도움이 필요한 이웃들에게 실질적인 기여를 할 수 있다는 점에 매력을 느껴 신청하게 되었습니다. 이 프로그램을 통해 도움이 필요한 이웃들의 주거 환경 개선에 직접 기여하며, 봉사의 진정한 의미를 깨달을 수 있었습니다. 현장에서 함께 일하며 협력과 나눔의 가치를 배웠고, 건축 봉사가 단순한 작업을 넘어 사람들에게 희망을 전하는 소중한 활동임을 실감했습니다.



나를 더욱 나답게

국제무역학과 21학번 노0정

저는 비교과프로그램을 통해 특히 글로벌역량이 많이 발전하였습니다. 앞서 언급하였듯 유학생과의 교류가 제게 많은 변화를 일으켜줬습니다. 아무래도 다양한 나라에서 온 학우들과 교류를 하다보니 그만큼의 다양한 가치관과 관점들을 공유하며 어떤 문제에 대해 다양한 시각으로 바라볼 수 있는 힘을 기를 수 있었습니다. 더불어, 소통하며 의사소통능력은 물론 실용적응복합능력, 지역형리더능력, 창의적사고능력 등 다양한 방면에서 성장할 수 있었습니다. 특히 역량업 튜터링은 전공지식을 가르쳐 줌으로써 리더십은 물론, 제가 더 잘 알아야 알려줄 수 있으니 더욱 공부하게 되는 좋은 자극제가 되었습니다.



나만의 복수전공

글로벌비즈니스학부 20학번 최0권

6학기 동안 30개가 넘는 프로그램에 참여했습니다. 저학년에는 학습 관련 프로그램을 통해 성적 관리에 도움을 받았고, 후에는 창업 프로그램에 주로 참여하여 복합적 역량 개발을 할 수 있었습니다. 또 각 프로그램의 장학금과 경진대회 상금도 상당한 인센티브였습니다.



도전하고 성취하는 기쁨, 비교과 프로그램

법학과 23학번 신0엽

제 학교생활은 늘 즐겁고 보람찬 성취의 연속이었습니다. 그리고 그 중심에는 늘 비교과프로그램이 있었습니다. 2년간 221점에 달하는 비교과 마일지를 쌓으며 활동에 매진하였고, 그 과정에서 많은 능력적, 정신적 향상을 이루었습니다. 저는 주로 창업경진대회에 참여해왔는데, 수많은 피칭을 직접 해보며 기획 능력, 발표 능력이 크게 늘었습니다. 덕분에 조별 발표가 대부분이었던 4학년 1학기에 전체 교과 A+를 손쉽게 받아낼 수 있었습니다. 이외에도 학교 연수 프로그램을 통하여 외국을 생애 처음으로 두 번이나 다녀왔고, 이러한 성과 덕에 가정에서도 인정받을 수 있었습니다. 각종 입상 성과가 쌓이며 자신감도 커졌습니다. 비교과, 교과 양면에서 우수한 성과를 거두며 자긍심을 가질 수 있었고, 일상에 임하는 자세도 진취적으로 변했습니다. 이처럼 비교과는 제 삶을 바꾸는 계기가 되었습니다. 제가 '할 수 있는 사람'이라는 것을 깨닫게 해주었기 때문입니다.



풍부했던 2024

전자공학과 21학번 김0희

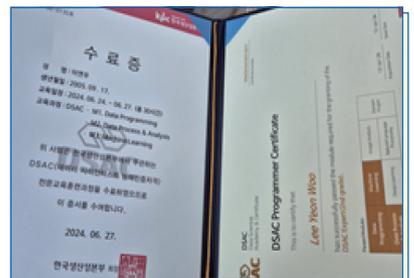
교과 수업 외에도 다양한 경험을 쌓고 싶어 여러 활동에 적극적으로 참여했습니다. 다양한 사람들과 교류하며 폭넓은 활동을 하고자 이취드림을 통해 참여가능한 프로그램들을 꾸준히 찾아봤습니다. 로봇2024 역량탐인재 창의적사고 우수대회, GPT 창업 경진대회, 스마트 제조 교육 등 전공 수업과 연관된 저의 관심 분야를 학교에서 배울 수 있어 꾸준히 참여하였습니다. 한 번 비교과프로그램을 참여했을 때 너무 좋았던 경험 덕분에 이취드림에 자주 들어가며 어떤 프로그램이 있는지 들여보게 되었습니다. 전공 관련 분야도 좋고, 학교 수업으로 배우기 힘든 분야도 참여하며 다양한 경험을 쌓을 수 있었습니다. 비교과프로그램 덕분에 한 해 동안 수업뿐만 아니라 학기 중, 방학 동안 재밌는 활동을 할 수 있었습니다.



비교과 프로그램 이걸 왜 안 해요?

정보통신공학과 24학번 이0우

저는 원래 보안 전문가가 되고 싶다는 마음으로 학교에 왔습니다. 그러나 주변 사람들의 실력과 보안 전문가가 되기 위해 필요한 역량이 제가 가진 역량에 비해 아득히 멀다는 사실을 알게 되었습니다. 이에 저는 고민에 빠졌습니다. 내가 할 수 있을까? 내가 이 길을 가는 것이 맞나? 지금이라도 방향을 바꿀까? 이러한 고민은 쉽게 해결되지 않았습니다. 그래서 저는 물어보았습니다. 참여하고 있던 진로 프로그램의 코치님과 감사님들께 고민을 말씀드렸고 좋은 조언들을 많이 받았습니다. 이는 고민에 대한 답을 찾는 데 큰 도움이 되었고 덕분에 그 어느 것도 포기하지 않고 나아갈 수 있는 힘이 되었습니다. 이외에도 생각하는 힘과 유연성을 기르기 위한 방법들과 현재 아는 것들 이외에도 다른 사람들의 의견을 쉽게 들을 수 있는 방법 등 진로 뿐만 아니라 살아가기 위해 필요한 방법과 조언을 많이 얻었습니다.



크림은 온 마음을 담은 요리입니다. 요리사 김민지입니다.

비교과 활동을 통해

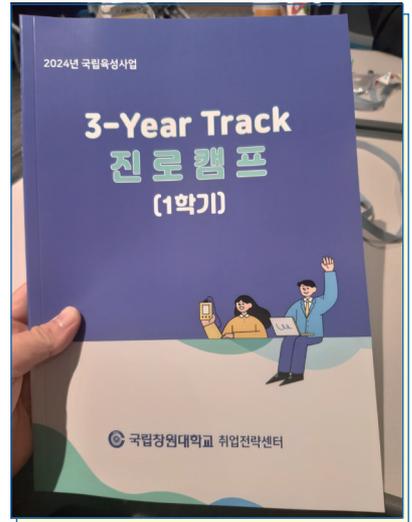
통계학과 21학번 주0혁

1) 참대한 A+ 커리어 케어

처음 이 프로그램의 참여자를 모집할 때, 프로그램의 성격과 목적을 본 후 고민을 많이 했다. 지금까지 전공에 대한 뚜렷한 목표가 없었기 때문에 전공과 더불어 다른 분야도 연계하여 충분히 탐색해보고 싶었다. 프로그램에 참여하여 나의 이미지를 브랜딩하고 프로젝트 등을 통해 전공 진로를 탐색하는 과정, 포트폴리오를 제작하며 지난 대학 생활을 정리하고 돌아보는 시간을 가질 수 있었다. 특히 나 자신을 그리는 과정 속 가리어져 보이지 않았던 이런저런 부분을 찾아가면서 목표를 재차 잡고 다짐을 굳건히 할 수 있었다고 생각한다.

2) 「또래상담 프로그램: 마음이음」

또래상담 프로그램에서 상담자로 참여하여 내담자와 한 학기 동안 교류하고 상담 회기를 가지며 상담자-내담자가 아닌 동반자로서 상호 협력의 관계를 형성했다. 상담자 양성과정을 통해 상담자가 가져야 할 태도나 가치관에 대해 배우고 슈퍼비전 시간에는 또래 상담자로서 부족한 부분을 돌아보고 더 성숙해질 시간이 되었다. 또한 내담자와의 시간을 통해 나 자신의 내면을 들여다볼 수 있었다.

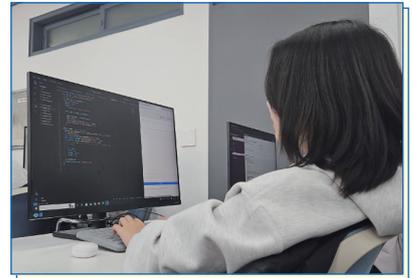


대학생활 채우기



전자공학과 24학번 고0아

대학교에 입학하여 학과 내 행사에 참가하며 전공을 잘 익히는 것만큼 중요한 것이 다양한 활동 경험이라는 것을 배우게 되었다. 비교과 프로그램 참여로 인한 나의 가장 큰 변화는 새로운 사람을 만나는 것을 무서워하지 않게 된 것이다. 조별과제를 하는 비교과 활동이 많았는데 이를 통해 일을 분담하여 하는 방법과 다른 사람이 불편하지 않도록 내 의견을 주장하는 방법을 배울 수 있었다. 또한, 비교과 활동을 통해 만나고 친해진 학생들과의 관계에서 학교 안팎의 정보를 많이 얻은 것이 진로 선택에 도움이 되었다.



차곡차곡 쌓자

스마트제조융합전공 24학번 문0현

선배들의 강력한 추천으로 비교과 프로그램을 성실히 참여했다. 대학생활 중 1학년 때가 가장 여유롭기 때문에 다양한 프로그램에 참여했다. 또한 대학생활 중 다른 학과 학생들과의 교류도 해보고 싶었기 때문에 더 열심히 참여했던 거 같다. 또한 전공 수업과는 다른 경험들(취업, 진로 캠프, 멘토링)을 해보고 싶었기 때문이다. 참여했던 비교과 프로그램 중 멘토링 프로그램이 가장 인상 깊었다. 23학번 2학년 선배셨는데 학점도 매우 높으시고 학교, 학과 생활도 열정적으로 참여하셨어서 멘티인 나에게 많은 팁들을 주셨기 때문이다. 나도 이를 바탕으로 공모전 3개에 참가하는 등 알찬 1학년을 보낼 수 있었다. 1학기 기말고사 기간에 멘토링 활동을 진행했는데 멘토님이 알려주신 계획법, 공부법으로 성적을 향상시킬 수 있었다. 프로그램들을 참여하면서 자기 개발과 더불어 다양한 사람들과의 협업으로 인한 소통 능력도 개발시킬 수 있었다.



해야할 것을 하기위해

전자공학과 19학번 김0

저는 저의 목표, 졸업예정자의 신분에서 취업을 하고자 하는 목표를 달성하는 데에 있어서 비교과 프로그램들, 특히나 공모전과 교육프로그램들이 도움이 되었다 생각합니다. 전공 공부에 대한 저의 결과는 학점을 통해 드러납니다. 하지만, 해당 직무에 대한 저의 관심이나 능력은 이력서 내부의 다른 공간에서 면접관들에게 보여야 하는 부분입니다. 이런 부분을 저는, 이모빌리티 페스티벌과 자율로봇 경진대회 등으로 제가 하고 싶은 바를 명확하게 표명할 수 있었다고 생각합니다. 해당 대회들을 참여하여 저는 총 4개의 상장을 가져올 수 있었습니다. 사실, 구직활동에 있어 수상경력이 그렇게 크리티컬하게 작용한다고 생각하지 않습니다. 하지만, 이러한 결과물을 통해 저는 자신감과 확신을 가질 수 있고 이에 대한 근거로 저 상장들을 보임으로써 논리적인 구조가 완성되는 것이라 생각합니다. 그렇기에 해당 경험들은 저에게 필요했고, 중요했던 경험이고 결과였습니다.



대학 생활의 길잡이

로봇제어계측공학과 20학번 서0만

대학 생활 중 비교과 프로그램에 참여하면서 가장 크게 변화한 점은 자신감을 얻게 된 것입니다. 처음에는 낯선 환경과 새로운 사람들 속에서 주저하기도 했지만, 다양한 활동을 통해 점차 소통 능력과 문제 해결 능력을 키울 수 있었습니다. 특히, 프로그램을 통해 의사소통 능력과 리더십이 크게 발전하였으며, 이러한 역량 향상은 학업뿐만 아니라 다양한 대외 활동에서도 큰 도움이 되었습니다. 이러한 다양한 경험을 통해 스스로의 가능성을 확인할 수 있었고, 이는 앞으로의 대학 생활은 물론 사회 진출에도 큰 밑거름이 될 것입니다.



스스로 찾는 자에게 복이와요

로봇영어계측공학과 22학번 서0한

작년 탐인재를 수상한 것과 마찬가지로 올해 프린터, 커리어랩, AMI 등 내 진로에 대해 고민해보고 계획을 세워 진행하는 활동들을 많이 했다. 전문 취업 컨설팅을 받고, 취업 현장에 나가 있는 멘토들을 만나며 다양한 직무와 회사 경험을 접할 수 있었다. 일 년 계획을 세우고 혼자라면 미뤘을 그 계획들을, 상담과 컨설팅을 통해 의지를 가지고 성취해낼 수 있었다. 이 부분이 비교과 프로그램에 참여해서 가장 큰 도움이 되었다.



비교과 활동일지



전자공학과 20학번 임0지

평소 관심을 가지고 있었던 AI와 IT 분야에서 실무적인 역량을 키울 수 있는 프로그램도 있고 다양한 비교과 프로그램이 개설되어 있어 쉽게 참여하게 되었습니다. 이 프로그램은 단순한 강의가 아니라 직접 참여하고 문제를 해결하며 역량을 키울 수 있는 기회를 제공한다고 생각했습니다. 또한 팀 활동을 통해 다른 사람들과 협력하며 새로운 시각을 배우는 과정이 저에게 큰 도전이 될 것이라 생각을 하며 참여했습니다. 이러한 경험은 저를 더 깊이 성장하게 만들어줄 중요한 계기가 될 것이라 확신했습니다. 그리고 대학생 시절에 할 수 있는 다양한 활동을 할 수 있다고 생각이 들었습니다. 이 프로그램을 통해 저 자신에게 가장 큰 변화는 문제를 바라보는 시각과 해결 방식을 다양화할 수 있게 되었다는 점입니다. 특히 각자 다른 목표와 전공을 가진 사람들이 모여 하나의 문제를 해결하기 위한 노력중에 보이는 관점의 다름이 저에게 신선한 충격이었습니다. 기존에는 하나의 문제에 대해 제한적인 관점으로 접근했다면, 이번 프로그램에서는 팀원들과의 토론과 피드백을 통해 더 창의적이고 다각적인 해결 방식을 배우게 되었습니다.



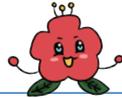
성장을 향한 한 걸음

신소재공학과 24학번 오0경

비교과 활동을 통해 다양한 역량이 향상되었습니다. 몇 가지를 말해보자면 공모전 참여를 통해 문제 해결 능력과 시간 관리 능력이 향상되었습니다. 팀원들과 협력하며 창의적이고 실용적인 해결책을 도출하고 제한된 시간 내에 목표를 달성하는 경험이 큰 도움이 되었습니다. 또, 뽀모도로 학습법 프로그램을 통해 집중력과 시간 관리 능력을 향상시킬 수 있었습니다. 짧은 시간 동안 집중하여 학습하고 규칙적인 휴식으로 효율적으로 공부할 수 있었습니다. 비교과 활동을 통해 얻은 경험은 저를 한층 더 성장시켰습니다. 낯설고 어려운 상황에 점차 적응하며 해결책을 찾아가는 과정에서 큰 성취감을 느꼈고 그 경험이 저에게 자신감을 주었습니다. 이 과정에서 얻은 지식과 경험은 제 미래에 큰 도움이 될 것입니다.

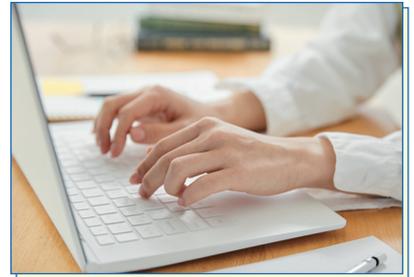


흔하지 않은 기회! 온다면 바로 잡기



회계학과 23학번 김0혜

아쉽게도 거의 교육 위주 비교과 프로그램들을 들을 수밖에 없었지만 가장 기억에 남는 프로그램이 있다면 방학 때마다 열리는 스마트 에너지 교육과 월별마다 열리는 정기시험 대비 토익 특강이었던 거 같다. 어떻게 보면 모두 내가 취약한 분야의 과목들이었지만 참여해 본 이후, 두려움이 없어지면서 다양한 경험들을 해볼 수 있었고 공부 뿐만 아니라 나를 되돌아보는 등 얻어가는 것들이 많았다. 사실 처음 활동에 참여했을 당시 100은커녕 비교과 인증 커트라인인 60은 넘을 수 있을까란 생각이 들어 목표치를 낮게 잡아보기도 했었는데 역량활동수형이란 결과를 토대로 여러 역량들을 키울 수 있었고 많이 도움이 되었다.



나의 경험의 모든 것

사회학과 20학번 박0윤

비교과 활동은 평소에 학업으로서는 접하지 못하였던 다양한 경험을 제공해 더욱 제 시야를 확장시킬 수 있었습니다. 비교과 프로그램을 통해 다양한 타학과 학우들을 만날 수 있었습니다. 타학과 학우들은 어떠한 취업 준비를 하는지 무엇을 공부하고 활동하는지에 대해 알 수 있어, 앞으로 다능력을 요구하는 우리 사회에 내가 어떠한 것을 준비하면 되는지 확인할 수 있었습니다. 더군다나 깊은 친구의 관계성으로 바뀌면서 학업적인 고민을 털어놓을 수 있게 되었고 같이 밥을 먹거나, 다른 활동을 같이하는 것 또한 행복했습니다. 이제 졸업하기에 더 이상 활동에 참여할 수는 없지만, 졸업생에게도 이러한 혜택을 계속해서 지속한다면 계속 프로그램에 참여하고 싶습니다. 좋은 프로그램을 많이 만들어주셔서 감사합니다.



일단 해보고 생각하기



화학공학전공 19학번 정0우

과거의 저는 대중 살았고 비교과 프로그램은 귀찮아서 쳐다도 보지 않았습니다. 하지만 뒤늦게라도 취업을 위해서는 다양한 경험이 필요했고 늦었지만, 다양한 비교과 프로그램에 참여하려고 노력했습니다. 비교과 프로그램에 참여하다 보니 팀원과의 의사소통, 영어 실력 향상 등의 흥미를 느꼈고 어느새 매일 어휘드림에 새로운 프로그램이 생겼는지 찾아보고 있던 저를 볼 수 있었습니다. 비교과 활동에 참여하며 전공 공부 이외에도 실제 프로젝트를 해결하는 데 필요한 팀워크 역량이나 6시그마 GB, ISO 9001 심사원 등 다양한 스펙을 쌓을 수 있었습니다. 팀 프로젝트 활동을 통해 무엇이든 능동적으로 도전하는 태도를 배울 수 있었습니다.



크림은 온정입니다
코코넛은 끈기입니다
레몬은 열정입니다
딸기는 사랑입니다

🏆 비교과 활동을 통한 값진 유학 생활



국제무역학과 20학번 부000린

[비교과 활동 참여 동기] 한국에서의 유학 생활에 빨리 적응하기 위해 다양한 비교과 프로그램에 관심을 갖게 되었습니다. 처음에는 유학 생활에 필요한 정보나 문화적 차이를 극복하는 데 도움이 될 프로그램이 무엇인지 몰라 고민하던 중, 국제협력본부의 선생님과 친구들로부터 유학생을 위한 여러 비교과 프로그램에 대한 추천을 받았습니다. 그 덕분에 유학생으로서의 경험을 더욱 풍성하게 만들 수 있는 기회를 알게 되었고, 알게 된 후 적극적으로 참여했습니다. 다같이 서포터즈, 역량UP튜터링, 다문화다중언어멘토십 등 다양한 비교과 프로그램에 참여하여 역량탑인재로 선발되었습니다. 이는 세계 매우 뜻깊은 성과였고, 그동안의 노력과 경험이 결실을 맺는 순간이었습니다. 여러 비교과 프로그램에 참여하면서 한국어가 더욱 능숙해진 것뿐만 아니라, 다양한 사람들과의 소통을 통해 문화적 차이를 이해하고, 글로벌 역량을 키울 수 있었습니다.



🏆 무궁무진한 활용성을 가진 비교과 프로그램

철학과 20학번 박0준

비교과 프로그램을 통해 진로의 정립과 IT 역량, 취업 역량을 얻었으며 캠퍼스와 도전적인 프로그램에 도전하여 창의력과 문제해결능력, 리더십과 기획력을 많이 길렀기에 이번 년도도 같은 효과를 이루고자 많이 참여하게 되었습니다. ADSP 자격증, 기초사무능력 자격증을 취득했으며, 엑셀과 ppt, 자바스크립트와 챗 GPT 활용 교육으로 저의 논문을 학술지에 발표할 때 GPT, ppt, 엑셀로 ai를 이용하여 작성한 적이 있습니다. 이렇듯 비교과 활동에서 배운 것들은 직접적으로 하나하나 도움이 되는 자격증 형태도 있지만, 어떻게 활용하느냐에 따라 자신의 역량을 강화시켜 줍니다. 특히 ADSP자격증 과정은 데이터 분석에 대한 관심을 늘리게 해줘 타학과의 태블로를 이용한 전공을 수강함을 통해서 추후 경영정보시스템학과 자격증을 취득하는 데 발판이 되었습니다. 또한 비교과로 인해 학교 일정이 빡빡해 졌지만 오히려 학교에 자주 나와 일찍 일어나고 학교에서 남는 시간에 자습을 하게 하는 습관도 만들어 주었습니다.



🏆 성장의 발판

전자공학과 20학번 김0수

학과 전공 외적으로도 나의 역량을 발전 시켜, 성장해 나갈 수 있는 방법이 무엇이 있을까 고민하던 와중, 학과 선배님의 조언으로, 이취드림/드림캐치를 적극 활용하여 적성에 맞는 많은 비교과 활동에 참여하게 되었습니다. 직접적으로 취업에 관련한 도움도 많이 받았지만, 저에게 가장 큰 도움이 되었던 것은 데이터 관련 교육을 이수하고, 자격증까지 취득할 수 있었던 DSAC, SEAT 연계 프로그램이었습니다. 데이터 분석, 처리에 대해 배우고자 하는 마음은 굴뚝같으나, 어디서부터 어떻게 해야할지 갈피를 못잡던 와중 여름방학에 진행했던 앞서 언급한 데이터 관련 두 교육을 이수할 수 있었고, 이로 인해 여름방학 동안, 데이터 처리/분석에 대한 역량을 쌓으며 여름방학을 알차게 보내게 되었습니다.

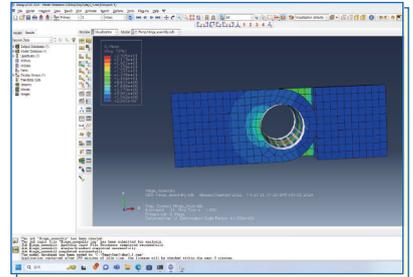


🏆 지금 내가 할 수 있는 것과 권리를 누리자



전기공학학과 20학번 김0현

제가 만족하고 기억나는 것이 있다면 비교과 프로그램을 통해 '제조분야 현장 맞춤형 모델링 및 구조 시뮬레이션 교육'과, '영어 향상 프로그램'이 있습니다. 시뮬레이션 교육을 통해 많은 사람들과 교류를 했고, 시뮬레이션에 대해서 아무것도 몰랐던 저는 교육을 통해 시뮬레이션 기초와 기본을 배웠고, 시뮬레이션 프로그램이 어떤 프로그램인지 대해서 알게 되었습니다. ABAQUS경진대회에서는 최우수라는 성과를 얻었습니다. 영어 향상 프로그램은 비교과 프로그램에서 큰 기대를 하지 않았습다. 저를 그냥 영어라는 환경에 노출 시켜 다시 영어 공부를 해야겠다고 생각했는데, 강사님들의 열정에 오히려 감동을 받았고, 더 열심히 하려고 했습니다.



🏆 비교과 경험으로 쌓는 실전 경험

로봇제어계측공학과 19학번 노0균

저는 제어계측공학 학생으로서 임베디드 SW분야에 관심이 많았습니다. 비교과프로그램에 참여하며 현업 임베디드 SW실무자와 미팅, 프로젝트, 조언을 통해 임베디드 SW라는 직무를 수행하기 위한 사전지식을 배울 수 있었습니다. 이러한 경험을 통해 전기전자 분야 뿐만아니라 이를 제어하는 SW적 역량을 복합적으로 기를 수 있었고, 교내 SW 추천 인력을 통해 한화에어로스페이스의 코딩테스트에도 통과할 수 있었습니다. 실무역량 뿐만 아니라 취업과 관련하여 자소서, 면접에도 많은 도움을 받았기에 현재 한화에어로스페이스 임베디드 SW분야에서 인턴을 진행 하고 있습니다.



🏆 전공책을 넘어 비교과 프로그램으로 꽃피다

로봇제어계측공학과 19학번 송0혁

기존의 학교 전공 수업은 이론 중심으로 진행되어 이를 실제로 어떻게 응용할 수 있을지에 대해 늘 고민해 왔습니다. 그러던 중, 실질적인 취업 지원과 전문적인 지원을 제공하는 비교과 프로그램의 취지와 목표를 확인하였고, 이러한 프로그램을 통해 배운 지식을 실무에 적용할 수 있는 기회를 얻고자 주저 없이 신청하게 되었습니다. 다양한 비교과 활동에 참여한 결과, 팀 프로젝트 수행 능력과 전공 관련 전문 지식을 한층 더 심화시킬 수 있었습니다. 이러한 역량을 바탕으로 저는 한화에어로스페이스 인턴십에 합격하는 성과를 이룰 수 있었습니다. 이 경험은 단순한 지식의 습득을 넘어 실질적인 커리어 개발로 이어지는 중요한 계기가 되었으며, 제 자신감과 직무 수행 역량을 강화하는 데 큰 도움을 주었습니다.



🏆 돈도 받고 경험도 쌓이고



로봇제어계측공학과 20학번 윤0한

처음 비교과프로그램을 하였을 때는 귀찮은 점도 있었고 괜히 신청한 것이 아닌가하는 생각이 들었습니다. 하지만 열심히 준비하여 수료를 한 후 저를 돌아보니 프로그램을 하기 전과 비교하면 마인드나 역량이 성장한 것을 느꼈습니다. 특히 주니어 프런티어라는 프로그램에서 저는 많이 성장하였다고 생각합니다. 1대1 개인상담을 각각 3회씩 해주시고 다른 활동으로 인해 원하는 진로를 정할 수 있었습니다. 그리고 그 진로에 관련된 기업이 무엇이 있는지 확인할 수 있는 방식을 배울 수 있었습니다. 다른 프로그램도 내가 무엇을 좋아하고 졸업 후에 무엇을 해야하는지 모르겠으면 일단 비교과 프로그램을 신청하는 것을 추천합니다. 처음엔 힘들지 몰라도 참고 수료를 하면 확실히 성장한 본인을 볼 수 있을겁니다.



🏆 비교과 활동 안하면 흑우입니다.

로봇제어계측공학과 20학번 차0진

비교과 프로그램에 참여하며 쌓인 마일리지는 제가 한 활동이 구체적인 기록으로 남아 성취감을 느끼게 해주었습니다. 이러한 성취감은 저를 끊임없이 새로운 활동에 도전하고 스스로 성장하게 하는 중요한 동기부여가 되었습니다. 공모전 외에도 여러 회사의 취업 설명회에 참여하며 현직자들의 이야기를 들었습니다. 이를 통해 학교에서는 배울 수 없었던 실제 업무와 관련된 내용을 알게 되었고, 취업에 필요한 경험과 준비해야 할 것들을 명확히 이해하며 체계적으로 준비할 수 있었습니다.

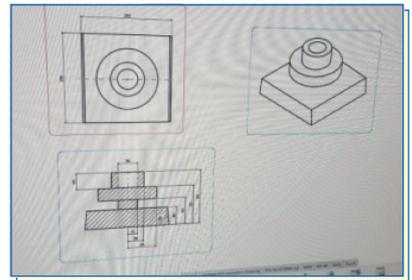


🏆 역량 향상의 기쁨



신소재공학부 22학번 하0수

매일 이뤄드리에 접속하여 어떤 프로그램들이 진행되고 있는지 살펴보고 마음에 드는 프로그램이 있으면 곧장 참여하게 되었습니다. 영어향상프로그램, 인권센터의 인권지킴이, 기계설계교육, 데이터사이언티스트 패키지 교육 등 여러 분야의 교육을 들을 수 있어 편향된 역량이 아닌 골고루 균형 잡힌 역량을 기를 수 있도록 노력하였습니다. 다양한 프로그램에 참여하다보니 도전에 대한 두려움이 없어졌습니다. 국립창원대학교에 입학한 지 얼마 안된 새내기일 때는 과연 내가 들어도 괜찮을까? 하며 망설이던 프로그램도 요즘은 한번 들어보자 뭐든 피와 살이 될거야 라는 생각에 주저없이 도전하게 되었습니다. 이러한 변화는 취업 준비를 하는 지금 많은 도움이 되고 있습니다. 매년 역량 탐인재가 되기 위해 학기 초 계획을 세우고 매달 마일리지를 적립하며 성취감을 얻을 수 있었고, 한 학년을 마치고 받는 역량 탐인재 장학금은 무엇이든 해낼 수 있다는 자신감이 되었습니다. 부족하더라도 계획했던 목표를 달성하기 위해 끊임없이 도전하고 노력한다면 못할 것이 없다는 긍정적인 마인드를 가지게 되었습니다. 역량개발을 하고 나니 이전보다 여러 방면에서 성장한 저를 볼 수 있어 좋았습니다.



🏆 나를 알아가는 첫걸음, 비교과프로그램과의 만남

경영학과 22학번 김0아

작년까지만 해도 저는 하고 싶은 것은 많으나, 어떤 분야를 좋아하고 잘할 수 있는지 명확하게 알지 못했던 학생이었습니다. 이러한 고민 속에서 현재 저에게 주어진 첫 번째 단계이자 가장 큰 숙제는 '나 자신을 알아가는 것'이라는 생각이 들었습니다. 그러던 중 다른 학교 친구들과 이야기를 나누면서 창원대학교만큼 많은 비교과 프로그램이 개설되고 마일리지 장학금 혜택도 좋은 학교는 없다는 점을 깨닫게 되었습니다. 늘 하고 싶은 것이 많았던 저에게 이러한 학교의 좋은 혜택들은 좋은 기회라고 생각했습니다. 조금이라도 흥미가 생기는 프로그램이라면 모두 참여 하자는 마음가짐으로 적극적으로 참여한 덕분에 제 관심사와 강점을 조금씩 구체화해 나가며 앞으로의 방향성을 잡을 수 있게 되었습니다.



III. 이루리가 이뤄드림

탑인재

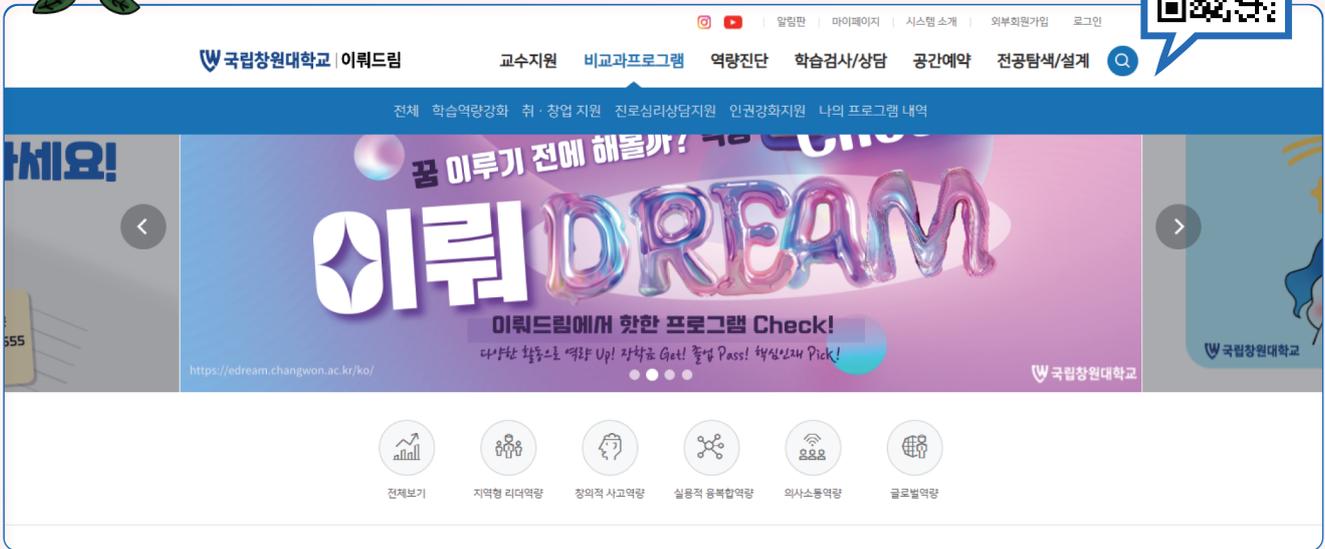


01 이뤘드림 시스템

국립창원대학교
이뤘드림시스템
edream.changwon.ac.kr



국립창원대학교 통합학습관리플랫폼 이뤘드림은 역량기반의 교육서비스 제공을 위해 구축된 시스템으로 학내 비교과프로그램 안내 및 신청, 활동 내역관리, 학습상담, 역량진단, 공간예약 등을 운영하고 있습니다.



I 21세기 융합인재교육
II 비교과 프로그램
III 이뤘드림 시스템

알림판 · 공지사항 · Do learn Do learn(두런두런) 학습 성과 · 학생성과게시판 · 질의응답 · 캘린더			마이페이지 · 마이페이지 · 비교과인증 · 비교과프로그램이수내역 · 비교과마일리지 · 핵심역량점수 · 전공능력지수 · 학습포트폴리오		
교수지원 · 교수지원 프로그램 체계 · 교수지원 프로그램 · 티칭포트폴리오 · 나의 프로그램 내역	비교과프로그램 · 전체 · 학습역량강화 · 취·창업 지원 · 진로심리상담지원 · 인권강화지원 · 나의 프로그램 내역	역량진단 · 핵심역량안내 · 이뤘진단 참여 · 핵심역량인증제 소개 · 핵심역량인증 내역	학습검사/상담 · 상담안내 · 학습검사 · 학습상담(컨설팅) · 의사소통클리닉 · Global Lounge · 나의 상담내역	공간예약 · 학습실대여 · 교원양성 실습실대여 · 강의촬영실대여 · 예약내역	전공탐색/설계 · DOMINO 도미노체계 · 전공설계상담 (Academy Advisor) · 전공탐색마이크로러닝 · 전공탐색가이드북 · 도미노 성과관 '피자오븐'

<p>국립창원대학교 이뤘드림시스템</p> <p>edream.changwon.ac.kr</p> <p>역량기반 교육서비스 제공을 위해 학내 비교과프로그램, 학습상담, 역량진단, 전공탐색 등 운영</p>	<p>국립창원대학교 교육알리미</p> <p>Instagram @cwnu_edu</p> <p>Changwon National University</p> <p>국립창원대학교 교육 관련 소식을 빠르게 알려주는 교육혁신처 공식 SNS</p>	<p>국립창원대학교 교육채널</p> <p>Kakao Channel @국립창원대학교</p> <p>Changwon National University</p> <p>우리 카톡 친구해요! 카카오톡에서</p>	<p>국립창원대학교 드림캐치</p> <p>dreamcatch.changwon.ac.kr</p> <p>취업·진로·상담을 지원하는 학생역량개발 시스템</p>
--	--	---	---

<p>국립창원대학교 교육</p> <p>국립창원대학교 포털(와글) 및 학사정보 시스템과 연동하여 모바일을 통한 다양한 서비스 제공</p>	<p>국립창원대학교 영상채널</p> <p>Youtube @국립창원대학교</p> <p>Changwon National University</p> <p>국립창원대와 관련된 다양한 영상콘텐츠로 소통하는 국립창원대학교 공식 채널</p>	<p>국립창원대학교 공식인스타</p> <p>Instagram @cwnu_official</p> <p>Changwon National University Official Instagram of CWNU</p> <p>학내 소식과 다양한 정보를 빠르게 전하고, 구성원과 지역사회 소통강화를 위한 국립창원대학교 공식 SNS</p>
---	---	--

이뤘드림시스템 관련 문의 | 글로벌인재교육원 055-213-2655

02 학습검사/상담

W 학습상담

학습검사 및 학습상담

학부생의 학업 강점과 문제를 이해하고 효과적인 학습전략을 수립할 수 있도록 전문상담사의 「학습검사 및 학습상담」 프로그램을 운영합니다.

- **운영목적** : 학습 컨설턴트의 학습 컨설팅 (진단 및 코칭)
- **참여대상** : 학습에 어려움을 겪거나 도움이 필요한 재학생
- **운영기간** : 상시 운영
- **학습 컨설팅 운영 추진 체계**



• 학습 검사 안내

MLST- II 학습전략검사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개인의 심리행동, 자기주도적 학습능력, 학습전략 등 강·약점 파악 및 행동특성을 분석하여 효율적 학습전략 및 학습방향 제시 ☞ 검사방법 : 이뤘드림 화면에서 검사하기 클릭!
U&I 학습유형검사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습과정에서 보일 수 있는 행동 및 태도, 성향을 분석하여 학습문제에 관한 심리적 변인과 성격적 요인을 바탕으로 적합한 학습방향 안내 ☞ 검사방법 : 이뤘드림 검사 신청 후 검사코드 문자 및 메일안내

- **참여혜택** : 비교과 마일리지(검사 및 상담 1건당 1점 부여)
- **관련문의** : 글로벌인재교육원 교수학습센터 213-2664

W 의사소통 클리닉

의사소통 클리닉은 다양한 교과목 연계 과제보고서 및 자기소개서 작성 등 글쓰기(말하기)에 어려움을 느끼는 학부생의 역량 향상을 위한 학습지원 프로그램입니다. 글쓰기-말하기 전문가 상담지도를 통해 의사소통역량 증진에 적극적으로 도움 받으시기 바랍니다.

- **운영목적** : 개인 1:1 맞춤형 온·오프라인 상담 운영으로 학생들의 의사소통역량 증진
- **운영기간** : 학기 중
- **운영장소** : 온라인/오프라인
- **상담방법**

온라인상담	오프라인상담
<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통 클리닉(온라인) 접속 · 상담신청 내용 작성 및 상담원고 업로드 필수 · 온라인 상담결과 피드백(첨삭 원고 및 총평) 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통클리닉(오프라인) 접속 · 일시 및 상담사 선택후 상담신청 내용 작성(상담원고 업로드) · 의사소통클리닉 방문하여 대면상담 피드백

- **관련문의** : 글로벌인재교육원 교양교육센터 213-2658

W 학습상담 신청 방법



03 아카데미 어드바이저(AA) 전공설계 상담

전공이음북과 함께 전공을 이루리!

아카데미 어드바이저란?

혹시 전공선택 때문에 고민하고 계신가요?
 아카데미 어드바이저(AA)는 여러분이 대학 생활 속에서
 나만의 전공과 진로를 찾아갈 수 있도록 돕는 **전공 길잡이**입니다.
 아카데미 어드바이저와 함께라면, 단순히 전공 정보를 얻는 것을 넘어
 나의 흥미와 강점, 그리고 미래 목표를 연결한 맞춤형 로드맵을 설계할 수 있습니다.



아카데미 어드바이저가 하는 일

- 전공 탐색** : 진단검사와 상담을 통해 나의 적성·관심사를 알아보고, 다양한 전공과 학사제도를 탐색합니다.
- 전공 선택** : 내 진로와 강점에 맞는 전공을 확정하고, 학업·이수 계획을 함께 세웁니다.
- 학업 설계·실행** : 전공이음북을 활용하여 학업 로드맵을 작성하고, 나에게 맞는 비교과 프로그램과 활동을 추천해 드립니다.

이런 학생에게 추천합니다!

- 전공이 아직 확실하지 않아 고민되는 학생
- 복수전공·부전공 등 다양한 학습경로를 알아보고 싶은 학생
- 미래 진로와 연결된 나만의 학업 계획을 세우고 싶은 학생

운영 안내

- 기간** : 2025. 9월 ~ 2026. 2월 (주 1회, 13:00~17:00)
- 형태** : 1:1 맞춤 상담(COSS 상담실) + 특강/설명회(SAL실, 단과대학별 강의실 등)
- 신청** : 이뤘드림 시스템 → 전공탐색/설계 → “전공설계 상담” 메뉴 클릭
- 문의** : ☎ 055-213-2652, 2663

04 공간예약

W 학습실

SAL 학습실이란?

Smart Action Learning(스마트 실천 학습) 기반의 다목적 학습 공간으로, 학생들이 자율적으로 참여하고 실천 중심의 학습 환경을 제공

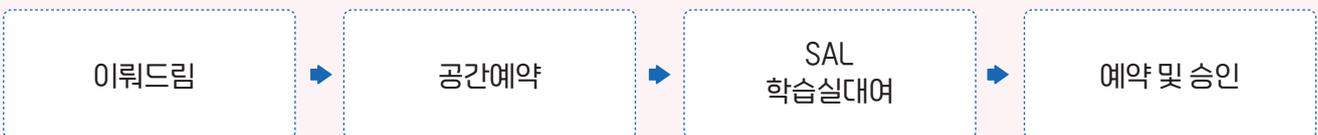


위 치	사회과학대학(22호관) 1층 113호(수용인원 20여명)
이용대상	본교 학부생 및 교직원
이용시간	09:00~18:00(공휴일 제외), 1인 최대 3시간
이용방법	이뤄드림 > 공간예약 > 승인확인 > 글로벌인재교육원(대학본부 1층 1103호)방문 > 수령대장 작성 > 카드키 수령 > 반납
주요장비	화이트보드·화상카메라·인터랙티브 보드(마이크 미지원)
관련문의	글로벌인재교육원 교수학습센터 213-2664



SAL 학습실

W 공간예약 신청 방법



05 드림캐치 시스템(학생상담(진로/취업/심리))

★ 진로취업상담

W 취업전략센터·대학일자리플러스센터

구분	유형	지원 서비스
S(Start)단계	진로 탐색	개인의 가치관, 흥미, 기술, 교육수준에 따른 희망 직업 찾기 및 전공 관련 직업 탐색
M(Make)단계	진로 설정	특정 직업에 대한 정보 및 유사 직업 비교를 통한 진로 목표 설정
A(Action)단계	경력 개발	직업에서 요구하는 기술 및 능력 확인, 직업에 필요한 교육 및 훈련 참여
R(Run)단계	역량 강화	목표 직업에 대한 정보 및 실질적인 조언을 통해 구직기술 습득
T(Top)단계	우수 인재	현장 실무형 인재로서 취업 준비 완료 및 취업목표달성

W 지원내용

- 진로취업 상담 및 프로그램 운영 및 지원
 - 학업, 직업 경로 설계 및 실천계획 수립
 - 학과별 취업처 소개
 - 학과별 진출가능 직무탐색
 - 기업 및 직무탐색 Know-how
- 입사지원서, 면접 등 구직기술향상 컨설팅
- 재학생맞춤고용서비스 운영 및 지원
- 졸업생특화 상담 및 프로그램 운영 및 지원



▶ 드림캐치 바로가기



W 상담예약

온라인 신청	와글 접속 → 드림캐치 → 검사/상담신청 → 진로취업 검사 및 상담 신청 → 상담신청
방문 신청	COSS(사림관) 2층
전화 신청	☎ 진로취업 상담 055-213-2616(심재영), 055-213-2617(손지은) ☎ 진로취업 프로그램 055-213-2614(임지윤), 055-213-2615(오계인), 055-213-2623(여지원) ☎ 대학일자리플러스센터 055-213-2622(주다영), 055-213-2627(손주희), 055-213-2628(이해인) ☎ 대학일자리플러스센터 (재학생 맞춤 고용서비스) 055-213-2690~2697(학과별 담당자 상이함) ☎ 대학일자리플러스센터 (졸업생특화) 055-213-2698(석해라), 055-213-2699(최미현)

★ 심리상담

W 학생상담센터

I 지원내용

① 심리상담 및 프로그램 운영 및 지원

개인 상담	정서, 성격, 대인관계, 행동 및 습관, 학업, 진로 등 대학생활적응을 비롯한 다양한 주제에 대한 1:1 상담
집단 상담	불안, 대인관계향상, 진로탐색, 정서표현 등에 관한 프로그램
심리 검사	정신건강, 성격 및 정서, 학습 및 진로 등 검사 실시
교육 및 워크샵	또래 상담자 양성, 정신건강 관련 교육 등
기타 업무	정신건강 관련 연구조사, 위기개입, 대내외 유관기관 협력 활동 등

② 심리검사

검사종류	검사명	측정내용	소요시간*	
성격 및 진단검사	IESS (통합스트레스검사)	스트레스에 대한 인지적, 정서적 반응과 스트레스 취약성 및 스트레스 인지를 통합적으로 측정함.	20분	
	TCI (기질 및 성격검사)	기질과 성격을 구분하여 측정함으로써 유전과 환경의 영향을 종합적으로 파악, 개인의 사고방식, 감정양식, 행동패턴, 대인관계 양상, 선호 경향 이해에 유용한 내용을 측정함.	20분	
	MBTI (성격유형검사)	16가지 지표를 활용한 성격검사. 심리적 선호 경향성을 통해 자신과 타인을 이해하는 내용을 측정함.	20분	
	MMPI-2 (다면적 인성검사)	개인의 성격적 특성, 행동적 경향 평가 및 정신병리적 상태를 평가할 수 있는 검사로 개인의 다양한 심리 상태를 평가 및 측정함.	60분	
진로검사	STRONG (직업흥미검사)	개인의 성격, 능력, 유능감, 직업적 흥미 등을 탐색함으로써 진로 선택 및 자기 탐색에 도움을 주는 내용을 측정함.	30분	
	Holland (직업적성검사)	진로정체성, 진로성격유형, 직업적 성격특성에 대한 이해 및 적성에 맞는 직무, 직업 탐색적 내용을 측정함.	30분	
학습검사	MLST-II (학습전략검사)	학습과정에 있어서 습관적, 행동적, 전략적 효율성을 측정함.	30분	
SET 검사	성격탐구	SCT TCI CST	개인의 기질 및 성격, 강점에 대한 측정을 통하여 개인의 삶을 이어나가게 하는 여러 요소들을 탐색하여 측정함.	90분
	마음검진	SCT TCI MMPI-2	현재 경험하고 있는 심리적 어려움을 비롯하여 성격과 관련된 내용을 측정함으로써 적응적 어려움을 탐색하여 측정함.	100분
	진로탐색	STRONG TCI IESS	직업적 흥미, 성격, 스트레스 등을 종합하여 진로선택 및 자기탐색에 도움을 줄 수 있는 내용들을 측정함.	80분

* 상담 소요시간은 개인별 차이 존재

W 상담예약

온라인 신청	와글 접속 → 드림캐치 → 검사/상담신청 → 심리 검사 및 상담신청 → 상담신청 *상담신청이 모두 마감일 경우 '추가상담신청' 게시판에 문의글을 남기면 접수 가능
방문 신청	COSS(사림관) 3층
전화 신청	☎ 055-213-2644~7



누구나 맞추기 쉬운



이루리의 학생성공 가이드북 속에 답이 있다!

비교과 QUIZ



응모대상

국립창원대학교 구성원

참여기간

2025. 9. 29.(월) ~ 11. 28.(금)

참여방법

- 1 이뤘드림 → [비교과프로그램] → 이루리의 학생성공 가이드북 QUIZ 이벤트 참여 신청
- 2 e-캠퍼스 → 이루리의 학생성공 가이드북 이벤트 강의실 → [비교과 QUIZ] 클릭 후 퀴즈 확인
- 3 가이드북 속에서 정답을 찾아 제출
- 4 이뤘드림 → [비교과프로그램] → 만족도 조사 참여 → 당첨 결과 기다리기

상품내역

2만원 상당의 기프티콘
5명

1등

1만원 상당의 기프티콘
20명

2등

5천원 상당의 기프티콘
140명

3등

당첨결과

2025. 12월 초

- 기념품은 12월 중 개별 발송 예정
 - 당첨자는 이뤘드림 시스템 퀴즈 이벤트 공지사항에서 확인 가능
 - 퀴즈는 랜덤으로 출제되며 점수가 높을수록 추첨 확률 높아짐
- ※ 자세한 내용은 이뤘드림을 참고하세요!



퀴즈풀기 QR

지금 퀴즈를 풀고 기프티콘 당첨 행운에 도전해 보세요!
이루리의 학생성공 가이드북 속에 힌트가 있습니다!



국립창원대학교 이루리의 학생성공 가이드북

자 료 | 국립창원대학교 교육혁신처 글로벌인재교육원 학생성공지원센터

발행처 | 경남 창원시 의창구 창원대학교로20, 국립창원대학교

발행일 | 2025.09.29 디자인 및 제작 | 덕화제책사 <https://www.dhprinting.net>

본 디자인은 덕화제책사와 국립창원대학교가 계약에 따라 제작한 것이므로, 본사의 서면허락 없이는 어떠한 행태의 디자인 사용이나 도용을 할 수 없습니다. © 2025.by DHP

 국립창원대학교

CWNU