

2023(상반기) 대학기관평가인증을 위한
창원대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2023년 4월 30일

창 원 대 학 교

목 차

제 I 장

서 론

1	자체진단 평가의 목적	1
2	자체진단 평가의 내용	1
3	자체진단 평가의 추진 체계 및 역할	2
4	자체진단 평가의 추진 과정 및 후속 조치	4

제 II 장

대학 현황

1	대학의 사명	5
2	설립목적-교육목적-교육목표	5
3	대학 혁신비전 및 발전목표	6
4	주요 연혁	6
5	대학 기구표	8
6	주요 보직자 현황	9
7	교수·직원·학생 현황	10
8	교육과정 편성 및 특색	10
9	주요 시설·설비 현황	12
10	예산·결산 현황	12

제 III 장

평가결과

1	대학이념 및 경영	13
1.1	교육목표 및 인재상	13
1.2	발전계획	18
1.3	거버넌스	25
1.4	재정 확보	29
1.5	재정 집행	33
1.6	감사	36

2	교육과정 및 교수-학습	40
2.1	교육과정 체계	40
2.2	교양교육과정	46
2.3	전공교육과정	52
2.4	학사관리	61
2.5	수업	71
2.6	교수-학습 지원	79
3	교원 및 직원	88
3.1	교원 확보	88
3.2	교원 인사 및 업적평가	93
3.3	교원 처우 및 복지	99
3.4	교원의 교육 및 연구활동 지원	103
3.5	직원 확보 및 인사	108
3.6	직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	113
4	학생지원 및 시설	118
4.1	장학 제도 및 학생자치활동 지원	118
4.2	학생 심리 및 진로 상담	124
4.3	학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	129
4.4	교육시설	139
4.5	기숙사 및 학생 복지시설	145
4.6	도서관	150
5	대학성과 및 사회적 책무	155
5.1	성과관리	155
5.2	교육성과	163
5.3	연구성과	167
5.4	취·창업지원 및 성과	169
5.5	사회봉사	177
5.6	지역사회 연계·협력	185

제 IV 장

종합 및 논의

1	대학이념 및 경영	196
2	교육과정 및 교수-학습	197
3	교원 및 직원	198
4	학생지원 및 시설	199
5	대학성과 및 사회적 책무	200

※

부 록

표 목차

표 1.1-1	핵심역량별 교양 교육과정 편성	15
표 1.1-2	핵심역량 진단 및 인증제 운영 현황	16
표 1.1-3	핵심역량 기반 졸업인증제 운영 현황	17
표 1.2-1	중장기 발전계획(VISION2025+) 수립 절차	18
표 1.2-2	중장기 발전계획(VISION2025+) 추진실적	21
표 1.2-3	중장기 발전계획 예산 및 집행 실적	22
표 1.2-4	중장기 발전계획 환류 도구별 주요 내용	23
표 1.2-5	중장기 발전계획 개선·보완 실적	24
표 1.3-1	법령상 위원회 설치 현황 및 관련 학칙·규정	25
표 1.3-2	법령상 위원회의 자격요건, 선임기준 및 구성절차	25
표 1.3-3	법령상 위원회의 투명성을 위한 규정 및 지침	26
표 1.3-4	회의 개최 사전 공개 및 회의록 공개 실적	27
표 1.3-5	주요 사안별 대학 구성원 참여 소통 체계	27
표 1.3-6	구성원 참여와 소통 평가 및 환류 실적	28
표 1.4-1	최근 3년간 다양한 재원 확보 추이	30
표 1.4-2	재원의 다양성 확보를 위한 노력	30
표 1.4-3	최근 3년간 발전기금 모금 현황	30
표 1.4-4	재원의 지속가능성 확보를 위한 노력	31
표 1.4-5	다양한 기금별 추진 내용	31
표 1.4-6	연구비 재정 확보 노력	31
표 1.4-7	주요 재정지원사업별 재원 현황	32
표 1.5-1	예산 편성 방법	34
표 1.5-2	예산 편성 과정에 구성원 의견 수렴	34
표 1.5-3	최근 3년간 예산 집행 실적	34
표 1.5-4	사업예산평가위원회 운영	35

표 1.5-5	예산 평가에 따른 환류 실적	35
표 1.5-6	위원회 운영을 통한 예산 집행 평가 및 환류	35
표 1.6-1	내·외부 감사제도 운영 현황	36
표 1.6-2	자체감사 위원 구성 및 운영 실적	36
표 1.6-3	최근 3년간 감사 결과	37
표 1.6-4	최근 3년간 감사결과 개선 실적	38
표 1.6-5	감사결과 공개 실적	39
표 2.1-1	교육과정 개편 관련 위원회 개최횟수	43
표 2.1-2	교육과정 평가 결과에 따른 환류 및 개편 실적	44
표 2.2-1	교양교육과정 편성 유형 및 주요 내용	47
표 2.2-2	교양교육과정 영역별 편성 및 주요 교과목 개설 현황	48
표 2.2-3	교양교과목 강좌당 평균 수강학생 수 현황	48
표 2.2-4	101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율	49
표 2.2-5	교양 전담기구인 교양교육원의 인력 구성	50
표 2.3-1	전공교육과정 편성 규정	54
표 2.3-2	전공 교과목 설강기준(2023-1학기 강좌개설 지침)	55
표 2.3-3	전공 교과목 분반기준(2023-1학기 강좌개설 지침)	55
표 2.3-4	전공 교과목 이수체계도	58
표 2.3-5	다전공 이수 현황	59
표 2.3-6	신입생 다전공 제도 안내 및 가이드북	59
표 2.3-7	다양한 전공이수 제도 및 지원체계 현황	60
표 2.4-1	학사관리 규정 및 지침 현황	61
표 2.4-2	교육수요자 만족도조사 및 학사제도개선협의체에 의한 제도 개선	61
표 2.4-3	교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적 ..	62
표 2.4-4	전공 및 교양 분반기준(2023-1학기 강좌개설 지침)	65
표 2.4-5	전공 및 교양강좌 폐강기준(2023-1학기 강좌개설 지침)	66
표 2.4-6	성적관리 관련 규정 · 지침 및 내용	67

표 2.4-7	재수강 현황	68
표 2.4-8	상대평가 및 절대평가 기준	68
표 2.5-1	수업지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 예산	72
표 2.5-2	수업지원을 위한 정보체계 운영 실적	72
표 2.5-3	수업지원을 위한 정보체계 활용 실적	72
표 2.5-4	강의계획서의 질관리를 위한 평가 항목	73
표 2.5-5	원격수업 운영지침 예외 적용	73
표 2.5-6	원격수업 운영 실적	74
표 2.5-7	강의평가 주요 내용	75
표 2.5-8	강의평가 학생 응답률	76
표 2.5-9	강의중간설문조사 학생 응답률	76
표 2.5-10	강의 평가도구의 개선 현황	77
표 2.5-11	수업 평가 내용 및 결과의 최근 3년 자료	77
표 2.5-12	수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선사항 모니터링 현황	78
표 2.6-1	교수·학습 지원 조직 규정과 주요기능	80
표 2.6-2	교수학습센터 구성원의 전담인력 및 현황	81
표 2.6-3	교수학습지원 전담 인력의 전문성 개발 실적	82
표 2.6-4	스마트실천학습모델 운영 성과	84
표 2.6-5	교수지원 프로그램 참여 성과	84
표 2.6-6	학습지원 프로그램 참여 종합 성과	85
표 2.6-7	교수학습 개발을 위해 교수학습센터에서 개발한 자료	85
표 2.6-8	교수지원 프로그램 만족도 평가	86
표 2.6-9	학습지원 프로그램 만족도 평가	87
표 3.1-1	전임교원 채용 단계별 심사기준 및 절차	89
표 3.1-2	2020~2022학년도 교원 신규임용 현황	90
표 3.1-3	교원의 학과별 구성 현황	90
표 3.1-4	교원의 직제별 구성 현황	92

표 3.1-5	강사 임용 절차	92
표 3.2-1	교원의 승진 및 정년보장임용 절차	93
표 3.2-2	승진임용 소요연한 및 실적	93
표 3.2-3	교원의 재임용 절차	94
표 3.2-4	재임용 당해직급 계약기간 및 재임용 최소평점	94
표 3.2-5	교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 위원회 운영 횟수	94
표 3.2-6	교수업적평가 주요 항목	95
표 3.2-7	교수업적평가 평가유형별·평가영역별 가중치	96
표 3.2-8	학문 분야별 특성을 고려한 교원 승진·임용 및 업적평가	96
표 3.2-9	교수업적평가 결과에 대한 이의신청 절차	97
표 3.2-10	교수업적평가 이의신청 처리결과 사례	97
표 3.2-11	교원 성과등급별 인원비율 및 지급비율	98
표 3.2-12	교원 성과급적 연봉제 지급 실적	98
표 3.2-13	교원의 승진, 재임용, 연구년제 운영 실적	98
표 3.3-1	연도별 강사 강의료 현황	99
표 3.3-2	전임교원 직제별 보수 및 최저임금 수준	100
표 3.3-3	전임교원 지원 복지프로그램 현황	100
표 3.3-4	교원 맞춤형 복지제도 운영실적 및 예산집행 현황	101
표 3.3-5	교원복지 시설 지원 현황	102
표 3.3-6	비전임교원 지원 복지프로그램 현황	102
표 3.4-1	교원의 교내연구비 지원 실적	103
표 3.4-2	교원의 교육영역 지원 실적	103
표 3.4-3	최근 3년간 교육 관련 세부 지원(매체 개발 포함)	103
표 3.4-4	연구발표 및 학회참여 지원 실적	104
표 3.4-5	교수 역량 개발 프로그램 운영 실적	105
표 3.4-6	신임교수 역량강화 워크숍 실적	105
표 3.4-7	교원의 교육지원 프로그램 만족도 조사 결과	106

표 3.4-8	교원의 연구활동 지원 만족도 조사 결과	106
표 3.4-9	2023학년도 학술진흥지원사업 후속조치 사업	106
표 3.4-10	학과(전공)별 조교 확보 및 활용 현황	107
표 3.5-1	직원 1인당 학생수	108
표 3.5-2	직원 임용의 공개적 진행	109
표 3.5-3	3년간 직원 신규 채용 현황	109
표 3.5-4	직원 구성 현황	110
표 3.5-5	근무성적평정 운영 현황	110
표 3.5-6	정기 기획력평가 운영 현황	111
표 3.5-7	직원 성과급(성과상여금) 등급별 인원 비율	111
표 3.5-8	근무성적평가결과 직원 성과급(성과상여금) 활용 실적	111
표 3.5-9	직원 성과급(성과상여금) 지급 실적	111
표 3.5-10	평가 결과 승진심사 활용 실적	112
표 3.6-1	직원의 직급별 평균보수 및 최저임금 현황	113
표 3.6-2	일·가정 양립을 위한 근무혁신 노력 현황	113
표 3.6-3	법정노동시간 준수를 위한 제도 현황	114
표 3.6-4	직원복지 프로그램 현황	114
표 3.6-5	계약직 직원 보수 개선 사항	115
표 3.6-6	창원대학교 직원 인재개발계획 주요 내용	115
표 3.6-7	직원 업무 역량 개발을 위한 예산 지원	115
표 3.6-8	교내·외 교육 및 연수 참여 현황	116
표 3.6-9	계약직 직원 교육 계획 및 실적	116
표 3.6-10	그 외 직원의 전문성 개발을 위한 지원 실적	116
표 3.6-11	부서별 필수 교육훈련 실적	117
표 3.6-12	직원 교육훈련 프로그램 환류 체계	117
표 3.6-13	직원 교육훈련 프로그램 개선을 위한 직원 만족도 조사 및 환류 결과	117
표 4.1-1	장학금 지급 현황	119

표 4.1-2	학생자치활동 지원 시설	120
표 4.1-3	학생자치활동 지원 시설 안전점검 현황	120
표 4.1-4	학생자치활동에 따른 안전교육 실시 현황	122
표 4.1-5	「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적	122
표 4.1-6	학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적	123
표 4.2-1	학생 진로·심리 상담 지원 체계	124
표 4.2-2	학생상담 관련 인력 현황	125
표 4.2-3	학생상담 관련 예산 편성 및 집행 현황	125
표 4.2-4	학생상담 만족도 조사 결과 및 개선·환류 실적	128
표 4.3-1	인권센터 전문인력 현황	129
표 4.3-2	소수집단학생 현황	131
표 4.3-3	소수집단학생 지원 실적	132
표 4.3-4	소수집단학생 지원 시설 현황	134
표 4.3-5	소수집단학생 교수학습 지원 프로그램 실적	135
표 4.3-6	장애학생 교육공학기기 현황	135
표 4.3-7	소수집단학생 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적	136
표 4.3-8	소수집단학생 도우미 지원 제도 운영 실적	136
표 4.3-9	소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적	137
표 4.3-10	장애학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선실적	137
표 4.4-1	창원대학교 공간관리 규정에 따른 강의실 및 실험·실습실 배정	139
표 4.4-2	실험·실습실 안전점검 관련 규정	142
표 4.4-3	정밀안전진단 결과	143
표 4.4-4	실험·실습실 환경개선 사업	143
표 4.4-5	시설안전 환경개선 사업	143
표 4.4-6	실험·실습실 안전사고 예방을 위한 주기적인 안전교육 현황	144
표 4.5-1	기숙사(학생생활관) 수용률	145
표 4.5-2	기숙사(학생생활관) 수용 현황	145

표 4.5-3	기숙사생 1인당 면적	145
표 4.5-4	기숙사 편의시설 현황	146
표 4.5-5	학생 복지시설 현황	146
표 4.5-6	BTL생활관 및 부속시설(식당) 만족도 조사 결과와 개선 실적	148
표 4.5-7	BTL생활관 성과평가 결과	148
표 4.5-8	기숙사 환경 개선 실적	148
표 4.5-9	학생 복지시설 이용자 만족도 조사 결과	149
표 4.5-10	학생 복지시설 이용자 만족도 조사 결과를 반영한 개선 실적	149
표 4.6-1	도서관 건물 시설 현황	151
표 4.6-2	도서관 열람실 좌석 현황	151
표 4.6-3	도서관 공간 활용 현황	152
표 4.6-4	도서관 시설 이용 현황	152
표 4.6-5	학술정보 DB구축 현황	152
표 4.6-6	도서대출 서비스 현황	153
표 4.6-7	도서관 이용자 만족도 조사 결과	154
표 4.6-8	도서관 이용자 만족도 조사 결과를 반영한 개선 실적	154
표 5.1-1	2019년(상반기) 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가 내용 및 범위	157
표 5.1-2	2019년(상반기) 대학기관인증 평가 및 개선 결과	157
표 5.1-3	교육만족도 조사에 대한 제도화 현황	158
표 5.1-4	교육만족도 조사 관리 및 운영 체계	158
표 5.1-5	교육 수요자별 교육만족도 조사 및 방법 현황	159
표 5.1-6	교육 수요자별 교육만족도 조사내용	159
표 5.2-1	정원내 신입생 충원을 제고를 위한 프로그램 운영실적	164
표 5.2-2	정원내 재학생 충원을 제고를 위한 중도탈락 예방적 조치 현황 (1/2)	165
표 5.2-2	정원내 재학생 충원을 제고를 위한 중도탈락 예방적 조치 현황 (2/2)	166
표 5.3-1	연구윤리 관련 위원회 설치 현황	168
표 5.3-2	연구윤리 관련 위원회 개최 현황	168

표 5.3-3	연구윤리 교육 이수 실적	168
표 5.4-1	졸업생 취업 현황	169
표 5.4-2	주요 취업지원 프로그램 현황	172
표 5.4-3	주요 창업지원 프로그램 현황	173
표 5.4-4	취·창업지원 프로그램 운영 현황 요약	174
표 5.4-5	창업 정규교과목 운영 현황 요약	174
표 5.4-6	취·창업지원 프로그램 만족도 조사 결과 및 환류사례 (1/2)	175
표 5.4-6	취·창업지원 프로그램 만족도 조사 결과 및 환류사례 (2/2)	176
표 5.5-1	사회봉사 정규 교과목 운영 현황	178
표 5.5-2	지역사회 연계 사회봉사 교과목 운영 사례	179
표 5.5-3	지역사회 연계 비교과 프로그램 운영 사례	179
표 5.5-4	사회봉사 프로그램 운영 실적	180
표 5.5-5	사회봉사 활성화를 위한 행정적 지원 현황	181
표 5.5-6	사회봉사 활성화를 위한 재정적 지원 현황	182
표 5.5-7	대학 구성원의 사회봉사 활동 참여 실적	183
표 5.5-8	대학 구성원의 사회봉사 활동 사진	184
표 5.5-9	재정지원사업과 연계한 지역사회 봉사 학생 참여 실적	184
표 5.6-1	인적·물적 자원 공유를 위한 업무협약(MOU) 체결 현황	185
표 5.6-2	지역대학과의 인적·물적 교류 현황	186
표 5.6-3	지역사회 연계·협력 추진 실적 요약	187
표 5.6-4	지역과의 상생 발전을 위한 정부 재정지원사업 수주 실적	188
표 5.6-5	주요 정부 재정지원사업의 개요	189
표 5.6-6	창원대학교 산학협력 인프라 현황	190
표 5.6-7	지역사회와의 산학연협력을 위한 공유·협력 체계	191
표 5.6-8	공개강좌, 공연/전시회 및 주민참여 프로그램 운영 실적 요약	194
표 5.6-9	대학의 연구·산학협력 성과에 대한 지역사회 공유 실적	195

그림 목차

그림 1.1-1	교육이념-교육목적-교육목표 체계	13
그림 1.1-2	교육목적-교육목표-인재상 연계성	14
그림 1.1-3	전공능력 기반 전공 교육과정 개발 절차와 방법	15
그림 1.1-4	비교과 교육 운영체계	16
그림 1.1-5	핵심역량 기반 교육과정의 성과관리체계	17
그림 1.2-1	중장기 발전계획 개편 배경	18
그림 1.2-2	중장기 발전계획(VISION2025+) 체계도	19
그림 1.2-3	특성화 전략에 따른 중장기 발전계획의 주요 전략	20
그림 1.2-4	중장기 발전계획 추진체계 및 절차	20
그림 1.2-5	중장기 발전계획 환류 체계	23
그림 1.5-1	예산 편성 절차	33
그림 2.1-1	창원대학교 교육목표, 인재상, 핵심역량 체계도	40
그림 2.1-2	창원대학교 교육목표, 인재상, 교육과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계	41
그림 2.1-3	교육혁신본부 산하 위원회 체계도	42
그림 2.1-4	교육과정 편성 및 환류절차	43
그림 2.2-1	교양교육 비전, 교육목표, 인재상, 핵심역량 체계도	46
그림 2.2-2	창원대학교 교양교육 운영 지원 체계도 (2022)	50
그림 2.2-3	교양교육과정 개선 및 환류 체계	51
그림 2.3-1	대학 인재상 및 전공 교육목표와 연계한 전공교육 운영 체계	52
그림 2.3-2	전공교육과정 운영 체계	52
그림 2.3-3	전공교육과정 개편 절차 및 환류체계	55
그림 2.3-4	전공교육과정의 강좌 개설 절차	55
그림 2.4-1	지침 및 규정 개선의 합리적 절차	62
그림 2.4-2	지역연계 융합전공 개발을 위한 학사관리 개선	62
그림 2.4-3	개설 교과목 안내 및 수업 계획서 입력 관리 체계	63

그림 2.4-4	수업 운영 절차	64
그림 2.4-5	수강신청 웹사이트 및 모바일 앱	64
그림 2.4-6	성적 부여 절차	67
그림 2.4-7	재수강 관리 체계도	67
그림 2.4-8	성적이의신청 시스템 개선사항 세부 절차	68
그림 2.4-9	신입생 입학성적우수 학생 관리 및 지도 체계	69
그림 2.4-10	학사경고자 관리체계 시스템	69
그림 2.4-11	학습평가(성적)에 대한 대학의 제도와 지원 내용	70
그림 2.5-1	강의계획서의 질 관리를 위한 점검 체계 및 제도적 방안	73
그림 2.5-2	원격수업 운영 절차 및 질관리 체계	74
그림 2.5-3	원격수업 콘텐츠 신규 개발 및 심의 절차	74
그림 2.5-4	강의 평가 공개 방법	76
그림 2.6-1	교수-학습 지원 조직 체계	79
그림 2.6-2	창원대학교 학생참여중심 스마트실천학습모델 운영 체계	83
그림 2.6-3	경력단계별 교수지원 CWNU 프로세스	84
그림 2.6-4	통합관리플랫폼 기반 학습지원 단계	85
그림 2.6-5	교수학습 지원 프로그램 환류체계	86
그림 5.4-1	데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계	171
그림 5.4-2	창원대학교 특화 창업역량 강화 모델	173
그림 5.4-3	취·창업지원 프로그램 만족도 조사 및 환류(PDCA) 체계	174
그림 5.5-1	창원대학교 사회봉사 정책 체계	177
그림 5.5-2	창원대학교 정규교과목 운영 절차	178
그림 5.6-1	지역사회와의 연계·협력 추진체계	185
그림 5.6-2	지역과 대학의 상생발전을 위한 마스터플랜	187
그림 5.6-3	산학협력 중장기 발전계획(비전, 목표 및 추진전략)	192
그림 5.6-4	산학협력 중장기 발전계획 평가 및 환류 시스템	192

양식 목차

양식 1.4-1	세입 중 등록금 비율	29
양식 1.4-2	세입 중 기부금 비율	29
양식 1.5-1	교육비 환원율	33
양식 2.1-1	졸업 이수 학점 체계	42
양식 2.2-1	교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황	46
양식 2.2-2	교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황	48
양식 2.2-3	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(교내강좌기준)	49
양식 2.3-1	전공 교과과정의 편성 체계	56
양식 2.3-2	전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황	57
양식 2.3-3	전공 실험·실습·실기 과목의 학점 당 수업시간 현황	57
양식 2.4-1	수강 신청 후 분반 실적	65
양식 2.4-2	폐강 현황	66
양식 2.4-3	학사경고자 비율	69
양식 2.5-1	전임교원 강의 담당 비율	71
양식 2.5-2	전임교원 학기당 평균 강의시수	71
양식 2.6-1	교수학습지원 예산 편성 및 집행	83
양식 3.1-1	전임교원 확보율	88
양식 3.4-1	교수 연구년제 실시 현황	107
양식 4.1-1	장학금 비율	118
양식 4.2-1	학생 심리 및 진로 상담 운영 현황	126
양식 4.4-1	교사 확보율	139
양식 4.4-2	재학생 1인당 강의실 면적	139
양식 4.4-3	재학생 1인당 실험·실습실 면적	140
양식 4.4-4	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비	140
양식 4.4-5	전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비	141

양식 4.6-1	재학생 1인당 자료구입비(결산)	150
양식 4.6-2	연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수	151
양식 5.2-1	정원내 신입생 총원율	163
양식 5.2-2	정원내 재학생 총원율	163
양식 5.4-1	전임교원 1인당 연구 실적	167



제 I 장 서 론

1. 자체진단 평가의 목적
2. 자체진단 평가의 내용
3. 자체진단 평가의 추진 체계 및 역할
4. 자체진단 평가의 추진 과정 및 후속 조치

제 1 장 서 론

1 자체진단 평가의 목적

대내적 목적

○ 대학 교육역량의 종합 진단

- 자체진단평가를 통해 대학의 교육이념·교육목표에 부합하는 대학의 전반적인 역량 진단 및 이를 바탕으로 대학이 스스로 대학의 현 위치를 진단하고 과제를 발굴하는 혁신 체계 구축

○ 대학자체평가 및 지속적 모니터링을 통한 대학 발전 방향 모색

- 창원대학교는 고등교육법 제11조의2(평가 등), 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체 평가의 실시) 및 학칙에 따라 2년마다 1회 이상의 자체종합평가 실시
- 2019년 상반기 대학기관평가 “인증”, 2022년에 인증자격모니터링 “인증자격 유지” 및 2021년 대학 기본역량 진단 결과 일반재정(대학혁신지원사업)지원대학으로 “선정”
- 특히, 창원대학교의 “VISION 2025+”와 연계한 주요 전략과제 및 실행과제를 진단하고 평가하여 대학의 발전방안을 모색하는 기회로 활용

대외적 목적

○ 대학교육의 질 보장 및 공신력 획득

- 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지에 대한 체계적 평가로 대학교육의 질을 대외적으로 보장하고, 이를 통해 대학의 책무성을 강화하는 등 사회적인 공신력 획득

○ 대학의 홍보 효과 강화

- 평가 결과 공개 및 홍보를 통한 대학의 교육성과를 알리고, 이를 통해 교육수요자가 믿고 선택할 수 있는 대학 선택의 판단 기준으로 활용

2 자체진단 평가의 내용

- 한국대학평가원의 대학기관평가인증 편람에서 제시하고 있는 5개 영역(대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무) 및 30개 준거로 구분하여 자체진단평가
- 평가영역은 평가하고자 하는 내용의 타당성 측면에서 평가준거는 평가의 객관성과 신뢰성 확보 차원에서 필수적으로 고려해야할 사항이며, 대학은 평가준거에 따라 그에 부합하는 진단 실시

〈평가내용의 구성 체계〉

구분	평가내용 구성 체계	표시 방법	비고
평가영역	· 대학운영 및 교육 활동 구성 요소	1(1단위)	5개 영역
평가준거	· 평가영역별 인증기준 충족여부를 판정하기 위한 점검 및 진단	1.1(2단위)	30개 준거

3 자체진단 평가의 추진 체계 및 역할

▲ 자체진단평가 추진 체계



▲ 조직단위별 역할 및 구성 현황

○ 자체진단평가기획위원회

- 주요 역할
 - 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 등 평가인증 총괄
 - 자체진단평가위원회 행·재정 지원 및 대학 구성원 참여 유도
- 위원회 구성: 기획처장(위원장), 교학부총장, 연구산학부총장, 대학원장, 학생처장, 사무국장, 단과대학장, 산학협력단장, 도서관장, 교육혁신본부장

○ 자체진단평가위원회

- 주요 역할
 - 평가 영역 및 준거별 사전평가
 - 자체진단평가보고서 집필 실무 총괄
 - 현지방문 평가 시 면담
- 위원회 구성

구분	소속	직위(급)	성명	평가영역
위원장	기획처	처장	박 영 호	자체진단 총괄
위원	기획처	부처장	이 미 숙	자체진단 실무 총괄
위원	기계공학부	교수	조 영 태	영역 총괄
위원	건축학부	교수	조 형 규	1영역(대학이념 및 경영)
위원	특수교육과	부교수	김 혜 정	2영역(교육)
위원	전기전자제어공학부	부교수	박 홍 규	3영역(교직원)
위원	간호학과	부교수	이 인 숙	4영역(교육시설 및 학생지원)
위원	산업시스템공학과	부교수	김 흥 섭	5영역(대학성과 및 사회적 책무)

○ 자체진단평실무위원회

- 주요 역할

- 평가 자료 수집 및 집필 지원
- 평가영역 실무 분석 및 정량자료 제공

- 위원회 구성

평가영역	평가준거	소속	직위	성명
실무 총괄		기획평가과	과장	이정엽
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	기획평가과	기획팀장	김병준
	1.2 발전계획	기획평가과	기획팀장	김병준
	1.3 거버넌스	기획평가과	기획팀장	김병준
	1.4 재정 확보	재무과	예산팀장	문주혁
	1.5 재정집행	재무과	예산팀장	문주혁
	1.6 감사	총무과	총무팀장	유동주
2. 교육	2.1 교육과정 체계	교육혁신본부	교육과정팀장	홍영시
	2.2 교양교육과정	교육혁신본부	교육과정팀장	홍영시
	2.3 전공교육과정	교육혁신본부	교육과정팀장	홍영시
	2.4 학사관리	학사지원과	학사지원팀장	김소영
	2.5 수업	학사지원과	학사지원팀장	김소영
	2.6 교수-학습지원	교육혁신본부	교수학습팀장	최재영
3. 교직원	3.1 교원 확보	교무과	교무팀장	최준희
	3.2 교원인사 및 업적평가	교무과	교무팀장	최준희
	3.3 교원처우 및 복지	교무과	교무팀장	최준희
	3.4 교원의 교육 및 연구활동지원	교무과	교무팀장	최준희
	3.5 직원확보 및 인사	총무과	인사팀장	백승필
	3.6 직원복지 및 업무역량 개발지원	총무과	인사팀장	백승필
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 장학제도 및 학생자치활동지원	학생과	장학팀장/학생팀장	정영미/정지원
	4.2 학생심리 및 진로상담	취업전략센터	행정지원팀장	옥혜선
	4.3 학생권익보호 및 소수집단학생지원	학생과/인권센터	학생팀장/담당	정지원/김민순
	4.4 교육시설	시설과/ 총무과/ 공동실험실습관	시설기획팀장 시설안전팀장/ 안전관리팀장/ 행정지원팀장	윤경환 정성태/ 유동주/ 김영옥
	4.5 기숙사 및 학생복지시설	학생생활관/학생과	학생팀장	정지원
	4.6 도서관	학술정보과	정보기획팀장	김소리
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	기획평가과	평가팀장	박성화
	5.2 교육성과	입학과	입학팀장	이성호
	5.3 연구성과	R&D지원실	R&D지원팀장	박용준
	5.4 취·창업지원 및 성과	취업전략센터/링크3.0사업단	행정지원팀장/행정실장	옥혜선/조영숙
	5.5 사회봉사	학생과	학생팀장	정지원
	5.6 지역사회 연계·협력	기획평가과/산학기획과	기획팀장/행정지원팀장	김병준/최정윤

4

자체진단 평가의 추진 과정 및 후속 조치

▲ 자체진단평가 사전 준비 및 내부 추진 계획 수립

- 기획평가과 및 실무부서 중심으로 2019년 대학기관평가인증 결과 분석, 2022년 모니터링평가 결과분석, 미흡 영역 진단, 타 대학 자료 수집, 기초자료 정리 등 진단평가 사전 준비
- 대학기관평가인증 추진 기본 계획 수립, 학내 전 부서 협조 안내 및 각종위원회 구성

▲ 자체진단평가 추진 주요 일정 및 내용

구분	추진 내용	일정	비고
기초자료 수집 및 사전 진단	· 자체진단평가위원회 구성 - 진단평가위원회 1차 회의 개최	2022. 10. 25 (2022. 11. 1.)	
	· 위원회별 자체진단평가 편람 숙지 및 기초자료 수집	2022. 11. 1.~	
	· 자체진단평가실무위원회 구성 - 진단평가실무위원회 1차 회의 개최	2022. 11. 14 (2022. 11. 16.)	실무팀장
기본계획 수립	· 대학기관평가인증 기본 계획 수립	2022. 11. 14.	
	· 대학기관평가인증 학내 홍보 및 협조 요청	2022. 11. 14.	
	· 기초자료 작성을 위한 정량지표 작성	2022. 11. 14. ~	
평가자료 수집 및 분석	· 보고서 실무 작성을 위한 각종 자료 수집	2022. 12. 1. ~	
	· 실무 취합 자료 분석을 위한 담당팀장 인터뷰	2023. 1. 16.~18.	
자체진단 평가	· 자체진단평가위원 영역별 보고서 집필	2023. 2. ~	
	· 자체진단평가실무위원 자료 제공 및 집필 지원	2023. 2. ~	
	· 자체진단평가자문위원회 구성	2023. 4. 18.	내·외부 위원
	· 보고서 초안 작성 및 자문위원회 자문 의뢰	2023. 4. 20.	
	· 보고서(안) 완성	2023. 4. 27.	
	· 자체진단평가기획위원회 심의	2023. 4. 28.	
	· 자체진단평가보고서 제출	2023. 5. 1.	

▲ 평가활용 및 후속조치 계획

- 대학기관평가 자체진단보고서의 부문별 주요 점검 사항 등을 학내 구성원에게 안내하여 강점 특성화 및 취약점 보완 등 대학 경쟁력 강화 도구로 활용
- 자체평가 보고서 주요 내용 지속 환류 및 점검을 통한 대학 중장기발전의 초석 마련



제 II 장 대학 현황

1. 대학의 사명
2. 설립목적 - 교육목적 - 교육목표
3. 대학 혁신비전 및 발전목표
4. 주요 연혁
5. 대학 기구표
6. 주요 보직자 현황
7. 교수·직원·학생 현황
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요 시설·설비 현황
10. 예산·결산 현황

제 II 장 대학 현황

1 대학의 사명

▲ 고등교육 혁신과 지역 발전을 위한 국립대학의 책무

- 성실, 진리, 자유, 창조의 대학 이념을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 인재 양성과 지역 고등교육의 혁신 유도 및 역량 강화를 위한 책무를 이행
- 인구 104만 창원특례시의 유일한 국립대학으로서 지역발전을 위해 유기적인 산·학·연·관 연계를 통한 지역 현안 해결 및 정책개발에서 주도적 역할을 수행

▲ 지역 주력산업과 연계한 연구중심 대학 역량 강화

- 융·복합적 역량을 가진 고급 연구인력 양성 및 지·산·학·연의 협력 거버넌스 구축을 통한 석·박사급 미래 혁신인재 양성으로 지역 최고의 연구 중심 대학으로 성장
- 지역의 연구거점으로서 BK21 FOUR 사업, 지역혁신 연구센터 지원사업, 대학중점연구소 지원사업, 선도 연구센터 지원사업 등 재정지원사업 유치를 통해 우수 연구인력 배출을 위한 대학의 R&D 역량 강화

▲ 수요자 중심의 인력양성을 위한 특성화 교육모델 구축

- 지역사회가 요구하는 지역 주력산업 분야의 산업체 수요 맞춤형 인력양성 및 우수인재 공급으로 지역산업 활성화 및 발전에 기여
- 지역 특화산업과 대학 3대 특성화 분야(스마트제조, 친환경에너지, 지속가능발전) 연계를 위한 전공교육 특성화 전략 마련으로 지역산업 중심의 실무인재 양성

2 설립목적-교육목적-교육목표

▲ 설립목적

- 창원대학교는 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용 방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지할 유능한 인재를 양성하기 위한 목적으로 설립

▲ 교육목적

- 창원대학교는 성실, 진리, 자유 및 창조의 이념아래 학술의 이론과 그 응용방법에 대한 교육·연구 활동을 통해 전인적 인격을 완성하고, 정보화·지방화·세계화시대에 요구되는 자질을 갖추게 하여 지역사회를 선도하고, 국가와 인류사회에 이바지할 인재를 양성함을 교육목적으로 제시

▲ 교육목표

- 창원대학교는 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위하여 「인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재양성」이라는 명료한 교육목표를 설정

3 대학 혁신비전 및 발전목표

비전

- 대내외 여건분석, 지역중심 국립대학으로서 지역산업(사회) 선도를 위한 역할과 기능을 성찰하여 「경남의 중심에서 아시아로 세계로!」를 비전으로 설정하고, 비전 실현을 위한 「국립대 10위권 대학으로의 도약, 지역사회 기여 1위 대학」을 목표로 설정하여 실현을 위한 노력 추진

발전목표

- 대학 비전 실현을 위한 중장기 발전 목표를 「교육혁신」, 「학생지원」, 「산학협력·연구」, 「대학경영혁신」 영역별로 설정하고 전략방향을 수립



4 주요 연혁

주요 연혁

시기	주요 내용
1969.03.21.	마산교육대학 개교
1978.03.01.	마산초급대학으로 개편
1979.03.01.	마산대학으로 승격(입학정원 400명)
1983.01.30.	마산대학 가포캠퍼스에서 창원캠퍼스로 이전
1985.03.01.	창원대학으로 교명 변경
1989.03.01.	6개 학부 신설(인문학부, 법정학부, 경상학부, 이학부, 공학부, 예술학부)
1991.03.01.	종합대학교로 승격

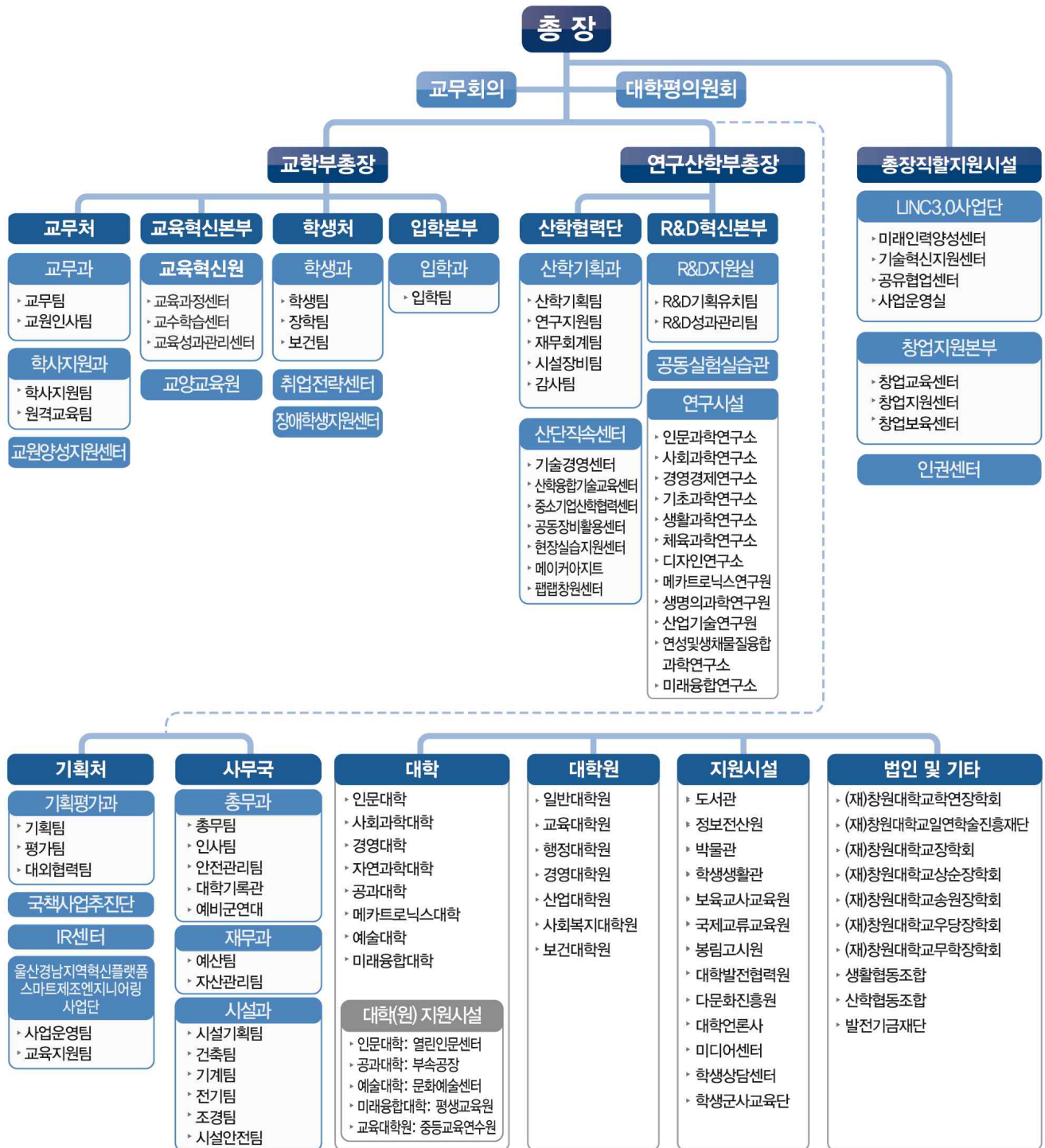
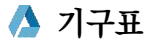
시기	주요 내용
1992.07.31.	예술대학 분리·신설(음악과, 미술학과, 산업디자인학과 입학정원 100명)
1995.10.04.	사회과학대학을 사회과학대학과 경상대학으로 분리 신설
2013.03.01.	대학원 개편: 특수대학원 8개 → 6개
2015.03.02.	대학 학과 구조개혁(통합): 학부 4개→9개, 학과 44개→32개
2016.08.17.	· 대학 및 학과 개편: 7개 대학, 9개 학부, 36개 학과→8개 대학, 9개 학부, 39개학과 · 부속시설 개편: 지원시설 21개→20개, 대학(원) 지원시설 4개→5개
2020.01.01.	· 부총장 신설 (교학부총장, 연구산학부총장) · 본부 및 부속시설 조직개편 (3처 1국 3본부 1단, 11개 지원시설)

주요 재정지원사업 유치

시기	주요 내용
1994.08.10.	국책공과대학 선정
2004.06.18.	지방대학혁신역량 강화사업(NURI) 5개 사업단 14개 학과 선정
2010.03.01.	2010년 대학 교육역량강화사업 지원 대학 선정
2012.03.28.	산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정
2012.04.30.	교육과학기술부 산업단지캠퍼스 조성사업 선정
2013.07.11.	2013년 대학 교육역량 강화사업 선정(6년 연속)
2013.08.06.	대학중심 평생학습 활성화사업 선정, 교육기부인증기관 선정
2013.08.21.	BK21플러스사업 선정
2014.06.05.	국제협력 선도대학 육성·지원사업 전국 국·공립대 최초 선정
2014.07.01.	지방대학 특성화사업 선정(6개 사업단)
2015.07.07.	학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 선정[4년간 총80억 국고지원]
2016.01.22.	중기청 주관 창업선도대학 선정(3년간 최대54억 정부지원)
2016.08.17.	평생교육 단과대학 지원사업 선정
2017.04.18.	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)사업 선정
2019.04.10.	산학협력선도대학(LINC+)육성사업 2단계 선정
2020.04.28.	스마트제조 고급인력 양성사업 주관기관 선정(산업통상자원부, 한국산업단지공단)
2020.06.01.	고교교육 기여대학 지원사업 선정(교육부 주관)
2020.07.16.	경상남도 지역혁신 플랫폼(지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업) 선정
2020.08.10.	4단계 두뇌한국21 사업 3개 사업단 선정
2021.03.10.	교육부 '교육국제화역량 우수인증대학' 선정
2021.04.06.	교육부 국제협력선도대학 확산사업 선정
2022.04.18.	교육부 'LINC 3.0' 선정
2022.06.09.	캠퍼스 혁신파크 사업 선정

5

대학 기구표



6

주요 보직자 현황

(기준일: 2023.4.1.자)

소 속	직 위	성 명	비 고
창원대학교	총 장	이 호 영	
	교학부총장 (교무처장)	어 윤	교무처장 겸무
	연구산학부총장	이 수 현	
대학원	대학원장	김 진 옥	
학생처 (입학본부)	학생처장 (입학본부장)	박 진 아	입학본부장 겸무
기획처	기획처장	박 영 호	
사무국	사무국장	황 영 속	사무국장 직무대리
교육혁신본부	교육혁신본부장	신 동 규	
R&D혁신본부 (공동실험실습관)	R&D혁신본부장	문 자 영	공동실험실습관장 겸무
산학협력단 (LINC 3.0 사업단)	산학협력단장 (LINC 3.0 사업단장)	윤 현 규	LINC 3.0 사업단장 겸무
인문대학	인문대학장	허 철 구	
사회과학대학	사회과학대학장	이 건 혁	
경영대학	경영대학장	백 자 옥	
자연과학대학	자연과학대학장	노 상 규	
공과대학	공과대학장	윤 태 호	
메카트로닉스대학	메카트로닉스대학장	고 봉 진	
예술대학	예술대학장	한 세 준	
미래융합대학	미래융합대학장	이 상 빈	
도서관	도서관장	황 석 만	
정보전산원	정보전산원장	황 민 태	
지역혁신플랫폼사업단	지역혁신플랫폼사업단장	이 재 선	
박물관	박물관장	홍 승 현	
학생생활관 (봉림고시원)	학생생활원장 (봉림고시원장)	임 정 은	봉림고시원장 겸무
보육교사교육원	보육교사교육원장	김 민 정	
국제교류교육원	국제교류교육원장	밀라드 앤드류 스탠리	
다문화진흥원	다문화진흥원장	배 경 진	
대학발전협력원	대학발전협력원장	김 종 철	
미디어센터	미디어센터장	박 현 구	
대학언론사	대학언론사주간	고 현 동	
창업지원본부	창업지원본부장	조 성 우	
인권센터	인권센터장	이 장 희	

7

교수·직원·학생 현황

A 교원(비전임 포함)

(기준일: 2023.4.1.자) (단위: 명)

직별 직급	전임교원					합계	비전임 교원				
	교수	부교수	조교수	소계	조교		겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	합계
현원	198	65	84	347	60	407	44	11	483	165	703

A 직원

(기준일: 2023.4.1.자) (단위: 명)

공무원			비공무원				합계
일반직	연구직	기술직	대학회계직	공무직	계약직	기타*	
88	2	38	69	51	78	28	354

※ 자체직원(비공무원) : 대학본부 기간제근로자, 학생생활관, 생활협동조합, 산학협력단 직원 등 포함

A 학생

(기준일: 2023.4.1.자) (단위: 명)

대학명	재학생 (A)	휴학생 (B)	재적학생 (C=A+B)
인문대학	912	294	1,206
사회과학대학	1027	400	1,427
경영대학	1100	440	1,540
자연과학대학	1106	413	1,519
공과대학	1254	572	1,826
메카트로닉스대학	1147	529	1,676
예술대학	434	139	573
미래융합대학	502	98	600
소계	7,482	2,885	10,367
대학원	730	110	840
행정대학원	49	9	58
경영대학원	146	8	154
보건대학원	69	5	74
산업대학원	170	22	192
사회복지대학원	73	11	84
교육대학원	109	6	115
소계	1,346	171	1,517
합계	8,828	3,056	11,884

8

교육과정 편성 및 특색

A 기구표

- 대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위해 교육목표와 인재상, 5대 핵심역량을 설정 하고 역량중심의 교육과정 체계 구성
- 역량중심의 교과과정(교양, 전공) 및 비교과과정을 운영하여 교육목표와 인재상에 부합하는 인재 양성 및 학생역량을 제고하도록 구성

창원대학교				
교육목표	인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성			
인재상	주체적 창조인		실용적 전문인	
	도전적 사고와 글로벌 역량을 갖추고 지역과 국가에 공헌할 수 있는 창조인		전문적 현장 역량을 갖추고 디지털시대에 혁신으로 가치를 창출하는 전문인	
핵심역량	소통적 감성인			
	소통적 관계 능력과 품성 갖추고 인류사회에 봉사할 수 있는 감성인			
교육과정 목표	지역형리더	창의적사고	실용적응복합	의사소통
	글로벌			
교육과정 목표	교양 교육과정		전공 교육과정	
	비교과 교육과정			
교육과정 목표	· 창의적이며 합리적인 사고역량 함양 · 정보의 이해 능력 함양 · 글로벌 역량 함양 · 소통과 봉사의 정신 함양		· 특성화 방향, 학과(부) 또는 전공별 교육목표, 인재상 및 전공역량(능력) 등을 고려하여 전공능력 정의 및 설정	
	· 핵심역량 함양을 위한 교과 과정의 지원 및 보완 · 학습, 취·창업, 진로심리, 인권 분야별 학생 맞춤형 교육 지원			

교육과정 편성

○ 교양교육과정의 편성

- 교육목표와 인재상에 부합하고 5대 핵심역량 제고하도록 편성하며, 기초교양을 포함하여 최소 26학점 이상의 교양교과목을 이수하도록 규정
- 필수 이수영역인 기초교양(8학점), 균형교양(12학점) 및 확대교양으로 편성하여 핵심 역량의 균형 있는 함양에 기여

○ 전공교육과정의 편성

- 학문의 특성에 따라 설정된 전공능력을 제고할 수 있도록 편성하며, 전공심화과정과 복수전공 과정으로 편성·운영
- 전공별 편성학점은 최소전공인정학점의 2.5배 이내로 하되, 총 100학점 이내 편성이 원칙
- 전공 교육과정 자율 진단제를 통한 개선 및 환류 체계

〈전공 교육과정 개선 및 환류 체계〉



○ 비교과교육과정의 편성

- 학습역량 강화 지원, 심리·진로상담 지원, 취·창업지원, 인권강화 지원 분야로 구성하여 학생 맞춤형 교과교육 지원 및 보완

주요 특색

- 교육혁신본부 산하에 교육교육과정을 전담하는 교양교육원과과 전체 교육과정(전공교육과정 포함) 및 비교과교육과정을 총괄하는 교육혁신원을 설치하여 유기적인 협조와 체계적 관리를 통해 교육과정 개선 및 환류 체계 구축·운영
- 대학 자체 핵심역량 진단 도구(CWNU 이뤄진단) 및 전공 교육과정 자율진단제를 구축하여 학생의 핵심역량 함양을 주기적으로 진단하고, 전공능력 기반의 전공 교육과정 자율진단제를 통해 전공 교육과정의 자율적 진단과 분석 결과를 반영하는 환류체계 고도화

9 주요 시설·설비 현황

교지현황

(기준일:2023.4.1.자) (단위: m²)

기준면적		보유면적(m ²) (C)	교지확보율(%)	
입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A*100)	재학생기준 (C/B*100)
251,500	252,042	1,435,511	570.8	569.6

건물현황

(기준일:2023.4.1.자) (단위: m², 명)

구분		기준면적		보유면적(수용인원) (C)	보유율(%)	
		입학정원기준(A)	재학생기준(B)		입학정원기준 (C/A*100)	재학생기준 (C/B*100)
교사기준시설	기본시설	125,750	126,021	126,644	161.8	161.4
	지원시설			45,870		
	연구시설			30,902		

10 예산·결산 현황

(단위: 천원)

회계연도	회계구분	세입		세출	
		세입예산액	세입결산액	세출예산액	세출결산액
2021	일반회계	-	-	-	-
	대학회계	118,424,567	162,943,156	118,424,567	138,731,447
	산학협력단회계	59,975,081	62,189,599	59,975,081	62,189,599
	발전기금회계	3,052,575	1,260,143	3,052,575	1,260,143



제Ⅲ장 평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수 - 학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

평가준거

1.1 교육목표 및 인재상

1. 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

▲ 창원대학교 교육이념

- 성실: 실생활 속 주요 가치 중 하나인 성실을 바탕으로 한 인성교육의 중요성을 강조
- 진리: '지식의 상아탑'이라 불리는 고등교육기관으로서의 대학의 고유적 책무를 의미
- 자유: 지식인으로서 가치함양 및 유연한 사고를 위한 지식의 나래를 펼치라는 의미
- 창조: 사회적 고정관념과 관습에서 벗어난 창의적 사고와 미래 지향적 가치를 통한 창조적 인재 육성

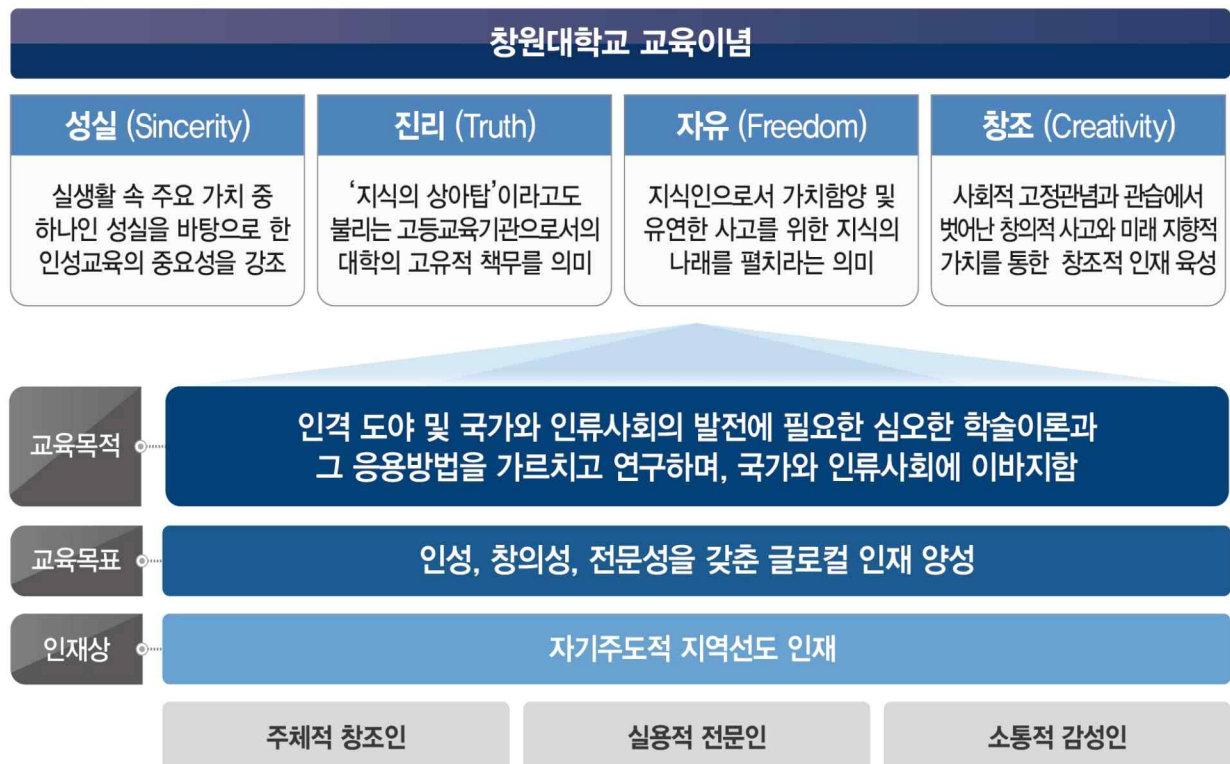
▲ 창원대학교 교육목적

- 인격 도야 및 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함

▲ 창원대학교 교육목표

- 인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성

▲ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계도



[그림 1.1-1] 교육이념-교육목적-교육목표 체계

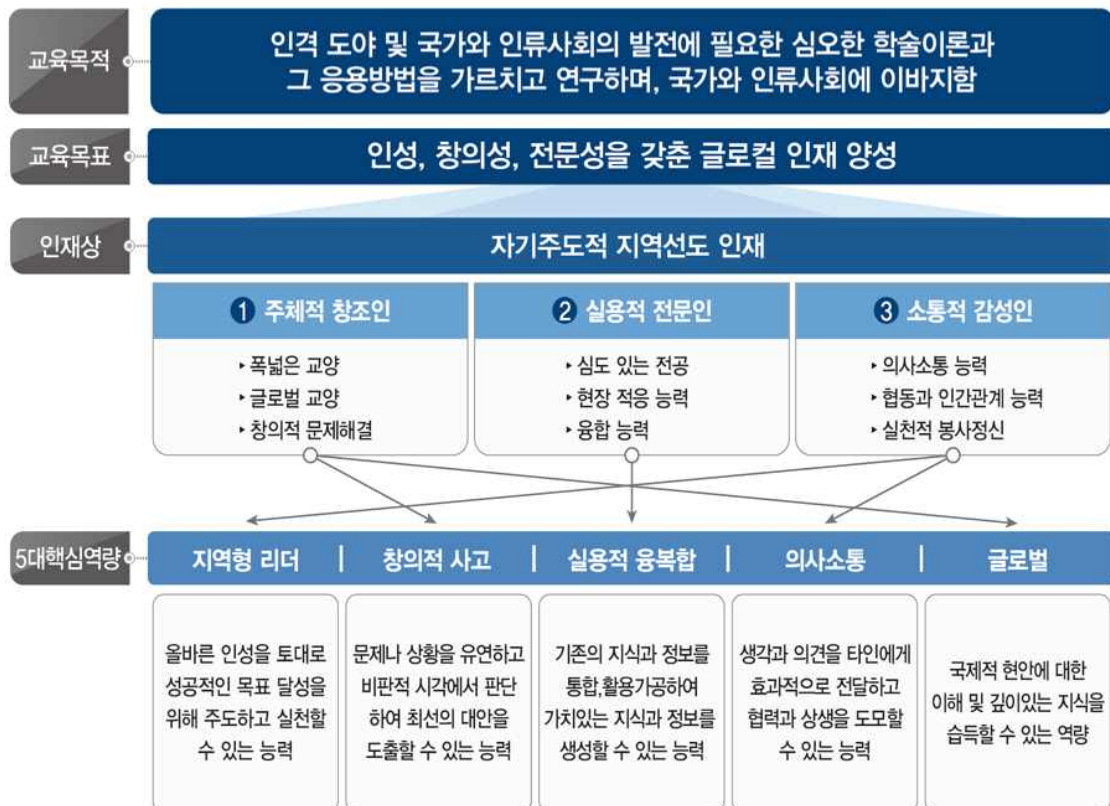
2. 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

▲ 창원대학교 인재상

- 창원대학교 인재상: 자기주도적 지역선도 인재
- 대학의 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, ‘인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재양성’이라는 교육목표를 구체화하고 자기주도적 지역선도 인재 양성을 위해 ‘주체적 창조인, 실용적 전문인, 소통적 감성인’을 인재상으로 설정
- 주체적 창조인: 교육목표 중 창의성을 갖춘 인재 양성이라는 목표 아래 폭넓은 교양, 글로벌 교양, 창의적 문제해결능력 함양을 위한 인재상 설정
- 실용적 전문인: 교육목표 중 전문성을 갖춘 인재 양성이라는 목표 아래 심도 있는 전공 능력, 현장 적응 능력, 융합 능력 함양을 위한 인재상 설정
- 소통적 감성인: 교육목표 중 인성을 갖춘 인재 양성이라는 목표 아래 의사소통 능력, 협동과 인간관계 능력, 실천적 봉사정신 함양을 위한 인재상 설정

▲ 창원대학교 인재상 구현을 위한 5대 핵심역량 제시

- 대학 인재상 구현을 위해 5대 핵심역량(지역형 리더, 창의적 사고, 실용적 융복합, 의사소통, 글로벌) 제시
- 지역형 리더: 올바른 인성을 토대로 성공적인 목표 달성을 위해 주도하고 실천할 수 있는 능력
- 창의적 사고: 문제나 상황을 유연하고 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출하는 능력
- 실용적 융복합: 기존의 지식과 정보를 활용하여 가치 있는 지식과 정보를 생성하는 능력
- 의사소통: 생각과 의견을 타인에게 효과적으로 전달하고 협력과 상생을 도모하는 능력
- 글로벌: 국제적 현안에 대한 이해 및 깊이 있는 지식을 습득할 수 있는 능력



[그림 1.1-2] 교육목적-교육목표-인재상 연계성

3. 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계

▶ 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하기 위한 전반적인 제도와 프로그램

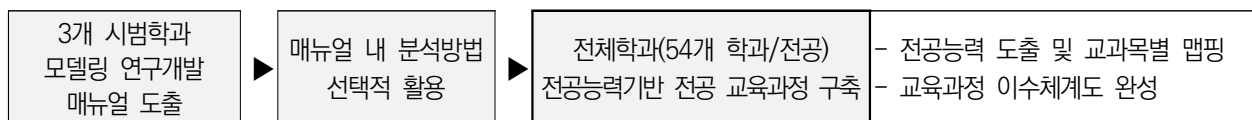
- 핵심역량 기반 교양 교육과정 편성 및 운영
 - 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과를 바탕으로 대학의 교육목표 및 인재상에 부합하도록 기초교양(교양필수) 이수체계를 확대 편성·운영('20)
 - 균형교양 영역 이수체계 재정립('21~'22) 및 핵심역량 기반 사회맞춤형 교양교과목 신규 개발로 사회 변화와 대학특성에 맞는 교양교육 제공
 - 균형교양 및 확대교양은 주제와 학문의 성격에 따라 5대 핵심역량을 균형 있게 습득할 수 있는 다양한 교과목으로 구성

【표 1.1-1】 핵심역량별 교양 교육과정 편성

구 분	지역형리더 역량	창의적사고 역량	실용적응복합 역량	의사소통 역량	글로벌 역량
기초교양 (10과목)	· 대학생활의설계	· 현대사회와인간 · 우리시대의윤리	· 생활속의수학 · 현대사회와컴퓨터	· 인문학글쓰기 · 사회과학글쓰기 · 과학기술글쓰기	· 대학영어 I · 대학영어 II
균형교양 (169과목)	· 지역문화기획 등 20과목	· 수식없는물리로 보는세상 외 69과목	· 재미있는인공지능 이야기 등 54과목	· 인간관계와의사 소통 등 8과목	· 디지털4.0시대의 글로벌사이버이슈 등 18과목
확대교양 (56과목)	· 사회봉사 외 4과목	· 창업디자인 외 7과목	· 현대생활과세금 외 11과목	· 화법과토론 외 14과목	· 시사영어연습 외 17과목

○ 전공능력 기반 전공 교육과정 구축 및 융합형 전공교육 활성화

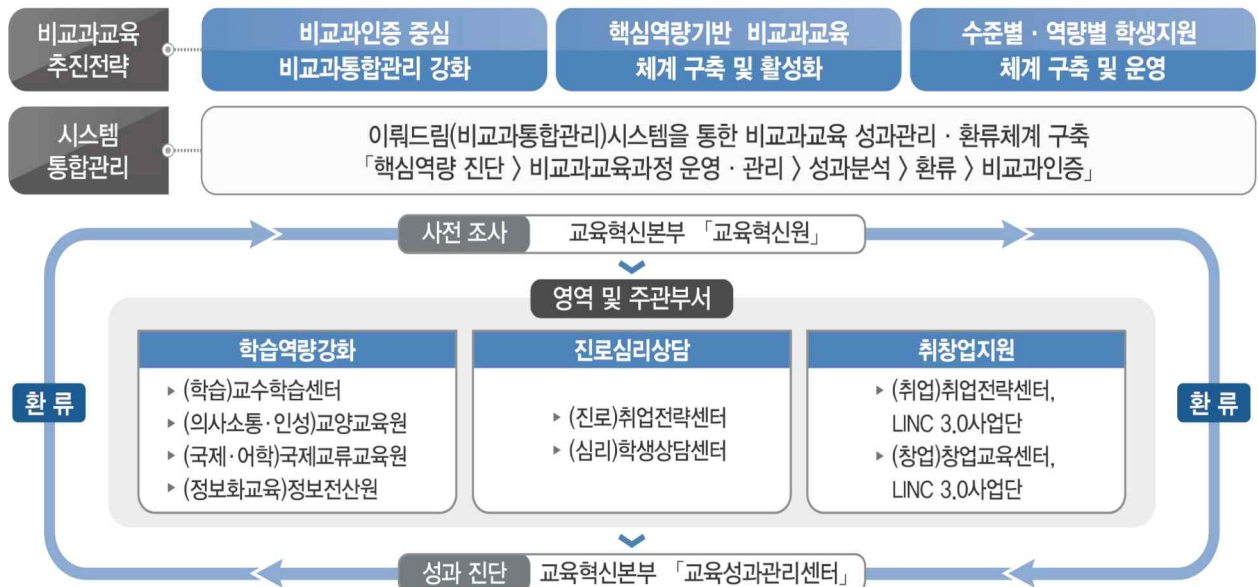
- 대학 교육목표 및 인재상을 토대로 학과(전공) 교육목표에 부합하는 인재를 양성하기 위해 전공능력 설정 및 전공능력 기반 전공 교육과정 개발 체계 구축



【그림 1.1-3】 전공능력 기반 전공 교육과정 개발 절차와 방법

○ 핵심역량 기반 비교과 교육 운영

- 대학 인재상 구현 및 핵심역량 강화를 위해 5대 핵심역량 기반 분야별·역량별 비교과 프로그램 운영
- 영역별 전담부서의 주기적인 수요자 요구 분석과 성과평가를 통한 개선 및 환류 시스템 운영



[그림 1.1-4] 비교과 교육 운영체계

▲ 학생역량 평가 및 환류 체계

○ 핵심역량 기반 학생성과 인증 운영

- 핵심역량 진단(이뤄진단)을 통해 학생들의 5대 핵심역량 실태를 파악하고 균형 있는 핵심역량 달성을 위한 교육과정 구축 및 학습성과 분석 기반 마련
- 핵심역량 기반 교양 교육과정과 전공능력 기반의 전공 교육과정을 구축하여 지속적인 대학 교육의 질 개선 및 학과(부) 교육목표에 부합하는 인재 양성 도모
- 학습관리시스템(e-캠퍼스) 및 비교과 통합관리시스템(이뤄드림) 운영으로 교과-비교과 연계 역량기반 데이터 수집 및 분석, 교육의 질 제고

【표 1.1-2】 핵심역량 진단 및 인증제 운영 현황

구분	2020	2021	2022
추진내용	· 핵심역량 정의 고도화 · 핵심역량 진단도구 개발	· 교과-비교과 핵심역량 통합관리 체계를 활용한 핵심인재검증제의 제도화 타당성 검증 연구	· 핵심역량 인증제 지침 제정 · 핵심역량 인증제 운영(2022년): 1학기 5명, 2학기 34명 인증
	· 핵심역량 진단(이뤄진단) 참여인원: 400명	· 핵심역량 진단(이뤄진단) 참여인원: 1,003명	· 핵심역량 진단(이뤄진단) 참여인원: 1,614명

○ 핵심역량 기반 졸업인증제 운영

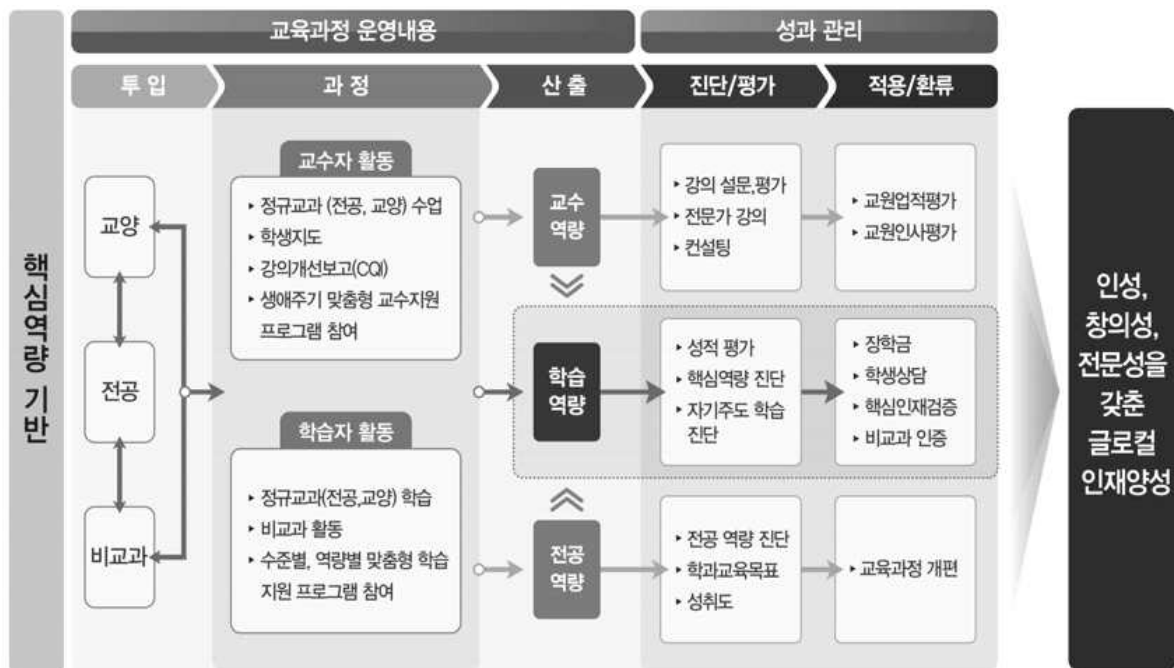
- 세계화 및 정보화 추세에 부합하는 인재 양성을 위해 외국어 능력(또는 자격)을 취득한 자에게만 졸업자격을 부여함으로써 주체적이고 글로벌 역량을 가진 인재 양성
- 실용인증, 인성인증, 사유인증, 비교과인증, 산학협력인증 등 5개의 선택인증 영역을 통해 학생들이 희망 진로에 맞는 인증분야를 선택할 수 있게 하여 폭넓은 교양과 인성을 겸비한 실용적인 인재 양성

【표 1.1-3】 핵심역량 기반 졸업인증제 운영 현황

인증분야		인증기준	핵심역량 연계
필수인증	글로벌 의사소통인증 (택1)	- 외국어 공인점수 1개 이상 취득 - 영어, 독어, 불어, 일어, 중국어 각 인증기준 충족 - 확대교양-언어의세계 영역에서 2개 교과목 이상 이수	→ 글로벌역량
		- 국제교류교육원 비교과 교육과정 이수 - 단일 외국어 교육과정 90시간 이상 이수 (외국인 유학생) TOPIK 4급 이상 취득	
선택인증 (5개 중 2개 이상 선택이수)	실용인증	· 컴퓨터, 한자, 학과지정 자격증 등 자격증 1개 이상 취득	→ 실용적응복합
	인성인증	· 사회봉사 교과목 이수	→ 지역형리더
	사유인증	· 명저읽기, 심화글쓰기, 화법과토론 중 1과목 이수	→ 의사소통
	비교과인증	· 비교과 마일리지 60점 이상 취득	→ 5대핵심역량
	산학협력인증	· 캡스톤디자인, 현장실습, 창업교육 중 2개 교과목 이상 이수	→ 창의적사고 실용적응복합

○ 핵심역량 기반 교육과정의 성과관리체계 구축

- 교육혁신본부의 교육지원체계를 마련하고 핵심역량 기반의 교육과정 운영을 바탕으로 진단·평가와 적용·환류 프로세스 구축



교육혁신본부 교육지원체계 운영		
교육과정센터 / 교양교육원	교수학습센터	교육성과관리센터
교육과정 지원	교수 - 학습 지원	교육 질 관리 체계 지원
- 전공역량 연구/개발 - 역량기반 교육과정 마련	- 교수지원 프로그램 운영 - 학습지원 프로그램 운영	- 진단 검사 도구 개발 및 운영 - 데이터 기반 성과 관리

【그림 1.1-5】 핵심역량 기반 교육과정의 성과관리체계

☑ 제출자료	별첨	- 2022학년도 대학요람

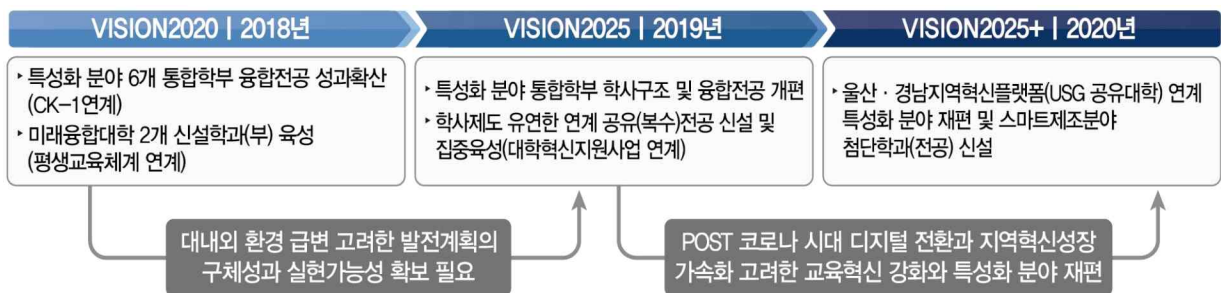
평가준거

1.2 발전계획

1. 대학 장단기 발전계획의 수립 과정 및 내용

▲ 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립 배경

- POST코로나, 디지털 전환 시대 본격화에 따른 고등교육의 혁신적 변화 요구, 대학 입학자원의 급감에 따른 학사조직 개편과 대학 특성화 계획을 통한 선택과 집중 전략 필요
- 가르치는 조직에서 학습 조직으로 교육방식 변화, 단기교육에서 평생교육으로 교육방향 변화 등 사회 환경에 능동적으로 대처하는 인재 양성을 위한 교육으로 패러다임 전환 필요
- 경남 및 창원지역의 기존 기계공업 중심에서 탈피한 4차 산업혁명시대가 필요로 하는 기술개발과 인재 육성방향에 맞춰 본교 학문단위 발전전략 전환 필요



[그림 1.2-1] 중장기 발전계획 개편 배경

⇒ 학령인구 감소, 4차 산업혁명시대 도래, 대학에 대한 사회인식의 변화 등 급변하는 환경변화에 선제적으로 대응하기 위한 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립

▲ 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립 과정

- 대학 비전 실현을 위해 SWOT 분석을 통한 전략 도출을 기반으로 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계한 중장기 발전계획 추진방향 도출

【표 1.2-1】 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립 절차

구분	세부절차	추진기간	주요내용
VISION 2025+	발전계획 수립을 위한 연구위원회 운영	'20.3.~9.	- 기존 VISION2025 비전 체계 유지 및 전략과제 중심 재구조화 - 중장기 발전계획 ↔ 재정지원사업 ↔ 대학기본역량진단 연계성 확보 - 문헌분석, 우수대학 벤치마킹, 외부 컨설팅 실시
	발전계획 초안 도출	'20.6.~9.	부서별 발전계획 작성 → 연구위원회 검토 → 부서별 수정보완 → 초안 확정
	설명회 개최	'20.9.	학내 구성원 대상 온라인 설명회 개최 및 의견수렴
	발전계획 심의 및 의결	'20.10.	기획위원회 → 대학혁신발전위원회 → 대학평의위원회 → 교무회의
	발전계획 확정 및 안내	'20.11.	중장기 발전계획(VISION2025+) 최종 확정 및 학내 안내

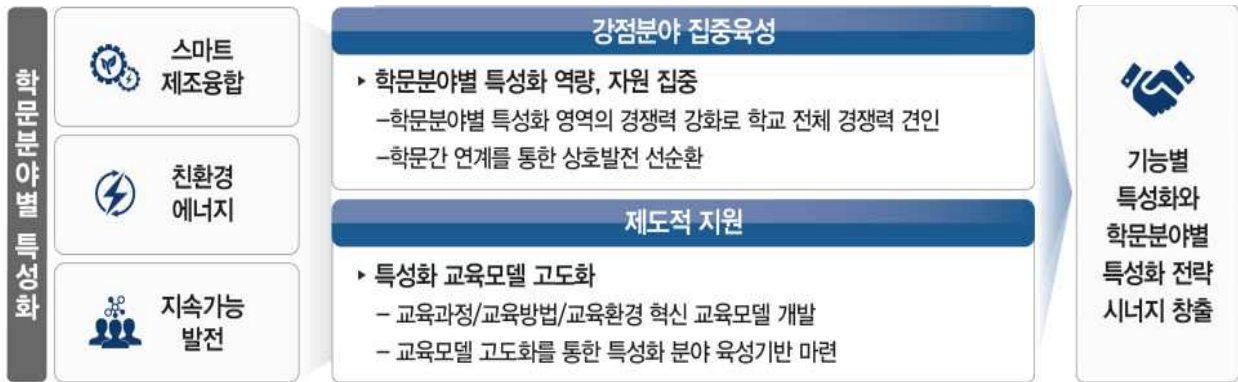
▲ 중장기 발전계획(VISION2025+) 내용

- 발전계획 추진방향에 따라 도출된 4대 영역 목표실현을 위한 12대 전략과제 및 37개 실행과제를 설정하고, 연도별(202년~2025년) 예산 확보 계획을 분야별로 제시



[그림 1.2-2] 중장기 발전계획(VISION2025+) 체계도

○ 학문분야별 특성화 전략에 따른 중장기 발전계획의 주요 전략 제시



[그림 1.2-3] 특성화 전략에 따른 중장기 발전계획의 주요 전략

2. 대학 장단기 발전계획 추진 실적

▲ 중장기 발전계획 추진 체계

- 중장기 발전계획의 추진을 위해 내·외부 위원으로 구성된 대학혁신발전위원회를 중심으로 추진과제별 실행위원회, 평가위원회 등을 구성·운영
- '20년 신설된 IR센터 대학경영정보시스템을 활용한 체계적인 성과관리 기반 강화



[그림 1.2-4] 중장기 발전계획 추진체계 및 절차

▲ 중장기 발전계획 추진 실적

- 2020년~2022년의 기간 동안 교육혁신, 학생지원, 산학협력·연구, 대학경영혁신의 주요 분야별로 중장기 발전계획을 추진
- 단기 추진과제부터 장기 추진과제까지 발전계획 로드맵에 따라 체계적으로 수행

【표 1.2-2】 중장기 발전계획(VISION2025+) 추진실적

영역	전략과제	2020학년도	2021학년도	2022학년도
교육 혁신	핵심역량 기반 창의융합 교육혁신	창의융합 교육혁신 체계화 · 역량기반 교육과정 체계 마련 -전공능력 기반 체계 구축 · 교양교육과정 이수체계 개편 · 융복합 교육과정 활성화 -공유복수전공 3개, 융합전공 6개	핵심역량기반 교육혁신 · 전공교육 환류체계 강화 - 교육성과관리센터 신설 · 디지털리터러시 역량 강화를 위한 교양 개편 · 학습컨설팅 프로그램 체계화	교양교육 경쟁력 강화 · 전공교육과정 자율전단계 도입 - (기초) 47개 학과, (심화) 3개 학과 · 마이크로디그리 신규개발: 16개 · 교양교육원 조직 신설 · 교양교육 개선 우수대학 선정
	지역 맞춤형 인재육성 특성화	3대 특성화 분야 재편 · 특성화발전위원회 신설 · 특성화 교육전략 진단지도 연구 · 공유복수전공 신설 및 개선 -첨단학과 1개, 공유복수전공 3개 · 학과 간 협동과정 신설	특성화 교육모델 고도화 · 특성화 실행방안 및 성과관리 방안 마련 (연구용역 추진) · 특성화 분야 핵심인재양성사업 - 7개 특성화 분야(학과) 운영 · 마이크로디그리 제도 도입	핵심인재양성 특성화 · 학과 자율혁신사업 통한 특성화 - 학사구조(2개), 교육과정(4개) · 첨단분야 인재양성 기반 마련 (차세대반도체, 스마트·친환경산업) · 지역수요 연계 전공 신설(4개)
	글로벌 맞춤형 인재육성 교육강화	글로벌 역량강화 프로그램 내실화 · 해외대학과의 학술교류협정 관리방안 마련('20.11.12.) · 영어교육 단계별 학습관리 및 성취도 점검	코로나 19 대비 온라인 교육 강화 · 온라인 국제교류 프로그램 운영 · 학습자 맞춤형 영어교육 시스템 구축(교육-평가-학습관리) · 온라인 한국어능력시험 대비반 운영	글로벌 인재양성 지원 강화 · 국제교류 원투원 프로그램 운영 · 외국어성적우수자 장학금 지급 - 125명, 37,000천원 · '교육국제화역량인증제' 연속 획득
학생 지원	미래 지역선도 인재발굴	지역선도인재 발굴 고도화 · 고교교육 기여대학 지원사업 선정 · 온라인 '신입생 오리엔테이션' 실시 · 장학 사각지대 학생 구제를 위한 '장학119' 제도 신설	지역우수인재 유치 활성화 · 고교교육 기여대학 지원사업 (계속) · 대학원 신입생 총원율 상승 - ('20년) 67.8% → ('21년) 78.5% · '장학119 V.2' 제도 신설	미래 지역인재 유치 확대 · 14개 고교-대학 연계 프로그램 운영 · 학부 신입생 총원율 상승 - ('21년) 98.42% → ('22년) 98.69% · '장학119' 제도 확대
	산업체 수요 맞춤형 취업역량 강화	SMART 취업지원체계 구축 · SMART 취업진로지원체계 운영 -1,647명 참여, 마일리지 장학금 지급 · SMART 학생운영위원회 운영 · 기초 핵심-취업역량강화 프로그램 운영	맞춤형 SMART 취업지원 · 창대한 대학생활 진로설계 프로그램 운영 · SMART 마일리지 제도 운영 · 우수학생 장학금 지급 · 지역기업-공기업 멘토 19개사 참여	취업·진로 프로그램 체계화 · 학년별 단계별 경력개발 집중관리 · 학생 자기주도적 취업역량강화 · 지역 산업체 연계 취업지원을 위한 LI-UP Track 추진
	다양한 미래산업 수요대비 창업·창직· 신직업 지원	창업/지식재산/창직 교육 강화 · 창업동아리 육성 고도화 -41개팀 발굴 및 지원, 창업 2건 · 기업가정신 함양 교육 강화 · 기업가정신과 진로탐색 비교과 개발	미래수요기반 창업지원 · 실전형 창업교육 과정 운영 -모의 클라우드펀딩 13개(펀딩금액 5,529백만 원, 참여자 수 914명) · 지역사회쌍방향 협업프로젝트 운영(19건)	창업·메이커 전문가 양성 · 학생창업유망팀 300 경진대회 선정 · 대학생 창업콘테스트 최우수우수 수상 · 창업 연계 및 특화형 메이커 전문가 양성 교육(24회)
산학 협력 · 연구	신산업 특화 실용연구 를 위한 성과창출 기반구축	연구 및 산학협력 인프라 고도화 · 특화분야 협업센터 운영 강화 -ICC 8개, RCC 4개 운영 · 산학협력통합정보시스템, 특허자산관리시스템, 차세대연구관리시스템 구축	신산업 특화 인력 양성 · 특화센터 자립화 지수 개발 · 스마트공장 공급기업 IT 전문인력 양성(5명) · 소재부품장비 산업분야 전문 인력 양성(40명)	산학연협력 인재양성·연구 강화 · 산학공동 기술개발과제 성과 창출 -논문(12), 지식재산권출원(11), 기술이전(26), 유료가족회사(24) · 대학 선도 ICC 운영을 통한 차별화된 산학연협력 브랜드 창출
	기술혁신형 스타트업 캠퍼스 플랫폼 구축	기술혁신형 창업 인프라 고도화 · 산학협력 통합DB 및 공동장비 활용 플랫폼 구축 · 산학협력 거점형 플랫폼 R&D사업 동남권 단독 선정(오픈랩 15개)	산학융합 오픈랩 플랫폼 구축 · 맞춤형 기술파트너 지원사업 (6개 과제)을 통한 오픈랩 수행 · 산학융합 오픈랩 맞춤형 R&D 지원 프로그램 운영(총 21개)	산학융합 오픈랩 성과 확산 · 자회사 성장 촉진 지원 프로그램 운영 - 자회사 성장 지원(4건), 자회사 R&D, 비R&D 지원 연계(5건) · 산학연 플랫폼 협력기술개발사업 선정

영역	전략과제	2020학년도	2021학년도	2022학년도
대학 경영 혁신	지역사회 공헌 글로벌 커뮤니티 확산	지역사회 연계 활성화 · 지역사회연계 리빙랩 프로젝트 10개팀 운영 · 지역사회 전공연계 사회봉사활동 진행 · K7U홈페이지 구축을 통한 산학협력정보 공유 HUB마련	지역사회 커뮤니티 활성화 · 지역사회연계 학생주도형 리빙랩 프로젝트 수행(8건, 최우수상) · 온라인 국제교류 프로그램 운영 (5개, 114명) · K7U 협업체 공동 프로그램 추진 협약	글로벌 네트워크 공유 강화 · 성인학습자 맞춤형 홍보 활성화 · 글로벌 취·창업 토크톡 운영 · 비대면 및 글로벌 교육 환경 공간 인프라 구축(산학협력 프로그램 운영)
	교육지원 체제구축	교수학습지원 및 교육 질 관리 내실화 · IR 센터장 임명('21.02.) · 통합학습관리플랫폼 「e-캠퍼스」 신규 구축 및 「이뤄드림」 고도화 · SAL 교수법 개발 및 운영(38과목)	수요자 중심 학사제도 운영 · 학생 역량진단을 위한 자체진단 (이뤄진단) 도입(915명 진단) · 장기결석자·성적경고자 지침 등 개선 · 학사제도개선 협의체 운영	교육지원 프로그램 운영 · 맞춤형 교수능력진단 컨설팅(69명) · SAL교수법 개발 우수사례 발굴(6개) · 산업체 연계 교과 운영모델 정립 · 마이크로디그리 전산시스템 구축
	지속가능 경영 행정 서비스	통합행정 시스템 도입 · 대학경영종합정보시스템(IR) 구축 · 학사·연구정보시스템(KRI) 고도화 · 2020 창원대학교 포털시스템 고도화	복지 체제·재정 안정 활성화 · 재정확보 및 안정화(약 22.5억) · 교직원 식당 리모델링 · 양성평등 캠퍼스 조성 우수사례 선정	소통·인권 복지 내실화 · 창원대업 활성화 통한 소통 강화 · 시설물 사용료 및 주차료 수익 증대 · 대학인권센터 선도모델 시범사업 선정
노후건물 리모델링 및 개선 사진	개방공유 첨단 캠퍼스 플랜	인프라 고도화 · 통합학습관리플랫폼 「e-캠퍼스」 구축 · 융복합 인재양성 교육 인프라 구축 · 창의융합형 인재양성 교육 인프라 구축 · 중앙도서관, 스타디움, 학습라운지 등 · 에듀테크 기반 교육 인프라 구축	통합행정 시스템 도입 · 노후건물 리모델링 추진 -인문대(149억), 체육관(88억), 경영대(117억), 생활관1동(121억) · SAL 및 디지털리터러시 강의실 구축 · 정보통신 고도화 사업	미래형 공유 캠퍼스 실현 · 생활관(255억) 및 공학과 자연대 (207억) 리모델링, 시설보수(86억) · 공간정보 관리체계 전산화 · 지역민과 함께하는 도서관 사업 · 정보보호시스템 교체로 정보보안 강화
	 경영대학('22 준공)  인문대학('23 준공 예정)  1동 BTL('22 준공)  체육관('23 준공 예정)			

○ 최근 3년간 예산 및 집행 실적

- 재정지원사업 선정 및 정부지원금 확충에 따라 영역별 예산 집행액이 점차 증가하고 있음
- 특히 울산·경상남도 지역혁신플랫폼사업 추진에 따라 대학경영 혁신 분야 예산 집행액이 크게 증가

【표 1.2-3】 중장기 발전계획 예산 및 집행 실적 (단위: 백만원)

영역	주요 전담조직	2020년		2021년		2022년	
		예산	집행	예산	집행	예산	집행
교육혁신	교육혁신본부 기획처	2,088	1,766	1,076	1,007	1,483	1,438
학생지원	입학본부 학생처	2,826	2,559	2,495	2,203	3,732	3,211
산학협력·연구	산학협력단 R&D혁신본부	2,931	2,734	4,660	4,262	4,400	4,324
대학경영 혁신	교육혁신본부 사무국	45,507	28,112	48,803	41,159	35,767	31,079
합 계		53,352	35,171	57,034	48,631	45,382	40,052

3. 대학 장단기 발전계획 환류 실적

▲ 중장기 발전계획 환류 체계

- 발전계획 수립(Plan) - 연도별 추진(Do) - 연도별 점검(Check) - 연도별 평가·환류(Act)의 단계별 실행 및 환류 체계를 구축하여 운영
- 대학발전계획 운영지침에 근거하여 추진 부서별로 발전계획 성과평가, 학과평가, 부서평가, 교육 수요자만족도조사의 도구를 활용하여 연도별 평가·환류



[그림 1.2-5] 중장기 발전계획 환류 체계

- 환류 도구별로 평가대상, 평가방법을 마련하고 이에 따라 발전계획 지표달성도, 교육 및 연구활동, 부서별 추진 실적, 교육수요자 만족도 등을 조사함

[표 1.2-4] 중장기 발전계획 환류 도구별 주요 내용

구분	① 발전계획 성과평가	② 학과평가	③ 부서평가	④ 교육수요자 만족도조사
평가 대상	· 실행과제 담당부서 - 37개 실행과제	· 학과(부) - 41개학과, 14개학부	· 행정부서	· 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모
평가 방법	부서자체평가위원회 ▼ 대학발전계획평가위원회 평가 ▼ 대학혁신발전위원회 심의	학과 평가위원회 ▼ 자체평가기획위원회 심의	부서평가위원회 ▼ 자체평가기획위원회 심의	온·오프라인 설문조사 ▼ 교육수요자 만족도조사 운영위원회 심의
평가 내용	· 발전계획 지표달성도 정성·정량 평가	· 기본지표 및 교육 및 연구활동 평가	· 부서 핵심성과 및 추진 전략 실적 평가	· 대학운영 전반에 대한 교육수요자 만족도조사

▲ 중장기 발전계획 개선·보완 실적

- 중장기 발전계획의 환류 도구(발전계획 성과평가, 학과평가, 부서평가, 교육수요자 만족도조사)를 활용하여 개선 요구사항을 도출하고 매년 지속적으로 개선 및 보완 추진

【표 1.2-5】 중장기 발전계획 개선·보완 실적

연도	영역	환류	개선 요구사항	개선·보완 실적
2020	전체	①	· 포스트코로나 디지털 전환 시대 대비 중장기 발전계획(VISION 2025) 보완 필요	· [재설정] 발전계획 실행과제 재그룹화: 추진과제(16개 → 12개), 실행과제(60개 → 37개)
	교육	①	· 전공능력기반 전공교육과정 체계 구축	· [확대] 전공능력기반 전공교육과정 체계 구축 확대
		①	· 국제교류 인프라 강화	· [강화] '20년 국제교류 협정(신규, 연장 등) 건수 14건 · [조직개편] 국제교류원, 여학교육원 통합
		③	· 비교과 인증 성과관리 체계 개선 필요	· [시스템화] 비교과 인증 성과관리 시스템화
	학생	①	· 메이커아지트를 통해 창업으로 이어지는 실적 건수 증가 방안 필요	· [활성화] 메이커아지트 교육 이용자: 1,787명 시제품 제작을 위한 장비활용자: 2,172명
		②	· 우수신입생 다양한 유치 전략 시행	· [제도개선] 교육수요자 맞춤형 입학홍보 강화
		③	· 학생역량개발시스템(드림캐치) 고도화 필요	· [고도화] 학생역량개발시스템 고도화: 466건 개선
		④	· 취업지원 프로그램 단계별 체계화 지원 필요	· [구축] 맞춤형/학과별 SMART종합지원체계 구축·운영 · [개발] 취업콘텐츠 공모전 개발/운영('20년 14명 참여)
	산학협력 연구	①	· 지역민을 위한 다양한 학습모델 개발 및 참여 유도 필요	· [운영] 지역 특성화고 재학생 대상 특강 운영 및 만족도 향상 · [개발] 신규강좌 공모 접수: 21개 강좌
		③	· 여건변화 반영 산학협력 발전계획 개편 필요	· [개편] 산학협력 중장기 발전계획 수립
		③	· 기술이전 및 기술지주 자회사 설립 확대 필요	· [확대] 기술이전 수익금 200.6% 증가, 자회사 5개 설립·운영
		③	· 연구비 수주 확대 집중 지원 필요	· [확대] 산학협력 수익 및 지원금 수익 102억 증가
	대학경영	①	· 학사제도 개선 시 의사소통 다양화	· [운영] 학사제도협의체 강화(학생참여단 8명→20명)
		③	· 전공 및 경력 고려 맞춤형 교수지원 체계 필요	· [구축] 생애주기 맞춤형 교육지원 체계 마련: 12개, 876명 참여
		④	· 다양한 교수법 지원 강의실 인프라 강화 필요	· [구축] SAL강의실 및 학습실 조성: 강의실 만족도(3.96→4.05)
2021	전체	①	· 우수지표의 지속적 관리 및 미달 지표의 경우 목표달성을 위한 체계적 시행 필요	· [성과] 핵심성과지표 37개 중 23개(62%) 목표치의 100% 이상 달성, 30개(81%) 탁월 이상 평가
	교육	①	· 비이공개 영역의 특성화 분야 확대	· [확대] 지속가능분야 선정
		①	· 전공 및 교양교육 혁신을 위한 교육혁신본부의 독립적 기구 변화 필요	· [구축] 창의융합교육원 전담관리 체계 구축, 기초교양(필수) 학점 확대, 전공능력기반 교육 체계 구축
	학생	①	· 학생유치를 위한 다양한 홍보활동 필요	· [구축] 학과 홍보동영상 제작, 입학홍보채널(온라인, SNS, 유튜브 등) 다양화, 홍보전담 입학사정관 선발
		①	· 저소득층, 긴급 가계곤란 학생들 교육기회 제공	· [신설] 사각지대 지원 장학금 신설: 장학119(206명, 299,194천원), 장학119V.2(10명, 16,421천원)
	산학협력 연구	①	· 시스템(장비DB, 기술이전 등 플랫폼) 구축을 통한 자료의 효율적 접근 방법 필요	· [구축] 장비통합관리기관 선정으로 공동장비활용시스템 구축 및 장비 DB 시스템 안정화
	대학경영	①	· 리빙랩 분야 산학협력 고도화 기반마련	· [구축] 지속가능발전센터 설립(지역사회 및 유관기관과의 연계 프로그램 운영, 리빙랩 연계 방안 도출)
2022	전체	①	· 중장기 발전계획(VISION 2025+) 운영·평가 결과를 반영한 핵심지표 및 성과 지표값 개선	· [성과] 핵심지표 및 성과 지표값 재장비를 위한 세부계획 수립: 핵심성과지표 변경(4건), 핵심성과 지표값 변경(2건)
	교육	①	· 마이크로디그리 제도 도입 추진	· [구축] 마이크로디그리 과정 개발(16개 과정, 11개 학과)을 통한 융합학문 이수 활성화 유도
		①	· 교양교육과정 단계별 개편을 통한 체계적 디지털 기반 교육 강화 추진	· [활성화] 1단계(TF진단 방향 설정, '21) - 2단계(디지털커뮤니케이션 신설, '22) - 3단계(균형교양 이수체계정립, '22)
	학생	①	· 학생 마음건강 증진을 위한 학생상담 종합지원체계 구축 및 운영	· [운영] 학생상담센터 조직 신설 및 전문경력관 배치, 맞춤형 심리상담을 통한 고위험군 학생 지원
	산학협력 연구	①	· 대학 보유자원 활용한 입주기업 사업화 지원	· [성과] 사업화 지원을 통한 입주기업 매출액 상승(주)소프트프링스(3억원, ↑9%),(주)리아시엔이프(3.2억원, ↑1%)
	대학경영	①	· 외부전문가를 통한 맞춤형 교수능력진단 컨설팅 운영	· [운영] 수업설계 컨설팅(69명) 참여 및 우수강의교원 강의 티칭팁 공유(44건)를 통한 강의 질 제고

① 발전계획 성과평가 ② 학과평가 ③ 부서평가 ④ 교육수요자 만족도조사

☑ 제출자료

별첨

- 대학 중장기발전계획(VISION 2025+)

평가준거

1.3 거버넌스

1. 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황

▶ 법령상 위원회 및 이사회 설치·구성

- 우리 대학은 학칙 및 규정에 근거하여 법령상 위원회인 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 재정위원회 등을 구성·운영하여 대학의 경쟁력을 강화하기 위해 노력하고 있음

【표 1.3-1】 법령상 위원회 설치 현황 및 관련 학칙·규정

위원회명	상위법	설치시기	학칙 및 규정	
			규정명	주요 내용
대학 평의위원회	고등교육법 제19조의2	2006. 06.26.	학칙 제35조	· 평의위원회의 구성, 조직 및 운영에 관한 규정 마련
			대학평의위원회규정 제3조, 제4조, 제5조	· 평의원의 자격요건, 선임기준 등 구성, 임기, 임원 선출 명시
등록금 심의위원회	고등교육법 제11조 및 대학 등록금에 관한 규칙 제2조	2010. 12.21.	학칙 제 32조의 3	· 등록금심의위원회의 구성, 조직 및 운영에 관한 규정 마련
			등록금심의위원회규정 제3조, 제4조, 제5조	· 등록금심의위원회 자격요건, 선임기준 등 구성, 임기, 위원장의 직무, 회의 개최 기준 명시
재정 위원회	대학회계법 제8조	2015. 08.24.	창원대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정 제4조, 제7조	· 재정위원회 구성, 조직 및 운영에 관한 사항
			재정위원회 운영 지침 제2조, 제3조	· 재정위원회 회의개최 및 운영결과에 관한 사항

- 각 위원회의 자격요건, 선임기준 및 구성절차는 다음과 같음

【표 1.3-2】 법령상 위원회의 자격요건, 선임기준 및 구성절차

구분		주요 내용																																				
대학평 의위원회	자격요건	· (제3조) 교원, 직원, 조교, 학생, 동문, 총장이 동문 중 추천하는 학교발전에 도움이 될 수 있는 외부인사																																				
	선임기준	· (제3조)																																				
		1. 교원		교수회 추천 13명		2. 직원		공무원노조와 대학노조 추천 6명		3. 학생		총학생회 추천 3명																										
		4. 조교		조교회 추천 2명		5. 동문		총동창회 이사회 추천 1명		6. 외부인사		동문 중 총장 추천 1명																										
	· (제4조) 평의원의 임기는 2년, 학생인 평의원의 임기는 1년																																					
· (제5조) 학생이 아닌 평의원 중 호선을 통해 의장 선출																																						
구성절차	<table><tr><td>총장</td><td>▶</td><td>자격 및 선임</td><td>▶</td><td>총장</td><td>▶</td><td>대학평의위원회</td></tr><tr><td>평의원 중도 사임 또는 임기만료 시 추천 요청</td><td>요청</td><td>[평의원] 각 구성단위별 평의원 추천</td><td>추천</td><td>추천받은 위원 위촉</td><td>구성</td><td>총 26명, 임기 2년(학생 1년)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>교수 13명</td><td>직원 6명</td><td>학생 3명</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>조교 2명</td><td>동문 1명</td><td>외부인사 1명</td></tr></table>						총장	▶	자격 및 선임	▶	총장	▶	대학평의위원회	평의원 중도 사임 또는 임기만료 시 추천 요청	요청	[평의원] 각 구성단위별 평의원 추천	추천	추천받은 위원 위촉	구성	총 26명, 임기 2년(학생 1년)							교수 13명	직원 6명	학생 3명							조교 2명	동문 1명	외부인사 1명
총장	▶	자격 및 선임	▶	총장	▶	대학평의위원회																																
평의원 중도 사임 또는 임기만료 시 추천 요청	요청	[평의원] 각 구성단위별 평의원 추천	추천	추천받은 위원 위촉	구성	총 26명, 임기 2년(학생 1년)																																
						교수 13명	직원 6명	학생 3명																														
						조교 2명	동문 1명	외부인사 1명																														
등록금 심의 위원회	자격요건	· (제3조) 위원은 사무국장(당연직), 교직원, 학생대표, 외부전문가(학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외한다) 및 학부모(또는 동문) 중에서 총장이 임명 또는 위촉																																				
	선임기준	· (제3조의2)																																				
		1. 위원 (당연직)		기획처장, 학생처장, 사무국장		2. 교직원		교수회와 직원회에서 각각 추천한 교직원 2명		3. 학생		총학생회 추천 4명																										
						6. 외부인사		위원장과 학생대표가 합의하여 1명		5. 동문		학부모 또는 동문 중 1명																										
						· (제3조의 4) 당연직을 제외한 위원의 임기는 1년																																

구분		주요 내용																		
구성절차		등록금 업무 담당자 위원 중도 사임 또는 임기만료 시 추천 요청	▶ 요청	자격 및 선임 [위원] 교수회, 직원회, 총학생회, 동문회 등에서 직원 추천	▶ 추천	총장 추천받은 위원 위촉	▶ 구성	등록금심의위원회 총 11명, 임기 1년(학생 1년) <table><tr><td>당연직 3명</td><td>직원 2명</td><td>학생 4명</td></tr><tr><td>외부인사 2명</td><td>동문 1명</td><td></td></tr></table>	당연직 3명	직원 2명	학생 4명	외부인사 2명	동문 1명							
	당연직 3명	직원 2명	학생 4명																	
외부인사 2명	동문 1명																			
재정위원회	구성	· (제4조) 재정위원회는 위원장을 포함하여 15명의 위원으로 구성하며, 당연직위원과 일반직위원으로 구성																		
	선임기준	· (제4조) 당연직위원은 총 7명으로 하며 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무국장, 대학원장, 산학협력단장, 총무과장으로 구성 일반직위원은 총 8명으로 하며 교원 2명, 직원 2명, 재학생 2명, 대학 발전에 기여하거나 대학 경영에 필요한 전문성과 경험이 있는 사람(외부인사) 2명																		
		· (제5조) <table><tr><td>1. 교원</td><td>교수회 추천 2명</td><td>2. 직원</td><td>공무원노조와 대학노조 각 1명</td><td>3. 학생</td><td>총학생회 추천 2명</td></tr><tr><td>4. 외부인사</td><td colspan="5">동문 중 총장 추천 2명</td></tr></table>							1. 교원	교수회 추천 2명	2. 직원	공무원노조와 대학노조 각 1명	3. 학생	총학생회 추천 2명	4. 외부인사	동문 중 총장 추천 2명				
		1. 교원	교수회 추천 2명	2. 직원	공무원노조와 대학노조 각 1명	3. 학생	총학생회 추천 2명													
		4. 외부인사	동문 중 총장 추천 2명																	
· (제6조) 일반직위원의 임기는 교원 2년, 직원 2년, 재학생 1년, 외부인사 2년으로 하고 1회에 한해 연임가능																				

▶ 법령상 위원회 및 이사회 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 실적

- 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 재정위원회는 회의개최 사실을 회의개최 1주일 전 공개하고, 결과는 회의종료 10일 이내 공개하도록 규정 및 지침에 명시하고 있음
- 세 위원회 모두 회의결과는 대학 홈페이지에 공개하도록 의무적으로 정하고 있음

【표 1.3-3】 법령상 위원회의 투명성을 위한 규정 및 지침

구분		규정 또는 지침 내용			제·개정 실적
대학 평의위원회	개최	대학평의위원회 규정	제6조	· 회의개최 1주일 전 회의일시, 장소, 안건 등을 학교 홈페이지에 공개	· 일부 개정(2020.07.16.) - 회의공개 사항, 사전공개 장소 명시
	운영	대학평의위원회 규정	제6조	· 평의원 과반수의 출석으로 개최 · 무기명 비밀투표가 원칙, 출석위원의 과반수의 찬성으로 의결	· 일부 개정(2018.12.27.) - 무기명 비밀투표 원칙 명시
			제9조	· 회의개최 7일 전까지 자료 제출	· 일부 개정(2020.07.16.) - 자료 제출 시기 변경 (3일 → 7일전까지)
	결과 공개	대학평의위원회 규정	제10조	· 회의일시, 장소, 발언요지 및 결정사항을 회의종료 다음날로부터 10일 이내 학교 홈페이지에 공개	· 일부 개정(2018.12.27.) - 회의록 공개 장소 명시
등록금 심의 위원회	개최	등록금심의위원회 규정	제5조	· 회의 개최 1주일 전 회의일시, 장소, 안건 통보	· 일부 개정(2022.07.20.) - 회의 일시 장소 및 안건에 관한 사항 명시
	운영	등록금심의위원회 규정	제5조	· 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	· 일부 개정(2020.07.16.) - 회의 의결 관련 명시
	결과 공개	등록금심의위원회 규정	제6조	· 회의일시, 장소, 발언요지 및 결정사항을 회의종료 다음날로부터 10일 이내 학교 홈페이지에 공개	
재정 위원회	개최	재정위원회 운영 지침	제3조	· 회의개최 1주일 전 회의일시, 장소, 안건 등을 학교 홈페이지에 공개	· 전부 제정(2018.02.23.) - 회의공개 사항, 사전공개 장소 명시
	운영	재정위원회 운영 지침	제4조	· 재적위원 과반수 출석, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	· 전부 제정(2018.02.23.) - 회의운영 방법
	결과 공개	재정위원회 운영 지침	제5조	· 회의일시, 장소, 발언요지 및 결정사항을 회의개최 다음날로부터 10일 이내 학교 홈페이지에 공개	· 전부 제정(2018.02.23.) - 회의운영 방법

○ 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 사전 공개 및 회의록 공개 실적 [부록 1.3-1]

【표 1.3-4】 회의 개최 사전 공개 및 회의록 공개 실적

구분		연도	공개 실적	공개방법
회의개최 사전공개	대학 평의회	2020	· 9회 (2020학년도 대학원 학생정원조정(안), 학칙일부개정(안), 수정중장기발전계획(안) 등)	· 회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 대학평의회 홈페이지 「평의회 소식 - 공지사항」에 게시
		2021	· 11회 (학칙일부개정(안), 교육성과관리센터 신설·개편(안), 대학 학생정원 추가 조정(안) 등)	
		2022	· 10회 (대학평의회 임원(의장, 부의장) 선출, 교명 변경 추진(안), 학과 자율혁신사업 선정(안) 등)	
	등록금 심의위원회	2020	· 1회 (2020학년도 등록금 책정안)	· 회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「정보공시」에 게시
		2021	· 1회 (2021학년도 등록금 책정안)	
		2022	· 3회 (2022학년도 등록금 책정안, 등록금심의위원회 규정 일부개정규정(안) 심의 등)	
	재정 위원회	2020	· 4회 (2019학년도 대학회계 결산안 및 2020학년도 제1차추경 안, 2021학년도 예산편성 안 등)	· 회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「재정현황」에 게시
		2021	· 4회 (2020학년도 대학회계 결산안 및 2021학년도 제1차추경 안, 2022학년도 예산편성 안 등)	
		2022	· 4회 (2021학년도 대학회계 결산안 및 2022학년도 제1차추경 안, 2023학년도 예산편성 안 등)	
회의록 공개	대학 평의회	2020	· 9회 (2020학년도 대학원 학생정원조정(안), 학칙일부개정(안), 수정중장기발전계획(안) 등)	· 회의록 내부결재 → 결과 알림 공문 시행 → 대학평의회 홈페이지 「평의회 소식 - 회의록」에 게시
		2021	· 11회 (학칙일부개정(안), 교육성과관리센터 신설·개편(안), 대학 학생정원 추가 조정(안) 등)	
		2022	· 10회 (대학평의회 임원(의장, 부의장) 선출, 교명 변경 추진(안), 학과 자율혁신사업 선정(안) 등)	
	등록금 심의위원회	2020	· 1회 (2020학년도 등록금 책정안)	· 회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「정보공시」에 게시
		2021	· 1회 (2021학년도 등록금 책정안)	
		2022	· 3회 (2022학년도 등록금 책정안, 등록금심의위원회 규정 일부개정규정(안) 심의 등)	
	재정 위원회	2020	· 4회 (2019학년도 대학회계 결산안 및 2020학년도 제1차추경 안, 2021학년도 예산편성 안 등)	· 회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「재정현황」에 게시
		2021	· 4회 (2020학년도 대학회계 결산안 및 2021학년도 제1차추경 안, 2022학년도 예산편성 안 등)	
		2022	· 4회 (2021학년도 대학회계 결산안 및 2022학년도 제1차추경 안, 2023학년도 예산편성 안 등)	

2. 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계 및 추진 실적

▲ 대학 구성원 참여와 소통 체계 및 추진 실적

- 우리 대학은 교수, 직원, 학생, 동문들이 대학평의회를 통해 대학경영에 참여하며, 학내 주요 현안에 대한 구성원의 참여와 소통을 통해 민주적인 의사결정 시스템을 갖추고 있음
- 총장(본부)은 교수회, 직원회, 학생회와 정례 간담회를 개최하여 구성원의 의견 수렴을 위한 상시적인 소통 체계를 구축하고 있음

【표 1.3-5】 주요 사안별 대학 구성원 참여 소통 체계

구분	주요 실적
대학회계 및 재정 관련 위원회 운영 시 구성원의 참여	· 투명한 예산편성·관리를 위해 재정위원회 구성 시 학생·외부인사·직원·교원을 일반직위원으로 구성 · 대외협력 강화와 다양한 구성원 참여 확대를 위해 외부인사를 1명에서 2명으로 확대(2016.11월 개정)

구분	주요 실적
등록금심의위원회 구성에 관한 공정성 담보 및 다양한 구성원들의 참여 확대	[1. 등록금심의위원회 규정 일부 개정(2021.6.18.)] · 외부 전문가는 위원장과 학생대표가 협의하여 추천하도록 하여 공정성을 담보하였으며, 학부모 또는 동문을 추가로 참여하게 함으로써 다양한 구성원들의 의견이 반영될 수 있도록 개선 [2. 등록금심의위원회 규정 일부 개정(2022.7.20.)] · 외부 전문가에 대해서는 학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외함으로써 공정성을 담보하였고, 7일 전까지 회의 일시, 장소 및 안건을 통보 및 5일 전까지 회의자료를 송부하도록 하였으며, 안건과 관련하여 필요하다고 인정하는 경우 위원이 아닌 교직원, 학생, 관련 전문가 등을 회의에 참석시켜 발언할 수 있게 함으로써 다양한 구성원들의 의견이 반영될 수 있도록 개선
직원 인사제도, 승진제도, 상여금 지급평가 제도 등 개선	· 직원 인사제도, 승진제도, 상여금 지급평가 등의 제도 개선 과정에서 구성원 의견을 적극 반영 · 직원 인사제도 개선방안 마련시 직원의견 조회('20) 및 설문조사 진행('20)을 통해 개선안 마련에 반영하였고 성과상여금 등급자 공개 등에 있어 찬반 설문조사 진행('20~'22)
코로나19 관련 정보 제공 사례	· (2019.7.) 2019년 창원대학교 감염병 대응 계획 알림 · (2020.1.) 2020년 창원대학교 감염병 대응 계획 알림, 창원대학교 코로나19 비상대책본부 구성 및 운영, 비상대응체계 확립을 위하여 중요결정사항은 비상대책본부와 협의 후 처리하도록 안내 · (2021.11.) 창원대학교 단계적 일상회복 지원본부 구성 및 운영, 정부의 단계적 일상회복 이행계획에 따라 비상대책본부의 기능을 대체, 기존 운영되던 비상대책본부의 임무를 연계하여 일상회복 지원본부에서 일상회복 지원 및 코로나19 관련 비상상황 대응 유지

3. 대학 구성원 참여와 소통 관련 주기적 점검 및 환류 체계

대학 구성원 참여와 소통 평가 및 환류 실적

- 적정규모화, 총장선거 등 학내 주요 현안에 대해 구성원의 의견을 수렴하고 환류하는 체계 구축

[표 1.3-6] 구성원 참여와 소통 평가 및 환류 실적

구분	주요 실적
적정규모화를 위한 입학정원 감축 시 구성원 의견 반영	· 우리대학 적정규모화(학과 자율혁신 포함)를 위한 학부 입학정원 26명 감축 현안에 대해 구성원 의견수렴, 학내 설명회 및 평의원회 심의 절차 이행으로 학내 구성원의 다양한 의견을 반영하였음 - 구성원 의견수렴 2회 (2022.5.2.~5.9. / 2022.8.5.~8.12.) - 학내 설명회 4회 (2022.2.24. / 2022.5.2. / 2022.7.7. / 2022.8.10.) - 대학평의원회 심의 2회 (2022.6.24. / 2022.9.7.)
총장선거 관련 구성원 간의 합의를 위한 참여 및 소통	· 제9대 총장임용후보자 선정 업무의 원활한 추진을 위해 “제9대 총장선거 관련 구성원단체 협의회”를 구성하여 운영 · 「교육공무원법」 제24조제3항2호에 따라 교원, 직원 및 학생의 각 대표가 총장선거 관련 합의된 방식과 민주적인 절차를 규정하기 위한 정기적인 회의를 개최 · 협의회에서 제9대 총장임용후보자 선정 규정 및 시행세칙 개정 논의 등 진행 · 회의 개최 실적 - 1차 회의: 2023.1.18.(수) / 2차 회의: 2023.2.9.(목) / 3차 회의: 2023.3.6.(월) / 4차 회의: 2023.3.17.(금) / 5차 회의: 2023.3.31.(금)
학내 규정 제개정시 구성원 의견 반영	· 학칙 개정에 있어 개정안에 대한 의견 제출에 대해 공고하고 의견을 제출받을 수 있도록 하였고, 규정과 세칙의 제정·개정에 있어 교무회의의 심의를 거처도록 하였음(학칙 제100조, 101조) · 규정 제·개정시 구성원의견 반영 실적 - 총무과-3334(2020.3.25.), “창원대학교 위임전결 규정 관련 의견제출 요청” - 총무과-9378(2022.8.4.), “창원대학교 사무분장 규정 및 위임전결 규정 개정 검토 협조요청” - 총무과-15070(2022.12.7.), “창원대학교 위임전결 규정 및 사무분장 규정 일부개정 규정(안) 수정확정”
학내 구성원에 대한 충실한 정보 제공	· 코로나19 정보 제공: 코로나19 확산 방지에 따른 대학 학사운영 방식 변경 시, 코로나19 대비 학생 밀집도 완화 및 수강생 불이익 최소화를 위해 홈페이지 '학사 안내' 게시판을 활용하여 구성원에 대한 충실한 정보 제공을 위해 노력함 · 대학 예산 집행 현황 공개: 대학회계 예산편성 및 결산자료를 대학 홈페이지에 공개(연1회이상) 하고, 총장 업무추진비 사용내역, 수익계약체결 현황, 상품권 구매 및 사용현황 등을 우리 대학 청렴행정센터에 주기적으로(1~3개월) 게시하여 학교 회계 운영의 투명성 확보 · 학내 교직원 게시판 적극 활용: 창원대학교 구성원 포털사이트(와글) 내 교직원 게시판을 학내 주요 이슈들에 대해 의견을 개진하고 수렴하는 역할을 수행하고 있음

평가준거

1.4 재정 확보

1. 세입 중 등록금 비율

▲ 최근 3년간 세입 중 등록금 비율

- 최근 3년간 세입 중 등록금 비율은 평균 22%로 기준값 72% 이하를 충족하고 있음

【양식 1.4-1】 세입 중 등록금 비율

공시연도 (회계연도)	등록금(원)		세입총액(원)					등록금 비율(%) (C=(A/B) ×100)
	교육활동수입	(A)	대학회계 이전수입 (세입)(결산)	대학회계 자체수입 (세입)(결산)	대학회계 내부거래및기타 (세입)(결산)	발전기금회계 (세입)(결산) -이월금	계 (B)	
	입학금, 수업료, 계절학기 수강료							
2020년 (2019회계연도)	29,686,949,350		68,233,282,921	45,546,373,423	1,000,000,000	978,292,804	115,757,949,148	25
2021년 (2020회계연도)	28,217,112,740		74,441,836,955	46,524,822,585	700,000,000	714,505,437	122,381,164,977	23
2022년 (2021회계연도)	29,015,802,120		85,507,223,184	71,945,304,699	850,000,000	626,827,289	158,929,355,172	18
평균								22

2. 세입 중 기부금 비율

▲ 최근 3년간 세입 중 기부금 비율

- 최근 3년간 세입 중 기부금 비율은 평균 0.5%로 기준값 0.5%를 충족하였음
- 다만, 2021년과 2022년은 코로나19로 인한 경제 여건 변화로 기부금 비율이 다소 낮은 상황임

【양식 1.4-2】 세입 중 기부금 비율

공시연도 (회계연도)	기부금총액(원) (A)	세입총액(원) (B)	기부금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2020년 (2019회계연도)	818,660,718	115,757,949,148	0.70
2021년 (2020회계연도)	591,563,108	122,381,164,977	0.48
2022년 (2021회계연도)	545,736,634	158,929,355,172	0.34
평균			0.50

3. 재정 확보 노력

▲ 재원의 다양성 확보

- 대학회계 시설 대관 주차료 징수, 공동장비 활용 수입, 불용물품 매각 수입 등 재원의 다양성을 확보하기 위해 부서별로 다양한 수익사업을 진행하고 있음

【표 1.4-1】 최근 3년간 다양한 재원 확보 추이 (단위: 천원)

구분	2020회계연도		2021회계연도		2022회계연도	
	예산액	결산액	예산액	결산액	예산액	결산액
학생생활관	1,355,343	386,369	1,306,043	791,450	1,309,674	540,081
국제교류교육원(어학교육원)	986,040	292,727	812,240	324,799	1,372,240	550,892
평생교육원	2,049,900	544,777	1,521,400	934,726	1,399,200	794,756
국유재산 활용 등 (대학회계 시설 대관 주차료 등)	935,900	1,388,965	567,000	908,454	700,000	2,958,501
공동실험실습관	261,918	334,615	280,000	475,207	389,000	447,534
불용물품 매각 수입 등	-	74,466	1,000	57,124	50,000	1,830
합 계	5,589,101	3,021,919	4,487,683	3,491,760	5,220,114	5,293,594

※ 국가지원금 제외

- 또한 재원의 다양성 확보를 위해 매각수입, 외부지원사업, 사용료, 산학협력단, 평생학습확대 등의 분야별로 사업을 진행하고 있음

【표 1.4-2】 재원의 다양성 확보를 위한 노력

구분	운영내용
매각수입	· (불용물품 매각) '20년 74,466천원 → '21년 57,124천원 → '22년 1,830천원으로 기존 폐기되던 불용물품을 공개입찰을 통해 대학 재정 수입 확보
외부지원사업	· ① 대학회계 금고 지정(경쟁입찰)을 통해 협력사업비 확보(4년간 4억1천만원) - '19년 5월 금고지정('19. 5월부터 23. 2월까지)약정 체결 · ② 금고지정 종료에 따라 신규 금고지정(경쟁입찰)을 통해 협력사업비 신규 확보 예정(5년간 5억1천만원) - '23년 1월 경쟁입찰에 따라 금고지정('23. 5월부터 23. 2월까지)약정 체결
사용료	· (공실관 기자재 수입 확보) 공동활용기자재 사용 활성화를 통해 '19년 2.5억 → '22년 4억6천(예정)
산학협력단	· 산학협력단 전입금 및 대학회계 부담을 통해 '20년 8억2천만원(전출금 7천만원포함) → '22년 10억8천만원(전출금4억포함)
평생학습 확대	· 학내 평생교육 확대 및 스포츠시설 운영을 통해 '20년 8억원 → '22년 11억원

재원 확충의 지속가능성

- 재원 확충의 지속가능성 측면에서 발전기금 모금을 위해 노력하고 있으며, 그 결과 2022년 발전기금 모금액은 전년 대비 162% 증가하였음

【표 1.4-3】 최근 3년간 발전기금 모금 현황 (단위: 천원)

구분	2020년	2021년	2022년
발전기금 모금액	606,925	566,488	922,431

- 발전후원회 운영, 후원의 밤 행사, 코로나19 장학금 모금 캠페인 등을 통해 지속적으로 재원을 확충하고자 노력하고 있음

【표 1.4-4】 재원의 지속가능성 확보를 위한 노력

구분	주요 실적
코로나19 장학금 모금캠페인 추진 (2020. 9.)	· 목표액: 70,000천원 · 주요 추진내용 - 모금캠페인 대내외 홍보 - 교직원, 동창회, 지역기업 등 코로나 19 장학금 기부(총 모금액: 149,215천원) - 코로나 19 장학금 지원: 149,000천원(총 149명)
제7대 발전후원회 발대식 및 후원의 밤 행사를 통한 발전기금 모금 활성화	· 약정액: 547,000천원 · 모금액: 207,500천원(모금 진행 중) · 주요 추진내용 - 대외 협력네트워크 구축을 위한 제7대 발전후원회 구성 및 발대식 개최(임원 68명 / 2021.3.) - 제7대 발전후원회 초청 후원의 밤 개최를 통한 대학발전기금 조성(2022.7.) - 후원의 밤 약정 발전기금 모금 추진 중
발전기금 모금 계획	· 2023년 후원의 밤 행사 개최 추진 - 후원의 밤 행사 개최를 통한 발전기금 조성(2023.8. 예정)
재원 확보 관련 행사 사진	  

○ 다양한 기금별 모금 계획을 수립하여 장학금, 연구발전기금, 시설사업기금, 학술지원사업기금을 활용한 장학금 지원 및 학술연구활동 지원 등을 추진함

【표 1.4-5】 다양한 기금별 추진 내용

구분	내용
장학기금 (3억원)	· 다음 세대를 이끌어갈 우수한 인재들이 경제적 어려움 없이 학업에 전념할 수 있도록 장학금 지원 사업
연구발전기금 (3억원)	· 교수의 학술·연구활동 지원으로 교육 및 연구 경쟁력 강화 사업
시설사업기금 (2억원)	· 교육·연구시설 확충 및 인프라 개선기금으로 학문적 요구에 따른 건물 신축과 리모델링, 공간 조성 지원 사업
학술지원사업기금 (2억원)	· 국내외 학술교류 지원, 대학문화활동 및 도서 구입 등 다용도 지원 사업

○ 우리 대학의 연구비 재정 확보를 위해 전 구성원이 노력하고 있으며, 그 결과 산학협력단의 예산액과 결산액이 최근 3년간 점차 증가

【표 1.4-6】 연구비 재정 확보 노력 (단위: 천원)

구분	2020회계연도		2021회계연도		2022회계연도	
	예산액 (수입액)	결산액 (지출액)	예산액 (수입액)	결산액 (지출액)	예산액 (수입액)	결산액 (지출액)
산학협력단	48,759,500	41,204,129	56,998,054	47,801,692	60,542,267	50,929,659

- 자체수입 감소(등록금 동결, 학생수 감소), 필수경비(공공요금·인건비) 인상 등 재정여건 감소 추세 가속화에 대응하여 매년마다 중장기 재정계획을 수립하고, 대학 중장기 발전계획과 연계한 전략수립 및 전략과제 사업성 분석을 통해 성과 기반 자원 배분을 실시함
- 자체수입금과 국가지원금, 재정지원사업을 연계하여 유사·중복사업이 발생하지 않도록 검토하여 사업운영의 효율성을 제고하며, 대학회계 내 개별사업을 정부 재정지원사업으로 대체·관리하는 등 재정건전성 확보를 위해 노력하고 있음
- 우리 대학의 주요 재정지원사업별 재원 현황은 다음과 같음 [부록 1.4-1]

【표 1.4-7】 주요 재정지원사업별 재원 현황 (단위: 천원)

사업명	확보 재원		
	2020년	2021년	2022년
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)	12,900,000	12,687,000	12,687,000
대학혁신지원사업	4,560,000	6,224,000	5,579,000
국립대학육성사업	2,882,000	3,270,000	3,179,000
사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업	6,816,442	6,917,161	-
LINC 3.0 사업	-	-	4,110,686
국립대학 실험실습기자재 확충사업	3,625,000	4,818,000	2,705,000
4단계 두뇌한국(BK21 FOUR 사업)	691,320	1,527,768	1,527,768
스마트제조 고급인력 양성사업	2,600,000	1,505,000	138,000
고교교육 기여대학 지원사업	388,000	351,000	-
경상남도 디지털 역량 강화 교육사업	-	1,139,997	1,062,950
조선업 생산기술 인력 양성사업	550,000	736,000	835,000
기업연계 청년기술전문인력 육성사업	-	351,921	427,435
SW융합클러스터 2.0 사업	250,000	250,000	250,000
메이커스페이스 구축·운영 사업	140,000	120,000	90,000
수송기계 전문가 양성사업	190,300	254,250	508,425
폐자원에너지화특성화 대학원 사업	324,000	400,000	-
부문별 전문 인력 양성 사업 (기능성세라믹, 소재부품, 방위산업 등)	435,805	1,358,825	1,047,805
수학과학창의반 운영 등 운영지원 사업	1,216,594	1,383,657	1,387,478
지역혁신선도 연구센터 지원사업	1,926,000	1,908,000	1,912,000
산학협력 거점형 플랫폼 사업	1,730,000	1,650,000	2,148,000
각종 연구소/연구센터/연구실 지원사업	3,379,473	3,024,251	2,225,240
맞춤형 기술파트너 지원사업	644,469	575,089	675,000
산학연 플랫폼 협력기술개발사업	-	-	451,500
콜롬비아 조선업 활성화 기반구축사업 PMC용역	-	-	1,508,632
각종 위탁운영사업 (경남육아종합지원센터 등)	3,577,489	4,055,477	3,838,120
혁신데이터 구축 사업	470,000	500,000	430,000
국제협력 선도대학 육성지원사업	-	400,000	400,000
BI 지원 사업	181,727	174,000	160,872
공정혁신 시뮬레이션 구축사업	-	-	1,550,000
대학기술경영촉진사업	176,000	237,000	161,000
실험실습실 안전환경 기반조성 사업	1,560,000	1,480,000	478,000
시뮬레이션 기술지원 컨소시엄 구축 및 운영사업	-	700,000	700,000
합 계	51,214,619	57,998,396	52,173,911

평가준거

1.5 재정 집행

1. 교육비 환원율

▲ 교육비 환원율

- 최근 3년간 교육비 환원율은 460.9%로 기준값 110%를 크게 상회하고 있음

【양식 1.5-1】 교육비 환원율 (단위: 원)

회계 연도	총교육비								등록금 (H)	교육비 환원율 (I=G/H × 100)
	교육비			도서 구입비 (D)	기계 기구 매입비	기계기구 매입비 최근 3년 평균 (E)	국가 장학금 (Ⅰ 유형, 다자녀) (F)	계 (G=A+B+C +D+E-F)		
	대학 회계 (A)	발전 기금 회계 (B)	산학 협력단 회계 (C)							
2019	90,699,286,366	499,735,580	32,554,949,274	926,212,660	3,792,909,720	6,134,384,355	10,321,536,960	120,493,031,265	29,686,949,360	405.8%
2020	96,344,635,522	648,392,280	38,883,021,386	962,695,880	6,183,112,940		10,401,195,720	132,571,933,673	28,217,112,740	469.8%
2021	104,866,517,070	454,514,240	45,072,167,220	992,063,060	8,427,130,405		10,239,941,570	147,219,704,365	29,015,802,120	507.3%
평균										460.9%

2. 예산 편성 및 집행의 절차와 방법

▲ 예산 편성 절차

업 무	일 정	주 체	주요내용
예산편성 기본지침	전년도 11월	사무국(재무과)	▶ 예산편성 기본방향에 따른 세부 편성지침 안내
예산요구서 제출요구	전년도 11월 ~ 12월	사무국(재무과)	▶ 예산요구서 및 사업계획서 제출요구
대학발전계획과 연계 예산요구서 작성·제출	전년도 12월	사무국(재무과)	▶ 예산요구서 및 사업계획서 취합
예산(안) 조정	전년도 12월 ~ 당해연도 1월	사무국(재무과)	▶ 세입세출예산(안) 최종검토
예산(안) 심의·의결요구	회계연도 개시 40일 전	총장	▶ 재정위원회 예산(안) 제출 및 심의·의결요구
예산(안) 심의·의결 및 이송	회계연도 개시 10일 전	재정위원회	▶ 예산 확정 및 총장 이송
예산편성 보고 및 고시	예산확정 후 10일 이내	사무국(재무과)	▶ 교육부 보고 및 홈페이지 등 고시
추가경정 예산편성	회계연도 중	사무국(재무과) 총장 재정위원회	▶ 예산요구서 제출요구 및 예산(안) 조정(사무국) ▶ 예산 심의·의결·이송(재정위원회) ▶ 예산 편성 보고 및 고시 (교육부 보고 및 홈페이지 등 고시)

[그림 1.5-1] 예산 편성 절차

▲ 예산 편성 방법

- 대학 중장기발전계획에 따라 예산 편성 계획을 마련하고, 지침에 의거하여 예산 편성

【표 1.5-1】 예산 편성 방법

구분	내용
중장기발전계획에 따른 재정운용계획 수립	· 중장기발전계획과 연계하여 다음 사항을 포함한 재정운용계획수립 - 재정운용의 기본방향과 목표, 중기재정전망, 재정규모 분석 - 사업별 자원배분계획 및 투자방향 설정 등
예산 편성 집행지침	· 매 회계연도 개시 전까지 대학회계 예산 편성 및 집행지침 확정·공포
예산안 편성	· 대학 내 부서로부터 예산요구서를 제출받아 세입·세출예산안을 작성 및 검토 · 세입·세출예산안을 편성하여 회계연도 개시 40일전까지 재정위원회에 제출
재정위원회 심의	· 재정위원회는 세입·세출예산안을 회계연도 개시 10일 전까지 심의·의결
예산 확정	· 재정위원회 심의·의결에 따라 세입·세출예산안 확정
예산 공개	· 세입·세출예산이 확정된 후 1개월 이내에 학내 안내 공문을 시행하고 대학 홈페이지에 공개
추가경정예산 편성	· 이미 성립된 예산에 변경을 가할 필요가 있을 경우, 재정위원회 의결을 받아 시행

- 대학 구성원의 의견을 수렴하여 예산을 편성하기 위해 관련 위원회 운영

【표 1.5-2】 예산 편성 과정에 구성원 의견 수렴

위원회	재정위원회	등록금심의위원회
규정	· 「창원대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정」	· 「창원대학교 등록금심의위원회 규정」
자격요건	· 위원장(호선) 포함 15명의 위원으로 하고 · 당연직위원(보직자) 7명과 대학발전에 기여하거나 대학경영에 전문성과 경험이 있는 외부인사 2명 등으로 구성된 일반직위원 8명으로 임명	· 위원장은 기획처장, 부위원장은 학생처장(당연직), 사무국장(당연직), 교직원, 학생대표, 외부전문가 (학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외) 및 학부모(또는 동문) 중에서 총장이 임명 또는 위촉
구성	· 당연직위원은 총 7명으로 하며 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무국장, 대학원장, 산학협력단장, 총무과장으로 구성 · 일반직위원은 총 8명으로 하며 교원 2명, 직원 2명, 재학생 2명, 외부인사 2명으로 구성	· 기획처장, 학생처장(당연직), 사무국장(당연직), 교직원 대표 2명, 학생대표 4명, 외부전문가 (학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외) 및 학부모(또는 동문)를 포함한 11명으로 구성
운영실적	(2020) 4회, (2021) 4회, (2022) 3회	(2020) 1회, (2021) 1회, (2022) 3회

3. 예산 집행 실적

▲ 최근 3년간 예산 집행 실적

【표 1.5-3】 최근 3년간 예산 집행 실적 (단위: 원)

학년도	구분	예산 편성	예산 집행	이월액	보조금잔액	불용액 (순세계잉여금)
2019	대학회계	118,324,981,930	107,512,761,650	3,910,901,850	1,962,068,064	4,939,250,366
2020	대학회계	126,636,533,906	106,059,664,388	9,767,426,380	7,624,837,501	3,184,605,637
2021	대학회계	162,943,155,950	138,731,446,533	6,816,173,810	14,617,710,622	2,723,824,985

4. 예산 집행의 평가 및 환류

▲ 사업예산평가위원회 운영

【표 1.5-4】 사업예산평가위원회 운영

구분	사업예산평가위원회
근거	· 예산집행 및 편성의 효과성을 증대하고, 「교육부 예산편성 지침」에 따라 예산의 재정건전성을 확보하며 효율적인 경비 집행 추진
구성	· 기획처장 등 주요부서 보직자 및 예산부서 과·팀장(7명 내외)
운영실적	· 예산기준 500만원 이상 사업을 대상으로 평가 · ('19년) 54개 사업 ('20년) 54개 사업 ('21년) 44개 사업
환류계획	· 예산평가 결과에 따라 예산편성 시 사업추진비 등 사업비 가감조정 실시 · S등급 우수 사업은 국책사업·링크사업 등 재정지원사업과 우선 연계 추진

▲ 예산 평가에 따른 환류 실적

【표 1.5-5】 예산 평가에 따른 환류 실적

구분	평가결과	환류실적
2019학년도 사업성과평가	54개 사업 중 S등급 6개 A등급 이하: 48개	· (박물관) 사회교육사업·(국제교육원) 유학생 장학금 지원사업 등 S등급 사업비는 전년 대비 사업비 소폭 증액(5% 범위내)
2020학년도 사업성과평가	54개 사업 중 S등급 5개 A등급 이하: 49개	· (총무과) 직장교육 등 S등급 사업비는 전년 대비 사업비 소폭 증액(5% 범위내), (전산원) 축전지교체사업은 '23학년도 국책사업연계로 재원 확보(990만원)
2021학년도 사업성과평가	44개 사업 중 S등급 5개 A등급 이하: 39개	· (총무과) 직장교육 등 S등급 사업비는 전년 대비 사업비 소폭 증액(5% 범위내), (공실관) 연구실 안전환경조성 사업은 '23학년도 장비유지수리비 산학협력단 5천만원 추가 확보

▲ 개별 사업별 예산 집행 평가 및 환류를 위한 위원회 운영 및 환류 실적

【표 1.5-6】 위원회 운영을 통한 예산 집행 평가 및 환류

구분	국립대학육성사업 사업추진위원회	대학혁신지원사업 대학혁신운영위원회
근거	· 예산집행 및 편성의 효과성을 증대하고, 「한국연구재단 국립대학 육성사업 관리 지침」에 따라 예산의 재정건전성을 확보하며 효율적인 경비 집행 추진	· 예산집행 및 편성의 효과성을 증대하고, 「2022-2024 대학혁신지원사업 사업비 집행 및 관리기준」에 따라 예산의 재정건전성을 확보하며 효율적인 경비 집행 추진
구성	· 위원장(총장)을 포함한 13명 이내의 교내·외 위원	· 위원장(기획처장)을 포함한 10명 이내의 교내·외 위원
운영실적	· 사업비 세부 집행지침 마련 및 사업비 예·결산 심의 등 · ('20년) 3회, ('21년) 5회, ('22년) 5회	· 사업비 세부 집행지침 마련 및 사업비 예·결산 심의 등 · ('22년) 1회 ※ 2022.10.20. 신설
환류계획	· 예산 심의 결과에 따라 예산편성 확정 및 대학 중장기 발전계획과 연계성 제고 등	· 예산 심의 결과에 따라 예산편성 확정 및 타 재정 지원사업과의 중복성 방지 등
평가결과	· 국립대학육성사업 예산 및 세부내용 변경(안) 및 국립대학육성사업 사업비 집행 기준 개정(안) 원안가결	· 대학혁신지원사업 예산 및 세부내용 변경(안) 및 대학혁신지원사업 사업비 집행 기준 개정(안) 원안가결
환류실적	· 원안가결에 따른 대학중장기발전계획(VISION2025+) 과 연계성 제고 및 한국연구재단 국립대학육성사업 관리지침에 의거한 규정개정 등	· 원안가결에 따른 긴급사업(대학비대면교육긴급지원) 에 대한 예산 배정 및 타 재정지원사업과의 유사·중복 사항 삭제 등

☑ 제출자료 규정 - 2023학년도 창원대학교 대학회계 예산 편성 기본지침

평가준거

1.6 감사

1. 내·외부 감사제도 운영 현황

▲ 규정에 따른 감사 실시

- 「공공기관의 회계감사 및 결산감사에 관한 규칙」에 의거하여 외부감사인에 의한 감사와 내부감사를 실시하고 있음

【표 1.6-1】 내·외부 감사제도 운영 현황

구분	년도	감사명	감사기관	감사내용 및 기대효과	감사주기
내부 감사	2020	2020년 자체 사안감사	총무과	· 학사운영에 대한 특정감사로 관련 사안 조사	수시
	2021	2021년 자체 종합감사	총무과	· 부서운영 전반에 대한 감사로 제도 개선 및 비위행위 예방	1년(부서별 3년)
외부 감사	2021	국립대학 교육·연구 및 학생지도비 특별감사	교육부	· 교육·연구 및 학생지도비 부정수급 관련 특정감사	수시
	2022	2022년 사안감사	교육부	· 업무추진비 예산집행에 대한 사안 감사로 제도개선 및 비위행위 예방	수시
	2022	교육부 종합감사	교육부	· 기관운영 전반에 대한 종합감사	5년

※ 법령, 자체 규정에 의거 정례적으로 자체 일상감사, 복무감사, 보안감사, 입시감사 등 수행

▲ 자체감사 제도 구축 및 독립성

- 2013년 창원대학교 행정감사 규정을 제정하였으며, 2015년 개정을 통해 현재의 「창원대학교 행정감사 규정」을 적용하여 감사 실시
- 「창원대학교 행정감사 규정」에 의거 자체감사기구와 감사인을 통해 감사를 실시하고 있으며, 감사결과보고서를 총장에게 보고한 후 감사결과 통보 및 처리 수행
- 주요업무 처리에 앞서 시행착오와 오류에 의한 행정상 또는 재정상의 낭비를 예방하기 위해 「창원대학교 일상감사 지침」을 마련하여 운영하고 있음

【표 1.6-2】 자체감사 위원 구성 및 운영 실적

구분	년도	감사명	감사위원			운영기간
			소속	직위(급)	성명	
내부 감사	2020	2020년 자체 사안감사	총무과	총무과장	전O수	'20.9.21.~9.25.
			총무과	총무팀장	정O원	
			창의융합교육원	지원팀장	김O준	
			학사지원과	팀장	송O미	
			대학원행정실	행정지원팀장	박O화	
			총무과	주무관	정O경	
	2021	2021년 자체 종합감사	총무과	총무과장	전O수	'21.6.14.~6.25.
			총무과	총무팀장	정O원	
			학사지원과	과장	이O호	
			한국해양대학교	행정주사	김O해	

구분	년도	감사명	감사위원			운영기간
			소속	직위(급)	성명	
			부산대학교	행정주사	노O우	
			부산교육대학교	행정주사	배O한	
			플랫폼사업단	실장	정O원	
			부경대학교	행정주사	한O협	
			경상대학교	행정주사	오O학	
			재무과	자산관리팀장	백O필	
			창의융합교육원	팀장	홍O시	
			정보전산원	실장	정O호	
			공과대학·메카트로닉스대학행정실	실장	황O숙	
			재무과	예산팀장	유O주	
			총무과	팀장	이O희	
			입학과	팀장	김O일	
			학사지원과	팀장	문O혁	
			부산대학교	행정주사	이O경	
			정보전산원	실장	이O대	
			총무과	주무관	정O경	

청렴문화를 확대하기 위한 노력

- 우리 대학은 청렴행정센터를 설치·운영하고 홈페이지를 통해 감사결과를 공개하며 청렴활동 관련 교육 안내 및 아이디어 공모, 부패행위 및 공익신고 등의 다양한 사업을 운영하고 있음
- 이러한 노력의 결과로 2023년 1월 국민권익위가 발표한 ‘2022년도 국공립대학 종합청렴도 평가 결과’에서 우리 대학은 2020년도 3등급에서 한 단계 상승한 2등급 기관으로 선정되었으며, 특히 국·공립대학 전체 평균 대비 4~5점 높은 점수를 받았음

2. 감사 결과 반영 실적

최근 3년간 감사 결과 활용 실적

- 최근 3년간 감사 지적사항에 대해 현지 시정 및 징계, 주의, 경고, 환수 등의 처분을 실시
- 분야별 지적사항에 대하여 적절한 처분을 실시하고 결과를 공개하여 투명성 및 신뢰성 확보

【표 1.6-3】 최근 3년간 감사 결과

학년도	감사명	분야별 지적 건수				현지 시정	처분결과(건)*				
		교무 학사	회계 물품	일반 행정	계		징계	주의	경고	환수	계
2020	자체사안감사	3			3		3		1		4
2021	자체종합감사	3	5	1	9	8		9		3	12
2021	교육·연구 및 학생지도비 특별감사			1	1			1			1

* 분야별 지적건수에서 처분결과는 신분상 조치결과만 나타냄

※ 2022년은 우리 대학 교육부 종합감사 수감연도로, 2023년 4월 현재 우리 대학 교육부 종합감사 결과는 미확정 상태임

최근 3년간 감사 지적사항에 대한 개선 실적

- 학사 분야 수업운영, 인사·복무 분야 근무·병가 사용, 예산·회계 분야 초과근무·예산 집행 등에 대한 지적 및 개선이 있었음

【표 1.6-4】 최근 3년간 감사결과 개선 실적

구분	분야	지적사항	개선 내용	비고
2020	학사	수업운영 부적정	· 관련자 신분상 조치 및 집중이수제 운영 마련	내부
		수업과목 담당자격 부실	· 교육수요 모니터링 및 교육과정 편성 조치	내부
		강좌개설 및 강사 채용에 관한 사항	· 전문성 갖춘 교원 배치 방안 마련 조치	내부
	회계	국내여비(운임비) 지급 부적정	· 부적정하게 지급된 여비 반납	내부
		연구활동비(입회비) 지급 부적정	· 부적정하게 연구활동비 반납	내부
2021	학사	출석부 작성 및 관리 부적정	· 출석부 관리 등 수업운영 자체점검 실시 및 수업 운영 매뉴얼 안내	내부
	인사·복무	유연(재택)근무 부적정	· 유연근무 시 출·퇴근 등록 및 일일업무 보고 철저	내부
		병가 사용시 진단서 미첨부	· 연간 6일이상 병가 사용시 진단서 첨부 철저	내부
	예산·회계	초과근무수당 및 출장여비 수령 부적정	· 출장기간 중 초과근무 불인정 및 부적정하게 지급된 초과근무수당 및 여비 반납	내부
		전자수입인지 소인 누락	· 종인문서용 전자수입인지를 정보통신망에서 소인 처리 철저	내부
		인지세 및 계약보증금 미납부	· 국가와 계약체결 시 인지세 및 계약보증금 납부	내부
		일상감사 지침 누락	· 창원대학교 일상감사 지침 준수 철저	내부
		세출예산과목 집행 부적정	· 관련 규정에 따라 세출예산과목 집행 철저	내부
		상품권 사용 및 관리 부적정	· 관련 지침 준수 및 숙지 철저	내부
		강사료 지급 부적정	· 소득세법 준수 철저 및 미과세 금액 세입조치	내부
		기념품 관리 부적정	· 기념품 구입시 수불대장 작성 및 관리 철저	내부
	보안	업무용 PC 보안관리 부적정	· 내PC지킴이 프로그램 실시 철저	내부
		업무용 PC 개인정보 보관	· 표준 개인정보 보호지침 준수 철저 및 불필요한 개인정보파일 삭제	내부
		개인정보 제3자 제공대장 작성 부적정	· 개인정보 보호법 시행령 준수 및 개인정보 제3자 제공시 '개인정보의 목적 외 이용 및 제3자 제공 대장' 작성 철저	내부
		정보시스템 관리대장 부적정	· 교육부 정보보안 기본지침 준수 철저	내부
	예산·회계	학생지도비 실적 제출 부적정	· 부적정하게 지급된 학생지도비 회수 및 세입 처리	외부
2022	인사·복무	문서·보안관리 위반	· 부서별 자체교육 실시, 신분상·행정상 조치 및 지속적 점검강화	내부
		출근시간 미준수	· 부서별 자체교육 실시, 신분상·행정상 조치 및 지속적 점검강화	내부

3. 감사 결과 공개

공개 방법

- 감사 결과의 공개는 내부와 외부의 2가지 방식으로 이루어짐
- 대학 내부에 공개하는 경우 교직원게시판을 활용하여 공개하고, 대학 외부에 공개하는 경우에는 청렴행정센터 홈페이지를 활용하여 공개하고 있음

△ 공개 범위

- 감사 지적사항 및 처분결과를 대내외 공개하며, 특정인을 식별 또는 유추할 수 있는 정보 등에 한하여 비공개 처리
- 비공개 대상의 경우에도 공개하는 것이 공익(재발 방지 등)을 위하여 필요한 경우, 개인정보와 관련된 부분을 삭제(가공)하여 식별할 수 없도록 조치 후 공개 가능

【표 1.6-5】 감사결과 공개 실적

년도	게시일자	게시방법	게시내용	기대효과
2021	2021.10.21.	청렴행정 센터	· 2021년 자체 종합감사 결과 및 처분 내용 공개	· 학내구성원의 경각심 제고 및 유사사례 발생 예방
2021	2021.12.08.	청렴행정 센터	· 교육부 대학감사 및 주요 지적사례 강의 동영상 및 교재 게시	· 학내구성원의 경각심 제고 및 유사사례 발생 예방
2022	2022.04.18.	교직원 게시판	· 교육부 종합감사 대비 복무 등 타대학 감사지적 사례 게시	· 학내 구성원과의 소통강화, 경각심 제고 및 유사사례 발생 예방
2022	2022.07.04	청렴행정 센터	· 2016~2021 국립대학별 종합감사 결과 안내	· 학내구성원의 경각심 제고 및 유사사례 발생 예방
2023	2023.01.11	교직원 게시판	· 교육부 종합감사 수감결과 공개 및 주요 개선사항 안내	· 학내 구성원과의 소통강화, 경각심 제고 및 유사사례 발생 예방

4. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도

△ 공익제보 절차

- 공익제보는 총무과의 공익신고센터를 통해 접수를 받고, 우리 대학 자체 또는 국민권익위원회를 활용하여 조사를 실시하며, 신고자 보호 및 지원 등을 마련하여 운영
- 홈페이지 내부 공익신고시스템, 부패행위 신고시스템 외에도 다양한 창구를 통해 공익제보가 가능하도록 운영하고 있음 [부록 1.6-1]

공익신고센터	공익신고 접수	공익신고 조사	공익신고자 등 보호 및 지원
· 총무과에 공익신고센터 설치 · 공익신고책임관: 총무과장	· 방문/우편/팩스 등 문서로 제출 · 접수증 교부 및 공익신고 절차 설명	· 우리 대학에서 접수 또는 국민권익위원회 이첩 및 송부 사건에 대해 필요한 조사 실시	· 공익신고자 등의 비밀보장 · 불이익조치 등 금지 · 공익신고자 보호 · 보상금 지급신청 안내

△ 공익제보자 보호 제도

- 「창원대학교 공익신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 지침」과 「창원대학교 부패행위 신고 접수·처리 및 신고자 보호 등에 관한 규정」을 통해 공익제보자를 보호하는 제도 운영
- 지침을 통해 공익신고자 비밀보장을 의무화하고, 불이익조치 금지, 징계의 감면 제도 마련
- 우리 대학에 청렴행정센터를 설치·운영하고 공익제보자 보호 및 지원 등의 업무 수행

☒ 제출자료	규정	- 창원대학교 행정감사 규정 - 창원대학교 공익신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 지침

2

교육과정 및 교수-학습

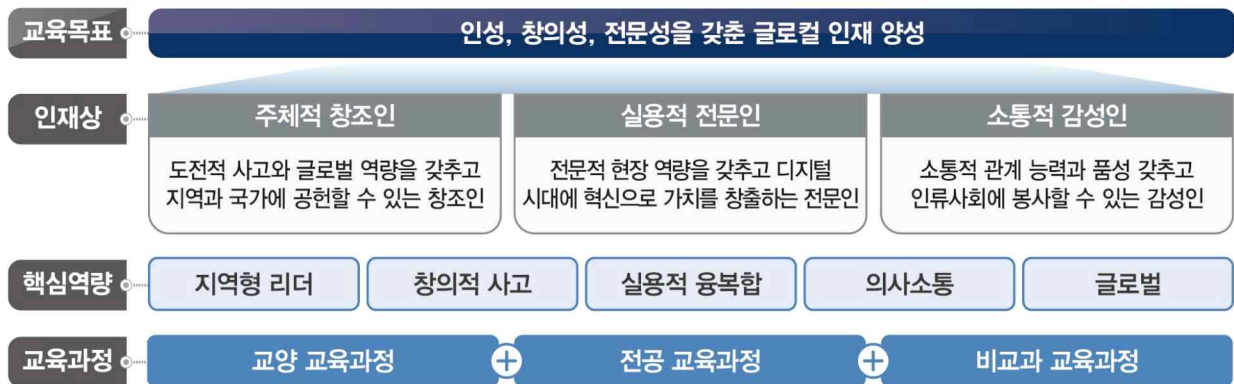
평가준거

2.1 교육과정 체계

1. 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

A 우리 대학의 교육목표, 인재상, 핵심역량

- 우리 대학은 학칙(제2조2항)에 따라 ‘성실, 진리, 자유 및 창조의 이념 아래 현대사회의 각 분야를 이끌어 갈 전인적 인격과 창조적 지성 및 전문성을 갖춘 글로벌 인재를 양성하며, 나아가 지역사회, 국가 및 인류의 번영에 기여’를 교육의 목표로 삼고 있음
- 교육목표를 달성하기 위하여 ‘자기주도적 지역선도 인재 - 주체적 창조인, 실용적 전문인, 소통적 감성인’을 인재상으로 설정하고 핵심역량 기반 교양 및 전공 교육과정을 편성·운영하고 있음



【그림 2.1-1】 창원대학교 교육목표, 인재상, 핵심역량 체계도

A 교육목표 및 인재상에 기초한 역량중심 교육과정 체계

- 우리 대학은 ‘경남의 중심에서 아시아로, 세계로’ 비전 아래 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교양 및 전공 교육과정을 체계적으로 구성·편성하여 운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적 학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있음
- 대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위해 명료한 교육목표와 인재상, 핵심역량을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 교육과정을 구성하고, 관리체계를 구축 및 운영하며, 교육자원 시스템을 지속적으로 개선·운영하고 있음
- 교육목표와 인재상 구현을 위해 5대 핵심역량(지역형 리더, 창의적 사고, 실용적 융복합, 의사소통, 글로벌)을 도출하고 역량중심 교육과정 체계를 구성함

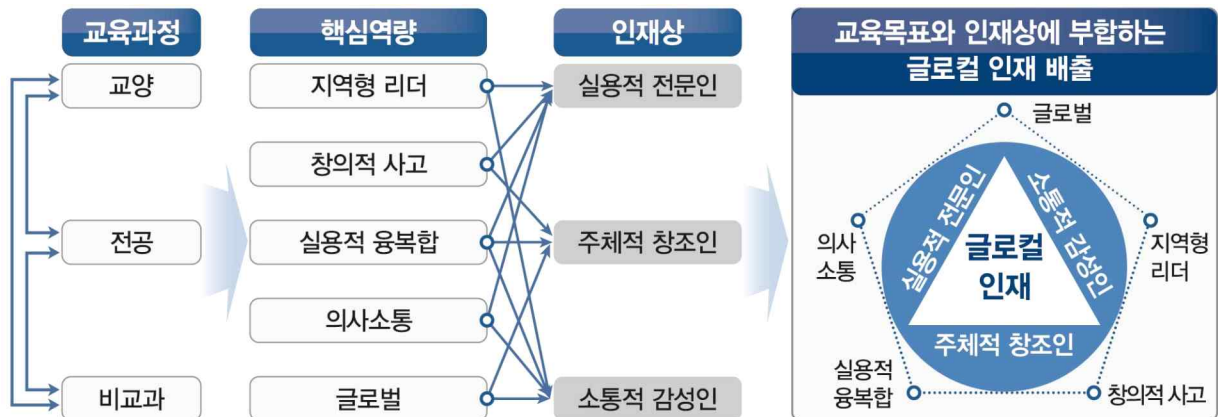
A 대학 교육목표 및 인재상에 기초한 교육과정 구성

- 우리 대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정 체계를 구축하고 있으며, 학생의 요구, 변화하는 사회 및 시대적 요구, 학문의 최신성, 지역산업체의 요구를 능동적으로 반영하여 교양 및 전공교육과정, 비교과과정을 개선하고 있음
- 교양교육과정은 대학의 교육목표와 인재상에 기초하여 교양교육의 비전인 “주체적이고 창조적인 전인 교양교육의 실현”을 달성하기 위해 “창의적이며 합리적인 사고역량 함양, 정보의 이해 능력 함양, 글로벌 역량 함양, 소통과 봉사의 정신 함양”을 교양교육의 목표로 설정함

- 주제와 학문의 성격에 따라 핵심역량을 균형 있게 습득할 수 있는 다양한 교과목을 편성 및 운영하고 주기적으로 교육과정 개선을 위한 환류 및 보완하고 있음
- 전공교육과정에서도 대학의 교육목표와 인재상을 달성하기 위해 각 학과(학부)별 특성, 지역산업계 및 학문분야 등 대내외 여건 분석, 재학생·졸업생 및 산업계 대상의 수요자 요구분석으로 대학의 인재상 및 교육목표와 연계되는 전공능력을 정의하고 학과별 역량중심 교육과정을 운영하고 있음
- 비교과과정은 대학의 교양 및 전공의 역량중심 교육과정을 완성하기 위해 교육성과관리센터를 중심으로 수요기반의 프로그램을 기획·개발 및 운영하고, 데이터기반 학생성과 인증을 위한 졸업자격인증제에서 비교과 인증을 운영하고 있음 **【부록 2.1-1】**

▲ 교육목표와 인재상과 교육과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계

- 우리 대학은 교육목표와 인재상을 구현하기 위해 유기적으로 역량중심의 교육과정(교양, 전공) 및 비교과과정을 연계하여 운영하고 있으며, 교과-비교과 연계를 위한 교과연계 프로그램을 개발 운영하고 전공(학과) 연계 유형별 학습을 지원하고 있음



【그림 2.1-2】 창원대학교 교육목표, 인재상, 교육과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계

2. 교육과정 편성 체계

▲ 교육과정(비교과과정 포함) 편성 원칙 및 준수

- 대학의 교육과정 편성원칙은 사회 변화와 학생 요구 등을 반영하고 대학의 교육목표와 인재상에 부합하도록 교양과 전공 교과과정을 편성·운영하고 핵심역량 기반의 교과과정을 지원·보완하기 위하여 비교과교육을 체계적으로 구성하여 운영
- 학칙, 학사운영규정, 교육과정 편성 및 운영 지침, 비교과교육 운영지침, 마이크로디그리 지침 등에 근거하여 교양교육위원회, 전공교육위원회, 교육과정위원회와 교육혁신본부(교육혁신원, 교양교육원)를 중심으로 진단 및 평가분석을 통해 주기적 교육과정 편성·개선 **【부록 2.1-2】**

▲ 균형있는 졸업 이수 학점 체계

- 우리 대학의 졸업이수 학점 비율은 교양 : 전공 : 일반선택 학점이 26~40 : 60~129 : 0~44로 균형 있게 안배되어 있음
- 대학은 졸업학점 이수를 위하여 교양학점을 최소 26학점에서 최대 40학점(예술대 50학점)까지 이수 하도록 정하고, 전공학점은 심화전공, 부전공, 복수전공, 다전공(연계전공, 융합전공)으로 구분하여 이수하며, 졸업학점은 120학점~140학점(5년제 건축학전공 163학점)으로 편성 운영

- 졸업이수 학점은 인문대 130학점(사범계 140), 사회과학대 130학점(법학과 135), 경영대 130학점, 자연과학대 130학점(생물학화학융합학부 및 생명보건학부 133, 간호학과 140), 공과대 130학점(건축학전공 163), 메카트로닉스대 133학점, 예술대 130학점, 미래융합대 120학점(문화테크노학과 130)으로 구분

▲ 졸업 이수 학점에서 교양, 전공의 학점 비율

【양식 2.1-1】 졸업 이수 학점 체계 【부록 2.1-3】

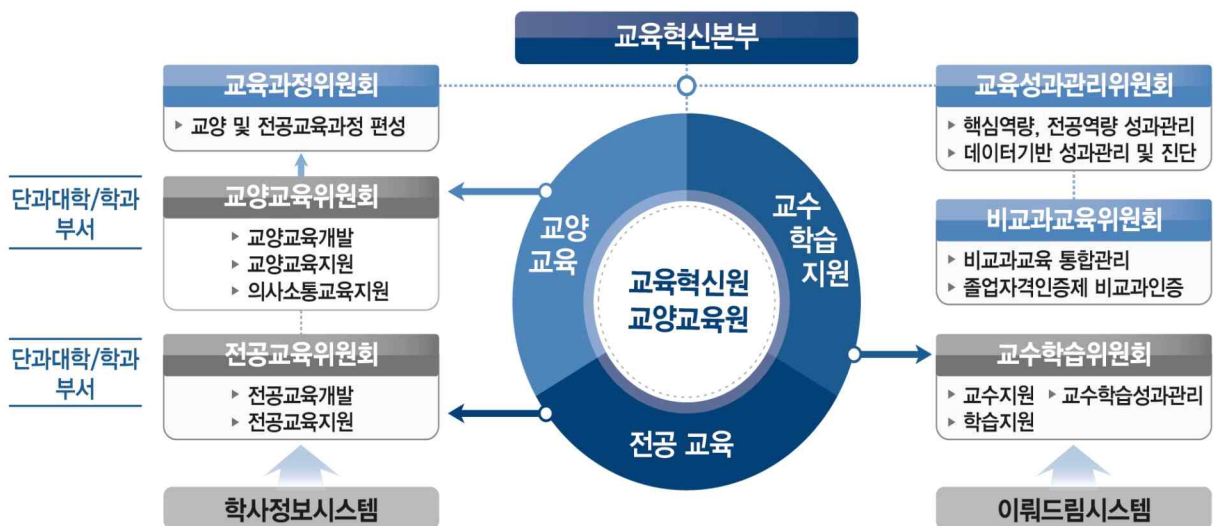
구 분	교양 학점 (A)	전공 학점						일반선택 학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공 (B)	심화 전공	부전공	복수 전공	다전공	기타 전공		
인문대학	26~40	60~114	60~114	21	42~154	42~97	33	0~44	130~140
사회과학대학	26~40	63~96	63~96	21	42~49	42~49	33	13~41	130~135
경영대학	26~40	63~96	63~96	21	45~51	45~51	33	5~41	130
자연과학대학	26~40	63~114	63~114	21	41~56	41~56	33	0~41	130~140
공과대학	26~40	78~129	78~129	21	45~56	45~56	33	8~24	130~163
메카트로닉스대학	26~40	70~104	70~104	21	45~65	45~65	33	3~37	133
예술대학	26~50	60~80	60~80	21	42	42	33	24~44	130
미래융합대학	26~40	63~93	63~93	21	48	48	33	0~41	120~130

※ 공과대학 소속 건축학전공은 5년제로 졸업이수학점 및 단일전공 학점 비율이 높게 책정되어 있음

3. 교육과정 개선 체계

▲ 위원회의 구성 절차 및 위원의 전문성

- 교양교육, 전공교육 및 비교과교육의 체계적 운영을 위하여 교육과정별 위원회를 구성하고, 위원은 단과대학 전공별 특성을 반영하고자 대학장 또는 원장의 추천을 통해 총장이 임명



【그림 2.1-3】 교육혁신본부 산하 위원회 체계도

- 우리 대학의 교육과정 운영 및 개선 사항을 심의하기 위한 조직은 교육과정위원회, 교양교육위원회, 전공교육위원회 등으로 구성되며, 교육과정의 효과적인 운영과 개선을 위하여 총장이 임명한 위원으로 구성된 교육과정 편성체계를 갖추고 있음

▲ 위원회 개최 횟수 및 위원회 심의 내용(편성, 운영, 평가, 환류)과 범위(교양, 전공)

- 교양 및 전공 교육과정이 대학의 교육목표와 연계되어 편성·운영되도록 소관위원회 운영을 활성화
【부록 2.1-4】

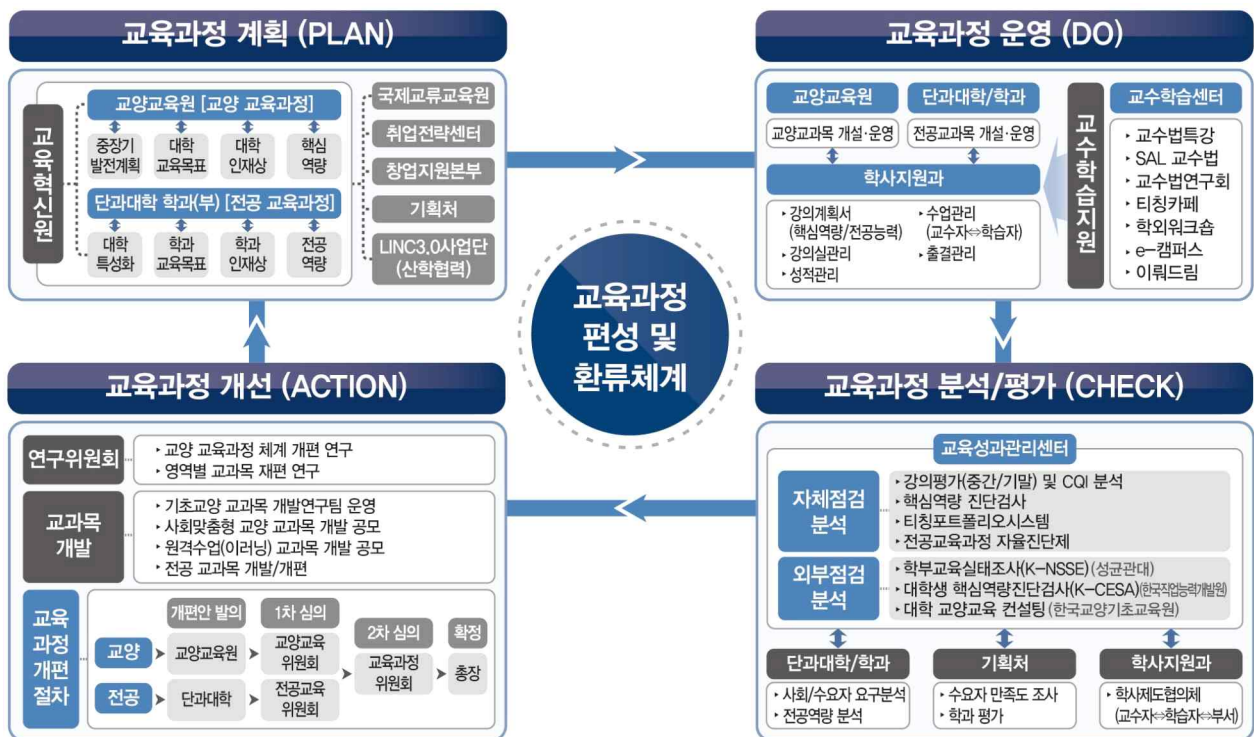
【표 2.1-1】 교육과정 개편 관련 위원회 개최횟수

학년도	교육과정위원회	교양교육위원회	전공교육위원회	비교과교육위원회	기타 위원회*	계
2019	2	10	2020년부터 구성·운영			12
2020	9	12	6	5	5	37
2021	6	7	4	5	4	26
2022	4	3	6	5	5	23

* 교수학습위원회, 교육성과관리위원회

4. 교육과정 환류 및 개편 실적

▲ 교육과정 환류 및 개편 체계



【그림 2.1-4】 교육과정 편성 및 환류절차

▲ 교육과정에 대한 평가방법 및 평가내용

- 교양교육과정의 평가를 위해 한국교양기초교육원으로부터 기본컨설팅 및 심화컨설팅 시행하여 핵심 역량 기반으로 교양교육과정 이수체계를 개편하고, 대학 교육목표에 따른 교양교육 목표의 재설정으로 관련 규정 개정 및 핵심역량 정합성 분석 등을 통해 핵심역량을 고도화하였음
- 교양교육과정에 대한 대학의 노력과 개선의 성과로 한국대학교육협의회 부설 한국교양기초교육원으로부터 '2022년 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학'으로 선정되었음 【부록 2.1-5】
- 학과(부)의 자율적인 전공 교육과정 진단 및 개선 제도를 구축하기 위해 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제를 도입·시행하고 있으며, 2022년 47개 학과가 참여하였음 【부록 2.1-6】

- 비교과교육의 통합 성과 분석 및 질 관리를 위하여 총괄부서(교육성과관리센터)를 중심으로 비교과교육 실무협의체를 운영하고, 분야별 전담부서의 자체 성과분석 결과를 기반으로 비교과교육의 종합성과를 분석 및 진단하며 도출된 개선사항은 차년도 계획에 반영하였음
- 우리 대학의 교육과정 개선을 위한 평가로 수요자요구조사, 핵심역량진단(이뤄진단), 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제, 외부진단 및 컨설팅, 자체연구위원회 분석 결과 등을 종합하여 교육과정 및 관련 제도 개선에 반영하였음 **【부록 2.1-7】**
- 교육과정 평가 결과에 따라 전담조직 강화, 이수체계 및 교과목 개선, 융합형 전공교육 강화, 현장 실무교육 강화, 핵심역량 기반 이수체계 개선 및 교과목 개발, 전공교양교과 연계 비교과 강화, 역량 기반 비교과교육 운영 강화 등 환류 및 개편을 지속적으로 추진함

【표 2.1-2】 교육과정 평가 결과에 따른 환류 및 개편 실적

개선방안	구분	평가결과	환류 및 개편																				
① 전담조직 강화	2020	· 교육혁신 지원체계 구축을 위한 전담 조직 강화 필요	· 교육기능 통합 및 교육혁신 전담기구인 교육혁신본부 신설 · 전공교육과정 심의기능 강화를 위한 전공교육위원회 신설																				
	2021	· 교육성과관리를 위한 전담조직 강화 필요	· 교육성과관리기능 강화를 위한 교육성과관리센터 조직 신설 · 기초교양 영역별 책임교수제 도입 - 기초교양 영역별 책임교수(전임교원 6명) 임명																				
	2022	· 교양교육 역할 강화를 위한 전담조직 의 위상 필요	· 교육혁신본부 산하 교양교육원 신설('23.1.1.) - 균형교양 영역별 책임교수(전임교원 4명) 임명 - 행정지원인력 확충(기초교양 등 강좌운영 전담)																				
② 이수체계 및 교과목 개선	2020	· 전공능력 모델링에 따른 전공역량 기반 교육과정 개편 필요	· 대표학과 전공능력 모델링을 토대로 전체 학과 전공능력 기반 전공교육과정 체계 구축 · 전공역량 기반 교과목 개발개편을 통한 역량기반 체계 마련																				
	2021	· 디지털교육 강화를 위한 디지털 교육 과정 신규 편성 필요	· 균형교양/디지털커뮤니케이션 영역 신설(기존 9개 교과목 이동 편성, 6개 교과목 신설), CMNU중점교양 영역 폐지																				
	2022	· 균형교양/NCS핵심역량 영역 적정성 검토	· 균형교양/NCS핵심역량 폐지(균형교양 5개영역→4개영역으로 재편), 균형교양 이수방법 개선																				
③ 융합형 전공 교육 강화	2019	· 4차산업혁명 시대에 대응하는 다전공 제도 신설 요구	· 공유복수전공 도입에 따른 지침 제정 및 학내 공모를 통한 4개 공유복수전공 신설																				
			<table><tr><th>구분</th><th>참여 학과</th></tr><tr><td>인문소프트웨어융합</td><td>컴퓨터, 철학, 불어불문</td></tr><tr><td>스마트팩토리</td><td>산업시스템 및 조선해양융합공학부, 정보통신공학과, 전기전자제어공학부</td></tr><tr><td>인공지능빅데이터</td><td>컴퓨터, 기계, 조선해양, 사회, 산업시스템, 수학, 통계</td></tr><tr><td>스마트제조융합 →스마트제조사</td><td>기계, 문화테크노, 정보통신, 전기전자제어, 메카융합</td></tr></table>	구분	참여 학과	인문소프트웨어융합	컴퓨터, 철학, 불어불문	스마트팩토리	산업시스템 및 조선해양융합공학부, 정보통신공학과, 전기전자제어공학부	인공지능빅데이터	컴퓨터, 기계, 조선해양, 사회, 산업시스템, 수학, 통계	스마트제조융합 →스마트제조사	기계, 문화테크노, 정보통신, 전기전자제어, 메카융합										
			구분	참여 학과																			
			인문소프트웨어융합	컴퓨터, 철학, 불어불문																			
스마트팩토리	산업시스템 및 조선해양융합공학부, 정보통신공학과, 전기전자제어공학부																						
인공지능빅데이터	컴퓨터, 기계, 조선해양, 사회, 산업시스템, 수학, 통계																						
스마트제조융합 →스마트제조사	기계, 문화테크노, 정보통신, 전기전자제어, 메카융합																						
2020	· 교육혁신을 위한 새로운 교육모델 도입 필요	· 지역혁신플랫폼사업 연계 지자체- 대학 간 공유형 대학모델 마련(3개 핵심분야)																					
	<table><tr><td>기 계</td><td>「스마트 제조엔지니어링」 핵심분야</td></tr><tr><td>컴퓨터</td><td>「스마트제조ICT」 핵심분야</td></tr><tr><td>사 회</td><td>「공동체 혁신」핵심분야</td></tr></table>	기 계	「스마트 제조엔지니어링」 핵심분야	컴퓨터	「스마트제조ICT」 핵심분야	사 회	「공동체 혁신」핵심분야																
기 계	「스마트 제조엔지니어링」 핵심분야																						
컴퓨터	「스마트제조ICT」 핵심분야																						
사 회	「공동체 혁신」핵심분야																						
2022	· 신산업 맞춤형 융합전공 개발 추진 · 구체적 역량 개발 소단위 학위과정 교육과정 도입 필요	· 공유복수전공(글로벌마케팅과정, 문화기획전문기과정) 신설																					
		· 마이크로디그리 16개 과정 신설																					
		<table><tr><th colspan="3">과 정 명</th></tr><tr><td>유지업 프랙티컬 리터러시</td><td>최신산업화학</td><td>독성평가</td></tr><tr><td>공공관리기초</td><td>현대 생명과학</td><td>컴퓨터프로그래밍</td></tr><tr><td>경제데이터분석</td><td>기초인체질병</td><td>반도체제조</td></tr><tr><td>국제무역실무탐색</td><td>산업환경보건</td><td>스마트공장</td></tr><tr><td>제조인공지능</td><td>제조인공지능</td><td>첨단 반도체 및 전자소재</td></tr><tr><td colspan="3">기업 맞춤형 표준현장 실습 실무</td></tr></table>	과 정 명			유지업 프랙티컬 리터러시	최신산업화학	독성평가	공공관리기초	현대 생명과학	컴퓨터프로그래밍	경제데이터분석	기초인체질병	반도체제조	국제무역실무탐색	산업환경보건	스마트공장	제조인공지능	제조인공지능	첨단 반도체 및 전자소재	기업 맞춤형 표준현장 실습 실무		
		과 정 명																					
유지업 프랙티컬 리터러시	최신산업화학	독성평가																					
공공관리기초	현대 생명과학	컴퓨터프로그래밍																					
경제데이터분석	기초인체질병	반도체제조																					
국제무역실무탐색	산업환경보건	스마트공장																					
제조인공지능	제조인공지능	첨단 반도체 및 전자소재																					
기업 맞춤형 표준현장 실습 실무																							

개선방안	구분	평가결과	환류 및 개편																												
④ 현장실무 교육강화	2019	· 현장실무교육 확대 필요	· 캡스톤디자인 및 어드벤처디자인 교과목 운영 확대																												
	2020	· 현장실무교육 인증제도 도입 필요	· 특성화분야 산학협력인증제 신설 <table><tr><td>Level1</td><td>특성화 교육과정 + 창업교과목 + 비교과</td></tr><tr><td>Level2</td><td>특성화 교육과정 + 특성화 융복합교과목 + 캡스톤디자인 + 현장실습</td></tr></table>	Level1	특성화 교육과정 + 창업교과목 + 비교과	Level2	특성화 교육과정 + 특성화 융복합교과목 + 캡스톤디자인 + 현장실습																								
	Level1	특성화 교육과정 + 창업교과목 + 비교과																													
	Level2	특성화 교육과정 + 특성화 융복합교과목 + 캡스톤디자인 + 현장실습																													
2021	· 현장실습 관련 규정 내용 보완 필요	· 「현장실습학기제 운영 규정」 보완																													
2022	· 현장실습 전담 기구 필요	· 조직개편을 통해 산학협력단 산하 현장실습 전담 기구 “현장실습 지원센터”설치																													
⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선	2019	· 교양적합성 강화를 위한 계열기초 영역 재편 요구	· 계열기초 조정확대 및 특성화통합학부 교양이수요건 강화를 통한 이수체계 조정																												
	2020	· 핵심역량 기반 이수체계 개선 및 기초 교양 확대 필요	· 핵심역량 기반 교양교육과정 편성체계 구축을 통한 이수체계 전면 개편 - 「기초교양-균형교양-확대교양」 체계 구축 - 기초교양 이수학점 1→8학점 확대																												
	2022	· 교과연계 비교과과정 확대 운영 필요	· 교양 및 전공교과 연계 청출어람 프로그램 신설																												
⑥ 핵심역량 기반 교과목 개발	2019	· 수요자 중심의 교과목 개발 필요	· 교양체육 및 유학생 전용 교과목 개발을 통한 수요자 요구 반영 - 교양체육 교과목 개발 : 5과목 - 유학생 전용 교과목 개발 : 3과목																												
	2020	· 인재상과 연계된 교과목 개발 요구	· 역량기반 기초교양 교과목 개발을 통한 핵심역량 강화 - 융합적사고영역 4과목, 글로벌의사 소통 영역 2과목																												
	2021	· 수요자 및 사회맞춤형 교과목 개발 확대 · 정부(국립통일교육원)정책 부합형 교과목 개발 및 운영 참여	<table><tr><td>사회맞춤형 교양교과 개발</td><td>통일교육선도대학지원 교양교과 개발</td></tr><tr><td>전임교원 대상 총 4과목 개발</td><td>통일인식 제고 및 대학 통일교육 활성화 교육 사업 수행 : 교양 ‘언어로배우는북한’ 신설</td></tr></table>	사회맞춤형 교양교과 개발	통일교육선도대학지원 교양교과 개발	전임교원 대상 총 4과목 개발	통일인식 제고 및 대학 통일교육 활성화 교육 사업 수행 : 교양 ‘언어로배우는북한’ 신설																								
	사회맞춤형 교양교과 개발	통일교육선도대학지원 교양교과 개발																													
전임교원 대상 총 4과목 개발	통일인식 제고 및 대학 통일교육 활성화 교육 사업 수행 : 교양 ‘언어로배우는북한’ 신설																														
2022	· 디지털리터러시 역량 함양 교과목 개발 · 지역사회 연계 교양강좌 운영을 통한 지역대학의 공공성·책임성 강화 필요	<table><tr><td>디지털 리터러시 교양교과 개발</td><td>지역사회 연계 교양교과 개발</td></tr><tr><td>전임교원대상 총 6과목 개발</td><td>경상남도 연계 대학생 노동권익 보호교육 사업 수행 : 교양 ‘노동의이해’ 신설</td></tr></table>	디지털 리터러시 교양교과 개발	지역사회 연계 교양교과 개발	전임교원대상 총 6과목 개발	경상남도 연계 대학생 노동권익 보호교육 사업 수행 : 교양 ‘노동의이해’ 신설																									
디지털 리터러시 교양교과 개발	지역사회 연계 교양교과 개발																														
전임교원대상 총 6과목 개발	경상남도 연계 대학생 노동권익 보호교육 사업 수행 : 교양 ‘노동의이해’ 신설																														
⑦ 전공교양 교과 연계 비교과 강화	2021	· 비교과프로그램의 교과(전공) 연계성 강화 요구	· 교양 및 전공교과 연계 청출어람 프로그램 신설 및 확대 - (교양전공 진로설계) 신입생 세미나 확대 - (전공탐색) 전공 현장탐방 신설 - (전공심화) 전공 키워드림 확대																												
⑧ 역량기반 비교과교육 운영 강화	2019	· 역량기반 비교과프로그램 운영을 위한 프로그램 핵심역량 점검 필요	· 주기적인 핵심역량 점검을 통한 비교과교육을 통한 핵심 역량 개발 지원 <table><tr><th colspan="6">비교과교육 5대 핵심역량 점검 결과</th></tr><tr><th rowspan="2">년도</th><th rowspan="2">대상 프로그램</th><th colspan="2">대표역량</th><th colspan="2">역량배분</th></tr><tr><th>변경</th><th>유지</th><th>변경</th><th>유지</th></tr><tr><td>2020</td><td>71</td><td>20</td><td>51</td><td>56</td><td>15</td></tr><tr><td>2022</td><td>75</td><td>3</td><td>72</td><td>10</td><td>65</td></tr></table>	비교과교육 5대 핵심역량 점검 결과						년도	대상 프로그램	대표역량		역량배분		변경	유지	변경	유지	2020	71	20	51	56	15	2022	75	3	72	10	65
비교과교육 5대 핵심역량 점검 결과																															
년도	대상 프로그램	대표역량		역량배분																											
		변경	유지	변경	유지																										
2020	71	20	51	56	15																										
2022	75	3	72	10	65																										
⑨ 비교과 교육과정 체계 고도화	2019	· 비교과교육과정의 실질적인 통합관리 기능 강화 필요	· 비교과교육과정 역할 강화 및 성과 관리 연계를 위한 비교과교육위원회 신설(‘20.6) · 비교과과정 운영에 관한 사항 명시를 위한 학칙 개정 (‘20.10) · 비교과교육 운영에 대한 근거 마련을 위한 비교과교육 운영지침 제정(‘20.12) · 교육혁신본부 내 교육성과관리센터 신설을 통한 비교과통합관리 기능 강화(‘21.2)																												

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침 - 창원대학교 학칙 - 창원대학교 학사운영규정 - 창원대학교 비교과교육 운영 지침 - 창원대학교 교육과정위원회 규정
	별첨	- 교육과정

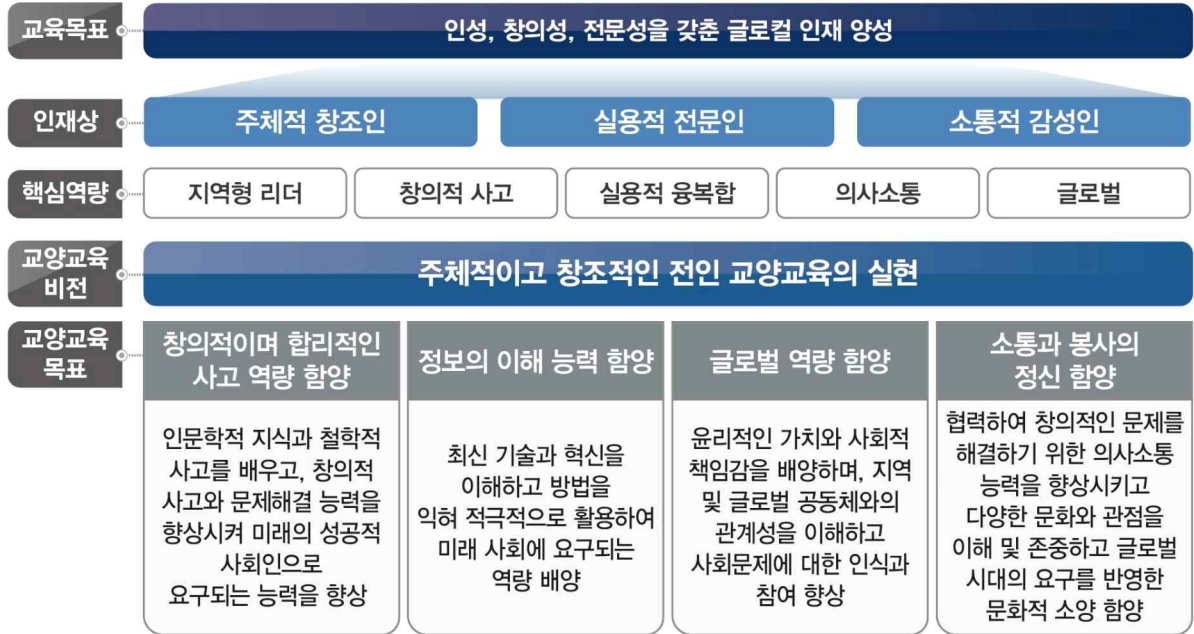
평가준거

2.2 교양교육과정

1. 교양교육과정 편성 체계

A 교양교육과정의 목표

- 대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 교양교육의 목표를 “창의적이며 합리적인 사고 역량 함양”, “정보의 이해 능력 함양”, “글로벌 역량 함양”, “소통과 봉사의 정신 함양”으로 설정하고 있음



【그림 2.2-1】 교양교육 비전, 교육목표, 인재상, 핵심역량 체계도

A 교양교육과정 운영 현황

- 졸업이수학점(130학점) 대비 교양이수학점(26~40학점 비율)은 20%~30.77%로 기준값(30%±10%)의 범위에 해당하며, 인재상을 구현하기 위한 교양교육 편성 체계를 갖추
 - 교양 이수 학점에서 교양필수 비율은 24.24%~30.77%, 교양선택필수 비율은 46.15%~ 75.76%, 교양 선택 비율은 9.37%~23.08%로 일부 학과(부)는 교양선택필수 및 교양선택 비율을 다르게 설정하여 계열 별 특성을 반영하고 있음
 - 2020학년도부터 교양필수 비율을 1학점에서 8학점으로 대폭 상향하여 기초교양 교육을 강화했으며, 균형 교양의 5개 영역 중 4개 영역에서 각 1과목씩 총 12학점 이상 선택하도록 하여 다양성과 균형성을 확보함
- ※ 2023학년도부터 “균형교양 4개 영역에서 영역별 각 1과목씩 총 12학점 이상 이수”로 이수 방법 개선

【양식 2.2-1】 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황

일반 학과(부)													
구분		이수요구 학점	편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점 (과목기준)		개설 과목 학점 (분반기준)		개설 강좌수 (분반기준)		이수 비율(%)
			22-1	22-2	22-1	22-2	22-1	22-2	22-1	22-2	22-1	22-2	
교양 필수	필수	8	10	10	10	10	22	22	189	170	83	73	30.77
	선택필수	12	174	180	103	106	278	284	396	355	149	132	46.15
	소계	20	184	190	113	116	300	306	585	525	232	205	76.92
교양선택		6	57	57	35	32	97	96	111	119	40	41	23.08
계		26	241	247	148	148	397	402	696	644	272	246	100.00

단과대학별 이수 요구학점 차이가 있는 학과(부)

구분		경영대학		자연과학대학				공과대학		메카트로닉스대학			
		글로벌비즈니스학부		수학과		통계학과		컴퓨터공학과		기계공학부 (기계공학전공)		기계공학부 (스마트제조융합전공)	
		이수요구 학점	이수 비율(%)	이수 요구 학점	이수비율 (%)	이수요구 학점	이수 비율 (%)	이수 요구 학점	이수 비율 (%)	이수요구 학점	이수 비율 (%)	이수 요구 학점	이수 비율 (%)
교양 필수	필수	8	27.59	8	24.24	8	27.59	8	26.67	8	25	8	27.59
	선택필수	21	72.41	25	75.76	21	72.41	19	63.33	21	65.63	18	62.07
	소계	29	100	33	100	29	100	27	90	29	90.63	26	89.66
교양선택		-	-	-	-	-	-	3	10	3	9.37	3	10.34
계		29	100	33	100	29	100	30	100	32	100	29	100

교양교육과정 편성원칙

- 우리 대학은 사회 변화와 학생의 요구 등을 반영하고 교육목표와 인재상에 부합하며 5대 핵심역량(지역형 리더, 창의적 사고, 실용적 융복합, 의사소통, 글로벌)을 연계하기 위해 편성기준을 마련하였음

【표 2.2-1】 교양교육과정 편성 유형 및 주요 내용

교육과정 유형		주요내용									
교양	편성 기준	· ‘창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침’ 제4조에 따라 사회 변화와 학생 요구 등을 반영하고 본교 교육 목표와 인재상에 부합하며 5대 핵심역량(지역형 리더, 창의적 사고, 실용적 융복합, 의사소통, 글로벌)을 제고하기 위해 편성 · 창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침 제12조에 따라 교양과목은 26학점 이상 40학점(예술대학 50학점) 이내로 이수하여야 하며, 초과 이수한 학점은 졸업소요학점으로 인정되지 않고 총 이수학점 및 평점평균에만 산입 · ‘창원대학교 학사운영규정’의 제12조에 따라 교양교과목, 전공교과목, 자유선택 교과목으로 구분하고 있음 · ‘교육과정 편성 및 운영 지침’의 제7조에 의거 교양 교육과정은 기초교양, 균형교양, 확대교양으로 구분하여 편성함									
		구분	영역	교과목수	최소 이수 학점	이수방법	구분	영역	교과목수	최소 이수 학점	이수방법
		기초 교양	미래와진로	1	1	· 대학생생활의설계 교과목 이수	균형 교양	디지털커뮤니케이션	9	12	5개 영역 중 4개 영역 이상에서 영역별 1과목 이상 이수
			융합적사고	4	2	· 인문,사회,경영,예체능계열: 현대사회와 컴퓨터, 생활속의 수학중 1과목 이상 이수 · 이공계열: 현대사회와인간, 우리시대의 윤리중 1과목 이상 이수		인문예술	46		
								사회와문화	51		
			열린사고와 표현	3	3	· 인문학글쓰기, 사회과학글쓰기, 과학기술 글쓰기 중 1과목 이상 이수		자연과학기술의이해	48		
			글로벌의사소통	2	2	· 대학영어 I, II중 1과목 이상 이수		NCS핵심역량 교과	교과 12 비교과 8		
확대 교양						언어의세계	24	0-6	영역 내 자율이수		
						소양교육	33				

교양교육과정 편성절차

- 중장기 발전계획, 교육목표, 인재상 및 핵심역량 등을 고려하고 교육과정편성 및 운영지침 제9조(교육 과정 개편절차)에 의거 교양교육원이 개편안을 발의하고 교양교육위원회 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정하며, 개편안은 개편배경, 교육과정 성과분석, 개편사유, 개편 요청 내용 등을 포함

2. 교양교육과정 운영 현황

교양교육과정 영역별 편성 및 개설 현황

- 우리 대학의 기초교양은 모든 학생들이 필수로 이수하여야 하는 교과목으로 편성하고, 균형교양 및 확대교양은 주제와 학문의 성격에 따라 인재상을 구현하기 위한 핵심역량을 균형 있게 습득할 수 있도록 다양한 교과목으로 편성하여 학생들의 선택권을 높임

【표 2.2-2】 교양교육과정 영역별 편성 및 주요 교과목 개설 현황

구분	지역형리더 역량	창의적사고 역량	실용적융합 역량	의사소통 역량	글로벌 역량
기초교양 교과목명	· 대학생활의설계	· 현대사회와인간 · 우리시대의윤리	· 생활속의수학 · 현대사회와컴퓨터	· 인문학글쓰기 · 사회과학글쓰기 · 과학기술글쓰기	· 대학영어 I · 대학영어 II
균형교양 교과목명	· 통합창원시도시인문 · 학의이해 · 도전과창조	· 문학과인간 · 데이터과학과인공지능입 문코딩	· 디지털사회의이해 · 컴퓨터시스템입문	· 인간관계와의사소통 · 언어매체그리고 커뮤니케이션	· 재미있게이해하는 글로벌한이슈 · 이주민보호와법
확대교양 교과목명	· 사회봉사 · 취업과진로	· 스타트업챌린저 · 캘리그래피감성융합	· 공간의이해 · 현대생활과세금	· 명저읽기 · 화법과토론	· 기초스페인어 · 기초아랍어

【양식 2.2-2】 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황

구분		영역(과목명)			편성 과목수		개설 과목수	
					2022-1	2022-2	2022-1	2022-2
교양 필수	필수	기초 교양	1. 미래와진로		1	1	1	1
			2. 융합적사고		4	4	4	4
			3. 열린사고와표현		3	3	3	3
			4. 글로벌의사소통		2	2	2	2
	선택필수	균형 교양	1. 디지털커뮤니케이션		9	12	3	6
			2. 인문예술		46	47	35	33
			3. 사회와문화		51	53	34	35
			4. 자연과학기술의이해		48	48	24	24
			5. NCS핵심역량		12	12	7	8
			교과 비교과		8	8	-	-
교양선택		확대 교양	1. 언어의세계		24	24	17	14
			2. 소양교육		33	33	18	18
계					241	247	148	148

▲ 교양교육과정 영역별 편성 근거

- 우리 대학의 교양교육과정은 “교육과정 편성 및 운영 지침” “교양교육원규정” “학사운영 규정”, “학칙”에 근거하여 편성하고, 교양교과목은 “교육과정 편성 및 운영 지침”의 제7조에 따라 기초교양, 균형교양, 확대교양으로 구분하여 편성하고 있음 【부록 2.2-1】

3. 교양 교육과정 운영 규모

▲ 교양 교과목 강좌당 1년(1, 2학기) 평균 수강학생 수 현황

- 2022학년도에는 총 518개 강좌가 개설되어 총 25,115명이 수강하였으며, 평균 수강인원 48.48명으로 교양 교과목별 적정 운영 규모를 유지하기 위해 노력하고 있음
- 2020학년도 2학기부터 기초교양 이수학점을 확대하여 다분반 강좌를 운영하고 있으며, 기초교양(필수) 강좌(원격강좌 제외)의 분반당 평균 수강학생 수는 31.7명으로 중소규모 이하 강의로 운영함

【표 2.2-3】 교양교과목 강좌당 평균 수강학생 수 현황

구 분		총 강좌수(개) (A)	총 수강인원(명) (B)	평균 수강인원(명) C=(B/A)*100	비고
2022 -1학기	기초교양(필수)	1	1,985	1,985	원격강좌
		82	2,647	32.28	
	소계	83	4,632	55.81	
	균형교양(선택필수)	149	7,680	51.54	
	확대교양(선택)	40	1,719	42.98	
	소계	272	14,031	51.58	44.3명 (기초교양 원격강좌 제외)

구 분		총 강좌수(개) (A)	총 수강인원(명) (B)	평균 수강인원(명) $C=(B/A)*100$	비고
2022 -2학기	기초교양(필수)	1	237	237	원격강좌
		72	2,237	31.07	
	소계	73	2,474	33.89	
	균형교양(선택필수)	132	6,786	51.41	
	확대교양(선택)	41	1,824	44.48	
소계		246	11,084	45.06	44.1명 (기초교양 원격강좌 제외)
합계		518	25,115	48.48	

학생규모별 교양 강좌 수 현황(2022)

- 교양 강좌는 50명 이하의 중소규모 강좌 비율이 66.41%, 101명 이상의 대규모 강좌(원격과목 제외)는 2.31%의 수준임 **【부록 2.2-2】**
- 교양교육의 질 향상을 위해 소규모 강좌 비율을 높이고 있으며, 그 결과 최근 5년간 전임교원 대상 신규개발 교양교과목 평균 수강인원은 40.1명으로 중소규모 이하로 개설·운영함
- 101명 이상의 대규모 교양과목 강좌비율은 1학기 2.20%, 2학기 2.43%로 2.5% 이하로 기준을 충족하며, 수강인원은 100명 이하 제한(원격강좌 제외) 원칙(매 학기 강좌개설 지침)을 적용하여 적정수준으로 운영함

【표 2.2-4】 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율

구 분		총 강좌수(개) (A)	101명 이상 강좌수(개) (B)	101명 이상 대규모 강좌 비율 (%) $C=(B/A)*100$
2022 -1학기	기초교양(필수)	83	-	-
	균형교양(선택필수)	149	6	4.02
	확대교양(선택)	40	-	-
	계	272	6	2.20
2022 -2학기	기초교양(필수)	73	-	-
	균형교양(선택필수)	132	6	4.54
	확대교양(선택)	41	-	-
	계	246	6	2.43
계		518	12	2.31

※ 대규모 교양 '도전과창조' 강좌 운영 시에 강의의 질적 관리를 위하여 엄격한 출결관리 및 안전관리 지도 TA (대학원생 2명, 교육근로생 1명) 및 주차별 과제(성찰일지) 피드백 전문인력(객원상담원 3명) 배정 강의 운영 지원

전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(2022)

- 우리 대학의 교양과목은 전임교원 담당의 원칙으로 운영하고 있으며, 2020 교육과정 전면 개편으로 기초교양 이수학점이 1학점에서 8학점으로 확대됨에 따라 개설 강좌수가 대폭 확대되었음
- 교양교육과정 전면개편에 따른 2022학년도 교양(기초, 균형, 확대) 과목의 전임교원 강의담당 비율은 전체 교양강좌 개설의 31% 수준으로 지속적으로 향상시킬 수 있도록 노력하고 있음

【양식 2.2-3】 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(교내강좌기준)

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) $C=(A/B)*100$
2022-1 학기	기초교양(필수)	1	189	0.53
	균형교양(선택필수)	154	396	38.88
	확대교양(선택)	38	111	34.23
	소계	193	696	27.73

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100)
2022-2 학기	기초교양(필수)	1	170	0.58
	균형교양(선택필수)	176	355	49.57
	확대교양(선택)	47	119	39.50
	소계	224	644	34.78
계		417	1,340	31.12

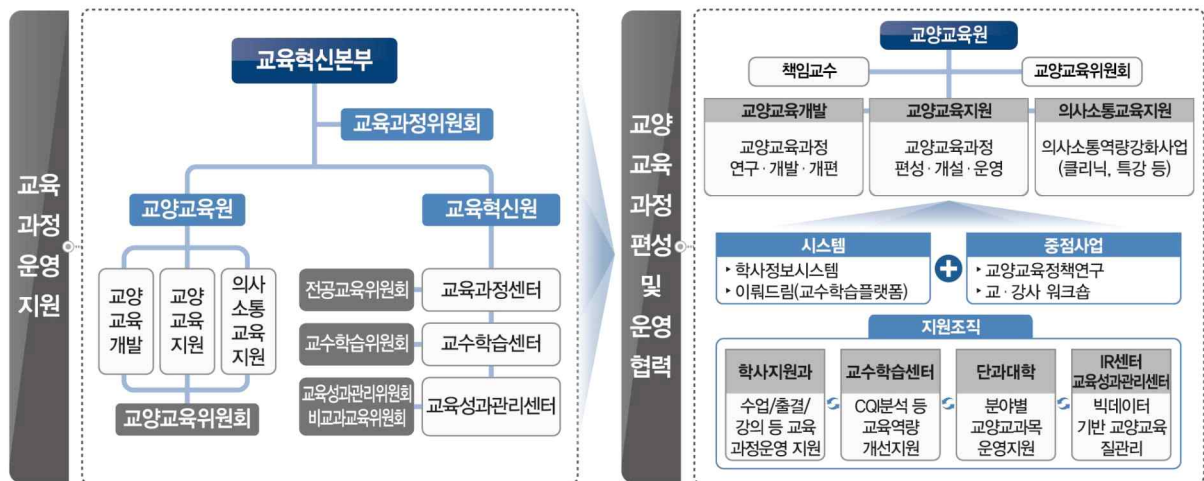
3. 교양교육 운영 지원 체계

▲ 교양교육 지원 관련 규정

- 창원대학교 학사운영규정 제5장 교육과정 제12조~제16조, 제9장 시험과 성적, 제35조 성적 및 평가 등
- 창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침 제2조의2(교양교육의 목적 및 목표), 제7조(교양교육과정 편성) 및 제9조~제12조(교양과목 운영)
- 창원대학교 교양교육원 규정 제1장 제2조(업무), 제3조(조직) 및 제5조(교양교육위원회)

▲ 교양교육 지원 조직

- 조직개편을 통해 교양교육 전담기구를 교양교육센터에서 교양교육원으로 격상(2023.1.)하였으며 전문적이고 내실있는 교양 교육과정을 편성·개편하여 체계적인 교육과정 운영·추진
- 교양교육원에서는 교양교육과정 연구, 개발, 운영, 대내외 교양교육 관련 프로그램 기획 등의 업무를 담당하고, 교양교육 운영에 관한 주요 사항을 심의하기 위해 교양교육위원회를 운영하고 있음



【그림 2.2-2】 창원대학교 교양교육 운영 지원 체계도(2022)

▲ 교양교육 지원 인력

- 교양전담 기관인 교양교육원에는 원장 1인, 직원 7명(박사, 석사, 학사) 등 충분한 지원인력을 갖추고 있으며, 교양교육과정 심의기구인 교양교육위원회 위원은 총 10명으로 구성(위원장인 교양교육원장과 당연직위원 4명, 임명직위원 5명)

【표 2.2-5】 교양 전담기구인 교양교육원의 인력 구성

구분	성명	담당업무	전문성(학력/주요경력/자격증)
원장	신O규	교양교육원 업무 총괄	· 사학과 교수 · 역사학 박사(서양현대사 전공)

구분	성명	담당업무	전문성(학력/주요경력/자격증)
행정지원	최O선	교양교육원 행정총괄	· 교양교육원 실장 · 교육행정업무 경력 22년, 행정사무관(5급)
	홍O시	교양교육원 행정지원	· 교양교육원 팀장 · 교육행정업무 경력 21년, 행정주사(6급)
교양교육지원	허O연	교양 교육과정 연구 및 교양교과목 강의	· 교양교육원 초빙교수(2022.06 ~ 현재) · 교육학 박사, 중등정교사 2급, 사회조사분석사 2급, 정학예사 자격증 3급(교육학)
	정O선	교양교과목 강의	· 교양교육원 초빙교수(2023.03 ~ 현재) · 교육학 박사
	이O목	소속 강사 관리, 교양 강좌개설 및 워크숍 운영	· 교양교육원 사무원(2023.1. ~ 현재) · 교육행정업무 경력 20년
	최O정	교양 교육과정 기획·개발·편성 및 운영	· 교양교육원 사무원(2018.9 ~ 현재) · 교육학 석사, 교육행정업무 경력 22년, 기초교육원 및 창의융합교육원 사무원 경력 9년, 사회복지학 석사, 중등정교사 2급, 사회복지사 2급
	진O은	의사소통역량강화 프로그램 및 교양 서포터즈 운영	· 교양교육원 사무원(2022.8. ~ 현재) · 교육행정업무 경력 2년

※ 2023.1.1.일자 교양전담기구 위상강화 조직개편(창의융합교육원 교양교육센터 → 교양교육원)으로 행정인력 1명 추가 총원

▲ 교양교육과정 개선을 위한 환류 체계

- 교양교육과정 개선 및 환류는 교양교육원을 주관부서로 하고 교육혁신원 및 학사지원과, 국제교류교육원, 취업전략센터, 창업지원본부 간의 유기적인 협조를 통해 체계적 관리(PDCA) 수행
- 교양 교육과정 수요조사, 분석, 개선방안 연구 결과에 대한 환류 및 보완 등으로 교양교육의 질 제고
- 교양 교과목의 질 제고를 위한 진단(컨설팅), 정책연구, 교과목개발, 워크숍(세미나) 개최 및 교과 연계 비교과 프로그램 운영, 교양 영역별 책임교수제를 운영 **【부록 2.2-3】**



【그림 2.2-3】 교양교육과정 개선 및 환류 체계

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 교양교육원 규정 - 창원대학교 교육혁신원 규정

평가준거

2.3 전공교육과정

1. 전공교육과정과 학과 교육목표 및 인재상과의 연계성

A 교육목표와 인재상 실현을 위한 전공역량 중심 교육과정 편성 및 운영

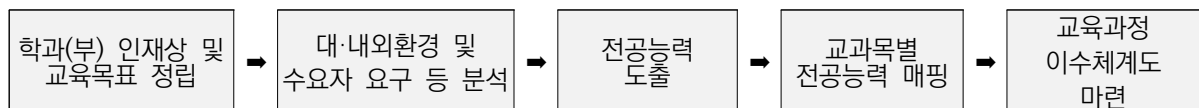
- 글로벌 인재 양성을 위한 핵심역량과 연계한 전공능력을 설정 및 추진하기 위해 전공교육 운영방향을 설정하고 교육과정을 개발·운영하였음



【그림 2.3-1】 대학 인재상 및 전공 교육목표와 연계한 전공교육 운영 체계

A 대학 인재상과 전공 교육과정 운영 연계 강화를 위한 체계

- 대학 교육목표, 인재상과의 연계성을 검토하여 학과(전공)별 특성에 따른 전공 교육목표와 인재상 설정하고, 전공 교육목표와 인재상 구현을 위해 대·내외 여건 분석 및 수요자 요구조사 등을 통해 전공능력을 도출하였음
- 전공능력과 전공교과목과 연계하여 전공능력기반의 전공교육과정 체계 구축 【부록 2.3-1】
- 학과별로 설정한 전공 교육목표와 전공역량을 [학과 교육목표-대학 교육목표], [학과 교육목표-학과 전공능력], [학과 전공능력-대학 핵심역량]과 각각 맵핑하여 연계성을 설정하고 교육과정 편람에 반영함으로써 시각화하여 명시
- 지속적인 전공교육의 질 개선 및 학과 교육목표에 부합하는 인재 양성을 위해 학과별로 전공능력 기반 전공 교육과정 구축완료



【그림 2.3-2】 전공교육과정 운영 체계

- 전공 교육과정의 성과 진단 및 환류 시스템 구축을 위해 「전공 교육과정 개선 진단 체계」도입 연구를 완료하였고, 자율적 전공 교육과정 진단을 통한 교육 질 관리 체계 고도화 및 내실화를 위해 「전공 능력기반 전공 교육과정 자율진단제」를 구축하여 운영

계열별 특성과 자율성을 고려한 전공교육과정 운영 대표 사례

- 각 학과(전공)에서는 대내외 여건분석, 내부 역량분석, 전공능력 도출 및 세분화하고 전공 교육과정 목표와 대학의 핵심역량을 체계적으로 연계하며, 학과(부)에서 자체적으로 비전, 전공분야 인재양성 방향, 전공역량을 설정하여 운영하고 있음

구분	대학교육목표-전공교육목표-전공역량간의 연계			
영어영문학과 (인문사회계열)	대학 교육목표		인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성	
	외부환경 분석	내부현황분석	교육과정 현황분석	학과 현황분석
	- 전공 관련 연구 동향 분석 (어학, 교육 분야 등) - 전공 자격증 현황 분석 - 타 대학 벤치마킹	- 대학-학과 교육체계 (교육목표, 전공역량) 연계성 분석 - 전공역량 적절성 검토	학과 교육과정 운영 현황 (전공, 전공 관련 교양 교육 비교과 프로그램 등)	수요자 만족도 및 교육요구 분석
	학과 인재상	글로벌 역량과 창의적 능력을 갖춘 성실한 인재		
	학과 교육목표	글로벌 역량강화, 전공능력 기반의 다양한 분야의 융합적 지식 창조, 올바른 인성을 갖춘 성실한 인재양성		
생명보건학부 (자연과학계열)	대학 교육목표		인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성	
	외부환경 분석	내부현황분석	교육과정 현황분석	학과 현황분석
	- 경상남도 지역주력 산업 동향 분석 - 국가전략사업, 융합 관련 산업 동향 분석	- 대학-학과 교육체계 (교육목표, 전공역량) 연계성 분석 - 전공능력 적절성 검토	- 전공능력-교과목 연계성 분석 5대 중점 교육 분야 분석	전공능력 함양을 위한 전공 로드맵(이수체계) 및 졸업 요건 점검
	학과 인재상	전문성, 융합실무형, 글로벌 능력을 함양시켜 바이오 경제시대를 개척할 글로벌 표준에 부합하며 지역 및 국가에서 필요로 하는 “글로벌 인재”		
	학과 교육목표	생명보건학은 인류의 건강증진과 생명현상을 총체적으로 다루는 학문으로, 생명보건학부는 바이오산업(BT)과 환경산업보건관리에 이바지할 융합능력과 창의력을 갖춘 글로벌 표준에 부합하는 실무형 생명보건과학 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.		
기계공학부 (공학계열)	대학 교육목표		인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 양성	
	외부환경 분석	내부현황분석	교육과정 현황분석	학과 현황분석
	- 전공 관련 산업, 정책, 기술 동향 분석 - 국내외 우수 대학 벤치마킹 등	- 대학-학과 교육체계 (교육목표, 전공역량) 연계성 분석 - 전공역량 적절성 검토	- 학과 교육과정 운영 현황 - 전공능력-교과목 연계성 분석 - 교육과정 개편 과정 분석	- 수요자(지학생, 졸업생, 산업체) 만족도 및 교육요구 분석 - 학과 이해관계자 의견 수렴
	학과 인재상	기계공학 분야의 기본원리를 이해하는 엔지니어 설계 및 제작의 실무적인 경험 및 지식을 갖춘 인력 현장 활용 능력을 겸비한 인재		
	학과 교육목표	기계공학 전공은 인류의 생활을 편리하게 하기 위하여 기계에 관한 자연계의 원리를 이해하고, 이를 실용화시키기 위하여 기계의 설계에서 생산에 이르는 제반기술을 교육하여 산업현장에서 경쟁력 있는 제품을 개발, 생산, 관리할 수 있도록 할 뿐만 아니라, 기타 분야에서도 독창성과 지도력을 갖춘 공학자를 배출하도록 함		
기계공학부 (공학계열)	전공 핵심역량 설정	공학적 사고 및 문제해결 능력, 공학SW활용능력, 요소단위 분석 및 응용능력, 시스템단위 설계능력, 지능형 생산 시스템 설계 능력,정밀 로봇 시스템 설계 능력, 에너지 시스템 설계 능력		

2. 전공교육과정 편성 체계

▲ 전공교육과정 편성 원칙 및 절차

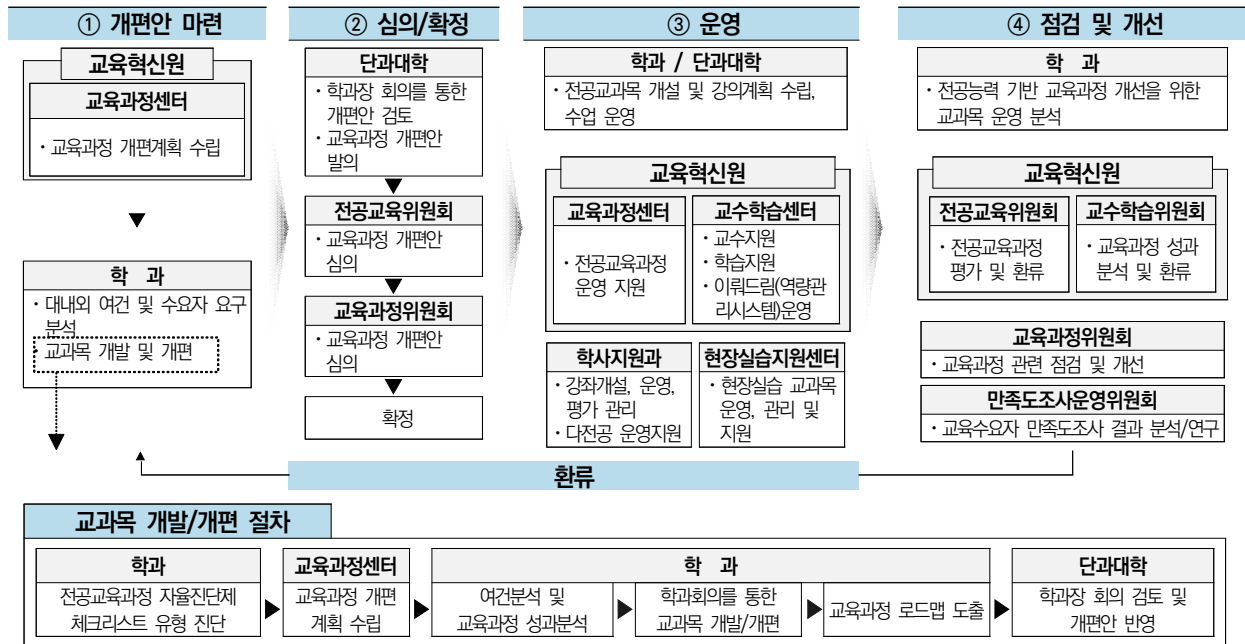
- 사회 변화와 학생 요구 등을 반영하고 본교 교육목표에 맞는 인재를 양성할 수 있는 교육과정을 편성하도록 「창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침」 제정('20.9.)을 통해 전공교육과정 편성원칙을 공식화하고 편성 세부기준 체계화
- 매년 교육과정 개편 계획을 통하여 본교 특성화 방향, 학과(부) 또는 전공별 교육목표, 인재상, 전공 역량 등을 고려하여 교육과정 개편 실시

【표 2.3-1】 전공교육과정 편성 규정

구분	규정명	주요 내용
개편안 마련	교육혁신원 규정	· [교육과정센터] 대학 교육과정 및 전공교육에 관한 전반적인 발전계획 수립·편성, 전공교육과정 개발 및 운영
	교육과정 편성 및 운영 지침	· [교육과정 편성원칙] 학문의 특성에 따라 설정된 전공능력 제고를 위해 편성 · [편성학점] 최소전공인정학점의 2.5배 이내로 하되 총 100학점 이내 원칙 · [개편주기] 특성화방향, 학과 교육목표, 인재상 및 전공역량 고려 4년마다 개편 원칙 · [교육과정 개편안] 개편배경, 교육과정 성과분석 등에 대한 내용을 포함
심의·확정	교육과정 편성 및 운영 지침	· [개편절차] 단과대학장 개편안 발의 → 전공교육위원회 심의 → 교육과정위원회 심의 → 총장 확정
	교육혁신원 규정	· [전공교육위원회 구성] 교육혁신원장, 교육과정센터장, 교무부처장, 교양교육원장, 교수학습센터장, 교육성과관리센터장 및 교육혁신원 실장, 본교 전임교원 등 15명 이내 · [심의사항] 전공 교육과정의 개발, 편성, 운영 등 전공교육과정에 관한 주요사항
	교육과정위원회 규정	· [교육과정위원회 구성] 위원장을 포함한 당연직 및 각 단과 대학장이 추천하는 2명, 외부위원을 포함한 23명 이내 위원으로 구성 · [심의사항] 교육과정 전반에 관한 사항
운영	교육혁신원 규정	· [교육과정센터] 전공 교육과정 편성 및 운영 관련 업무 수행
	통합학부에 대한 특별운영 규정	· 새로운 학사제도 운영을 위한 학부 분리, 지역 핵심산업 분야 전공 신설 등 새로운 유형의 통합학부에 대한 융합전공 등 전공교육과정 이수기준 마련
	학사운영규정	· 교과목 개설, 이수, 수업 관련 사항 및 다전공 운영과 이수에 관한 사항
	공유복수전공 운영 지침	· 공유복수전공 교과목의 운영과 이수에 관한 사항
	마이크로디그리 운영 지침	· 마이크로디그리 과정 운영과 이수에 관한 사항
	현장실습운영지침	· 현장실습 교육과정 편성 및 이수, 지도 및 평가, 실습기관 요건 기준 정립
	특성화 분야산학 협력인증제 운영지침	· 융복합 산업분야 전문인력으로서 기본 소양을 배양토록 하는 교육과정 이수인증제 운영 기준 정립
점검 및 개선	전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 자체계획	· 전공능력을 기반으로한 전공 교육과정 자율진단제를 구축하여 학과(부)의 자율적 전공 교육과정 진단을 통한 전공교육과정 점검 및 개선 ① 체크리스트유형: 전 학과 대상으로 정해진 준거에 따라 교육과정을 진단하게 하고 자율적으로 교육과정을 개편하는 유형 ② 보고서 유형: 참여 학과에서 CIPP 모형을 기반으로 전공 교육과정을 진단하고, 만족도 조사 문항 개발, 조사 대행, 외부 컨설팅 등을 지원하여 교육과정을 개선
	교육수요자 만족도 조사 운영 지침	· 교육의 질 제고를 위해 교육수요자 만족도조사 결과 분석 및 환류체계를 통해 개선방안 마련
	강의평가 운영 지침	· 강의진단과 개선을 위해 매 학기 강의중간설문조사 및 강의평가 시행

▲ 전공 교육과정의 개편 절차

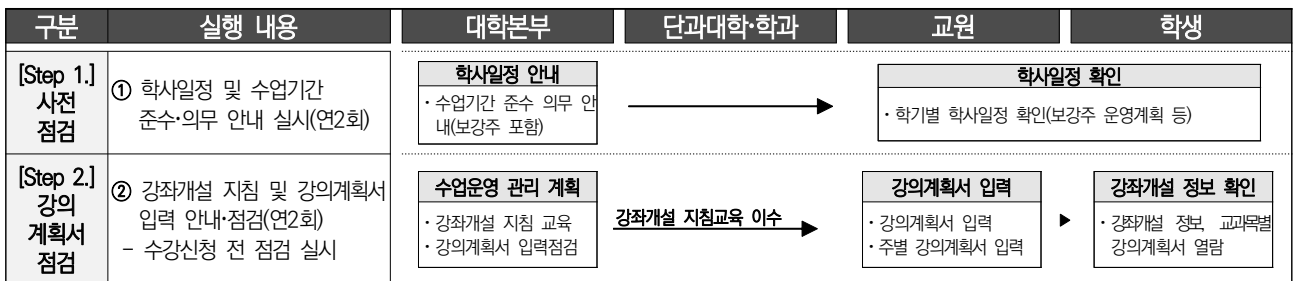
- 전공교육과정은 대·내외 여건 및 교육수요자 요구 분석을 토대로 전공능력 기반 전공교육과정 로드맵에 따라 교과목을 개발·개편하고 단과대학 심의, 전공교육위원회 및 교육과정위원회 심의를 통해 확정



【그림 2.3-3】전공교육과정 개편 절차 및 환류체계

전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차

- 전공 교육과정에 편성된 교과목 중 개설학기에 해당하는 교과를 강좌개설 대상으로 함



【그림 2.3-4】전공교육과정의 강좌 개설 절차

- 전공별 개설 교과목의 설강기준 및 분반기준은 다음과 같음

【표 2.3-2】전공 교과목 설강기준(2023-1학기 강좌개설 지침)

구분	유형	설강기준	비고
전공	일반학과	전공선택(전선): 15명 이상 (재학인원 30명 미만시 재학인원의 50%)	강좌별 최소 수강인원: 10명 원칙
	예능계학과	세부전공별 재학인원의 50% 이상	특수교육과 포함

【표 2.3-3】전공 교과목 분반기준(2023-1학기 강좌개설 지침)

구분	유형	분반기준	비고
전공	이론강좌	61명 이상	2분반 이내(강좌 모두 설강기준 충족해야 함)
	원어(영어)·회화	41명 이상	2분반 이내(강좌 모두 15명 이상)
	실험·실습·실기	시설규모에 의함	각 분반 15명 이상 또는 학년별 재학 인원의 50%이상

전공기초, 전공필수, 전공선택 이수 학점 비율

- 전공교육과정은 학문 분야 인증 기준, 학과 및 전공 특성에 맞추어 전공기초, 전공필수 및 전공선택 교과목으로 구분하여 편성·이수
- 전공선택 비율을 56%로 유지하여 학생의 선택권을 높이고, 학과(전공)별 전공필수 교과목을 15학점 이내로 편성하도록 「창원대학교 교육과정 편성 및 운영 지침」에 규정하고 있음
- 일부 학과(환경에너지공학전공 등)는 사회적 수요가 높은 첨단 신설학과로 전공의 목표를 달성하기 위해 필수 과목의 비율이 높게 반영되어 있음

【양식 2.3-1】 전공 교과과정의 편성 체계

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
인문대학	-	-	-	75.44	24.56	100
사회과학대학	-	-	14.29	50.00	50.00	85.71
경영대학	-	-	4.76	23.81	76.19	100
자연과학대학	-	28.87	-	30.30	69.70	100
공과대학	-	-	-	81.40	18.60	100
메카트로닉스대학	-	-	-	55.41	44.59	100
예술대학	-	-	9.68	93.33	6.67	90.32
미래융합대학	-	-	-	23.81	76.19	100

3. 전공교육과정 운영 현황

전공 교과과정 과목유형별 운영 현황

- 우리 대학은 전공교육과정을 전공심화과정과 복수전공과정으로 나누고, 전공필수과목과 전공선택과목을 수강하며, 실험실습교과를 실험실습실기와 설계 과목으로 구분하여 편성·운영하게 하여 교육의 수월성을 제고하고 학생들의 학습 선택권을 확대하고 있음
- 학과의 전공교육 목표를 달성하기 위해 실험실습 과목을 전공 특성에 부합하게 설치 및 관리하여, 전공교육의 현장 친화적 실용성을 강화하고 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 실험실습실기 과목 편성 및 운영 비율은 학문분야별 차이가 있으나 전공의 특성을 반영하여 실기과목이 강조되는 전공은 상대적으로 높은 비율이며, 균형있게 운영되고 있음
- 전공교육과정에서 실험·실습·실기 교과목의 3년간 평균 개설 비율은 예체능계열 83.3%, 공학계열 30.02%, 자연과학계열 22.53%, 인문사회계열 9.98%이며, 코로나19 상황에서도 집중 대면수업 기간을 운영하여 이전 수준의 개설 비율을 유지하고자 노력
- 자연과학계열에서는 교양교과목으로도 실험실습실기 교과목*을 개설하여 운영하고 있으며, 학과의 필요에 따라 학과지정교과목**으로 지정하여 필수로 이수하도록 지도하고 있음

* 2020~2022학년도: 42개 교과목 828명 / ** 생물학화학융합학부: 일반화학실험1, 일반화학실험2

- 현장실습학기제 운영 지침에 따라 학생들이 전공과 관련된 직무교육을 포함한 직무수행기회 및 직무수행에 따른 실습지원비를 제공하여 전공분야 직업의식이 함양될 수 있도록 하며, 취업 후 필요한 지식·기술·태도 등의 습득을 통해 직무능력을 높이는 것을 목적으로 함
- 또한 산학협력단 산하에 현장실습 전담부서인 현장실습지원센터를 설치하여 운영함으로써 기업-학생 간 연결 등 각종 현장실습 지원에 대한 전문성을 강화하였으며, 38개학과에서 172개의 현장실습(표준현장실습) 교과목을 운영중임

【양식 2.3-2】 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황

계열	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[실험·실습·실기 학점 비율] ((D+F)/(B+D+F) × 100)	전체 개설 과목수 (G=A+C+E)
		개설과목수 (A)	개설 학점수 (B)	비율(%) (A/G) × 100	개설 과목수 (C)	개설 학점수 (D)	비율(%) (C/G) × 100	개설과목수 (E)	개설 학점수 (F)	비율(%) (E/G) × 100		
인문 사회 계열	2020학년도	826	2,452	91.37	52	152	5.75	26	73	2.88	8.40	904
	2021학년도	850	2,528	92.49	52	155	5.66	17	46	1.85	7.37	919
	2022학년도	866	2,575	93.42	40	118	4.31	21	68	2.27	6.74	927
	계	2,542	7,555	92.43	144	425	5.24	64	187	2.33	7.50	2,750
자연 과학 계열	2020학년도	289	829	73.72	40	120	10.20	63	131	16.07	23.24	392
	2021학년도	312	905	78.79	43	128	10.86	41	67	10.35	17.73	396
	2022학년도	301	871	78.18	42	126	10.91	42	67	10.91	18.14	385
	계	902	2,605	76.90	125	374	10.66	146	265	12.44	19.70	1,173
공학 계열	2020학년도	536	1,600	74.86	24	71	3.35	156	414	21.79	23.26	716
	2021학년도	529	1,577	76.89	30	85	4.36	129	420	18.75	24.26	688
	2022학년도	532	1,588	80.36	21	55	3.17	109	334	16.47	19.68	662
	계	1,597	4,765	77.37	75	211	3.63	394	1,168	19.00	22.40	2,066
예체능 계열	2020학년도	81	194	12.70	24	51	3.76	533	780	83.54	81.07	638
	2021학년도	82	197	13.31	23	50	3.73	511	765	82.95	80.53	616
	2022학년도	78	189	13.45	19	42	3.28	483	743	83.28	80.60	580
	계	241	580	13.15	66	143	3.59	1,527	2,288	83.26	80.73	1,834

전공 실험·실습·실기 과목 학점 대비 수업시수

- 실험·실습·실기 과목의 학점당 수업 시간은 1:1 비율이 61.5%, 1:2(2:4, 3:6) 비율이 31.2%, 1:1.5(2:3) 비율이 5.0%, 1:3(2:6) 비율이 2.3%로, 1:1 비율이 가장 높음

【양식 2.3-3】 전공 실험·실습·실기 과목의 학점 당 수업시간 현황

단과대학	학점 당 수업 시간	이론+실험·실습·실기 개설 과목수	실험·실습·실기 개설 과목수	합계	비율
전체	1학점 : 1시간	45	427	472	61.5
	1학점 : 1.33시간	0	0	0	0.0
	1학점 : 1.5시간	2	36	38	5.0
	1학점 : 2시간	75	164	239	31.2
	1학점 : 3시간	0	18	18	2.3
합계		122	645	127	100%

4. 전공 교과과정의 체계적 이수 지원

전공 교과목 이수 체계도

- 학과(전공) 특성에 맞춰 설정한 전공능력별로 전공 교과목을 구분하여, 각 교과목이 학과 전공능력과의 연계성이 드러나도록 학과별 이수체계도를 마련 **【부록 2.3-2】**
- 학과별 전공능력과 연계한 전공 교과목 이수체계도를 교육과정 편람에 탑재하여 학내 구성원에 배부하고 홈페이지에 게시함으로써 내·외부에 명시화

전공 교과목 이수 지원 안내 현황

- 학생의 전공 교과목 이수를 지원하기 위해 대학홈페이지에 편람 공지, 학과 홈페이지를 통한 입학년도별 적용 교육과정을 게시하며, 신입생 오리엔테이션을 통해 상세히 안내 및 홍보 강화
- 또한 신입생을 대상으로 찾아가는 설명회를 개최하고 대학생활적응력 향상 프로그램을 운영하여 입학시기부터 교과 및 비교과 이수 지원 체계에 대한 안내가 이루어지도록 함

【표 2.3-4】 전공 교과목 이수체계도

구분	일자	대상	안내 내용
신입생 인성 함양 길라잡이	2023.02.14.	신입생 중 신청학생 160명	· 교양 이수 체계 안내 및 지도 · 창원대학교 전공교육과정(주전공, 복수전공, 부전공, 융합전공, 연계전공, 공유복수전공, 마이크로디그리 등) 이수 체계 안내 및 지도
	2023.02.16.		
신입생 새내기배움터	2023.03.08.	사회과학대학 신입생	· 학과별 기본이수 학점구조표 및 교육과정 로드맵(이수체계도) 안내 및 지도
	2023.03.09.	인문대학 신입생	
신입생 대학생활 적응력 향상 프로그램	매학년도 3월~4월	전체 학과 학부 신입생 1,500명 내외	· 학습지원 프로그램(학습능력진단, 학습능력강화, 학습능력 확산) 안내 · 졸업자격인증제, 비교과 인증 이수체계, 핵심역량 인증 제도 등 안내
전공탐색 콘텐츠 제작	2022.10. ~2023.1.	고교생(예비 입학생) 및 재학생	· 전공에 대한 기초지식 함양, 동기부여를 위하여 사전 전공탐색 가이드용 콘텐츠 제작 · 학과(전공) 소개 및 졸업 후 진로(취업) 소개 등으로 구성하고 창원대 유튜브, 학과홈페이지에 동영상 탑재 · 22년 철, 유아교육, 가족복지, 회계, 물리 참여

- 교육과정 개편 대상 학과의 전공능력 기반 전공교육과정 자율 진단제(체크리스트 유형) 참여를 통해 학과의 교육목표, 인재상, 이수 체계 등 교육과정에 대한 안내 성과를 점검하도록 문항 구성
- 2023학년도 교육과정 개편에 참여한 48개 학과 중 39개 학과가 공식 모임 및 행사에서 학과 교육과정을 안내하고 있다고 응답하였으며, 그중 23개 학과는 전임교원이 직접 안내한다고 응답하여 학생 중심의 전공 교과목 이수 체계가 운영되고 있음을 확인함

5. 부·복수·다전공·기타 전공 제도 운영 현황 및 이수 실적

부·복수·다전공·기타 전공 이수 관련 규정

- 「창원대학교 학칙」 제54조(학사과정의 다전공 이수) 및 제54조의2(마이크로디그리)에 관련 규정을 명시하여 다양한 다전공 및 기타 전공 이수를 위한 근거 마련 **【부록 2.3-3】**

연도별 이수 현황

- 다양한 전공 분야를 이수할 수 있도록 다전공 이수를 활성화하고자 부전공, 복수전공, 연계전공, 융합전공을 비롯하여 공유복수전공 제도를 도입하는 등 지속적인 다전공제도 개편 추진 **【부록 2.3-4】**
- 다전공 이수자 현황은 2020년 38.94%, 2021년 47.91%, 2022년 53.82%로 증가하고 있어 부·복수·다전공·기타 전공 제도가 적절하게 운영되고 있음
- 융합형 인재 육성을 위해 최소 단위의 단기 교육과정인 마이크로디그리 제도를 도입(2022.12.)
 - 2023학년도 1학기부터 모집하고, 마이크로디그리 교육과정 이수 세부내역 및 성적 등을 증명서(이수증명서, 성적증명서)에 반영하며, 학사정보시스템으로 학생 맞춤형 서비스 제공 예정(2023.8.)

【표 2.3-5】 다전공 이수 현황

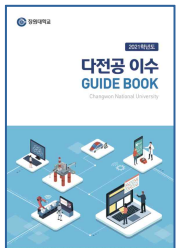
연도	학기	졸업일자	졸업 생수	부전공 취득		복수전공 취득		연계전공 취득		융합전공 취득		공유복수 전공취득		총계	
				인원	비율(%)	인원	비율(%)	인원	비율(%)	인원	비율(%)	인원	비율(%)	인원	비율(%)
2020	1	2020.02.21.	1479	117	7.91	41	2.77	1	0	414	27.99	0	0	573	38.74
	2	2020.08.21.	401	34	8.48	26	6.48	2	0	97	24.19	0	0	159	39.65
	소계		1880	151	8.03	67	3.56	3	0.16	511	27.18	0	0	732	38.94
2021	1	2021.02.19.	1378	113	8.20	42	3.05	5	0	496	35.99	1	0.07	657	47.68
	2	2021.08.20.	413	39	9.44	22	5.33	0	0	136	32.93	4	0.97	201	48.67
	소계		1791	152	8.49	64	3.57	5	0.28	632	35.29	5	0.28	858	47.91
2022	1	2022.02.18.	1407	127	9.03	42	2.99	9	0.01	568	40.37	18	1.28	764	54.30
	2	2022.08.19.	362	33	9.12	14	3.87	1	0	134	37.02	6	1.66	188	51.93
	소계		1769	160	9.04	56	3.17	10	0.57	702	39.68	24	1.36	952	53.82

※ 이수현황: 이수완료 학생(해당학년도 졸업생)만 해당

부·복수·다전공·기타 전공 제도 활성화를 위한 지원 체계

- 최소전공인정학점제를 실시하여 학점구조표를 전공심화 과정과 복수전공 과정으로 이원화하고 복수전공을 이수할 시에는 전공과목의 이수학점 상한선을 낮춤으로써 다전공 이수 확대를 권장함(학칙 제60조)
 - 연계전공은 최소이수학점 기준을 하향 조정하여 종래의 36학점 기준을 33학점이하로 일부 조정
- 다전공제도의 활성화를 위한 학점 중복인정 확대
 - 주전공, 복수전공, 연계전공, 융합전공 및 공유복수전공에 중복되는 동일교과목을 이수한 경우에는 주전공, 복수전공, 연계전공, 융합전공 및 공유복수전공의 학점으로 각각 21학점까지 중복하여 인정(학사운영 규정 제67조 제2항)
- 최소전공인정학점제를 실시하는 학과(부)에서 전공과목의 이수학점은 필수과목을 포함하여 33학점 이상 이수하도록 하여 다양한 전공트랙의 이수 비율 확대를 권장(학칙 제60조)
- 다전공 활성화를 위해 학생들의 부담을 완화하고자 “교육과정 이수 기준 및 전공교육과정 편성 학점 재정립을 위한 개선 연구위원회(TF)”를 구성하여 학점구조표 개선 연구를 진행 중임(2023.4.)
- 또한, 신입생을 대상으로 찾아가는 설명회를 개최하여 입학부터 대학생활을 설계할 수 있도록 교과 및 비교과 이수 지원 체계에 대해 안내하여 다양한 방향을 제시

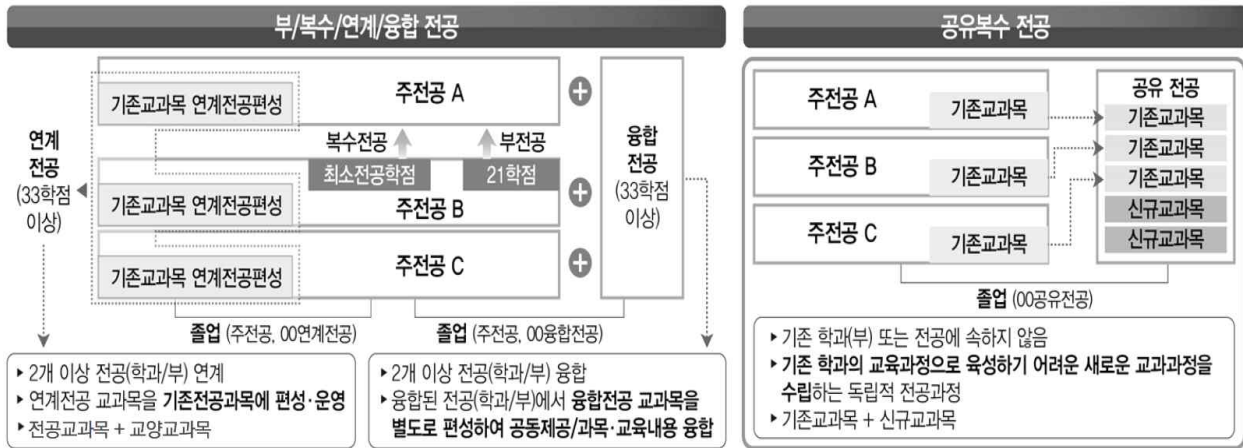
【표 2.3-6】 신입생 다전공 제도 안내 및 가이드북

구분	일자	대상	안내 내용	다전공이수 가이드북
“신입생인성함양 길잡이” 교과목	2023.02.14	신입생 중 신청학생 160명	· 창원대학교 전공교육과정(주전공, 복수전공, 부전공, 융합전공, 연계전공, 공유복수전공, 마이크로디그리 등) 이수 체계 안내 및 지도 · 학과별 기본이수 학점구조표 및 교육과정 로드맵(이수체계도) 안내 및 지도	
	2023.02.16			
신입생 새내기배움터	2023.03.08	사회과학대학 신입생		
	2023.03.09	인문대학 신입생		

- 다전공제도 운영 활성화를 위해 홍보 동영상 콘텐츠(“선배들이 알려주는 전공이야기”, “CWNU 다전공제도 홍보영상”)를 제작·홍보하고(2021.12.), 다전공제도(주전공, 복수전공, 부전공, 융합전공, 연계전공, 공유복수전공, USG공유대학 융합전공, 마이크로디그리, 다전공 유의사항 등)에 대한 주요 내용을 수록한 다이어리형 가이드북을 제작하여 재학생 및 편입생에게 배부함으로써 다전공제도를 홍보하고 운영 활성화에 기여함(2023.2.)
- 우리 대학은 다전공 활성화를 위해 연계전공, 공유복수전공 등 다양한 전공이수제도 및 지원체계를 갖추고 있음

【표 2.3-7】 다양한 전공이수 제도 및 지원체계 현황

구분	내용	지원체계
부전공	· 인접 학문에 대한 이해를 넓히고 변화하는 사회에 적절히 대응하기 위하여 이수하는 타 전공 과정	학칙 제54조 제2항 및 학사운영규정 제60조 제1항
복수전공	· 재학 중 2개 이상의 전공을 이수하고 각각의 전공을 인정받는 과정	학칙 제54조 제3항 및 학사운영규정 제60조 제2항
연계전공	· 2개 이상의 학과(부)가 연계하여 제공하는 전공 과정	학칙 제54조 제4항 및 학사운영규정 제60조 제3항
융합전공	· 통합학부가 융합하여 제공하는 전공 과정	학칙 제54조 제5항 및 학사운영규정 제61조 제4항
공유복수전공	· 2개 이상의 학과(부)를 융합·연계하여 현행 교육과정의 기존 교과목 또는 개편 교과목과 공유복수전공의 신규 교과목으로 복수전공 교육과정을 편성한 모집단위에 없는 전공	학칙 제54조 제3항 및 학사운영규정 제61조 제5항, 공유복수전공 운영지침
마이크로디그리 (2022 신설)	· 학과 또는 학제에서 편성된 학위의 작은 단위를 지칭하며, 신산업 진로 분야의 교육을 바탕으로 사회혁신을 주도할 융합형 인재를 육성하기 위한 최소 단위의 단기 교육과정	학칙 제54조의2 및 학사운영규정 제59조의2, 마이크로디그리 운영 지침



☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 통합학부에 대한 특별운영 규정 - 창원대학교 공유복수전공 운영 지침 - 창원대학교 마이크로디그리 운영 지침 - 창원대학교 현장실습 운영지침 - 창원대학교 특성화분야 산학협력인증제 운영지침

평가준거

2.4 학사관리

1. 학사관리 체계

▲ 학사관리 지침 및 규정 현황

- 우리 대학은 학사관리를 위해 학사운영 규정, 강의평가 운영지침, 출결관리에 관한 지침, 집중이수제 운영 지침, 원격수업 운영 지침 등의 규정과 지침을 갖추고 있음
- 엄정하고 원활한 학사관리를 위해 수업, 교육과정, 졸업, 성적처리, 휴-복학, 시험 등 학사업무를 규정으로 명문화하여 체계적으로 관리하고 있음

【표 2.4-1】 학사관리 규정 및 지침 현황

구분	규정 및 지침	
학칙	· 창원대학교 학칙	
규정	· 학사운영 규정 · 통합학부에 대한 특별운영 규정 · 강사료 지급 규정 · 학·석사 연계과정 운영 규정	· 현장실습학기제 운영 규정 · 학사학위취득 유예 및 수료 유예 운영 규정 · 창업교육 학사제도 운영위원회 규정 · 행정감사 규정
지침	· 집중이수제 운영 지침 · 졸업자격인정제 운영 지침 · 조기취업자 출석인정 지침 · 교수업적 관리평가 지침 · 강의평가 운영 지침	· 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 · 출결관리에 관한 지침 · 체육특기자 학사 관리에 관한 지침 · 원격수업 운영 지침

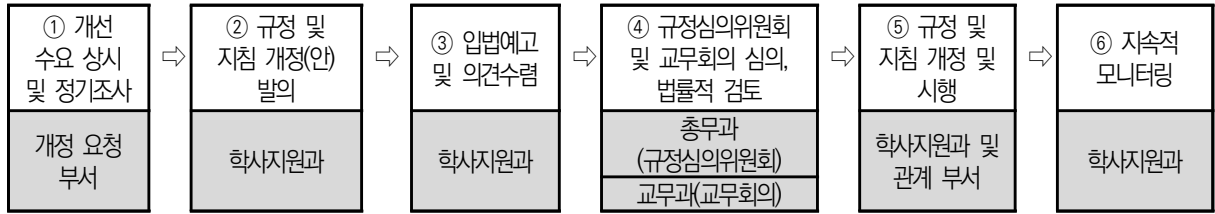
▲ 지침 및 규정 개선 절차의 합리성

- 우리 대학은 학사관리 체계를 학내 구성원들이 참여하는 합리적이고 민주적인 절차를 거쳐 지속적으로 개선하고 있음
- 학사 규정 및 지침의 개선을 위해서 학사제도개선협의체(2019~2022)를 구성하고 단과대학, 교수, 학생의 의견을 조사하였으며, 학내 구성원의 참여와 협력에 기반한 합리적인 학사 개선의 절차를 갖추고 있음
- 학내 구성원들의 개선 요청 의견을 바탕으로 규정 및 지침 개정 필요성에 대한 초안을 마련하여, 규정 및 지침 개정 내용과 사유를 5일 이상(학칙은 2주일 이상) 대학 홈페이지에 예고하고 구성원의 의견수렴 및 내용검토(「창원대학교 학칙」 제100조, 제101조)

【표 2.4-2】 교육수요자 만족도조사 및 학사제도개선협의체에 의한 제도 개선

교육수요자 개선 요구 사항	개선 실적
1. 과제, 시험에 대한 피드백 확대	1. 학사정보시스템 내 성적 이의신청 시스템 구축·운영 (2021)
2. 모바일기기 활용 출결관리 시스템 활용	1. 블루투스 방식 전자출결 시스템 개선 (2020) 2. 학사정보시스템 및 창원대앱 활용 전자출석부 시스템 구축·운영(2022) 3. 창원대앱 활용 전자출석부와 연계한 전자출결 시스템 구축·운영(2022)
3. 학사제도 유연화	1. 재학생·외부 고등교육 전문가·교직원으로 구성된 학사제도개선협의체를 통해 교육부 학사제도 유연화 방안(학습경험인정제, 다학기제등)의 추진을 위한 학사제도 개선방안 도출 논의 2. 학년도 중 교육과정 개편을 할 수 있는 근거 마련('20.6, 창의융합교육원) 3. 학생졸업요건 확인 및 비교과활동 취업증빙자료 활용 사항 반영('21.4, 창의융합교육원), 4. USG공유대학 융합전공 신설 반영('22.5, 울산·경남지역혁신플랫폼 사업단), 5. 마이크로디그리 제도 도입을 위한 마이크로디그리 조항 신설('22.10, 창의융합교육원) 등

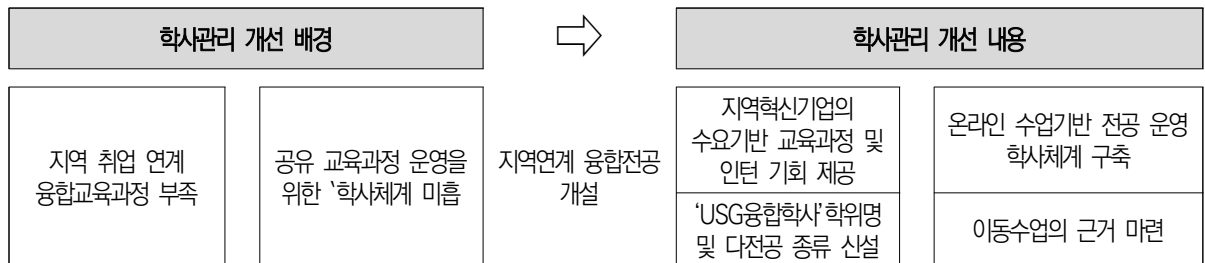
- 학칙·규정의 경우 규정심의위원회-교무회의를 거쳐 최종확정하고, 지침의 경우는 총무과에서 개정안에 대한 법적검토 후 총장 내부결재로 확정하여 절차적 합법성과 합리성을 갖추고 있음



【그림 2.4-1】 지침 및 규정 개선의 합리적 절차

교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적

- 학사제도 유연화와 학사관리 개선의 우수사례로 교육·울산·경남지역혁신플랫폼 USG공유대학 융합전공(이하 USG공유대학) 운영을 위해 소속 대학과 USG공유대학 융합전공 학위(USG융합학사)를 동시에 취득하도록 학사관리체계를 개선(2022.7.) 【부록 2.4-1】
- USG공유대학 융합전공의 안정적인 정착 및 운영을 위하여 'USG융합학사' 학위명을 신설하고 다전공 내 'USG공유대학 융합전공'을 신설
- USG공유대학 운영의 활성화를 도모하기 위하여 이동수업의 근거 마련, USG공유대학 운영을 위해 선수과목 및 공통교양과목 수강, 기업연계 인턴기회 제공, 취업지원 프로그램 수강 등 USG공유대학 융합전공 이수를 위한 기회로 교육과정을 개선하면서 관련 학사관리 개선을 적극적으로 수행함



【그림 2.4-2】 지역연계 융합전공 개발을 위한 학사관리 개선

- 마이크로디그리, 원격수업, 다전공, 집중이수제, 전자출결 등 교육과정 혁신에 따른 학사관리 개선을 위한 학사 관련 규정 및 지침 주요 제·개정 실적(2020-2022학년도)은 다음과 같음

【표 2.4-3】 교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적

	학칙·규정·지침	주요 개선 실적
2020	학사운영규정(6.22)	· 영역별 이수학점을 학과 특성을 고려하여 교육과정위원회에서 변경 가능 · 성적정정기간 경과 후 담당교수의 착오 성적 기재 누락 시 성적정정 신청기한 신설
	집중이수제 운영 지침(12.24)	· 집중이수제 정의(학점당 이수시간 범위에서 수업일수를 단축해서 집중이수 제도) · 허가기준 및 절차(예비수강 신청 개시 20일 전 학장에게 제출, 심사 후 허가) · 강의상황부 및 휴·보강, 성적평가 관련 명시
	장기결석자·성적경고자 관리 및 지도지침(12.29)	· 장기결석자 및 성적경고자 관리 및 지도를 위한 종합계획 수립 근거 마련 · 인재개발원에서 진로·취업 상담가이드 제공 및 프로그램 안내 실시
2021	학칙 (2.15)	· 복수전공 및 공유복수전공 신청자격 완화(4개 학기 이상 → 2개 학기 이수자)
	출결관리에 관한 지침(2.25)	· 교원의 출결확인 시점 이후 출석은 지각, 3회 지각은 결석 1회 등 출결 기준 통일 · 출석부 보관 및 관리(단과대학은 매 학기 성적확정일 이후 출석부 최종 점검)
	학사운영 규정(5.7)	· 휴·보강 게시판 등을 통해 수강 학생에게 휴·결강 내용과 보강계획 공지
	학사운영 규정(6.18)	· 학생들의 비교과교육 대외활동 제고를 위하여 증명서에 비교과인증서 추가

	학칙·규정·지침	주요 개선 실적
2022	학사운영 규정(7.20)	· 모든 휴·복학에 대해 학사정보시스템을 통해 온라인으로 신청가능하도록 명시 (가사 휴·복학시 온라인 신청 가능 → 가사·입대·창업 등 모든 휴학으로 확대)
	학칙(7.29)	· 학사과정의 다전공운영 범위에 공유복수전공 및 USG공유대학 융합전공 신설
	원격수업 운영지침(8.12)	· 강의계획서 작성기준(학기 개시 30일전까지 학사정보시스템에 입력) · 시험 및 출석 관리 세부 기준 마련(학습기간은 학기 시작일로부터 7일) · 원격수업관리위원회 구성 및 운영 근거 명시(10명 내외로, 학생위원이 3/10 이상)
	학사운영 규정(12.5)	· 마이크로디그리 제도 운영에 따른 근거 명시
	원격수업 운영지침(12.30)	· 대면수업을 원격수업으로 보강할 경우 교학부총장 승인 명시 · 학생의 원격수업 수강신청 학점 제한 확대(6학점 → 9학점)

2. 학사운영 현황

▲ 체계적이고 유연한 학사 운영 현황

- 우리 대학은 교육목적을 달성하고 엄정하고 합리적인 학사운영을 위해 「창원대학교 학칙」 및 「창원대학교 학사운영규정」에 따라 개설, 수업계획서 입력 및 조회, 수강신청, 성적처리를 하고 있음
- 「창원대학교 학칙」에서는 수업연한, 학년학기, 이수단위, 수업일수, 수업방법, 수업시간표, 학점 및 수업신청, 학기당 최소 수강 학점, 전공이수 등에 관한 사항을 명시 및 운영 관리
- 「창원대학교 학사운영규정」에서는 수강지도, 수강신청, 학적관리, 과목이수, 복수전공·부전공, 수업 및 성적처리, 계절학기, 시험 및 성적관리 등에 관한 사항을 명시 및 운영

▲ 개설 교과목 안내 및 강의계획서 입력 관리

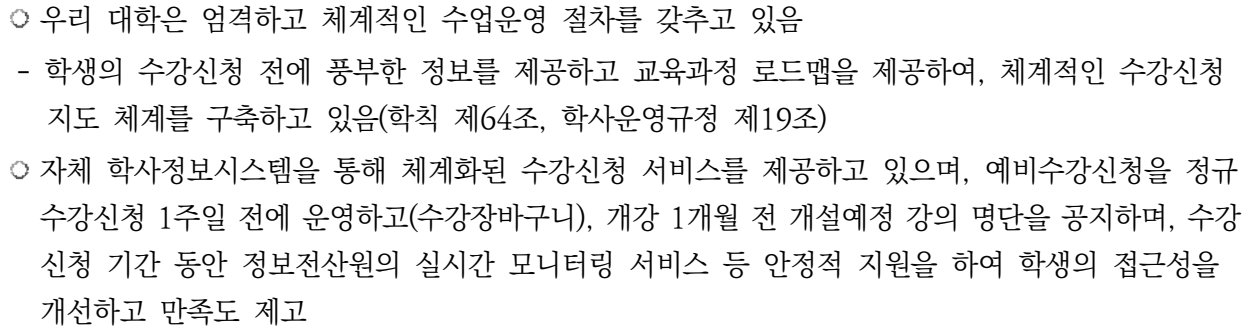
- 학생의 수업 선택권을 확대하고 편의성을 제공하기 위해 개설교과목 안내를 강좌개설 지침에 의거하여 운영하고 있으며, 수강신청 및 수업계획서 입력관리는 강좌개설 지침과 학사운영 규정 제21조에 의거하여 이루어지고 있음 **【부록 2.4-2】**
- 우리 대학은 사전점검, 강의계획서 점검, 수업운영 점검, 사후점검의 과정으로 교과목 개선 절차에 따라 관리하고 지속적인 수업계획서 개선을 요구하고 있음

구분	실행 내용	대학본부	단과대학·학과	교원	학생
[단계 1] 사전점검	① 학사일정 및 수업기간 준수·의무 안내 실시(연2회)	학사일정 안내 수업기간 준수 의무 안내(보강주 포함)	→	학사일정 확인 학기별 학사일정 확인(보강주 운영계획 등)	
[단계 2] 강의계획서 점검	② 강좌개설 지침 및 강의계획서 입력 안내·점검(연2회) - 수강신청 전 점검 실시	수업운영 관리 계획 - 강좌개설 지침 교육 - 강의계획서 입력 점검	강좌개설 지침교육 이수 →	강의계획서 입력 - 강의계획서 입력 - 주별 강의계획서 입력	강좌개설 정보 확인 강좌개설 정보, 교과목별 강의계획서 열람
[단계 3] 수업운영 점검	③ 수업기간 준수 점검 - 단과대 자체 점검 실시 - 원격수업(실시간/동영상) : LMS 및 전자출석부 시스템을 통한 상시 점검 ④ 휴·보강 관리 점검(매월) - 강의상황부 점검결과 검토	수업운영 점검 - 자체점검 실시 안내 - 자체점검 결과 검토 상시 - 강의상황부 점검결과 검토	자체점검 계획 수립 - 자체점검 계획 수립 - 자체점검 실시 ▶ 보강계획서 승인 - 강의상황부 상시 점검	수업운영 - 자체점검 자료 제출 - 보강계획 제출·보강 - 강의상황부 입력	휴·보강 계획 확인 - 휴·보강 일정 상시 확인 - 휴·보강 게시판, 수업 커뮤니티(SMS) 등
[단계 4] 사후점검	⑤ 강의평가 수업기간 준수 항목 점검 ⑥ 출석부·강의상황부 점검 ⑦ 자체 종합감사 - 행정 전반 점검(연1회)	평가 및 환류 강의평가 결과 공개	점검 및 보완 출석부 점검 및 보완 (출석부·강의상황부 대조점검)	자료제출 - 강의평가 결과 확인 - 교과목별 출석부 제출	강의평가 교과목별 강의평가 실시 및 성적 확인
		자체 종합감사 실시 및 공개	↔	자체 종합감사 지적 사항 보완	

【그림 2.4-3】 개설 교과목 안내 및 수업 계획서 입력 관리 체계



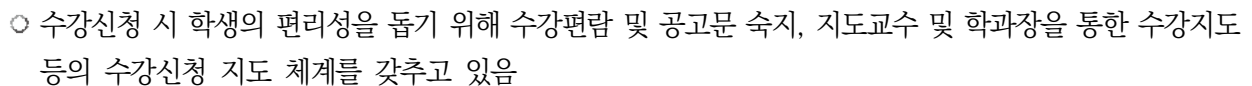
수강 신청 절차



```

graph LR
    subgraph "개강전"
        A[강좌개설 지침 확정] --> B[강의계획서 작성 및 강의 시간표, 강의실 지정]
        B --> C[선분반 강좌 개설 신청]
    end
    subgraph "개강"
        D[수강바구니 (예비 수강신청)] --> E[수강신청(신·편입생 포함)]
        E --> F[1차 폐강]
    end
    subgraph "수업"
        G[수강신청 변경] --> H[2차 폐강]
        H --> I[해당학기 개설강좌 확정]
    end
    subgraph "종강 후"
        J[수업운영 및 출결 관리] --> K[수업평가]
        K --> L[성적부여]
        L --> M[성적 이의신청 (이의신청 시스템)]
    end
    C --> D
    F --> G
    I --> J
    M --> L
  
```

The flowchart illustrates the academic advising process, organized into four main stages: **개강전** (Before Class), **개강** (Class Start), **수업** (Class), and **종강 후** (After Class). The process begins with course setup and planning, followed by application and enrollment, then class management and evaluation, and finally grade assignment and appeal.

[illegible]

▲ 분반, 폐강 등의 학사운영 현황

- 우리 대학은 학문단위, 과목의 유형 등을 고려하여 분반 기준을 설정하고 학습 효과를 높일 수 있는 강좌 규모를 강좌개설 지침에서 설정하고 관리하고 있음
- 교양강좌 분반 기준: 직전학기 강좌별 수강인원이 101명 이상이며, 전임교원이 1강좌 이상 담당하는 경우 교과목 개설 학과장의 신청에 의해 선분반 가능
- 전공강좌 분반 기준(주야간 공통): 필수강좌 중 수강대상이 61명 이상인 강좌는 사전협의 후 선분반 가능하며, 2개 분반 중 전임교원이 1개 분반만 담당하는 경우만 가능

【표 2.4-4】전공 및 교양 분반기준(2023-1학기 강좌개설 지침)

구분	유형	분반기준		비고
전공	이론강좌	61명 이상		
	실험·실습·실기	분반당 15명 이상 또는 학년별 재학인원의 50% 이상		시설규모에 의함
	예능계	세부 전공·재학인원의 50% 이상		
	원어(영어)·회화	41명 이상		2분반 이내
	음악	전공실기(1~2)	2명 이상	
		전공실기(3~8)	1명 이상	
		제2실기	4명 이상	
교양	이론강좌	101명 이상		3분반 이내
	원어(영어)·회화	41명 이상		2분반 이내
	실험	시설규모에 의함(분반당 20명 이상)		
	실습·실기	시설규모에 의함(분반당 30명 이상)		전산·체육 등 실습·실기강좌

【양식 2.4-1】수강 신청 후 분반 실적

학년도	학기	분반 기준 초과 교과목 수* (A)	분반 교과목 수 (B)	분반 비율 (B/A×100)
2020학년도	1학기	1	1	100%
	2학기	4	4	100%
	소계	5	5	100%
2021학년도	1학기	1	1	100%
	2학기	4	4	100%
	소계	5	5	100%
2022학년도	1학기	3	3	100%
	2학기	0	0	0%
	소계	3	3	100%
평균	1학기	1.67	1.67	100%
	2학기	2.67	2.67	100%
	소계	4.34	4.34	100%

* 분반 기준 초과 교과목수(A)는 후분반 신청 접수 공문(과목)수로 산정하고, 분반교과목 수(B)는 후분반 승인으로 추가 개설된 강좌수임
(2분반 → 3분반 = +1건으로 계산)

※ 2020, 2021학년도는 코로나19로 인해 강의실 수용인원 부족 등으로 인한 후분반 신청 시 모든 강좌에 대해 추가 분반을 허용함

※ 분반신청이 0인 경우는 선분반으로 이미 분반이 모두 충족된 경우로 우리 대학은 선분반을 통해 수강신청 전 학생 수강수요를 미리 파악하여 학생편의를 위해 노력함

- 강좌 유형별로 폐강기준을 설정하고, 불가피한 경우(졸업 필수과목, 인증 과목, 교직 이수 강좌 등) 폐강 대상에서 제외하여 합리적인 폐강 원칙을 설정하였으며, 폐강 강좌 수강생은 추가 수강신청 정정 기회를 제공하여 학습권을 보장하고 있음
- 교양강좌 폐강기준은 기초교양 기준으로 30명 미만일 경우 폐강을 실시하고 있으며, 전공강좌 폐강기준은 일반학과 기준 전공선택 수강인원이 15명 미만일 경우 폐강하고 있음

【표 2.4-5】전공 및 교양강좌 폐강기준(2023-1학기 강좌개설 지침)

구분	유형	설강기준	비고
교양	교양	주간	30명 이상
		야간	20명 이상
	실험	시설규모에 의함(20명 이상)	물리, 화학과 등 실험강좌
	실습·실기	시설규모에 의함(30명 이상)	전산, 체육 등 실습·실기강좌
	회화·원어(영어)	15명 이상	외국인 대상 한국어강좌는 10명 이상 설강 가능
전공	일반학과	전공선택(전선) : 15명 이상 (재학인원 30명 미만시 재학인원의 50%)	통합학부 선분반 폐강기준: 20명 ※ 강좌별 최소 수강인원: 10명
	예능계학과	세부전공·학년별 재학인원의 50% 이상	특수교육과 포함

- 우리 대학의 최근 3년간 폐강기준 해당 교과목 수는 연간 평균 310개였으나, 폐강 교과목 수는 평균 171개로 폐강면제율은 44.84%였음

【양식 2.4-2】폐강 현황

학년도	학기	폐강 기준 해당 교과목 수 (A)	폐강 교과목 수 (B)	총 개설 교과목 수 (C)	폐강률 (B/C×100)	폐강 면제율 ((A-B)/A×100)
2020	1학기	134	108	1,552	6.96%	19.40
	2학기	181	70	1,589	4.41%	61.33
	소계	315	178	3,141	5.67%	43.49
2021	1학기	149	72	1,604	4.49%	51.68
	2학기	151	84	1,559	5.39%	44.37
	소계	300	156	3,163	4.93%	48.00
2022	1학기	144	82	1,585	5.17%	43.06
	2학기	171	97	1,494	6.49%	43.27
	소계	315	179	3,079	5.81%	43.17
평균	1학기	142.67	87.33	1,580.33	5.53%	38.64
	2학기	167.33	83.67	1,547.33	5.41%	50.10
	소계	310	171	3,127.66	5.47%	44.84

※ 폐강 기준 해당 교과목수(A)는 학사정보시스템 입력 데이터 기준으로 강의정보-설폐강관리-설강기준미달강좌 수

※ 폐강 교과목 수(B)는 학사정보시스템 입력 데이터 기준으로 강의정보-설폐강관리-폐강강좌현황에 나타난 수

※ 총 개설 교과목 수(C)는 대학정보공시 데이터 기준임

3. 성적관리 체계

성적 처리 절차(성적 부여, 성적 이의 신청 처리 등의 전과정)

- 상대평가제 실시원칙 등에 대한 성적처리 기준을 안내하고, 수업 운영 후 전공과 교양 과목에 따라 평가를 실시하며, 성적이의제기 및 정정기간을 거쳐 최종 확정
- 학생 성적을 부여할 경우 등급별 비율입력이 전산화 되어 있어 교원의 자의적 성적비율 조정은 불가하고, 착오에 의한 성적 부여를 사전에 차단하며, 동일 과목 분반강좌의 성적처리를 합반으로 평가하는 등 평가의 공정성 제고

- 강의계획서 입력시 평가방법 및 비율 등 사전제시(입력) 사항을 학기 전에 안내하며, 해당 사항을 미입력할 경우 강의계획서 입력완료가 불가하도록 자동 전산시스템 구축

강의계획서 점검	성적평가	학점 부여	성적정정	최종확정
수강신청 이전 강의계획서 입력	상대평가제 실시 원칙	전공과 교양으로 구분하여 평가	성적 확정 전 1주일 성적 공개 및 열람	정정기간 이후 최종 성적 확정
강의계획서상에 성적평가방법 공지	학문적 특성에 따라 일부교과 절대평가	전공 A : B : C이하 30% : 40% : 30%	성적 이의신청 절차(시스템)	성적표의 제출
성적반영비율 점검	성적 미부여 과목 S/U 평가제도 실시	교양 A : B : C이하 30% : 35% : 35%	성적착오 또는 기재 누락시 정정	성적평가자료는 5년간 보존관리
			성적 정정 시행	

【그림 2.4-6】 성적 부여 절차

▲ 성적 부여 관련 규정 정비

- 학칙 및 규정으로 상대평가·절대평가에 대한 운영 원칙을 마련하고, 성적 이의신청 절차와 조기취업·군입대 등 상황에 따른 엄격하고 합리적인 성적부여 기준 마련 【부록 2.4-3】

【표 2.4-6】 성적관리 관련 규정 · 지침 및 내용

구분	규정
출석 및 학점 인정	학칙 제58조(학점의 인정, 삭제 및 취소), 학사운영규정 제39조 (휴학자의 학점인정), 조기취업자 출석인정 지침(제4조), 체육특기자 학사관리에 관한 지침 제3조
성적평가	학칙 제67조 (성적평가), 학사운영규정 제20조 (이수교과목 삭제 및 재수강), 학사운영규정 제35조 (시험 및 평가), 학사운영규정 제36조 (성적평가·열람 및 정정), 체육특기자 학사관리에 관한 지침 제3조
성적열람, 이의신청, 성적정정	학사운영규정 제36조(성적평가·열람 및 정정)
성적취소	학사운영규정 제41조 (부정행위자 처벌)

▲ 재수강 제도

- 재수강 기준 안내를 체계적으로 하고 있으며, 학기별 성적부여 관련 규정 준수 안내(연 2회) 및 수강신청 안내 시 재수강 절차 및 기준 안내(연 2회)를 통해 재수강을 희망 시 신청 방법 및 기준에 대해 사전안내 철저

구분	재수강 신청	재수강 승인 및 관리	점검	후속조치
주체	학생	학사지원과	단과대학 : 학사지원과	단과대학 : 학사지원과
관리 내용	- 수강신청시스템을 통해 재수강 신청 ※ 취득성적이 C+이하인 경우에만 신청 가능 - 학사정보시스템에서 상시 동일과목 및 대체과목 지정현황 확인 가능	- 수강신청 시 동일과목, 대체과목이 전산시스템으로 자동 체크·관리 - 재수강 신청 교과목의 성적 확정시 재수강 이전 성적은 취소처리 - 재학 중 과목당 3회로 재수강 제한	- 성적 평가가 종료된 교원의 출석부 관리 - 성적표 관리 재수강 성적 상한선 (A⁰이하) 성적미 부여되도록 전산상 제한	- 성적 정정 사항 발생시 결재 후 정정 보고 공문 학사지원과에 발송 - 성적 정정 처리

【그림 2.4-7】 재수강 관리 체계도

- 재수강 신청요건(C+이하)과 재수강 신청 상한선(A0) 제시 및 과목당 재수강 제한(3회) 등을 학사 정보시스템에서 자동으로 관리하도록 시스템화하여 엄정한 재수강 성적 관리 시행

【표 2.4-7】 재수강 현황

학년도	학기	전체 수강인원	재수강 인원		
			교 양	전 공	계(중복인원제외)
2020	1	53,038	653	772	1,278
	2	49,167	496	658	1,042
	소 계	98,352	972	1,108	2,080
2021	1	52,475	544	557	1,101
	2	45,877	428	551	979
	소 계	93,768	977	1,056	2,033
2022	1	48,925	506	497	1,003
	2	44,843	471	559	1,030
	소 계	93,768	977	1,056	2,033

▲ 성적부여 기준

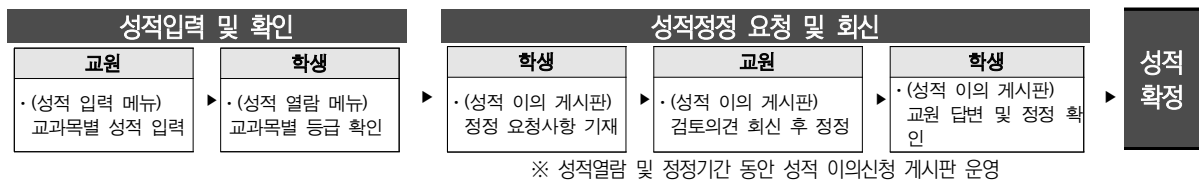
- 성적은 시험성적, 출석상황, 과제물 및 학습태도 등을 종합하여 평가하며, 전공과 교양으로 구분하여 각 분포비율에 따라 상대평가를 원칙으로 평가 실시
- 코로나19 등 법정감염병 확산에 따라 감염 예방 및 공정한 학생평가를 위해 절대평가 시행 요건을 추가하였음
- 교과목 특성상 개인의 성취도에 따른 평가가 적절하다고 여겨지는 과목에 대하여 교수자의 평가방법 재량권의 확대를 위해 성적 분포 비율 미적용 가능 교과목 시행 요건 변경 및 신설

【표 2.4-8】 상대평가 및 절대평가 기준

구 분	성적분포비율	A ⁺ , A ⁰	B ⁺ , B ⁰	C ⁺ 이하
상대평가	전공과목	30%이내	40%이내	30%이내
	교양과목	30%이내	35%이내	35%이내
절대평가 가능 (상대평가 기준 적용 제외)	「창원대학교 학사운영규정」 제35조 제4항: 1. 15명 미만 수강 교과목, 2. 교직과정 등 자격증 취득을 위하여 이수하는 교과목, 3. 실험·실습·실기를 포함하는 교과목(개정), 4. 원어강좌 교과목, 5. 법정감염병 확산의 사유로 분포비율 적용이 곤란하다고 총장이 인정하는 교과목(신설), 6. 기초교양 열린사고와표현 영역 교과목(신설)			

▲ 성적 이의신청 온라인 시스템 구축

- 성적정정 절차의 전산화를 통해 평가 결과에 대한 학생들의 알권리를 보장하고 정정 요청에 대한 신속한 처리 등을 통해 합리적인 성적부여 절차 확립 및 수요자 중심 학사제도 마련

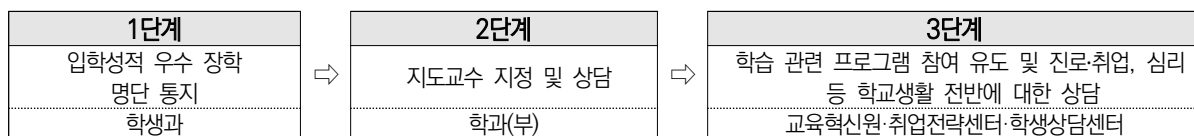


【그림 2.4-8】 성적이의신청 시스템 개선사항 세부 절차

▲ 성적 우수자에 대한 보상과 관리체계

- 매학기 학과성적우수자에게 장학금을 지급하고 있으며, 학부기준으로 6학점이상 성적 2.5(환산점수 79점)이상의 학생들에게 학과별 기준에 의해 지급됨

- 2022년 학부장학금 58억9천만원 중 12억7천만원인 21.7%를 지급하였으며, 외국인유학생의 경우도 성적우수자에게 장학금을 지급하고 있음
- 입학성적우수자 장학금(브레인창원, 미래글로벌인재, 봉림인재)으로, 입학시 성적우수한 학생들을 선발하여 장학금을 지급하고 우수학생들을 지속 관리하고자 별도 지도체계를 유지하고 있음
- 직전학기 3.5이상(장학명에 따라 3.75이상) 유지하는 경우에는 계속 장학금 및 학업장려비, 해외 연수를 지원하고 있음



【그림 2.4-9】 신입생 입학성적우수 학생 관리 및 지도 체계

▲ 학사경고자 예방을 위한 관리체계

- 학사경고자 관리 및 예방을 위하여 대상자 상담 등을 통한 학사경고 요인분류(원인분석)를 진행하고 요인에 따라 심리상담, 취업지도, 학습지도 등 종합적 지원체계 마련하고 있음
- 또한 학사 경고자의 조치 단계별, 유형별 시스템을 구축, 부서 간 유기적인 협조 체계를 통해 대학 본부 및 학과 차원에서 각 프로그램 운영 및 행정 지원



【그림 2.4-10】 학사경고자 관리체계 시스템

- ‘장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침’(2019.10.)을 통해 경고자 관리체계를 구축하고 매 학기 경고자 관리 계획 수립 **【부록 2.4-4】**
- 학사경고자 유형별 단계적 조치 등 우리 대학의 체계적이고 종합적인 학사경고자 관리 및 예방을 위한 관리체계로 매년 경고자 비율이 감소되고 있음

【양식 2.4-3】 학사경고자 비율

학년도	학기	재학생 수(A)	학사경고자 수(B)	비율(B/A×100)
2020학년도	1학기	7,915	365	4.6%
	2학기	7,391	256	3.5%
	소계	15,306	621	4.1%
2021학년도	1학기	7,801	525	6.7%
	2학기	7,109	356	5.0%
	소계	14,910	881	5.9%

학년도	학기	재학생 수(A)	학사경고자 수(B)	비율(B/A×100)
2022학년도	1학기	7,401	510	6.9%
	2학기	7,076	337	4.8%
	소계	14,477	847	5.9%
평균	1학기	7,706	467	6.1%
	2학기	7,192	316	4.4%
	소계	14,898	783	5.3%

※ 2020학년도는 코로나19로 인한 '절대평가' 전면 시행으로 학생들의 성적분포비율이 향상되어 학사경고자 수가 상대적으로 낮음

4. 학습평가(성적) 지원 체계

▶ 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도

- 학내에 시험 운영 유의사항, 성적 입력 매뉴얼, 교원연수를 제공하고, 전 교원을 대상으로 체계적이고 공정한 성적 부여가 이루어지도록 관련 제도를 갖추고 있음
- 시험 운영상 유의 사항으로 시험 문제 관리방안, 장애학생지원 방안, 시험기간 중 안내 등을 통해 담당교원이 원활하게 시험을 준비하고 운영하게 안내하였음
- 성적 입력과 관련 내용으로 성적 일정 및 성적 처리 기준, 처리 절차, 평가자료의 보존(출석부, 각종 평가자료 등), 유의사항을 안내 및 매뉴얼을 제공하여 효과적인 성적부여 체계를 운영하였음
- 학사정보시스템 강의정보와 연계되어 시험정보(시험방식, 일시, 장소 등)를 실시간으로 안내할 수 있는 시험 정보 게시판을 구축하여 평가 준비, 실시, 결과 처리가 효과적으로 이루어질 수 있도록 하였음
- 타당도와 신뢰도를 높일 수 있도록 티칭포트폴리오, 강의평가 문항, 수업설계 컨설팅 및 강의 컨설팅 CQI 분석, 교원대상 연수 등에서 교원의 학습평가 역량을 향상할 수 있도록 행·재정적 지원을 하였고, 코로나19기간 비대면 수업 환경에서의 학습 평가를 위한 다양한 지원이 있었음 **【부록 2.4-5】**



2022-2학기 성적 입력 매뉴얼

2022-2학기 스마트 티칭포트폴리오 공모전 안내			
분야	한양구(Handan)	보내시간	2023.01.16 09:41
소속부서	교육혁신원	전화번호	055-213-2663
발문사항	강대욱 (ddkang) 강동현 (donghyun) 강보경 (intenseon) 강지현 (juni) 강창순 (cckang) 고봉진 (bjko) 고을 (kwong) 고현동 (khd73) 공대원 (kongtai) 박근형 (bwak) ...		
교수님, 제학 목 없이 받으세요. <사> 교수능력향상을 위한 2022-2학기 티칭 포트폴리오 공모전 을 다음과 같이 안내드립니다. 가. 내용: 2022-2학기 티칭 포트폴리오 공모전을 통한 우수사례 발굴 및 확산 나. 프로그램 개요			
구분	쟁부내용		
참여대상	2022-2학기 강의 담당 교원(한양 및 비한양 교원)		
모집기간	2023.1.11(수) ~ 1.20(금)		
접수방법	교육혁신원 교수학습센터(본부 4층 1403호) 방문 접수(대리 접수 가능)		
제출자료	[원주 제출자료] - 교육목표, 교수-학습(이)활동(시스템 출력) - 강의개요서, 성적처리결과, 강의평가결과, CQI(학사시스템 출력) - 교육 내용 자료 활용 후의사(붙임2) 양식 - 티칭 포트폴리오 공모전 입작서 양식(붙임3) 양식 [선택 제출자료] - 강의 시간표(수업, 수업자료 등 기타 수업 관련 추가자료(자유선택))		

2022-2학기 성적처리등 포함 티칭
포트폴리오 공모전 안내문



성적 처리를 위한 엑셀 활용법

1. 엑셀 데이터 형식과 셀 서식
2. 자동채우기
3. 일주일(일)로 날짜연계(요일일)서식
4. 성적처리용 위한 필수 계산법 (SUM, 평균 등)
5. 다른 데이터 작업과 내용 복사하기
6. 조인부 서식으로 성적 처리 확인하기
7. 성적 순서대로 정렬하기
8. 빠르게 작업 입력하기

교원 대상 연수: 성적 처리를 위한
엑셀 활용법 (2022.6.27.)

【그림 2.4-11】 학습평가(성적)에 대한 대학의 제도와 지원 내용

☑ 제출자료	규정	
		- 창원대학교 집중이수제 운영 지침 - 창원대학교 졸업자격인증제 운영 지침 - 창원대학교 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 - 창원대학교 출결관리에 관한 지침 - 창원대학교 원격수업 운영 지침

평가준거

2.5 수업

1. 전임교원 담당 교과목 비율과 평균 강의시수의 적절성

▲ 전임교원의 강의 시수 관련 규정 및 준수(9시간) 여부

- 우리 대학은 전임교원의 강의 시수에 관한 규정을 '창원대학교 학칙'의 제1장 총칙의 제5조에 따라 매 학년도 30주를 기준으로 매주 9시간을 교수시간으로 정하여 엄격하게 운영함
- 또한, 상한선 규정을 두어 「창원대학교 강사료 지급규정」 제7조(강의시간의 제한) 전임교원의 주당 초과강의 시간은 10시간을 초과할 수 없음

▲ 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율

- 최근 3개년 평균 전임교원은 강의 담당 비율은 60.91%의 강의를 담당하고 있음

【양식 2.5-1】 전임교원 강의 담당 비율

학년도	전임교원 담당학점 학점 (A)	강의담당 학점 총계 (B)	비율 (C=A/B×100)
2020학년도	5,042.5	8,137.0	61.97%
2021학년도	5,012.5	8,265.0	60.65%
2022학년도	4,878.5	8,116.0	60.11%
평균	4,977.8	8,172.7	60.91%

▲ 전임교원 학기당 평균 강의시간

- 전임교원 평균 강의시수는 학부와 대학원을 모두 포함하여 9.71시수로 2020학년도 9.80, 2021학년도 9.87, 2022학년도 9.48로 낮아지는 추세임

【양식 2.5-2】 전임교원 학기당 평균 강의시수

학년도	학기	전임교원 수(A)	전임교원 담당 강의시수(B)	전임교원 평균 강의시수(C=B/A)
2020학년도	1학기	340	3,358.5	9.88
	2학기	341	3,317.0	9.73
	소계	681	6,675.5	9.80
2021학년도	1학기	344	3,393.5	9.86
	2학기	335	3,307.0	9.87
	소계	679	6,700.5	9.87
2022학년도	1학기	344	3,341.5	9.71
	2학기	347	3,207.0	9.24
	소계	691	6,548.5	9.48
평균	1학기	342.67	3,364.5	9.82
	2학기	341	3,277.0	9.61
	소계	683.67	6,641.5	9.71

2. 수업 지원을 위한 정보체계구축 및 현황 및 운영 실적

▲ 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황

- 우리 대학은 개별 수업 운영을 지원하기 위한 수업 지원 정보 지원체제를 갖추고, 학생 중심의 수업과 교수자의 교수활동 효율성 제고를 위해 2004년부터 학습관리체계(LMS)를 갖추고 운영하고 있음.
- 코로나19확산으로 비대면 수업으로 전환이 이루어짐에 따라 온오프라인 수업을 위한 학습관리체계의 유연성과 통합성을 강화하기 위한 신규 통합학습관리플랫폼을 2020년 구축하여 운영하고 있음

【표 2.5-1】 수업지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 예산

학년도	제목	주요내용	예산(원)	집행액(원)
2020	ZOOM 솔루션	화상교육용 ZOOM 라이선스 구매(216개)	12,959,100	12,959,100
	LMS 긴급 대응	가상강좌(LMS) VOD 서버 이관(메모리 32GB→240GB)	2,750,000	2,750,000
	통합 LMS 구축	클라우드 서비스 기반 신규 통합학습관리플랫폼 구축	254,800,000	254,800,000
	LMS 긴급 대응	가상강좌 서버 10GB 네트워크 업그레이드	3,916,000	3,916,000
	WIFI-Zone 구축	비대면 수업 지원 학내 유무선 공유기 설치	7,800,000	7,800,000
2021	TEAMS 솔루션	온라인 소통 협업 솔루션 사용료 및 유지보수	990,000	990,000
	클라우드 서비스	LMS용 클라우드 서비스 임차료	75,500,000	75,500,000
	ZOOM 솔루션	화상교육용 학내 전체 ZOOM 라이선스 구매	32,200,000	30,490,000
	과제물 표절검사	LMS 과제물 표절검사 서비스 도입(3개월)	3,300,000	3,300,000
2022	ZOOM 솔루션	화상교육용 학내 전체 ZOOM 라이선스 구매	33,000,000	32,700,000
	과제물 표절검사	LMS 과제물 표절검사 서비스 도입(1년)	30,500,000	30,500,000
	클라우드 서비스	LMS용 클라우드 서비스 임차료	81,800,000	81,800,000
	TEAMS 솔루션	온라인 소통 협업 솔루션 사용료 및 유지보수	990,000	990,000

- 우리 대학의 LMS는 수업자료 파일 및 영상 제공, 수강생 공지, Zoom수업 운영, 과제 및 피드백, 수강생 문의 및 답변 등의 학습활동을 지원뿐만 아니라 학습자중심의 교수방법(flipped learning, project-based learning, action learning 등)을 위한 유연한 LMS를 구축 및 운영하고 있음.
- 2020학년도에는 COVID-19 상황으로 인한 원격수업의 효율적 운영 및 시스템 부하를 완화하기 위해 서버를 증설하고, 구글 G Suite(2020.4.28), Webex(2020.3.30), MS TEAMS(2020.3.21), ZOOM(2020.4.23) 등 온라인 협업 도구 활용을 지원하였음
- 수업지원을 위한 정보체계에 대한 지속적인 모니터링과 개선과정을 통해 근거기반 교육 질 관리를 수행하고 전공 및 교양 교육과정의 환류에 적용하고 있음

【표 2.5-2】 수업지원을 위한 정보체계 운영 실적

학년도	이용자 수 (학생수)	이용자 수 (교원수)	LMS 과목 생성 건수 (분반기준) (A)
2020	19,499명	1,705명	4,907강좌
2021	19,356명	1,772명	5,180강좌
2022	19,069명	1,790명	4,950강좌

【표 2.5-3】 수업지원을 위한 정보체계 활용 실적

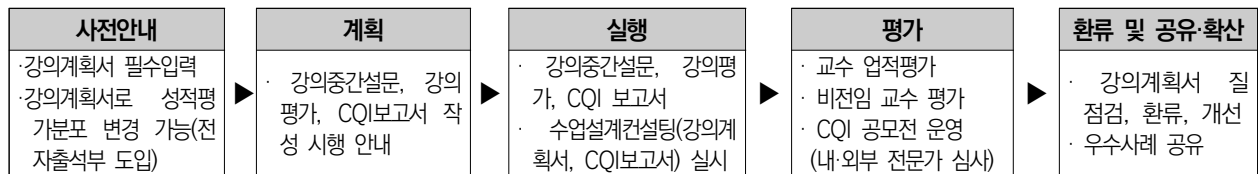
학년도	전체 LMS 과목 수	공지사항	수업 자료	과제	동영상	기타(퀴즈 등)	LMS활성화 건수*
2020	4,907	358	141	36	604	416	1,555
2021	5,180	199	29,529	20,420	52,185	2,777	105,110
2022	4,950	3,942	26,984	9,794	21,716	1,024	63,460

* LMS활성화건수 = 공지사항+수업자료+과제+동영상+기타합계, 2020년도는 2020 동계계절학기만 포함

수업(강의) 계획서 질 관리 (점검 및 제도적 방안 포함)

- 수업(강의) 계획서의 질관리를 위해 ‘학사운영 규정’의 제21조에 의거 교수자는 강의계획서의 입력 및 개강 30일전 제출을 규정하여 수업 운영의 체계성과 편의성을 확보하고 있음
- 2020학년도~2022학년도 학기별 강의계획서 입력 현황은 다음과 같으며, 3년간 평균 99.86%의 강의 계획서 입력 현황을 보였고, 학기별 학부 강좌개설정보(강의계획서, 담당교수, 수업시간표, 강의실) 미입력 교과목 점검 및 입력 요청 공문 발송(학기별 2회)하였음

- 담당 교수자의 강의계획서 질을 관리할 수 있도록 점검 및 제도적 방안을 계획, 실행, 평가, 환류의 과정으로 시행하고 있음



【그림 2.5-1】 강의계획서의 질 관리를 위한 점검 체계 및 제도적 방안

- 교수자는 직접 학사정보시스템의 수강과목 강의계획서에 입력하며, LMS의 과목별 강의실에 게시되며(강의실 홈-강의정보-강의계획서), 기한 내 강의계획서 입력 여부는 업적평가에서 ‘교수업적관리평가 지침-교육활동 평가지표’에서 평가항목으로 관리하고 있음.
- 수강 학생들에게 전공 수업에서 효과적으로 강의계획서를 활용할 수 있도록 ‘전공능력기반 연관성 비율’을 추가하여 학과에서 설정한 역량에 연계시켜, 수업방법 및 수업 평가에 활용할 수 있도록 개선하여 지원함
- ‘강의평가’와 ‘강의중간설문’에 강의계획서의 질에 대한 문항이 있어 담당 교수의 강의계획서 내용의 충실성을 향상시킬 수 있도록 하고, 담당 교수자는 업적평가에 반영되는 ‘교육영역의 강의개선보고서’의 작성항목이며, 2020년 2학기부터 비전임교원까지 강의개선보고서를 의무화하여 제도화하였음

【표 2.5-4】 강의계획서의 질관리를 위한 평가 항목

강의평가 및 개선 보고서 (평가)	문항
강의중간설문 (학생)	강의계획서는 강의를 전반적으로 이해하는데 도움이 되도록 작성되었다.
강의평가 (학생)	강의계획서는 강의계획(목표, 내용, 방법, 평가 등)을 구체적으로 제시하였다.
강의개선보고서 (교수)	강의계획서는 강의계획(목표, 내용, 방법, 평가 등)을 구체적으로 제시하였다.

- 강의계획서의 질 관리를 위해 세부항목에 대한 연구를 체계적이고 지속적으로 수행하고 있음. 2021년 4월~12월 ‘강의 질 제고를 위한 연구’의 TF위원회가 구성되어 수행된 교내 정책연구에서 강의계획서 세부 항목에 대한 연구, 강의중간설문 문항과 강의평가 문항에 강의계획서 문항에 대한 개선이 이루어지고, 2023학년도에 반영하였음

3. 원격수업 운영 현황

원격수업 관련 규정

- 우리 대학은 2004년 가상강좌 운영 지침을 규정하고, 2020년 ‘원격수업 운영 지침(2022.12.30. 개정)’으로 개정하여 원격수업의 운영과 질관리를 위한 제도적 기반을 갖추어 운영하고 있음

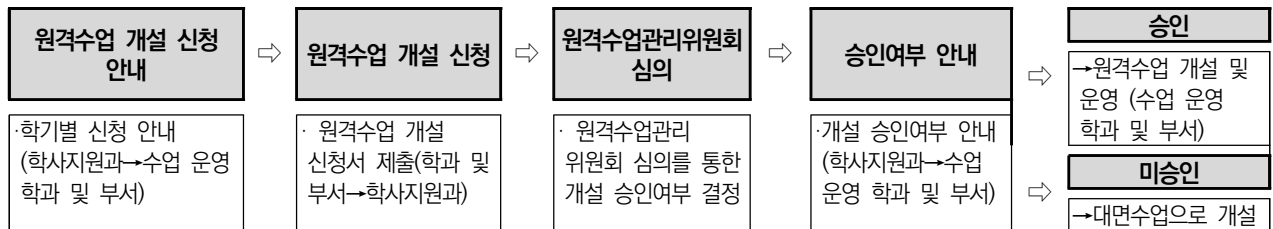
【표 2.5-5】 원격수업 운영지침 예외 적용

연도	규정
2020	「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영 안내」 (학사지원과 3.10)
2021	「2021학년도 1학기 비대면 수업(동영상, 실시간, 블렌디드) 운영 기준 안내」 (창의융합교육원, 3.4)
2020	「비대면수업운영위 온라인 심의 결과에 따른 2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 수정 보고」 (학사지원과, 5.1)

- 2020-1학기~2022-1학기는 코로나19로 수업 운영 계획을 별도로 마련하여 비대면 수업에 대한 원격수업 운영 지침 예외 적용 【부록 2.5-1】

원격수업 운영 절차

- 우리 대학은 원격수업운업을 위한 체계적이고 엄격한 절차를 거쳐 원격수업 개설안내, 개설신청, 원격수업관리위원회 심의, 개설 및 운영에 이르는 과정을 거치고 있음



※ 대면수업의 보강을 원격수업으로 하는 경우 별도 신청 후 교학부총장의 사전승인을 받아 시행

【그림 2.5-2】 원격수업 운영 절차 및 질관리 체계

원격수업 운영 실적

- COVID-19로 인한 정상적인 수업 운영이 어려운 상황에서도 2020학년도 총 2390개, 2021년 2201개, 2022년 395개 (2022-2학기 정상화)의 원격수업을 효과적으로 운영하여 대학 교육의 질적 수월성을 유지할 수 있었음 【부록 2.5-2】
- 학기별 학내 원격수업 운영 실적(강좌 수)은 다음과 같으며, 블렌디드 강좌 기준을 2018학년도에 마련하여 2019학년도부터 운영하였고, 코로나 이후 운영 확대

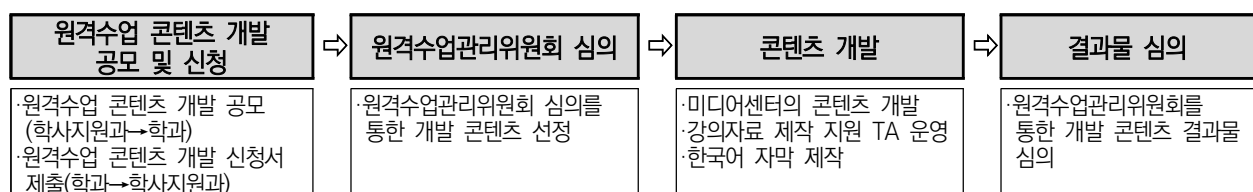
【표 2.5-6】 원격수업 운영 실적

학년도	학기	원격수업		블렌디드 수업	외부 원격수업 (태대, 컨소시엄 등)	군복무 원격수업 수강 자원	K-MOOC 운영
		일반 원격수업	코로나19대비 비대면수업				
2020	1	20	1515	18	15	7	1
	2	22	875	430	15	7	1
	소계	42	2,390	448	30	14	2
2021	1	21	1018	26	15	7	1
	2	15	1183	11	15	7	1
	소계	36	2,201	37	30	14	2
2022	1	15	395	24	14	7	1
	2	27	-*	64	13	5	2
	소계	42	395	88	27	12	3

* 2022-2학기부터 수업운영 정상화에 따른 비대면수업 운영 종료

원격수업 질관리 체계 및 실적

- 우리 대학은 2004년 제정된 원격수업 운영 지침(구 가상강좌 운영 지침)에 의거 전문화된 원격수업 지원 체계를 통해 원격수업 기반·인프라를 개선하고 원활한 비대면 강의 및 수업을 지원하고 있음



【그림 2.5-3】 원격수업 콘텐츠 신규 개발 및 심의 절차

- 개발 3년경과 콘텐츠의 원격수업 운영을 제한하고 있으며, 전체 분량의 50%이상 재촬영 시 업그레이드로 인정하여 지속적인 질 관리를 하고 있음 **【부록 2.5-3】**
- 원격수업에서 교수자와 학습자의 다양한 학습 선택권이 확대되도록 교육매체를 활용한 원격수업용 콘텐츠 제작 지원 강화하여, 지원체제 및 제작 환경을 구축 및 고도화해왔음
- 비대면 수업 환경 및 원격 강좌 운영 적응을 위한 비대면 수업 홈페이지 개설 및 비대면 수업 지원단 구성, LMS와 다양한 협업도구 매뉴얼 제작 및 배포하였음
- 원격수업 질관리를 위해 질관리 체계를 개선하고, 콘텐츠 제작 및 활용을 확대하고, 원격 강좌 운영 지원을 강화하였음 **【부록 2.5-4】**

4. 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개

수업(강의) 평가 내용, 방법, 절차

- 우리 대학은 ‘학사운영규정 제21조 4항’에 의하여 강의평가 제도를 의무화하고 학기별 2회(학기 중 강의중간설문조사, 학기말 강의평가)를 실시하고 있음
- 학생의 응답률 제고를 위해 노력하고 평가 결과를 학생에게 공개하며, 평가도구를 지속적으로 개발하고 결과를 환류하는 체계를 갖추고 있음
- 강의평가는 일반강의, 전공실험실습, 예체능실기, 영어강의, 원격수업의 교과유형별로 세분화하고 별도의 강의평가 문항을 적용하여 실시하고 있음
- 수업평가를 위한 학기 말 강의평가의 문항구성은 강의계획, 강의내용, 강의방법, 학생 학업성취도, 평가의 적절성, 유효성 측정, 전반적 만족도, 기타 의견으로 구성되어 있음 **【부록 2.5-5】**
- 평가절차는 평가(강의중간설문조사, 학기말 강의평가) 실시 안내 → 학생 강의평가 시행 → 강의평가 종료 후 강의평가 결과(상위 80%) 공개/하위 10% 현황 및 이행사항 안내 → 강의평가 결과에 대한 담당 교원 강의개선(CQI)보고서 작성의 순으로 이루어짐

【표 2.5-7】 강의평가 주요 내용

구분	내용
강의평가 기간	· 강의중간설문조사 (중간고사전 2주간), 강의평가 (기말고사 후 2주간)
강의평가 대상	· 학부, 대학원 개설 전 교과목 (단, 현장실습, 심층상담, 대학생활의 설계, 학점 0인 교과목 제외)
강의평가 방법	· 강의평가는 성적 열람 전 온라인 평가하며, 열람 후 재평가 불가(공정성 확보)
강의평가 항목	· 객관식 12문항 (공통문항 9개, 강의유형별 2개, 유효성측정 1개, 주관식 2개) · 학생 자기평가 3문항, 수업전반에 관한 사항 및 수업환경 평가 4문항 · 강의유형(일반강의, 전공실험실습, 예체능실기, 영어강의, 원격수업)
강의평가결과 반영	· 교수 업적평가, 우수강의상 선발, 학과평가 자료 및 교과목 담당 교원의 강의개선 참고자료로 활용 · 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 전임, 비전임 교원에게 교수지원 프로그램 참여 권고 (2년 이내 2개학기 이상 하위 10% 비전임 교원은 의무참여)

평가 참여 학생 비율

- 학생의 강의평가 참여율을 높이기 위해 학내 홍보 및 학기 말 강의평가를 완료할 경우에는 성적을 열람할 수 있게 하여 학생의 응답률 제고 및 강의평가의 신뢰도 향상을 위해 노력하고 있음
- 학기말 강의평가 학생 응답률은 강좌수 기준으로 99% 이상을 상회하고 있음
 - 2020년 2학기의 경우 강의평가문항 개선을 위해 적용된 유효성평가 문항에 의해 61.41%였으나, 제외된 응답으로 적용 전 93.9%였음

【표 2.5-8】 강의평가 학생 응답률

학년도	학기	강좌 수 기준			수강생 기준		
		대상강좌(개)	응답수(개)	응답율(%)	대상인원(명)	응답인원(명)	응답율(%)
2020	1학기	1,556	1,550	99.61	45,847	42,543	92.79
	2학기	1,595	1,552	97.3	43,093	26,462	61.41
2021	1학기	1,620	1,612	99.51	45,246	41,023	90.67
	2학기	1,575	1,570	99.68	39,690	35,833	90.28
2022	1학기	1,595	1,588	99.56	41,490	38,166	91.99
	2학기	1,518	1,513	99.67	38,506	34,844	90.49

- 학기 중 강의 피드백 제공을 하여 교수가 수업 보완 및 개선을 할 수 있도록 실시하는 강의중간설문조사 학생 응답률은 강좌수 기준으로 90% 이상을 상회하고 있음
- 수강생의 응답률 개선을 위해 적극적으로 안내하여 개선되고 있음 【부록 2.5-6】

【표 2.5-9】 강의중간설문조사 학생 응답률

학년도	학기	강좌 수 기준			수강생 기준		
		대상강좌(개)	응답수(개)	응답율(%)	대상인원(명)	응답인원(명)	응답율(%)
2020	1학기	1,556	1,209	77.7	45,847	4,986	10.88
	2학기	1,595	859	53.86	43,093	1,941	4.5
2021	1학기	1,620	1,462	90.25	45,246	14,600	32.27
	2학기	1,575	1,368	86.86	39,690	7,251	18.27
2022	1학기	1,595	1,393	87.34	41,490	10,389	25.04
	2학기	1,518	1,248	82.21	38,506	8,351	21.69

평가결과 공개 방법 및 범위

- 강의공개 대상은 학부 개설 전 교과목 (단, 현장실습, 심층상담, 대학생학의 설계, 학점 0인 교과목 제외)으로, 강의평가 결과는 학생의 선택권을 보장하고, 수강신청에 참고자료로 활용할 수 있도록 정보 제공을 위해 결과를 온라인으로 제공하고, 수업개선 및 학생 지도에 적절히 활용하게 하기 위함
- 공개범위는 학기말 강의평가 상위 80%까지의 강좌에 대해 공개하고 있으며, 공개 방법은 학사정보 시스템의 수강신청시스템을 통해 학생들은 공개된 수강 과목의 강의평가를 확인하도록 하고, 공개기간은 다음 학기 교과목 개설 시 직전 2학기 강의평가 평점을 공개함

학과	직용년도	학번(학년)	이름	미수설적	대분류	전공	소분류	과목선택
국어국문학과(101)	2016	20180		성적상세				과목선택

2022년 2학기 수강신청, 유의사항

2018학년도 이후 입학자의 교양과목 이수학점은 2학년이상 4학년(예를대학: 50학점)까지만 인정됩니다. 2008학년도 이후 입학자(공과대학, 예과대, 야간학과 및 편입생은 제외)의 교양이수학점은 45학점(예를대학: 55학점)까지만 인정됩니다. 학업교양(교양)과목은 4개영역 이상에서 2개영역 각 1과목 이상 이수해야 함

이미 신청하신 과목은 주황 화면에서 먼저 확인하시기 바랍니다.

수강신청 및 성적상세 조회를 하려면 "수강신청 및 성적상세 조회"를 클릭 하시기 바랍니다.

개설 과목의 수강가능학과 및 수강가능학년 차이는 개설학과에서 제어하고 있습니다. 문의는 학과사무실로 하시기 바랍니다.

순	구분	과목명	문	전	재	학	시간표	강의	담당	개설
								방식	교수	학과
1	전공	국어국문학과(101)	00	23	35	0		일반강	김민	국어국문
2	마	국어국문학과(101)	00	20	20	3	월1A(11401), 월1B, 월2A, 월2B, 월3A, 월3B, 월4A, 월4B, 월5A, 월5B, 월6A, 월6B, 월7A, 월7B, 월8A, 월8B, 월9A, 월9B, 월10A, 월10B, 월11A, 월11B, 월12A, 월12B, 월13A, 월13B, 월14A, 월14B, 월15A, 월15B, 월16A, 월16B, 월17A, 월17B, 월18A, 월18B, 월19A, 월19B, 월20A, 월20B, 월21A, 월21B, 월22A, 월22B, 월23A, 월23B, 월24A, 월24B, 월25A, 월25B, 월26A, 월26B, 월27A, 월27B, 월28A, 월28B, 월29A, 월29B, 월30A, 월30B, 월31A, 월31B, 월32A, 월32B, 월33A, 월33B, 월34A, 월34B, 월35A, 월35B, 월36A, 월36B, 월37A, 월37B, 월38A, 월38B, 월39A, 월39B, 월40A, 월40B, 월41A, 월41B, 월42A, 월42B, 월43A, 월43B, 월44A, 월44B, 월45A, 월45B, 월46A, 월46B, 월47A, 월47B, 월48A, 월48B, 월49A, 월49B, 월50A, 월50B, 월51A, 월51B, 월52A, 월52B, 월53A, 월53B, 월54A, 월54B, 월55A, 월55B, 월56A, 월56B, 월57A, 월57B, 월58A, 월58B, 월59A, 월59B, 월60A, 월60B, 월61A, 월61B, 월62A, 월62B, 월63A, 월63B, 월64A, 월64B, 월65A, 월65B, 월66A, 월66B, 월67A, 월67B, 월68A, 월68B, 월69A, 월69B, 월70A, 월70B, 월71A, 월71B, 월72A, 월72B, 월73A, 월73B, 월74A, 월74B, 월75A, 월75B, 월76A, 월76B, 월77A, 월77B, 월78A, 월78B, 월79A, 월79B, 월80A, 월80B, 월81A, 월81B, 월82A, 월82B, 월83A, 월83B, 월84A, 월84B, 월85A, 월85B, 월86A, 월86B, 월87A, 월87B, 월88A, 월88B, 월89A, 월89B, 월90A, 월90B, 월91A, 월91B, 월92A, 월92B, 월93A, 월93B, 월94A, 월94B, 월95A, 월95B, 월96A, 월96B, 월97A, 월97B, 월98A, 월98B, 월99A, 월99B, 월100A, 월100B, 월101A, 월101B, 월102A, 월102B, 월103A, 월103B, 월104A, 월104B, 월105A, 월105B, 월106A, 월106B, 월107A, 월107B, 월108A, 월108B, 월109A, 월109B, 월110A, 월110B, 월111A, 월111B, 월112A, 월112B, 월113A, 월113B, 월114A, 월114B, 월115A, 월115B, 월116A, 월116B, 월117A, 월117B, 월118A, 월118B, 월119A, 월119B, 월120A, 월120B, 월121A, 월121B, 월122A, 월122B, 월123A, 월123B, 월124A, 월124B, 월125A, 월125B, 월126A, 월126B, 월127A, 월127B, 월128A, 월128B, 월129A, 월129B, 월130A, 월130B, 월131A, 월131B, 월132A, 월132B, 월133A, 월133B, 월134A, 월134B, 월135A, 월135B, 월136A, 월136B, 월137A, 월137B, 월138A, 월138B, 월139A, 월139B, 월140A, 월140B, 월141A, 월141B, 월142A, 월142B, 월143A, 월143B, 월144A, 월144B, 월145A, 월145B, 월146A, 월146B, 월147A, 월147B, 월148A, 월148B, 월149A, 월149B, 월150A, 월150B, 월151A, 월151B, 월152A, 월152B, 월153A, 월153B, 월154A, 월154B, 월155A, 월155B, 월156A, 월156B, 월157A, 월157B, 월158A, 월158B, 월159A, 월159B, 월160A, 월160B, 월161A, 월161B, 월162A, 월162B, 월163A, 월163B, 월164A, 월164B, 월165A, 월165B, 월166A, 월166B, 월167A, 월167B, 월168A, 월168B, 월169A, 월169B, 월170A, 월170B, 월171A, 월171B, 월172A, 월172B, 월173A, 월173B, 월174A, 월174B, 월175A, 월175B, 월176A, 월176B, 월177A, 월177B, 월178A, 월178B, 월179A, 월179B, 월180A, 월180B, 월181A, 월181B, 월182A, 월182B, 월183A, 월183B, 월184A, 월184B, 월185A, 월185B, 월186A, 월186B, 월187A, 월187B, 월188A, 월188B, 월189A, 월189B, 월190A, 월190B, 월191A, 월191B, 월192A, 월192B, 월193A, 월193B, 월194A, 월194B, 월195A, 월195B, 월196A, 월196B, 월197A, 월197B, 월198A, 월198B, 월199A, 월199B, 월200A, 월200B, 월201A, 월201B, 월202A, 월202B, 월203A, 월203B, 월204A, 월204B, 월205A, 월205B, 월206A, 월206B, 월207A, 월207B, 월208A, 월208B, 월209A, 월209B, 월210A, 월210B, 월211A, 월211B, 월212A, 월212B, 월213A, 월213B, 월214A, 월214B, 월215A, 월215B, 월216A, 월216B, 월217A, 월217B, 월218A, 월218B, 월219A, 월219B, 월220A, 월220B, 월221A, 월221B, 월222A, 월222B, 월223A, 월223B, 월224A, 월224B, 월225A, 월225B, 월226A, 월226B, 월227A, 월227B, 월228A, 월228B, 월229A, 월229B, 월230A, 월230B, 월231A, 월231B, 월232A, 월232B, 월233A, 월233B, 월234A, 월234B, 월235A, 월235B, 월236A, 월236B, 월237A, 월237B, 월238A, 월238B, 월239A, 월239B, 월240A, 월240B, 월241A, 월241B, 월242A, 월242B, 월243A, 월243B, 월244A, 월244B, 월245A, 월245B, 월246A, 월246B, 월247A, 월247B, 월248A, 월248B, 월249A, 월249B, 월250A, 월250B, 월251A, 월251B, 월252A, 월252B, 월253A, 월253B, 월254A, 월254B, 월255A, 월255B, 월256A, 월256B, 월257A, 월257B, 월258A, 월258B, 월259A, 월259B, 월260A, 월260B, 월261A, 월261B, 월262A, 월262B, 월263A, 월263B, 월264A, 월264B, 월265A, 월265B, 월266A, 월266B, 월267A, 월267B, 월268A, 월268B, 월269A, 월269B, 월270A, 월270B, 월271A, 월271B, 월272A, 월272B, 월273A, 월273B, 월274A, 월274B, 월275A, 월275B, 월276A, 월276B, 월277A, 월277B, 월278A, 월278B, 월279A, 월279B, 월280A, 월280B, 월281A, 월281B, 월282A, 월282B, 월283A, 월283B, 월284A, 월284B, 월285A, 월285B, 월286A, 월286B, 월287A, 월287B, 월288A, 월288B, 월289A, 월289B, 월290A, 월290B, 월291A, 월291B, 월292A, 월292B, 월293A, 월293B, 월294A, 월294B, 월295A, 월295B, 월296A, 월296B, 월297A, 월297B, 월298A, 월298B, 월299A, 월299B, 월300A, 월300B, 월301A, 월301B, 월302A, 월302B, 월303A, 월303B, 월304A, 월304B, 월305A, 월305B, 월306A, 월306B, 월307A, 월307B, 월308A, 월308B, 월309A, 월309B, 월310A, 월310B, 월311A, 월311B, 월312A, 월312B, 월313A, 월313B, 월314A, 월314B, 월315A, 월315B, 월316A, 월316B, 월317A, 월317B, 월318A, 월318B, 월319A, 월319B, 월320A, 월320B, 월321A, 월321B, 월322A, 월322B, 월323A, 월323B, 월324A, 월324B, 월325A, 월325B, 월326A, 월326B, 월327A, 월327B, 월328A, 월328B, 월329A, 월329B, 월330A, 월330B, 월331A, 월331B, 월332A, 월332B, 월333A, 월333B, 월334A, 월334B, 월335A, 월335B, 월336A, 월336B, 월337A, 월337B, 월338A, 월338B, 월339A, 월339B, 월340A, 월340B, 월341A, 월341B, 월342A, 월342B, 월343A, 월343B, 월344A, 월344B, 월345A, 월345B, 월346A, 월346B, 월347A, 월347B, 월348A, 월348B, 월349A, 월349B, 월350A, 월350B, 월351A, 월351B, 월352A, 월352B, 월353A, 월353B, 월354A, 월354B, 월355A, 월355B, 월356A, 월356B, 월357A, 월357B, 월358A, 월358B, 월359A, 월359B, 월360A, 월360B, 월361A, 월361B, 월362A, 월362B, 월363A, 월363B, 월364A, 월364B, 월365A, 월365B, 월366A, 월366B, 월367A, 월367B, 월368A, 월368B, 월369A, 월369B, 월370A, 월370B, 월371A, 월371B, 월372A, 월372B, 월373A, 월373B, 월374A, 월374B, 월375A, 월375B, 월376A, 월376B, 월377A, 월377B, 월378A, 월378B, 월379A, 월379B, 월380A, 월380B, 월381A, 월381B, 월382A, 월382B, 월383A, 월383B, 월384A, 월384B, 월385A, 월385B, 월386A, 월386B, 월387A, 월387B, 월388A, 월388B, 월389A, 월389B, 월390A, 월390B, 월391A, 월391B, 월392A, 월392B, 월393A, 월393B, 월394A, 월394B, 월395A, 월395B, 월396A, 월396B, 월397A, 월397B, 월398A, 월398B, 월399A, 월399B, 월400A, 월400B, 월401A, 월401B, 월402A, 월402B, 월403A, 월403B, 월404A, 월404B, 월405A, 월405B, 월406A, 월406B, 월407A, 월407B, 월408A, 월408B, 월409A, 월409B, 월410A, 월410B, 월411A, 월411B, 월412A, 월412B, 월413A, 월413B, 월414A, 월414B, 월415A, 월415B, 월416A, 월416B, 월417A, 월417B, 월418A, 월418B, 월419A, 월419B, 월420A, 월420B, 월421A, 월421B, 월422A, 월422B, 월423A, 월423B, 월424A, 월424B, 월425A, 월425B, 월426A, 월426B, 월427A, 월427B, 월428A, 월428B, 월429A, 월429B, 월430A, 월430B, 월431A, 월431B, 월432A, 월432B, 월433A, 월433B, 월434A, 월434B, 월435A, 월435B, 월436A, 월436B, 월437A, 월437B, 월438A, 월438B, 월439A, 월439B, 월440A, 월440B, 월441A, 월441B, 월442A, 월442B, 월443A, 월443B, 월444A, 월444B, 월445A, 월445B, 월446A, 월446B, 월447A, 월447B, 월448A, 월448B, 월449A, 월449B, 월450A, 월450B, 월451A, 월451B, 월452A, 월452B, 월453A, 월453B, 월454A, 월454B, 월455A, 월455B, 월456A, 월456B, 월457A, 월457B, 월458A, 월458B, 월459A, 월459B, 월460A, 월460B, 월461A, 월461B, 월462A, 월462B, 월463A, 월463B, 월464A, 월464B, 월465A, 월465B, 월466A, 월466B, 월467A, 월467B, 월468A, 월468B, 월469A, 월469B, 월470A, 월470B, 월471A, 월471B, 월472A, 월472B, 월473A, 월473B, 월474A, 월474B, 월475A, 월475B, 월476A, 월476B, 월477A, 월477B, 월478A, 월478B, 월479A, 월479B, 월480A, 월480B, 월481A, 월481B, 월482A, 월482B, 월483A, 월483B, 월484A, 월484B, 월485A, 월485B, 월486A, 월486B, 월487A, 월487B, 월488A, 월488B, 월489A, 월489B, 월490A, 월490B, 월491A, 월491B, 월492A, 월492B, 월493A, 월493B, 월494A, 월494B, 월495A, 월495B, 월496A, 월496B, 월497A, 월497B, 월498A, 월498B, 월499A, 월499B, 월500A, 월500B, 월501A, 월501B, 월502A, 월502B, 월503A, 월503B, 월504A, 월504B, 월505A, 월505B, 월506A, 월506B, 월507A, 월507B, 월508A, 월508B, 월509A, 월509B, 월510A, 월510B, 월511A, 월511B, 월512A, 월512B, 월513A, 월513B, 월514A, 월514B, 월515A, 월515B, 월516A, 월516B, 월517A, 월517B, 월518A, 월518B, 월519A, 월519B, 월520A, 월520B, 월521A, 월521B, 월522A, 월522B, 월523A, 월523B, 월524A, 월524B, 월525A, 월525B, 월526A, 월526B, 월527A, 월527B, 월528A, 월528B, 월529A, 월529B, 월530A, 월530B, 월531A, 월531B, 월532A, 월532B, 월533A, 월533B, 월534A, 월534B, 월535A, 월535B, 월536A, 월536B, 월537A, 월537B, 월538A, 월538B, 월539A, 월539B, 월540A, 월540B, 월541A, 월541B, 월542A, 월542B, 월543A, 월543B, 월544A, 월544B, 월545A, 월545B, 월546A, 월546B, 월547A, 월547B, 월548A, 월548B, 월549A, 월549B, 월550A, 월550B, 월551A, 월551B, 월552A, 월552B, 월553A, 월553B, 월554A, 월554B, 월555A, 월555B, 월556A, 월556B, 월557A, 월557B, 월558A, 월558B, 월559A, 월559B, 월560A, 월560B, 월561A, 월561B, 월562A, 월562B, 월563A, 월563B, 월564A, 월564B, 월565A, 월565B, 월566A, 월566B, 월567A, 월567B, 월568A, 월568B, 월569A, 월569B, 월570A, 월570B, 월571A, 월571B, 월572A, 월572B, 월573A, 월573B, 월574A, 월574B, 월575A, 월575B, 월576A, 월576B, 월577A, 월577B, 월578A, 월578B, 월579A, 월579B, 월580A, 월580B, 월581A, 월581B, 월582A, 월582B, 월583A, 월583B, 월584A, 월584B, 월585A, 월585B, 월586A, 월586B, 월587A, 월587B, 월588A, 월588B, 월589A, 월589B, 월590A, 월590B, 월591A, 월591B, 월592A, 월592B, 월593A, 월593B, 월594A, 월594B, 월595A, 월595B, 월596A, 월596B, 월597A, 월597B, 월598A, 월598B, 월599A, 월599B, 월600A, 월600B, 월601A, 월601B, 월602A, 월602B, 월603A, 월603B, 월604A, 월604B, 월605A, 월605B, 월606A, 월606B, 월607A, 월607B, 월608A, 월608B, 월609A, 월609B, 월610A, 월610B, 월611A, 월611B, 월612A, 월612B, 월613A, 월613B, 월614A, 월614B, 월615A, 월615B, 월616A, 월616B, 월617A, 월617B, 월618A, 월618B, 월619A, 월619B, 월620A, 월620B, 월621A, 월621B, 월622A, 월622B, 월623A, 월623B, 월624A, 월624B, 월625A, 월625B, 월626A, 월626B, 월627A, 월627B, 월628A, 월628B, 월629A, 월629B, 월630A, 월630B, 월631A, 월631B, 월632A, 월632B, 월633A, 월633B, 월634A, 월634B, 월635A, 월635B, 월636A, 월636B, 월637A, 월637B, 월638A, 월638B, 월639A, 월639B, 월640A, 월640B, 월641A, 월641B, 월642A, 월642B, 월643A, 월643B, 월644A, 월644B, 월645A, 월645B, 월646A, 월646B, 월647A, 월647B, 월648A, 월648B, 월649A, 월649B, 월650A, 월650B, 월651A, 월651B, 월652A, 월652B, 월653A, 월653B, 월654A, 월654B, 월655A, 월655B, 월656A, 월656B, 월657A, 월657B, 월658A, 월658B, 월659A, 월659B, 월660A, 월660B, 월661A, 월661B, 월662A, 월662B, 월663A, 월663B, 월664A, 월664B, 월665A, 월665B, 월666A, 월666B, 월667A, 월667B, 월668A, 월668B, 월669A, 월669B, 월670A, 월670B, 월671A, 월671B, 월672A, 월672B, 월673A, 월673B, 월674A, 월674B, 월675A, 월675B, 월676A, 월676B, 월677A, 월677B, 월678A, 월678B, 월679A, 월679B, 월680A, 월680B, 월681A, 월681B, 월682A, 월682B, 월683A, 월683B, 월684A, 월684B, 월685A, 월685B, 월686A, 월686B, 월687A, 월687B, 월688A, 월688B, 월689A, 월689B, 월690A, 월690B, 월691A, 월691B, 월692A, 월692B, 월693A, 월693B, 월694A, 월694B, 월695A, 월695B, 월696A, 월696B, 월697A, 월697B, 월698A, 월698B, 월699A, 월699B, 월700A, 월700B, 월701A, 월701B, 월702A, 월702B, 월703A, 월703B, 월704A, 월704B, 월705A, 월705B, 월706A, 월706B, 월707A, 월707B, 월708A, 월708B, 월709A, 월709B, 월710A, 월710B, 월711A, 월711B, 월712A, 월712B, 월713A, 월713B, 월714A, 월714B, 월715A, 월715B, 월716A, 월716B, 월717A, 월717B, 월718A, 월718B, 월719A, 월719B, 월720A, 월720B, 월721A, 월721B, 월722A, 월722B, 월723A, 월723B, 월724A, 월724B, 월725A, 월725B, 월726A, 월726B, 월727A, 월727B, 월728A, 월728B, 월729A, 월729B, 월730A, 월730B, 월731A, 월731B, 월732A, 월732B, 월733A, 월733B, 월734A, 월734B, 월735A, 월735B, 월736A, 월736B, 월737A, 월737B, 월738A, 월738B, 월739A, 월739B, 월740A, 월740B, 월741A, 월741B, 월742A, 월742B, 월743A, 월743B, 월744A, 월744B, 월745A, 월745B, 월746A, 월746B, 월747A, 월747B, 월748A, 월748B, 월749A, 월749B, 월750A, 월750B, 월751A, 월751B, 월752A, 월752B, 월753A, 월753B, 월754A, 월754B, 월755A, 월755B, 월756A, 월756B, 월757A, 월757B, 월758A, 월758B, 월759A, 월759B, 월760A, 월760B, 월761A, 월761B, 월762A, 월762B, 월763A, 월763B, 월764A, 월764B, 월765A, 월765B, 월766A, 월766B, 월767A, 월767B, 월768A, 월768B, 월769A, 월769B, 월770A, 월770B, 월771A, 월771B, 월772A, 월772B, 월773A, 월773B, 월774A, 월774B, 월775A, 월775B, 월776A, 월776B, 월777A, 월777B, 월778A, 월778B, 월779A, 월779B, 월780A, 월780B, 월781A, 월781B, 월782A, 월782B, 월783A, 월783B, 월784A, 월784B, 월785A, 월785B, 월786A, 월786B, 월787A, 월787B, 월788A, 월788B, 월789A, 월789B, 월790A, 월790B, 월791A, 월791B, 월792A, 월792B, 월793A, 월793B, 월794A, 월794B, 월795A, 월795B, 월796A, 월796B, 월797A, 월797B, 월798A, 월798B, 월799A, 월799B, 월800A, 월800B, 월801A, 월801B, 월802A, 월802B, 월803A, 월803B, 월804A, 월804B, 월805A, 월805B, 월806A, 월806B, 월807A, 월807B, 월808A, 월808B, 월809A, 월809B, 월810A, 월810B, 월811A, 월811B, 월812A, 월812B, 월813A, 월813B, 월814A, 월814B, 월815A, 월815B, 월816A, 월816B, 월817A, 월817B, 월818A, 월818B, 월819A, 월819B, 월820A, 월820B, 월821A, 월821B, 월822A, 월822B, 월823A, 월823B			

평가도구의 지속적 개선 현황

- 수업 평가도구의 지속적인 개선으로 교육에 대한 신뢰를 향상시키고, 수월성 향상을 위해 다양한 수업 평가 방법을 활용하고 수업에 대하여 타당한 평가가 이루어지도록 하고 있음
- 수업 내실화 제고 및 수업 기간 준수 관련 강의평가, 강의중간설문조사 문항을 개선하고 있으며 강의평가 운영 및 결과의 신뢰도 향상을 위한 지속적 개선 노력하고 있음 **【부록 2.5-7】**

【표 2.5-10】 강의 평가도구의 개선 현황

개선시기	평가대상	개선 내용	개선 근거
2020.6.15	강의평가	· 비대면수업 방법 및 내용, 환경에 맞는 강의평가문항으로 수정	학내 의견 수렴
2020.10.22	강의평가	· 강의평가 신뢰성 확보를 위한 유효성 평가문항 신설 등 · 수업의 질 확인 및 개선에 반영할 수 있도록 강의평가 문항 개선	교수지원 연구과제 결과보고서
2020.11.30	강의평가	· 강의계획서 관련 평가 문항을 구체적(학습목표, 내용)으로 제시 · 강의내용 관련 평가에서 효과적인 학습 중심으로 수정	창원대학교 강의평가 문항(안) CQI 보고서(안)
2022.12.12	강의평가	· 교수평가 중심 문항에서 학습 효과 점검 중심 문항으로 개선 · 강의운영 및 강의방법 영역 문항 수정 및 삭제 · “전반적 만족도” 문항 삭제 · 중간설문 피드백 반영 여부 신설 등	2021학년도 강의 질 제고 연구 결과

5. 수업평가 결과에 따른 수업 개선

수업 개선 실적

- 우리 대학은 강의평가 결과를 교수업적 평가의 기본 자료로 활용하고, 비전임교원의 경우 강의평가 결과가 우수한 강사는 표창을 수여하고 있으며 수업 개선을 위해 노력한 결과, 수업 평가 결과가 2020년 1학기 4.31에서 2022년 4.56으로 점차 향상되었음
- 수업에 대한 타당한 평가 및 개선이 이루어질 수 있도록, 수업컨설팅, 진단, 강의 평가제도를 개선하였음

【표 2.5-11】 수업 평가 내용 및 결과의 최근 3년 자료

구분	학기	대상 과목 수	수강 학생 수	응답 학생 수	응답률(%)	평균(점)
2020	1학기	1,556개	45,847명	42,543명	92.79	4.31
	2학기	1,595개	43,093명	26,462명	61.41	4.25
2021	1학기	1,620개	45,246명	41,023명	90.67	4.37
	2학기	1,575개	39,690명	35,833명	90.28	4.41
2022	1학기	1,595개	41,490명	38,166명	91.99	4.44
	2학기	1,518개	38,506명	34,844명	90.49	4.56

지속적 수업 질 관리 방안: 우수사례 확대 및 개선사항 모니터링 현황

- 지속적인 수업 질 관리를 위해 강의평가 결과에 따른 강의 우수교원 선발 (연1회), 우수강의 교원 공유 및 확산 사업을 진행하고 있음
- 강의 우수교원 선발은 연 1회, 40-50명 수준에서 연간 6학점 이상의 학부 강의를 수행한 교원을 대상으로 실시하며, 선정인원은 개별교과 강의평가 점수가 높은 순서로 정함
- 우수강의 교원 공유 및 확산으로 대학 인재양성에 기여한 우수강의교원시상으로 강의 우수사례 공유 및 확산을 하고 있음

- 학부 강의를 담당하는 전임 및 비전임 교원 대상으로 강의우수교원(강의평가 점수로 선발), 티칭포트폴리오 우수교원, CQI(강의개선보고서) 우수교원을 선정하고 총장명의 상장과 시상금을 지급하고 있음
【부록 2.5-8】

【표 2.5-12】 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선사항 모니터링 현황

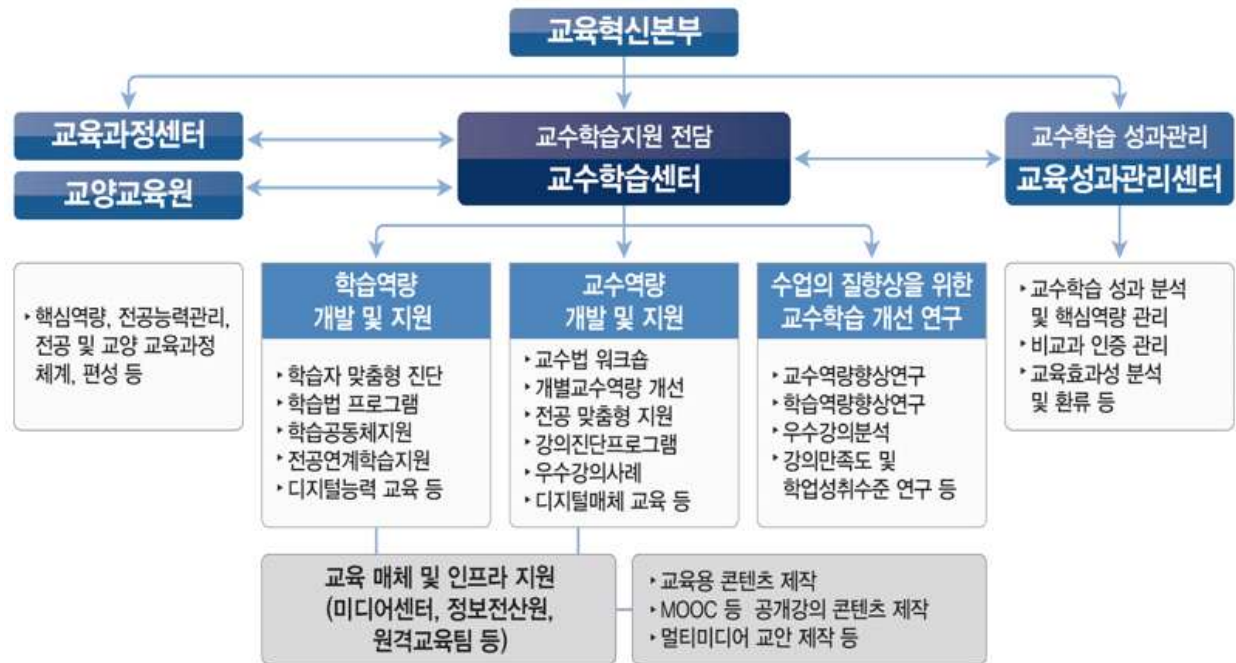
구분	수업평가 결과 활용에 의한 수업 개선 주요 실적
2020	· 강의평가(중간, 기말)에서 코로나19로 인한 상호작용 부족의 문제인식으로 온라인 양방향 소통도구 및 플랫폼 지원 강화하고, 교수자를 위해 비대면수업지원단 운영하여 교원·학생 대상 전화 상담 및 원격 지원 · 교수지원 프로그램 운영을 통해 교수-학생 상호작용 강화 연구지원 및 정보 전달, CQI수업설계컨설팅 등
2021	· 강의평가 결과에 따라 과제물의 타당한 평가 및 관리, 피드백을 위한 표절검사서비스 도입(LMS) 연계, '강의질 제고 연구'로 학습효과중심으로 강의평가를 개선하고, CQI수업설계컨설팅, 교수법 프로그램 등 수업평가 결과 개선 지원, 중도이탈학생의 예방 및 학습지원을 위한 학생상담 강화 등
2022	· 강의평가에서 교수 평가 중심에서 학습효과 점검을 중심으로 문항 개선, 강의평가 등에서 상호작용 부족으로 교수지원 프로그램 운영, CQI수업설계컨설팅, 교수법프로그램 등 수업평가 결과 개선지원 등

☒ 제출자료	규정	- 창원대학교 강의평가 운영 지침

1. 전담 조직 현황

▶ 교수-학습지원 조직 현황

- 우리 대학의 교수·학습의 질적 향상을 위해 교육혁신본부 산하 교수학습센터를 중심으로 전담조직을 두고 전문적인 연구개발 및 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 수업의 질 향상을 위해 전문 연구 인력에 의해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음
- 교수학습센터에서는 교수·학습지원을 총괄하며, 2018년도에 설립되어 2020년 1월 조직개편으로 현재의 교육혁신본부 산하의 기관으로 개편되었으며, 교수학습법 개발 및 보급, 학습자중심 수업역량 개발, 교수역량개발, 학습역량 개발, 디지털교육역량 개발 등의 사업을 추진하고 있음
- 교육매체 개발 및 지원을 위해 전담 조직인 미디어센터는 학내 영상 콘텐츠 제작을 담당하고 있으며 교육용 영상제작으로는 원격수업 콘텐츠 제작(스튜디오, 현장강의 녹화 등), 공개강의 콘텐츠 제작(MOOC, KOCW, GeLC 등), 교육용 멀티미디어 교안(강의 참고영상 등) 제작의 역할을 담당하고 있음



【그림 2.6-1】 교수-학습 지원 조직 체계

- 코로나19로 인한 원격교육의 교수-학습 효과를 높이기 위해 교수학습센터 내 '이러닝지원팀'을 두고 원격수업 교내외 기관과 공동대응하여 이러닝 지원을 하였으며, 2022년 수업의 정상화에 따라 원격수업 운영 전문화를 위해 학사지원과 내 '원격교육팀'을 설치하고 원격수업 콘텐츠 개발 및 운영 업무 수행을 위해 교수학습센터, 정보전산원, 미디어센터와 유기적으로 협력함
- 교수학습지원 전담조직인 교수학습센터는 교육성과관리센터, 교양교육원 등의 유관 부서와 연계하여 코로나19 기간 효과적 교수학습지원, 학습자의 성장을 위한 교수학습 개발과 효과 분석 등의 역할을 수행하며 대학의 교육목표를 달성하기 위해 노력하고 있음

【표 2.6-1】 교수·학습 지원 조직 규정과 주요기능

조직	주요 기능	관련규정 및 지침
[교수-학습 전담조직] 교수학습센터	· 교수역량 개선 및 학습역량 향상 관련 연구 및 개발 지원 · 교수능력향상을 위한 교육, 워크숍 및 개별 교수 대상 교수법 개선 프로그램 계획 수립 및 운영 · 학습역량향상을 위한 학습자 맞춤형 진단, 교육 및 학습공동체 활동 지원 프로그램 계획 수립 및 운영 · 학생 전공능력강화를 위한 연계 학습지원 프로그램 기획 및 운영 · 전공 강의 능력 향상을 위한 전공 맞춤형 교수지원 프로그램 기획 및 운영 · 우수강의 평가 근거 개발 및 수업 효과성 분석 · 수업의 질 개선을 위한 강의진단프로그램(전문가 컨설팅) 운영 · 교수, 학생 디지털능력향상을 위한 다양한 매체지원 서비스 제공 및 관련 교육프로그램 기획 및 운영 · 강의만족도 및 학업성취 수준 연구 등	· 창원대학교 사무분장 규정 제 5장의2 제 11조의 2(교육혁신원) · 창원대학교 교육혁신원 규정 제 3장 제8조(업무) · 창원대학교 비교과교육 운영 지침 제6조(총괄부서 및 전담부서)
[성과분석 및 환류] 교육성과관리센터 교수학습센터	· 데이터 기반 교육성과 관리를 위한 계획 수립 및 운영 · 교양, 전공, 비교과 교육과정의 핵심역량 진단, 분석, 관리 및 핵심역량 인증제 운영 · 비교과 인증 및 이력드림시스템(교수학습지원플랫폼) 관리 · 대·내외 실태조사를 통한 대학교육 효과성 분석 및 환류 · 대학 교육의 질 개선 강의중간설문조사, 강의평가 시행 및 결과 분석 운영 · 강의평가 결과 활용을 통한 교수 업적평가, 우수강의상선발, 학과평가 데이터 지원 및 관리	· 창원대학교 사무분장 규정 제 5장의2 제 11조의 2(교육혁신원) · 창원대학교 교육혁신원 규정 제 4장 제10조(업무) · 창원대학교 비교과교육 운영 지침 · 창원대학교 핵심역량 인증제 운영 지침
[교육매체지원] 미디어센터 정보전산원 원격교육팀	· 학내 교육 통합 플랫폼 e-캠퍼스(LMS) 유지 및 관리, 개선 · 원격수업 및 블렌디드 수업 교육 콘텐츠 제작 지원 및 수업 운영 · 멀티미디어 교육환경 개선 및 구축 관리 운영 · 멀티미디어 교육매체 이용 지원 및 수업 관리 지원 · 교육용 영상 매체 지원 시설 관리·운영 및 관련 교육 진행 · 대학교육 관련 교육프로그램 제작·관리 및 송출 · 국내·외 강의 공개 및 공개교육(K-MOOC) 제작 및 운영 지원 · 기타 교육 전산망, 서버 등 인프라 구축 및 교육지원에 관한 업무	· 창원대학교 사무분장 규정 제 8장 제16조의5(미디어센터) · 창원대학교 미디어센터 규정(제2조(기능)) · 창원대학교 정보전산원 규정 제 2장 제4조(조직 및 직무) · 창원대학교 사무분장 규정 제 2장 제5조(학사지원과)
교양교육원	· 학생 의사소통 역량(글쓰기/말하기) 강화를 위한 학습지원(의사소통 클리닉, 특강 및 공모전 등 운영) · 기초교양 담당교원의 의사소통 및 수업역량 강화를 위한 교수지원(교·강사 의사소통 워크숍 및 교수법 특강 운영) · 지역사회 연계하여 국립대학의 공공성 강화를 위한 교양 강좌 운영(도전과창조, 노동의이해, 디딤돌 강좌 등)	· 창원대학교 사무분장 규정 제 5장의2 제 11조의 3(교양교육원) · 창원대학교 교양교육원 규정 제2조(업무)
교육과정센터	· 사회변화와 지역 및 산업체 수요를 반영하고 대학 교육목표에 맞는 교육과정 개편 · 교육목표와 인재상 기반 핵심역량·전공능력 설정 및 관리 · 핵심역량 및 전체 교육과정 진단(인증) 체계 마련 및 개선 · 학생 중심의 수요자 니즈를 반영한 교육과정 편성 및 개선	· 창원대학교 사무분장 규정 제 5장의2 제11조의 2(교육혁신원) · 창원대학교 교육혁신원 규정 제5조(업무)

교수·학습지원 인력 현황

- 교수·학습 지원 전담조직인 교수학습센터는 교수학습의 체계적 지원을 위해 교육학을 전공한 전임 교원 센터장, 교수지원에는 다년간의 교수학습지원 전문성을 갖춘 박사급 연구원 1인, 학습지원에는 교육공학 전공 연구원 1인, 교수·학습 업무경력 6년 이상의 사무원 1인의 교수·학습 연구개발 전임 인력이 있으며, 센터 사업에 대한 자문, 심의, 의결을 위한 운영위원회, 행정업무의 안정적 지원을 위해 행정사무관의 실장 1인과 2인의 행정직원으로 구성되어 있음

【표 2.6-2】 교수학습센터 구성원의 전담인력 및 현황

구분	성명	담당업무	전문성(학력/주요경력/자격증)	근무경력 및 발령일
교수 학습 센터	동○윝	교수학습센터 업무 총괄	· 교수학습센터장 (2022.7~현재) · 유아교육과 조교수 (2020.3~현재) · 철학박사 (Curriculum & Instruction, 유아교육 전공)	10개월 (2022년 7월)
	정○아	교수지원 총괄 기획 및 운영	· 교수학습센터 박사급 연구원 (2019~현재) · 대학자율역량강화지원사업 초빙교수(2015.9~2019.5) · 교육 경력 9년, 수업컨설턴트 3급 자격(2019), MBTI 보수과정 수료(2020), U&I학습 및 진로상담전문가 초급과정 수료 (2019) · 비대면 교수법 관련 교육 프로그램 기획 및 운영 · 교수학습센터 주관 연구과제(강의질제고, 교수지원제도 마련 및 교수학습환류시스템 개선) 실무위원 · 비대면실습콘텐츠 질관리를 위한 OO국립대 TF외부위원	4년 (2019년 6월)
	정○유	학습지원 기획 및 운영	· 교수학습센터 연구원(2022.4~현재) · 교육학(교육공학) 석사 수료 · 중등정교사 2급, 정보처리기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사	1년 (2022년 4월)
	이○지	학습지원 기획 및 운영	· 교수학습센터 사무원(2016~현재) · 학습법 전문가 양성과정 이수(2018,2019), U&I 학습 및 진로상담전문가 중급과정 이수(2019), MBTI 초급과정 수료(2019), 수업 컨설턴트 3급 자격(2019)	6년 (2016년 10월)
	박○경	교수지원 기획 및 운영 지원	· 교수학습센터 사무원(2023. 3~현재) · Office Excel 2007 상급 자격, Power Point 2007 자격	2개월 (2023년 3월)
	최○선	행정 총괄	· 교육혁신원 실장, 행정사무관(5급), 교육 행정 경력 22년	10개월 (2022년 7월)
	최○영	행정 지원	· 교수학습팀장, 6급 행정주사, 교육 행정 경력 16년	10개월 (2022년 7월)
	김○희	행정 지원	· 교육행정업무(2001.11~현재), 홍보, 예산, 시설, 물품, 기획 등	10개월 (2022년 7월)
교육 성과 관리 센터	허○환	교육성과관리센터 업무 총괄	· 교육성과관리센터 센터장 (2023.3~현재) · 메가융합공학과 교수 (2021.4. ~ 현재) · 공학박사 (제어시스템(신뢰성공학) 전공)	2개월 (2023년 3월)
	정○선	대학교육 효과성 분석 및 개발	· 교육성과관리센터 초빙교수, 교육학 박사(교육심리학 전공) · 교수학습지원센터 연구교수 (2019.6.~2020.8, 2022.4.~2023.3.) · 교육경력(2009.8.~2017.12.), 중등정교사 2급 · 교수학습과정 설문조사, 원격수업 인식 조사 시행 및 분석(2022)	2개월 (2023년 3월)
	박○영	비교과 성과 시스템관리 (교수-학습 플랫폼)	· 교육성과관리센터 연구원(2019. 6~현재) · 대학자율역량강화지원사업 사무원(2017.9~2019.5) · 비교과 교육 성과관리 (2017. 9. ~ 현재) · 정보처리기사, 사무자동화산업기사, 평생교육사2급	4년 (2019년 6월)
교육 매체 지원 (원격교 육팀, 미디어센 터, 정보전산 원)	배○훈	미디어센터 영상콘텐츠 전반 제작	· 미디어센터 사무원(2010. ~ 현재) · 홍보, 교육용 영상콘텐츠 제작, 대외협력업무 등	12년 (2020년 11월)
	심○영	미디어센터 원격수업 콘텐츠 제작	· 교육공학 석사, 미디어센터 기술원(2010. ~ 현재) · 원격수업 콘텐츠 제작 경력 15년	13년 (2020년 4월)
	이○민	원격시스템(학습 관리시스템) 운영 및 관리	· 학습관리시스템 관리 운영(2011. ~ 현재) · e러닝지도사2급, 전산응용건축제도기능사 자격 · 워드프로세서, MOS(엑셀, 파워포인트)	12년 (2011년 3월)
	임○현	원격수업 기획 및 운영	· 원격수업 운영 지원(2017. ~ 현재) · 수업컨설턴트 3급, MBTI 중급과정 이수(2019) · 워드프로세서, ITQ, MOS Master	6년 (2017년 3월)

2. 교수-학습지원센터 구성원 전문성 개발 지원 현황

▲ 전문성 개발 프로그램 및 참여 실적

- 교수-학습지원 전담조직인 교수학습센터는 대학의 교수-학습역량 강화를 위하여 관련 학위, 경력 및 자격을 보유한 자들로 구성되어 있으며, 대외 전문기관의 관련 교육 프로그램 이수를 통해 구성원의 전문성 강화를 위해 연구개발 예산을 지속적으로 지원하였음
- 전문 인력의 교수-학습 전문성 개발을 위하여 대학교육개발센터협의회에 워크숍 및 연수에 지속적으로 참여하였고, 타 기관과 교류 협력, 포럼 및 학술대회 등 참여하여 전문성 개발을 지원하였음

【표 2.6-3】 교수학습지원 전담 인력의 전문성 개발 실적

연도	구분	주요내용	참여기간	참여인원(명)	지원예산(원)
2020	세미나	2020년 공동교육혁신포럼(SAL교수법 개발 지원 모델 발표)	5.26.	2	94,060
	집중과정	하계 ZOOM을 활용한 e-PBL 교수설계 및 수업전략 교원 워크숍	7.23.~7.24.	1	544,660
	집중과정	대학교육개발센터협의회: 포스트코로나 CTL성찰과 대응 전략	7.24.	5	150,000
	집중과정	대학교육개발 직무연수 프로그램 개발 회의	8.20.~8.21.	1	-
	집중과정	블렌디드러닝 교수법 워크숍	11.4.	1	-
	집중과정	블렌디드러닝 수업 설계 교수법 워크숍(1)	11.10.	1	-
	집중과정	블렌디드러닝 수업 설계 교수법 워크숍(2)	11.17.	1	-
2021	집중과정	대학교육개발 상반기 핵심/전문교육과정직무연수	4.8.~4.9.	3	330,000
	집중과정	KSDC DB/ICPSR 온라인 설문조사/통계분석 이용 교육	4.27.	1	-
	연구지원	교수역량 강화를 위한 생애주기 맞춤형 교수지원 체제 구축 연구 논문 게재(한국혁신학회지)	4.29.	2	-
	세미나	비교과 운영 사례 및 성과 관리 방안 모색 학술대회	6.24.	2	-
	집중과정	하반기 대학교육 개발 핵심/전문교육 과정직무연수	8.19.~8.20.	3	330,000
	집중과정	KSDC DB/ICPSR 온라인 설문조사/통계분석 이용 교육	10.20.	2	-
	세미나	경남 미래 교육 발전을 위한 포럼	12.28.	3	133,590
	자격과정	동계 수업 컨설턴트 전문과정 직무연수	'22.1.4.~1.11.	1	280,000
	집중과정	ERICA IC-PBL 동계 Together Impressive program 교육	'22.1.25.~1.26.	2	200,000
	세미나	경남지역 대학간 성과공유 포럼(핵심역량기반 교육 발표)	'22.2.16.	2	83,460
2022	집중과정	역량기반 교육과정 설계 및 성과관리를 위한 심화과정 직무연수	'22.2.20.	4	-
	세미나	비대면 교육 웨비나 디지털 대전환 시대, 지속가능한 대학 만들기	6.8.	1	-
	집중과정	한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 참여기관 실무자 직무연수	6.29.~7.1.	2	433,400
	집중과정	대학원격교육지원 실무자 역량 강화 워크숍 참석	8.12.	2	46,400
	집중과정	FCPI 유학생심리건강검사 해석 연수	8.23.	1	-
	집중과정	GOLDEN 성격유형검사 해석 연수	8.29.	1	-
	집중과정	하반기 대학교육개발 CTL 전문가 양성 집중과정	11.8.~11.9.	1	523,660
	집중과정	K-MOOC 협의회 직무연수	12.8.	1	-
	세미나	2022학년도 부울경지역 대학 교육성과관리 포럼	12.9.	8	-
	세미나	2022학년도 교수학습 성과 포럼	'23.2.1.	9	-
	세미나	삼육대학교 교육혁신원 성과 포럼	'23.2.9.	2	-
	집중과정	K-MOOC 참여기관협의회 컨퍼런스	'23.2.9.~2.10.	2	947,020
계					4,096,250

3. 교수예산 편성 및 집행 현황 (교수지원, 학생지원, 교육매체지원)

▲ 교수-학습 지원 예산편성 및 집행 현황

- 교수 및 학생의 요구를 반영한 교수-학습 프로그램을 개발·운영 및 교육매체지원을 위해, 최근 3년간 연간 평균 7.5억 원의 예산을 편성 집행하고 있으며, 매년 예산이 증가되고 있음
- 코로나19로 인해 교수지원, 학습지원 프로그램 운영을 대다수 온라인으로 운영하여 일부 프로그램의 예산 절감이 있었으나, 효과적인 교수-학습, 교육매체 지원을 위해 비대면 강의저장, 강의유통, 온라인수업 등의 지원을 담당하는 교육매체지원에 예산배정을 집중하여 고품질의 교육을 지속하였음

[양식 2.6-1] 교수학습지원 예산 편성 및 집행

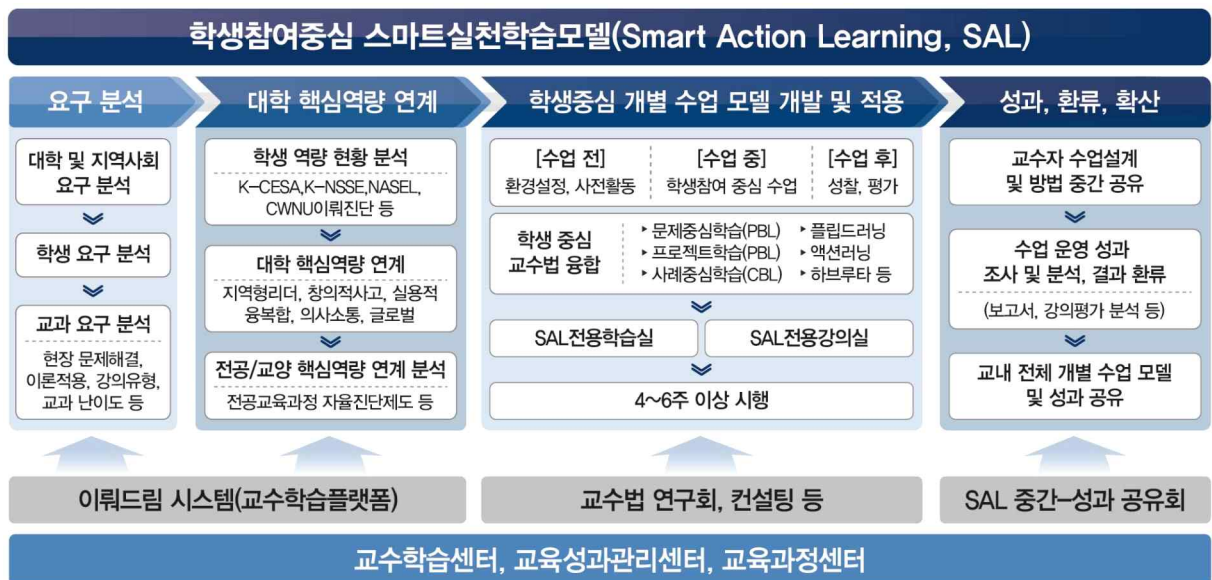
구분	세부내용	2020회계연도 (단위: 원)		2021회계연도 (단위: 원)		2022회계연도 (단위: 원)		3년 평균 (단위: 원)
교수 지원	예산	국비	107,694,000	국비	217,774,010	국비	137,223,000	186,712,337
		교비	22,426,000	교비	41,070,000	교비	33,950,000	
	집행액	국비	97,760,240	국비	217,766,930	국비	134,580,640	176,749,150
		교비	21,122,720	교비	29,056,500	교비	29,960,420	
	집행율(%)	91.36		95.36		96.13		94.66
학습 지원	예산	국비	123,452,000	국비	134,111,000	국비	249,203,000	175,420,823
		교비	9,496,470	교비	1,100,000	교비	8,900,000	
	집행액	국비	109,981,720	국비	130,320,550	국비	208,471,340	152,878,833
		교비	6,052,890	교비	900,000	교비	2,910,000	
	집행율(%)	87.28		97.05		81.9		87.15
교육 매체 지원	예산	국비	553,344,380	국비	303,352,328	국비	64,540,000	391,532,603
		교비	143,442,100	교비	31,473,000	교비	78,446,000	
	집행액	국비	525,681,650	국비	189,376,570	국비	60,922,900	336,630,137
		교비	140,441,290	교비	18,113,600	교비	75,354,400	
	집행율(%)	95.6		61.97*		95.31		85.98
합계	예산	959,854,950		728,880,338		572,262,000		753,665,763
	집행액	901,040,510		585,534,150		512,199,700		666,258,120
	집행율(%)	93.87		80.33		89.50		88.4

* 교육부 「비대면수업콘텐츠 및 자료개발 지원」 국고보조예산액(인건비) 157,894천원 중 63,943,730원 집행('21년 12월 배정)

4. 교수-학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황

▲ 핵심역량기반 교육혁신 모델의 개발 및 운영 실적

- 우리 대학의 교육목표 및 인재상에 부합하는 교육혁신을 위해 학생참여중심의 교육모델인 스마트실천 학습모델(Smart Active Learning, SAL)을 개발하고, 2018년부터 전공 및 교양 교과목의 특성에 맞게 학생의 핵심역량을 향상하기 위해 학생참여중심의 교수법을 적용한 교과지원사업을 운영하고 있음
- 학생참여중심 스마트실천학습모델(SAL) 지원사업에 참여하는 교수자는 (1) 요구분석, (2) 대학 핵심역량 연계, (3) 학생중심 개별수업모델 개발 및 적용, (4) 성과-환류-확산의 4단계의 과정에 참여함



[그림 2.6-2] 창원대학교 학생참여중심 스마트실천학습모델 운영 체계

- SAL 모델을 적용한 교과목의 학생참여 활성화 및 교수활동의 효과성을 제고하기 위한 공간 디자인이 적용된 전용 학습실(1개)과 전용 강의실(3실)이 구축되어 운영되고 있음
- 참여 교과목은 2022년 누적 109과목, 참여학생은 3,145명, 지원만족도는 평균 4.68이며, 계열별 우수 사례를 선정 및 확산하여, 학생참여중심 수업의 중요성에 대한 인식공유, 대학 교육목표와 인재상을 구현하기 위한 핵심역량을 개발하고 있음 【부록 2.6-1】

【표 2.6-4】 스마트실천학습모델 운영 성과

학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
개발 교과목 수	38개	35개	36개
참여 학생수	1,172명	992명	981명
지원 만족도	4.45	4.82	4.77

▲ 교수-학습 지원 프로그램 개발 및 활용 현황

- 교수-학생의 공감적 의사소통을 통해 우리 대학만의 교수법을 개발하고, 우수한 강의 노하우 공유·확산을 위해 교원생애주기 기반으로 4단계인 ① 공감적 의사소통을 위한 수업, ② 잘 설계된 교수전략, ③ 창원대 학교만의 교수법 개발, ④ 독특하고 우수한 강의노하우 공유인 「교수지원 CWNU 프로세스」를 적용하여 다양한 프로그램을 운영하고 있음 【부록 2.6-2】



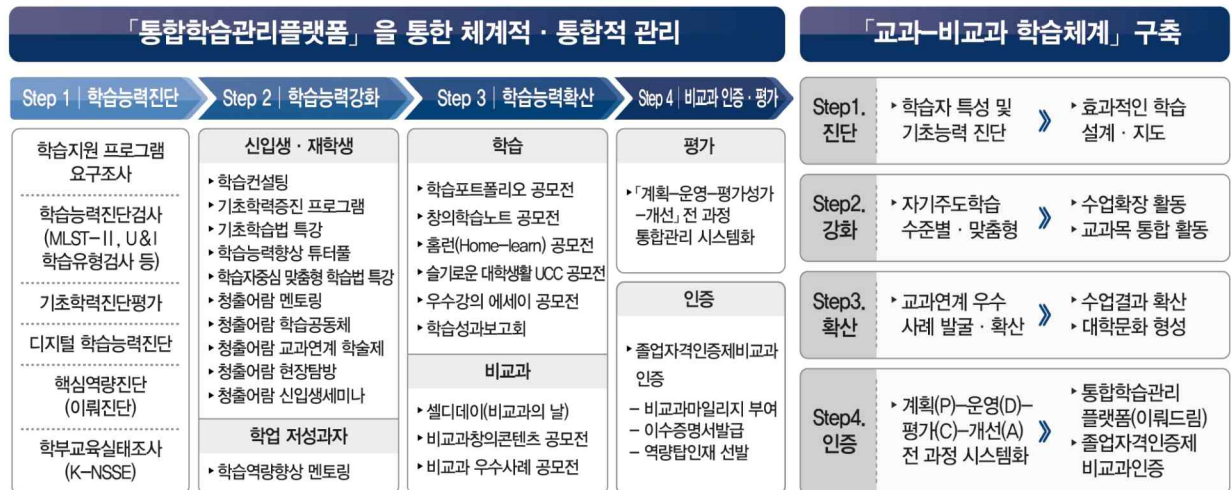
【그림 2.6-3】 경력단계별 교수지원 CWNU 프로세스

- 교수지원 프로그램은 수업의 질 향상을 위해 교수자의 수요분석을 지속적으로 수행하여 결과를 반영하고, 프로그램 보안을 통해 매년 9개 이상의 프로그램을 운영하였으며, 2020년 1,086명, 2021년 1,076명, 2022년 1,125명으로 교수지원 프로그램 참여가 증가되고 있음

【표 2.6-5】 교수지원 프로그램 참여 성과

학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
프로그램 횟수	9건	10건	9건
총 참가자수	1,086명	1,076명	1,125명

- 학생 의견과 요구가 반영된 학습지원 프로그램 설계·개발을 통해 학습지원의 질 향상을 하고, 「학생 학습 능력 진단-강화-확산」 및 단계별 학습 체계 구축하여 학생의 요구 및 대학의 교육목표와 인재상에 맞는 다양한 프로그램을 개발 및 운영하고 있음



【그림 2.6-4】 통합관리플랫폼 기반 학습지원 단계

- 학습지원 프로그램은 수요분석 등을 통해 신규개발 및 기존 프로그램 보완을 통해 2022년 19개의 프로그램을 운영하였으며, 다양한 학생 수요분석으로 참여율을 제고하여 2020년 3,094명, 2021년 6,085명, 2022학년도 11,530명으로 참가자수가 대폭 증가되었음

【표 2.6-6】 학습지원 프로그램 참여 종합 성과

학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
프로그램 횟수	13	14	19
총 참가자수	3,094	6,085	11,530

자료 발간물

- 교수학습 프로그램과 관련된 다양한 자료를 제작 및 발간하고, 교수학습센터 홈페이지에 게시하여 교내 구성원을 위해 공유하고 있음 【부록 2.6-3】
- 코로나19로 비대면 강의 교수학습 환경의 긴급 전면 전환을 하여 학습권을 보장하기 위해, 비대면 재택 수업 및 원격수업 운영을 위해 학습플랫폼 이용 매뉴얼 등을 제작하여 배포하였음

【표 2.6-7】 교수학습 개발을 위해 교수학습센터에서 개발한 자료

연도	사례집	책자 (행사자료집)	보고서	영상자료	계
2020	10	25	43	85	163
2021	40	23	65	38	166
2022	16	22	36	29	103
계	66	70	144	152	432

5. 프로그램 평가 및 개선 노력 실적

교수학습 지원 프로그램 환류 체계

- 수요자 맞춤형 교육 실현을 위한 학생 대상 사전 요구도 조사 및 분석 결과를 통해 교수 지원 프로그램 개발 및 개선

- 매 학기 주기적으로 대학 및 교수학습센터의 온·오프라인 조사를 통해 학습자의 요구를 파악하여 프로그램 개발 및 개선에 활용하였으며, 학생교육평가단 구성을 통해 파악된 학습자의 의견 및 프로그램별 만족도 조사를 하고, 비교과교육위원회에서 CQI보고서를 기반으로 성과를 진단하여 개선방안 도출

【부록 2.6-4】 【부록 2.6-5】 【부록 2.6-6】



【그림 2.6-5】 교수학습 지원 프로그램 환류체계

▲ 프로그램 만족도 평가 결과에 따른 개선 실적

- 교수 및 학습 지원 프로그램의 만족도는 매년 안정적으로 유지 및 상승
- 교수지원 프로그램 만족도 평가 결과는 교육혁신원 규정에 따라 성과평가, 만족도조사 결과를 대학의 교육품질 제고 및 개선을 위해 활용

【표 2.6-8】 교수지원 프로그램 만족도 평가 (단위: 점/5점 만점)

단계	프로그램	운영 연도			단계	프로그램 명	운영 연도		
		2020	2021	2022			2020	2021	2022
1단계	교수능력진단 전문가 컨설팅	4.52	4.87	4.74	3단계	티칭포트폴리오 공모전	4.78	4.76	4.46
2단계	학외 교수법 워크숍	-	4.63	4.66		학생참여 SAL교수법 개발	4.45	4.82	4.77
	교수능력향상 교수법특강	4.47	4.59	4.57	4단계	C-Tech교육공학이수제	4.62	4.93	4.89
	티칭카페 교수법연구회	4.59	4.65	4.58					

- 학습지원 프로그램 만족도 평가 결과는 매 학기 주기적으로 대학 및 교수학습센터의 온·오프라인 수요(설문)조사를 통해 학습자의 요구를 파악하여 프로그램 개발 및 개선에 활용

【표 2.6-9】 학습지원 프로그램 만족도 평가 (단위: 점/5점 만점)

구분	프로그램	운영 연도			구분	프로그램 명	운영 연도		
		2020	2021	2022			2020	2021	2022
[1단계] 학습능력 진단	학습컨설팅	-	4.78	4.78	[2단계] 학습능력 강화	학습자 중심 맞춤형 특강	4.62	4.73	4.65
	기초학력진단평가		4.49	4.11		청출어람 멘토링	4.58	4.74	-
						교과연계청출어람	-	-	4.73
[2단계] 학습능력 강화	기초 학습법 특강	-	4.72	4.76	[3단계] 학습능력 확산	학습포트폴리오 공모전	4.76	4.71	4.91
	기초학력증진 프로그램	4.02	4.82	4.45		창의학습노트 공모전	4.71	4.87	4.91
	학습능력향상 튜터풀	4.73	4.79	4.85					
	학습역량향상 멘토링	4.78	4.75	4.93		학습성과보고회	-	-	4.68

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 교수학습지원센터 규정 - 창원대학교 핵심역량인증제 지침

3

교원 및 직원

평가준거

3.1 교원 확보

1. 전임교원 확보율

▶ 전임교원 확보 현황

- 최근 3년간 전임교원 확보율은 76.04%로 기준값 64% 이상을 충족하고 있음

【양식 3.1-1】 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2020년	340	340	450	435	75.56	78.16
2021년	344	344	452	438	76.11	78.54
2022년	344	344	450	421	76.44	81.71
평균					76.04	

* 대학정보공시 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율

2. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

▶ 전임교원 임용 절차

- 「창원대학교 학칙」(‘22.12.29. 개정) 제3조, 「창원대학교 교육공무원임용규정」(‘20.12.03. 개정), 「창원대학교 교원신규임용시행세칙」(‘22.07.13. 개정) 등 교원 인사 규정에 따라 전임교원 확보계획을 수립하고 임용 절차를 따름
- 교원의 신규 임용은 공개채용을 원칙으로 하고, 총장은 채용분야의 특성에 따라 특별채용을 병행함
 - 본교 홈페이지와 포털사이트, 한국대학교육협의회 홈페이지, 하이브레인넷 등을 통해 공개채용 진행
 - 상위법인 「교육공무원법」 제11조의3에 의거 신규채용 시 특정대학에서 학사학위를 취득한 사람은 학과별 채용인원 중 3분의 2를 초과하지 않도록 제한하여 공정성 유지
- 전임교원의 신규채용 심사는 서류심사, 기초심사, 전공심사Ⅰ(질적심사), 전공심사Ⅱ(공개강의), 면접 심사의 5단계로 구성되어 있음 [표 3.1-1]
 - 기초심사와 전공심사Ⅰ(질적심사) 심사위원은 학내심사위원과 외부심사위원으로 구성하고 있음
 - 전공심사Ⅰ 결과 고득점자 3인을 전공심사Ⅱ(공개강의) 대상자로 선정하고, 전공심사Ⅰ과 Ⅱ의 점수를 합산하여 최고득점자 1인을 면접대상자로 선정

▶ 비전임교원 임용절차

- 「창원대학교 초빙교수 규정», 「창원대학교 겸임교원 규정», 「창원대학교 겸임교원 수당 지급 규정», 「창원대학교 객원교수 규정」에 의거 공정하고 합리적으로 운영 [부록 3.1-1]
- 객원교수, 겸임교원, 명예교수는 단과대학의 장의 임용제청을 받아 인사위원회를 거쳐 총장이 임용
- 초빙교수는 수요부서에서 임용에 필요한 서류를 갖추어 교무과와 협의 후 총장이 임용

【표 3.1-1】 전임교원 채용 단계별 심사기준 및 절차

임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정
교원 공개채용 계획 수립	- 시기: 매년 4월, 10월 - 미충원, 정년퇴직 등을 고려하여 채용계획 수립 - 채용일정 통보	교육공무원임용 규정
정원배정	- 시기: 매년 4~5월, 10~11월 - 전임교원 수요조사서 제출(학과→교무과) - 수요조사서 제출 시 해당 초빙분야의 부가요건 제출 - 교원 공개채용 계획에 의거 배정(안) 수립	교육공무원임용규정
채용분야 및 심사기준표	- 시기: 매년 4~5월, 10~11월 - 배정 정원에 대한 채용분야 및 심사기준표 제출(학과→교무과) - 교원편중임용 억제(인브리딩) 제출	교육공무원임용규정
초빙공고	- 시기: 매년 4~5월, 10~11월 - 공고내용 - 채용인원, 채용분야, 응모자격, 특정대학 출신 학사학위소지자의 채용 제한*, 채용분야별 부가요건을 정보통신망 등을 통해 15일 이상 공고 * 모집대상 학과(부) 또는 전공 소속 교원(겸무포함)의 3분의2 이상이 학사학위를 취득한 국내·외 동일대학에서 학사학위를 취득한 자는 심사에서 제외	교육공무원임용규정
접수 및 서류심사	- 시기: 매년 5월, 11월 - 해당분야 인터넷 접수 후 지원 자격 및 구비서류, 연구실적물 최저요건 충족 여부, 교원편중임용억제(인브리딩) 여부	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
기초심사	- 시기: 매년 5월, 11월 - 연구실적물에 대한 적공적부심사(학내·학외 심사위원 위촉 심사)	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
전공심사 I (경력, 양적, 질적, 연구비수주실적 심사)	- 시기: 매년 6~7월, 12~1월 - 경력심사, 양적심사, 연구비수주실적 심사: 학내위원 - 연구실적물 질적심사(대표논문 3편): 학내위원, 외부위원	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
전공심사 II (공개강의)	- 시기: 매년 6~7월, 12~1월 - 전공심사 I 최고득점자 3명 공개강의	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
면접심사	- 시기: 매년 7월, 1월 - 전공심사 I + II 최고득점자 1인을 학과에서 추천 후 면접심사 (총장, 교무처장, 기획처장, 학생처장, 관련 단과대학장)	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
최종합격자 결정	- 시기: 매년 7월, 1월 - 면접심사 통과한 대상자를 임용예정후보자로 결정	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
결격사유조회 전력조회 등	- 시기: 매년 7월, 1월 - 최종합격예정자 각종 조회 - 결격사유: 행정정보공동이용센터 - 전력조회: 해당 기관 - 학력조회(외국학위): 국제교류교육원을 통한 학력조회 및 합격자 아포스티유 제출	교육공무원임용규정
인사위원회	- 시기: 매년 7월, 1월 - 임용동의 및 직급결정 심의	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
신임교원 연수회 (워크숍)	- 시기: 매년 3월, 9월 - 교육공무원으로서의 자질함양, 대학생활 적응력 강화, 창원대학교 발전방향 소개 등	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙
신규임용	- 시기: 매년 9.1.자 및 3.1.자 - 직급, 호봉 등을 산정하여 계약제임용 - 임명장 수여식	교육공무원임용규정 교원신규임용시행세칙

교원 신규임용 현황

- 최근 3년간 신규임용된 전임교원은 총 73명임

【표 3.1-2】 2020~2022학년도 교원 신규임용 현황

구 분	2020학년도	2021학년도	2022학년도	계
전임교원(명)	24	15	34	73
비전임교원(명)	171	128	183	482

※ [전임교원] 2021학년도 결원(정원-현원)인원이 2020/2022학년도에 비해 상대적으로 적었으며, 2021학년도에는 교육부에서 교원 정원을 배정받지 못함에 따라 초빙(예정)인원이 줄어든 만큼 신규임용 교원 수가 감소

※ [비전임교원] 2019년 개정 고등교육법(강사법)이 시행되면서 강사의 고용 안정과 처우 개선으로 인해 겸임-초빙 교원에 대한 수요가 강사로 대체되는 현상이 발생함. 따라서 3년 재임용이 보장되는 강사의 임용기간이 만료되는 시점인 2021학년도에 신규 채용된 인원이 감소

3. 교원의 학과별, 직제별 구성

학과별 교원 구성의 적절성

【표 3.1-3】 교원의 학과별 구성 현황

단과대학	학 과	전임교원		비전임교원									
		인원	비율	겸임교원		초빙교수		강사		기타교원		소 계	
				인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
인문대학	국어국문학과	7	33.3	0	0.0	0	0.0	8	38.1	6	28.6	14	66.7
	영어영문학과	7	46.7	0	0.0	1	6.7	1	6.7	6	40.0	8	53.3
	독어독문학과	3	30.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	4	40.0	7	70.0
	불어불문학과	3	27.3	0	0.0	1	9.1	3	27.3	4	36.4	8	72.7
	일어일문학과	4	50.0	0	0.0	1	12.5	3	37.5	0	0.0	4	50.0
	사학과	8	44.4	0	0.0	0	0.0	7	38.9	3	16.7	10	55.6
	철학과	4	22.2	0	0.0	0	0.0	10	55.6	4	22.2	14	77.8
	특수교육과	6	27.3	0	0.0	0	0.0	11	50.0	5	22.7	16	72.7
	유아교육과	6	50.0	0	0.0	0	0.0	4	33.3	2	16.7	6	50.0
소 계		48	35.6	0	0.0	4	3.0	49	36.3	34	25.2	87	64.4
사회과학 대학	법학과	8	36.4	1	4.5	0	0.0	8	36.4	5	22.7	14	63.6
	행정학과(주/야)	7	30.4	0	0.0	1	4.3	10	43.5	5	21.7	16	69.6
	국제관계학과	6	50.0	0	0.0	0	0.0	5	41.7	1	8.3	6	50.0
	중국학과	6	60.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	4	40.0
	사회학과	6	46.2	0	0.0	0	0.0	5	38.5	2	15.4	7	53.8
	신문방송학과	4	36.4	1	9.1	0	0.0	6	54.5	0	0.0	7	63.6
	사회복지학과	6	33.3	1	5.6	0	0.0	11	61.1	0	0.0	12	66.7
소 계		43	39.4	3	2.8	2	1.8	47	43.1	14	12.8	66	60.6
경영대학	글로벌비즈니스학부	11	39.3	0	0.0	0	0.0	7	25.0	10	35.7	17	60.7
	국제무역학과(주/야)	5	35.7	6	42.9	0	0.0	2	14.3	1	7.1	9	64.3
	경영학과	8	34.8	5	21.7	0	0.0	6	26.1	4	17.4	15	65.2
	회계학과	5	29.4	2	11.8	0	0.0	6	35.3	4	23.5	12	70.6
	세무학과	4	33.3	0	0.0	0	0.0	6	50.0	2	16.7	8	66.7
소 계		33	35.1	13	13.8	0	0.0	27	28.7	21	22.3	61	64.9
자연과학 대학	수학과	6	30.0	0	0.0	0	0.0	8	40.0	6	30.0	14	70.0
	통계학과	2	40.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	3	60.0
	물리학과	6	42.9	0	0.0	0	0.0	3	21.4	5	35.7	8	57.1
	생물화학융합학부	12	52.2	0	0.0	0	0.0	2	8.7	9	39.1	11	47.8
	생명보건학부	11	73.3	1	6.7	0	0.0	2	13.3	1	6.7	4	26.7

단과대학	학 과	전임교원		비전임교원									
		인원	비율	겸임교원		초빙교수		강사		기타교원		소 계	
				인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
	의류학과	5	33.3	0	0.0	0	0.0	7	46.7	3	20.0	10	66.7
	식품영양학과	5	33.3	0	0.0	0	0.0	5	33.3	5	33.3	10	66.7
	체육학과	5	19.2	0	0.0	0	0.0	19	73.1	2	7.7	21	80.8
	간호학과	10	52.6	0	0.0	0	0.0	9	47.4	0	0.0	9	47.4
소 계		62	40.8	1	0.7	0	0.0	57	37.5	32	21.1	90	59.2
공과대학	산업시스템공학과	9	90.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0
	조선해양공학과	8	72.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	27.3	3	27.3
	스마트그린공학부 화학공학전공	7	87.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5
	스마트그린공학부 환경에너지공학전공	7	77.8	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2
	스마트그린공학부 건설시스템공학전공	8	40.0	3	15.0	0	0.0	1	5.0	8	40.0	12	60.0
	건축학전공	6	31.6	8	42.1	0	0.0	5	26.3	0	0.0	13	68.4
	건축공학전공	5	35.7	3	21.4	0	0.0	6	42.9	0	0.0	9	64.3
	컴퓨터공학과	7	41.2	1	5.9	0	0.0	5	29.4	4	23.5	10	58.8
	정보통신공학과	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
소 계		65	56.0	16	13.8	0	0.0	19	16.4	16	13.8	51	44.0
메카트로닉스 대학	기계공학부 기계공학전공	15	62.5	0	0.0	0	0.0	3	12.5	6	25.0	9	37.5
	기계공학부 스마트제조융합전공	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	전기전자제어공학부 전기공학전공	9	52.9	0	0.0	0	0.0	3	17.6	5	29.4	8	47.1
	전기전자제어공학부 전자공학전공	8	80.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0
	전기전자제어공학부 로봇제어계측공학전공	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	신소재공학부	15	71.4	0	0.0	0	0.0	1	4.8	5	23.8	6	28.6
소 계		57	69.5	0	0.0	0	0.0	7	8.5	18	22.0	25	30.5
예술대학	음악과	6	9.7	1	1.6	0	0.0	50	80.6	5	8.1	56	90.3
	미술학과	5	13.2	3	7.9	0	0.0	24	63.2	6	15.8	33	86.8
	산업디자인학과	6	23.1	0	0.0	0	0.0	17	65.4	3	11.5	20	76.9
	무용학과	3	12.0	1	4.0	0	0.0	21	84.0	0	0.0	22	88.0
소 계		20	13.2	5	3.3	0	0.0	112	74.2	14	9.3	131	86.8
미래융합 대학	신산업융합경영학과(야)	3	30.0	1	10.0	0	0.0	6	60.0	0	0.0	7	70.0
	메카융합공학과(야)	5	50.0	0	0.0	0	0.0	5	50.0	0	0.0	5	50.0
	창업자산융합학부	2	10.0	3	15.0	4	20.0	11	55.0	0	0.0	18	90.0
	향노화헬스케어학과	1	6.7	0	0.0	0	0.0	14	93.3	0	0.0	14	93.3
	문화테크노학과	5	55.6	0	0.0	0	0.0	4	44.4	0	0.0	4	44.4
소 계		16	25.0	4	6.3	4	6.3	40	62.5	0	0.0	48	75.0
기타	산학협력단	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	66.7	4	66.7
	대학원	1	1.2	2	2.5	0	0.0	78	96.3	0	0.0	80	98.8
	기타*	0	0.0	0	0.0	2	3.3	47	78.3	11	18.3	60	100.0
소 계		3	2.0	2	1.4	2	1.4	125	85.0	15	10.2	144	98.0
합 계		347	33.0	44	4.2	12	1.1	483	46.0	164	15.6	703	67.0

* 기타: 행정부서 등

▲ 직제별 교원 구성의 적절성

【표 3.1-4】 교원의 직제별 구성 현황

구 분	전임교원(명)				비전임교원(명)					합계	비율(%)	
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교수	강사	기타교원	소계		전임교원	비전임교원
학 부	191	62	91	344	42	10	358	149	559	903	38.0	62.0
기 타	산단	0	2	0	2	0	0	4	4	6	33.3	66.7
	대학원	0	0	1	1	2	0	78	0	80	1.2	98.8
	기타*	0	0	0	0	0	2	47	11	60	0	100
합 계	191	64	92	347	44	12	483	164	703	1,050	33.0	67.0

* 기타: 행정부서 등 (2023년 4월 기준)

4. 강사 임용 절차 및 방법

▲ 강사 임용·재임용 절차

- 「고등교육법 시행령」 제4조의8 및 「창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정」(23.02.03. 개정) 제4조에 따라 강사 공개채용 원칙을 준수하며 합리적으로 실시하고 있음
- 강사는 소관 강사임용심사위원회 심의 후 인사위원회를 거쳐 총장이 임용

【표 3.1-5】 강사 임용 절차

강사 신규임용 절차			강사 재임용 절차		
임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정	임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정
학기별 채용 계획 수립	· 시기: 매년 6월, 12월 · 채용일정 안내(교무과-단과대)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	학기별 채용 계획 수립	· 시기: 매년 6월, 12월 · 재임용일정 안내(교무과-단과대)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
수요조사	· 강사 수요조사서 제출(단과대-교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	수요조사	· 강사 수요조사서 제출(단과대-교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
배정인원 통보 및 채용일정 확정	· 인원수 및 채용일정 확정, 총장결과보고(교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	배정인원 통보 및 재임용일정 확정	· 인원수 및 채용일정 확정, 총장결과보고(교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
강사채용 공고 및 접수	· 채용인원, 채용분야, 응모자격 등 채용분야별 세부사항을 정보통신망 등을 통해 5일 이상 공고	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	강사 재임용 접수	· 코러스 대외서비스 공지사항 5일 이상 공고	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
학과 강사임용심사위원회	· 강사 개별 자격기준 충족여부, 제출서류 구비여부 확인 · 지원자의 적격여부 서류 및 면접심사 실시	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	학과 강사임용심사위원회	· 재임용 지원자의 서류심사 실시 · 학과별 재임용후보자 추천(단과대-교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
단과대학 강사임용심사위원회	· 학과별 최종합격자 대상, 임용후보자 추천(단과대-교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	결격유무 조회	· 최종합격예정자 결격 및 범죄유무 조회 (행정정보공동이용시스템)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
합격자 발표 및 등록	· 코러스 대외서비스 공지사항 합격자 공고(교무과) · 합격자 개별 문자 안내(교무과)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	인사위원회	· 인사위원회 동의	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓			↓		
결격유무 조회	· 최종합격예정자 결격 및 범죄유무 조회 (행정정보공동이용시스템)	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정	임용	· 시기: 매년 3. 1./ 9. 1.	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정
↓					
인사위원회	· 인사위원회 동의	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정			
↓					
임용	· 시기: 매년 3. 1./ 9. 1.	창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정			

☑ 제출자료

규정

- 창원대학교 교육공무원 임용 규정
- 창원대학교 교원 신규임용 시행 세칙
- 창원대학교 초빙교수 규정
- 창원대학교 겸임교원 규정
- 창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정

평가준거

3.2 교원 인사 및 업적평가

1. 교원 인사제도 운영 현황

△ 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용

- 「창원대학교 교육공무원 임용 규정」에 따라 교원의 승진 및 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 시행

【표 3.2-1】 교원의 승진 및 정년보장임용 절차



정년보장 임용(예정) 대상자만 해당

- 「창원대학교 교육공무원 임용 규정」에 따라 승진 최저소요연한과 실적 기준을 두고 있음
- 승진소요 기간이 만료된 교원은 동 규정 제17조제4항에서 정한 평가대상 기간의 업적이 교육실적 점수, 산학협력실적점수와 연구실적점수, 종합평점의 기준을 만족하여야 함

【표 3.2-2】 승진임용 소요연한 및 실적

직급	소요연한	승진최소평점			종합평점 (D=A+B+C)
		교육실적점수(A)	산학협력실적점수(B)	연구실적점수(C)	
조교수→부교수	4년	660점 이상	90점 이상	800점 이상	1,550점 이상
부교수→교수	5년	550점 이상	75점 이상	1,000점 이상	1,625점 이상

- 「창원대학교 교육공무원 임용 규정」에 따라 교원의 재임용이 공정한 절차에 의해 시행되고 있음

【표 3.2-3】 교원의 재임용 절차

임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정
재임용 계획 수립	· 시기: 재임용 대상 발생 시 · 임용 기간만료 4월전까지 대상자에게 안내(교무과→단과대 등)	창원대학교 교육공무원 임용 규정
신청서 취합	· 통지 받은 날부터 15일 이내 재임용 신청서 제출	창원대학교 교육공무원 임용 규정
서류(임용자격)심사	· 자격요건 심사(교무과)	창원대학교 교육공무원 임용 규정
인사위원회	· 인사위원회 동의	창원대학교 교육공무원 임용 규정 창원대학교 인사위원회 규정
재임용 여부 안내	· 임용 기간만료 2월전까지 재임용 여부 안내(교무과→단과대 등)	창원대학교 교육공무원 임용 규정
재임용	· 시기: 매년 3. 1./ 9. 1.	창원대학교 교육공무원 임용 규정

- 교원의 재임용을 위해 필요한 업적 및 성과는 「창원대학교 교육공무원 임용 규정」에서 정한 교육 실적점수, 연구실적점수, 산학협력실적점수, 종합평점을 각각 충족하여야 함

【표 3.2-4】 재임용 당해직급 계약기간 및 재임용 최소평점

직급	당해직급 계약기간	재임용 최소평점			종합평점 (D=A+B+C)
		교육실적점수(A)	산학협력실적점수(B)	연구실적점수(C)	
조교수	6년	660점 이상	90점 이상	800점 이상	1,550점 이상
부교수	6년	550점 이상	75점 이상	650점 이상	1,275점 이상

- 매년 승진 임용된 교원(부교수⇒교수) 중 정년까지 임용할 대상에 대해 정년보장임용을 시행함
- 재임용의 경우, 기간을 정하여 임용된 교원의 임용기간이 만료되는 때 시행함 매년 3.1.자 및 9.1.자로 임용함

【표 3.2-5】 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 위원회 운영 횟수

학년도	승진임용	재임용	정년보장임용	계
2020	2	0	2	4
2021	2	1	2	5
2022	2	1	2	5

※ 정년보장임용은 매년 4.1. 및 10.1. 기준, 재임용은 매년 3.1. 및 9.1. 기준

2. 교원업적평가 운영 현황

▲ 교원업적평가 운영 현황

- 교수업적평가는 「창원대학교 교수업적관리평가규정」(15.09.18. 개정), 「창원대학교 교수업적관리평가 지침」(21.01.29. 개정)에 의거 공정하게 실시하고 있음
- 평가기준의 제정 및 개정은 학내 의견수렴 후 본부 교수업적관리평가위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정함
 - 교수업적관리평가위원회는 교무처장, 학생처장, 기획처장, 「창원대학교 학술진흥위원회 규정」 제2조의 학술진흥위원회 위원으로 구성
 - 업적관리·평가의 기본원칙에 관한 사항, 관련 규정의 제정·개정 및 폐지에 관한 사항, 성과연봉 및 성과급 지급원칙에 관한 사항, 업적관리 서식 결정에 관한 사항, 그 밖에 필요한 사항을 심의
- 교수업적평가는 교육분야, 연구분야, 봉사분야, 산학협력분야로 구분하여 실시함
 - 교육활동, 봉사활동, 산학협력 활동은 기준일로부터 최근 1년간의 실적을, 연구활동은 기준일로부터 최근 2년간의 실적을 평가함
 - 각 영역별 성과 데이터는 학사정보시스템 내 교수업적관리 메뉴를 통해 입력·관리함
- 정기 교수업적평가의 대상기간은 전년도 3월 1일부터 해당 연도 2월말까지로 함

【표 3.2-6】 교수업적평가 주요 항목

평가 영역	평가항목	
	대항목	세부항목
교육 분야	수업	수업일수, 수강인원, 강의시수, 책임시수, 수업계획서, 교수방법개발, 수업개선활동 및 취업활동, 수업평가
	학생지도	학생배출, 학위배출, 학생지도 및 면담실적, 특수목적교육인증, 취업지도
연구 분야	학술게재논문	국제전문학술지, SCOPUS, 국내전문학술지, 국외전문학술지, 기타학술지
	학위논문	박사학위논문
	학술회의발표	SCI급 국제학술지를 발간하는 국제학술회의 발표논문, 한국연구재단등재지 또는 등재후보지를 발간하는 국내전문규모 또는 국제학술회의 발표논문, 기타 학술회의 발표 논문
	전문저서 및 번역서	전문학술저·역서, 전공교육 관련 저·역서, 일반 저·역서
봉사 분야	학회활동	국제학회 및 학술단체, 전국규모학회 및 학술단체, 기타지방학회 등
	교내봉사 등	보직수행, 교수회 활동, 위원회 활동, 특별봉사활동, 연구·체육이외 수상
산학 협력 분야	연구과제	인문·사회·경영·예체능 계열, 자연·공학계열, 국책사업계획서, 신청 후 미선정 연구과제
	인력양성 및 위탁교육	연간 사업비 10억 이상, 연간사업비 10억 미만
	지식재산권	국제특허권, 국내특허권, 실용신안권, 디자인권, 상표등록권, 저작권을 인정받는 등록된 소프트웨어 등, 신기술 제품인증
	기술이전	재산권(지식재산권, 저작권 등), 비재산권(노하우, 기술자문 등)
	학교기업, 교원창업	4대보험 가입 직원이 1명 이상이 되는 첫째에만 1회 적용
	창업지원활동	창업동아리 지도교수, 학생창업 지도
	계약학과 및 가족회사관리	계약학과 관리, 유료가족회사발굴, 가족회사발굴, 현장실습지도, 자문 및 출강, 캡스톤디자인 지도
	기타 산학협력활동	국가(공공)기관의 위원회, 민간사회단체, 자문 및 출강, 시험 및 심판, 기고, 신문사인터뷰, 방송출연, 토론회 참가, 지역혁신활동

교원업적평가 평가유형과 학문적 특성

- **(평가유형)** 교육활동(교수 및 학생지도 등), 연구활동(연구 및 창작활동), 봉사활동, 산학협력활동(기술이전, 특허 등)의 4개 평가영역별 가중치는 평가유형에 따라 차별적으로 적용함

【표 3.2-7】 교수업적평가 평가유형별·평가영역별 가중치

평가유형 \ 평가영역		교육	연구	봉사	산학협력	계
교육중심유형		50%	30%	10%	10%	100%
연구중심유형		30%	50%	10%	10%	100%
산학중심유형	I	20%	20%	10%	50%	100%
	II	10%	10%	10%	70%	100%

- **(학문적 특성)** 교원의 신규임용, 승진·재임용 및 업적평가에서 학문 분야별(인문사회계열, 이공계열) 특성을 종합적으로 고려하여 운영함

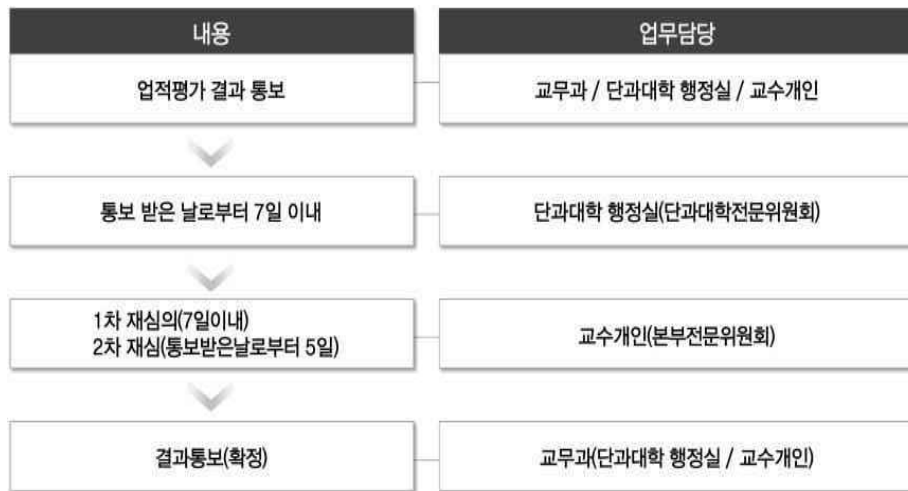
【표 3.2-8】 학문 분야별 특성을 고려한 교원 승진·임용 및 업적평가

구분	규정	내용																																																							
신규 임용	창원대학교 교원 신규임용 시행 세칙	•제7조(서류심사) 채용분야별 연구실적물 최저요건을 달리 정하고 있음 - (인문사회계열) 최근 4년 이내 최종학위논문을 제외하고 400점(주저자 연구실적 250점) 이상의 연구실적 ※ 단, 전시, 발표, 공연 등의 실적이 있는 의류 및 건축학, 예체능분야는 포함 - (이공계열) 최근 4년 이내 최종학위논문을 제외하고 500점(주저자 연구실적 300점) 이상의 연구실적																																																							
승진· 재임용	창원대학교 교원 계약재임용 시행 세칙	•제8조(업적 및 성과) 승진·재임용 시 논문 최저 요건 - 승진임용 시 요건 가. 조교수→부교수 승진임용 시: '재임용 시 논문 최저 요건'을 적용 나. 부교수→교수 승진임용 시 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">요 건</th><th colspan="2">승진 논문 최저 요건</th></tr><tr><th>국제전문학술지 주저자</th><th>국내전문학술지 주저자</th></tr><tr><td rowspan="3">인문 사회 계열</td><td>제1요건</td><td></td><td>4편</td></tr><tr><td>제2요건</td><td>2편</td><td></td></tr><tr><td>제3요건</td><td>1편</td><td>2편</td></tr><tr><td rowspan="4">이공 계열</td><td>제1요건</td><td>3편</td><td></td></tr><tr><td>제2요건</td><td>2편</td><td>2편</td></tr><tr><td>제3요건</td><td>1편</td><td>4편</td></tr><tr><td>제4요건</td><td></td><td>7편</td></tr></table> - 재임용 시 논문 최저 요건 <table><tr><th rowspan="2">계 열</th><th rowspan="2">요 건</th><th colspan="2">재임용 논문 최저 요건</th></tr><tr><th>국제전문학술지 주저자</th><th>국내전문학술지 주저자</th></tr><tr><td rowspan="3">인문 사회 계열</td><td>제1요건</td><td></td><td>3편</td></tr><tr><td>제2요건</td><td>2편</td><td></td></tr><tr><td>제3요건</td><td>1편</td><td>1편</td></tr><tr><td rowspan="3">이공 계열</td><td>제1요건</td><td>2편</td><td></td></tr><tr><td>제2요건</td><td>1편</td><td>2편</td></tr><tr><td>제3요건</td><td></td><td>5편</td></tr></table>	구분	요 건	승진 논문 최저 요건		국제전문학술지 주저자	국내전문학술지 주저자	인문 사회 계열	제1요건		4편	제2요건	2편		제3요건	1편	2편	이공 계열	제1요건	3편		제2요건	2편	2편	제3요건	1편	4편	제4요건		7편	계 열	요 건	재임용 논문 최저 요건		국제전문학술지 주저자	국내전문학술지 주저자	인문 사회 계열	제1요건		3편	제2요건	2편		제3요건	1편	1편	이공 계열	제1요건	2편		제2요건	1편	2편	제3요건		5편
구분	요 건	승진 논문 최저 요건																																																							
		국제전문학술지 주저자	국내전문학술지 주저자																																																						
인문 사회 계열	제1요건		4편																																																						
	제2요건	2편																																																							
	제3요건	1편	2편																																																						
이공 계열	제1요건	3편																																																							
	제2요건	2편	2편																																																						
	제3요건	1편	4편																																																						
	제4요건		7편																																																						
계 열	요 건	재임용 논문 최저 요건																																																							
		국제전문학술지 주저자	국내전문학술지 주저자																																																						
인문 사회 계열	제1요건		3편																																																						
	제2요건	2편																																																							
	제3요건	1편	1편																																																						
이공 계열	제1요건	2편																																																							
	제2요건	1편	2편																																																						
	제3요건		5편																																																						
업적 평가	창원대학교 교수업적관리평가 지침	•제17조(공연, 발표 및 전시실적) 예술, 의류, 건축 등 학문영역의 특성을 고려하여 연구활동 평가기준을 정하고 있음 •제19조(산학협력) 연구과제 등과 같은 산학협력활동 평가기준을 학문분야별 특성을 고려하여 구분하여 운영하고 있음																																																							

교수업적평가 결과에 대한 이의신청 절차 및 처리내역

- 평가 결과는 각 교원에게 통지되며, 각 교원은 평가 결과에 불복하는 경우 이의신청을 할 수 있음

【표 3.2-9】 교수업적평가 결과에 대한 이의신청 절차



- 교원의 이의신청 내역은 단과대학 및 본부의 위원회를 거쳐 심의함

【표 3.2-10】 교수업적평가 이의신청 처리결과 사례

학년도	이의제기 내역	처리결과	
		등급조정	등급미조정
2021	'21년 정기업적관리평가 시 일반저서로 신청하였으나, 단과대심의위원회 심의결과(19.4.28.) 제외됨에 따라 이의신청	전공교육 관련저서	재심의위원회에서 전공교육관련저서로 인정(21.7.14.)
	'21년 정기업적관리평가 시 전문학술저서로 신청하였으나, 단과대심의위원회 심의결과(19.4.28.) 제외됨에 따라 이의신청	전공교육 관련저서	재심의위원회에서 전공교육관련저서로 인정(21.7.14.)
2022	'22년 정기업적관리평가 시 전문학술저서로 신청하였으나, 심의위원회 미승인(22.6.9.)됨에 따라 이의신청	-	재심의위원회에서 전문학술저서 미인정(22.7.11.)
	'22년 정기업적관리평가 시 전문학술저서로 신청하였으나, 심의위원회 미승인(22.6.9.)됨에 따라 이의신청	-	재심의위원회에서 전문학술저서 미인정(22.7.11.)

교원업적평가 제도 관련 교원 의견수렴

- (제도 개선을 통한 규정 제·개정) 제도개선 연구팀(TF) 구성·운영(안) 마련 ⇒ 연구팀(TF) 위원 추천 협조 요청(교무처→교수회) ⇒ 제도개선(안) 마련 ⇒ 소관위원회(교원으로 구성) 심의 ⇒ 규정심의위원회 심의 ⇒ 교수회 심의*⇒ 교무회의 심의 ⇒ 규정 제·개정 확정 및 공포

* 「창원대학교 교수회 규정 제12조(권한)」에 따라 교수회 대의원회는 교원 인사 관련 규정의 제·개정 등에 관한 사항을 심의 하도록 규정화하고 있음

- (규정 제·개정) 제·개정(안) 마련 ⇒ 교원 등의 구성원 의견수렴(학내 공청회 포함) ⇒ 소관위원회(교원으로 구성) 심의 ⇒ 규정심의위원회 심의 ⇒ 교수회 심의 ⇒ 교무회의 심의 ⇒ 규정 제·개정 확정 및 공포

3. 교원업적평가 결과 활용 실적

교원업적평가 결과 활용 실적

- 교원성과급적 연봉제 지급에 의거 교수업적평가제도를 교원성과급 연구비에 적절하게 반영하고 있음
 - 「창원대학교 교원 성과연봉 및 성과급 지급 운영 세칙」(21.01.29. 개정)에 따라 교원업적평가 결과를 활용하여 성과등급별 인원비율 및 지급비율을 결정

【표 3.2-11】 교원 성과등급별 인원비율 및 지급비율

평가등급	S	A	B	C	계
인원비율	10%	40%	50- α %	α %	100%
지급비율	1.5배	1.2배	자동결정	0	

* 매년 신규임용 교원의 최초 평가 시에는 성과등급별 인원비율을 적용하지 않음

【표 3.2-12】 교원 성과급적 연봉제 지급 실적

구분		등급인원					
연도	교원	S	A	B	C	계	기본급* 지급
2020	신임	3	11	12	-	26	2
	재직	30	121	144	11	306	1
2021	신임	3	9	10	-	22	2
	재직	35	130	146	12	323	-
2022	신임	-	5	8	-	13	2
	재직	34	135	155	10	334	-

* 「교육부 성과급적 연봉제 지급 지침」에 의거 평가대상이 1명일 경우 등급 없이 기본급으로 지급함

- 교원 승진 및 재임용 시 요구되는 교육, 연구, 산학협력에 대한 최소평점을 교수업적관리평가 지침 기준에 의해 승인된 점수에 한하여 인정함
 - 두 제도의 연계성을 강화하고 교수업적평가 결과의 활용성 제고

【표 3.2-13】 교원의 승진, 재임용, 연구년제 운영 실적 (단위: 명)

학년도	승진임용 교원					재임용		연구년제
	승진기간 대상자	승진 포기자	승진임용 제청자	미달자	적격자	재임용제청자	재임용자	
2020	21	2	19	1	18	1	0	11
2021	16	1	15	0	15	1	1	18
2022	22	1	21	1	20	0	1	15

☒ 제출자료	규정	- 창원대학교 인사위원회 규정 - 창원대학교 정년보장 교원임용 심사 규정 - 창원대학교 교수업적 관리평가 규정 - 창원대학교 교수업적관리평가 지침 - 창원대학교 교원 성과연봉 및 성과급 지급 운영 세칙

평가준거

3.3 교원 처우 및 복지

1. 강사 강의료

▲ 강사 강의료(대학원 제외)

- 강사 강의료는 2020년부터 구분이 세분화되고 시간당 지급기준 단가가 상승함
- 최근 3년간 강사 강의료는 연도별 기준값을 모두 초과하여 충족함
 - 2020년은 기준값의 185%, 2021년은 기준값의 199.5%, 2022년도는 기준값의 193.2%를 달성

【표 3.3-1】 연도별 강사 강의료 현황

연도	구분	시간당 지급기준 단가 (원)	지급인원수 (명)	총 강의시간 수 (시간)	지급금액 (원)	강사료 (원)
2020	A (주간)	90,300	358	13,702.5	1,237,335,750	85,648.78
	B (주간)	67,725	4	240	16,254,000	
	C (주간)	63,210	68	1,020	64,474,200	
	D (주간)	60,200	14	630	37,926,000	
	E (주간)	45,150	14	615	27,767,250	
	F (야간)	90,300	21	945	85,333,500	
2021	A' (주간)	95,400	496	17,460	1,665,684,000	92,573.33
	B' (주간)	71,550	9	540	38,637,000	
	C' (주간)	63,600	13	585	37,206,000	
	D' (주간)	47,700	20	540	25,758,000	
	E' (야간)	95,400	25	1,125	107,325,000	
2022	A' (주간)	95,400	510	17,948	1,712,239,200	91,982.17
	B' (주간)	71,550	12	720	51,516,000	
	C' (주간)	63,600	14	630	40,068,000	
	D' (주간)	47,700	20	750	35,775,000	
	E' (야간)	95,400	29	1,305	124,497,000	

* 대학정보공시 14-차 강사 강의료 자료 기준

2. 교원의 직제별 보수 수준과 최저임금 수준

▲ 전임교원의 보수 및 최저임금

- 「공무원보수규정」, 「공무원수당 등에 관한 규정」, 「2020~2022년 공무원보수 등의 업무지침」, 「2020~2022년 국립대학 교원 성과급적 연봉제 운영지침 안내」에 근거하여 보수 지급
- 전임교원의 평균 보수는 2020년 6,077,847원, 2021년 6,541,320원, 2022년 6,847,070원으로 최근 3년간 지속적으로 증가
- 전임교원의 최저임금은 2022년에 소폭 감소하였으나, 조교수의 최저임금은 2021년 대비 증가

【표 3.3-2】 전임교원 직제별 보수 및 최저임금 수준 (단위: 원)

연도	전임교원의 평균 보수 및 최저임금							
	전체		교수		부교수		조교수	
	평균보수	최저임금	평균보수	최저임금	평균보수	최저임금	평균보수	최저임금
2020	6,077,847	4,654,830	7,638,990	5,779,080	5,836,650	4,557,750	4,757,900	3,627,660
2021	6,541,320	4,758,280	8,188,350	6,110,920	6,351,170	4,691,840	5,084,440	3,472,080
2022	6,847,070	4,517,190	7,908,020	5,377,910	5,844,460	4,572,080	4,782,470	3,601,580

* 교육연구학생지도비 미포함

3. 교원 복지제도 운영 현황

전임교원 복지제도

- 전임교원을 대상으로 다양한 학내 복지프로그램을 운영

【표 3.3-3】 전임교원 지원 복지프로그램 현황

부서명	프로그램명	기간	프로그램 내용	재정지원 (인원 및 집행액)
교무과	신임교원 워크숍	임용시	· 학내 주요업무 안내 · 교수지원 프로그램, 연구지원사업 등 · 학내 주요 시설 견학, 선배교수와의 대화	2020년: 24명 2021년: 15명 2022년: 34명
	신임교원 이전비	임용시	· 신임교원 거주 이전비 지급(신청자에 한해)	2020년: 11명 2021년: 3명 2022년: 8명
	국내외 파견	1년 이내	· 국가적 사업(교육, 연구, 학술진흥) 등을 수행함으로써 교육공무원의 능력 개발 도모 기회 제공	2020년: 6명 2021년: 2명 2022년: 5명
총무과	교원 맞춤형 복지제도	1년	· 교원의 건강 관리, 자기계발, 여가활용, 가정 친화 등 복지향상을 위한 복지포인트 지급 · 일·가정 양립, 출산 장려를 위한 출산 축하 복지점수, 난임 및 태아·산모 검진지원 복지점수 추가 배정	2020년: 435명 (1인당 집행액 667,623원) 2021년: 434명 (1인당 집행액 678,941원) 2022년: 441명 (1인당 집행액 651,059원)
	어린이집 운영	1년	· 창원대학교 교직원 자녀 155여명 교육 및 보육 지원(2020년 52명, 2021년 45명, 2022년 28명, 2023년 30명) · 부모교육 프로그램 제공(연 2회 이상) · 자연양육 상담지원(정기 연2회 및 수시진행)	2020년: 226백만원 2021년: 256백만원 2022년: 276백만원
도서관	교원 도서 대출	1년	· 50책 180일간(1회 연장) 도서 대출	2020년: 600명 2021년: 708명 2022년: 754명
	도서배달서비스	1년	· 교원 연구실에 도서 배달, 일 2회	2020년: 159명 2021년: 178명 2022년: 241명
	명예교수 도서관이용	1년	· 명예교수 도서 대출	2020년: 37명 2021년: 51명 2022년: 80명
	상호대차	1년	· 연구지원을 위한 타대학 도서대출, 원문복사 제공	2020년: 468명 2021년: 464명 2022년: 548명

R&D 지원실	우수연구상	1년	· 전임교원 대상 연구실적물 우수교원(스타교수)을 선발하여 학내 연구의욕 고취	2022년: 8명 (1인당 1,200천원)
평생 교육원	체육교육관	상시	· 헬스장 운동시설 무료이용	
	평생교육강좌	상시	· 골프아카데미과정 30% 할인 및 개인별 자율 1시간 무료이용 · 평생교육과정 수강료 20% 할인	
교육 혁신원	우수강의상 포상	학기말	· 학부 강의를 담당하는 전임 및 비전임 교원 대상으로 강의우수교원(강의평가 점수로 선발), 티칭포트폴리오 우수교원, CQI(강의개선보고서) 우수교원으로 선정 · 총장명의 상장과 시상금 지급	2020년: 55명 2021년: 76명 2022년: 67명 (1인당 집행액 500천원)
	교수능력향상을 위한 교육 지원	학기별 (1,2학기)	· 교육 전문가컨설팅 운영 (수업컨설팅, 수업설계컨설팅) · 교수능력향상 교수법 특강 · 학외 장기 교수법 워크숍 지원 · 교수법 연구회, 교육멘토링 활동 지원 · 티칭 포트폴리오 운영 및 관리 지원 · 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개설 및 운영 지원 · 원격수업콘텐츠 KOCW 공개 등	2020년: 757명 2021년: 720명 (1학기 276명, 2학기 444명) 2022년: 718명 (1학기 311명, 2학기 407명)
	교수법 개발 및 운영 지원	학기별 (1,2학기)	· 학생참여형 교수법 SAL 개발 및 운영 지원	2020년: 29명 2021년: 35명 2022년: 29명 (1인당 집행액 1,000천원)
학사 지원과	비대면 교육 매체 지원	영구	· 코로나19의 지속적 확산에 따라 원활한 비대면 수업을 위하여 전임교원을 대상으로 캠, 마이크 등 수업 촬영 장비 지원	2021년: 228명 (20,795,000원)
보건 진료실	보건진료실 운영	상시	· 학생 및 교직원 대상 건강관리서비스 제공 (의약품 투약, 외상처치 및 건강 상담) · 건강증진사업 추진 (체지방 측정 및 혈압·혈당 만성질환 관리) · 감염병 예방사업 추진	9,000천원
교수회	전체교수연수	년1회	· 대학발전을 위한 구성원간의 소통 및 화합의 장 마련 · 학내 사업단 향후 추진방향 및 주요성과 공유 등 · 교수법 특강을 통한 교수역량 강화	2020년: 111명 (집행액 14,978천원) 2021년: 154명 (집행액 4,852천원) 2022년: 99명 (집행액 9,087천원)

○ 전임교원을 대상으로 교원 맞춤형 복지제도를 운영

【표 3.3-4】 교원 맞춤형 복지제도 운영실적 및 예산집행 현황

학년도	집행현황(원)			인원(명)	1인당 집행액(원)
	보험항목	자율항목	소 계		
2020	93,582,930	196,833,210	290,416,140	435	667,623
2021	106,341,630	188,319,010	294,660,640	434	678,941
2022	83,785,230	203,332,170	287,117,400	441	651,059

- 전임교원 및 비전임교원을 대상으로 교원복지 시설 이용이 가능하도록 지원

【표 3.3-5】 교원복지 시설 지원 현황

학년도	교원 이용 현황				비 고
	보건소	도서관	학생과(콘도)	직장어린이집	
2020	76	2,999	38	52	전임 및 비전임
2021	111	1,188	31	45	전임 및 비전임
2022	103	2,416	39	28	전임 및 비전임

비전임교원 복지제도

- 비전임교원을 대상으로 다양한 학내 복지프로그램을 운영

【표 3.3-6】 비전임교원 지원 복지프로그램 현황

부서명	프로그램명	기간	프로그램 내용	재정지원 (인원 및 집행액)
교육 혁신원	우수강의상 포상	학기말	- 학부 강의를 담당하는 전임 및 비전임 교원 대상으로 강의우수교원(강의평가 점수로 선발), 티칭포트폴리오 우수교원, CQI(강의개선보고서) 우수교원으로 선정 - 총장명의 상장과 시상금 지급	2020년: 26명 2021년: 23명 2022년: 22명 (1인당 집행액 500천원)
	교수능력향상을 위한 교육 지원	학기별 (1,2학기)	- 교육 전문가 컨설팅 운영(수업컨설팅, 수업설계컨설팅) - 교수능력향상 교수법 특강 - 학외 장기 교수법 워크숍 지원 - 교수법 연구회, 교육멘토링 활동 지원 - 티칭 포트폴리오 운영 및 관리 지원 등	2020년: 234명 2021년: 245명 (1학기 140명, 2학기 105명) 2022년: 304명 (1학기 168명, 2학기 136명)
	교수법 개발 및 운영 지원	학기별 (1,2학기)	학생참여형 교수법 SAL 개발 및 운영 지원	2020년: 1명 2022년: 7명 (1인당 집행액 1,000천원)
교양 교육원	교원 의사소통 워크숍	학기별 (하·동계)	- 기초교양 교과목 담당교원의 역량강화 및 의사소통 강화로 대학 소속감 고취 - 교육성과 공유 및 개선방안 논의, 다양한 교수지원 프로그램 참여 안내 등	2020년: 149명(6,504천원) 2021년: 147명(11,716천원) 2022년: 111명(16,887천원)
현장 사진				

☒ 제출자료

규정

- 창원대학교 강사료 지급 규정

평가준거

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

1. 전임교원 1인당 교내연구비

▲ 교원의 교내 연구비 지원

- 전임교원 1인당 연구비는 2020년 5,920천원, 2021년 3,537천원, 2022년 7,872천원으로, 정량지표 최소 기준값(1,000천원)을 매년 크게 상회하며 충족

【표 3.4-1】 교원의 교내연구비 지원 실적

구분 공시 연도	전임교원수 (명)	교내 연구비지원(건, 천원)		대응자금(연구비) (천원)	전임교원 1인당 교내연구비 (천원)	기준값 대비 달성률 (%)
		과제	연구비			
2020	342	321	1,884,893	140,000	5,920.739	592.0
2021	346	299	1,063,900	160,000	3,537.283	353.7
2022	346	321	2,653,986	70,000	7,872.791	787.2

* 대학정보공시 14-차 강사 강의료 자료 기준

2. 교원의 교육, 연구 발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적

▲ 교원의 교육지원

- 교원의 교육·연구 및 학생지도비 총 예산액 중 교육활동 영역 재정지원은 최근 3년간 매년 16억원 수준으로 집행되었음

【표 3.4-2】 교원의 교육영역 지원 실적

학년도	교육·연구 및 학생지도비 총 예산액 (천원)	교육활동 영역	
		예산액(천원)	예산비율(%)
2020	7,200,000	1,590,016	22.1
2021	7,200,000	1,600,458	22.2
2022	7,200,000	1,593,816	22.1

- 교원의 교육 관련 세부 지원(매체 개발 포함)은 2020년 117,886천원, 2021년 346,132천원, 2022년 1,714,602천원으로 지원금액이 매년 증가하는 추세

【표 3.4-3】 최근 3년간 교육 관련 세부 지원(매체 개발 포함)

학년도	지원내용	지원금액(천원)
2020	· 교수지원제도 및 교수학습 환류시스템 구축	1,573
	· 학생참여형 SAL 교수법 개발 및 운영	44,130
	· 가상강좌 개발 및 운영	30,829
	· 언택트시대 스마트라이프 콘텐츠 제작	8,020
	· 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 제작 및 운영(건축과 도시의 인문학)	2,800
	· 교수학습지원강화 (강의향상 교수법 특강, 티칭카페 교수법 연구회, 스마트티칭포트폴리오 등)	30,534

2021	· SAL 교수법 개발, 운영 및 환경 구축	111,897
	· 원격 수업강좌 개발 및 운영	114,274
	· 비대면 수업 지원(스마트 콘텐츠 제작, 수업제작 지원단, 공동 강의 촬영실 구축)	55,321
	· 맞춤형 교수지원 강화(교수설계, 교수법 특강, 교육공학 이수제 등)	64,638
	· 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영(건축과 도시의 인문학)	2,211
2022	· 역량기반 교과목 개발(전공별 특성에 맞는 SW 등 신산업 분야 및 사회수요기반 다전공 교육과정 개발)	18,435
	· 디지털 리터러시 교과목 개발	923,800
	· 맞춤형 교수지원 강화(수업·수업설계 컨설팅, 교수법 특강 등)	104,429
	· 원격수업 교과목 콘텐츠 개발·운영	13,957
	· 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발·운영 및 활성화	46,965
	· 스마트 교육환경 구축(SAL교수법 개발 및 플랫폼 구축)	607,016
총계		2,178,620

교원의 연구발표 및 학회참여 지원

- 교원의 연구발표, 학회 참여 등과 관련된 연구 지원은 2020년 922,500천원, 2021년 137,567천원, 2022년 1,195,338천원의 규모로 이루어짐
- 2022년 코로나19로 제한된 국제 활동이 완화된 국·국제학술회의 참가 지원이 큰 폭으로 상승
- 「2021년·2022년 창원대학교 교육·연구 및 학생지도비 지급계획», 「창원대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정», 「창원대학교 교수업적관리평가규정», 「창원대학교 교수업적관리평가지침」을 근거로 2022년에는 2년 주기로 지급되는 우수논문게재 장려금이 지급되었음

【표 3.4-4】 연구발표 및 학회참여 지원 실적

(단위: 명, 천원)

프로그램명	2020		2021		2022	
	인원	금액	인원	금액	인원	금액
우수논문게재 장려금	205	779,419	-	-	231	966,939
국내·외 학술회의 개최경비 지원	33	108,702	32	111,331	38	112,709
국내학술회의 참가지원	51	11,621	76	2,238	77	26,448
국제학술회의 참가지원	3	1,385	3	1,998	16	41,745
국제학술지 영문교정 지원	61	21,373	54	22,000	96	47,497
소계	148	922,500	165	137,567	458	1,195,338

3. 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

교원의 교육 역량 개발 프로그램 운영 실적

- 교원의 교육 역량 개발을 위해 지난 3년간 총 404,960천원(3,284명)을 지원하였음
- 예산 지원 금액은 2020학년도 115,213천원, 2021학년도 151,266천원, 2022학년도 138,481천원으로, 참여 교원에게 다양한 프로그램을 제공하여 내실 있게 운영

【표 3.4-5】 교수 역량 개발 프로그램 운영 실적

구분	프로그램명	주요내용	참여인원(명)		
			2020	2021	2022
[Step 1] 공감적 의사소통	교수능력진단 강의컨설팅	· 전문가 컨설팅 및 보고서를 통한 강의 만족도 향상 팁 제공 · 교수-학생 간 상호작용 팁을 통한 수업 효과 향상 방법 제공	107	72	69
[Step 2] 잘 설계된 교수전략	교수능력향상 교수법 특강	· 계열별 맞춤형 교수법 특강을 통해 전공에 맞는 실질적인 교수전략 습득	678	489	518
	티칭카페 교수법연구회	· 좋은 수업을 위한 교수법 노하우 공유 및 교수법 개발	88	180	200
	학외 교수법 워크숍	· 한국대학교육협의회 고등교육연수원 등 외부기관에서 주관하는 교수법 연수과정 참여 지원	-	54	39
[Step 3] 교수법 개발	티칭 포트폴리오	· 강의우수사례 공유를 통한 대학 교육품질 개선 · 티칭 포트폴리오 공모전 운영	52	39	17
	학생참여 SAL 교수법 개발	· 학생참여형 교수법을 활용한 학생참여형 수업 개발 지원 · SAL교수법 우수사례 공유를 통한 학생참여형 수업역량 향상 지원	38	37	36
[Step 4] 우수강의노하우 공유·확산	C-Tech 교육공학이수제	· 경력교원의 전공별 교수법 공유와 소집단 피드백 운영	66	128	179
	강의우수상	· 정량(강의평가)·정성적(개선노력) 결과를 바탕으로 우수교원 선정	55	76	67

신임교원 역량강화 지원

- 신임교원 대상으로 학교 적응력을 키우고 교육과 연구, 학생지도 등 다각적인 역량 강화·향상 및 고등교육의 질적 제고 목적으로 연 2회 실시하고 있음

【표 3.4-6】 신임교수 역량강화 워크숍 실적

연도	프로그램 실시 횟수	참여인원(명)	신임교수 수(명)	참여율(%)
2020	연 2회	23	24	95.8
2021	연 2회	15	15	100
2022	연 2회	34	34	100

4. 교원의 교육 및 연구활동 지원 만족도 조사 결과 반영 및 개선

교수지원 프로그램 만족도 평가

- 우리 대학의 CWNU 단계별 교수지원 프로그램은 9~10개 세부 운영 프로그램으로 구성되며, 매년 1,000여명의 교원이 참여하고 있음
- 강의컨설팅, 교수법 특강, 티칭카페 교수법 연구회, 티칭포트폴리오, 학생참여형 SAL 교수법 개발, C-Tech 교육공학이수제 등의 운영 프로그램은 모두 4.6점 이상의 만족도를 나타내었음
- 2022년 교육활동과 관련된 운영 프로그램의 평균 만족도는 4.67점으로 나타남

【표 3.4-7】 교원의 교육지원 프로그램 만족도 조사 결과

구분	학년도	운영 프로그램 수(개)	참여 교원(명)	만족도 평균(점, 5점 기준)
교육 활동	2020	9	1,086	4.57
	2021	10	990	4.77
	2022	9	1,125	4.67

▲ 학술진흥지원사업 설문조사

- 학술진흥지원사업의 지원사업별로 설문조사를 통해 교원 대상 연구지원에 대한 문제점 및 개선점을 파악하여 차년도 대학의 연구경쟁력 강화를 위한 자료로 활용
- 전임교원, 연구원, 기타(조교, 직원 외)를 대상으로 온라인 설문조사 실시

【표 3.4-8】 교원의 연구활동 지원 만족도 조사 결과

연번	지원사업명	만족도(점)	연번	지원사업명	만족도(점)
1	학과(부) 학술대회 지원 사업	3.04	6	신진연구자 학술 기획·연구 지원 사업	3.11
2	연구소 연구역량 강화 지원 사업	2.87	7	자기 주도 연구역량 지원 사업	2.80
3	연구비 미확보 교원 장비 이용료 지원 사업	2.56	8	맞춤형 연구역량 지원 사업(신설)	2.39
4	논문게재료 및 영문교정료 지원 사업	3.99	9	강사·대학원생 학술 지원 사업(신설)	2.49
5	국내·국제 학술회의 논문발표 경비 지원 사업	3.50	전체 만족도 조사 결과		3.06

* 만족도는 5점 기준임

- 교육 및 연구활동 지원 만족도 조사 결과에 따라 2023년 학술진흥사업 후속조치 사업으로 집단과제 선정지원, 기초·보호학문 분야 지원, 신진교원 지원, 예술분야 연구 지원 등 다양한 신규 사업 반영

【표 3.4-9】 2023학년도 학술진흥지원사업 후속조치 사업

연번	지원사업명	예산액(천원)	비 고
1	한국연구재단 중점연구소 준비를 위한 지원	6,000	신설
2	기초·보호학문 분야 등 지원	50,000	신설
3	수요자 맞춤형 연구유리 교육 지원	2,000	신설
4	신진교원 연구 지원	90,000	신설
5	중견교원 연구 지원	100,000	신설
6	질적 우수논문 연구 지원	50,000	신설
7	예술분야 연구 지원	10,000	신설

5. 연구년제 실시 현황

▲ 전임교원의 연구년제

- 2020학년도 코로나19 확산의 영향으로 국내외 교육기관 등을 통한 연구교류 기회가 제한되면서 전임교원의 연구년제 참여율이 일시적으로 감소되었음
- 2021학년도부터 코로나19 방역지침 완화 등을 통해 국내외 교육기관과의 교류가 활발해지면서 전임교원의 연구년제 참여율이 확대되었음

【양식 3.4-1】 교수 연구년제 실시 현황

구분		전임교원수(명)(A)	연구년제 참여교원수(명)(B)	연구년제 참여교원 비율(%) (C=B/A×100)	연평균 참여율 (%)
2019학년도	1학기	323	8 (연구년3, 안식년5)	2.48	2.14
	2학기	336	6 (연구년4, 안식년2)	1.79	
2020학년도	1학기	340	8 (연구년3, 안식년5)	2.35	1.61
	2학기	343	3 (연구년2, 안식년1)	0.87	
2021학년도	1학기	344	8 (연구년2, 안식년6)	2.33	2.65
	2학기	337	10 (연구년7, 안식년3)	2.97	
2022학년도	1학기	344	6 (연구년2, 안식년4)	1.74	2.16
	2학기	349	9 (연구년5, 안식년4)	2.58	
평균				2.14	2.14

6. 교육지원인력 확보 현황

▲ 조교의 임용, 확보 절차 및 업무

- 「창원대학교 교육보조(TA) 및 연구보조(RA) 장학생 선발 관리 지침」을 근거로 대학원 행정실을 통해 교육보조(TA) 및 연구보조(RA) 장학사업 수요조사 실시
- 전일제 대학원생 수 기준으로 학과별 배정(전일제등록금 장학생 인원 제외) 및 예산범위 내 선발 가능인원 중 학과별 기초인원에 따른 산정비중 산출
- 교육보조(TA)는 교수의 강의, 수업 관련 실험, 학생 수강 지도, 과제물 처리 등 수업의 보조 업무 담당
- 연구보조(RA)는 교수의 연구, 연구 관련 실험 등의 보조 업무 담당

【표 3.4-10】 학과(전공)별 조교 확보 및 활용 현황 (단위: 명)

학과(전공)	교육조교(TA)	연구조교(RA)	학과(전공)	교육조교(TA)	연구조교(RA)
법학과		1	컴퓨터공학과		1
국제관계학과		1	정보통신공학과		2
사회복지학과		1	메카트로닉스공학부	1	6
경제·금융정보학과		2	스마트제조융합협동과정		10
국제무역학과	1		스마트환경에너지공학과정		1
경영학과		3	소재융합시스템공학과		14
물리학과	1		시니어휴먼에콜로지협동과정		4
화학과		3	첨단방위공학과정		1
생물·미생물학과	1	3	이차전지화학공학과정		1
보건과학과		1	메카융합공학과		1
교육학과 (영양교육전공)		1	음악과	2	
체육학과	1	1	미술학과		3
간호학과		1	산업디자인학과		1
환경공학과		2	문화융합기술협동과정		1
토목공학과		1	계	7	67

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 연구비 관리 규정 - 창원대학교 연구비관리 업무처리 지침 - 창원대학교 연구년교수 규정 - 창원대학교 교육보조(TA) 및 연구보조(RA) 장학생 선발관리 지침

평가준거

3.5 직원 확보 및 인사

1. 직원 1인당 학생수

A 직원 규모 및 현황

- 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 평균 24.7명으로, 정량지표 기준값 70명 이하를 충족

【표 3.5-1】 직원 1인당 학생수

(단위: 명)

연도	직원현황											재학생수			직원 1인당 재학생수
	특정직		일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	무기 계약직	산학 협력단	합계 (A)	학부	대학원	계 (B)	
	교육 전문직	대학 회계직													
2020	0	72	95	35	0	0	0	118	-	-	320	7,915	1,185	9,100	28.4
2021	0	72	88	39	0	0	0	153	-	37	389	7,801	1,294	9,095	23.4
2022	0	72	93	40	0	0	0	106	56	22	389	7,401	1315	8,716	22.4
3개년 평균											366	7,705.7	1264.7	8,970.3	24.7

※ 2020.4.1.자, 2021.4.1.자, 2022.4.1.자 정보공시 기준

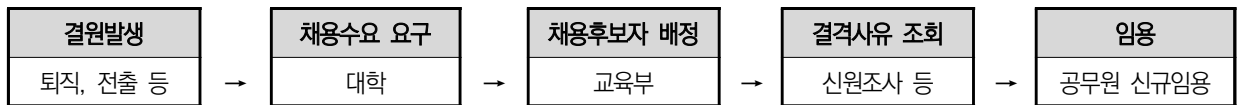
※ 2021년부터는 직원수에 산학협력단, 무기계약직도 포함하여 산출함

※ 대학정보공시 14-사. 직원 현황의 '기타'는 제외

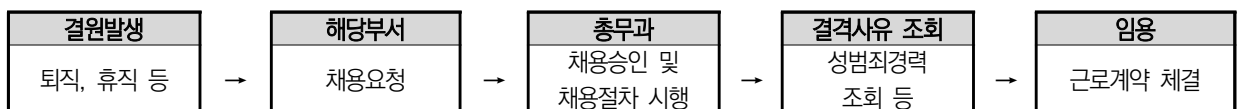
2. 직원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

A 직원 임용(공개경쟁채용) 절차

- 공무원직원의 결원에 대한 신규 직원 채용(전입)
 - 근거: 「국가공무원법」 제28조, 「공무원임용령」 제22조, 「공무원임용시험령」 제29조 등
 - 채용 절차: 채용 계획 수립 → 채용 공고(본교, 전국 국립대, 교육부 및 나라일터 등에 최소 10일 이상 공고) → 원서 접수 → 서류 심사(적격여부만 판단) → 면접 심사(1/2 이상을 외부 심사위원으로 구성하여 실시) → 채용



- 대학회계직원 결원에 대한 신규 직원 채용
 - 근거: 「창원대학교 대학회계직원 인사규정」
 - 채용 절차: 채용 계획 수립 → 채용 공고(본교, 나라일터 등에 최소 10일 이상 공고) → 원서 접수 → 서류 심사 → 면접 심사 → 채용
- 비공무원(기간제, 대학공무직) 채용
 - 근거: 창원대학교 대학회계직원 인사규정 제6조, 창원대학교 대학공무직 인사관리지침 제11조



▲ 직원 임용의 공개적 진행

- 「국가공무원법」, 「공무원 임용령」, 「공무원 임용시행령」, 「창원대학교 대학회계직원 인사규정」에 의거하여 직원 채용 시 공개채용 원칙을 준수하며, 채용의 투명성을 높이고자 노력하고 있음

【표 3.5-2】 직원 임용의 공개적 진행

구분	주요 내용
채용방법	· (공무원) 우리대학 홈페이지, 교육부 홈페이지, 나라일터 채용공고 홈페이지, 각 부처 공문시행을 통해 절차 및 일정에 대한 공고문 공개 게시 · (대학회계직원) 우리대학 홈페이지 및 사람인 등 구인구직 플랫폼에 채용절차 및 지원 기준에 대한 상세정보를 기재한 공고문 공개 게시
채용서류관리	· 공무원 전입 및 대학회계직원 공개채용 시 KORUS 채용관리 전산시스템으로 접수하여 채용 대상자의 지원서류를 관리하며 개인정보보호 철저
면접위원 및 심사위원 구성	· (공무원) 「경력경쟁채용 등을 위한 매뉴얼」에 따라 경력경쟁채용의 서류전형, 면접전형, 채용점검위원회 진행 시 외부위원을 1/2 이상 위촉하여 공정성 확보 · (대학회계직원) 보육교사, 전산원, 기록관리원 등 일부 직종 채용 면접전형 진행 시 관련 분야의 내·외부위원을 위촉하여 전문성 있는 인재의 채용

▲ 직원 확보방안 및 최근 3년간 직원 채용내역

- 공무원 및 대학회계직원(계약직 포함) 결원에 따른 충원 방안
 - 결원 사유: 정년퇴직·공로연수, 휴직, 전출 등
 - 일반직공무원 충원: 교육부 공채배정, 전입, 경력경쟁채용 추진 등
 - 대학회계직원 충원: 신규채용, 대체계약직 채용 등

【표 3.5-3】 3년간 직원 신규 채용 현황

구분 / 인원		채용인원(명)		
		2020학년도	2021학년도	2022학년도
공무원		12	8	9
비공무원	정규직	7	3	7
	비정규직	22	16	20

3. 직원 구성 현황

▲ 고용형태별, 직급별 직원 구성 현황

- 2022년 기준 총 직원 335명 중 직급별 분포는 고위공무원단 1명, 4급 3명, 5급 11명, 6급 43명, 7급 20명, 8급 16명, 9급 18명, 연구직 2명, 관리운영직 3명, 대학회계직 66명, 대학공무직 54명, 계약직 98명임
- 총 직원 335명 중 직급별 분포는 공무원 34.9% 대학회계직은 19.7%, 대학공무직 16.1%, 계약직 29.3%이며, 전체 직원 중 본부부서 배치가 69.9%를 차지

【표 3.5-4】 직원 구성 현황 (단위: 명)

년도	구 분	공무원									소계	대학 회계직	대학 공무직	계약직	합계
		고위	4급	5급	6급	7급	8급	9급	연구직	관리 운영직					
2020	합 계	1	2	14	41	22	19	12	1	5	117	62	55	83	317
	본 부 소계	1	1	10	24	14	16	11	-	3	80	27	41	53	201
	단과대학 소계	-	1	3	6	2	1	-	-	1	14	20	-	16	50
	부속기관 소계	-	-	1	11	6	2	1	1	1	23	15	14	14	66
2021	합 계	1	3	13	42	19	17	17	2	3	117	69	53	102	341
	본 부 소계	1	2	9	25	13	16	14	1	3	84	34	48	81	247
	단과대학 소계	-	1	3	6	1	-	1	-	-	12	21	1	9	43
	부속기관 소계	-	-	1	11	5	1	2	1	-	21	14	4	12	51
2022	합 계	1	3	11	43	20	16	18	2	3	117	66	54	98	335
	본 부 소계	1	2	9	27	13	15	16	1	2	86	33	47	68	234
	단과대학 소계	-	1	1	6	1	-	1	-	1	11	21	2	12	46
	부속기관 소계	-	-	1	10	6	1	1	1	-	20	12	5	18	55

※ 2020.4.1.자, 2021.4.1.자, 2022.4.1.자 기준

※ 휴직자 및 공로연수자 제외

4. 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

▲ 직원평가 관련 규정 및 지침

- (관련 근거) 「공무원 성과평가 등에 관한 규정」, 「공무원 성과평가 등에 관한 지침」, 「공무원 성과평가 등 운영 요령」에 근거하여 합리적으로 운영하고 있음
- (결과 활용) 「공무원 성과평가 등에 관한 규정」 제22조(평가결과의 활용)에 근거하여 평가결과는 승진심사, 성과상여금 지급 등 각종 인사관리 등의 기초자료로 활용하고 있음
- (이의신청) 「공무원 성과평가 등에 관한 규정」 제21조(근무성적평정 결과의 공개 및 이의신청 등)에 따라 근무성적평정 결과에 이의가 있는 경우 신청할 수 있으며, 타당하다고 판단하는 경우 조정 가능

▲ 직원평가 운영 현황

- (근무성적평정) 「공무원 성과평가 등에 관한 규정」에 의거 매년 상반기와 하반기에 근무성적평정, 경력평정, 가점평정 및 그 밖의 성과평가 등을 실시

【표 3.5-5】 근무성적평정 운영 현황

(단위: 명)

년도	평 가 명		대상인원	실시인원	결과 활용
2019	성과평가	상반기	55	55	• 승진심사 시 성과평가 반영 (근무성적평정 80%, 경력평정 20%) • 상·하반기 근무성적평정의 평균값을 산출하여 성과상여금 지급 심사 시 45% 반영
		하반기	57	57	
2020	성과평가	상반기	57	57	
		하반기	58	58	
2021	성과평가	상반기	57	57	
		하반기	58	58	
2022	성과평가	상반기	56	56	
		하반기	실시전	실시전	

- (기획력평가) 「창원대학교 직원 인사제도」에 근거하여 공무원 및 대학회계직원 중 응시 희망자에 대해 기획력 평가를 실시하고, 그 결과를 승진심사에 30% 반영하고 있음

【표 3.5-6】 정기 기획력평가 운영 현황

(단위: 명)

년도	평 가 명		평가 실시인원	결 과 활 용
2019	기획력평가	상반기	44	· 승진임용 심사 시 기획력평가 결과 30% 반영
		하반기	49	
2020	기획력평가	상반기	70	
		하반기	44	
2021	기획력평가	상반기	51	
		하반기	46	
2022	기획력평가	상반기	37	
		하반기	23	

▲ 직원 평가결과 활용 실적

- (성과상여금) 공무원수당 등에 관한 규정에 의거 근무실적평가, 직무수행능력평가, 개인역량평가 등 실질적 능력위주의 개인별 평가 결과에 따라 성과급 차등 지급

【표 3.5-7】 직원 성과급(성과상여금) 등급별 인원 비율

지급연도	2020				2021				2022			
등급구분	S등급	A등급	B등급	C등급	S등급	A등급	B등급	C등급	S등급	A등급	B등급	C등급
인원비율(%)	20	60	20	0	20	60	20	0	20	60	20	0

【표 3.5-8】 근무성적평가결과 직원 성과급(성과상여금) 활용 실적

구분	반영비율(%)	주요 내용
근무실적평가	45	· 상·하반기 근무성적평정 결과의 평균값을 반영 (단, 평가점이 하나뿐인 경우 그 평가점으로 함)
개인별 역량평가	37	· 개인별로 제출한 해당연도 성과실적에 의거하여 상사·동료·하급자로 평가자를 구성하여 다면평가 실시
부서역량진단평가	15	· 부서에서 제출한 자료를 바탕으로 5급 이상 과·실장 전체로 구성된 부서역량진단평가 위원이 평가한 결과를 반영
심사위원회 조정점수	3	· 성과급심사위원회에서 심의를 거쳐 업무성과가 뛰어난 직원에게 부여

【표 3.5-9】 직원 성과급(성과상여금) 지급 실적

구분		성과급 총액 대비 차등배분 금액 및 비율	
년도	지급월	차등배분총액(천원)	비율(%)
2019	4월	494,869	100
2020	4월	609,245	100
2021	4월	553,245	100
2022	4월	555,734	100

※ 2020년도부터 대학공무직 성과상여금 지급

- (승진심사) 근무성적평정 결과가 반영된 승진후보자 명부(50%), 상·하반기에 실시한 정기 기획력 평가 결과(30%), 심층면접심사 결과(20%)를 반영하여 승진임용 대상자 결정

※ 기획력평가 및 면접심사 조정점수 제도 도입으로 평가항목 점수가 고르게 반영되도록 하여 인사의 공정성 확보

【표 3.5-10】 평가 결과 승진심사 활용 실적

(단위: 명)

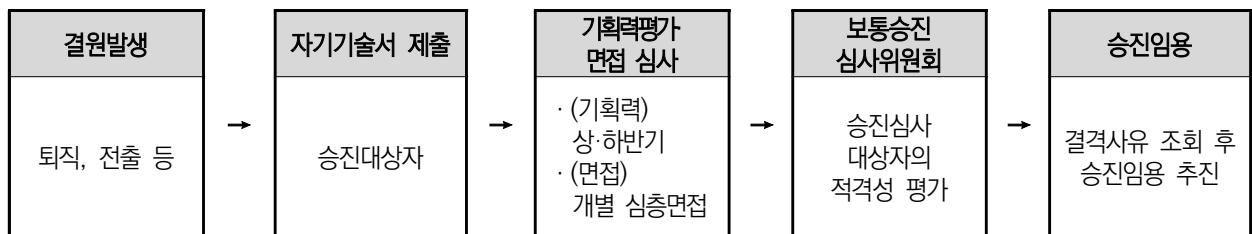
구분	2020				2021				2022			
	상반기		하반기		상반기		하반기		상반기		하반기	
	공무원	대학 회계직	공무원	대학 회계직	공무원	대학 회계직	공무원	대학 회계직	공무원	대학 회계직	공무원	대학 회계직
승진임용	14	-	9	20	1	2	9	8	6	-	12	-

▶ 성과급 심사위원회 이의신청 처리내역

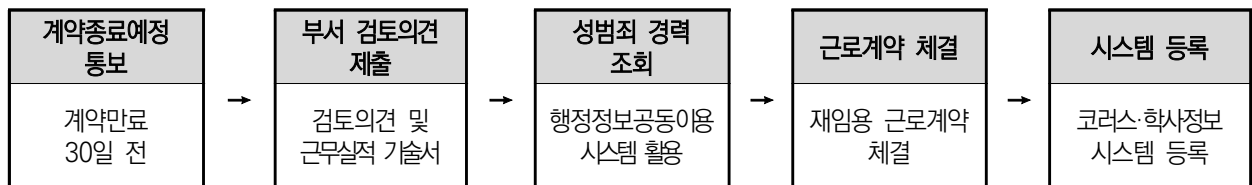
- 직원이 성과급 지급 등급에 이의가 있는 경우 인사담당관에게 이의신청서를 제출하고, 인사담당관은 이의가 타당하다고 판단되는 경우 성과급심사위원회에서 재심사 요구
- 재심사 결과에 따라 지급순위와 지급 등급을 재조정함
 - 2019년 및 2020년에는 성과급 이의신청자가 없었음

▶ 직원 승진 및 재임용 절차 및 방법

- 승진 절차 및 방법



- 재임용 절차 및 방법



☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 대학회계직원 인사규정 - 창원대학교 대학공무직 인사관리지침
	별첨	- 국가공무원 승진 임용 계획(창원대학교)

평가준거

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

1. 직원의 직급별 보수 수준과 최저임금 수준

▲ 직원의 보수

- [공무원] 「공무원 보수규정」 제19조에 따라 현금, 요구불예금으로 지급하며, 지급일 및 방법은 해당 규정 준수
- [대학회계직] 「창원대학교 대학회계직원 인사규정」 제17조 및 「근로기준법」 제43조에 따라 매월 17일 예금계좌에 통화로 지급하며, 임금 수준은 「2022년도 임금협약서(대학회계직)」를 준수

【표 3.6-1】 직원의 직급별 평균보수 및 최저임금 현황

(단위: 천원)

구 분	학년도	직원의 평균보수 및 최저임금											
		9급		8급		7급		6급		5급		4급	
		평균 보수	최저 임금	평균 보수	최저 임금	평균 보수	최저 임금	평균 보수	최저 임금	평균 보수	최저 임금	평균 보수	최저 임금
공무원	2022	2,214	1,982	2,887	2,277	3,788	2,934	4,637	3,808	6,617	5,318	8,794	8,240
대학 회계직		2,836	2,780	3,492	2,876	4,529	4,086	4,882	4,809	-	-	-	-
평균		2,525	2,381	3,190	2,577	4,159	3,510	4,760	4,309	6,617	5,318	8,794	8,240

※ 기준일: 2022.12.17.

※ 연봉제 대상인 4~5급의 경우 2022년 연봉책정을 5월에 한 관계로 봉급은 2022년 5월 지급 기준으로 작성함

※ 기준일 현재 질병휴직자, 육아휴직자, 시간제공무원, 인사변동자 등의 경우 대상자의 보수액이 평균 보수 및 최저임금에 영향을 미치므로 산출내역에서 제외함

2. 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력

▲ 법정 노동시간 준수 및 근무혁신 노력

【표 3.6-2】 일·가정 양립을 위한 근무혁신 노력 현황

제도명 등	프로그램 내용	비 고
유연근무제	일·가정 양립을 위한 출퇴근 시간 선택 제도 운영(분기별)	(출근) 07~09시, (퇴근) 15~18시
경조 휴가	결혼(5일), 배우자출산(10일), 가족사망(최대 5일) 등	원격지일 경우 가산 가능
가족돌봄 휴가·휴직	가족돌봄을 사유로 한 휴가(10일) 및 휴직(1년, 최대 3년)	
조퇴 및 외출	개인 연가 일수 내에서 조퇴 및 외출 자율 사용	1분 단위 사용 가능
연가 저축	사용하지 않는 잔여 연가에 대한 저축 가능	10년간 저축 및 사용 가능
연가 선사용	연가 부족시 차년도 연가 선사용 가능	
육아휴직	만 8세 이하의 자녀에 대해 최대 3년 간 육아휴직 가능	
육아기 근로시간 단축	만 5세 이하의 자녀에 대해 최대 2년 간 단축근무 가능	1일 2시간 사용 가능
모성보호시간	임신 중인 여성 근로자의 경우 모성보호시간 사용 가능	1일 2시간 사용 가능
가족사랑의 날	매주 수·금요일 시간 외 근로 제한으로 일·가정 양립 유도	

【표 3.6-3】 법정노동시간 준수를 위한 제도 현황

제도명 등	프로그램 내용	비 고
초과근무 제한	초과근무 월 최대 25시간 이내로 제한	
초과근무 사전승인	업무 등으로 불필요한 경우에 한해 월 48시간까지 승인	사전에 부서장 결재 필요
보상 휴가제	매월 초과근무수당 신청 범위 내에서 휴가 적립 가능	월 단위 신청
대체 휴무	연장근무, 휴일근무 등에 대한 대체 휴무 사용 가능	

3. 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황

▶ 직원 복지제도 운영현황

【표 3.6-4】 직원복지 프로그램 현황

(단위: 명, 천원)

구 분	기 간	프로그램 내용	2020년도		2021년도		2022년도	
			인원	지원액	인원	지원액	인원	지원액
평생교육원 특별과정	상시	· 본교 교직원 수강료 20% 감면	1	-	5	-	3	-
보건소 이용	상시	· 진료 상담, 약 처방	708	9,000	735	9,000	641	9,000
도서관 이용	상시	· 도서관 이용 및 도서 대여	1,422	-	1,547	-	1,684	-
콘도사용	상시	· 숙박시설 이용	52	-	71	-	79	-
유연근무제	분기별	· 직원 출퇴근시간 조정 운영	882	-	1,744	-	1,124	-
직장어린이집 이용	수시	· 교직원 대상 어린이집 이용	52	149,453	54	210,016	44	202,855
교직원 숙소지원	수시	· 타 대학 전입자 숙소 지원	71	-	62	-	41	-
골프강좌	상시	· 개설강좌 수강료 30% 할인	481	-	675	-	637	-
헬스장 이용	상시	· 운동시설 이용	120	-	67	-	73	-
문화 체육 행사 지원	수시	· 교직원 체육대회 개최 등	-	-	-	-	153	4,600
직원 복지 포인트	상시	· 직원의 건강관리 및 자기계발 등	356	192,290	345	185,876	333	180,239
직원 워크숍	수시	· 부서별 워크숍 개최 등	-	-	-	-	215	13,958

▶ 직원 복지제도 개선 노력

- 직원의 생산성 향상과 사기진작을 위한 자기계발 및 건강증진 지원 등 다양한 복지제도를 운영하고 직장협의회 협의를 통한 제도 개선 노력 지속
- 2020년 이후 코로나19 확산에 따라 일부 직원복지 프로그램의 운영이 중단되었으나, 코로나19의 장기화 및 방역상황에 따라 탄력적으로 운영할 수 있도록 지속적으로 제도 개선
- 도서관 이용의 경우, 직원의 최대 대출일수를 기존 30일에서 60일로 확대하여 보다 나은 직원복지를 실현할 수 있도록 개선 완료(2021년 공무원 직장협의회 합의사항)
- 가족수당, 성과상여금 신설 등을 통해 계약직 직원의 보수개선을 위해 지속적으로 노력 중

【표 3.6-5】 계약직 직원 보수 개선 사항

구분	가족수당	성과상여금	기본급	정액급식비	초과근무정액분
2020년	(신설) 480천원	(신설) 1000천원	(인상) 603천원	(인상) 120천원	-
2021년	(인상) 480천원	(인상) 200천원	(인상) 332천원	-	(인상) 180천원
2022년	-	-	(인상) 674천원	-	-

4. 직원 업무 역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

▲ 계획 수립 및 지원 현황

- 매년 창원대학교 직원 인재개발계획 수립을 통해 전문성 있는 직원 인재 육성 및 직원 역량강화 지원

【표 3.6-6】 창원대학교 직원 인재개발계획 주요 내용

구분	인재개발 방향 및 추진과제	
목표	대학 혁신을 선도할 미래인재 양성	
기본방향	· 올바른 공직관 확립을 위한 공직가치·국정과제 교육 정례화 · 수요자 맞춤형 인재육성을 위한 역량강화과정 운영 · 체계적 교육훈련 수립으로 전문성 있는 직원 인재 육성 · 타 기관과의 교육훈련 연계·협력을 통한 우수 교육자원 확보	
추진과제	3대 과제	9개 세부 과제
	올바른 공직관 확립 및 실천	· 국정철학의 전파·확산 · 법적 의무교육 지속 운영 · 직장교육 내실화
	직급별·분야별 맞춤형 역량개발	· 3년 이하 신규·전입자 기본교육 강화 · 직급별 차별화된 교육 추진 · 내실 있는 퇴직 준비 연수
	일·학습 연계 교육 활성화	· 직무중심 글로벌 인재 양성 · 다양한 교육 프로그램 운영 · 경남권역 대학 간 연합교육 운영

- 직원 업무 역량 개발을 위한 예산 지원 현황

【표 3.6-7】 직원 업무 역량 개발을 위한 예산 지원

구분	예산액(천원)	집행액(천원)	집행률(%)
2020	103,311	21,368	20.68
2021	119,110	37,943	31.85
2022	186,437	73,768	39.57

※ 2020~2021년은 코로나19 확산에 따른 정부 사회적 거리두기 방안에 따라 대면 교육, 외부(해외)연수 미 실시

5. 직원 업무 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적

▲ 직원 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영

- 직원의 전문성 제고 및 역량강화를 위하여 직급별 맞춤형 역량강화, 사이버교육과정, 부서평가, 국외 연수, 기획력향상, 면접평가 교육, 전문가양성교육, 혁신성과발표, 신규직원 멘토링 등 교육 및 재정의 지속적 지원

【표 3.6-8】 교내·외 교육 및 연수 참여 현황

(단위: 명, 천원)

구분		직장교육 (사이버교육포함)	기본역량교육	기획력향상	직무전문교육	해외연수	계
2020	인원	1,729	70	53	205	-	2,057
	예산	-	7,982	2,884	8,673	-	19,539
2021	인원	5,047	34	65	168	-	5,314
	예산	2,184	5,887	3,460	15,627	-	27,158
2022	인원	5,263	35	287	118	3	5,706
	예산	2,700	7,575	8,825	6,343	29,367	54,810

【표 3.6-9】 계약직 직원 교육 계획 및 실적

(단위: 명, 천원)

구분		참여인원	지원예산
2020	직장교육(사이버교육 포함)	150	-
	신규직원 대상 맞춤형 교육	61	327
	소계	211	327
2021	직장교육(사이버교육 포함)	358	-
	신규직원 대상 맞춤형 교육	19	-
	소계	377	0
2022	직장교육(사이버교육 포함)	286	-
	신규직원 대상 맞춤형 교육	56	540
	해외 교육혁신대학 벤치마킹 연수	1	9,789
	소계	343	10,329

【표 3.6-10】 그 외 직원의 전문성 개발을 위한 지원 실적

(단위: 명, 천원)

구분		지원내용	지원인원	집행액
2020	멘토링	6급 이하 신규·전입 직원에게 우수한 멘토를 매칭하여 고충 상담, 조직문화 안내, 직무 노하우 전수 등을 제공하여 조직 적응 지원	16	1,600
	북러닝프로그램	직원 감수성 훈련 및 인문학·사회과학 등 다양한 서적을 활용한 독서 장려 및 자기주도형 인재 육성	40	614
2021	멘토링	6급 이하 신규·전입 직원에게 우수한 멘토를 매칭하여 고충 상담, 조직문화 안내, 직무 노하우 전수 등을 제공하여 조직 적응 지원	24	2,400
	북러닝프로그램	직원 감수성 훈련 및 인문학·사회과학 등 다양한 서적을 활용한 독서 장려 및 자기주도형 인재 육성	50	770
2022	멘토링	6급 이하 신규·전입 직원에게 우수한 멘토를 매칭하여 고충 상담, 조직문화 안내, 직무 노하우 전수 등을 제공하여 조직 적응 지원	26	1,950
	북러닝프로그램	직원 감수성 훈련 및 인문학·사회과학 등 다양한 서적을 활용한 독서 장려 및 자기주도형 인재 육성	39	1,094
	부서별 워크숍	코로나19로 인한 전직원 워크숍 추진 난항에 따라 부서별로 시행하여 직원 사기진작 및 공동체역식 함양	260	10,440
	현장체험연수	직무현장에서 벗어나 현장학습 및 체험을 통하여 다양한 아이디어 창출 및 과제해결을 위한 연수 제공	19	5,518
	직무능력개발비	직장 외 학습기회 확대를 통해 자기주도적 맞춤형 학습을 지원하고 개인 및 조직역량강화	6	421

부서별 필수 교육훈련 사전 조사

- 법령에 근거한 부서별 필수 교육훈련 사전 조사를 실시하고 연간 교육훈련 계획에 반영함으로써 수요자 중심의 교육훈련 운영

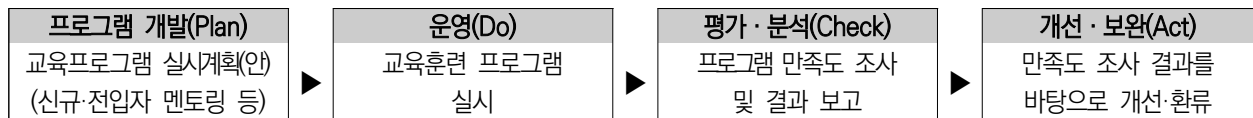
【표 3.6-11】 부서별 필수 교육훈련 실적

구분	부서명	필수 교육훈련	개설 횟수
2022	인권센터	4대폭력 예방 교육	2
	산학협력단	산업안전보건교육	9
	평생교육원	아동학대 신고의무자 교육	1
		공공부문 아동학대 예방 교육	1
		긴급복지 신고의무자 교육	1
2022	교무과	고위직 대상 4대폭력 예방 교육	2
		국공립대학교 부패방지교육	2
		성희롱 예방 교육	4
	박물관	아동학대 예방 교육	1
		아동학대 신고의무자 교육	1

만족도 조사 실시 결과 및 환류 실적

- 신규·전입 직원이 대학 근무환경에 잘 적응할 수 있도록 멘토링 실시 후 만족도 조사를 실시하여 환류방안을 마련하며, 2021년부터는 신규·전입 직원 멘토링 프로그램뿐만 아니라 직장교육(집합교육) 만족도 조사도 별도로 실시하고 있음
- 직원의 요구 및 프로그램 만족도 조사·분석을 통해 프로그램을 개선 및 환류하고 있음

【표 3.6-12】 직원 교육훈련 프로그램 환류 체계



【표 3.6-13】 직원 교육훈련 프로그램 개선을 위한 직원 만족도 조사 및 환류 결과

연도	직원 요구 및 만족도 조사 분석결과		환류 내용
2020	신규 및 3년 이내 전입직원을 위한 대학맞춤형 현지방문 연수 과정 만족도 조사	교육내용 만족 93%, 교육환경 만족 91.6%, 강사 만족 95.8%, 수업 만족 93%	흥미도 제고를 위한 교육 내용 및 교육환경(비대면) 개선 예정
	멘토 교육 내용, 교육 환경, 교육만족도 조사	교육내용 만족 96.9%, 교육환경 만족 90.7%, 교육 만족도 96.9%	2020년 멘토·멘티 1팀당 예산 50천원 증액(150천원 → 200천원)
2021	2021년 교육훈련 프로그램에 대한 만족도 조사	전체 교육훈련 프로그램 만족 70%	부서별 교육훈련 수요조사를 통한 필수 교육훈련 운영 예정
	멘토 교육 내용, 교육 환경, 교육만족도 조사	교육내용 만족 97.7%, 교육환경 만족 95.5%, 교육 만족도 97.7%	멘티 범위 확대 (3년 이하 신규·전입 직원 → 멘토링 프로그램 미이수자 중 희망자)
2022	2022년 교육훈련 프로그램에 대한 만족도 조사	전체 교육훈련 프로그램 만족 65.8%	다양한 방법의 교육훈련 방식 (집합, 사이버, 실시간 zoom 등) 운영 요구 반영 예정
	멘토 교육 내용, 교육 환경, 교육만족도 조사	교육내용 만족 92.5%, 교육환경 만족 85%, 교육 만족도 90%	멘토 확대를 위해 자격 사항 개선 (대학 근무경력 10년→7년) 예정

☑ 제출자료	별첨	- 2022년 체결 임금협약 - 2020년 체결 단체협약
	규정	- 국가공무원법

4

학생지원 및 시설

평가준거

4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

1. 장학금 비율

▶ 최근 3년간 장학금 비율

- 장학금 비율(최근 3년간 평균)은 26.07%로 기준값 12% 이상을 충족

【양식 4.1-1】 장학금 비율

공시연도(회계연도)	학부 장학금(원) (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2020년(2019 회계연도)	6,388,940,210	25,283,563,800	25.3
2021년(2020 회계연도)	6,849,044,030	23,914,353,750	28.6
2022년(2021 회계연도)	5,895,242,908	24,248,511,430	24.3
평균			26.07

2. 장학제도 운영 현황

▶ 장학금 지급 규정

- 「창원대학교 장학금 규정», 「창원대학교 학부 장학금 시행세칙」 및 「창원대학교 교외장학금 운영 지침」 등에 따라 매 학기별 장학계획을 수립하고 장학생 선발을 진행
- 「창원대학교 장학금 규정」: 장학위원회 구성과 장학생의 자격(제외대상 포함), 장학생 추천·선정·지급과 수혜기간을 명시
- 「창원대학교 학부 장학금 시행세칙」: 교내장학금의 종류와 지급기준, 추천부서, 지급금액에 대해 설명
- 「창원대학교 교외장학금 운영 지침」: 교외장학의 종류와 지급기준, 교외장학생 선발 및 추천 원칙을 제시
- 「국가장학금 대학 업무처리 기준」: 각 장학금별 업무처리 방법 및 장학금 지급 조건 등을 명시

▶ 장학금 지급 체계

- 장학금별 계획수립 후 신청·추천을 받고, 장학금 지급기준에 따라 선발하여 지급



다양한 장학제도

- 우리 대학은 성적우수장학금과 저소득층 장학금, 기타장학금의 교내장학제도 21종을 비롯하여 다양한 교외장학제도를 운영 **【부록 4.1-1】**
- 장학제도 개선(2020.05.): 장학금 규정의 목적에 대한 근거 규정 명확화, 복지장학금 관련 장학사정관 규정을 구체적으로 명시, 장학119제도 신설에 따른 학기 중 장학금 지급횟수 확대
- **장학제도 신설(장학119):** 저소득층 장학금 중 생활비성 장학금으로 ‘장학119’를 신설하여 긴급한 가계곤란 및 가계곤란 학생들에게 매달 생활비성 장학금을 지원(2020-2학기)
- **장학제도 신설(장학119 V.2):** 소득구간 9~10구간이나 구간이 없는 학생들 대상으로 긴급한 가계곤란 및 기타 사정에 의한 가계곤란 학생에게 등록금성 장학금 지급하는 ‘장학119 V.2’ 신설(2021-2학기)
- 장학금 수혜대상 확대: 교내장학 중 저소득층 장학은 20.9%(2020) → 22.4%(2021) → 28.3%(2022)로 지속 증가

【표 4.1-1】 장학금 지급 현황 (단위: 원)

장학금 종류	2020년 (2019 회계연도)	2021년 (2020 회계연도)	2022년 (2021 회계연도)
성적우수	2,126,743,100	2,074,549,870	1,762,199,660
저소득층	1,253,544,200	1,414,112,510	1,557,551,450
기타(국가유공, 장애인, 북한이탈, 근로, 등)	2,605,164,160	2,817,894,900	2,186,549,998
교외(사설 및 기타)	403,488,750	542,486,750	388,941,800
합계	6,388,940,210	6,849,044,030	5,895,242,908

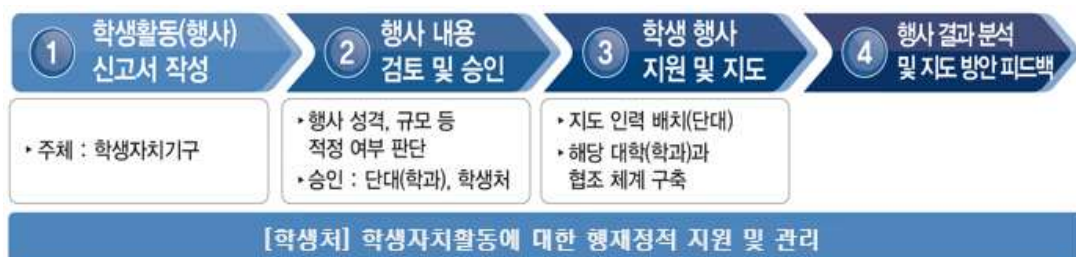
3. 학생자치활동 지원 체계

학생자치활동 지원 규정

- 「창원대학교 사무분장 규정」과 「창원대학교 학생생활관 규정」에 의거 학생 자치활동을 관리·지도
- 대학본부 또는 단과대학장, 학생생활관장이 관리·지원하는 학생자치기구(총학생회 및 단과대학학생회, 총대의원회 및 단과대학 대의원회, 대학언론사, 총동아리연합회 및 중앙동아리, 관생자치회, 국제학생회)에 학생회실 및 동아리실을 제공하여 원활한 학생활동을 유도
- 학생자치활동을 위해 대학회계 등에서 예산을 지원하고 자율적으로 납부된 학생회비(등록금 납부 시 납부 고지서 발급)는 각 자치기구에 배부하여 자율적으로 집행

학생자치활동 지원 체계

- 대학본부와 단과대학장, 학생생활관장은 학생들의 자치활동을 장려하기 위해 지도교수를 배정하고 행·재정적으로 지원
- 대학본부와 단과대학이 협업하여 교내 학생 단체 조직, 학생활동에 대한 행사 신고·지도를 수행하며, 행사결과를 분석하여 학생 행사 지도 방안을 보완



- 대학본부(학생처장): 총학생회, 총대의원회, 총동아리연합회(소속 중앙동아리) 활동 관리 및 학생활동에 관한 총괄적인 지침을 마련하여 지원
- 단과대학(학장): 단과대학 소속 학생회, 대의원회, 동아리 활동 관리 및 통제
- 학생생활관(관장): 관생자치활동 지원, 관생자치위원회 행사 지원
- 국제교류교육원(원장): 외국인유학생 자치활동, 국제학생회 활동 지원

4. 학생자치활동 지원 실적

학생자치활동 지원 예산 집행 실적

- 대학은 학생회, 동아리, 대학언론사, 국제학생회 등 학생이 주도하여 이루어지는 학생활동을 지원
- 최근 3년간 학생자치활동 지원은 총 736,162천원(연평균 245,387천원) **【부록 4.1-2】**

학생자치활동 지원 시설 및 시설점검

- 주요 학생자치활동 지원 시설로 총학생회실과 총대의원회실을 비롯하여 단과대학별로 학생회실과 학과실, 동아리실, 스터디룸 등을 제공

【표 4.1-2】 학생자치활동 지원 시설

건물명칭 및 시설명	면적(㎡)	시설수(실 대)	주요 시설 내용
제1학생회관 동아리방	1,907	28	중앙동아리방
운동장 스탠드석 동아리방	599	14	중앙동아리방
총학생회실	241.05	5	총학생회 사무실 및 휴게실
총대의원회실	101.32	1	학생자치기구 회의실
인문대학학생회실	69.98	2	단과대학 및 학과방
사회대학학생회실	237.07	8	단과대학 및 학과방
경영대학학생회실	316.8	8	단과대학 및 학과방
자연대학학생회실	333.52	12	단과대학 및 학과방
공과대학학생회실	357.4	12	단과대학 및 학과방
메카트로닉스학생회실	179.97	7	단과대학 및 학과방
예술대학	93.06	4	단과대학 및 학과방
미래융합대학학생회실	136.74	4	단과대학 및 학과방
제1학생회관 엔지니어링스페이스	320.28	1	실내 스터디카페
제2학생회관 스터디카페	400.78	1	실내 스터디카페
도서관 스터디카페	88	1	실내 스터디카페
단과대학 캔디존	353.19 (로비 5곳 미포함)	9	학생휴게실 및 스터디방
합계	5,735.16	117	

- 학생자치활동 지원 시설 안전점검: 매년 학생자치활동 지원 시설에 대한 소방시설물 일체 점검, 재해 취약시설 안전점검, 동아리방 시설물 점검 수행

【표 4.1-3】 학생자치활동 지원 시설 안전점검 현황

학년도	안전점검	점검일자	점검상세내용
2020	학생 통학버스 운영 실태 점검	'20.10.30.	·자동차 정기점검 이행 여부 및 안전운행 실태(학생면담)
	학생복지시설 소방시설 종합정밀점검	'20.10.12.~10.21.	·소방시설물 일체 점검
	2020 자연재난대비 안전점검(2회)	하계, 동계	·재해 취약시설 안전점검
2021	학생복지시설 소방시설 종합정밀점검	'21.10.18.~10.26.	·소방시설물 일체 점검
	2021 자연재난대비 안전점검(2회)	하계, 동계	·재해 취약시설 안전점검
2022	학생복지시설 소방시설 종합정밀점검	'22.10.4.~10.14.	·소방시설물 일체 점검
	동아리방 시설물 안전점검	'22.5.17.~5.31.	·동아리방 시설물 점검(10개 항목)
	2022 자연재난대비 안전점검(2회)	하계, 동계	·취약시설 안전점검 및 지진대피 훈련 등

5. 학생 안전관리 규정과 체계

▲ 학생을 위한 안전관리 규정

- 교육부의 학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼 및 국내 학생 행사 매뉴얼을 바탕으로 「대학생 집단 연수 운영 안전 확보 매뉴얼」(2015.04.28.) 마련 및 지속적 운영
- 「창원대학교 대학안전관리계획」을 통해 보험, 비상연락망 체계, 안전사고 예방 교육, 인권보호 예방 교육 등의 안전 관리대책을 마련

▲ 학생을 위한 안전관리 체계

- 「창원대학교 대학안전관리계획」 수립 및 이행으로 재난, 안전사고(대학안전사고, 교육시설안전사고, 연구실 안전사고), 감염병, 범죄, 산업재해, 기타 비상사태 관련 위험유형에 대한 안전관리대책 마련
- 예방활동 및 위험 발생 후 사후조치, 안전사고 피해자 보상 및 지원, 안전인식 제고 및 안전문화 확산을 위한 안전교육, 각종 위험 예방을 위한 교내·외 협력체계 구축 등
- (학교안전사고) 수업, 실습, 집단연수 등 교육활동 중에 발생한 사고에 대한 안전관리 활동
- (교내 교통안전) 학생 및 구성원 보행자의 안전성과 보행흐름을 고려한 교통안전기준에 따라 안전 점검 및 유지·관리
- (행사 안전) 행사 안전기준을 적용한 안전사고 예방 및 안전관리 실행
- (학생 집단활동 안전) 참가 학생 집단활동의 형태, 참가자, 규모, 지역, 활동(프로그램)에 따른 위험 정도를 고려한 안전기준에 의거 안전사고 예방 및 안전관리 실행
- 학생의 공식적 행사(자치기구행사, 단과대학 또는 학과 행사 등)에 대한 행사 승인 절차, 보고절차 등은 규정(학생준칙)에 근거하여 진행
- 학생 공식 행사의 범위, 보고체계, 필수 이행 사항, 비상연락망, 행사 신고 및 시설물 사용신청 등 학생활동에 대한 총괄적인 관리 활동을 지속적으로 운영
- 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 통하여 학생 단체 행사 총괄 감독(단과대학 학장, 학생처장) 실시
- (현장실습 안전) 대학생 현장실습학기제 운영 중 발생할 수 있는 각종 사고·재해 예방 관리
- 대학 전체의 재난안전관리 체계 속에서 학생자치활동과 관련된 안전 관리를 수행



6. 학생 및 교직원 대상 안전교육

▶ 학생 대상 안전교육 실시 현황

- 대동제(총학생회 주최), 단과대학 연합축제(단과대학 학생회 주최) 운영 관련 안전사고 예방을 위한 집합교육 실시
- 학생 교통안전 도우미 제도 지속 운영: 학내 교통안전에 대한 안전 규칙을 지키도록 안내 및 교통 시설 운영·관리 업무 지원('20년 6명, '21년 6명, '22년 7명)

【표 4.1-4】 학생자치활동에 따른 안전교육 실시 현황

학년도	교육내용	교육일자	장소
2020	학생자치기구 기본수칙준수 교육	'20.4.22.	제1학생회관 3층 여사모
	단과대학회 및 총동아리연합회 안전 기본수칙 교육	'20.5.20.	제1학생회관 3층 여사모
	학내 외국인 유학생 대상 안전교육	'20.11.5.	비대면(시스코 웹엑스)
2021	학생회 자치기구 안전교육	'21.5.4.	제1학생회관 3층 여사모
	2021 봉림대동제 행사참여자 안전교육	'21.11.10	학생처장실
	학생자치행사 안전교육(2회)	봉림대동제 벚꽃축제	총학생회 회의실
2022	2022 학생자치기구 간부 MT 행사 안전교육	'22.7.13.	경주 한화리조트 대강당
	학생자치행사 안전교육(2회)	봉림대동제 벚꽃축제	총학생회 회의실
	외국인 유학생 한국 법령 이해 교육 및 소방교육	'22.12.2.	50호관 109호 강의실

▶ 교직원 대상 안전교육 실시 현황

- 재난대응 안전한국 훈련 운영에 따라 취약분야에서 발생한 재난상황을 가정하고 실제상황과 같은 대피 등 현장 훈련과 토론 훈련 실시
- 안전관리 및 재난대응, 산업재해예방을 위한 산업안전보건 교육 등 사이버교육 실시 【부록 4.1-3】

7. 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적

▶ 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적

- 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 따라 집단연수 행사 시 행사계획 승인 후 교통수단(이동), 숙박업체, 보험가입, 행사전 교육, 사전답사, 교직원 임장지도 등의 학교행사 안전관리 수행
- 2020년, 2021년 코로나19 상황으로 대학생 집단연수는 온라인으로 시행, 현장연수 미실시

【표 4.1-5】 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적

학년도	안전관리 매뉴얼	구성 및 적용	출처 및 근거
2022	숙박시설(장소)에 관한 사항	· 숙박시설에 대한 지자체 등의 안전점검 결과 확인 · 숙박시설에 대한 보험가입 여부 확인	· 학생과-783('22.1.20.) “2022학년도 신입생 오리엔테이션 운영 기준 안내” · 교육부학교안전총괄과-747 ('22.2.3.) “2022년 신학기 대비 학교안전 종합점검 실시 및 결과 제출 요청” · 교육부학교안전총괄과-3106 ('22.5.4.) “대학 오리엔테이션 등 집단연수 행사 시 안전관리 철저 및 추진계획 제출 요청”
	교통 수단에 관한 사항	· 버스 등 이동수단 관련 보험증권 및 차량보유 현황표 확인 · 운전자 등 차량 안전 확인	
	행사 전 답사 및 사전교육 실시	· 시설물 안전점검 여부 재확인 · 숙박시설 화재 등 응급상황에 대한 대비 체계 확인 · 음주, 폭행(성희롱, 성추행, 성폭력 등)에 대한 사전 예방교육	
	행사 기간 중 안전(임장)지도 실시	· 인솔 지도교수(조교) 동행 · 학생에 대한 고압적 행위 금지 · 시설물 점검 및 상시 순찰 · 사안 발생 시 응급처치 및 보고	

안전사고 후속 조치 계획 및 이행

- 교내에서 발생할 수 있는 각종 학생 안전사고를 사전에 점검하고, 사고 발생 시 신속한 대응이 가능하도록 경찰서, 소방서 및 지역 유관기관과 협력 체계 마련
- 총학생회 주최 대동제 등 집단 활동은 대학본부(학생과) 주관으로 계획을 수립하여 교직원이 참여하는 프로그램별 안전지도, 노점상 단속 및 무대안전 전문관리 용역 실시
- 단과대학 학생회 주최 연합 MT, 학생 봉사활동 및 학술제 등은 학장(학과장) 책임하에 행사별 안전진단과 사고방지 교육을 실시하고 필요시 입장지도
- 대학 구성원의 학습권 및 안전 보행권 확보를 위한 창원대학교 개인형 이동장치 안전관리규정(2021.05.03.) 및 창원대학교 개인형 이동장치 안전위반 처분 지침 제정(2021.08.04.)

【표 4.1-6】 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

학년도	이행기관	주요행사	대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼 등 적용
2021	창원소방서 창원중부경찰서 학생과 등 9개 부서	· 봉림대동제 · 벚꽃축제	· 행사장소 및 대학 주변의 범죄예방 활동(순찰) · 행사 중 사고발생시 긴급환자 이송 · 교직원 참여 안전점검·관리, 현장 안전관리 시행 및 대학생 집단연수 운영 안전 매뉴얼 적용
2022	창원소방서 창원중부경찰서 창원시 의창구청 학생과 등 10개 부서	· 봉림대동제 · 벚꽃축제 · 학생자치기구 간부 수련회(2회)	· 행사 참여자(학생) 안전교육 실시 · 코로나19 대응 방역 활동 · 숙박시설 및 교통수단 안전점검 실시 · 외부 행사 진행 관련 여행자 보험 가입

※ 2020년 코로나19 감염병 예방 및 방역수칙 준수에 따른 학생자치활동 취소

☒ 제출자료	규정	- 창원대학교 장학금 규정 - 창원대학교 학부 장학금 시행세칙 - 창원대학교 안전관리 규정 - 창원대학교 개인형 이동장치 안전관리 규정

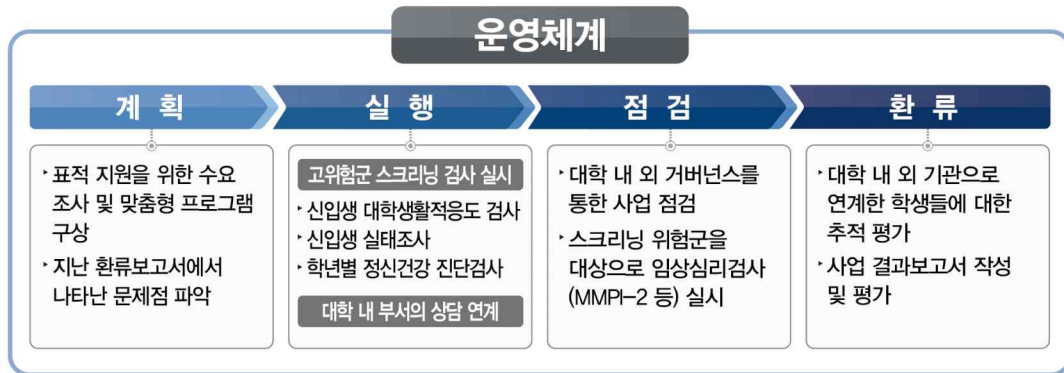
평가준거

4.2 학생 심리 및 진로 상담

1. 학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황

▲ 학생상담 조직 및 규정

- 창원대학교 학칙(제16조6항)에서 진로·심리 상담 프로그램 지원 관련 규정 마련
- 기존 인재개발원 산하 학생생활상담지원센터를 ‘학생상담센터’로 조직개편하여 부속기관으로 신설(‘23.01.01.)
- 학생상담센터를 중심으로 진로·심리 상담 프로그램 지원 체계(규정·조직·인력 등) 구축·운영
 - 학생상담 지원 계획수립과 성과관리, 평가 및 환류를 포함하여 학생들의 심리상담과 검사 운영
 - 그 밖에 학생상담 지원 체계를 구축하여 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 심리에 대한 상담 진행
 - 전방위적 학생상담 지원을 위해 규정과 지침을 마련하여 상담 접근 편의성을 고려한 기초상담을 제공하고, 영역별 또는 요구별 문제해결을 위한 심화상담 제공



【표 4.2-1】 학생 진로·심리 상담 지원 체계

구분		조직	주요내용	관련규정 및 지침
핵심운영부서		학생상담센터 (운영주체)	· 부속기관 학생상담센터 신설(‘23.1.1.) · 진로·심리 상담 운영 관리	· 학칙 제12조(부속시설 등)
진로 상담	기초상담	학생상담센터	· 대학생활 지원을 위한 기초 진로상담 제공 · 진로 및 학업 상담	
	심화상담	학생상담센터	· 진로적성검사를 통한 상담 지원 · 진로개발 지원을 위한 프로그램 운영	
		취업전략센터	· 진로탐색 및 경력개발 지원 프로그램 운영 · 진로·취업 상담 및 프로그램 운영	
	소수집단 지원상담	장애학생지원센터	· 장애학생의 진로개발 지원	· 장애학생지원센터 규정
		국제교류교육원	· 외국인 유학생 진로개발 지원 상담	· 국제교류교육원 규정
심리 상담	기초상담	학생상담센터	· 대학생활 적응관련 심리상담 지원 · 우울·불안 및 정서관련 상담 제공 · 심리검사를 통한 성격 및 임상평가	
	심화상담	학생상담센터	· 위기개입(자살·자해 등) 상담 제공 · 또래상담자 양성 및 상담기법 교육 · 학과연계를 통한 고위험군 학생 상담	
		인권센터	· 구성원들의 인권 보호 및 피해자상담	· 인권센터 규정
	소수집단 지원상담	장애학생지원센터	· 장애학생의 학습권 보장 및 복지지원 기능 수행	· 장애학생지원센터 규정
		국제교류교육원	· 외국인 유학생 대학생활 적응 지원 상담	· 국제교류교육원 규정

▲ 전문상담원 확보 현황

- 학생상담센터장 1명과 학생 심리 및 진로 상담에 필요한 자격 및 경력을 갖춘 전문상담원 8명을 전담 인력으로 확보
- 진로·심리 상담 지원 활성화를 위한 전문적 공조체계 운영
 - 학내 상담지원 기관의 전문인력 확보뿐만 아니라 상담 사후관리를 위한 대외 전문기관의 인력 동원 협조 체계를 확보
- 학생상담 전문성 확보를 통한 통합적 학생상담 지원
- 공인된 심리상담 자격증 소지자 등 분야별 전문상담사 배치
- 전문상담원들의 교육훈련을 통한 전문성 향상 도모
 - 심리·진로상담 전문성 향상에 필요한 심리검사(MMPI-2, TCI, E-DISC) 진단도구 교육 이수
 - 대학생활 부적응 상태 및 정서적 개입의 상담 전문성 강화를 위한 한국에니어그램 원격 교육 이수

【표 4.2-2】 학생상담 관련 인력 현황

인력	성명	담당업무	전문성 (학력 / 경력 / 자격증)
센터장	이O희	· 센터총괄	· 법학박사, 학생상담센터장
심리상담 전담인력	손O혁	· 팀장 · 학생상담 및 심리검사	· 팀장(상담원), 전문경력관 나군(심리상담), 심리학(상담심리전공) 석사, 상담경력 6년 · 상담심리사 2급, 임상심리사 1급, 청소년상담사 2급
	김O희	· 학생상담 및 심리검사	· 상담원, 심리학 석사, 상담경력 4년 · 상담심리사 2급, 임상심리사 2급, 청소년상담사 2급
	신O래	· 학생상담 및 심리검사	· 상담원, 청소년상담심리학 학사, 상담경력 4년 · 청소년지도사 2급, 사회복지사 2급, 미술심리상담사 2급
	최O경	· 학생상담 및 심리검사	· 상담원, 문학석사(기독교상담전공), 상담경력 11년 · 전문상담사 2급, 사회복지사 2급, 보육교사 1급
	이O경	· 유학생 상담 및 지원 (국제교류교육원 근무)	· 다문화사회전문가 2급, 한국어교원 2급, 심리상담사 1급 · 법무부 외국인 귀화 면접 구술관
진로상담 전담인력	심O영	· 취업진로상담	· 취업지원경력 13년, 고용노동학석사 · E-DISC 상담전문가, 애니어그램, 사회복지사, CAP+ 전문강사 등
	윤O진	· 취업진로상담	· 취업지원경력 8년, 교육학 석사과정 · E-DISC 상담전문가, 애니어그램, 서비스강사 1급 등
	이O진	· 취업진로상담	· 취업지원경력 7년, 고용노동학석사 · 청소년심리상담사1급, 인성교육지도사, 미래진로지도전문강사, CAP+ 등

▲ 학생상담 관련 예산 확보 및 집행 실적

- 학생상담 예산은 2020년도 41,608천원에서 2022년도 76,783천원으로 증액, 매년 적정예산 확보
- 학생상담 예산 집행은 2020년도 38,059천원, 2022년도 60,815천원으로 3년 평균 85% 이상 집행

【표 4.2-3】 학생상담 관련 예산 편성 및 집행 현황

구 분	예산액(천원)			집행액(천원)			학생상담예산 집행율(%)
	학생상담	전체	전체대비 비율(%)	학생상담	전체	전체대비 비율(%)	
2020회계연도	41,608	800,900	5.20	38,059	501,503	7.59	91.47
2021회계연도	72,260	794,040	9.10	62,500	742,296	8.42	86.49
2022회계연도	76,783	896,140	8.56	60,815	886,665	6.86	79.20
계(평균)	63,550	830,360	7.62	53,791	710,155	7.62	85.72

2. 학생상담 운영 실적

▲ 학생상담 프로그램의 종류(심리 및 진로 상담)

- (심리상담) 신입생들을 대상으로 성격유형검사(MBTI), 다면적 인성검사(MMPI-2), 문장완성검사(SCT) 등 학생들의 정신건강증진을 위한 여러 심리검사를 시행하고 검사결과는 대학생활 적응도 및 진로지도, 프로그램 연계 자료로 활용
- (진로상담) U&I 학습유형 검사, Holland 적성탐색 검사를 시행하고, 검사결과는 대학생활 및 진로 지도에 참고자료로 활용
- 학생 마음건강증진을 위해 다양한 매체를 활용한 스트레스 진단 및 해소 관리 프로그램을 진행하고, 찾아가는 상담프로그램 운영을 통해 상담의 접근성 향상
- 신(편)입생 및 재학생, 유학생, 성적경고자를 포함한 표적 지원을 목적으로 수요맞춤형 프로그램을 진행하여 심리·정서 안정감 및 자기효능감 향상 도모
- 코로나19 장기화 및 사회적 거리두기 지속에 따른 심리적 피로감으로 인해 고위험군 대상 심층상담 실시 및 대학생활 부적응이 의심되는 학생들을 위한 수요맞춤형 마음건강증진 프로그램 운영

▲ 학생상담 실적

- 학생상담(심리 및 진로 상담) 운영 결과, 재학생 대비 참여 학생 비율은 2020년 278.7%, 2021년 152.4%, 2022년 127.6%로 나타남
- 재학생 1인당 프로그램 예산 집행액은 2020년 7천원에서 2021년 10천원으로 소폭 증가

【양식 4.2-1】 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황

학년도	학생 심리 및 진로 상담 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율 (%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액 (천원)
2020	창대한 대학생활의 진로설계(에너지그램)	대학생활의 진로설계를 위한 심리검사기반	7,653	1,503		-	
	조기정신증 고위험군 발굴을 위한 신입생 전수조사	대학 신(편)입생의 조기정신증 고위험군 발굴		2,143		2,000	
	심리검사	성격, 적성, 대인관계, 학교생활 등		6,448		7,998	
	심리상담	성격, 적성, 대인관계, 학교생활 등		146		-	
	마인드파워 강화 프로그램	고위험군 대상 상담		457		-	
	심리검사 및 심리상담	성격, 적성, 대인관계, 학교생활 등 개인상담		108		-	
	코로나블루 극복 스트레스 및 학생상담	코로나블루 극복을 위한 심리방역		269		-	
	학과로 찾아가는 상담	건강한 대학생활을 위한 상담접근성 제고 및 상담서비스 확대		2,619		10,462	
	CWNU-참인재 양성과정	도래상담양성교육		11		4,097	
	CWNU-참인재 만들기 도래상담	도래상담프로그램		41		-	
	자기사랑 집단상담 프로그램	효과적인 대인관계 경험, 개인의 긍정적 정체감 형성을 통해 대학 생활 적응력 향상		24		-	

	성적경고자 대상 프로그램(2학기)	성적경고자대상 동기강화 상담		12		-	
	장기결석자 대상 프로그램(2학기)	장기결석자대상 대학생활적응력 향상		13		-	
	진로상담	자기이해를 바탕으로 진로 정체감 형성 (심리검사 해석 상담 등)		2,718		-	
	진로검사	자기이해 및 진로방향성 향상 (MBTI, HOLLAND, U&I 등)		2,976		-	
	1:1 진로장벽완화	1:1진로집중기간을 설정하여 개인별 심층진로상담 진행		9		21,500	
	CWNU 진로집단검사 및 워크숍	심리검사별 집단해석 및 상담 워크숍		35		3,761	
	E-DISC를 활용한 대학생들의 진로설계 프로그램	진로탐색 활동을 통해 진로결정 유능감 향상		1,800		2,736	
	소 계			21,332	278.7	52,554	
2021	맞춤형 SMART 진로·심리상담	맞춤형 진로심리상담	7,455	1,765			
	심리검사	심리검사 등		4,946		11,974	
	창대한 대학생들의 진로설계(E-DISC)	성격기질-행동유형 분석을 통한 직무이해		1,272		13,992	
	창대한 대학생들의 진로설계(미래상담)	미래상담을 통해 리더십, 공감능력 함양		22		8,804	
	학과로 찾아가는 상담서비스	학과 연계, 협력을 통한 맞춤형 상담 지원		239		6,351	
	신입생 대학생들의 적응도 검사	신입생 대학생들의 적응력 향상 및 중도탈락 방지		3,041		16,258	
	심리방역을 위한 정서안정망 구축 사업	학생들의 진로취업에 대한 불안감 해소 및 정서적 안정 지원		78		15,190	
	소 계			11,363	152.4	72,569	
2022	신입생 대학생활적응도 검사 및 상담	적응도검사 활용 적응력향상	7,238.5	2,159		11,000	
	심리 및 진로상담	성격, 정서, 적성, 학교생활, 진로 등		2,486		-	
	심리 및 진로검사	MBTI, E-DISC, 에니어그램 등 심리, 성격, 진로, 학습 검사		3,955		-	
	학년별 정신건강 진단검사 및 상담 (고위험군 조기선별 등)	정신증관련 검사를 통한 고위험군 선별 및 상담		362		4,522	
	학생 마음건강증진 프로그램 개발·운영	마인드케어 및 마음건강 증진 (미래상담, 마인드케어 등)		232		12,048	
	학생 수요 맞춤형 마음건강증진 운영	맞춤형 상담 프로그램 (신입생, 유학생, 장기결석자 등)		23		4,223	
	창대인 마음 정거장 프로그램 운영	마음건강 증진힐링캠프		20		22,539	
	소 계			9,237	127.6	54,332	

3. 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

▲ 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

○ 매년 학생상담 프로그램 만족도 조사 및 평가를 실시하고 성과 분석 및 개선하는 환류 시스템 적용

【표 4.2-4】 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선·환류 실적

연도	구분	분석결과 및 요구사항	개선 및 환류 실적
2020	상담프로그램 만족도 및 수요조사	· 진로관련 프로그램 개설에 대한 요구	· 심리검사를 활용한 진로설계 프로그램 개설·운영: 창대한 대학생활의 진로설계 운영(참여인원 1,503명)
		· 고위험군 조기선별을 위한 전수조사 필요	· 신(편)입생 대상 조기정신증 고위험군 발굴사업 운영: 조기정신증 고위험군 심리검사(참여인원 2,068명), 결과에 따른 위기 스크리닝(참여인원 741명), 전문심리상담 운영(198건)
		· 상담의 접근성 강화를 위한 프로그램 요구	· 학과로 찾아가는 상담 프로그램 개설·운영: 2020-1학기 찾아가는 상담(참여인원 1,732명), 2020-2학기 찾아가는 상담(참여인원 887명)
	개인심리상담 만족도 및 수요조사	· 1:1 심층 진로상담 필요 · 전수조사 결과에 따른 심층 심리상담 및 지속적인 관리방안 필요	· 진로설계 프로그램 참여자 중 진로상담 연계: 진로상담 전문가와 1:1 심층상담 운영(9명) · 고위험군 맞춤형 심리상담 프로그램 개설: 고위험군 대상 개별 심리상담 5회기 이상 운영
2021	상담프로그램 만족도 및 수요조사	· 신입생 대학생활적응력 향상 프로그램 개설 요구 · 진로설계 및 심층 진로상담 강화 필요	· 신(편)입생 대상 대학생활적응도 검사: 대학생활적응도 1차(참여인원 1,359명), 대학생활적응도 2차(참여인원 1,083명), 대학생활적응도 3차(참여인원 599명) · 직무 및 업무 관련 진로검사 추가: 성격기질 및 행동유형 분석을 통한 직무이해도 검사 E-DISC검사 실시(1,272명)
	개인심리상담 만족도 및 수요조사	· 다양한 형태의 진로상담 및 프로그램 요구	· 공감능력 및 리더십 함양을 위한 진로설계: 진로설계 프로그램 강화에 따른 토래상담 운영, 토래동질감 향상 및 대학생활 적응력 함양을 위한 토래상담 운영 강화(22명)
2022	상담프로그램 만족도 및 수요조사	· 프로그램 구성 및 운영 방법에 대한 다양성 확보	· 자존감 및 자기효능감 집중치유 프로그램 개설: 마인드 케어 자기사랑 집단상담 운영 · 행사형 학생상담 지원 프로그램 개설·운영: 마인드 케어데이 운영 · 캠프형 집단상담 프로그램 확대: 마음정거장(제주힐링캠프) 운영
		· 매체를 적극 활용한 집단상담에 대한 요구	· 투사검사(그림검사)를 활용한 자아탐색 구성: 신입생 맞춤형 집단상담 운영 · 아로마테라피를 활용한 해석상담 운영: 마인드 케어 데이 운영
		· 수요자 중심의 수요맞춤형 집단상담 확대	· 신입생 대학생활적응력 향상 프로그램 개설: 신입생 맞춤형 집단상담 운영 · 유학생 대상 대학생활적응력 향상 프로그램 개설: 유학생 맞춤형 집단상담 운영
		· 상담의 접근성 강화를 위한 프로그램 개설 필요	· 찾아가는 학생상담 프로그램 운영 확대: 현장실습생 대상 MBTI 심리검사 실시 및 유형별 집단상담 진행(18명) · 심리상담 OX퀴즈 이벤트 개최: 창원정신건강복지센터 업무협약
		· 대학생 및 학업적응력 향상을 위한 프로그램 적극 운영 및 연계 활성화	· 대학생활적응도 검사를 활용한 프로그램 및 개인 진로·심리 상담 적극연계 활성화: 신입생 대학생활적응도 검사 실시(2,159명), 검사 결과 고위험군 후속조치 진행(83명)
	개인심리상담 만족도 및 수요조사	· 상담실 환경 개선 요구	· 학내 조직개편으로 인한 학생상담센터 전체 리모델링 계획 및 추진: 방음벽 설치, 조명교환, 상담테이블 교체 등
		· 다양한 심리검사 도구에 대한 요구	· 심리검사 TCI검사 추가 및 실시(23.3.1.~) · 다양한 투사기법 심리검사 도입(23.4.1.~)
		· 고위험군 조기선별을 위한 업무협약 유지·확대	· 경남광역정신건강복지센터 업무협약·연계협업 유지: 청년마음단기 센터 업무협약 유지, 초발정신질환 고위험군 조기선별 사업 유지 · 고위험군 집중관리를 위한 객원상담 시스템 체계화: 심리검사 실시 및 고위험군 대상 개인상담 진행, 객원상담 시스템 체계화 및 활성화 예정(23.5.~)

☑ 제출자료

규정

- 창원대학교 장애학생 학습권 보장에 관한 규정
- 창원대학교 인권센터 규정

평가준거

4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

1. 학생 권익 보호를 위한 규정 및 체계

▲ 학생 권익 보호를 위한 규정

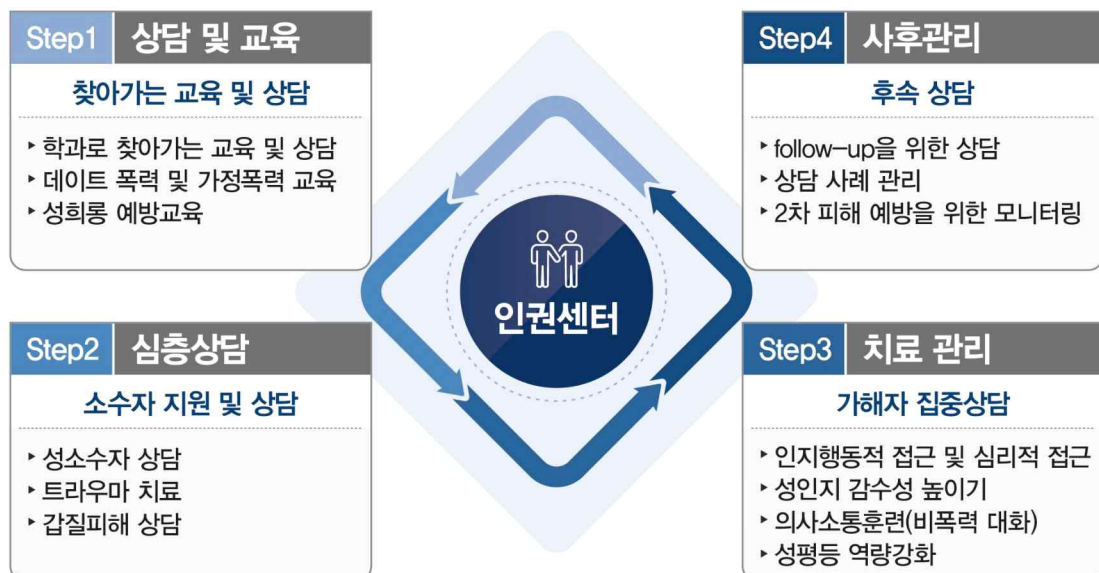
- 교직원 및 소수집단(장애학생 및 외국인 유학생, 고충관련 당사자 등)의 권익 보호와 향상을 위한 전담조직인 창원대학교 인권센터 조직 구성 및 운영
- 「창원대학교 인권센터 규정」(2019.03.04. 개정)에 따라 학생의 권익 보호를 위한 인력 및 예산 확보

▲ 학생 권익 보호를 위한 체계

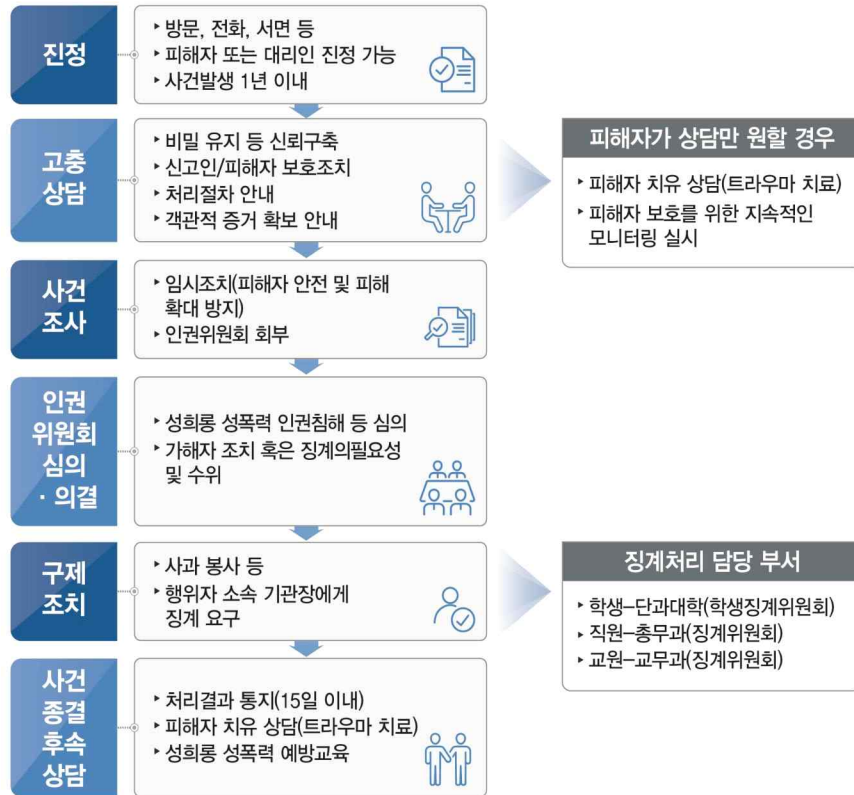
- 인권상담 체계를 갖추어 학생 권익 보호(학생 인권, 성희롱·성폭력 예방, 양성평등 등) 활동 수행
- 인권센터에 학생 권익 보호를 위한 상담 및 교육 자격을 갖춘 전문상담원 및 수석상담원, 전임연구원의 상근인력 3명과 객원연구원(비상근) 2명을 전담인력으로 확보

【표 4.3-1】 인권센터 전문인력 현황

구 분	학력(전공)	경력 및 자격	담당업무	비 고
센터장(교수)	박사 (법학)	· 법학과 교수 및 센터장	· 센터 운영 총괄	상근
전문상담원	박사 (교육학)	· 교정심리 Supervisor · 정신보건 및 가족상담사 1급 등 · 상담경력 20년 이상	· 인권(성희롱/성폭력/갑질 등) 상담 및 사건처리 · 피해자 트라우마 치료 · 인권관련 연구, 실태조사 등	상근
수석상담원	석사 (여성학)	· 한국양성평등진흥원 전문강사 · 상담경력 5년 이상	· 인권교육 및 상담 · 인권 프로그램 운영 및 자료집 발간 등	상근
객원연구원 (객원상담원)	석사 (교육학)	· 미술치료사, 전문상담사2급 · TAP부모교육전문가 · 상담경력 15년 이상	· 찾아가는 폭력예방교육 · 인권감수성향상집단상담 및 인권영화 상영 · 인권문헌 연구 등	비상근 (주 8시간, 월 40시간)
	학사 (교육학)	· 한국양성평등진흥원 전문강사 · 창원 여성의 전화 대표		



- 학생 권익 보호(학생 인권, 성희롱·성폭력 예방, 양성평등 등) 관련 사건 발생했을 시 처리 절차



2. 학생 권익 보호 활동 실적

▲ 학생 권익 보호 활동 실적

- 창원대학교 인권센터를 중심으로 인권보호 활동 및 학생권익 보호활동 시행 **【부록 4.3-1】**
- 인권 친화적 캠퍼스 문화 정착을 위한 각종 교육프로그램 운영 및 심포지엄 개최와 지속적인 학내 불법카메라 탐지활동 전개
- 갑질, 폭언 및 폭행, 불법카메라, 성희롱·성폭력 등 다양한 인권침해 문제상황에서 자신 및 타인의 권리 이해와 실천을 위한 프로그램 전개: 폭력예방교육, 인권매뉴얼 및 인권사례집 제작·배포, 인권 특강 및 포럼 개최, 인권지킴이 활동 등
- 인권지킴이 운영: 인권에 대한 관심을 유도하고 연대적이고 체험적인 인권활동의 장 마련, 교내 구성원 인권홍보 및 인권 취약층 대상 인권보호 및 예방의 조력자 활동, 재학생들의 인권지킴이 참여로 학생들이 주도하는 인권보호 활동, 학내 인권모니터링 및 인권취약부분 건의, 시정권고 요청
- 폭력예방교육 이수율 증대를 위한 노력: 매년 의무교육으로 폭력예방교육을 온/오프라인으로 시행, 교원의 국내·외 파견 선발 및 업적평가, 비전임교원 및 조교 임용, 봉사 및 국가장학생 선발 시 폭력 예방교육 이수 여부를 확인하여 교직원의 폭력 예방교육 이수율 증가
- 이러한 노력의 결과로 우리 대학은 교육부 주관 ‘2022년 대학인권센터 선도모델 개발 시범사업’에 동남권 유일 대학으로 선정되었으며, 총 7,700여만원의 예산을 지원받아 ‘인권친화적 문화조성’ 유형의 사업을 진행하였음(사업기간: 2022.04~2023.02)
- 또한 우리 대학은 교육부 주관 ‘2022년 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전’에서 2년 연속 우수사례에 선정되는 성과를 거두었음

3. 소수집단학생 현황

▲ 소수집단학생 현황

- 대학은 장애학생과 외국인유학생 현황 및 특성을 정확히 파악하여 지원 사업에 충실히 임하고 있으며, 그에 따른 지원 인력 확보에도 지속적 노력 투입
- 최근 3년간 소수집단학생 중 장애학생은 총 121명(연평균 40.3명)이며, 외국인 유학생은 총 890명(연평균 296.7명)으로 파악됨
- 외국인유학생(학부, 대학원, 어학연수생 및 교환학생 포함)이 매년 증가

【표 4.3-2】 소수집단학생 현황

학년도	장애학생(명)	외국인 유학생(명)					계(명)
		학부	대학원	어학연수	교환학생	소계	
2020	39	107	105	40	8	260	299
2021	48	108	100	36	2	246	294
2022	34	104	104	169	7	384	418
합 계	121	319	309	245	17	890	1,011

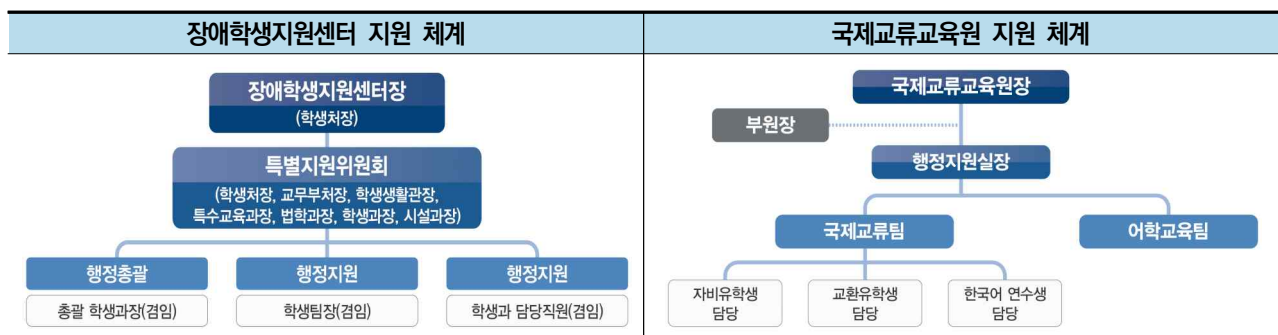
4. 소수집단학생 지원 규정 및 체계

▲ 소수집단학생 지원 규정

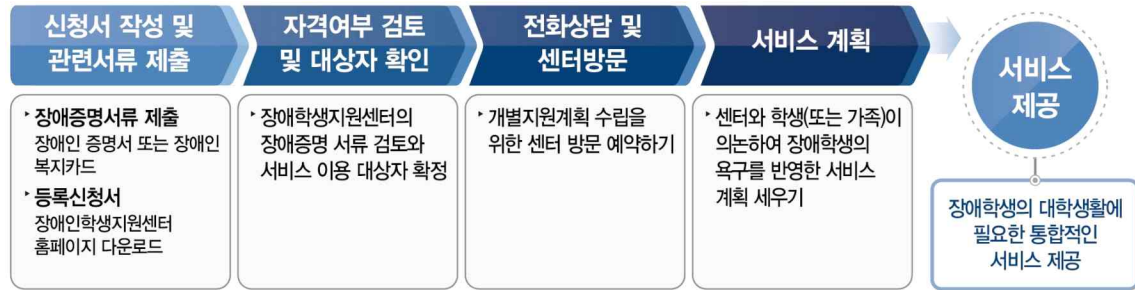
- 우리 대학은 소수집단학생 중 장애학생 지원을 위해 장애학생지원센터를 설치·운영하고 있으며, 외국인유학생 및 어학연수생 지원은 국제교류교육원에서 전담하고 있음
- 「창원대학교 장애학생 학습권 보장에 관한 규정(규정 제922호)」(제정 2008.11.20.)을 통해 장애학생의 범위, 차별금지, 조직 및 기능 등을 명시
- 국제교류교육원은 교육부의 「외국인유학생 및 어학연수생 표준업무처리요령」에 근거 「창원대학교 외국인유학생 지원 관리 지침」(2017.01.11.) 및 「창원대학교 외국인유학생 장학금 지급 지침」(2016.09.06.)을 제정하여 본교의 외국인 유학생 및 연수생을 안정적으로 관리·지원

▲ 소수집단학생 지원 체계

- 소수집단학생 중 장애학생 지원: 장애학생지원센터를 통해 지원하며, 학생처에서 장애학생지원센터를 겸무하여 관리
- 소수집단학생 중 외국인 유학생은 국제교류교육원을 통해 지원: 유학생 및 연수생을 위한 총괄 지원 부서는 국제교류교육원(학위과정)이며, 국제교류교육원장과 부원장 및 행정실장이 유기적인 연계 협조 체계 구축을 통해 지원



- 대학은 3년 주기로 진행하는 장애대학생교육복지지원 자체평가 시행: 「2020년 장애대학생 교육복지지원 실태평가」에서 우수대학으로 선정되었으며, 총 3개 평가영역(선발, 교수학습, 시설설비)에 대한 자체평가 실시 및 지원 체계 구축



- 우리 대학은 교육부가 주관한 ‘교육국제화역량 인증제’에서 최고 평가인 ‘우수인증대학’으로 선정되었으며 (2021년 2월), 이를 바탕으로 교육부 산하 국립국제교육원의 ‘2023~2025 정부초청외국인장학생(GKS) 수학대학’으로 선정되어 우수한 정부초청 외국인 장학생을 선발하고 교육할 수 있는 역량을 인정받음

5. 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적

▲ 소수집단학생 지원 실적

- 대학은 장애학생과 외국인 유학생 지원 사업에 충실히 임하고 있으며, 지원인력 확보에도 지속적인 노력을 투입
- 매년 장애학생에게 장학금 지원: 연평균 33명에게 51,245천원의 장학금을 지급
- 장애학생을 위한 승강기 및 휴게실 자동문 설치 등의 시설지원뿐만 아니라 장애학생 학습지원 프로그램을 지속적으로 운영
- 외국인 유학생을 위한 신입생 오리엔테이션과 문화체험 및 장학금 지급을 지속적으로 운영하고 있으며, 지원 예산 규모도 지속적으로 증가

【표 4.3-3】 소수집단학생 지원 실적

학년도	구분	프로그램명	예산액 (천원)	집행액 (천원)	참여 학생수(명)
2020	장애 학생	장애대학생 학습 지원	27,045	27,045	20
		장애인승강기 설치(자연대1, 3호관 장애인승강기 설치공사)	-	481,896	-
	외국인 유학생	외국인유학생 신입생 오리엔테이션(온라인)	-	-	29
		외국인유학생 문화 체험	-	-	-
		외국인유학생 장학금 지원		9,550	29
		2020학년도 하계방학 유학생 한국어능력시험 대비반 운영	2,000	1,841	26
		2020학년도 유학생 학부 예비과정 1차 운영	1,740	1,112	10
		2020-2학기 유학생 한국어능력시험 대비반 1차 운영	1,940	1,339	20
		2020-2학기 유학생 한국어능력시험 대비반 2차 운영	1,940	679	10
		코로나19 대응 2020-2학기 유학생 입국 지원	-	4,204	28
		2020년도 추석맞이 유학생 지원	3,600	-	200
		2020-2학기 학부 유학생 전공학습스터디 시행	7,400	-	80
		소계	45,665	527,666	452
2021	장애 학생	장애대학생 학습 및 생활 지원	27,963	27,963	26
		장애인승강기 설치(제2학생회관 장애인승강기 설치공사)	-	350,658	-
	외국인	외국인유학생 신입생 오리엔테이션(온라인)	-	-	57

학년도	구분	프로그램명	예산액 (천원)	집행액 (천원)	참여 학생수(명)
	유학생	외국인유학생 문화 체험(국제학생회 김장, 한누리)	725	725	43
		외국인유학생 장학금 지원	10,100	10,100	33
		2021-1학기 학부 유학생 전공학습스터디	7,000	4,400	46
		2021학년도 후기 외국인 전형 입학설명회	300	296	19
		2021-1학기 유학생 한국어능력시험 대비반 1차 운영	1,714	1,418	13
		2021-1학기 유학생 한국어능력시험 대비반 2차 운영	3,193	2,943	11
		2021-2학기 학부 유학생 전공학습스터디	12,200	7,200	50
		2022학년도 전기 외국인전형 입학설명회	221	221	16
		2021-1학기 유학생 한국어능력시험 대비반 3차 운영	1,980	1,730	22
소계			65,396	407,654	336
2022	장애 학생	장애대학생 학습 및 생활 지원	26,138	26,138	20
		장애학생 휴게실 자동문 설치	-	5,000	-
	외국인 유학생	외국인유학생 신입생 오리엔테이션	990	862	66
		전기 교환유학생 문화 체험	2,512	1,663	25
		후기 교환유학생 문화 체험	2,275	1,196	21
		외국인유학생 하동야생차문화축제	321	321	54
		2022-1학기 국제학생회 4기 글로벌 체육대회	2,800	1,860	90
		2022-1학기 외국인 유학생 한국 법령 이해교육	695	695	76
		국제학생회 4기 2022학년도 유학생의 밤 운영	3,720	2,137	150
		2022 국제학생회 글로벌엑스포 시행	8,204	7,337	500
		대만 교육부 초청 어학연수 장학생	7,690	7,151	1
		2022 네팔 협력대학 우수유학생 유치 장학생	10,560	9,660	1
		외국인유학생 장학금 지원	7,000	7,000	20
		2021-1학기 학부 유학생 전공학습스터디	12,200	6,730	50
		2022-1학기 유학생 입국 지원 및 관리	4,200	2,210	145
		2022-1학기 글로벌 버디 프로그램	6,450	2,716	22
		22년도 하반기 외국인 유학생 심리건강 자가진단 실시	560	560	70
		2022-2학기 글로벌 버디 프로그램	5,120	5,262	68
		외국인유학생 교육과정 지원 프로그램(유학생 취업·진로 특강)	3,228	1,618	39
		2022-1학기 유학생 취업진로특강(2회)	1,000	900	44
		2022-2학기 외국인 유학생 교육과정 지원 프로그램(취업설명회)	850	577	30
		2022-1학기 유학생 한국어능력시험 대비반 1차 운영	1,470	1,260	17
		2022년 유학생 한국어능력시험 대비반 2차 운영	1,470	1,376	11
		2022년 유학생 한국어능력시험 대비반 3차 운영	1,365	-	-
		2022-1학기 유학생 학부 예비과정 운영	1,665	1,225	15
		창원대학교 홍보영상 중국어, 베트남어 버전 제작	6,105	6,105	-
		2022-2학기 학부 유학생 전공학습스터디	8,300	7,090	52
		외국인유학생 교육과정 지원프로그램(동계방학 취업진로특강)	2,880	2,213	27
		외국인유학생 교육과정 지원프로그램(유학생 취업설명회)	850	577	30
		외국인유학생 교육과정 지원 프로그램(한국법령 이해 교육)	1,664	1,342	68
소계			132,282	112,781	1,712

※ 2020년은 코로나19 확산으로 인해 비대면 재택수업 실시

6. 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

▲ 소수집단학생 지원 시설

- 대학의 전 시설에는 장애학생을 위한 장애학생 전용 화장실(123개소), 경사로(81개소), 승강기(90개소) 및 장애인주차장, 점형블록, 계단 핸드레일, 경고블록, 촉지도 등의 지원시설 확보
- 대학 홈페이지 웹접근성 향상 및 웹접근성 품질인증 획득(20.7.15.): 시각장애인들이 Reader(프로그램) 사용 시 해당 이미지 및 테이블의 내용을 인지, 동영상 콘텐츠 제공 시 시각장애인들을 위한 자막 제공을 통해 동영상의 내용을 파악하고 인지, 콘텐츠와 배경 간 명도대비를 3:1 이상으로 개선하여 색맹이 있는 사용자들의 불편사항 개선, 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동 및 시각적으로 구별하도록 개선 등
- 장애학생지원센터에서는 장애학생을 위한 행정지원실, 휴게실, 다목적실 운용
- 이슬람교 등 특정종교 학생의 자유로운 종교활동을 존중하고 지원하기 위하여 기도실 및 학생생활관 유학생 전용동 내에 유학생 공동 주방 운영

【표 4.3-4】 소수집단학생 지원 시설 현황

관리부서	시설명(수)	대상	내용
학생생활관	기도실(2개)	외국인유학생	· 특정종교(외국인) 학생을 위한 지원 시설
	공동주방(4개)	외국인유학생	· 명절 상차림 등 외국인 유학생을 위한 전용 지원 시설
시설과	장애학생 전용 화장실(41개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
	장애인 주차구역(49개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
	점자블록(54개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
	경사로(54개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
	리프트(3개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
	엘리베이터(34개)	장애학생	· 장애학생을 위한 전용 지원 시설
장애학생지원센터	장애학생 전용 휴게실(봉림다솜방)	장애학생	· 장애학생 전용 휴게실(봉림관 1층)
도서관	장애학생 전용 출입구	장애학생	· 장애학생 전용 출입게이트 1식
	장애학생용 높낮이 조절 책상	장애학생	· 3층 열람실 내 2좌석
	장애학생용 승강기	장애학생	· 열람동 및 자료동 각 1식
	장애인 화장실	장애학생	· 장애학생 전용 화장실 18식

▲ 소수집단학생을 위한 교수·학습 지원 실적

- 장애학생지원센터 특별지원위원회 설치: 개인의 학습 상황과 요구에 따라 지원하며, 2023년 현재 매 학기 장애대학생 지원을 위한 특별위원회를 통해 장애대학생들의 어려움을 해소하기 위해 노력
- 장애학생 도우미 지원 사업: 장애대학생의 학교생활 및 학습 보조인력을 배치 지원, 신입생 오리엔테이션 및 간담회 등을 통해 장애학생들의 애로사항을 해결할 수 있도록 지원
- 장애학생지원센터 홈페이지(개설 2015.4.10.)를 통해 장애학생들의 학업 및 취업정보 등 관련 정보 공지
- 장애학생의 학습권 보장을 위해 창원대학교 중장기 발전계획에서는 학생복지 및 봉사활동 강화 추진 계획에 따라 장애대학생 교육복지 시설확충 및 대학생활 정착 장학금 지원을 시행
- 신입생 대상의 오리엔테이션 실시: 2018학년도부터 매년 신입생 대상으로 단대별 신입생 오리엔테이션 실시 및 학생과 장애학생지원센터에서 별도 신입 장애학생 오리엔테이션을 실시, 신입 장애학생이 학교에 잘 적응할 수 있도록 학생생활관, 도서관, 인재개발원, 인권센터 등 이용 방법을 안내·교육
- 외국인 유학생 학업 지원 프로그램 운영: 외국인유학생의 한국 유학생생활 지원과 학습능력 향상을 위한 프로그램 제공, 한국어능력시험 자격에 따른 입학장학금 지급 및 직전학기 성적과 한국어능력시험 점수에 따른 성적우수장학금, 유학생특별장학금을 지급하여 학업을 지원

【표 4.3-5】 소수집단학생 교수학습 지원 프로그램 실적

학년도	프로그램	주요내용	참여 학생(명)
2020	장애학생 대학생활 적응 및 지원 프로그램	장애대학생 전용 휴게공간(다솜방) 이용 안내	29
		장애학생지원센터 이용안내	25
		장애대학생 수강신청 우선권 부여	39
		장애대학생 취업역량강화프로그램 계획 안내	12
	장애학생 맞춤형 지원회의	장애학생 불편사항 청취 및 개선방안 협의	20
	원투원 프로그램	한국어 및 문화학습, 캠퍼스 적응 지원	8
	학내시설 영상제작	유학생 학내시설 안내 영상 제작(도서관 촬영)	3
2021	유학생 전공학습스터디	1:1 유학생 학습지원으로 전공학습스터디 그룹 선발 운영	16
	장애학생 대학생활 적응 및 지원 프로그램	장애대학생 전용 휴게공간(다솜방) 이용 안내	25
		장애학생지원센터 이용안내	35
		장애대학생 수강신청 우선권 부여	48
		장애대학생 취업역량강화프로그램 계획 안내	20
	원투원 프로그램	한국어 및 문화학습, 캠퍼스 적응 지원	5
2022	유학생 전공학습스터디	1:1 유학생 학습지원으로 전공학습스터디 그룹 선발 운영	96
	유학생 학부 예비과정	학위과정 진학 예정자 한국어 보고서, 발표력 교육	9
	장애학생 대학생활 적응 및 지원 프로그램	장애대학생 전용 휴게공간(다솜방) 이용 안내	20
		장애학생지원센터 이용안내	30
		장애대학생 수강신청 우선권 부여	34
		장애대학생 취업역량강화프로그램 계획 안내	19
	한국어교양 교과목 운영	한국어 학습지원	184
	유학생 전공학습스터디	1:1 유학생 학습지원으로 전공학습스터디 그룹 선발 운영	102
	유학생 학부 예비과정	학위과정 진학 예정자 한국어 보고서, 발표력 교육	15
	원투원 프로그램	한국어 및 문화학습, 캠퍼스 적응 지원	11
	한국어능력시험 대비반	TOPIK시험 대비	37
	글로벌 버디프로그램	학사, 생활, 언어, 문화 지원	100
	하계방학 외국인유학생 교육과정 지원 프로그램	하계방학 외국인유학생 교육과정 지원 프로그램 운영(4시간)	39
	장애학생 도우미 운영	학습 및 생활지원	20
	장애신입생 오리엔테이션	장애학생 서비스, 지원시설 안내	8
	장애학생 장학금 지원	직전학기 성적 평점평균 1.60이상 장애학생 장학금 지급을 통한 학업 지원	33
	소계		1,042

- 장애학생의 장애 유형에 적합한 학습기자재 대여 및 지원을 통해 학습 결손 예방과 학습 효율 향상 제고를 위한 여러 가지 방안을 실천

【표 4.3-6】 장애학생 교육공학기기 현황

장애유형	보유기자재명	수량	장애유형	보유기자재명	수량
지체장애	키즈보이스(장애인용 보완대체의사소통기구)	1	청각장애	종합청능훈련기	1
	보이스탭(장애인용 보완대체의사소통기구)	1		청각훈련기 언어 학습기	1
	KidWalk Walkers(보행보조기)	1		장애인 전용책상	9
	세이펜(장애인용 보완대체 의사소통기구)	1		헤드마우스	1
	TTS소프트웨어(마이크토키)	1		OK Toctalk	1
언어/의사 소통장애	(장애인용 보완대체 의사소통기구)			(장애인용 보완대체의사소통기구)	
	음성, 인지훈련프로그램기 VOX	1		SCOOP DISH 7"(장애아동용 특수접시)	1
	랭귀지프랜드 Frame 02	1		PEDIATRIC FEEDING KIT	1
	종합말더듬치료기	1		(장애아동용 섭식지도 기구)	
	조음음운진단 프로그램기 KAPA PLUS	1		kidsvoice	2
시각장애	8간 시계 바늘 커뮤니케이션	1		(장애인용 보완대체의사소통기구)	
	symbol communicator for the blind	1		장애인 휴대용 대화장치 이지킴	1
	점자판	36		조이마우스	1
	케인(지팡이)	20		고토크 플러스 컴퓨터(장애인용 보완대체의사소통기구)	1
	확대기	1			1
	TTS소프트웨어(Dream of aac)	1		WRT SUPP W/PALMER CLIP REG, R	1
	(음성변환 프로그램, CD)			(장애아동용 섭식보조 기구)	

소수집단학생을 위한 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

- 장애학생 개인별 학사지도와 진로상담을 위해 학년 지도교수제와 주기적 상담제도를 적극 활용하고 있으며, 장애학생들의 학교 적응과 진로 준비를 지원함
- 외국인 유학생 정기 및 수시 상담: 신입, 재학, 복학으로 본교에 학적이 있는 외국인 대상 정기 상담(학년별 1회기 이상) 및 수시 상담(장기결석자, 성적경고자, 학적 변동 재학생 등) 시행
 - 대면 또는 비대면(전화, Zoom meeting, 온라인 심리건강검사 등) 상담, 외국인유학생 진로 및 취업지원 프로그램 운영을 통한 적응 향상 도모

【표 4.3-7】 소수집단학생 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

구분	상담유형	주요내용	참여 학생(명)		
			2020년	2021년	2022년
장애학생	개별상담	학업, 생활, 진로 상담	23	30	32
	집단상담	학업, 생활, 진로 상담	-	-	-
	소계		23	30	32
외국인유학생	개별상담	학업, 생활, 진로 상담	92	186	164
	집단상담	학업, 생활, 진로 상담	-	7	4
	취업진로특강	한국 취업전략, 이력서 작성법, 면접 등	-	-	113
	소계		92	193	281

※ 2020년은 코로나19 확산 방지 상황으로 인해 미 실시

소수집단학생 도우미 지원 제도 운영 실적

- 장애학생지원센터 장애학생도우미 지원사업 지속 시행: 매 학기 장애유형별 특성에 맞게 장애학생이 요구하는 도움 활동을 장애학생 도우미 학생이 지원
- 장애학생들이 도우미들의 지원과 강의계획서에 제시된 교수·학습 및 평가 지원을 받아 학습에 어려움을 겪지 않도록 도움(2022학년도 장애대학생 도우미 인원: 20명)

【표 4.3-8】 소수집단학생 도우미 지원 제도 운영 실적

장애학생 장애유형	지원 활동
지체장애 1급(척수장애)	· 도우미 지원 · 이동 및 식사 보조 · 시험 대필 지원 · 과제 대필 지원
뇌병변장애(2급)	· 도우미 지원 · 이동 및 식사 보조 · 수업 준비 및 마무리 보조
지체장애 1급(뇌성마비)	· 도우미 지원 · 이동 및 식사 보조 · 시험 응시 지원 · 차량 승하차 지원
지적장애 2급	· 도우미 지원 · 학습 지원 · 편의시설 이용 지원
중복장애(시각장애 1급, 청각장애 2급)	· 도우미 지원 · 이동 및 식사 보조 · 시험 응시 지원

- 소수집단학생을 위한 학생생활관 지원 제도: 장애학생 대상 우선선발(36명) 및 장애 정도에 따른 생활관비 감면(25~50%) 혜택 제공, 생활관 운영 세칙에 따라 외국인 유학생 우선 선발(183명), 집중돌봄 서비스를 통해 학교내에서의 감염병 확산 차단과 학생들의 정상활동으로 복귀에 일조
- 국제학생회 구성 및 운영(국제학생회 임원 10명): 유학생 적응지원을 위한 생활·학사 안내 지원
 - 창원대학교 국제교류교육원 프로그램 기획·운영·홍보 지원(언어 및 문화 교류 프로그램, 다문화 이해 프로그램, 교육봉사 등)

소수집단학생에 대한 이해 프로그램 운영 실적

- 재학생, 교직원, 도우미와 지역사회 주민들을 위한 장애인식 개선 교육의 일환으로 장애이해 프로그램 실시: '함께 걸음' 행사와 '봉림대동제 특성화사업'을 통해 장애이해 교육과 장애체험 프로그램을 함께 하는 실천적인 프로그램 제공
- 장애학생 이해를 위한 특강, 장애학생의 학교생활 적응을 위한 오리엔테이션 등 주기적 개최

【표 4.3-9】 소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적

학년도	학기	대상	소수집단학생 이해 프로그램	참가인원(명)
2020	1학기	장애학생	신입 장애대학생 오리엔테이션: 대학생활 조기적응 지원 및 편의제공	20
		장애학생지원인력	장애학생 동반자 제도의 이해	
		재학생 및 교직원	장애인식개선 캠페인: 장애 및 특수교육 인식캠페인, 공연, 동영상 상영(함께걸음)	200(내외)
		교직원	장애인차별 예방교육(사이버교육)	57(직원)
	2학기	장애학생지원인력	사회적 장애인식개선교육(원격, 6개 과정)	
		전구성원	지역사회 복지기관과 함께하는 장애이해교육	
2021	1학기	재학생 및 교직원	장애인식개선 캠페인: 장애 특수교육 인식캠페인, 수화공연, 동영상 상영(함께걸음)	200(내외)
		교직원	장애인 동료와 함께 일하기 교육(사이버교육)	65(직원)
2022	1학기	장애학생(신입생)	대학생활 조기적응 지원 및 편의 제공	15
		재학생 및 지역주민	장애 및 특수교육 인식개선 캠페인, 공연, 동영상 상영(함께걸음)	100(내외)
		교직원	장애인식개선교육 "인식의 새로고침" (사이버교육)	117(직원)
		교직원	장애인 동료와 함께 일하기 교육 (사이버교육)	111(직원)
	2학기	재학생	장애와 특수교육 인식개선 캠페인	200(내외)
		지역주민	코디가족 특강	86

※ 2021년은 코로나19 확산 방지 상황으로 주요행사 미실시

7. 소수집단학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적

장애학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 장애학생 편의제공 만족도 설문조사(학기당 2회 실시)와 장애학생과의 간담회를 통해 장애학생지원 서비스에 대한 전반적인 만족도를 파악하고 학교생활의 어려움과 건의사항에 대한 의견수렴 진행
- 2020년 코로나19 확산으로 간담회를 실시하지 못했을 때는 학과 공문을 통해 학생들의 애로사항을 청취하고, 청각장애학생의 경우 교수들의 '동영상 강의 목소리 크게 하기'와 '강의 자료에 대한 자막처리', 글쓰기 안내 등을 통해 온라인 수업 청취에 어려움이 없도록 개선함
- 만족도 조사 결과를 통해 문제점을 파악하고 개선방안을 모색하며 장애학생 대상 대학정책 및 교육 전반에 대한 발전 방향 수립 추진

【표 4.3-10】 장애학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선실적

학년도	학기	만족도(간담회) 조사 결과	개선실적	비고
2020	1학기	장애학생과의 간담회: 장애학생 불편사항 청취 및 개선방안 논의	장애학생 비대면 재택수업 서비스 환경개선: 장애학생 비대면 재택수업 불편사항 조치(2020.4.02.)	정보전산원 및 미디어센터 협조
2022	1학기	2022 장애학생과의 간담회 학생-6293(2022.8.26.)	장애학생 휴게시설(다솜방) 환경(출입문) 개선	대학혁신지원사업비 (5,000,000원)

※ 2020년, 2021년은 코로나19 확산 방지 상황으로 미실시

▲ 외국인 유학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 국제교류교육원에서 매년 정기적으로 유학생의 밤 행사 및 온라인 설문조사를 통해 전체 외국인 유학생 대상 만족도 조사 시행 **【부록 4.3-2】**
- 정주, 학사지원, 유학생 생활지원, 학생생활관 시설 및 식단 등을 비롯하여 학교생활 중 겪는 어려움과 건의사항에 대해 의견수렴 진행
- 전체 외국인 유학생 대상 만족도 조사 결과를 통해 문제점을 파악하고 개선방안 모색 및 개선활동을 통해 유학생 대상 대학정책 및 교육 전반에 대한 발전 방향 수립 추진
- 외국인 유학생 상담 채널 다양화 방안 마련 및 교수학습 장비 대여 등 지원 개선, 외국인 유학생 대상 문화체험 프로그램 실시 및 홍보 등 개선

☒ 제출자료	규정	- 창원대학교 외국인 유학생 관리 지침 - 창원대학교 외국인 유학생 장학금 지급 지침

평가준거

4.4 교육시설

1. 교사 확보율

▲ 교사 확보율은 161.0%로 기준값(100%)을 충족

- 교수·학습에 직접 사용되는 교사의 내부 환경은 「학교보건법」 제4조의 규정에 의한 환경위생 및 식품위생의 유지·관리에 관한 기준에 따른 환기·채광·조명·온도·습도의 조절과 유해중금속 등 유해물질의 예방 및 관리, 상하수도·화장실의 설치 및 관리, 오염공기·석면·폐기물·소음·휘발성 유기화합물·세균·먼지 등의 예방 및 처리 등 환경위생과 식기·식품·먹는 물의 관리 등 식품위생을 적절히 유지·관리

【양식 4.4-1】 교사 확보율

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2022년	126,791	44,975	31,299	203,065	126,120	161.0

2. 강의실 확보 현황

▲ 재학생 1인당 강의실 면적은 2.18㎡으로 기준값(1.2㎡)을 충족

- 강의실은 냉·난방시설, 채광, 환기 등의 시설 및 보안, 안전시설 등을 갖추고 쾌적하게 유지

【양식 4.4-2】 재학생 1인당 강의실 면적

구분	강의실수(실)	면적(㎡)*	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반 강의실	81	4,420.42	7,838	2.18
멀티미디어 강의실	142	12,627.65		
합계	223	17,048.07		

※ (2023.04.01.기준) 인문대학 리모델링 공사로 인해 미사용 일반 강의실 37개소(2941.62㎡)는 산정에서 제외(공사 완료 후 반영 예정)

- 강의실 및 실험·실습실 배정은 「창원대학교 공간관리 규정」에 의거 계열별·학과(전공)별 배정기준에 따라 각 학과별로 배정되었으며 운영원칙을 준수하여 효율적으로 활용

【표 4.4-1】 창원대학교 공간관리 규정에 따른 강의실 및 실험·실습실 배정 (단위: 칸)

구분	인문사회계열		자연계열			공학계열	예·체능계열		비고
	일반	실험실습	실험	실습1	실습2	공학	예능	체능	
강의 및 실험실습 교육공간	1.5	1.5	3	3	2	4	5	3	재학생 + 복수전공 10명 기준

※ 1칸의 개념은 건물의 기둥과 기둥 사이의 면적으로 22㎡~26㎡ 정도임

- 대학 학사정보시스템 내 강의실관리 및 시설물 대여 메뉴 운영으로 교육시설 관리·대여·활용현황 등 정보 공유 및 시설물 활용률 향상 도모
- 강의실·실습실의 경우, 수용인원, 면적, 기자재 비치현황, 강의시간표, 공간 활용률 등 데이터 관리

3. 실험·실습실 확보 현황

▶ 재학생 1인당 실험·실습실 면적

- 2023년 4월 1일 기준 대학의 실험·실습실은 총 269실(17,868.02㎡)이며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.18㎡으로 기준값(2.5㎡)을 충족
- 실험·실습실은 냉·난방시설, 채광, 환기 등의 시설 및 보안, 안전시설 등을 갖추고 쾌적하게 유지
- 분기별로 실험·실습실 안전 교육·훈련을 실시

【양식 4.4-3】 재학생 1인당 실험·실습실 면적

구분	실험·실습실수(실) (A)	면적(㎡)* (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(㎡) (D=B/C)
인문사회계열	6	526.12	3,322	0.48
자연과학계열	101	6444.36	1,168	5.52
공학계열	80	6348.24	2,689	2.36
의학계열	-	-	-	-
예체능계열	82	4549.3	659	6.90
합계	269	17,868.02	7,838	
평균	3.18			

* 실험·실습실 전체(A)의 면적

4. 실험·실습 기자재 구입비

▶ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 최근 3년간 평균 587천원으로 기준값(48.9천원) 충족

- 실험·실습 기자재는 기자재구입심의위원회의 심의를 통해 구입: 교육과 연구를 목적으로 구입하는 고가의 실험실습기기·장비 구매 및 임차 등에 필요한 사항 심의, 기자재 구입의 필요성 및 타당성, 기자재 구입의 중복성 여부 심의, 실험실습기자재 구입예산의 운용방안 심의
- 품목의 변경 등 변동사항 발생 시 대학(원)의 기자재선정위원회 심의를 거친 품목에 대하여 집행

【양식 4.4-4】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	계 (A)	2020년	2021년	2022년	계 (B)	
자연과학계열	1,705,362	2,677,771	1,674,465	6,057,598	1,302	1,295	1,243	3,840	1,577
공학계열	998,158	733,839	726,850	2,458,847	2,980	3,034	2,949	8,963	274
의학계열									
예체능계열	82,557	70,818	78,344	231,719	721	713	667	2,101	110
합계	2,786,077	3,482,428	2,479,659	8,748,164	5,003	5,042	4,859	14,904	587
인문사회계열	58,922	74,349	57,709	190,980	4,097	4,053	3,857	12,007	16

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열 (A)	자연과학계열 (B)		
1,694	2,020	326	재학생1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값 48.9

5. 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

▲ 최근 3년간 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비를 적절하게 편성하여 집행

- 최근 3년간 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영을 위한 운영비를 편성하여 수업의 질을 높이고, 소속 학과 학생 수뿐 아니라 복수전공 및 부전공 학생 수까지 고려하여 합리적인 운영비를 배정

【양식 4.4-5】 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)				실험·실습·실기 과목수			
	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	3년간 평균	2020 학년도	2021 학년도	2022 학년도	3년간 평균
자연과학계열	70,683	75,664	67,569	71,305	103	84	84	90.3
공학계열	114,971	120,614	123,721	119,769	180	159	130	156.3
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	26,167	22,767	22,658	23,864	557	534	502	531
인문사회계열	11,052	11,714	11,414	11,393	78	69	61	69.3

6. 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황

▲ 실험·실습 기자재 관리 현황

- 「창원대학교 실험실습기자재 선정 및 관리위원회 규정」에 따른 실험·실습 기자재 구매 및 관리
- 단과대학별 행정실 및 학과 행정실을 통해 강의실 및 실험·실습실 환경 관리
- 기자재는 대학 정기재물조사와 함께 실별 관리대장 작성으로 기자재의 이상여부, 불용, 구매필요도 등을 파악하고 조치하여 효율적으로 기자재 관리 수행
- 상시 기자재 점검 및 관리, 안전성 확인된 장비 구매(실험실 안전사고 위험요소 해소)
- 관리의 전문성과 효율성 향상을 위하여 물품관리시스템(RFID) 활용
- 자산 등록 후 발급되는 비품스티커를 장비에 부착하여 관리(자산명, 모델명, 자산위치 등)
- 해당학과의 조교와 학과장은 시설점검표를 활용하여 강의실 내 설치된 프로젝터 및 컴퓨터를 주기적으로 점검하며, 이상 시 조교와 학과장을 통해 이상 상황을 보고하여 시정조치
- 비정기적인 이상 발생 시 대학의 학사정보시스템의 '시설민원'을 통해 신고 접수 후 즉각적인 시정이 가능한 체계적인 시설 관리 시스템 운용 : 시설설비 및 기자재에 대한 수리 및 교체가 필요할 경우 대학의 시설관리팀에 의뢰
- 기자재가 배치된 실험·실습실에 항온항습기, 제습기 등을 설치하여 최적의 상태 유지
- 공동실험실습관 등 고가·첨단 기자재 관리: 구매 및 구축 완료 후 30일 이내 ZEUS 시스템에 등록하고 기자재 공동활용 활성화(3천만 원이상 기자재 의무 등록), 시설·장비의 안정적 운영을 위하여 기자재 운영일지 및 유지보수 일지 작성
- 대학내 건물 내·외의 종합적인 환경 관리를 위해 대학의 공무원인 환경관리원을 각 단과대학에 배치함으로써 강의실 및 실험실습실 내 주기적 환경 미화 추진
- 안전관리본부의 실험·실습실 내 폐기물 안전 관리: 대학 내 부속시설인 안전관리본부에서 공학 및 자연계열 등 실험·실습실에서 발생하는 폐기물을 적기 처리함으로써 실험·실습실 안전사고 예방 및 쾌적한 환경 조성

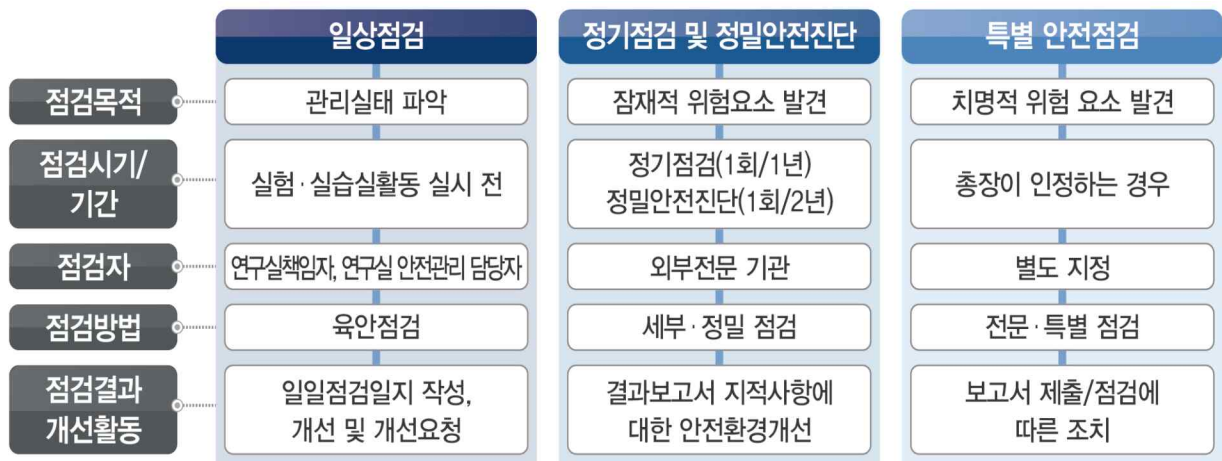
▲ 실험·실습실에 대한 안전점검 및 안전교육 실시

- 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」과 과학기술정보통신부 고시 「연구실 안전점검 및 정밀안전진단에 관한 지침」에 의거하여 실험·실습실 안전점검 체계를 갖추고 정기적인 점검 실시
- 연구실 및 실험·실습실 안전관리를 위해 「창원대학교 연구실 안전관리 규정」(2023.03.08. 개정) 및 「창원대학교 연구실 안전관리 시행 세칙」(2023.04.04. 개정), 「창원대학교 실험·실습실 안전관리 시행 세칙」(2016.09.06. 개정)의 규정을 갖추고 있으며, 이에 따라 실험·실습실에 대한 안전점검 및 실험·실습실 이용자 대상 안전교육을 주기적으로 실시

【표 4.4-2】 실험·실습실 안전점검 관련 규정

구분	주요 내용
창원대학교 연구실 안전관리 규정	· 총칙(제1조~제4조) · 안전관리자의 권한 및 직무(제4조~제5조의4) · 연구실 안전관리 예산확보 및 보험가입(제7조~제9) · 연구실 안전점검(제10조~제11조의4)
창원대학교 연구실 안전관리 시행 세칙	· 안전점검 및 정밀안전진단(제7조) · 별지 제2호서식, 제3호서식
창원대학교 실험·실습실 안전관리 시행 세칙	· 안전관리자의 권한 및 직무(제4조~제5조) · 안전점검 및 정밀안전진단(제7조) · 안전교육 훈련(제8조) · 실험실습실 안전수칙 준수 및 폐기물 및 위험물 관리(제12조~제14조)
2022학년도 연구실 안전관리 추진 계획	· Ⅲ. 2022학년도 연구실 안전관리 추진계획 4. 안전점검 P.14 의거 매월 둘째 주(1주간)를 연구실 자체점검 주간으로 시행

- 실험·실습실에 대한 주기적인 안전점검 현황: 안전점검의 날을 지정하고 정례화하여 실험·실습실 안전사고 예방을 위한 안전점검 실시



- 연구실험실 특성의 유형별 및 계절별로 분류하여 일상점검과 정기점검을 자체적으로 실시하며, 정밀 안전진단 실시 【부록 4.4-1】
- 정기점검 및 정밀안전진단 결과 및 개선: 연구실험실 정기점검 및 정밀안전진단 실시를 통해 연구실 결함사항(위험요인)을 발굴하고 연구실 책임자에게 점검결과 안내 및 개선 조치하여 사전에 사고 예방
- 정밀안전진단 및 정기안전점검 결과: 2020년과 2021년 안전등급 3등급이 각각 2%, 3.2%, 2020년도와 2021년도 안전등급 3등급에 대해 안전요소를 확인하고 개선

【표 4.4-3】 정밀안전진단 결과

연도	점검구분	점검대상	안전등급(비율)				
			안전 <-----> 위험				
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
2020	정밀안전진단	292개	126(43.2%)	156(54.7%)	10(2%)	0(0%)	0(0%)
2021	정기안전점검	309개	390(29.1%)	209(67.6%)	10(3.2%)	0(0%)	0(0%)
2022	정기안전점검	312개	248(79.5%)	64(20.5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

- 실험·실습실 안전환경 개선 실적 : 연구실 안전사고 예방 및 쾌적한 연구환경 조성을 위한 연구활동 종사자의 안전성 확보 및 안전의식 고취, 과학기술분야 연구실에 안전·보호장비 예산 등을 지원하여 안전하고 쾌적한 연구환경 조성 및 안전문화 확산 추진
 - 안전장비 확충: 안전보호구, 흡후드, 비상사위키, 고압멸균기, 방사성폐기물 분류 및 제염작업 등 구매 【부록 4.4-2】
 - 안전환경 개선: 실험·실습실 노후 전기·공조설비 개선 등 환경개선)과 내진보강 등 시설안전 환경개선

【표 4.4-4】 실험·실습실 환경개선 사업

학년도	공사명	주요 내용	집행액(천원)
2020	실험실 안전환경 개선 2차공사	실험실 안전환경 개선	59,905
	실험실 안전환경 개선공사	실험실 안전환경 개선	140,889
소계			200,794
2021	실험실 안전환경 개선 2차공사	실험실 안전환경 개선	63,948
	실험실 안전환경 개선공사	실험실 안전환경 개선	68,553
소계			132,501

【표 4.4-5】 시설안전 환경개선 사업

학년도	공사명	주요 내용	집행액(천원)
2020	생활관1동 내진보강 공사	내진보강	1,236,835
	공대4호관 및 생활관복지동2호관 내진보강 공사	내진보강	1,552,230
	자연대1호관 외 2개동 치장벽돌 보강공사	건물외벽 치장벽돌 보강	892,480
	공대실험동 외벽 치장벽돌 보수공사	건물외벽 치장벽돌 보수	84,461
소계			3,766,006
2021	생활관2동 내진보강 공사	내진보강	602,952
	자연대1호관 내진보강 공사	내진보강	937,717
	자연대2호관 내진보강 공사	내진보강	421,306
	창원대학교 치장벽돌 보강공사	건물외벽 치장벽돌 보강	1,271,389
소계			3,233,364
2022	창원대학교 내진보강 및 치장벽돌 보수공사	내진보강, 치장벽돌 보수	965,492
소계			965,492

7. 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황

▲ 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 규정 및 체계

- 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」에 의거하여 「창원대학교 연구실 안전관리 규정」(2023.03.08. 개정) 및 「창원대학교 연구실 안전관리 시행 세칙」(2023.04.04. 개정)의 규정을 갖추고 연구활동에 참여하는 종사자를 대상으로 안전교육 계획 수립 및 실시
 - 「창원대학교 연구실 안전관리 규정」제5조의2 및 제6조, 「창원대학교 연구실 안전관리 시행 세칙」제8조
- 안전 교육·훈련은 신규교육, 정기교육, 특별안전교육으로 구분하여 교육시간과 교육내용을 규정하고 주기적으로 안전교육 실시 및 이수

▲ 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황

- 반기별로 과학기술분야 연구활동종사자를 대상으로 안전교육 이수제를 통해 교육 실시
 - 국가연구안전교육시스템을 통한 온라인 교육이수, 연구실 책임자의 자체교육(오프라인)을 통해 교육이수
- 실험·실습실 연구활동종사자 안전교육 대상별 이수율은 매년 증가【부록 4.4-3】

【표 4.4-6】 실험·실습실 안전사고 예방을 위한 주기적인 안전교육 현황

학년도	교육명	교육일자	내용
2020	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'20.1.2. ~6.30.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,936명 대상(교육이수 1,528명, 이수율 30.96%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 안전교육 (자체교육 및 사이버 교육)	'20.9.2. ~'21.2.28.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,580명 대상(교육이수 3,198명, 이수율 69.83%)
2021	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'21.3.2. ~8.31.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,695명 대상(교육이수 4,402명, 이수율 93.8%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'21.9.1. ~12.31.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,831명 대상(교육이수 2,750명, 이수율 97.1%)
	연구실 화학물질 누출사고 대응훈련	'21.11.25.	· 연구실 화학물질(질산) 누출사고 대응훈련 · 연구실안전환경관리자, 대학원생 및 학부생 등 20명
	연구활동종사자 집합 안전교육 실시	'21.11.22. ~11.26.	· 연구실 사고사례 소개 및 예방관리, 화학물질 취급관리 및 GHS/MSDS의 이해 · 대학원생 및 학부생 등 9명 참가
2022	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'22.3.2. ~6.30.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,945명 (교육이수 2,880명, 이수율 97.8%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'22.9.1. ~12.31.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,639명 대상(교육이수 2,604명, 이수율 98.7%)
	연구실 화학물질 누출사고 대응훈련	'22.11.24.	· 연구실 화학물질(질산) 누출사고 대응훈련 · 연구실안전환경관리자, 대학원생 및 학부생 등 15명
	신규 연구활동종사자 (신임교원) 안전교육 실시	'22.10.28.	· 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 · 대학교원 10명
	하반기 연구활동종사자 기본교육 미이수자 집합 안전교육 실시	'22.11.14. ~11.18.	· 연구실 사고사례 소개 및 예방관리, 화학물질 취급관리 및 GHS/MSDS의 이해 · 대학원생 및 학부생, 연구원 6명 참가

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 실험·실습실 안전관리 시행 세칙 - 창원대학교 연구실 안전관리 규정 - 창원대학교 연구실 안전관리 시행 세칙 - 창원대학교 안전관리 규정 - 창원대학교 실험실습기자재 선정 및 관리위원회 규정

평가준거

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

1. 기숙사 현황

기숙사 수용률

- 기숙사(학생생활관)의 수용률은 최근 3년간 평균 25.83%로 기준값(11%)을 크게 충족
- 2022년 국립대 BTL기숙사 대상사업 선정(창원대학교 총사업비 220억원 확정)으로 학생생활관 2~3동 리모델링 및 증축사업(BTL방식) 계획 추진: 연면적 11,992㎡, 수용인원 600명(26명 증원)

【표 4.5-1】 기숙사(학생생활관) 수용률

학년도	재학생수(명)	수용인원(명)	기숙사 수용률(%)
2020	8,305	2,094	25.2
2021	8,333	2,094	25.1
2022	7,964	2,170	27.2
계(평균)	8,200.7	2,119.3	25.9

기숙사 수용 학생 구성

- 최근 3년간 기숙사 수용 학생의 구성 비율은 외국인 유학생 수용인원을 제외하고 원거리 학생 수용률 평균 83.6%, 창원관내 거주학생 수용률 평균 13.7%로 기숙사 수용률을 적절하게 유지

【표 4.5-2】 기숙사(학생생활관) 수용 현황

학년도	전체 수용인원(명)	외국인 유학생		원거리 학생		창원관내 거주 학생	
		인원(명)	수용률(%)	인원(명)	수용률(%)	인원(명)	수용률(%)
2020	2,094	47	2.2	1,702	81.3	345	16.5
2021	1,857	28	1.5	1,577	84.9	252	13.6
2022	1,945	87	4.5	1,643	84.5	215	11.0
계(평균)	1,965.3	54.0	2.7	1,640.7	83.6	270.7	13.7

기숙사 환경

- 기숙사생 1인당 면적은 사실인원 정원에 대한 건물 연면적으로 계산 시 18.99㎡이며, 1인당 면적을 기준으로 쾌적한 수준을 유지

【표 4.5-3】 기숙사생 1인당 면적

운영	기숙사명	연면적(㎡)	수용가능인원(명)	1인당 면적(㎡)
BTL	BTL생활관 1동	7,501.26	400	18.75
직영	생활관 2동	4,137	298	13.88
	생활관 3동	3,931	276	14.24
	생활관 4동	6,059	324	18.70
	BTL생활관 5동	14,546	316	20.15
BTL	BTL생활관 6동		406	
	BTL생활관 7동	11,197	474	23.62
계		47,371.26	2,494	18.99

- 면학에 집중할 수 있는 쾌적한 생활여건 제공을 위한 급수시설, 전기시설 및 냉·난방 설비 완비, 동·하절기 적정 실내 온도 유지 **【부록 4.5-1】**
- 상시 시설물(승강기 등) 안전점검 및 소방점검을 통해 학생 안전사고 예방
- 학생생활관 건물 내외부에 공무(미화)직원 배치, 주기적인 급수탱크 청소 등 수질관리, 학생생활관 전 구역에 걸친 방역을 실시하여 기본적인 청결한 위생환경 유지
- 기숙사 편의시설 현황: 독서실, 스터디룸 등의 학습공간과 체력단련실 운영, BTL생활관 부속시설로 식당 및 편의점, 커피숍 등 편의시설 운영

【표 4.5-4】 기숙사 편의시설 현황

건물명칭(호수)	면적(㎡)	시설수(개소)	시설내용
복지1동, 2동	148.5	1	· 행정실
복지1동, 생활관1동~7동	835.99	22	· 자율열람실, 정독실, 학습실, 도서실 등
복지1동, 생활관5,6동	95.08	3	· 스터디룸, 세미나실
생활관7동	266.9	1	· 체력단련실
생활관1동~7동	383.41	9	· 세탁실
생활관5동	1,920.1	1	· 학생식당
복지동	273.6	1	· 커피숍
생활관5동, 복지동	122.95	2	· 편의점
생활관1동~7동	310.26	12	· 휴게실
계	4,356.79	52	

2. 학생 복지시설 현황

학생 복지시설 운영 규정

- 학생 복지시설 관리·운영을 위한 「학생생활관 규정」(2021.8.30. 개정), 「소비자생활협동조합 정관」(2019.3.20. 개정), 「어린이집 운영 규정」(2017.12.15. 제정)을 통해 복지시설의 관리를 명문화하고 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영

학생 복지시설 운영 현황

- 우리 대학의 학생 복지시설로는 학생회관, 학생식당, 보건진료소, 동아리방, 휴게실, 체력단련실, 복사실, 서점 등을 확보

【표 4.5-5】 학생 복지시설 현황

건물명칭 및 시설명	면적(㎡)	시설수(실, 대)	주요 시설 내용
제1학생회관 교직원식당	571.65	1	교직원식당
제1학생회관 교직원식당	571.65	1	교직원식당
제1학생회관 학생식당	725.61	1(좌석수 237)	학생식당(봉림관)
제2학생회관 학생식당	1,000.37	1(좌석수 167)	학생식당(사림관)
제1학생회관 동아리방	1,907	28	중앙동아리방
운동장 스탠드석 동아리방	599	14	중앙동아리방
총학생회실	241.05	5	총학생회 사무실 및 휴게실
총대의원회실	101.32	1	학생자치기구 회의실
인문대학학생회실	69.98	2	단과대학 및 학과방
사회대학학생회실	237.07	8	단과대학 및 학과방
경영대학학생회실	316.8	8	단과대학 및 학과방

건물명칭 및 시설명	면적(㎡)	시설수(실, 대)	주요 시설 내용
자연대학생회실	333.52	12	단과대학 및 학과방
공과대학생회실	357.4	12	단과대학 및 학과방
메카트로닉스학생회실	179.97	7	단과대학 및 학과방
예술대학	93.06	4	단과대학 및 학과방
미래융합대학생회실	136.74	4	단과대학 및 학과방
체력단련실	895.7	2	단과대학 및 학과방
제1학생회관 엔지니어링스페이스	320.28	1	실내 스터디카페
제2학생회관 스터디카페	400.78	1	실내 스터디카페
도서관 스터디카페	88	1	실내 스터디카페
단과대학 캐디존	353.19	9	학생휴게실 및 스터디방
휴게실(제1학생회관)	33.52	1	휴게실
커피점(제1학생회관)	27	1	커피&휴게음식
커피점(제2학생회관)	31	1	커피&휴게음식
커피점(도서관)	14.57	1	커피&휴게음식
편의점(제1학생회관)	84.75	1	편의점&문구
편의점(제2학생회관)	41.57	1	편의점
편의점(도서관)	41.75	1	편의점
자동판매기	43.16	44	자판기
보건진료실	91.29	2	진료실&건강상담실
보육시설	654.08	1	직장어린이집
ATM기		4	자동인출기
은행	297.5	1	농협은행
복사실	14	2	제1학생회관&제2학생회관
서점	59.53	1	서점(제1학생회관)
문구	132.3	1	문구 및 매점
잉글리쉬라운지	202.15	1	영어 스터디 라운지
메이커아지트	222.3	1	메이커아지트, 3D프린터
계	11,490.61	144	



3. 기숙사와 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적

기숙사 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 기숙사 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적 개선【부록 4.5-2】
 - 분기별 BTL생활관 만족도 및 부속시설(식당) 만족도 조사 실시(온·오프라인 설문조사)
 - 불만족 사항에 대한 개선을 위해 불만사항을 BTL생활관 운영사에 전달하여 조치하고 성과평가에 이를 반영함으로써 지속적으로 불만사항 개선에 노력 【표 4.5-6】 【표 4.5-7】
- 쾌적한 학생생활관 환경과 설비 제공을 위한 환경개선 【표 4.5-8】
 - 환경개선사업비로 2020년 16,115천원, 2021년 122,309천원, 2022년 26,729천원을 투입하여 벽지 교체, 바닥장판 교체, 냉난방기 수리, 승강기 보수, 지하공동구 배관 교체 등 기숙사 시설 전반 개선
 - 잦은 고장 및 수리 지연 등 노후된 냉난방기 교체를 통해 학생 민원 해소 및 만족도 제고

【표 4.5-6】 BTL생활관 및 부속시설(식당) 만족도 조사 결과와 개선 실적

학년도	구분	조사기간	조사처	조사 결과	개선 실적
2020	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 455명	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
2021	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 593명	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
	식당 이용자 만족도 조사	'21.04.26. ~05.14.	학생 생활관	• 방법: 온라인설문조사 • 내용: 식당서 비스 전반 • 대상: 158명	• 식당이용자 만족도조사 결과를 식당 운영사에 전달, 불만사항 조치 및 개선
2022	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 640명	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
	식당 이용자 만족도 조사	'22.04.26. ~05.02.	학생 생활관	• 방법: 온라인설문조사 • 내용: 식당서 비스 전반 • 대상: 358명	• 식당이용자 만족도조사 결과를 식당 운영사에 전달, 불만사항 조치 및 개선 • 식당 모니터링단 운영 • 식단 검수 자문위원 위촉

【표 4.5-7】 BTL생활관 성과평가 결과

구분		1분기		2분기		3분기		4분기	
		점수	등급	점수	등급	점수	등급	점수	등급
2020년	1차	9.60	A	9.41	A	9.41	A	9.41	A
	2차	94.20	A	94.91	A	93.81	A	92.23	A
2021년	1차	9.36	A	9.23	A	9.47	A	9.48	A
	2차	92.67	A	93.01	A	92.31	A	92.68	A
2022년	1차	9.15	A	9.45	A	9.46	A	-	-
	2차	91.61	A	91.09	A	91.49	A	-	-
	3차	-	-	92.06	A	94.31	A	-	-

【표 4.5-8】 기숙사 환경 개선 실적

학년도	월	세부 실적	지원액(천원)
2020	2	• 생활관 2,3동 비품구입(샤워실 온열 난방기 구입)	930
	2	• 생활관 2,3동 환경개선(벽지 교체 및 도배공사 등)	2,860
	10	• 생활관 7동 환경개선(전자레인지, 방송장비, TV신호 보수 공사 등)	572
	12	• 생활관 4동 환경개선(바닥장판 교체 등)	11,753
	소 계		16,115
2021	5	• 생활관 7동 환경개선(공용부 GHP냉난방기 수리 보수 등)	4,147
	9	• 생활관 7동 환경개선(공용부 승강기 보수 등)	4,576
	10	• 생활관 5~6동 환경개선(옥상정원 데크 교체 등)	113,586
	소 계		122,309
2022	8	• BTL생활관 환경개선(지하공동구 배관 교체 등)	23,150
	8	• 생활관 1동 환경개선(공용부 출입통제 장치 교체 공사, 세탁기 점검 등)	2,002
	9	• 생활관 7동 환경개선(기계실 보일러 수리 등)	1,577
	소 계		26,729

▲ 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 교육수요자 만족도 조사를 통해 학생 복지시설 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적 개선 노력
- 학생복지시설에 종합만족도와 편의시설 및 문화시설에 대한 만족도는 전반적으로 증가

【표 4.5-9】 학생 복지시설 이용자 만족도 조사 결과

구분	복지시설 종합만족도	교내식당의 수용능력	가격, 맛, 서비스 등을 고려한 학생식당 만족도	매점, 복사실, 서점 등의 편의시설	문화지원공간 (공연장, 동아리방 등)
2020년	60.0	63.0	58.4	60.3	58.1
2021년	60.4	63.2	56.3	64.4	57.7
2022년	69.4	-	64.7*	71.1**	68.9***

※ 2022년도부터 학생복지시설 만족도 조사항목 변경

* 2022년의 조사항목 중 '교내식당 만족도' 점수 표기

** 2022년 조사항목 중 '야외 및 실내 스터디카페 이용 만족도'와 'CAN-D Zone, C&C Multi zone, 학생휴게실, 체육시설 이용 만족도'의 평균점수를 표기

*** 2022년 조사항목 중 '상담실, 보건실, 장애학생 편의시설의 적정성' 점수 표기

- 조사결과를 바탕으로 교내식당 환경 개선 및 쿵스켓(생활협동조합 브랜드 매장) 도입을 통한 환경개선, 24시간 운영 및 다양한 먹거리와 행사품 구비, 커피점의 실내·외 무인포스 도입 및 다양한 디저트류 개발, 스터디 카페 조성 등 개선 활동 수행

【표 4.5-10】 학생 복지시설 이용자 만족도 조사 결과를 반영한 개선 실적

학년도	조사방법	응답자수	주요 개선요구사항	개선 실적
2020	온라인 조사	4,791명	- 교내식당 수용능력 부족 - 다양한 메뉴개발 필요	1인용 혼밥구역 조성 및 공간 재배치로 추가적인 좌석수 확보 - 식탁 칸막이 설치로 안전한 식사 제공 - 도시락 및 뚝배기 등 고객이 선호하는 메뉴 구성 및 서비스 교육
2021	온라인 조사	3,885명	- 교내 식당 수용능력 - 가격, 맛 서비스 등을 고려한 학생식당 - 문화 지원 공간 요구	- 사람관 학교식당 리모델링 환경개선('22. 3월) - 수요자중심의 사람관 메뉴 개선('22. 9월) - 조리종사원의 위생안전교육 실시(월 1회) - 쿵스켓(생활협동조합 브랜드 매장) 도입으로 환경개선 24시간 운영 및 다양한 먹거리와 행사품 구비 - 커피점의 실내·외 무인포스 도입 - 다양한 디저트류 개발 - 스터디 카페 조성
2022	온라인 조사	4,126명	- 교내식당 만족도에 대한 점수가 상대적으로 낮음 - 학생식당 개선 요구	2022학년도 만족도조사 결과를 바탕으로 2023년 서비스 교육 등의 개선 조치 예정



☑ 제출자료

규정

- 창원대학교 학생생활관 규정
- 생활협동조합 정관

평가준거

4.6 도서관

1. 재학생 1인당 연간 자료구입비

▲ 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 3년간 평균 104,963원으로 기준값(54,000원)을 충족

【양식 4.6-1】 재학생 1인당 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분		자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)
			국내	국외	계		
2020년 (2019 회계연도)	도서자료		182,670,430	46,510,910	229,181,340	9,260	
	비도서자료		2,990,540		2,990,540		
	전 자 자 료	전자저널	84,654,890	363,433,620	448,088,510		
		웹 DB	46,017,580	59,845,540	105,863,120		
		기타 전자자료	22,559,000	20,830,680	43,389,680		
		연속간행물	20,311,280	76,388,190	96,699,470		
	계		359,203,720	567,008,940	926,212,660	100,023.0	
2021년 (2020 회계연도)	도서자료		156,943,190	27,753,260	184,696,450	9,100	
	비도서자료		2,991,660		2,991,660		
	전 자 자 료	전자저널	99,368,020	347,479,800	446,847,820		
		웹 DB	59,326,680	108,857,850	168,184,530		
		기타 전자자료	51,324,460	11,164,390	62,488,850		
		연속간행물	17,006,000	80,480,540	97,486,540		
	계		386,960,010	575,735,840	962,695,850	105,790.8	
2022년 (2021 회계연도)	도서자료		188,517,050	42,609,310	231,126,360	9,095	
	비도서자료		2,996,330		2,996,330		
	전 자 자 료	전자저널	102,528,300	365,788,310	468,316,610		
		웹 DB	66,225,570	119,384,560	185,610,130		
		기타 전자자료	16,425,000		16,425,000		
		연속간행물	10,305,800	77,282,820	87,588,620		
	계		386,998,050	605,065,000	992,063,050	109,077.9	
평균	104,963.9						

2. 재학생 1,000명당 도서관 직원수

▲ 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 최근 3년간 평균 1.51명으로 기준값(1.0명)을 충족
- 도서관 직원은 대부분 사서자격증을 소지한 전담직원이며 전문지식을 기반으로 하는 학술정보 서비스를 원활히 제공

【양식 4.6-2】 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수

구분		직원수(명)					재학생수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))
		정규직		비정규직		계		
		전담	겸직	전담	겸직			
2020년	사서자격증소지자	13				13	9,100	
	사서자격증미소지자	1				1		
	계	14				14		
	합계	13.8						1.51
2021년	사서자격증소지자	13				13	9,095	
	사서자격증미소지자	1				1		
	계	14				14		
	합계	13.8						1.51
2022년	사서자격증소지자	12				12	8,716	
	사서자격증미소지자	1		1		2		
	계	13		1		14		
	합계	13.3						1.52
평균		1.51						

3. 도서관 시설 및 정보화 환경

▣ 도서관 시설

- 도서관 총면적은 11,074.89㎡(공유면적 제외 4,528.14㎡)이며 열람동과 자료동으로 구성
- 재학생 1인당 연면적은 1.28㎡(2022.4.1. 재학생 8,619명 기준)로 대학도서관진흥법 시행령 제6조에서 정한 대학도서관 연면적(재학생 1인당 1.2㎡) 기준을 충족
- (열람동) 열람실 5개, 면적 4,273.76㎡, 수용인원 1,389명, 열람실 좌석수 1,268석
- (자료실) 자료실 면적 6,801.13㎡, 수용인원 752명

【표 4.6-1】 도서관 건물 시설 현황

구 분	면적(㎡)	수용인원(좌석수)	비 고
열람동	4,273.76	1,389	4,528.14㎡ (공유면적 제외)
자료동	6,801.13	752	
총면적	11,074.89	2,141	

【표 4.6-2】 도서관 열람실 좌석 현황

구분 \ 실별	1층 스터디카페	2층 한울담	제3열람실	제4열람실	제5열람실	소 계
좌석수(석)	78	206	300	344	340	1,268

▣ 도서관 공간 활용 현황

- 도서관은 장서의 보관과 활용이라는 기본 기능에 충실하고 이용자 친화적 환경 제공을 위해 노력
- 도서관 현대화 사업 및 창의·융합 교육인프라 구축사업으로 열람동 1·2층 열람실과 휴게실을 개방공유형 공간으로 준공하였으며, 빈백 비치, 작품 전시 공간 조성으로 안락하고 편안한 휴식 공간 제공

【표 4.6-3】 도서관 공간 활용 현황

구분	공간	공간 활용 현황
휴게실	자료동 2~4층 열람동 2~5층	· 독서, 휴식을 위한 공간으로 총 7개실이 있으며 소파와 빈백 비치로 편안하고 쾌적한 환경 제공
스터디룸	자료동 3~4층 열람동 2~5층	· 학습, 공동과제, 연구, 소규모 토론이 가능한 공간으로 총 12개룸을 운영하며 앱이나 홈페이지를 통해 사전 예약(코로나19 기간 중 휴실)
열람실	열람동 1~5층	· 1,300여석의 좌석을 자율좌석, 지정좌석으로 운영하며 06:00~23:00까지 이용 가능 (설날, 추석당일을 제외한 연중 무휴)
자료실	자료동 3~4층	· 50여만 권의 동양서와 서양서를 주제별로 구분하여 각 층별로 비치하고 무인 대출·반납 운영
전자정보실	자료동 2층	· 이용자용 PC, 스캐너, DVD 코너 등을 운영하며 통합 전산환경 제공
세미나실	자료동 1층	· 세미나를 위한 공간으로 프로젝터, PC 이용가능하며 앱이나 홈페이지를 통해 사전 예약(코로나19 기간 중 휴실)
보존서고	자료동 지하	· 23만 여권의 이용가치가 낮은 도서를 선별하여 모빌레이 설치된 별도의 공간에 보관 중이며 이용자의 요구 시 활용

- 코로나19 방역 지침을 준수하며 꾸준히 도서관 개방 범위를 확대하여 왔으며, 도서관 시설 이용자 수가 매년 증가하고 있음

【표 4.6-4】 도서관 시설 이용 현황

구분	출입통계	열람실 지정좌석		스터디룸		세미나실*	
		이용횟수	이용자수	이용횟수	이용자수	이용횟수	이용자수
2020	2020	29,888	23,135	134	1,027	16	480
2021	2021	26,139	20,982	0	0	0	0
2022	2022	54,130	39,609	1,538	5,810	28	840

※ 세미나실 이용자수는 이용횟수 1건당 30명으로 산출하였음

도서관 정보화 환경

- 전자저널과 웹 DB, 기타 전자자료 등을 구비하여 정보화 환경 구축 【부록 4.6-1】 【부록 4.6-2】
- 이용자들이 통합학술정보시스템을 통해 편리하고 안정적으로 자료를 검색·활용할 수 있도록 다양한 지원체계를 구축·운영
- (학술정보시스템) 1991년 서울대와 한국컴퓨터의 산학협동 프로젝트로 개발된 Solars와 DB서버를 1996년 도입, 2001년 Solars DLi업그레이드, 2012년 Solars7으로 업그레이드, 2023년 Solars8로 업그레이드하여 운영

【표 4.6-5】 학술정보 DB구축 현황

학년도	구분	건수	비 고
2020	학위논문	9,758	원문 DB
	단행본	476,355	단행본, 연간물, 비도서 등
	기사색인	317,349	대학간행물, 학회·단체간행물
2021	학위논문	9,992	원문 DB
	단행본	488,380	단행본, 연간물, 비도서 등
	기사색인	318,064	대학간행물, 학회·단체간행물
2022	학위논문	10,258	원문 DB
	단행본	503,249	단행본, 연간물, 비도서 등
	기사색인	318,171	대학간행물, 학회·단체간행물

- (하드웨어) 도서관 정보화의 메인서버인 Sun-Fire 1280을 2016년 Fujitsu M10-4로 변경함과 동시에 DB도 Informix에서 Oracle로 변경하여 보다 정확하고 안정적인 DB를 구축
- (서버) 학위논문 온라인 제출 및 검색 서버, 전자자료 통합 서버, Proxy 서버, 웹 서버 등 구축
- 단행본, 연속간행물, 비도서 등 MARC Data 구축 및 원문 DB 구축을 통해 도서관 자료의 안정적 관리 및 효율적인 서비스 제공

도서관 관리 현황

- 도서관 이용자 대출서비스를 통해 교직원 및 재학생의 연구, 교육 및 학습 지원
- 대학 구성원 및 특별대출신청자들(지역주민 등)을 대상으로 도서관 소장자료 대출
- 도서관 소장 자료 중 대출 가능한 도서를 지정장소로 배달하여 교수와 장애학생의 교육·연구·학습에 필요한 자료 제공
- 도서관 정보화시스템을 통해 도서관 자료의 안정적 관리 및 효율적인 서비스 제공
- 단행본, 연속간행물, 비도서 등 MARC Data 구축 및 원문 DB 구축 **【부록 4.6-3】**
- 교수·학습에 필요한 최신 전자자료(Web DB, d-journal, e-book 등) 구축
- 최신 자료 및 백업 데이터 제공 및 원문(full-text), pdf, 초록 등 다양한 형태의 자료 제공

【표 4.6-6】 도서대출 서비스 현황

구분	학년도	1학기(건)	2학기(건)	계(건)
도서대출 서비스	2020	6,571	9,206	15,777
	2021	9,869	8,413	18,282
	2022	10,382	8,574	18,956
도서배달 서비스	2020	208	268	476
	2021	267	309	576
	2022	388	212	600

4. 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적

도서관에서 제공하는 교수·학습지원 **【부록 4.6-4】**

- 명저읽기 강좌지원, 도서예약제도, 도서배달서비스, 스터디룸 운영, 온라인 전자정보 박람회 및 정보 검색 대회 등 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 운영하여 강의에 필요한 연구자료·교재를 제공하고 원활한 강의 진행을 지원

도서관에서 제공하는 문화 프로그램

- 테마 도서 전시: 도서관 이용 활성화 및 독서 관심도 향상을 위해 상반기와 하반기 각 1회 테마를 선정하여 전시회를 개최하고 테마 도서 전시
- 목요영화 상영: 매일 특정 주제를 선정하여 영화를 상영하며, 영화 매체를 통하여 이용자와의 감성적 유대감을 향상시켜 도서관 기능 강화 및 문화와 함께하는 도서관의 위상 제고
- 지역사회 연계 열린 도서관 운영 및 지역주민 도서관 회원제 운영: 지역주민이 쉽고 편리하게 도서관을 이용하고 다양한 서비스를 제공받을 수 있도록 특별회원제를 운영(2022년 기준 회원수 722명)
 - 원활한 도서관 출입 및 도서대출을 위한 특별대출증을 발급하여 제공
- 이 외에도 북 콘서트, 독서트리, 기증도서 책드림 프로그램 운영으로 이용자 정서 함양에 기여

5. 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

▲ 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 우리 대학의 교육수요자 만족도 조사와 도서관의 이용자 만족도 조사 결과, 최근 3년간의 도서관에 대한 만족도는 전반적 만족도 및 항목별 만족도가 전반적으로 증가

【표 4.6-7】 도서관 이용자 만족도 조사 결과

구분	전반적 만족도	전공·교양 도서 및 정기 간행물·전자자료 등의 구비	열람환경	자료검색의 용이성
2020년	65.9	65.6	65.8	66.4
2021년	68.7	69.0	68.7	68.3
2022년	70.4	71.3*	72.3**	67.4***

※ 2022년도부터 도서관 이용자 만족도 조사항목 변경

* 2022년의 조사항목 중 '도서및잡지 구비의 적절성'과 '도서관 전자정보의 멀티미디어 자료 충분성'의 평균점수를 표기

** 2022년 조사항목 중 '열람좌석수, 검색대, 조명 등 이용 편리성'과 '대출가능수량과 대출기간 적절성'의 평균점수를 표기

*** 2022년 조사항목 중 'PC 및 시청각기기, 출력시설 이용편리성'과 '도서관 개방시간 적절성'의 평균점수를 표기

- 만족도 조사 결과를 바탕으로 도서관 열람동 휴게환경 개선 및 열람실 현대화, 전자정보 서비스 환경 개선 등 다양한 개선 활동 수행

【표 4.6-8】 도서관 이용자 만족도 조사 결과를 반영한 개선 실적

학년도	대상	조사방법	응답자수	주요 개선요구사항	개선 실적
2020	재학생	온라인 조사	4,791명	· 열람 환경 개선 · 전공교양도서 및 정기 간행물, 전자자료 등의 구비 · 자료검색의 용이성 · 비대면 강의 및 지원	· 실내 학생라운지 구축 - 제1학생회관 및 제2학생회관 · 스터디카페 캔디존 구축 - 사회대, 공대2호관
2021	재학생	온라인 조사	3,885명	· 만족도조사 결과 전년대비 상승 · 도서관 열람환경 우수	· 도서관 열람동 휴게환경 개선 및 열람실 현대화 · 전공 교양도서 및 정기간행물, 전자자료 등의 구비 유지, 전자정보 서비스 환경개선
2022	재학생	온라인 조사	4,126명	· 전산실 및 강의실 PC의 잦은 오류 발생에 대한 개선 필요, 불량기기 교체 필요	· 학술정보시스템 및 홈페이지 개선 (용역사업 진행 중)

○ 도서관 학습 및 열람환경 개선 현황 【부록 4.6-5】

- 도서관 내 학습지원을 위한 개방공유형 학습공간 조성 및 휴게공간 개선을 진행하였으며, 도서관 방역 및 청소를 정기적으로 실시하는 등 위생적이고 안전한 도서관 환경 구축
- 노후된 출입게이트 교체를 통한 이용 편의와 보안 안전성 증대를 위해 노력
- 최근 3년간 도서관을 이용하는 학내 구성원뿐만 아니라 지역주민들이 도서관을 활용하는 데 불편함 없이 쾌적한 환경에서 도서관 시설을 이용할 수 있도록 휴게실 정비 등 최선의 열람환경을 구축하고 개선

5 대학성과 및 사회적 책무

평가준거

5.1 성과관리

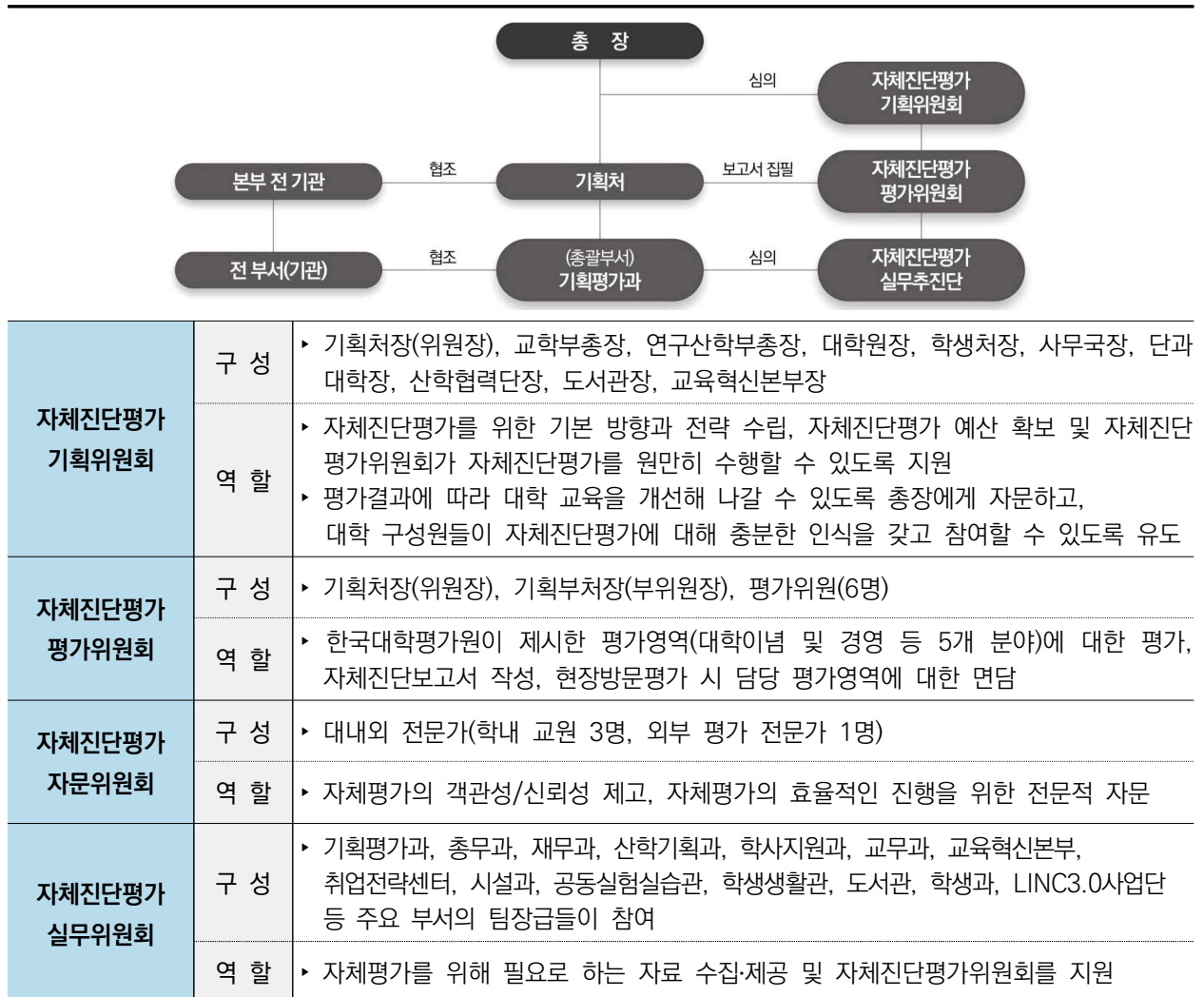
1. 대학의 성과관리체계 구축 현황

구분	주요 내용				
PDCA 기 반 성 과 관 리 체 계	계획 (Plan)		실행 (Do)	평가 (Check)	
	발전계획 대학혁신발전위원회		실행과제 사업수행부서 (본부, 단과대학, 부속기관 등)	성과평가 사업수행부서 / 대학발전계획 평가위원회	
	전략적 계획수립 ▶ 비전 및 목표설정 ▶ 교육혁신 ▶ 학생지원 ▶ 산학협력·연구 ▶ 대학경영혁신		사업수행 ▶ 세부실행계획 (연도별 부서업무계획) ▶ 사업수행 ▶ 예산집행 ▶ 성과도출	사업평가 ▶ 사업부서 자체평가 ▶ 목표달성도 평가 ▶ 과제별 문제점 도출 ▶ 평가결과 공개	
	환류/조치 (Act) ▶ 개선필요사항 제안, 사업목표 평가 및 수정, 성과지표 재설정 ▶ 사업예산 심의 및 배정시 반영, 우수성과 발굴 및 확산, 공유				
성 과 지 표 (37개)	영역	추진전략		실행과제	핵심성과지표
	교육혁신	[교육] 핵심역량 기반 창의융합 교육혁신		3개	3개
		[특성화] 지역 맞춤형 인재육성 특성화		3개	3개
		[글로벌] 글로벌 맞춤형 인재양성 교육 강화		3개	3개
	학생지원	[입학] 미래 지역선도 인재 발굴		3개	3개
		[취업역량 강화] 산업체 수요 맞춤형 취업역량강화		3개	3개
		[창업·창직·신직업] 다양한 미래산업 수요대비 창업·창직·신직업 지원		3개	3개
	산학협력·연구	[신산업 융복합 실용연구] 신산업 특화 실용연구를 위한 성과창출 기반 구축		3개	3개
		[스타트업 캠퍼스] 기술혁신형 스타트업 캠퍼스 플랫폼 구축		3개	3개
		[지역사회공헌] 지역사회 공헌 글로벌 커뮤니티 확산		3개	3개
	대학경영	[교육성과관리] 교육지원체제 구축		4개	4개
		[행정·재정·인권·복지] 지속가능경영 행정서비스 제공		3개	3개
		[공간인프라] 개방·공유·첨단 캠퍼스 플랜 완성		3개	3개
자 체 평 가 및 환 류 체 계	환류도구	평가주체	평가주기	평가내용	평가결과 환류
	대학자체평가	자체평가 기획위원회	정기 및 수시	· 대학구조개혁평가, 기본역량진단, 대학기관평가인증 평가지표 중심	· 중장기발전계획 · 중기재정계획 · 연도별 예산편성 · 부서별 업무계획 등
	학과대학원 ·부서 평가	자체평가 기획위원회	1~2년	· 학술연구, 산학협력/직업역량 · 교육여건, 행정지원 등 · 정보공시항목 및 각종 프로그램 등	
	교육수요자 만족도 조사	만족도조사 운영위원회	1년	· 교육과정, 교수학습의 질, 교육 지원제도 및 교육지원시설, 대학 이미지 등	

2. 대학 자체평가 실시 현황

▶ 대학 자체평가 조직 구성 및 역할

- 자체진단평가 조직/역할



▶ 평가 주기

- 정기평가: 2년마다 1회 이상 실시
- 수시평가: 평가관리위원회에서 필요하다고 인정할 때 실시

순번	평가시기	자체평가 내용
1	2019.03.	· 「2019년(상반기) 대학기관평가인증」 자체진단평가
2	2021.05.	· 「2021년 대학 기본역량 진단」 자체진단
3	2021.12.	· 「2019년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링」 자체진단평가

▶ 평가 내용 및 범위

- 대학기관평가인증 : 한국대학평가원에서 제시하는 「대학기관인증 편람」 기준
- 대학기본역량진단 : 한국교육개발원에서 제시하는 「대학 기본역량 진단 편람」 기준

▶ 공개 방법 : 대학 자체진단평가 요약문/전문을 「대학 알리미」 및 「대학 홈페이지」에 공개

【표 5.1-1】 2019년(상반기) 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가 내용 및 범위

평가영역	평가부문	평 가 준 거		
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	1.1.2 발전계획 및 특성화	1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	1.2.2 예산 편성 및 집행	1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정 편성/운영	2.1.2 전공교육과정 편성/운영	2.1.3 교육과정 개선 체계
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	2.2.2 성적관리	2.2.3 교수학습 자원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	3.1.2 교원의 처우 및 복지	3.1.3 교육/연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	3.2.2 직원의 처우 및 복지	3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험실습실	4.1.2 학생 복지시설	4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	5.1.2 교육성과	5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	5.2.2 사회봉사 실적	5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3. 대학 자체진단평가 결과 반영 개선 실적

【표 5.1-2】 2019년(상반기) 대학기관인증 평가 및 개선 결과

평가영역		보완/개선 의견	개선 결과
1. 대학이념 및 경영	1.2 대학재정	▶ 예산 편성과 대학 발전계획과의 연계 미흡 ▶ 예산 집행 결과의 평가 및 환류체계 미흡	▶ 대학회계 사업예산 성과평가제도 도입 · 중장기 발전계획과 예산의 연계성 확보 및 예산평가 제도 도입
2. 교육	2.1 교육과정	▶ 교양교과 학점 체계의 전반적인 검토 및 개선 필요 · 교양 필수 대비 교양 선택 비중 큼 · 전공기초 성격인 '계열기초교과'에 대한 교양 교과로의 편성 지양	▶ 계열기초교과의 학수번호를 교양 교과 학수번호로 변경 · 이수학점구조표에는 계열기초 영역으로 표시 · 교양필수 교과목 2학점 이상(1개) 추가 지정 · 교양교육 학점체계 전반에 대한 컨설팅 추진
		▶ 대규모 강좌(101명 이상) 비율 하향 권고	▶ 강좌개설지침 개정을 통해 수강인원 100명 이내로 제한
	2.2 교수·학습	▶ 재수강 신청요건에 따라 재수강 신청 횟수 제한 설정 필요	▶ 창원대학교 학사운영 규정 개정 · 재학 중 과목당 3회로 제한
		▶ 학사경고자 학생의 효율적 관리를 위한 시스템화 필요	▶ 창원대학교 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 제정
3. 교직원	3.1 교수	▶ 교수-학습지원을 위한 조직의 고유성과 전문성 확보 필요	▶ 교육혁신본부 신설 등 조직 개편 · 교양교육/전공교육/교수학습 등 업무에 따라 전문센터 설치 및 고유성 담보 · 박사급 인력 확보 등 전문인력 추가 배치
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.2 사회적 책무	▶ 사회봉사활동의 질 관리 지원	▶ 창원대학교 사회봉사센터 규정 제정 · 사회봉사 전반에 대한 질 관리 지원 및 사회봉사 장려

4. 교육만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적

▲ 교육만족도 조사 관리/운영 체계

- 대학교육의 질적 향상을 도모하기 위한 「교육 수요자별 교육만족도 조사」를 체계적으로 관리/운영하기 위해 「창원대학교 교육수요자 만족도 조사 운영 지침」을 제정하여 운영
- 「창원대학교 교육수요자 만족도 조사 운영 지침」은 교육만족도 조사의 계획, 시행, 연구, 분석, 평가와 조사 결과에 따른 개선 활동 등에 필요한 사항들을 규정
- 교육만족도 조사의 종합적/체계적인 운영을 위해 「만족도조사운영위원회」를 운영하며, 위원회는 대학 전체의 만족도 조사 기본계획 심의 등의 기능을 수행

【표 5.1-3】 교육만족도 조사에 대한 제도화 현황

관련 규정	주요내용	만족도 조사 운영 위원회	
		구성 및 기능	운영실적
창원대학교 「교육수요자 만족도 조사 운영 지침」	· 만족도 조사계획 수립 · 조사주기 및 방법 · 조사결과의 분석 및 활용	· [위원장] 기획부처장 · [위원] 총장 임명 교원 5명 · [기능] 만족도 조사 기본계획 심의, 조사 결과 분석 및 활용 연구, 설문문항 자문 등	· 2020년: 3회 · 2021년: 3회 · 2022년: 2회

【표 5.1-4】 교육만족도 조사 관리 및 운영 체계

구 분	주 요 내 용						
관 리 체 계	만족도 조사 관리 체계도				개선조치 및 환류		
	교육 수요자	대학본부	운영위원회	조사기관(위탁)	운영위원회	대학 본부	해당 부서
재학생 졸업생 학부모 산업체	조사기획 및 계획수립	조사 기본계획 심의	설문지(안) 작성 및 조사실시	조사결과 분석 및 개선안 심의	개선모델 마련	개선계획 및 실적 제출	조사 계획 수립
	· 조사기관, 조사대상 및 방법 조사범위 등	· 설문문항의 타당성 검토	· 부서간 설문지(안) 협의 통한 설문지 확정	· 개선방안 마련	· 해당부서로 개선사항 통보	· 개선과제 실행 및 결과 보고	· 개선실적을 반영한 차기 계획 수립
운 영 체 계 및 실 적	목표	취업 제도 및 복지향상		종합적 만족도 개선		교수학습 개선	
	대상	졸업생		재학생		학부모	
	조사 영역	▶ 교육과정 ▶ 교육지원제도 ▶ 교육지원시설 ▶ 행정서비스 ▶ 대학 만족도 ▶ 대학 이미지		▶ 교육과정 ▶ 교육지원제도 ▶ 교육지원시설 ▶ 행정서비스 ▶ 대학 만족도 ▶ 대학 이미지		▶ 교육 서비스 ▶ 교수 만족도 ▶ 직원 만족도 ▶ 대학 만족도 ▶ 대학 이미지	
	방법 주기	전화 및 온라인 매년		온라인 매년		전화 및 온라인 매년	
표본	2020 212명 2021 214명 2022 233명		2020 4,791명 2021 3,885명 2022 4,126명		2020 121명 2021 213명 2022 246명		2020 140명 2021 131명 2022 148명
	층화 강제 할당		전수조사		할당 강제 할당		판단 표본 추출

교육만족도 조사 방법/내용 및 결과반영

- **[조사방법]** 교육만족도 조사의 신뢰성과 효율성을 제고하기 위해 「중요도-만족도 분석(IPA)」 분석 틀 및 조사의 특성을 고려하여 표본추출 방법을 적용
- **[조사내용]** 교육 수요자의 특성과 조사 목적을 고려하여 교육만족도 조사범위를 교육과정(교양, 전공, 비교과), 교육지원제도(학사제도, 취업지원), 교육지원 시설 및 서비스, 대학 만족도 등으로 다양하게 구성·설계
- **[결과반영]** 교육만족도 조사 결과를 학내 관련부서에 통보하고, 담당부서에서는 개선방안을 수립하여 교육과정 및 교육서비스 개선 추진 (대학 자체진단평가 시, 추적 확인)

【표 5.1-5】 교육 수요자별 교육만족도 조사 및 방법 현황

교육 수요자	조사구분	조사방법		
		표본추출	분석방법	실시 방법
재학생	교육수요자 만족도 조사	전수조사	기술통계, 평균분석, IPA	온라인 설문조사
	교육과정 및 교수 학습 활동 만족도 조사	비례층화 표본 추출	기술통계, 대응표본 t -test, IPA	온라인 설문조사
	LINC사업 만족도 조사 및 수요조사	전수조사	빈도분석, 교차분석, 평균분석	전화 및 온라인
	지방대학 특성화사업 만족도 조사	전수조사	빈도분석, 평균분석, IPA	전화 및 온라인
졸업생	교육수요자 만족도 조사	층화 강제 할당	기술통계, 평균분석, IPA	전화 및 온라인
학부모	교육서비스에 대한 학부모 만족도 조사	층화 강제 할당	기술통계, 평균분석, IPA	전화 및 온라인
산업체	졸업생에 대한 산업체 만족도 조사	판단 표본 추출	기술통계, 평균분석, IPA	전화 및 온라인
	LINC사업 만족도 조사 및 수요조사	전수조사	빈도분석, 교차분석, 평균분석	전화 및 온라인

【표 5.1-6】 교육 수요자별 교육만족도 조사내용

구 분	조 사 내 용
재학생	▶ 교육과정(교양/전공 교과목 선택의 다양성 정도, 비교과 교육과정의 다양성 및 기회 제공에 관한 사항)에 대한 만족도 ▶ 교육지원제도(학사제도 및 학생상담, 취업지원)에 대한 만족도 ▶ 교육지원 시설(강의실, 도서관, 학생지원시설, 정보화, 행정서비스 등)에 대한 만족도 ▶ 대학의 전반적인 만족도(자부심, 졸업생의 사회적 평판, 대학의 비전과 발전가능성, 전반적 만족도)
졸업생	▶ 기초지식과 전공심화 및 실무에 관한 내용 ▶ 교과목 내용 및 교육방법 개선에 관한 내용
학부모	▶ 학교 정보 획득, 진로 및 취업지도, 복지제도 등 ▶ 학교생활(교직원 능력 등), 학교 이미지 등 대학 전반에 대한 만족도
산업체	▶ 전문지식, 회사 적응력 및 기여도, 인성 및 태도 등

2022학년도 교육수요자 만족도 조사 개선을 통한 교육 서비스 질 제고

- 심층설문(FGI : Focus Group Interview)을 도입하여 주요 불만족 사항에 대한 구체적 수요를 파악하고 시사점 도출 및 개선방안 수립에 활용
- 최근의 교육환경 변화 추세 반영 등 입체적이고 전문적인 설문 문항 개선으로 미래 사회의 고등교육 환경변화에 대한 유연성 대비
- 일률적·단계적으로 개선과제 발굴 및 과제화하는 체제를 개선하여 만족도조사 결과 분석 즉시, 담당 부서별 연간 개선계획을 설정·추진하고 추적/관리하는 환류 시스템으로 개선

교육만족도 조사 결과 및 환류 실적

○ 교육 수요자별 교육만족도 조사 결과(종합만족도)

학년도	교육 수요자별 종합만족도 현황 (표본크기 / 종합만족도)			
	재학생	졸업생	학부모	산업체
2020	4,791명 / 63.7점	212명 / 62.1점	121명 / 71.4점	140명 / 71.2점
2021	3,885명 / 63.9점	214명 / 59.9점	213명 / 71.2점	131명 / 78.2점
2022	4,126명 / 67.4점	248명 / 63.6점	285명 / 75.6점	148명 / 75.5점

○ 교육만족도 조사 결과 환류(개선) 실적 [부록 5.1-1]

학년도	대상	조사구분	조사내용	주요 개선 요구 사항	환류(개선) 결과
2020	재학생 (4,791명)	교육 수요자 만족도 조사	- 교육과정 - 교육지원제도 - 교육지원시설 및 행정 서비스 - 행정서비스 등 - 대학의 전반적 만족도 및 이미지	- 신입생의 대학생활 적응을 위한 프로그램 제도 마련 필요 - 학생들에게 다양한 취업정보 제공 및 다양한 프로그램 구성 필요 - 창업 역량에 대한 전반적인 만족도 향상 필요 - e-캠퍼스(학습관리시스템)에서 지원하는 출결 등 사용자가 만족하는 시스템 구현 필요 - 교양 교과목의 다양한 구성 필요	- 신입생 대학생활 적응도 검사 실시 및 검사결과에 따른 학생상담 지원 - 맞춤형 SMART 취업지원체계 구축 및 운영 - 단계별 창업동아리 차등 지원(4개팀) 및 맞춤형 교육 지원 - 실전 창업교육과정 개발/운영(기업가 정신 교과목 및 창업활성화 비교과 프로그램 운영 등) - 스마트 전자출결 시스템 만족도 조사 실시 및 출결 강화 추진 - 핵심역량 기반 기초 교양 교과목(6과목) 및 사회 맞춤형 교양 교과목(7과목) 개발 및 운영
	재학생 [대학혁신 지원사업 수요 학생] (1,700명)	대학혁신 지원사업 수요조사	- 대학혁신지원사업(학문분야별 특성화) 인지 및 참여현황 - 프로그램 인지도/관심도, 참여 이유 - 교육시설/환경 만족도 및 개선 필요사항 등	코로나19로 인한 학문분야별 특성화에 대한 전반적인 새로운 커뮤니케이션 방안 필요	- 통합학습관리 플랫폼 구축 - 비대면 강의 제작 장비/소프트웨어(웹캠, 마이크 등) 지원 - 협업 도구 사용법 영상 제작 및 보급
	졸업생 (212명)	교육 수요자 만족도 조사	- 교육과정 - 교육지원제도 - 교육지원시설 및 행정 서비스 - 행정서비스 등 - 대학의 전반적 만족도 및 이미지	- 미취업 졸업생의 취업지원을 위한 상담 및 프로그램 지원 필요 - 교양교과목의 수업의 질 향상 필요 - 다양한 학문분야에 대해 지적 호기심 및 탐구심 향상 필요	- 졸업 당일 의견조사 실시 및 졸업 이후 게시판 활용 방안 마련 - 졸업생 프런티어 클럽 운영 - 융복합 전공 교육 강화를 위해 공유 복수전공 신설(E-Mobility, 지능로봇 등)
	학부모 (121명)	교육 서비스에 대한 만족도 조사	- 교육지원제도 - 교육지원시설 - 행정서비스 등	- 우수한 장학제도 마련 필요 - 미디어 매체 등을 활용하여 대학에 대한 적극적인 홍보 활동 필요	- 장학119 장학금 지급(196명, 295백만원) 등으로 코로나19로 인한 긴급 가계곤란 학생들에게 균등한 교육의 기회 제공 - 대학 공식 유튜브 채널(창창대로) 개설

학년도	대상	조사구분	조사내용	주요 개선 요구 사항	환류(개선) 결과
2020 (계속)	학부모 (계속)	교육 서비스에 대한 만족도 조사	- 교육지원제도 - 교육지원시설 - 행정서비스 등	미디어 매체 등을 활용하여 대학에 대한 적극적인 홍보 활동 필요	- 유튜브 채널 개설 후, 약 11개월 동안 총 150개의 홍보 동영상 업로드 - 창원대 뉴스레터」를 제작/배포하여 홍보 콘텐츠의 양·질적 수준 향상
	산업체 (140명)	졸업생에 대한 만족도 조사	- 전문지식 - 인성 및 태도 - 회사 적응력 및 기여도 - 평판도	- 직업기초능력을 배양하고 산업체 실무능력 향상을 위한 현장 실습 강화 - 조직 문화에 대한 이해와 협업할 수 있는 능력 및 태도 필요	- NCS 직업기초능력 운영 - 학과별 SMART 취업지원사업 운영 - 채용설명회 개최, 직무교육 등 운영 - Real & Virtual 멘토링 운영
2021	재학생 (3,885명)	교육 수요자 만족도 조사	- 교육과정 - 교육지원제도 - 교육지원시설 및 행정 서비스 - 행정서비스 등 - 대학의 전반적 만족도 및 이미지	2022년 디지털 교육 강화를 위한 전공능력기반 전공 디지털리터러시 교육과정 개발 - 취업상담, 취업설명회, 채용정보 제공 등으로 학생들에게 다양한 취업 정보 제공 - 장학제도 다양화 - 직장 사이버교육 (행정서비스 분야) 실시 - 원격강의실 및 실험실습실 구축공사 - 다양한 학내외 홍보 매체 및 미디어 매체 활용을 통한 홍보 서비스 제공	- 전공능력기반 디지털리터러시 교과목 개발을 위한 방향 제시 및 효과적 운영 방식 제안 - DATA기반 3-Year Track 종합지원 체계 구축 - 학업안전 장학금인 장학119(생활비) 제도 개선 - 친절한 행정 서비스 마인드 함양을 위한 관련 직장교육 실시 및 사이버 교육 개설 - 원격강의실 7개실, 실험실습실 3개실 등 구축 완료 - 보도자료 작성 및 언론 배포 2022년(11월 현재) 총 300여 건의 보도자료를 대학 홈페이지에 게시, 각 언론사 홈페이지 및 연동된 네이버, 다음 등의 포털사이트에 게시 - 창원대 공식 유튜브 채널 운영
	졸업생 (212명)	교육 수요자 만족도 조사	- 교육과정 - 교육지원제도 - 교육지원시설 및 행정 서비스 - 행정서비스 등 - 대학의 전반적 만족도 및 이미지	- 취업지원 내용 및 행정서비스 제고를 우선적으로 개선 필요 - 다양한 학문에 대한 교육과정, 교육 지원 - 교직원의 신속한 업무처리 개선 필요	- 학생들의 인성 및 창의성 함양을 위한 대표 교양교과목(도전과 창조)으로 편성 및 운영 - DATA 기반한 3-Year Track 종합 지원체계 구축 - 친절한 행정 서비스 함양을 위한 교직원 대상 교육 실시
	학부모 (121명)	교육 서비스에 대한 만족도 조사	- 교육지원제도 - 교육지원시설 - 행정서비스 등	- 교수관련 영역 및 장학제도, 등록금 관련 항목 등 강점 - 대학정보 분야는 점진적 개선 필요	- 장학제도 다양화(학업안전 장학금 확대) - 창원대학교 대표 홈페이지 메인화면 전면 개편 - 주요 소식들이 탑재되는 핫이슈를 분류하여 다양하게 화면에 구성
	산업체 (140명)	졸업생에 대한 만족도 조사	- 전문지식 - 인성 및 태도 - 회사 적응력 및 기여도 - 평판도	현장에서 적용할 수 있는 실무능력 개선이 시급	- 현장실습 지원 운영 - 현장실무능력 과제 수행 및 직무 분석 등 직무 부트캠프 운영

학년도	대상	조사구분	조사내용	주요 결과	2023년 개선방향 검토결과
2022	재학생 (4,126명)	교육 수요자 만족도 조사	· 교육과정 · 교육지원제도 · 교육지원시설 · 행정서비스 등 · 대학의 전반적 만족도 및 대학이미지	· 교수 차원의 만족도가 가장 높고, 교육시설, 교육과정, 이미지, 교육 지원 순 · 교육과정에 대한 개선 필요성이 가장 높게 나타남	· 전공, 교양, 비교과 교육과정의 주요 개선 필요 항목 모두 다양화 개선 · 교육지원제도 정보제공 및 홍보 강화 · 현 상태 유지 및 강화를 위한 적극적 투자 필요 · 국립대학으로서의 지리적, 취업 이점을 살린 홍보 강화
	졸업생 (248명)	교육 수요자 만족도 조사	· 교육과정 · 교육지원제도 · 교육지원시설 및 행정 서비스 · 행정서비스 등 · 대학의 전반적 만족도 및 이미지	· 교육시설에 대한 만족도가 가장 높게 나타났으며, 교육지원 분야에 대한 만족도가 가장 낮게 나타남	· 교육과정(취업과 연계되어 실무 역량을 기를 수 있는 다양한 분야의 교양 및 전공과목 개설) · 전공별 다양한 취업 연계 지원과 더불어 미취업 졸업자를 대상으로 한 취업지원 프로그램 개설 및 홍보 추진 · 장학금 대상범위 확대
	학부모 (285명)	교육 서비스에 대한 만족도 조사	· 교육지원제도 · 교육지원시설 · 행정서비스 등	· 대학 이미지 항목 중 오랜 역사와 전통이 상대적으로 높은 만족도 · 우수한 캠퍼스 환경 및 시설 여건 관련 항목을 제외한 모든 항목이 전년대비 하락	· 장학금 지급대상 확대와 등록금 감면 외의 혜택으로 지급될 수 있는 장학금제도 마련 검토 필요 · 학부모 대상 정보 제공 강화
	산업체 (148명)	졸업생에 대한 만족도 조사	· 전문지식 · 인성 및 태도 · 회사 적응력 및 기여도 · 평판도	· 전반적으로 모든 차원의 만족도가 하락 · 특히, 인성 및 태도분야에서 가장 큰 하락폭을 나타냄	· 졸업생의 능력 항목(전문지식, 인성 및 태도, 적응력 및 기여도)이 전년대비 하락폭을 보인 만큼 만족도 제고를 위해 산업체 수요에 맞는 역량 향상을 위한 비교과 및 취업 지원 프로그램 개설 등을 추진

☑ 제출자료	규정	- 창원대학교 자체평가기획위원회 규정 - 창원대학교 교육수요자 만족도 조사 운영 지침 - 창원대학교 자체진단평가보고서(인증자격모니터링)

평가준거

5.2 교육성과

1. 정원내 신입생 충원율

△ 최근 3개년 평균 정원내 신입생 충원율은 98.9%(최소 98.4%)로, 기준값(95%) 충족

【양식 5.2-1】 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2020년	1,754	1,755	1,763	99.5%
2021년	1,754	1,735	1,763	98.4%
2022년	1,754	1,736	1,759	98.7%
평 균 (기준값 : 95%)				98.9%

2. 정원내 재학생 충원율

△ 최근 3개년의 평균 정원내 재학생 충원율은 99.4%(최소 96.1%)로, 기준값(80%) 충족

【양식 5.2-2】 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2020년	7,154	7,038	0	101.6%
2021년	7,085	7,037	0	100.7%
2022년	6,766	7,037	0	96.1%
평 균 (기준값 : 80%)				99.4%

3. 정원내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위한 노력

△ 정원내 신입생 충원율 제고를 위한 노력

- 학령인구 감소 등의 환경변화 대응에 목표하여 대입전형 분석 및 기본계획 수립, 전형방법 개선 등을 체계적으로 관리하기 위한 「대입전략연구위원회」를 구성하여 수시 운영 중
- 입학전형과 대학에서의 학업성취도 간의 상관관계 등에 대한 재학생 종단연구, 신입생 출신지역 분포, 동시 지원 대학 등에 대한 분석을 통해 신입생 충원율 제고를 위한 대입전형 전략 모색
- 대입전형을 준비 중인 수험생, 학부모 등에게 대입 정보 제공을 위한 「입학설명회」, 「맞춤형 모의전형」, 「전공탐색 동영상」, 「대입 박람회」 등의 대입 홍보 프로그램 운영·참여
- 지역 우수학생 유치를 위해 「창대한 전공알림단」, 「전공탐색 오픈캠퍼스」, 「창대한 동아리 멘토」 등의 지역 고교와의 유대감 강화를 위한 고교-대학 연계 프로그램 운영
- 수험생, 학부모 등과의 접촉도 및 인지도 향상을 위해 창원대학교 공식 유튜브 채널(‘창창대로’) 운영, 각 언론사 홈페이지, 네이버(NAVER), 다음(Daum) 등의 온라인 매체를 활용한 홍보 활동 등

【표 5.2-1】 정원내 신입생 충원을 제고하기 위한 프로그램 운영실적

학년도	구분	정원내 신입생 충원을 제고 노력		
		프로그램명	운영시기	운영결과
2020	입시홍보 및 대입정보 제공	찾아가는 맞춤형 입학설명회	2020.06.~2020.09.	· 81개교 방문, 고3 수험생 2,221명
		찾아가는 맞춤형 모의전형	2020.12.~2021.01.	· 12개교 방문, 고2 61명
		찾아가는 농산어촌 진로체험버스	2020.10.~2020.12.	· 3개교 방문, 총 485명
		전국 대학입학정보박람회 참석	2020.06.~2020.08.	· 4개 박람회, 수험생/학부모 636명
	고교-대학 연계 프로그램	학생부종합전형 교사 직무연수	2020.01.	· 교사 34명
		창대한 전공알림단 (학과설명회)	2020.07.~2021.01.	· 총 14회 운영, 고교생 1,497명
		창대한 교사자문단	2020.08.~2021.02.	· 자문회의 4회
		진로-진학 두드림(Do-Dream)	2020.11.~2021.01.	· 총 4회 운영, 고교생 87명
		One-Stop! 바로가는 진로-진학 특강	2020.10.~2020.12.	· 6개교 방문, 고교생 633명
		창대한 동아리 멘토 운영	2020.11.~2021.01.	· 고교 14개 동아리 대상 총 66회(123명)
2021	입시홍보 및 대입정보 제공	학생부종합전형 교사 직무연수	2022.01.	· 교사 19명
		찾아가는 맞춤형 입학설명회	2021.04.~2021.09.	· 100개교 방문, 고교생 2,560명
		정보소외지역 대입전형 컨설팅	2021.12.	· 16개교 방문, 고교생 82명
		창대한 전공알림단	2021.07.~2021.12.	· 12개교 방문, 고교생 1,658명
		전공탐색 가이드 동영상 제작	2021.07.~2021.09.	· 13개 학과 제작
		전국 대학입학정보박람회 참여	2021.03.~2022.02.	· 10회 참여, 고교생 470명
		경상권 4개 대학 공동 대입전형 안내 및 교사연수	2021.07./2022.01.	· 2회 개최 · 고교생 33명, 교사 35명
		진로진학 학부모 토크콘서트	2022.02.	· 학부모 23명
	고교-대학 연계 프로그램	찾아가는 고교 컨설팅	2021.12.	· 2개교 방문, 교사 26명
		창대한 교사자문단	2021.09.~2022.01.	· 2회 개최(교사 19명)
		창대한 동아리 멘토	2021.06.~2022.01.	· 고교 13개 동아리 대상 총 35회(75명)
		전공탐색 오픈 캠퍼스	2021.10./2021.12.	· 2개교, 고교생 229명
		자유학년제 진로체험 및 교육기부	2021.05.~2021.12.	· 43개교, 고교생 6,614명
		고교학점제 교육협력 모델 운영	2021.05.~2021.07. 2022.01.	· 고교생 : 137명(6개 강좌) · 교 사 : 13명(1개 강좌)
2022	입시홍보 및 대입정보 제공	경남 진로교육 컨퍼런스 개최	2022.11.	· 중·고교 교사 350명
		경남 진학지도 컨퍼런스 개최	2023.01.~2023.02.	· 고교 교사 : 1차(130명), 2차(171명)
		고3 부장교사 연수회 (대입전형 세부사항 안내 및 홍보)	2022.08.	· 고3 부장교사 120명
		고교교사를 위한 영남지역대학과 함께하는 대입설명회 참가	2022.07.	· 고교 교사 43명
		찾아가는 맞춤형 입학설명회	2022.05.~2022.08.	· 100개교 방문, 고교생 3,346명
		전공탐색 가이드 동영상 제작	2022.10.~2023.01.	· 5개 학과 제작
		대학입학정보 박람회 등의 참가	2022.03.~2023.01.	· 11회 참여(고교생/학부모 667명)
	고교-대학 연계 프로그램	찾아가는 고교 컨설팅 운영	2022.05.~2022.08.	· 8개교 방문, 교사 96명
		창대한 교사자문단 운영	2022.09.~2023.01.	· 2회 개최, 교사 18명
		고3 부장교사 협의회 운영	2022.05.~2022.06.	· 3회 개최, 38개교, 교사 38명
		창대한 전공알림단	2022.04. / 2022.12.	· 2개교 방문, 고교생 61명
		전공탐색 오픈 캠퍼스 운영	2022.05./2022.10.	· 16개교, 고교생 421명
		자유학년제 진로체험 및 교육기부	2022.05.~2022.12.	· 28개 중·고교, 3,374명
		고교학점제 교육협력 모델 운영	2022.07.~2022.08. 2023.01.	· 교수 7명(총 29개 강좌, 고교생 69명) · 교사 23명(총 2개 강좌)

정원내 재학생 충원을 제고를 위한 노력

- 대학교 상담/적응 프로그램 운영 및 중도탈락 위험군 관리에 대한 체계화/제도화를 통해 중도탈락생 최소화를 위해 노력하고 있으며, 가시적 성과 달성 중
- 장기결석, 미복학, 연속 성적경고, 재학연한 초과, 생계 곤란 등으로 인한 제적 가능성이 있는 학생들에 대한 교수-학생 1:1 지도 등 대학본부-학과 간 유기적 협력체계하에서 집중 관리 중

【표 5.2-2】 정원내 재학생 충원을 제고를 위한 중도탈락 예방적 조치 현황 (1/2)

대상		정원내 재학생 충원을 제고 노력																														
		규정 및 지침	주요 내용																													
대학생활 상담/적응 프로그램 운영		취업전략센터 주관 전 학과 필수 참여	▶ 목적: 신입생의 대학생활에 대한 불안감 해소 및 정서적 안정 도모 ▶ 신입생의 특성을 정확하게 파악하고, 전공 선택 및 진로 목표에 대한 정보를 분석하여 학과 지도교수 학생지도에 활용할 수 있도록 조치																													
중도 탈락 위험군 관리	성적 경고자	성적경고자 종합관리체계 구축/운영																														
																																
		교육혁신원 규정	제8조	▶ [교수학습센터(학습지원팀)] 학습역량 향상 관련 프로그램 개발·운영 ▶ [학생상담센터] 학생생활(심리, 진로 등) 상담 및 검사 관리																												
		인재개발원 규정	제6조, 제12조	<table border="1"><thead><tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr></thead><tbody><tr><td>성적경고자(명)</td><td>621명</td><td>881명</td><td>847명</td></tr><tr><td>학습능력향상 튜터풀</td><td>7명</td><td>13명</td><td>17명</td></tr><tr><td>학습역량향상 멘토링</td><td>11명</td><td>20명</td><td>19명</td></tr><tr><td>학습 컨설팅</td><td>161명</td><td>217명</td><td>379명</td></tr><tr><td>대학생활 적응력향상 프로그램</td><td>13명</td><td>32명</td><td>30명</td></tr><tr><td>상담 프로그램</td><td>64명</td><td>161명</td><td>188명</td></tr></tbody></table>	구분	2020년	2021년	2022년	성적경고자(명)	621명	881명	847명	학습능력향상 튜터풀	7명	13명	17명	학습역량향상 멘토링	11명	20명	19명	학습 컨설팅	161명	217명	379명	대학생활 적응력향상 프로그램	13명	32명	30명	상담 프로그램	64명	161명	188명
		구분	2020년	2021년	2022년																											
성적경고자(명)	621명	881명	847명																													
학습능력향상 튜터풀	7명	13명	17명																													
학습역량향상 멘토링	11명	20명	19명																													
학습 컨설팅	161명	217명	379명																													
대학생활 적응력향상 프로그램	13명	32명	30명																													
상담 프로그램	64명	161명	188명																													
비교과교육 운영 지침	제3조, 제7조	▶ 학습역량강화 교육 및 진로/심리상담 지원을 통한 비교과 교육/지원 · [교수학습센터] 학습역량 강화 분야 전담 · [취업전략센터] 진로탐색, 취업역량 강화 분야 전담 · [학생상담센터] 대학생활 적응 및 상담 분야 전담																														
	장기결석자·성적 경고자 관리 및 지도 지침	제4조, 제5조, 제6조, 제7조	▶ 당해 학기 성적확정일로부터 2주 이내 성적경고자를 학과(부)로 통보 ▶ 상담교수 지정제 운영 및 상담일지 작성 의무화 ▶ 수업일수 1/4 이전까지 단과대학 상담결과 취합 및 학사지원과 제출 ▶ [학사지원과] 교원의 학생 상담 원활화를 위해 상담 및 지원 프로그램 목록과 주요 내용 등을 유관부서와 협의하여 학과(부)에 안내 ▶ [학사지원과] 교원의 학생 상담 결과에 따라 프로그램 운영 부서에 요인별(학업·심리·진로 등) 대상자 연계하여 참여 독려 ▶ 학업 개선 정도에 따라 성적향상 장학금 지급 대상자로 추천 가능 <table border="1"><thead><tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr></thead><tbody><tr><td>프로그램 참여자</td><td>18명</td><td>33명</td><td>36명</td></tr><tr><td>성적향상 장학금 지급</td><td>17명</td><td>27명</td><td>20명</td></tr><tr><td>성적향상 장학금</td><td>5,050천원</td><td>6,400천원</td><td>5,000천원</td></tr></tbody></table> ▶ 상담교수의 상담결과와 유관부서의 지원 프로그램 운영결과 분석/환류 ▶ [학사지원과] 연속 성적경고자 누적 관리, 지도교수 상담 전 해당 학생에게 선이수 프로그램 안내	구분	2020년	2021년	2022년	프로그램 참여자	18명	33명	36명	성적향상 장학금 지급	17명	27명	20명	성적향상 장학금	5,050천원	6,400천원	5,000천원													
구분	2020년	2021년	2022년																													
프로그램 참여자	18명	33명	36명																													
성적향상 장학금 지급	17명	27명	20명																													
성적향상 장학금	5,050천원	6,400천원	5,000천원																													

【표 5.2-2】 정원내 재학생 충원을 제고 위한 중도탈락 예방적 조치 현황 (2/2)

대상		정원내 재학생 충원을 제고 노력																																	
		규정 및 지침		주요 내용																															
중도 탈락 위험군 관리	성적 경고자 (계속)	성적경고자 관리 노력에 따른 주요 성과		<table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">대상자(A)</td><td>1,127명</td><td>1,429명</td><td>1,379명</td></tr><tr><td colspan="2">학기 중 제적자(B)</td><td>507명</td><td>548명</td><td>531명</td></tr><tr><td colspan="2">성적경고자(C=A-B)</td><td>621명</td><td>881명</td><td>847명</td></tr><tr><td colspan="2">성적경고탈출자</td><td>198명</td><td>253명</td><td>133명</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	대상자(A)		1,127명	1,429명	1,379명	학기 중 제적자(B)		507명	548명	531명	성적경고자(C=A-B)		621명	881명	847명	성적경고탈출자		198명	253명	133명				
	구분		2020년	2021년	2022년																														
	대상자(A)		1,127명	1,429명	1,379명																														
	학기 중 제적자(B)		507명	548명	531명																														
	성적경고자(C=A-B)		621명	881명	847명																														
성적경고탈출자		198명	253명	133명																															
장기 결석자	· 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침		· 교원은 2주 이상 장기 결석자를 파악하여 해당 학생 출석 독려 · 소속 학과(부)장에게 2주 이상 결석자 명단 제출 · 상담 및 지도를 위한 상담교수 지정 및 상담프로그램 이수 권고 등을 통해 장기결석자 비율이 지속적으로 감소 중 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">재학생(1학기+2학기)</td><td>15,306명</td><td>14,910명</td><td>14,477명</td></tr><tr><td rowspan="2">장기 결석자</td><td>인원</td><td>338명</td><td>223명</td><td>125명</td></tr><tr><td>비율</td><td>2.2%</td><td>1.49%</td><td>0.86%</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	재학생(1학기+2학기)		15,306명	14,910명	14,477명	장기 결석자	인원	338명	223명	125명	비율	2.2%	1.49%	0.86%											
	구분		2020년	2021년	2022년																														
재학생(1학기+2학기)		15,306명	14,910명	14,477명																															
장기 결석자	인원	338명	223명	125명																															
	비율	2.2%	1.49%	0.86%																															
· 조기취업자 출석인정 지침 · 체육특기자 학사관리에 관한 지침 · 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침		· 재학 중 취업 또는 창업한 학생의 출석 인정에 관한 사항을 규정 · 운동선수 활동, 대한체육회 산하 체육단체 선수 등록 학생 학사 특례 인정 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td rowspan="2">조기 취업자</td><td>인정 과목</td><td>220개</td><td>233개</td><td>391개</td></tr><tr><td>인정 인원</td><td>72명</td><td>82명</td><td>108명</td></tr><tr><td rowspan="2">체육 특기자</td><td>인정 건수</td><td>24건</td><td>73건</td><td>108건</td></tr><tr><td>인정 인원</td><td>17명</td><td>31명</td><td>27명</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	조기 취업자	인정 과목	220개	233개	391개	인정 인원	72명	82명	108명	체육 특기자	인정 건수	24건	73건	108건	인정 인원	17명	31명	27명								
구분		2020년	2021년	2022년																															
조기 취업자	인정 과목	220개	233개	391개																															
	인정 인원	72명	82명	108명																															
체육 특기자	인정 건수	24건	73건	108건																															
	인정 인원	17명	31명	27명																															
미복학자	· 창원대학교 학칙	제74조	· 미복학자 제적 사전 예고 실시(1학기<3월>, 2학기<9월>) · 미복학 명단을 학과에 사전 예고하고, 학과에서 미복학 사유 파악 시 조기 복학을 유도할 수 있도록 안내 · 가사휴학자가 군입대를 한 경우 입대 휴학으로 변경 조치 · 미복학자 제적 인원의 지속적 감소 추세 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">미복학자 제적 인원</td><td>151명</td><td>155명</td><td>122명</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	미복학자 제적 인원		151명	155명	122명																				
구분		2020년	2021년	2022년																															
미복학자 제적 인원		151명	155명	122명																															
재학연한 초과자	· 창원대학교 학칙	제74조	· 수업연한 초과자(9학기 이상 이수자) 1학점 이상 수강 신청 할수 있게 안내하여 미수강 제적(중도탈락) 방지 · 매 학기 수강신청 안내를 통해 재학연한 초과자 수업 등록 독려 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">졸업대상자(명)</td><td>2,772</td><td>2,660</td><td>2,570</td></tr><tr><td rowspan="2">재학연한 초과자</td><td>인원(명)</td><td>620</td><td>672</td><td>544</td></tr><tr><td>비율(%)</td><td>22.4%</td><td>25.3%</td><td>21.2%</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	졸업대상자(명)		2,772	2,660	2,570	재학연한 초과자	인원(명)	620	672	544	비율(%)	22.4%	25.3%	21.2%											
구분		2020년	2021년	2022년																															
졸업대상자(명)		2,772	2,660	2,570																															
재학연한 초과자	인원(명)	620	672	544																															
	비율(%)	22.4%	25.3%	21.2%																															
자퇴	· 창원대학교 학사운영규정	제11조	· 중도탈락(자퇴)생 설문조사 실시 · 중도탈락(자퇴)생의 불만족 사유를 즉시 파악하고 개선의견을 수렴하여, 신속하게 제도를 개선 → 학생 만족도 제고를 통해 중도탈락(자퇴) 예방 · 참여자 확대를 위해 2023~2학기부터 온라인으로 시행 예정																																
생계 곤란자	· 창원대학교 학부 장학금 시행 세칙	제4조, 제6조	· 가정형편 및 생계 곤란으로 인한 학업 중단 방지를 위한 장학금 지급 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">생계 곤란자 장학금</td><td>1,730명</td><td>1,843명</td><td>1,362명</td></tr><tr><td colspan="2">성적</td><td>2,319명</td><td>1,920명</td><td>1,756명</td></tr></table> · 코로나19 대응 특별 장학금 지급 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td colspan="2">장학119 장학금</td><td>239명</td><td>206명</td><td>209명</td></tr><tr><td colspan="2">코로나19 극복 장학금</td><td>4,559명</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>			구분		2020년	2021년	2022년	생계 곤란자 장학금		1,730명	1,843명	1,362명	성적		2,319명	1,920명	1,756명	구분		2020년	2021년	2022년	장학119 장학금		239명	206명	209명	코로나19 극복 장학금		4,559명	-	-
구분		2020년	2021년	2022년																															
생계 곤란자 장학금		1,730명	1,843명	1,362명																															
성적		2,319명	1,920명	1,756명																															
구분		2020년	2021년	2022년																															
장학119 장학금		239명	206명	209명																															
코로나19 극복 장학금		4,559명	-	-																															

평가준거

5.3 연구성과

1. 전임교원 1인당 연구실적 및 연구성과 제고를 위한 노력

전임교원 1인당 연구실적

- 전임교원 연구실적은 모든 평가항목의 기준값을 충족하였으며, 종합 평균은 14.7로 충족

【양식 5.3-1】 전임교원 1인당 연구 실적

구분 연도	등재(후보)지 논문실적(건) (A)	SCI급 논문 실적(건) (B)	저역서 실적(건) (C)	교외연구비(천원) (D)	기준값 대비 실적의 합 (A/E+B/F+C/G+D/H)	평 균
2020년	0.462	0.166	0.071	56,310.371	11.5	14.7
2021년	0.719	0.291	0.074	80,476.739	17.2	
2022년	0.485	0.198	0.051	90,997.534	15.3	
기준값	0.35(E)	0.05(F)	0.06(G)	10,000(H)	종합평균 기준값 : 4.0	

연구성과 제고를 위한 노력

구분	주요 내용							
역량 강화 지원 정책	· 교외 연구비 수주 확대를 위해 연구자 맞춤형 지원사업 운영 및 R&D 신규과제 안내 서비스 등을 제공 · 신진연구자 기획역량 강화 지원을 위한 「(이공분야/인문사회분야) 우수연구자 연구기획 설명회」 개최 · 연구역량 강화 방안 컨설팅(2021.4.28.)을 통해 대학의 연구역량 강화 전략 방향 수립 · 강사, 대학원생의 연구경쟁력 강화를 위해 강사대학원생·교원 간 융합연구 지원사업 운영(2021년부터) · 우수학술지 투고/게재 장려를 위해 논문게재료 및 영문교정료 지원 사업 확대 · 교원의 성장 단계별(신임, 신진, 중견, 질적우수) 지원을 통해 스타 교원 양성 지원 등(2023년부터)							
학술 진흥 지원 사업	· 학술진흥지원사업비 증액(연평균 22%) : 2020년(1,614백만원), 2021년(2,152백만원), 2022년(2,386백만원)							
	기초구축단계		성과창출단계		성과보상단계		연구활동단계	
	· 강사·대학원생·교원 간 융합연구 지원 사업 · 연구자 기획역량 강화 지원 · 맞춤형 연구역량 지원 등		· 국내외 학술회의 경비 지원 · 학술지 논문게재 지원 · 자기주도 연구역량 지원 · 지식재산권 출원/등록비 지원 등		· 연구개발능력성과금 지원 · 우수 연구상 선정 지원		· 연구실 안전관리비 지원 · 연구윤리 활동비 지원 · 과학문화활동 지원 · 연구보안관리 지원 등	
	2020년	589,300천원	2020년	574,000천원	2020년	300,000천원	2020년	150,644천원
	2021년	726,680천원	2021년	675,000천원	2021년	510,000천원	2021년	240,172천원
	2022년	604,324천원	2022년	955,070천원	2022년	569,600천원	2022년	257,192천원

2. 연구윤리 확립 체계 및 실적

연구윤리 관련 위원회 설치/운영 현황

- 학내 연구자들의 연구윤리 확립과 연구부정행위 예방 및 관리/감독을 위해 「연구윤리진실성위원회」, 「기관생명윤리위원회」와 「동물실험윤리위원회」를 설치하여 운영 중
- 각 위원회는 분야별 연구윤리 관련 제도를 수립/운영하고, 연구부정행위 제보 접수 및 조사 대상에 대해 공정하고 체계적인 진실성 검증 및 후속조치 수행

【표 5.3-1】 연구윤리 관련 위원회 설치 현황

위원회	설치근거	설치목적	위원회 구성
연구윤리 진실성위원회	연구윤리 진실성위원회 설치·운영에 관한 규정	연구윤리 확보와 연구부정행위 예방과 함께 연구부정행위가 발생하였을 경우, 공정하고 체계적으로 검증·판단	· [당연직/4명] 대학원장, 교무처장, R&D혁신본부장 (위원장), R&D혁신본부장(간사) · [임명직/5명] 단과대학별로 1명씩 추천된 조교수 이상의 전임교수 중에서 총장이 임명(임기 2년) · 부위원장은 위원회 위원 중 호선하여 임명
기관생명 윤리위원회	창원대학교 기관생명 윤리위원회 규정	「생명윤리 및 안전에 관한 법률」에 따라 인간 대상 연구, 인체 유래물 연구, 배아의 생성과 연구 및 유전자 검사 등에 있어 생명윤리 및 안전을 확보하고 인간의 존엄과 가치를 보장	· 위원장을 포함하여 9~17명의 홀수 위원으로 구성 하되, 하나의 성(性)으로만 구성할 수 없으며 외부 위원이 1명 이상 포함 · 사회적·윤리적 타당성 평가, 생명과학/의·과학 등의 인간대상연구, 생명윤리/안전 관련전문가를 대상으로 총장이 임명/위촉(임기 2년)
동물실험 윤리위원회	창원대학교 동물실험 윤리위원회 운영규정	동물실험의 과학적 타당성과 윤리성을 확보하고 실험동물의 과학적·윤리적 이용을 도모하기 위하여 설치된 기구	· 위원장을 포함하여 3~15명의 위원으로 구성하되, 해당 동물실험시설에 종사하지 않고, 해당 동물실험 시설과 이해관계가 없는 자를 대상으로 총장이 임명(임기 2년) · [필수 위원] 수의사, 민간단체가 추천하는 동물보호 전문가(농림부령이 정하는 자격 기준 적합자) · [필수 위원]과 변호사/법학교수/동물보호·복지 담당 교수를 총 위원수의 1/3 이상 포함

【표 5.3-2】 연구윤리 관련 위원회 개최 현황

위원회	2020년	2021년	2022년	심의안건
연구윤리진실성위원회	3회	-	6회	총 9건
기관생명윤리위원회	13회	18회	18회	총 49건
동물실험윤리위원회	1회	2회	6회	총 9건

※ 연구윤리진실성위원회는 연구윤리 위반 의심 제보에 의해 운영되고 있으며, 2021년에는 연구부정행위 제보가 없어 개최되지 않았으며, 2022년도에는 1건의 제보로 인해 연구윤리위원회와 조사위원회를 6회 개최

연구윤리 교육 이수 등 연구윤리 확립 노력

- 한국연구재단의 「2022년 대학 방문형 연구윤리 지원사업」에 선정되어 운영 중에 있으며, 학내 연구자를 위한 「기관생명윤리», 「동물실험윤리」 인증기관 유료 교육 제공 중
- 연구 데이터 위·변조 예방, 지적재산권 보호 등의 연구윤리 확립을 위해 「창원대학교 연구노트 작성·관리 지침」 제정/운영하고 있으며, 정기/수시 연구노트 작성관련 교육 시행 중
- [대학원생] 학위청구논문에 대한 「표절검사결과확인서», 「연구윤리준수확인서」 제출 의무화
- 신입교원 워크숍 등 교원 교육 시, 표절, 연구비 집행 등 연구윤리 내용을 포함

【표 5.3-3】 연구윤리 교육 이수 실적

(단위: 명)

구 분	2020년		2021년		2022년	
	대학원생	교직원	대학원생	교직원	대학원생	교직원
정규 교과목	-	-	29	-	111	-
국가과학기술인력개발원	2022년부터 교육 제공				92	28
한국연구재단 방문교육 등		22		16	15	19
계	22		45		265	

평가준거

5.4 취·창업지원 및 성과

1. 졸업생의 취업률

▲ 최근 3개년 간의 졸업생 취업률은 연평균 54.4%로, 기준값(50%)을 충족

- 학생들의 취업역량 강화를 위해 입학부터 사회진출까지의 「데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계」에 따라 다양한 취·창업 지원 프로그램 운영
- 코로나19로 인한 지역산업 위축 등의 영향으로 취업률이 2021년까지 지속 하락하였으나, 2022년에는 코로나19 이전의 수준을 회복하여 지속적인 취업률 향상 기대

【표 5.4-1】 졸업생 취업 현황

연도	졸업생 (A)	취업 제외자						취업자							취업률 (%) [C/(A-B)]
		진학자	군 입대자	취업 불가자	외국인 유학생	건강보험 직장가입 제외대상	소계 (B)	건강보험 DB연계 취업자	해외 취업자	영농업 종사자	개인통작 활동 종사자	1인 창업자	프리 랜서	소계 (C)	
2020년	1,791	96	6	1	13	15	131	821	18	-	-	19	36	894	53.9
2021년	1,895	109	6	-	21	10	146	826	8	-	-	21	58	913	52.2
2022년	1,779	107	3	-	10	12	132	861	-	-	-	25	53	939	57.0

2. 취·창업지원 조직 현황

▲ 취·창업지원 전략의 일관성 확보와 전문성 강화를 위해 「취업전략센터」와 「창업지원본부」를 컨트롤타워로 구분하여 설치하고, 취·창업지원 협의체를 통해 상호 간 연계·협력

- 취·창업지원 컨트롤타워를 중심으로 학내 유관기관들과의 연계·협력을 통해 원스톱 지원 체계 구축 및 전방위적 취·창업 지원 전략 수립/시행
- 성공적인 취·창업지원을 위해 지역 산업체 등 대외 유관기관과의 연계·협력 체계를 구축하고, 「공기업 커리어 라운지¹⁾», 「허니데이²⁾», 「창업네트워킹 데이³⁾」 등의 산학관 연계 프로그램 개발/운영
 - 1) 공기업 취업을 희망하는 학생의 단계별 지원, 2) 기업체(현직자) 멘토 특강 등, 3) 선배 창업자 사례 특강
- 「프로그램 만족도 조사», 「프로그램 자체평가», 「비교과교육위원회」 등의 학내 위원회와 다양한 채널을 통해 취·창업지원 프로그램 진단 및 지속적인 개선(환류) 추진 등



취·창업지원 인력의 전문성

- 재학생들에게 실효적인 취·창업 지원 서비스 제공을 위해 취·창업 분야별 다년간의 경력과 전문자격 등을 보유한 전문인력 확보 및 배치

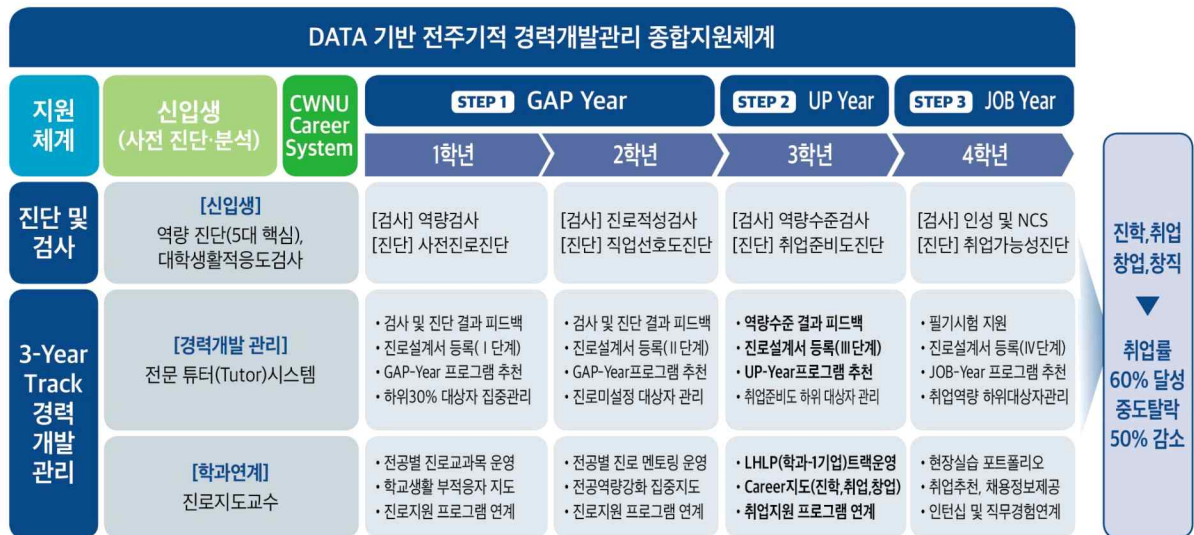
조 직		직위	성명	담당업무	전문성
취업 전략 센터	행정	센터장	박○식	취업전략센터 총괄	· 학생부처장
		팀장	옥○선	업무 총괄	· 취업지원경력 3년
	지원팀	주무관	안○영	시스템관리, 예산	· 컴퓨터 활용능력 2급
		주무관	박○용	취업통계, 취업교과목	· 취업지원경력 1년, 경제학 박사수료
	취업 진로 지원팀	전문관	이○철	취업진로 실무 총괄	· 취업진로지원경력 19년, E-DISC 국제자격증, NCS 활용전문가 2급, CAP+(청년층직업진로지도) 전문강사 등
		전담인력	심○영	취업진로상담, 프로그램운영	· 취업지원경력 13년, 고용노동학석사, E-DISC 상담전문가, 애니어그램, 사회복지사, CAP+ 전문강사 등
			윤○진	취업진로상담, 프로그램운영	· 취업지원경력 8년, 교육학 석사과정, E-DISC 상담전문가, 애니어그램, 서비스강사 1급 등
			이○진	취업진로상담, 프로그램운영	· 취업지원경력 7년, 고용노동학석사, 청소년심리상담사 1급, 안성교육지도사, 미래진로지도전문강사, CAP+진행자 등
			오○인	취업진로 프로그램 운영	· 취업지원경력 5년, E-DISC 상담전문가, 정보처리기사 등
			최○은	취업진로 프로그램 운영	· 취업지원경력 6개월
			박○빈	취업진로 프로그램 운영	· 취업지원경력 6개월, 컴퓨터활용능력 1급
창업 지원 본부	창업 교육 센터	센터장	김○옥	창업교육센터 총괄	· 창업지원경력 11년, 창업지도사 1급, 창업보육전문매니저, 기술평가사, 기술사업화 전문코디네이터(TCC)
		행정실장	조○숙	창업교육센터 실무총괄	· 창업지원경력 2년
		팀장	김○리	창업교육 프로그램 운영	· 창업지원경력 11년, 산학협력코디네이터
		연구원	구○경	창업교육 프로그램 운영	· 창업지원경력 11년, 창업보육전문매니저, 창업지도사 2급, 산학협력코디네이터, 기술사업화전문 코디네이터
	창업 지원 센터	팀장	박○옥	창업지원 프로그램 운영	· 창업지원경력 8년, 기술거래사, 창업보육전문매니저, 산학협력코디네이터
		연구원	고○만	창업지원 프로그램 운영	· 창업지원경력 6년, 창업보육전문매니저, 산학협력코디네이터, 기술사업화전문 코디네이터
	창업 보육 센터	매니저	구○선	입주기업상담 및 지원	· 창업보육매니저경력 23년, M&A지도사, 산학협력코디네이터, 창업지도사2급, 특허경영지도사
		매니저	주○미	회계 관리 및 입주기업지원	· 창업보육매니저경력 19년, 산학협력코디네이터, 기술사업화전문코디네이터, 창업지도사2급, 특허경영지도사
산학 협력단	기술 경영 센터	센터장	김○호	센터 업무 총괄	· (박사) 창원대학교 산학협력중점교수
		팀장	박○옥	외부 네트워크 구축 연계	· (석사) 기술경영사, 산학협력코디네이터, 창업보육전문매니저
		사무원	박○영	기업연계 청년기술전문인력 육성사업	· 취창업지원경력 9년 4개월, 창업지도사, 산학협력코디네이터, IP정보분석사, 기술사업화전문코디네이터, 창업보육전문매니저, 기술거래사
		사무원	장○정	창업벤처타운관련 업무 등	· 취창업지원경력 8년 2개월, 기술평가사, 기술사업화전문코디네이터
		사무원	김○지	기술사업화관련 업무	· 취창업지원경력 1년4개월, 전산회계 2급, 기술사업화전문코디네이터
		사무원	김○현	지식재산권관련 업무	· 취창업지원경력 1년 2개월, 컴퓨터활용능력 2급, 기술사업화전문코디네이터
	메이커 아지트 팝업창원 센터	센터장	이○훈	메이커아지트 총괄	· (박사) 창원대학교 문화테크노학과 교수
		전담인력	박○호	센터 관리·운영 총괄 창업기업 사제품 제작 및 컨설팅	· 취창업지원경력 4년, 3D프린터운용기능사, Autodesk Fusion360 Certified User, 메타버스 전문강사
		전담인력	홍○정	사업 관련 기획·추진	· (석사) 취창업지원경력 4년 5개월, 3D프린터운용기능사, GTQ그래픽기술자격 1급, 메타버스 전문강사
		전담인력	손○윤	장비 및 시설 담당	· 취창업지원경력 2년 7개월, 3D프린터운용기능사, 메타버스 전문강사

3. 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황

▲ 우리 대학은 「데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계」에 따라 입학부터 사회진출까지 전 주기적 경력 개발을 지원하는 취·창업지원 체계를 갖추

- 교육부의 진로교육 의무화 추진에 따른 진로탐색 모델 정책을 반영하여, 3-Year Track(경력개발관리), 5-UP Track(자기주도적 On-Demand) 2 Track 지원체계를 통해 진로탐색, 직업(직무)탐색, 진로의사결정, 진로계획실천, 진로목표달성 등을 학년별·단계별로 체계적으로 운영하고 있으며, 학생역량개발시스템(드림캐치 2.0)을 통해 통합 관리 중

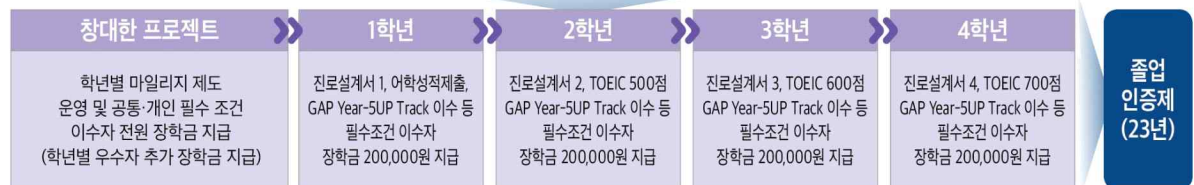
【그림 5.4-1】 데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계



스스로 원하고 즐기면서 설계하는 수요자 중심 ON-Demand



입학부터 졸업까지 전주기적 마일리지 제도 창대한 프로젝트



취·창업지원 DATA기반 차세대 학생경력개발시스템 (드림캐치 2.0)



【표 5.4-2】 주요 취업지원 프로그램 현황

구 분	프로그램	프로그램 개요
맞춤형 직업선별을 위한 단계별 경력상담	맞춤형 SMART 진로·심리 검사 및 상담	· 진로·심리 검사 및 상담 지원, 진로취업 연계 활성화
	맞춤형 SMART 취업지원 상담	· 직군별, 직무별 취업상담 실시, SMART 진로설계서 작성을 통한 단계별 데이터(Data) 구축
	창대한 대학생활의 진로설계(E-DISC)	· E-DISC 성격행동유형검사 진단 실시, 개인 프로필별 성격/직무탐색 정보 제공
	창대한 대학생활의 진로설계 (CWNU 참인재만들기 토래상담)	· 상담자 : 토래상담 양성교육, 보수교육, 슈퍼비전 · 상담자/내담자 : 토래상담 등
	CWNU-SMART 살롱	· 저학년부터 고학년까지 전주기적/체계적 SMART 커리어 관리를 통한 지역인재 양성
	신입생 대학생활적응력 향상 프로그램	· 신입생들의 대학생활 불안감 해소 및 정서적 안정 도모
	SMART 진로캠프	· SMART 지원체계에 따른 1, 2학년 대상 진로탐색 및 진로 설정 등의 진로캠프
	NCS 기초역량아카데미	· 직업기초능력 특강 및 체험형 교육을 통해 직업기초역량 증진
	창대한 커리어플랜	· 진로목표 수립, 대학생활 계획 수립, 전공/직무 기반 경력개발 계획 수립 등
	SMART 슬기로운 대학생활	· 목표 템플릿 작성, SMART 계획 강의 및 코칭 등
산업체 수요 맞춤형 취업역량 강화	취업동아리	· 취업 준비를 위한 동아리 활동 지원
	NCS 필기시험 대비반	· NCS 직업기초능력 모의시험 실시 및 해설강의
	학생운영위원회	· 프로그램 홍보 및 서포터즈 활동을 통한 창대한프로젝트 확산
	취업콘텐츠 공모전	· 대학 핵심 역량 강화를 위한 취업 공모전 운영을 통해 수요자 맞춤형 프로그램 개발
	대기업 인적성 및 직무적성 대비	· 인적성/직무적성시험 검사 종합결과 및 해석가이드, AI면접
	NCS 맞춤형 채용 프로세스	· 공기업 NCS 시험, 입사지원서, 자기소개서, 면접역량 강화
	SMART 취업캠프	· 입사지원서, 자기소개서 클리닉, 면접훈련, 기업체 특강 등
	CWNU-이전공공기관 프런티어 클럽	· 취업 스터디, 온라인 콘텐츠 지원, 어학 및 자격증 취득 지원, 공모전 참여 등
	맞춤형 채용프로세스 수준별 집중교육	· 입사지원서, 면접, NCS 등 맞춤형 채용교육 집중 운영
	취업핵심역량강화 취업콘텐츠 e-러닝 운영	· 기초역량, 직무, 필기전형, 취업전략 등 수요자 중심의 온라인 e-러닝 교육 지원
지역산업 연계 취업지원	엔텍트 멘토링	· 공기업 및 기업체 멘토 섭회를 통한 비대면 멘토링 운영
	학과별 SMART 취업진로지원사업	· 학과별 직무특강, 기업체 특강, 멘토링, 지도교수 상담 등
	청년드림 서포터즈	· 건강보험심사평가원 협력 청년드림 서포터즈 운영, 지역사회 봉사활동 등
	지역인재(7급 견습직원) 추천 사업	· 인사혁신처 시행 지역인재 7급 수습직원 추천대상자 사전 선발 및 교육
	기업체 초청 캠퍼스리크루팅 및 채용설명회	· 우수 기업을 초청하여 채용 설명회 개최, 기업체 인사담당자와의 상담 및 면접 시행 등

「데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계」 연계를 통해 「창원대학교 특화 창업역량 강화 모델(UNI3.0 Future 3C형 미래 지역인재 양성)」 수립 및 운영

- 원스톱 창업지원 체계 구축을 위해 전담조직을 일원화하고, 신규 아이디어 발굴 - 창업 교육 - 사업화 지원 - 실전창업 - 창업기업지원의 「5S 창업역량강화 종합지원체계」 구축운영
- 산업체 인사가 정규/비정규 교육과정 개발·편성·운영 시 참여하는 산학연 연계 창업교육 과정 운영을 통해 산업현장에 필요한 융·복합 실무 인재양성
- 산업체 경험과 학문적 이해가 균형 잡힌 창업교육을 위해 대학-기업-창업지원기관 간 창업교육 공유·협업 협약(MOU)을 통한 중·장기 파트너십 기반의 열린 협력 시스템 구축

대학원 실험실 보유 유망 기술을 활용한 기술창업 활성화를 위해 창업지원사업, R&D과제 로드맵 설계 지원을 통한 대학원 연구 성과활용 역량강화 및 성과 확산 추진

【그림 5.4-2】 창원대학교 특화 창업역량 강화 모델



【표 5.4-3】 주요 창업지원 프로그램 현황

구 분	프로그램	프로그램 개요
창의인재 발굴 및 육성지원	창업교과목	· 대학(원)생의 기업가 마인드 향상과 창업 및 경영능력 배양을 목적으로 개설된 학점이 부여되는 정규 교육과정 개설/운영
	창업친화형 학사제도 운영	· 대학생의 창업으로 인한 학업 단절과 학업 병행에 따른 어려움을 해소하여 창업 교육 및 지원 활동 효과 제고(창업대체학점제, 창업휴학제 등)
단계별 실전창업 맞춤형 지원	창업동아리 발굴·지원	· 창의적인 창업아이디어를 가진 창업동아리 팀을 발굴하여 행·재정적으로 지원하고 있으며, 창업동아리 역량에 따라 4단계로 구분하여 차등 지원
	창업캠프	· 단기간 창업집중 교육(창업아이템 비즈니스 모델 도출, 사업계획서 작성, 지식재산권 출원 등)
창업역량 강화 협업·확산	창업네트워킹 데이	· 창업특강, 창업토크쇼, 네트워킹 등 (예비)청년창업자 간 자연스러운 교류 및 협업의 장
	창업경진대회	· 우수 창업아이템(아이디어) 발굴 및 창업아이템 사업성 검증 · 가상공간에서 창업 경진대회 진행 및 투자를 유치할 수 있는 「LINC3.0 메타버스 플랫폼(Meta-S Platform)」 구축 및 「공유형 온라인 창업교육 콘텐츠 플랫폼(얼라인 캠퍼스)」에 참여
	대학생 연합 창업코칭단	· 지역대학 소속 창업동아리들의 활동, 각종 창업 경진대회 수상 등의 경험을 지역 초·중·고교 창업 동아리 학생들에게 공유

❖ 취·창업 지원 프로그램 및 교과목 운영

- 최근 3년 간 취창업 지원을 위한 프로그램은 총 29.6억원의 예산을 투입하여 총 208건 운영되었으며, 총 24,682명의 학생들이 참여하여 재학생 대비 참여율은 연평균 111.3%
- 최근 3년 간 「창업 정규교과목」은 20개 학과에서 61종의 교과목(397학점)을 운영하였으며, 이수자는 총 3,924명으로, 재학생 대비 이수자 비율은 연평균 17.6%

【표 5.4-4】 취·창업지원 프로그램 운영 현황 요약 [부록 5.4-1] (양식 5.4-1)

학년도	프로그램 (건)	참여인원 (명)	프로그램 예산 (천원)			재학생 대비 참여율	
			편 성	집 행	집행율(%)	재학생(명)	참여율(%)
2020년	73	5,660	779,501	847,286	108.7	7,653.0	74.0
2021년	59	8,557	1,185,916	989,347	83.4	7,455.0	114.8
2022년	76	10,504	1,342,972	1,482,779	110.4	7,238.5	145.1

【표 5.4-5】 창업 정규교과목 운영 현황 요약 [부록 5.4-2] (양식 5.4-2)

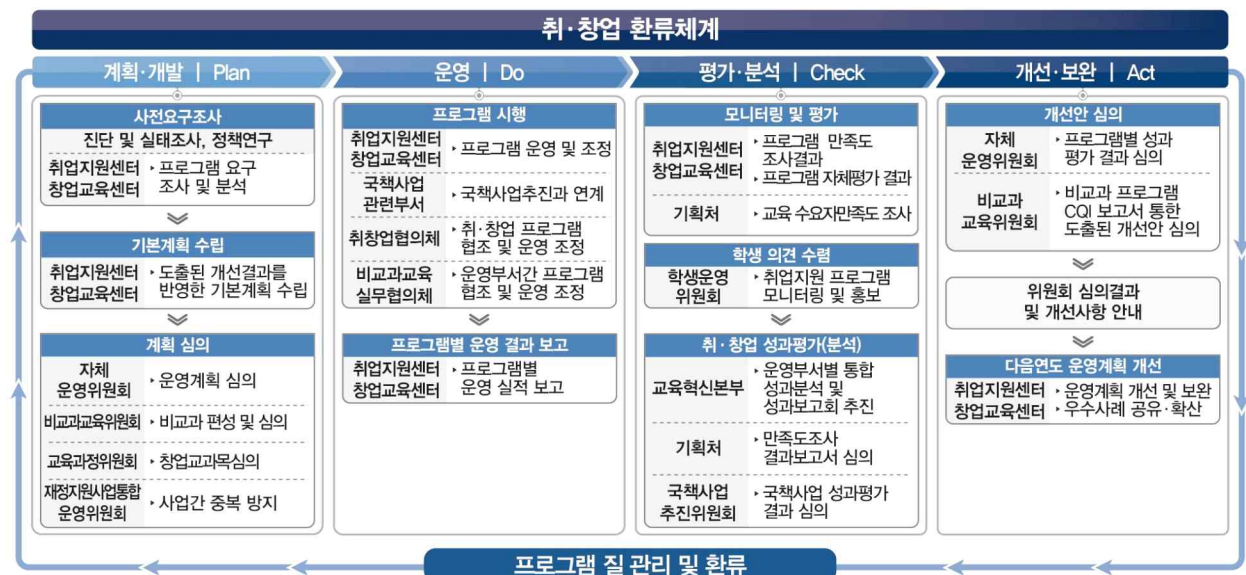
학년도	정규 교과목 개설 현황			재학생 대비 이수자 비율		
	개설학과	교과목	학점	재학생(명)	이수자(명)	이수율(%)
2020년	창업자산융합학부 등 10개	창업과마케팅 등 28개	120	7,653.0	1,242	16.2
2021년	전기전자제어공학부 등 14개	창업사례연구 등 37개	147	7,455.0	1,469	19.7
2022년	법학과, 무용학과 등 14개	창업세무회계 등 39개	130	7,238.5	1,213	16.8

4. 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적

❖ 수요자 중심의 지속적인 질적 개선을 위해 PDCA 기반의 성과관리 및 환류 체계 운영

- [계획, Plan] 교육수요자 만족도조사, 학생요구조사, 학생운영위원회 등의 사전요구조사와 만족도조사, 역량진단 및 실태조사 등을 통해 도출된 개선과제를 반영하여 기본계획수립
- [실행, Do] 종합지원체계에 따라 프로그램 시행 및 결과보고
- [확인, Check] 자체평가위원회, 내외부성과평가위원회, 운영위원회 등을 통해 성과평가
- [조치, Act] 만족도조사 등을 통해 도출된 개선과제에 대한 개선방안 검토 및 조치

【그림 5.4-3】 취·창업지원 프로그램 만족도 조사 및 환류(PDCA) 체계



【표 5.4-6】 취·창업지원 프로그램 만족도 조사 결과 및 환류사례 (1/2)

연도	구분	분석결과 및 요구사항	개선 및 보완 실적																
2020	프로그램 만족도 조사 및 수요조사	· 기업체 연계 채용설명회, 채용박람회 지속 개최 요구	· 기업체 연계·협력을 통한 설명회 및 프로그램 확대 실적 <table><tr><th>구 분</th><th>기업체 설명회</th><th>기업 연계 프로그램</th></tr><tr><td>운영실적</td><td>‘20년 2개사 27명, ‘21년 4개사 147명</td><td>‘18년 3회 151명, ‘21년 11회 425명</td></tr></table>	구 분	기업체 설명회	기업 연계 프로그램	운영실적	‘20년 2개사 27명, ‘21년 4개사 147명	‘18년 3회 151명, ‘21년 11회 425명										
		구 분	기업체 설명회	기업 연계 프로그램															
		운영실적	‘20년 2개사 27명, ‘21년 4개사 147명	‘18년 3회 151명, ‘21년 11회 425명															
	· SMART 살롱, 프런티어 클럽 확대 운영	· SMART 살롱 학년별 확대 운영: 살롱 76명(‘20), 살롱·살롱+ 138명(‘21) · 프런티어 클럽 확대 운영: 11팀(‘20)→15팀(‘21)→19팀(‘22)																	
	· 현실적인 창업프로그램 운영 요구(LINC+사업)	· 기업가정신 교과목 개편 및 온라인 콘텐츠 개발 · 지역의 대표적 중견·중소 벤처·스타트업 기업 CEO 및 관련 유관기관의 강연중심으로 개편 · 클라우드 펀딩 교육 및 모의 펀딩 경진대회 운영																	
	프로그램 개선사항 조사 [학생운영 위원회]	· 학생역량개발시스템 접근성 개선 필요	· 「학생역량개발시스템」 모바일 연동 구축(‘21.2월 완료)																
		· 진로취업 프로그램 다양화 및 홍보 필요	· 특별주간 페스티벌을 통한 다양화 및 홍보강화(‘20), 951명 <table><tr><th>구 분</th><th>건수</th><th>인원</th></tr><tr><td>오픈캠퍼스 및 취업프로그램</td><td>9건</td><td>493명</td></tr><tr><td>코로나 블루 극복</td><td>3건</td><td>339명</td></tr><tr><td>공모전·경진대회 및 친친이벤트</td><td>3건</td><td>119명</td></tr></table>	구 분	건수	인원	오픈캠퍼스 및 취업프로그램	9건	493명	코로나 블루 극복	3건	339명	공모전·경진대회 및 친친이벤트	3건	119명				
	구 분	건수	인원																
	오픈캠퍼스 및 취업프로그램	9건	493명																
	코로나 블루 극복	3건	339명																
공모전·경진대회 및 친친이벤트	3건	119명																	
프로그램 성과평가 · 분석	· SMART 살롱 인원 확대 및 학년별 운영 요구	· 「SMART 살롱(1학년)」, 「SMART 살롱+(2학년)」 프로그램 확대 운영																	
	· 신입생 대학생활 적응 프로그램 개설 요구	· 신입생 대학생활적응력향상 프로그램 개설(46개 학과, ‘21.3월)																	
	· 졸업생 체계적 사후관리 방안 모색 필요	· 졸업생 「Re: Member」 도입(‘20.12월) · 졸업생 「프런티어 클럽」 운영(‘21.04월 반영)																	
	· 창업동아리 양적 증가로 인한 창업활동의 지원관리 및 성과관리 요구	· 창업 온라인 시스템(ALL-Set 고도화) · 창업동아리 및 창업교육 관리시스템 구축																	
	· 창업동아리 간 아이템 등을 공유할 수 있는 정기적인 네트워킹 요구	· 창업동아리 네트워킹데이 프로그램 개발(4회, 445명 참가)																	
	· 창업동아리 양적 증가로 인한 창업활동의 지원관리 및 성과관리 요구 (LINC+사업)	· 창업 온라인 시스템(ALL-Set 고도화) · 창업동아리 및 창업교육 관리시스템 구축																	
	· 창업동아리 간 아이템 등을 공유할 수 있는 정기적인 네트워킹 요구(LINC+사업)	· 창업동아리 네트워킹데이 프로그램 개발(4회, 445명 참가)																	
위원회 심의	· 사업에 대한 홍보강화로 다양한 학과의 학생들이 참여할 수 있도록 유도	· 학생자치회 연계를 통한 진로·취업지원 사업 홍보 강화(‘23.2) · 단과대학별 순회 간담회 운영(‘23.4)																	
2021	프로그램 만족도 조사 및 수요조사	· 취업지원체계 구축 및 홍보 강화 필요	· 취업지원체계 및 홍보강화를 위한 창대한 프로젝트 확대 운영 <table><tr><th>구 분</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>창대한 프로젝트 장학금 지급 확대</td><td>101명</td><td>120명</td><td>210명</td></tr><tr><td>진로·취업캠프 프로그램 확대</td><td>7회</td><td>11회</td><td>13회</td></tr><tr><td>멘토링 프로그램 확대</td><td>2회 (131명)</td><td>3회 (199명)</td><td>14회 (368명)</td></tr></table>	구 분	2020	2021	2022	창대한 프로젝트 장학금 지급 확대	101명	120명	210명	진로·취업캠프 프로그램 확대	7회	11회	13회	멘토링 프로그램 확대	2회 (131명)	3회 (199명)	14회 (368명)
		구 분	2020	2021	2022														
		창대한 프로젝트 장학금 지급 확대	101명	120명	210명														
	진로·취업캠프 프로그램 확대	7회	11회	13회															
	멘토링 프로그램 확대	2회 (131명)	3회 (199명)	14회 (368명)															
	· 진로·취업캠프의 단계별 프로그램 확대 필요																		
	· 현직자 및 졸업생 선배 초청을 통한 멘토링 강화 필요																		
프로그램 개선사항 조사 [학생운영 위원회]	· 학과별 특성화 프로그램 개발 필요	· 학과별 SMART 취업지원 프로그램 운영(‘22년 11개 학과 운영) · 찾아가는 단과대학별 Job Festival 개최(‘22년 2개 단과대학 운영)																	
	· 창업교과목 체험 및 현실성 교육 요구(LINC+사업)	· 창업지원 기관 및 스타트업 연계 프로젝트 실행 창업교육과정 신규 개발 · 창업현장탐방 프로그램 운영: 부산·경남 지역 내 창업기업·기관방문																	
프로그램 성과평가 · 분석	· 창업동아리 지원 요구 및 멘토프로그램 필요(LINC+사업)	· 창업지원사업 및 경진대회 성과창출을 위한 종합상담프로그램 운영 (상담횟수 총 82회, 8팀 수상, 정부지원사업선정 11건, 지원사업비 총 290,000천원, 클라우드펀딩 529%달성 성공)																	
	· SMART 살롱 프로그램 확대 및 교육 다양화	· 「SMART 살롱」 인원 확대(‘21년 138명, ‘22년 161명) 및 선택형 프로그램 개설을 통한 수요자 중심 교육 운영																	
프로그램 개선사항 조사 [학생운영 위원회]	· 진로캠프 전공별 정보 제공 필요	· 진로캠프 학년별 운영 및 커리큘럼 개선(‘22년 4건 105명)																	
	프로그램 성과평가 · 분석	· 창대한 프로젝트 프로그램 차별화 필요	· 창대한 경력개발관리 프로젝트(C-CDP) 장학금 지급 기준 개선(‘22.3) · 필수 이수 및 프로그램 참여 요건 변경, 경력개발지원 다양화																
		· 전주기적 경력개발지원을 위한 제도화 및 학년별 수요자 중심의 프로그램 개발·운영	· DATA 기반 전주기적 경력개발관리를 위한 「3-Year Track」 구축(‘22.3) · 학년별·단계별 진로교육 프로그램 개발·운영(‘22.5)																

【표 5.4-6】 취·창업지원 프로그램 만족도 조사 결과 및 환류사례 (2/2)

연도	구분	분석결과 및 요구사항	개선 및 보완 실적
2021 (계속)	프로그램 성과평가 · 분석	· 취업률 향상을 위한 방안 마련	· 맞춤형 취업지원 컨설팅 운영을 통한 4학년 집중관리(22.5) · 취업률 52.2%→57.0%, 4.8% 향상
		· 창업친화적 학사제도 운영 활성화를 위한 계획수립과 지속적 노력 필요	· 창업교육 운영위원회 구성 및 개최 · 창업업무 고도화를 위한 창업교육센터 실질적지립화 기반 조성 필요
		· 창업동아리 아이템의 구체화 및 사업화를 위한 외부 전문가 및 관내 대학과의 네트워킹 활성화 필요	· 창원시 창업동아리 연합회 구성 및 워크숍 개최(3회) · 경남지역 LINC+사업 참여대학 경남창업교육네트워크 업무협약 체결 · 동남권 K-MOOC 창업강좌 “Start-up Challenge” 공동 개발
		· 창업활동 지속적 지원관리 및 성과관리 체계 고도화	· 창업아이템 시장성 검증에 위한 크라우드 펀딩 교육 및 모의 펀딩 경진대회 운영 · 창업경진대회 참가를 위한 사전 교육 프로그램 운영(4개 대회, 19개팀 수상)
		· 창업친화적 학사제도 운영 활성화를 위한 계획수립과 지속적 노력 필요(LINC+사업)	· 창업교육 운영위원회 구성 및 개최 · 창업업무 고도화를 위한 창업교육센터 실질적지립화 기반 조성 필요
		· 창업동아리 아이템의 구체화 및 사업화를 위한 외부 전문가 및 관내 대학과의 네트워킹 활성화 필요(LINC+사업)	· 창원시 창업동아리 연합회 구성 및 워크숍 개최(3회) · 경남지역 LINC+사업 참여대학 경남창업교육네트워크 업무협약 체결 · 동남권 K-MOOC 창업강좌 “Start-up Challenge” 공동 개발 · 공유형 온라인 창업교육 플랫폼(Erline-Campus) 구축 및 운영MOU
		· 창업활동 지속적 지원관리 및 성과관리 체계 고도화(LINC+사업)	· 창업아이템 시장성 검증에 위한 크라우드 펀딩 교육 및 모의 펀딩 경진대회 운영 · 창업경진대회 참가를 위한 사전 교육 프로그램 운영(4개 대회, 19개팀 수상)
	위원회 심의	· 신입생 프로그램 홍보 강화	· 신입생 대학생활적응력 향상 프로그램 확대 시행 및 홍보강화(23.3)
2022	프로그램 만족도 조사 및 수요조사	· 「프런티어 클럽」 운영시기(1학기) 개선 요구	· 프런티어 클럽 '22년 3월 개강부터 조기 시행
		· 「SMART 실용」 프로그램 커리큘럼 다양화 운영 요구	· 「SMART 실용실용+」 선택 프로그램 개설 및 진로활동 추가(23년 3월)
		· 단과대학 및 학과별 프로그램 요구	· 찾아가는 Job Festival 확대 운영(22년 2개→23년 4개 단과대학) · 학과 연계형 취업캠프 및 직무멘토링 개설(23년 00개 운영)
		· 학생역량개발시스템 수요자 중심 고도화 추진	· 「학생역량개발시스템」 학생 중심의 Job Matching 시스템 고도화(23년 5월)
		· 창업교육과 강의 질 향상 개선 요구(LINC+사업)	· 산학연 연계 창업교육 프로그램 운영
		· 창업동아리 지원금 확대 요구(LINC+사업)	· 단계별 창업동아리 지원 및 활동평가를 통한 후속지원 (최대 150만원 내 시제품제작 및 자식재산권 출원비 지원)
	프로그램 개선사항 조사 [학생운영 위원회]	· 학생상담지원 감사, 온라인상담, 상담 전문성 등 상담 내실화 개선 필요	· 학생상담센터 조직 개편(23.1월)을 통한 심리상담 강화 · 취업전략센터 조직 개편(23.1월)을 통한 진로·취업상담 강화
	프로그램 성과평가 · 분석	· 진로취업지원 상담 내실화 및 전문성 강화	· 취업전략센터 조직 개편으로 진로·취업지원 상담 강화 및 전문성 강화 · 진로·취업지원 전문상담원 확충 및 상담 프로그램 개발운영(22.4)
		· 학생 요구가 많은 멘토링 확대 및 상시 운영 필요	· 멘토링 프로그램 개발운영(23.4월, 9월) · 창대한 멘토단 구축 및 운영(23.4월, 100명)
		· 4학년 및 졸업생 취업지원 강화를 통한 취업률 향상 방안 마련	· 맞춤형 취업지원 컨설팅 조기 시행 및 졸업생 연계지원 강화(23.4)
		· 캠프 운영의 다양화로 학생 선택 강화	· 진로캠프, 취업캠프, 직무부트캠프, 기업탐방캠프 등 다양한 취창업지원 프로그램 개발운영(23.4)
		· 창업동아리 아이템의 구체화 및 사업화를 위한 외부 전문가 및 관내 대학과의 네트워킹 활성화 필요	· 창업지원 기관 및 스타트업 연계 프로젝트 교육과정 신규 개발 · 경남창업교육네트워크(경남대, 경상국립대, 인제대, 창원대) 공동프로그램 운영(4건) · 경남창조경제혁신센터 CORN 프로젝트 교육과정 연계 운영
		· 창업 활동 지속적 관리 및 성과관리 체계 고도화 필요	· 창업지원사업 및 경진대회 성과창출을 위한 종합상담프로그램 운영 (상담횟수 총 82회, 8팀 수상, 정부지원사업선정 11건, 지원사업비 총 290,000천원, 크라우드펀딩 529%달성 성공)
		· 코로나19 이후 지속화 할 수 있는 (비)대면 창업교육 프로그램 발굴	· 공유형 온라인 창업교육 플랫폼(Erline-Campus) 구축 및 운영MOU
		· 창업동아리의 창업 아이템의 구체화 및 사업화를 위한 외부 전문가 및 관내 대학과의 네트워킹 활성화 필요(LINC+사업)	· 경남창업교육네트워크(경남대, 경상국립대, 인제대, 창원대) 공동프로그램 운영(4건) · 경남창조경제혁신센터 CORN 프로젝트 교육과정 연계 운영
	위원회 심의	· 인문사회계열 취업지원 방안 필요	· 인문사회계열 취업지원 프로그램 개발운영(23.5)

평가준거

5.5 사회봉사

1. 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

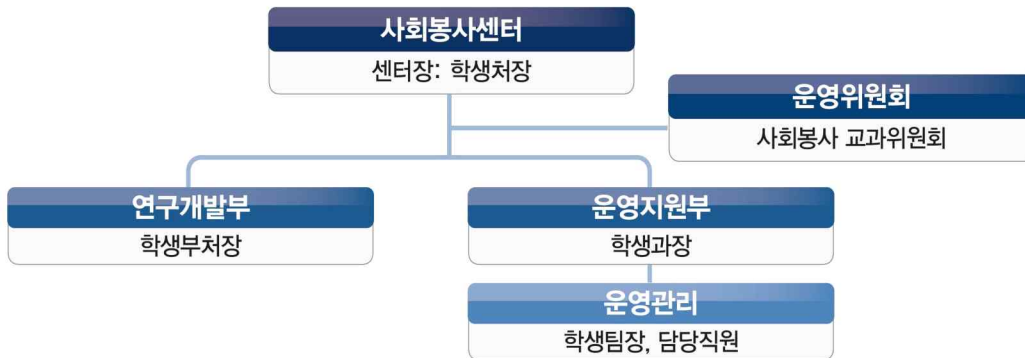
△ 대학의 교육이념·교육목표 및 사회봉사

- 대학의 교훈인 성실, 진리, 자유, 창조 중 실생활 속 가치인 '성실 (Sincerity)'을 바탕으로 인성교육의 중요성을 강조하며, 국가와 인류사회에 이바지할 인재 양성이 교육목적
- 「봉사와 나눔을 통해 국가와 지역사회의 발전에 기여하는 성숙한 인격을 갖춘 공동체시민」을 주요 인재상으로 지정하고, 인재 양성을 매년 사회봉사 활성화 정책을 수립하여 중점 추진
- 대학 구성원들의 전문지식과 인적·물적 자원을 활용한 국내·지역사회 봉사를 통해 「지역과 상생하는 대학」으로, 해외 봉사를 통해 「세계를 품은 창대한 글로벌 대학」으로 성장

【그림 5.5-1】 창원대학교 사회봉사 정책 체계

교육이념(교훈)	교육목표	인재상	사회봉사 정책
▶ 성실(Sincerity) ▶ 진리(Truth) ▶ 자유(Freedom) ▶ 창조(Creativity)	▶ 전인적 인격, 창조적 지성과 전문성을 갖춘 글로벌 인재양성 ▶ 지역사회, 국가 및 인류의 번영에 기여	- 인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재 - 창의적이고 기본에 충실한 민주시민 - 자기 주도적 지역선도 인재 - 봉사·나눔으로 사회에 기여하는 공동체시민 - 실용적 지성을 갖춘 전문인	- 사회봉사 활성화 정책 수립/추진 - 국내·외 봉사 프로그램 개발/운영 - 사회봉사 정규 교과목 운영 - 사회봉사 활동의 행·재정적 지원

△ 사회봉사센터 조직 설치 및 운영



설치근거	주요 내용
창원대학교 학칙 제17조	· 부서별 분장업무를 규정하고 있으며, 사회봉사 관련 주무 부서를 「학생처(학생과)」로 지정
창원대학교 사회봉사센터 규정	· 「창원대학교 사회봉사센터」의 조직과 운영에 필요한 사항들을 규정하고, 대학 구성원(학생, 교직원)들의 사회봉사활동 장려 및 지역사회 기여 활성화 · 사회봉사센터 운영과 사회봉사활동 장려를 위한 행·재정적 지원 근거 마련
창원대학교 사무분장 규정 제7조	· 「사회봉사센터」의 주요 업무는 학생과 교직원 봉사활동의 조직 및 관리, 봉사활동에 관련한 프로그램 개발 및 교육훈련, 봉사활동 관련 사무, 해외봉사단 파견, 사회봉사 교과목 관리, 그 밖에 봉사센터의 설치 목적 달성을 위해 필요한 사업 담당 · 「사회봉사센터」는 연구개발부, 운영지원부로 구성되며, 운영위원회는 센터장, 각 부서장(당연직 위원)을 포함하여 5명 이내의 위원으로 구성

2. 사회봉사 관련 정규 교과목 운영 현황

▲ 사회봉사 정규 교과목은 사회봉사활동에 대한 인식 변화, 기본자세 함양, 이웃에 대한 공동체 의식 함양을 목표로 봉사학습 기회제공을 위해 대학기 개설·운영

- 사회봉사 교과목 운영에 대한 담당교수의 컨트롤타워 역할을 강화하여 수강생에 대한 상담 지원, 사회봉사 기관 정보 제공 등 실적 인증 관리 책임자의 역할을 수행
- 교과목 운영에 있어 봉사활동 계획부터 수행에 이르기까지 전 과정을 학생 주도로 진행하여 대학의 인재상에 부합하는 지역사회, 국가 및 인류사회 기여에 대한 마음가짐 형성 유도
- 교과목 이수 조건은 봉사실습시간 60시간 이상을 요구하며, 지역사회 봉사의 질적 향상을 위해 학과별 전공과 연계한 봉사활동 권장
- 사회봉사 정규 교과목은 「창원시자원봉사센터」, 「경상남도사회복지협의회」, 「1365자원봉사센터」 등의 지역 유관기관들과 연계·협력하여 운영

▲ 사회봉사 정규 교과목 운영 절차

- 학생들은 사회봉사 교과목을 수강 신청한 학생은 사회봉사 활동 이전에 동영상 강의를 이수한 후 사회봉사 활동을 실시하며, 사회봉사를 완료한 학생은 활동 결과를 전산으로 등록하여 이수하게 됨
- 2020년부터 코로나19로 인해 대면 오리엔테이션이 불가하였으며, 경남자원봉사센터와 협력하여 우리 대학 사회봉사 이수학생들을 위한 사회봉사 교육 동영상을 사전 교육자료로 활용함
- 사회봉사 실시에 앞서 사회봉사 교과목에 대해 궁금한 사항들을 모아서 질의응답(FAQ)으로 정리한 내용을 홈페이지에 안내하고, 사회봉사 실시 중 보충설명이 필요하거나 추가 문의가 있는 경우 학생과 (담당교수)를 통해 정보를 제공하고 있음
- 사회봉사 교과목의 원활한 운영과 수강생들의 편의성 증대를 위해 「사회봉사활동확인서」, 「사회봉사활동보고서」 제출 및 승인(담당교수) 절차를 학사정보시스템 내에서 운영
- 코로나19로 인해 외부봉사 활동이 제한되는 상황에서 교과목 수강률 향상을 위해 한시적('20~'22년)으로 교내 봉사활동을 사회봉사 교과목의 실적으로 인정(2023년부터 폐지)



【그림 5.5-2】 창원대학교 사회봉사 정규 교과목 운영 절차

▲ 사회봉사 정규 교과목 운영 현황

- 최근 3년간 총 1,265명의 학생이 사회봉사 정규 교과목(GEA7521)을 이수하였음

【표 5.5-1】 사회봉사 정규 교과목 운영 현황

연도	교과목명(학수번호)	담당 교수		참여학생 현황(명)		
		소 속	성 명	학생 수	합 계	
2020	1학기	사회봉사(GEA7521)	국어국문학과	남○완	233	465
	2학기	사회봉사(GEA7521)	법학과	유○성	232	
2021	1학기	사회봉사(GEA7521)	법학과	유○성	165	399
	2학기	사회봉사(GEA7521)	법학과	유○성	234	
2022	1학기	사회봉사(GEA7521)	회계학과	안○강	158	401
	2학기	사회봉사(GEA7521)	철학과	박○식	243	

- 우리 대학은 지역사회와 연계한 교과목 운영을 통해 학생들에게 사회봉사학습의 기회를 체계적으로 제공하고 있음
- 대표 사례로 ‘지역문화기획’ 교과목은 2022년 창원시 소계지구 도시재생 뉴딜사업과 연계하여 수강생들이 사업 대상지 내 주요상권 활성화를 위한 아이디어를 발굴하는 서비스러닝 활동을 수행함

【표 5.5-2】 지역사회 연계 사회봉사 교과목 운영 사례

연도		교과목명(학수번호)	담 당 교 수		참여학생 현황(명)		
			소 속	성 명	학생 수	합 계	
2020	1학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	이○훈/정○아	38	72	210
	2학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	이○훈/정○아	34		
2021	1학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	이○훈/정○아	39	67	
	2학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	정○아	28		
2022	1학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	정○아	35	71	
	2학기	지역문화기획(GEA7537)	문화테크노학과	이○훈/정○아	36		

[illegible]

- 우리 대학은 사회봉사 정규 교과목 외에 다양한 비교과 프로그램을 제공하여 사회봉사 기회를 제공

【표 5.5-3】 지역사회 연계 비교과 프로그램 운영 사례

프로그램	프로그램 개요	연도	참여인원(명)
다문화다중언어 교육멘토십	· 다문화가정 출신 학생들의 학습 능력 향상을 위한 멘토링	2021	학부생(10)
		2022	학부생(8), 유학생(2)
청출어람멘토링 (지역사회연계형)	· 전공을 기반으로 하여 지역사회에 대한 재능기부 봉사활동을 수행 · 지역사회 문제해결을 위해 아이디어 적용·개선	2020	3팀: 학부생(26), 교수(3)
		2021	2팀: 학부생(13), 교수(2)
고교장애학생 대상 대학생활 체험	· 장애 고등학생이 대학생활을 원활히 체험할 수 있도록 우리대학 재학생(멘토)이 장애학생(멘티) 의 옆에서 도와주면서 프로그램 운영	2021	학부생(10), 교수(2), 고등학생(7)
		2022	학부생(19), 교수(2), 고등학생(12)
AAC마을프로젝트 사회봉사	· AAC 의사소통판을 만들고 지역사회 장애인 기관과 연계하여 장애인들이 AAC 의사소통판을 사용하여 지역사회에 완전 통합될 수 있도록 지원하는 봉사 활동 운영	2022	학부생(17)

3. 대학의 사회봉사 프로그램 운영 실적

▲ 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영

- 우리 대학은 「창원대학교 해외봉사단 글로벌 인재 양성」, 「내 힘을 국제사회에」, 「글로벌 다문화 협력」 등의 해외봉사 프로그램과 지역사회 및 기관을 대상으로 하는 다양한 국내(지역사회) 프로그램 운영
- 나눔과 기부문화 확산을 위해 명절에 지역 사회복지시설(지체장애인지원시설, 청소년지원시설)을 방문하여 위문품을 전달하고, 교직원 체육의 날 행사를 통해 지역 플로킹 활동 실시
- 또한 우리 대학의 정부재정지원사업과 연계하여 지역사회 기여를 위한 다양한 프로그램 운영

【표 5.5-4】 사회봉사 프로그램 운영 실적

학년도	구 분	프로그램명	활동내용	기 간	인원(명)
2020	지역사회 봉사	추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인지원시설(풀입마을) 및 청소년지원시설(범숙의집) 위문금 전달	09.25.	5
		총학생회 농촌 봉사	농촌 벽화활동	07.16. ~ 17.	50
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	문화소외계층을 위한 음악교육, SOM예술단 연주, 프린지 공연 등	09. ~ 12.	320
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	전통시장 활성화를 위한 교육 및 공연, 지역민과 함께하는 춤바람 등	10. ~ 12.	219
		이주민 네트워크 활성화 및 지원	이주민 근로자 바리스타 자격증 기술교육	09. ~ 10.	10
		소외 취약계층 생활체육	소외 취약계층 건강증진 및 생활체육 프로그램	10. ~ 12.	407
		지역 장애인 생활체육교실	장애인 생활체육 교실 등	01. ~ 12.	18
		마을공동체 혁신·문화·나눔 프로젝트	지역민 대상 혁신, 인문학, 리더 이미지 메이킹 특강	08. ~ 11.	183
	사회봉사 교과목	2020-1학기 사회봉사	·자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사	학기 중	233
		2020-2학기 사회봉사			232
2021	지역사회 봉사	설명절 사회복지시설 위문	지체장애인지원시설(풀입마을) 및 청소년지원시설(범숙의집) 위문금 전달	02.08.	비대면
		추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인지원시설(풀입마을) 및 청소년지원시설(범숙의집) 위문금 전달	09.15	비대면
		사랑의 헌혈	사랑의 헌혈	12.02.	22
		구암지구 도시재생 홍보단	구암지구 뉴딜사업의 효과적인 운영과 사업의 원활한 추진을 위한 효율적인 홍보활동	05. ~ 09.	18
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	문화소외계층을 위한 음악교육, SOM예술단 연주, 프린지 공연 등	07. ~ 12.	106
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	전통시장 활성화를 위한 교육 및 공연, 지역민과 함께하는 춤바람 등	11. ~ 12.	114
		소외 취약계층 생활체육	소외 취약계층 건강증진 및 생활체육 프로그램	03. ~ 12.	555
		저소득층 및 차상위계층 자립·자활을 위한 메이커 전문가 교육	자활센터 상품개발 및 콘텐츠 제작 교육 등	02. 16.~ 02. 24.	13
		지역 장애인 생활체육교실	장애인 생활체육 교실 등	03. ~ 12.	25
		특수교육을 통한 지역사회봉사 활동	AAC 자료 개발 등 AAC 존 구축	09. ~ 11.	68
	사회봉사 교과목	2021-1학기 사회봉사	자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사	학기 중	165
		2021-2학기 사회봉사			234

학년도	구 분	프로그램명	활동내용	기 간	인원(명)
2022	지역사회 봉사	설명절 사회복지시설 위문	지체장애인시설(폴립마을) 및 청소년지원시설(범숙의집) 위문금 전달	01.27.	비대면
		추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인시설(폴립마을) 및 청소년지원시설(범숙의집) 위문금 전달	09.08.	비대면
		교직원 체육의날 플로킹 봉사활동	교직원 체육의날 플로킹 활동을 통해 산책로 환경정화 활동	10.20.	153
		2022년 대학생 연합 창업코칭단	초·중등 학생 대상 창업 관련 코칭 기본 스킬 교육	'22.09.~'23.01.	3
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	문화소외계층을 위한 음악교육, SOM예술단 연주, 프린지 공연 등	04. ~ 12.	688
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	전통시장 활성화를 위한 교육 및 공연, 지역민과 함께하는 춤바람 등	08. ~ 11.	104
		소외 취약계층 생활체육	소외 취약계층 건강증진 및 생활체육 프로그램	03. ~ 12.	505
		저소득층 및 차상위계층 자립·자활을 위한 메이커 전문가 교육	자활센터 상품개발 및 콘텐츠 제작 교육 등	07. ~ 08.	24
		지역 장애인 생활체육교실	장애인 생활체육 교실 등	04. ~ 08.	21
		특수교육을 통한 지역사회봉사 활동	AAC 구축을 위한 의사소통 판 제작, 수어교육 등	05. ~ 12.	118
		마을공동체 혁신문화나눔 프로젝트	지역민 대상 혁신, 창업, 인문학, 리더 이미지 메이킹 특강	08. 08. ~ 26.	205
	사회봉사 교과목	2022-1학기 사회봉사	자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사	학기 중	158
		2022-2학기 사회봉사			243

4. 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

대학의 사회봉사 활동에 대한 행정적 지원

- 우리 대학은 구성원들의 사회봉사 활동의 활성화를 위해 다양한 사회봉사 프로그램을 개발·추진하고 참가자들에 대해 행정적 지원 제공
- 교원들의 사회봉사 활성화를 위해 교원성과연봉 및 성과급 지급 등과 관련된 교원 업적평가와 산학협력 중점교수 재임용 심의에 봉사실적을 반영
- 학생들에게 사회봉사에 대한 동기부여를 위해 포상 등의 인센티브 제공, 봉사활동의 이력화를 위한 학적부 명기 및 증명서 발급, 사회봉사 정규 교과목(2학점) 이수에 대한 편의성 개선을 위한 제도적·기술적 지원을 수행

【표 5.5-5】 사회봉사 활성화를 위한 행정적 지원 현황

대 상	주 요 내 용
전 구성원	▶ 지역사회 봉사활동으로 농촌봉사 활동, 헌혈, 마을 만들기 등의 봉사활동 개발/추진 및 봉사참가자들에 대한 행·재정적 지원 ▶ 해외 봉사 프로그램으로, 「창원대학교 해외봉사단」 프로그램을 개발/운영 및 행·재정적 지원 ▶ 「사회봉사센터 규정 제10조」에 따라 봉사활동을 선양한 자에게 지원금(장학금 등) 지급 가능
교 원	▶ 교원 업적평가에 봉사실적 반영 · 관련규정: 교원성과연봉 및 성과급 지급 심의위원회 규정 제2조 4항 · 교육, 연구, 봉사, 산학협력활동의 심의 및 지급기준에 관한 사항을 심의 ▶ 산학협력중점교수 재임용 심의 항목에 봉사실적 반영 · 관련규정: 산학협력중점교수 임용 규정 제19조 4항 · 교원의 교수업적 평가, 교원성과연봉, 성과급지급, 재임용 심의에 봉사 실적 반영

대 상	주 요 내 용
학 생	▶ 사회봉사활동 우수학생 표창 및 장학금 수여 · 「창원대학교 표창 규정 제4조 3항」: 헌신적인 봉사로 학교 발전에 기여한 학생들에 대해 표창 · 「창원대학교 장학금 규정 제2조 5항」: 봉사활동을 통해 인류 사회에 기여한 학생들을 선발하여 「문화(봉사)장학금」 지급 ▶ 사회봉사활동 실적에 대한 학점 인정 및 학적부 반영 · 「사회봉사교과목 운영지침」: 지역사회 자원봉사센터를 통해 봉사활동시수(60시간) 인증으로 「사회봉사(GEA7521)」 교과목(2학점) 이수 및 봉사활동확인서 발급 가능 · 「학사운영규정 제4조 (학적부 작성)」에 따라 학적부에 사회봉사 이수 시간 명기 ▶ 코로나19 상황을 고려하여 사회봉사 교과목 운영지침의 한시적 개정 및 비대면 사회봉사활동 안내 · 사회봉사 교과목 운영지침: 코로나19 상황 중 교내봉사 활동 인정(2023년부터 교내봉사 불인정) ▶ 사회봉사활동에 참여하는 학생들의 편의성 개선 추진 · 사회봉사 교과목 질의·응답 작성 및 안내 · 사회봉사 전산 프로그램 개발(학생 상담활동 및 입력 시스템 개선)

대학의 사회봉사 활동에 대한 재정적 지원

- 우리 대학은 다양한 사회봉사 프로그램 운영을 위해 2020년 107,955천원, 2021년 212,267천원, 2022년 334,699천원의 재정적 지원 수행

【표 5.5-6】 사회봉사 활성화를 위한 재정적 지원 현황

학년도	구 분	사회봉사 활동	봉사기관·대상	지원액(천원)
2020	국내	사랑의 헌혈	대한적십자사	1,330
		지역사회 봉사	범숙의 집, 풀잎마을	2,230
		총학생회 농촌봉사활동	벽화봉사활동	1,710
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	칠원지역아동센터 등	16,796
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	지역 연계 행사 등	35,198
		이주민 네트워크 활성화 및 지원	김해 이주민의 집	1,448
		소외 취약계층 생활체육	지역 초등학교	35,815
		지역 장애인 생활체육교실	장애인 복지관, 장애인 학부모회	2,080
		마을공동체 혁신·문화·나눔 프로젝트	지역민 대상	11,348
	소 계			107,955
2021	국내	사랑의 헌혈	대한적십자사	344
		구암지구 도시재생 홍보단	창원시	941
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	함안지역 아동센터 등	50,312
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	장애청소년문화교육 진흥센터 등	59,573
		소외 취약계층 생활체육	지역 초등학교	57,498
		저소득층 및 차상위계층 자립·자활을 위한 메이커 전문가 교육	김해 자활센터 등	4,940
		지역 장애인 생활체육교실	창원시 장애인 복지관 등	18,736
		특수교육을 통한 지역사회봉사 활동	장애인 학부모회 등	19,923
	소 계			212,267
2022	국내	2022년 대학생 연합 창업코칭단	지역 초·중·고교	884
		지역민과 함께하는 문화예술 교육 및 공연	함안지역아동센터 등	140,764
		지역 소외계층을 위한 무용 교육 및 공연	지역민	59,784
		소외 취약계층 생활체육	지역 초등학교	54,114
		저소득층 및 차상위계층 자립·자활을 위한 메이커 전문가 교육	창원 자활센터 등	5,401
		지역 장애인 생활체육교실	창원시장장애인복지관, 장애인학부모회	11,781
		특수교육을 통한 지역사회봉사 활동	경남 장애인부모회, 함께 걷는 발달연구소 등	51,049
		마을공동체 혁신·문화·나눔 프로젝트	지역민 대상	10,922
	소 계			334,699

5. 대학 구성원의 사회봉사 참여 실적

대학 구성원의 사회봉사 활동 참여 실적

- 우리 대학 구성원은 대학이 제공하는 다양한 사회봉사 프로그램에 활발하게 참여하고 있음

【표 5.5-7】 대학 구성원의 사회봉사 활동 참여 실적

학년도	구 분	프로그램명	활동내용	기 간	인원(명)
2020	국내	사회봉사	자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사 등	1~2학기	465
		사랑의 헌혈	헌혈 활동	02.04 등 4회(4일)	52
		농촌 수해복구	수해복구 노력봉사	08.12.	40
		총학생회 농촌봉사활동	벽화봉사활동	07.15. ~ 7.20.	50
		추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인 및 청소년지원시설에 위문금 전달[풀입마을, 범숙의집]	09.25.	5
	소 계				612
2021	국내	사회봉사	자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사 등	1~2학기	399
		사랑의 헌혈	헌혈 활동	12.02.	22
		구암지구 도시재생 홍보단	구암지구 뉴딜사업의 효과적인 운영과 사업의 원활한 사업 추진을 위한 효율적인 홍보활동 필요	2021.5월 ~ 9월	18
		설명절 사회복지시설 위문	지체장애인 및 청소년지원시설에 위문금 전달[풀입마을, 범숙의집]	02.08.	비대면
		추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인 및 청소년지원시설에 위문금 전달[풀입마을, 범숙의집]	09.15	비대면
	소 계				439
2022	국내	교직원 체육의날 플로킹 봉사	정병산 산책로 환경정화 활동	10.20.(1일)	153
		사회봉사	자원봉사센터와 사회복지협의회에 등록된 단체/기관에서 요청하는 노력봉사 등	1~2학기	401
		2022년 대학생 연합 창업코칭단	지역 초·중등 학생 대상 창업 관련 코칭 기본 스킬 교육	2022.09. ~ 2023.01.	3
		설명절 사회복지시설 위문	지체장애인 및 청소년지원시설에 위문금 전달[풀입마을, 범숙의집]	01.27.	비대면
		추석명절 사회복지시설 위문	지체장애인 및 청소년지원시설에 위문금 전달[풀입마을, 범숙의집]	09.08.	비대면
	소 계				557

대학 구성원의 사회봉사 활동을 통한 우수 실적

- ▶ 2022년 「대학생 연합 창업코칭단」 지도를 통해 지역 중고교 학생들이 창업경진대회 수상
 - 대한민국 청소년 창업경진대회 최다 진출 수상: 우수팀 1팀, 장려 7팀(양산여중 2팀, 김해여고 5팀, 김해 영운고 1팀)
 - 2022 전국소셜벤처 경연대회 경상권 대표 선정: 양산여자중학교
 - 2022 부산경남 비즈쿨 창업경진대회 최우수상 수상: 김해여자고등학교
- ▶ 「구암지구 도시재생 홍보단」 활동을 통해 구암지구 뉴딜사업의 원활한 추진에 기여
 - 대학생 아이디어 반응을 통한 참신한 도시재생 콘텐츠 개발 및 주민참여 프로그램 홍보 등 주민 관심 증대
 - 인스타그램, 블로그 등 SNS 홍보를 통해 구암지구에 대한 관심 유발 및 유동인구 증가로 인한 상권 활성화에 기여

【표 5.5-8】 대학 구성원의 사회봉사 활동 사진

〈사랑의 헌혈〉 	〈농촌 벽화 활동〉 	〈구암지구 도시재생 홍보단〉 
〈코로나 방역활동: 교내 봉사〉 	〈대학생 연합 창업코칭단 활동〉 	〈교직원 플로킹 봉사활동〉 

※ 코로나19 확산으로 인해 2020년부터 해외 봉사활동은 중단됨

▲ 재정지원사업과 연계한 지역사회 봉사 참여 실적

- 우리 대학은 국립대학육성사업의 일환으로 매년 지역사회 봉사 참여 지수를 정량지표로 관리하고 있으며, 지역사회가 요구하는 수요자 중심의 인재를 양성하기 위해 노력하고 있음

【표 5.5-9】 재정지원사업과 연계한 지역사회 봉사 학생 참여 실적

구분	프로그램 영역별 봉사 참여 학생 수(명)							
	문화예술	장애	진로체험	체육재능	메이커교육	다문화	기타	합계
2020	62	-	126	55	1	2	5	251
2021	116	68	36	21	20	10	-	271
2022	278	68	27	22	5	-	-	400

※ 2020년 지표는 지역사회 봉사 참여자 수였으나, 2021년부터 지표가 지역사회 봉사 활성화 지수로 개편되면서 세부 프로그램 영역이 변경되었음

※ 2020년 기타 영역에는 이주노동자지원 및 경력단절 대상 교육 기부 활동이 포함됨

☑ 제출자료	규정 별첨	- 창원대학교 사회봉사센터 규정 - 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 최근 3년 자료 - 사회봉사 관련 교과목 운영현황 최근 3년 자료

평가준거

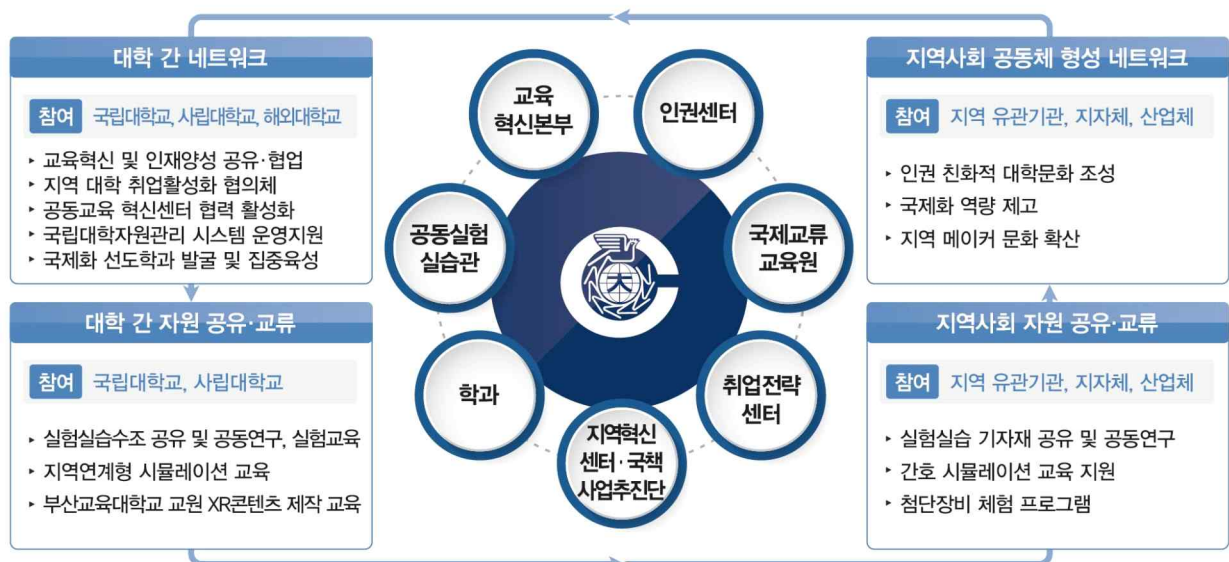
5.6 지역사회 연계·협력

1. 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진 체계 및 실적

- ▲ 인적·물적 자원 공유 목적과 형태에 따라 지역 및 광역권의 다양한 네트워크를 구성하여 활용하고 있으며, 업무협약(MOU) 체결을 통해 협력 근거 마련(총 317건, 600여개 기관)
- [경남권 국립대학 공동교육혁신센터] 경남권 4개 국립대학의 상호 교류 및 협력을 통해 공동교육혁신센터 구축, 공동연구 수행, 공동 교수·학습 역량 프로그램 개발/운영 등
 - [울산·경남지역혁신플랫폼] 스마트제조엔지니어링사업을 통해 지역 기관들과 협업하여 지역산업 맞춤형 인재양성 및 산업혁신 기반 구축 등 지역 산업 활성화 및 지역혁신 기여
 - [USG공유대학] 울산·경남지역 4개 대학이 교수 등의 인적·물적 자원을 공유하여 「스마트기계설계해석」, 「E-Mobility」, 「스마트제조ICT」 등의 8개의 융합전공, 174개 교과목 개발·운영
 - [국가중심국립대학 산학협력벨트(K7U-Belt)] 각 지역의 7개 강소 국립대학 간 광역 연합체계를 구축하여 ‘대학 간’, ‘지역 간’ 협업의 가치에 대해 공감하고 혁신의 방법과 목표를 공유
 - [스마트제조고급인력양성사업] 창원대학교, 경남대학교, 창원문성대학교 등이 협업하여 지역주력산업 선도 인력 양성을 위한 교육 인프라 구축, 특화연구실, 교육 프로그램 등을 운영
 - [공동활용장비] 지역 기관/대학의 공용장비통합 운영·관리, 산학연 연구개발 지원 등을 위해 창원대학교 공동장비 공유·협업 플랫폼(CWNU공동장비활용플랫폼)을 구축하여 운영

【표 5.6-1】 인적·물적 자원 공유를 위한 업무협약(MOU) 체결 현황

체결년도	국내·외 대학	연구원	산업체	공공기관 등	계
2020년	경상국립대 등 20건	한국전기연구원 등 2건	다쏘시스템코리아 등 20건	창원시 등 20건	62건
2021년	경남대학교 등 27건	한국재료연구원 등 5건	한국지멘스 등 24건	창녕군 등 46건	102건
2022년	부경대학교 등 42건	한국세라믹기술원 등 5건	한화에어로스페이스(주) 등 38건	함안군 등 68건	153건



【그림 5.6-1】 지역사회와의 연계·협력 추진체계

▲ 창원대학교 주관 공동프로그램 운영, 공동장비활용, 공동연구를 통해 타대학/기관과 인적·물적 교류 수행한 실적은 1,040건이며, 이를 통해 지역사회에 경제적·사회적으로 기여

- [공동 프로그램] 경남대학교 등 233개의 기관과 「부울경 대학 인권센터 협의회」, 「지역대학 취업 활성화 협의회(연합취업캠프)」 등 26개의 공동 프로그램을 운영하였으며, 코로나19의 완화 추세에 따라 공동 프로그램 활성화 추진 예정 **【부록 5.6-1】**
- [공동장비] 창원대학교 보유 연구 및 실험·실습 장비를 경상국립대학교 등 635개 기관과의 공유하였으며, 총 17.8억원의 대여료 수입 발생
- [공동연구] 창원대학교 주관(참여 제외)으로 가천대학교 등 172개 대학교와 총 257건의 공동 연구개발 과제를 수행하였으며, 총 연구비는 약 426.7억원 **【부록 5.6-2】**

【표 5.6-2】 지역대학과의 인적·물적 교류 현황

연도	공동 프로그램 운영 실적			공동활용장비 및 공동연구 실적		
	프로그램	참여기관	참여인원	구 분	참여기관	금액(천원)
2020년	해커톤대회(아이디어톤대회) 등 5개 프로그램	경남대학교 등 42개 기관	392명	공동장비	경상국립대학교 등 261개 기관	649,553
				공동연구	가천대학교 등 65개 대학	18,583,218
2021년	지역 특화형 교육 프로그램 개발/운영 등 8개 프로그램	부산교육대학교 등 64개 기관	515명	공동장비	부산대학교 등 185개 기관	542,538
				공동연구	가천대학교 등 64개 대학	12,978,881
2022년	부울경 대학 인권센터 협의회 등 13개 프로그램	인제대학교 등 127개 기관	782명	공동장비	경남대학교 등 189개 기관	585,303
				공동연구	강릉원주대학교 등 43개 대학	11,110,648

· 공동장비 : 창원대학교의 연구 및 실험·실습 장비를 타대학/기관이 이용·활용한 실적

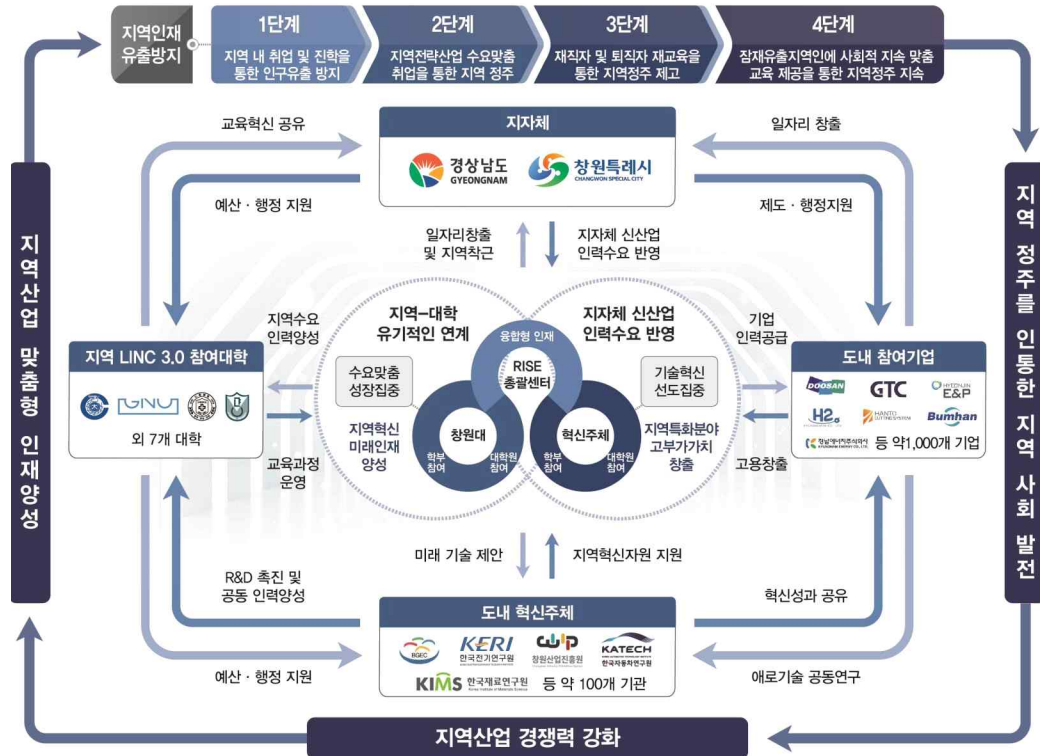
· 공동연구 : 창원대학교 주관으로 타대학과 공동으로 수행한 연구과제(참여 제외, 산학공동 연구과제 제외)

2. 지역사회와의 연계·협력 추진 체계 및 실적

▲ 지역사회 연계·협력 추진 체계

- 지역의 중요한 구성 주체로서, 대학의 교육·연구·봉사 기능 수행을 통해 인재양성, 연구개발(R&D), 대학의 인적·물적 자원을 이용한 각종 프로그램 등의 산출물을 지역사회와 공유
- 2020~2022년 기간 중 인재양성, 산학협력, 학술교류, 지역사회 발전 협력 등을 목적으로 600여개 기관과 317건의 업무협약(MOU) 체결을 통해 지역사회와의 연계·협력 근거 마련
- 지역의 「산업 경쟁력 강화」, 「맞춤형 인재양성」, 「정주여건 개선」을 위해 지역 산학연관의 인적·물적 인프라를 적극적으로 공유하고, 상호 지원 및 협업을 통해 지역-대학의 상생 발전을 도모하기 위한 **【그림 5.6-2】의 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 마스터플랜 수립/시행**
- 「경남창원스마트그린산단」 등의 지역혁신기관, 「한국전기연구원」, 「한국재료연구원」 등의 지역 내 정부출연연구소, 대학 내 「기업협업센터(ICC)」 등과의 연계·협력을 통해 『미래 인력양성 플랫폼(창원대학교 UNICORN 모델)』 구축 등

【그림 5.6-2】 지역과 대학의 상생발전을 위한 마스터플랜



지역사회 연계·협력 추진 실적

- 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 지역주민들의 교육 기회 확대, 지적·문화적 욕구 충족, 여가선용과 휴식 문화 공간을 제공함으로써 지역문화의 중심적 역할 수행(최근 3년간 지역민 87,571명이 참여)
- [공개강좌] 경남경제교육센터, 박물관, 창의융합교육원 등 대학의 20개 기관/학과가 지역주민을 대상으로 역사문화 특강 등 28개 강좌를 운영하였으며, 지역민 총 5,419명이 참여
- [공연/전시회] 음악학과, 무용학과, 산업디자인학과 등 대학의 15개 학과가 지역주민 대상 공연/전시회를 개최하였으며, 국제미술교류전 등 25종의 공연/전시회에 29,937명이 참여
- [주민참여 프로그램] 지역민들의 지적·문화적 욕구 충족, 지역사회 혁신 및 통합을 위해 「경제」, 「문화 콘텐츠 창업」, 「인권」, 「다문화 가정」, 「경력단절 여성」 등의 다양한 주제로 126종의 주민참여 프로그램을 운영하였으며, 지역민 52,215명이 참여
- 지역민 역량 강화, 대학 연구개발(R&D) 인프라 공유, 지역산업 혁신 및 맞춤형 전문인력양성 등 지역과의 상생 발전의 토대 마련을 위한 정부 재정지원사업(최근 3개년, 2,219억원) 수주

※ 관련 부처: 기획재정부, 교육부, 과학기술정보통신부, 산업통상자원부, 국토교통부, 중소벤처기업부, 방위사업청

【표 5.6-3】 지역사회 연계·협력 추진 실적 요약 [부록 5.6-3]

연도	공개강좌	공연/전시회	주민참여 프로그램	참여인원
2020년	역사문화 특강 등 11종 [참여인원 : 1,616명]	국제미술교류전 등 6종 [참여인원 : 612명]	메이커무브먼트프로그램 등 59종 [참여인원 : 17,865명]	20,093명
2021년	인권특강 등 8종 [참여인원 : 1,933명]	윈터뮤직페스티벌 등 9종 [참여인원 : 1,478명]	사회적경제 교실 등 39종 [참여인원 : 15,683명]	19,094명
2022년	혁신문화나눔프로젝트 등 9종 [참여인원 : 1,870명]	춤바람 FLASH MOB 등 10종 [참여인원 : 27,847명]	디자인체험교육프로그램 등 29종 [참여인원 : 18,667명]	48,384명

【표 5.6-4】 지역과의 상생 발전을 위한 정부 재정지원사업 수주 실적

순번	사업명	주관부처	사업기간	사업비(천원)	사업내용 및 목적
1	유니콘밸리 캠퍼스 혁신파크 사업	교육부, 국토교통부, 중소벤처기업부	2022.05 ~ 2027.04	50,400,000	스마트 혁신성장 생태계 조성을 위한 혁신 플랫폼 구축
2	지자체-대학 협력기반 지역혁신사업	교육부	2022.03 ~ 2027.02	65,912,000	우수 인재가 머물고 기업이 찾아오는 울산·경남 지역혁신 플랫폼 구축
3	대학혁신지원사업	교육부	2019.03 ~ 2023.02	20,464,000	CWNU 창대한 인재양성 교육 및 인프라 혁신
4	국립대학육성사업	교육부	2018.03 ~ 2023.02	13,949,000	지역과 대학이 상생하는 커뮤니티 창출
5	3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0)	교육부	2022.03 ~ 2028.02	24,036,000	산학협력 성장모델 확산을 통한 미래 인재 양성 및 기업가형 대학으로 성장
6	4단계 두뇌한국(BK)21사업	교육부	2020.09 ~ 2024.02	4,687,000	세계적 수준의 연구중심대학 육성
7	스마트제조 고급인력 양성사업	산업통상자원부	2020.05 ~ 2022.12	6,758,000	경남 차원에 스마트 산업 제조혁신을 위한 고급인력 공급체계 구축
8	조선업 생산 기술인력 양성사업	산업통상자원부	2020.01 ~ 2022.12	2,121,000	조선업 생산기술 인력 인재 양성
9	시물레이션 기술지원 컨소시엄 구축 및 운영사업	산업통상자원부	2021.07 ~ 2023.01	700,000	노후화된 창원산단의 제조혁신 선도, 전문 시물레이션 인프라 구축
10	혁신 데이터센터 구축 사업	산업통상자원부	2020.09 ~ 2022.12	1,400,000	경남창원 스마트산업 혁신데이터센터 구축
11	자유무역지역 경쟁력 강화 사업	산업통상자원부	2019.02 ~ 2022.12	442,000	산·학·연·관 네트워크 구축을 통한 상생 협력 생태계 구축
12	스마트 야드 전문인력 양성사업	산업통상자원부	2021.03 ~ 2026.02	17,500,000	스마트 야드 전문인력 양성을 위한 교육 과정 개발/운영하여 지역에 인력 공급
13	경상남도 디지털 역량 강화 교육	과학기술정보통신부	2021.04 ~ 2022.12	2,220,000	경남도민의 디지털 역량 강화 교육
14	SW 융합 클러스터 2.0사업	과학기술정보통신부	2019.05 ~ 2023.12	1,150,000	지역 기업들의 수요를 반영한 채용 연계형 맞춤형 교육과정 운영(취업난/구인난 해소)
15	방학중 SW·AI교육 캠프 운영 사업	과학기술정보통신부	2022.12 ~ 2023.03	891,000	디지털 교육 기회 확대 제공, 국가 및 지역 사회에 디지털 교육 제공
16	대학부설 과학영재교육원 운영지원	과학기술정보통신부	2020.03 ~ 2023.02	988,000	창조적 과학영재의 조기 발굴, 체계적 육성 지원으로 이공계 핵심 과학기술 인력양성
17	지역 경제 교육 센터	기획재정부	2019.01 ~ 2022.12	372,000	경남도민의 합리적인 경제생활(의사결정)에 대한 교육 지원
18	방산 혁신 클러스터 지원 사업	방위사업청	2020.12 ~ 2024.12	2,750,000	지역 방위산업 혁신을 위한 방산 소재·부품 연구개발, 기업 지원 및 인력양성
19	방위산업 전문인력 양성사업	방위사업청	2021.07 ~ 2023.03	578,000	창의 융합형 방위산업 전문인력 양성 플랫폼 구축을 통해 지역 방산기업에 인력 공급
20	메이커스페이스 구축 운영	중소벤처기업부	2018.08 ~ 2022.12	571,000	메이커 문화/교육 확산을 통해 지역의 창의 융합형 인재 육성
21	산학협력 거점형 플랫폼(R&D)사업	중소벤처기업부	2020.06 ~ 2024.06	531,000	대학의 산학협력 및 기술개발 인프라를 지역 기업과 공유하여 기술개발 역량 강화
22	산학연 Collabo R&D사업	중소벤처기업부	2020.06 ~ 2022.12	1,196,000	산학연협력 R&D 활성화를 통한 중소기업 일자리 창출과 혁신성장 촉진
23	맞춤형 기술 파트너 지원 사업	중소벤처기업부	2020.06 ~ 2025.01	2,286,000	기술인력이 부족한 중소기업을 위하여 중소기업의 기술애로 해결 및 R&D역량 제고
최근 3개년 합계				221,902,000	

【표 5.6-5】 주요 정부 재정지원사업의 개요

유니콘밸리 캠 퍼 스 혁 신 파 크 사 업	▶ 공유하며 상생하는 열린공간, 유니콘밸리 캠퍼스 혁신파크 실현을 비전으로 스마트 혁신성장 생태계 조성을 위한 혁신 플랫폼 구축하여 목표 달성 추진 ▶ 산학연 혁신허브를 「스마트 제조혁신 융복합」 공간과 「창업벤처」 공간으로 조성하여 지역(경남도)의 원전, 방산, 수소, 스마트팩토리 분야의 창업인프라 역할 수행
3 단 계 산학연협력 선 도 대 학 육 성 사 업 (LINC3.0)	▶ 비전 : 산학연협력 고도화를 통하여 지역을 선도하는 UNICORN 대학으로의 도약 ▶ 3.0-Future 3C 전략을 통한 「미래 지역인재 양성」, UNI3.0-TREE 전략을 통한 「핵심 기술기반 기업 지원」, UNI3.0-SC 전략을 통한 「글로벌 공유·협업 산학연 생태계 주도」와 UNI3.0-CAMPUS 전략을 통한 「산학연 협력 고도화 체제 및 캠퍼스 구축」을 통해 지역의 산학연협력 중심 역할 수행
울 산·경남 지 역 혁 신 플 랫 폼 사 업	▶ 사업목표 : 스마트제조엔지니어링 분야 협업을 통해 지역의 대학·기업·지자체의 동반성장 체계 구축을 위해 【교육혁신】 산학연관 협력 체계 기반의 수요 맞춤형 고급 인재 양성 플랫폼 구축, 【기업혁신】 경남형 지역혁신 기업지원 선순환 체계 구축
산 학 연 플 랫 폼 협 력 기 술 개 발 사 업	▶ 스마트 4-플랫폼 구축, R&D(신규 아이템 발굴 및 R&D 역량 강화) 및 비R&D(사업화 역량 강화) 지원을 통해 스마트 제조 수요·공급 혁신 중소기업들을 육성하여 지역사회와의 상생 발전 도모

▲ 산학연 협력을 위한 공유·협력 체계

- 대학과 지역 내 기업·연구소 간 산학연 연구정보 통합관리 및 산학연 협력활동 추진 기반 마련을 위해 「산학연협력통합플랫폼」을 구축하였으며, 지속 고도화 추진 중
- 대학 내 「산학융합지구 확대」 및 공간 「원스톱 산학연 공유·협업 공간」을 조성하여 산학연 협력 체계를 강화하고 산학연 공유·협업 중심의 대학 브랜드 가치 창출 도모
- 특화분야 기업·협업센터(ICC) 연계 및 성과 환류를 통해 수요자 중심 쌍방향 산학협력 체계 구축 및 지역산업체(사회) 수요발굴 체계 운영을 통한 기업에 맞춤형 서비스 제공
- 경상남도의 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 도입 시범지역 선정에 따라 기존의 지역 산학연 협의체를 확대 구성하고, 기관별 데이터베이스(DB) 집적화 및 공유, 시스템 연계 등을 통해 지속가능한 공유·협업체계 고도화 추진

【표 5.6-7】 지역사회와의 산학연협력을 위한 공유·협력 체계



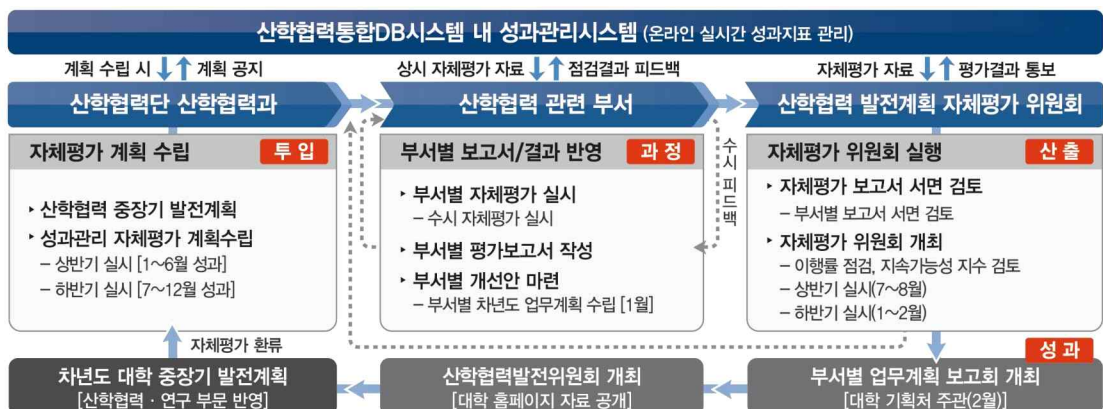
산학협력 중장기 발전계획

- 대·내외 환경 변화, 정부 정책 및 지역사회 환경 분석을 통해 대학 중장기 발전계획(VISION2025+)과 연계하여 「산학협력 중·장기 발전계획」을 수립하고, 산학협력에 대한 자체평가 및 환류를 위한 성과관리시스템을 구축하여 산학협력 목표 달성을 위해 지속 노력 중

【그림 5.6-3】 산학협력 중장기 발전계획(비전, 목표 및 추진전략)



【그림 5.6-4】 산학협력 중장기 발전계획 평가 및 환류 시스템



창원대학교의 산학협력 주요 실적(요약)

▶ 지역민 역량 강화, 창원 국가산업단지 입주기업 지원, 대학 연구개발(R&D) 인프라 공유, 지역산업혁신 및 맞춤형 전문인력양성 등 지역과의 상생 발전을 위한 정부 재정지원사업을 지속적으로 확보

2015 ~ 2018	2019	2020	2021	2022
2015 산업현장 기술지원 인프라 조성사업 (58억) 2016 창업선도 대학육성사업 (45억) :3년간 567개 기업 지원 2017 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업 (LINC+), 1단계(58억) 2018 메이커스페이스 구축운영사업 (7.9억) 국립대학 육성사업(123억)	사회맞춤형 산학협력선도 대학육성사업(LINC+) 2단계(100억) 경남SW2.0인적 자원전문인력 양성사업(11.5억원) 대학기술경영 촉진사업(TMC 17억), Grand ICT 연구센터(29억), 대학혁신지원사업(121억) 첨단방위산업 대학원사업(4억) 극한환경 스마트 기계부품 설계/제조혁신센터(RLRC, 138억) 조선업 생산기술 인력양성사업(21.2억) 자유무역지역 경쟁력 강화사업(4.9억)	스마트제조 고급인력양성사업(65억원/년) 산학협력 거점형 플랫폼(R&D) 사업(46.9억원) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 (스마트제조연지니어링)(129억원/년) 경남창원스마트그린산단 혁신데이터센터 구축 사업(14억) 소재혁신선도 플랫폼 교육 연구단(34.3억) 뉴시니어 스마트라이프 혁신 인재양성 교육연구단(12.9억) 방산혁신클러스터지원사업 방산소재부품연구실 선정(12.5억)	소재 부품 장비 국가연구실(N-Lab) 지정, 기초연구실 선정(12억) 기업연계 청년기술전문 인력육성사업(16억) 기능성세라믹소재혁신 R&D 전문인력양성사업(22.8억) 스마트아드전문인력양성사업(17.5억) 방산혁신클러스터 (방산소재 부품연구실 운영)(2.5억) 콜롬비아 조선업 활성화 기반구축 사업 (45억) 네덜 특수교사 양성 및 기초교육 역량 강화 확산 사업 (24억)	(동남권 거점) 산학연 플랫폼 협력기초개발사업 선정 36억 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 선정 240억 대학기술경영 촉진사업 (TMC) 선정 16억 캠퍼스혁신파크 사업 선정 (504억)

▶ 지역 산학연 간의 협력을 통해 2021년까지 산학협력 사업 수주액은 연평균 20% 이상 증가해왔으며, 2021년부터 500억원(전임교원 1인당 약 1.5억원 수준) 이상 유지 중

	2020년		2021년		2022년	
(단위 : 건, 천원)	건수	금액	건수	금액	건수	금액
연구비	420	25,019,731	447	30,016,329	458	29,993,268
사업비	88	21,396,000	87	22,290,645	66	21,681,154
합계	508	46,415,731	534	52,306,974	524	51,674,422

연도	건수	금액
2020년	508건	464억원
2021년	534건	523억원
2022년	524건	516억원

▶ 대학 가족회사 제도를 통해 기술지원, 공동연구, 재직자 교육, 공동장비 활용 등의 서비스를 제공하고 있으며, 기술이전 제도를 통해 대학의 지적재산권 및 연구 산출물을 지역기업과 공유

기업지원	기술지원화	특허보유
공동장비활용(건) 산업체 재직자교육(명) 가족회사(개)	기술지도(건) 기술로 수입(억원) 기술이전(건)	특허보유(건) 특허등록(건) 특허출원(건)
6,745 276 1,702	207 666 87	531 66 107
9,680 317 1,803	232 895 123	347 68 110
12,726 635 1,810	200 445 48	577 58 131
2020년 2021년 2022년	2020년 2021년 2022년	2020년 2021년 2022년

▶ 맞춤형 기술파트너, 맞춤형 기술지도 등을 통해 지역기업들의 과학기술 역량 강화를 지원하고 있으며, 창의성·기술혁신성이 높은 아이디어를 보유한 (예비)창업자를 발굴하여 창업보육 지원

과제	맞춤형 지도	입주 기업
기업공동연구(건) 신용보증기금기술컨설팅(건) 맞춤형 기술파트너(건)	신청기업(개) 지원(건)	창업보육선도입주기업(개) 창업벤처타운 입주기업(개) 스마트제조기술센터 입주기업(개)
104 7 21	82 207	20 9 7
90 7 19	100 232	20 5 6
67 10 22	109 200	20 4 6
2020년 2021년 2022년	2020년 2021년 2022년	2020년 2021년 2022년

▶ 대학 및 지역의 청년 창업 활성화 유도를 위해 창업자 발굴, 창업교육 및 창업보육 지원

창업자발굴	창업교육
제조 창업 지원 신규 창업(명) 학생 창업자(명) 교원 창업자(명)	창업교육아수(명) 창업동아리(개) 창업교육과목(개)
4 1 2	1,437 41 23
3 2 2	1,233 28 49
5 1 3	744 18 47
2020년 2021년 2022년	2020년 2021년 2022년

4. 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적

▲ 창원대학교는 「지역선도인력양성」, 「지역혁신역량강화」, 「지역상생역량강화」 및 「지역특화 산업육성」을 핵심가치로 수립된 『창원대학교 중장기 발전계획(VISION 2025+)』 및 『산학협력 중장기 발전계획』을 바탕으로 지역혁신주체로서 지역사회와 소통하고 교육, 연구, 산학협력의 성과를 공유하기 위해 다양한 노력 중

- 대학의 제한적인 인적·물적 인프라를 극복하고 지역사회 공유 인프라 확대를 위해 지역 및 광역권의 다양한 공유·협업 네트워크 구성/활용하고 있으며, 최근 3년간 우리 대학 주관으로 공동 프로그램 운영 등 1,040개 대학/기관과 협업 결과를 지역사회와 공유 【표 5.6-2】
- 지역민들의 지적·문화적 욕구 충족 및 여가선용 등을 위해 공개강좌, 공연/전시회, 주민 참여 프로그램 등을 기획/운영하였으며, 최근 3년간 총 87,571명(연평균 29,190명)이 참여 【표 5.6-8】
- 지역의 사회·문화 및 산업적 발전과 지역-대학의 상생 발전의 토대를 마련하기 위해 다양한 정부 재정 지원사업 수주에 노력해왔으며, 최근 3년간 23종의 주요 정부 재정지원사업 수주를 통해 사업비 2,219억원 확보 【표 5.6-4】

【표 5.6-8】 공개강좌, 공연/전시회 및 주민참여 프로그램 운영 실적 요약 [부록 5.6-4]

연도	공개강좌	공연/전시회	주민참여 프로그램	참여인원
2020년	· 박물관 등 8개 기관/학과 · 역사문화 특강 등 11종	· 산업디자인학과 등 4개 학과 · 국제미술교류전 등 6종	· 다문화진흥원 등 15개 기관/학과 · 메이커 무브먼트 프로그램 등	20,093명
2021년	· 인원센터 등 6개 기관/학과 · 인권특강 등 8종	· 음악학과, 미술학과 등 4개 학과 · 원터뮤직페스티벌 등 9종	· LINC+사업단 등 6개 기관/학과 · 청소년 사회적경제 교실 등	19,094명
2022년	· 학사지원과 등 6개 기관/학과 · 혁신문화나눔프로젝트 등 9종	· 무용학과 등 5개 기관/학과 · 춤바람 FLASH MOB 등 10종	· 경남경제교육센터 등 5개 기관/학과 · 디자인체험교육프로그램 등	48,384명

▲ 특히, 본 대학은 소재지의 특징인 창원 국가산업단지를 기반으로 대학의 인적·물적 자원을 지역기업들과의 공유하는 산학공동 연구개발(R&D) 등 다양한 기업 지원 프로그램 운영을 통해 지역 중심의 산학협력 강소 대학으로 성장

- 대학의 산학협력 역량 강화를 위해 산학협력 관련 사업 수주에 지속 노력하여 연간 사업비 수주액은 연평균 20% 이상 증가하였으며, 2021년부터 연간 500억원 이상 확보 중
- 산학공동 연구개발(R&D), 지식재산권 확보 및 기술이전, 공동장비 활용 지원 등을 통해 지역기업들의 기술 경쟁력 제고와 창업 환경 개선에 기여하고 있으며, 연구개발(R&D), 시제품 생산, 마케팅 컨설팅 등을 패키화하여 지원하는 가족회사 제도와 재직자 교육과정 운영을 통해 지역기업들의 지속가능한 성장 지원 【표 5.6-9】
- 대학의 산학협력 체계 개선을 위해 「연구산학부총장 직제 신설 등 조직 개편」, 「산학연협력통합플랫폼 구축」, 「수요자 중심 쌍방향 산학협력 체계 구축」, 「대학 내 산학융합지구 확대」 및 「원스톱 산학연 공유·협업 공간 조성」 등 다양한 노력 중
- 또한, 「창원국가산단 2.0 지정(창원시 동읍·북면 일원)」, 「지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 시범지역 선정」 등 지역의 산학연 협력 환경 변화에 맞춰 지자체-혁신주체-대학 간 인적·물적 인프라 및 정보의 집적화/공유를 위한 지속가능한 산학연 공유·협업 체계 고도화 추진 중

【표 5.6-9】 대학의 연구·산학협력 성과에 대한 지역사회 공유 실적

산 학
공 동
연 구
개 발

▶ 전임교원 1인당 연평균 0.68개(44백만원)의 산학공동 R&D 수행을 통해 기업들의 기술 경쟁력 제고

연 도	산학공동연구 수행 실적		전임교원 수	전임교원 1인당 실적	
	과제 수	연구비(천원)		과제 수	연구비(천원)
2020	240	16,609,114	342	0.7018	48,565
2021	229	14,650,884	346	0.6618	42,344
2022	243	14,004,196	346	0.7023	40,475

지 식
재 산 권
확 보

▶ 전임교원 1인당 연평균 0.5건의 신규 지적재산권을 확보하여 지역사회와 공유하기 위한 자원 확대

연 도	건수					전임교원 1인당 실적				
	국내 특허		해외 특허		상표출원	국내 특허		해외 특허		
	출원	등록	출원	등록		출원	등록	출원	등록	
2020	103	65	7	3	2	0.30	0.19	0.02	0.008	
2021	132	44	6	2	-	0.38	0.12	0.01	0.005	
2022	114	58	17	-	2	0.32	0.16	0.05	-	

기 술
이 전

▶ 전임교원 1인당 연평균 0.25건(1,945천원)의 기술이전을 통해 대학의 지적 산출물을 지역기업으로 이전

연 도	기술이전 계약 현황		전임교원 수	전임교원 1인당 실적	
	계약 건수	수입료(천원)		계약 건수	수입료(천원)
2020	87	669,790	342	0.2544	1,958.5
2021	123	895,360	346	0.3555	2,588.7
2022	48	445,671	346	0.1387	1,288.1

공 동
장 비
활 용

▶ X-ray 3D CT Scanner 등 고가의 첨단 공동장비 105종(153점, 168억원 규모)을 보유하고 있으며, 산업 발전추세, 지역 기업 대상 수요조사 등을 고려하여 지속 확충 추진

▶ 대학의 공동장비는 타대학/기업 등에서 연평균 200건 활용(사용료 : 연평균 578,252천원)

구분	2020년	2021년	2022년
공동활용장비 활용 기업수(건)	261	151	189
공동장비 활용 수익금(천원)	649,533.6	499,916.2	585,306

■ 기업수 ○-○ 수익금

연도	기업수	수익금
2020년	261	649,533.6
2021년	151	499,916.2
2022년	189	585,306

가 족
회 사
운 영

▶ 가족회사에 대해 기술지원, 공동연구, 현장실습, 취업, 재직자교육, 공동장비 활용 및 시제품제작, 국가 연구개발(R&D) 과제 발굴/수행 등 쌍방향으로 유기적인 협력 관계 유지 중

▶ 대학의 가족회사로 등록한 기업의 수는 지속 증가하여 왔으며, 2022년 현재 1,810개사가 등록

구분	2020년	2021년	2022년
전체 가족회사	1,702개사	1,805개사	1,810개사
신규 가족회사	140개사	103개사	112개사
유료 가족회사	131개사	110개사	127개사
회비 수입액	44,200천원	39,200천원	45,910천원

■ 전체가족회사 ○-○ 회비수입액(단위:천원)

연도	전체가족회사	회비수입액
2020년	1,702	44,200
2021년	1,805	39,200
2022년	1,810	45,910

재 직 자
교 육
과 정
운 영

▶ 지역 기업 재직자들의 역량 강화를 지원하기 위해 경남테크노파크, 창원산업진흥원, 한국전기연구원, 한국재료연구원 등의 지역 연구기관들과 협력하여 재직자 교육과정 운영 중

▶ 최근 3년간 지역 기업 399개사의 재직자 1,128명이 교육에 참여하였으며, 참여기업 수는 연평균 36%, 교육인원(재직자)은 연평균 80% 증가

연 도	교육과정	참여교원	참여기업	교육인원	비고
2020	19개 과정	19명	57개사	196명	
2021	24개 과정	14명	133개사	297명	
2022	106(6)개 과정	40(6)명	209(10)개사	635(53)명	· () : 유료재직자과정 신설

☑ 제출자료	별첨	- 지역대학과의 공유 추진체계 최근 3년 자료 및 지역사회 연계·협력 추진체계 최근 3년 자료(근거 규정, 조직, 예산 등)



제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수 - 학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

1. 자체진단평가 결과 종합

교육목표 및 인재상	○ 대학의 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위해 '인성, 창의성, 전문성을 갖춘 글로벌 인재양성'이라는 교육목표를 설정하고 '주체적 창조인, 실용적 전문인, 소통적 감성인'의 인재상 제시 ○ 대학 인재상 구현을 위해 5대 핵심역량(지역형리더, 창의적사고, 실용적융복합, 의사소통, 글로벌) 기반 교양교육과정과 전공능력기반 전공교육과정을 설계하고 진단·평가 및 환류 체계 구축
발전계획	○ 학령인구의 감소, 4차 산업혁명시대 도래, 대학에 대한 사회인식의 변화 등 급변하는 환경변화에 선제적으로 대응하기 위해 대학 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립(2020년) ○ 발전계획 추진방향에 따라 도출된 4대 영역별(교육 혁신, 학생 지원, 산학협력·연구, 대학경영 혁신) 12대 전략과제, 37개 실행과제를 추진하고 PDCA 단계별 평가·환류 체계 구축 및 운영
거버넌스	○ 학칙 및 규정에 근거하여 대학평의원회, 등록금심의위원회, 재정위원회를 구성·운영하고 있으며, 회의 개최 사전 공개 및 회의 결과 홈페이지 공개를 통해 대학 의사결정의 투명성을 확보함 ○ 등록금심의위원회 운영 시 다양한 구성원 참여, 총장선거 관련 구성원단체 협의회 운영, 학내 규정 제·개정 시 구성원 의견 반영, 충실한 정보 제공 등 대학 구성원의 참여·소통 확대
재정 확보	○ 최근 3년간 세입 중 등록금 비율은 22%, 최근 3년간 세입 중 기부금 비율은 0.5%로 기준값을 모두 충족하여 재정 확보의 안정성을 확인함 ○ 재원의 다양성 및 지속성 확보를 위해 재정지원사업 수행, 공동활용기자재 사용료, 불용물품 매각 수입, 평생학습 확대 등을 추진하고 있으며, 2022년 발전기금 모금액은 전년 대비 162% 증가함
재정 집행	○ 대학 중장기 발전계획에 따라 예산 편성 계획을 마련하고 지침에 의거하여 예산을 편성하며, 최근 3년간 교육비 환원율은 460%로 기준값 110%를 상회하여 적절한 환원이 이루어지고 있음 ○ 예산 편성을 위한 재정위원회, 예산 집행 평가·환류를 위한 사업예산평가위원회 운영, 개별 사업별 예산 집행 평가·환류를 위한 위원회 등을 체계적으로 운영함
감사	○ 「공공기관의 회계감사 및 결산감사에 관한 규칙」에 의거하여 외부감사와 내부감사를 실시하며, 최근 3년간 감사 지적사항에 대해 적절한 처분을 실시하고 결과를 공개하여 투명성·신뢰성 확보 ○ 우리 대학은 청렴행정센터를 설치·운영하고 청렴활동과 관련된 다양한 사업을 수행하고 있으며, 대학의 지침과 규정에 근거하여 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 운영하고 있음

2. 분석 및 개선방안

강점	○ 대학의 교육이념과 교육목적, 교육목표와 인재상이 명확하게 제시되어 있으며, 인재상에 부합하는 핵심역량 및 전공능력 기반 교육과정과 성과관리, 평가·환류 체계를 마련하고 있음 ○ 대학 중장기 발전계획(VISION2025+) 수립 과정, 추진 실적 관리 및 평가·환류가 체계적임 ○ 재정의 안정성을 확보하고 있으며, 재원의 다양성 및 지속성 확보를 위한 노력이 효과적임 ○ 청렴문화를 확대하기 위한 노력의 결과로 2023년 1월 국민권익위가 발표한 '2022년도 국공립대학 종합청렴도 평가 결과'에서 2020년도 3등급 대비 한 단계 상승한 2등급 기관으로 선정되었음 ○ 내부·외부 감사 시스템이 체계적으로 운영되며, 감사 결과에 대한 공개가 투명하게 이루어짐
문제점	○ 최근 3년간 세입 총액은 지속적으로 증가하고 있지만, 2021년과 2022년은 코로나19로 인한 사회경제적 여건의 변화로 기부금 규모가 다소 감소할 수밖에 없었음 ○ 최근 3년간 감사를 통해 학사, 인사·복무, 예산·회계 분야의 일부 지적사항이 도출된 바 있음
대학 발전 방향(방안)	○ 중장기 발전계획의 실행과제 추진 결과를 PDCA 성과관리체계에 근거하여 지속적으로 관리할 필요가 있으며, 매년 평가·환류를 통해 개선 및 보완할 필요가 있음 ○ 제9대 총장선거 등 현안문제 해결 과정에서 구성원의 참여와 소통을 지속·강화할 계획임

2 교육과정 및 교수-학습

1. 자체진단평가 결과 종합

교육과정 체계	○ 대학의 교육목표와 인재상을 구현하고 사회적 요구를 반영하여 교양 및 전공 교과과정을 편성·운영하며, 핵심역량 기반의 교과과정을 지원·보완하기 위해 체계적인 비교과교육을 구성·운영 ○ 교양, 전공 및 비교과 교육과정별 위원회를 운영하고 있으며 한국교양기초교육원 컨설팅, 전공 능력기반 전공교육과정 자율진단제, 비교과교육 환류 체계 등을 통해 교육과정 환류·개편 지속
교양 교육과정	○ 졸업이수학점 대비 교양이수학점 비율은 20%~30.77%로 기준값을 충족하며, 대학의 인재상 구현에 적합한 교양교육 편성과 교양필수 학점 비율 확대로 다양성과 균형성을 확보함 ○ 교양교육과정 전담기관(교양교육원)과 전문성을 갖춘 지원인력을 보유하고 있으며, 교양교육과정 수요조사 및 분석, 개선방안 연구, 평가결과에 대한 환류 및 보완 등으로 교양교육의 질 제고
전공 교육과정	○ 전공 교육목표와 인재상 구현을 위해 전공능력 기반의 전공 교육과정을 구축 완료하였으며, 전공 교육과정 성과 진단 및 환류를 위해 「전공능력기반 전공 교육과정 자율 진단제」 도입·운영 ○ 부전공, 복수전공, 연계전공, 융합전공, 공유복수전공 등 다전공 이수 활성화 및 제도 개편을 추진하고 있으며, 2022년 다전공 이수자 비율은 53.82%로 지속적으로 증가함
학사관리	○ 우리 대학은 규정과 지침에 근거하여 수업, 교육과정, 졸업, 성적처리 등의 학사관리를 엄정하고 체계적으로 관리하고 있으며, 학내 구성원의 참여와 협력을 통한 학사제도 개선을 추진함 ○ 학문과 교과목 특성 등을 고려하여 강좌개설 지침을 관리·운영하고 있으며, 상대평가 및 절대 평가에 대한 운영 기준과 성적이의 신청 절차 등에 따라 합리적인 성적 처리가 이루어지고 있음
수업	○ 전임교원의 강의 담당 비율은 최근 3년 평균 60.91%로 운영되고 있으며, 전체 교원에 대한 강의평가 제도를 의무화하고 강의평가 결과에 대한 정보 제공 및 환류 체계를 갖추고 있음 ○ 온·오프라인 수업을 위한 학습관리체계의 유연성과 통합성을 강화하기 위해 2020년 신규 통합 학습관리플랫폼을 구축·운영하고 있으며, 원격수업의 운영과 질 관리를 체계적으로 추진 중임
교수-학습 지원	○ 교육혁신본부 산하 교수학습센터의 전문인력을 중심으로 교수·학습의 질적 향상을 위한 지원이 이루어지고 있으며, 우리 대학의 교육혁신모델로서 스마트실천학습모델 프로그램을 개발·운영 ○ 교수법 지원과 우수한 강의 노하우 공유·확산을 위해 「교수지원 CWNU 프로세스 4단계」를 운영 하며, 효과적 학습 지원을 위해 「학생 학습능력 진단-강화-확산」 및 단계별 학습체계 구축·운영

2. 분석 및 개선방안

강점	○ 교양교육과정에 대한 개선 성과로 한국대학교육협의회 부설 한국교양기초교육원으로부터 '2022년 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학'으로 선정되었음 ○ 전공 교육과정의 질 관리 체계 고도화 및 내실화를 목적으로 「전공능력기반 전공 교육과정 자율 진단제」를 도입하여 계열별 특성과 자율성을 고려한 전공 교육과정 운영 가능 ○ 학사제도 유연화와 학사관리 개선의 우수사례로 '울산·경남지역혁신플랫폼 USG공유대학 융합전공' 운영을 위해 소속 대학과 USG공유대학 융합전공 학위(USG융합학사) 동시 취득가능 ○ 체계적이고 종합적인 학사경고자 관리 및 예방 노력으로 매년 학사경고자 비율 감소
문제점	○ 교양이수학점 비율이 기준값의 범위에 포함되어 있지만 학생 및 사회 요구를 반영하여 지속적인 확대 개편이 이루어질 필요가 있으며 전임교원의 강의 담당으로 교육의 질 관리가 필요함 ○ 전공 교과과정에서 실험·실습 실기 학점 비율을 점진적으로 확대할 필요가 있음
대학 발전 방향(방안)	○ 전공교육과정 편성학점 및 교육과정 이수 기준 개편에 대한 연구를 추진할 계획임 ○ 디지털 역량, 인공지능 역량 등 최신기술에 대한 수요 기반 비교과 프로그램 개발이 필요함 ○ 학사경고자 및 중도탈락자에 대한 효율적 관리를 위해 전자출석부 기능 활용 방안을 마련하며, 학생 개인별 맞춤형 학사지원체제에 대한 연구가 필요할 것임

3 교원 및 직원

1. 자체진단평가 결과 종합

교원 확보	○ 최근 3년간 전임교원 확보율은 76.04%로 기준값 64% 이상을 충족하였으며, 교원 인사 규정에 따라 전임교원 확보계획을 수립하고 임용 절차에 따라 공정하고 합리적으로 제도를 운영함 ○ 「고등교육법 시행령」 및 「창원대학교 강사 임용 등에 관한 규정」에 따라 강사 공개채용 원칙을 준수하고 있으며, 소관 강사임용심사위원회 심의 후 인사위원회를 거쳐 임용·재임용함
교원 인사 및 업적평가	○ 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용은 「창원대학교 교육공무원 임용 규정」에 따라 공정한 절차를 거쳐 이루어지고 있으며, 교수업적평가는 규정 및 지침에 의거하여 공정하게 실시되고 있음 ○ 교수업적평가 결과는 교원성과급 연구비에 반영하며, 교원 승진·재임용 시 요구되는 교육, 연구, 산학협력에 대한 최소평점 점수를 교수업적평가 승인 점수와 연계하여 활용성을 강화함
교원 처우 및 복지	○ 최근 3년간 강사 강의료는 연도별 기준값 대비 185%~199.5% 수준으로 기준값을 충족함 ○ 전임교원 보수는 규정에 근거하여 지급되며, 연도별 평균보수는 최근 3년간 증가하고 있음 ○ 전임교원과 비전임교원에 대한 다양한 복지 프로그램이 운영되고 있으며, 교원 맞춤형 복지제도를 통한 1인당 예산 집행액은 1인당 연평균 65~68만원 수준을 유지하고 있음
교원의 교육 및 연구활동 지원	○ 전임교원 1인당 교내연구비는 2022년 679.6만 원으로 기준값 100만 원을 크게 상회하여 충족하고 있으며 교원의 교육 역량 개발을 위해 다양한 프로그램이 내실 있게 운영되고 있음 ○ 교수 지원 프로그램에 대한 만족도는 상당히 높은 수준으로 나타났으며, 교원의 연구활동 지원을 위한 학술진흥지원사업의 만족도 조사 결과를 반영하여 다양한 신규 사업을 개발·운영함
직원 확보 및 인사	○ 직원 1인당 학생 수는 최근 3년간 평균 24.7명으로 기준값 70명 이하를 충족하였으며, 신규 직원 임용 시 채용 계획에 따라 공개채용 원칙을 준수하며 채용의 투명성을 높이고자 노력함 ○ 직원평가는 「공무원 성과평가 등에 관한 규정」, 「공무원 성과평가 등에 관한 지침」 등에 근거하여 합리적으로 운영하며, 평가결과는 승진심사, 성과상여금 지급 등에 활용함
직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	○ 직원의 보수는 규정에 근거하여 지급하고 있으며, 법정 노동시간을 준수하고 일·가정 양립을 지원하기 위해 유연근무제, 가족돌봄 휴가·휴직, 초과근무 제한, 보상 휴가제 등을 시행함 ○ 직원의 생산성 향상과 사기 진작을 목적으로 자기개발 및 건강증진 지원 등 다양한 복지 제도를 운영하고 있으며, 직장협의회 협의를 통해 지속적으로 제도 개선 노력을 기울이고 있음

2. 분석 및 개선방안

강점	○ 직원의 전문성 제고 및 역량 강화를 위하여 직급별 맞춤형 역량강화, 사이버교육과정, 부서평가, 국외연수, 기획력향상, 면접평가 교육, 전문기양성교육, 혁신성과발표, 신규직원 멘토링 등 교육 및 재정 지원을 지속적으로 추진함 ○ 신규·전입 직원이 대학 근무환경에 잘 적응할 수 있도록 멘토링을 실시하고, 만족도 조사 결과를 참조하여 개선 및 환류 ○ 2021년 공무원 직장협의회 합의사항을 반영하여 직원의 도서관 최대 대출일수를 기존 30일에서 60일로 확대함으로써 보다 나은 직원 복지를 실현할 수 있도록 개선함
문제점	○ 교원의 연구활동 지원을 위해 계획된 학술진흥지원사업의 만족도 점수는 일부 개선이 필요함 ○ 직원의 직무 이동 및 교체로 인해 업무의 공백이 발생하는 경우가 있으며, 희망 직무 분야에 배치되지 못하는 경우 업무 생산성이 저하될 수 있음
대학 발전 방향(방안)	○ 교원에 대한 연구활동 지원의 효과가 대학의 연구경쟁력 향상으로 이어질 수 있도록 프로그램간 성과를 연계·추적·관리할 수 있는 체계를 마련할 필요가 있음 ○ 직원의 역량과 희망 직무 분야를 반영하여 인사의 효율성을 제고할 수 있는 체계 마련 필요



4 학생지원 및 시설

1. 자체진단평가 결과 종합

장학 제도 및 학생자치활동 지원	○ 우리 대학은 장학금 지급 규정과 체계에 근거하여 다양한 교내·외 장학제도를 운영하고 있으며, 최근 3년간 평균 장학금 비율은 26.07%로 기준값 12% 이상을 충족함 ○ 대학의 규정 및 체계에 근거하여 학생자치활동을 관리·지원하고 있으며, 「창원대학교 대학안전관리계획」 수립·이행으로 위험 예방 활동 및 사후조치, 안전교육 등의 관리 대책을 마련함
학생 심리 및 진로 상담	○ 학생상담센터를 중심으로 진로·심리 상담 프로그램 지원 체계를 구축·운영하고 있으며, 학생상담 자격을 갖춘 전문상담인력과 적정 수준의 학생상담 관련 예산을 확보하고 있음 ○ 학생들의 정신건강 증진을 위해 다양한 심리 상담 및 심리 검사를 진행하고, 검사 결과는 대학생활 적응도 개선 및 진로 지도, 프로그램 연계를 위한 참고자료로 활용함
학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	○ 교직원 및 소수집단(장애학생 및 외국인 유학생, 고충관련 당사자 등)의 권익 보호와 향상을 위한 전담조직으로 창원대학교 인권센터를 운영하며, 학생의 권익 보호를 위한 인권상담 체계 구축 ○ 대학은 소수집단학생 중 장애학생 지원을 위해 장애학생지원센터, 외국인유학생 및 어학연수생 지원을 위해 국제교류교육원을 설치하고, 대학생활 상담 및 적응 프로그램을 운영하고 있음
교육시설	○ 교사확보율은 161.0%, 재학생 1인당 강의실 면적은 2.18㎡로 기준값을 모두 충족하며, 강의실 및 실험·실습실은 창원대학교 공간관리 규정에 따라 효율적으로 배정·활용되고 있음 ○ 재학생 1인당 실험·실습실 면적, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 기준값을 모두 충족하며, 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비를 적절하게 편성하여 집행하고 있음
기숙사 및 학생 복지시설	○ 기숙사(학생생활관)의 수용률은 최근 3년간 평균 25.83%로 기준값 11%를 충족하며, 기숙사생 1인당 면적(사실인원 정원에 대한 건물 연면적)은 18.99㎡로 쾌적한 수준을 유지함 ○ 기숙사 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하며, 불만족 사항에 대한 내용을 BTL생활관 운영사에 전달하여 조치하고 성과평가에 이를 반영함으로써 개선에 대한 모니터링·환류를 추진함
도서관	○ 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 3년간 평균 104,963원, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 최근 3년간 평균 1.49명으로 각각 기준값을 충족함 ○ 전자저널과 웹 DB, 기타 전자자료 등 정보화 환경을 구축하였으며, 이용자들이 통합학술정보시스템을 통해 편리하고 안정적으로 자료를 활용할 수 있도록 다양한 지원 체계를 마련함

2. 분석 및 개선방안

강점	○ 저소득층 학생 중 긴급한 가계곤란을 겪는 경우 매달 생활비성 장학금을 지원하는 '장학119' 제도(2020-2학기), 소득구간 9~10구간이나 구간이 없는 학생 중 긴급한 가계곤란을 겪는 경우 등록금성 장학금을 지급하는 '장학119 V.2' 제도(2021-2학기)를 신설하여 학생들을 지원함 ○ 우리 대학은 「2020년 장애대학생 교육복지지원 실태평가」에서 우수대학으로 선정되었으며, 총 3개 평가영역(선발, 교수학습, 시설설비)에 대한 자체평가를 실시하고 지원체계를 구축함 ○ 교육부 주관 '2022년 대학인권센터 선도모델 개발 시범사업'에 동남권 유일 대학으로 선정되었으며, '2022년 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전'에서 2년 연속 우수사례로 선정됨
문제점	○ 학생 상담 프로그램을 운영하고 있지만, 위기 및 고위험군 대상자들의 상담 및 프로그램 참여 유도가 어려워 1:1 상담 홍보 및 안내가 필요한 것으로 판단됨 ○ 일부 기숙사 건물의 노후화로 인해 이용자의 만족도가 떨어지고 공실이 발생함
대학 발전 방향(방안)	○ 소수집단학생의 다양한 특성을 고려하여 지원 범위를 확대하고 맞춤형 지원을 추진할 계획임 ○ '2023~2025 정부초청 외국인 장학생(GKS) 수학 대학'에 선정되어 외국인 유학생 유치 및 관리를 지속적으로 확대할 계획임

5 대학성과 및 사회적 책무

1. 자체진단평가 결과 종합

성과관리	○ 우리 대학은 PDCA 기반의 성과관리체계를 구축하고 있으며, 대학 자체평가, 학과·대학원 부서 평가, 교육수요자 만족도 조사 등을 통해 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 수행함 ○ 대학 자체진단평가 결과는 대학 알리미 및 대학 홈페이지에 공개되며, 평가 결과를 반영하여 대학재정, 교육과정, 교수·학습 영역 등에 대한 환류가 적절하게 이루어진 것으로 판단됨
교육성과	○ 최근 3년간 평균 정원내 신입생 충원율은 98.9%(최소 98.4%), 최근 3년간 평균 정원내 재학생 충원율은 99.4%(최소 96.1%)로 기준값을 모두 충족함 ○ 정원내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위해 대입전형 분석 및 개선, 대입 홍보 및 고교 연계 프로그램 운영, 중도탈락 위험군 관리 및 상담 프로그램 운영 등의 노력을 기울이고 있음
연구성과	○ 전임교원 1인당 연구실적에 대한 모든 평가항목은 기준값을 충족하였으며, 기준값 대비 실적의 합 역시 14.7로 기준값 4.0을 크게 상회하여 충족함 ○ 학내 연구자들의 연구윤리 확립과 연구부정행위 예방 및 관리·감독을 위해 「연구윤리진실성위원회」, 「기관생명윤리위원회」, 「동물실험윤리위원회」를 설치·운영하고 연구윤리 교육을 시행함
취·창업지원 및 성과	○ 최근 3년간 졸업생 취업률은 연평균 54.4%로 기준값(50%)을 충족하였으며, 조직개편을 통해 취·창업 지원 전략의 일관성을 확보하고 취·창업 경력·자격을 보유한 전문인력을 배치함 ○ 학생들의 취업역량 강화를 위해 입학부터 사회진출까지의 「데이터 기반 전주기적 경력개발관리 종합지원체계」에 따라 다양한 취창업 지원 프로그램을 운영함
사회봉사	○ 대학의 교육이념과 교육목표, 인재상에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 중점 추진하고 있으며, 학칙과 규정에 근거하여 사회봉사센터를 설치하여 운영 중임 ○ 사회봉사 정규 교과목은 지역 유관기관들과 연계·협력하여 운영하며 교과목 외에도 해외봉사 프로그램, 지역사회 노력봉사 및 교육봉사, 나눔과 기부문화 확산 활동 등을 추진하고 있음
지역사회 연계·협력	○ 인적·물적 자원 공유 목적과 형태에 따라 지역 및 광역권의 다양한 네트워크를 구성하여 활용하고 있으며, 총 306건(587여개 기관)의 업무협약 체결을 통해 협력 근거 마련 ○ 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 지역주민들의 교육 기회 확대, 지적·문화적 욕구 충족, 여가선용과 휴식 문화 공간을 제공함으로써 지역문화의 중심적 역할 수행 중임

2. 분석 및 개선방안

강점	○ 2022학년도 교육수요자 만족도조사 제도 혁신을 통해 만족도조사 결과를 반영하여 담당부서별 연간 운영·개선 계획을 마련하고 개선 실적을 추적·관리할 수 있는 환류 시스템으로 개선 ○ 교육부의 진로교육 의무화 추진에 따라 3-Year Track(경력개발관리), 5-UP Track(자기주도적 On-Demand)의 지원체계를 마련하고 학년별·단계별 진로 지도를 체계적으로 수행하고 있으며, 학생역량개발시스템(드림캐치 2.0)을 통해 통합 관리 중임 ○ 경남도가 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 시범지역으로 지정됨에 따라 기존의 지역 산학연 협의체를 확대 구성하고 지속가능한 공유·협업체계 고도화 추진
문제점	○ 2019년까지 대학 구성원(학생/교직원)의 국내외 봉사활동이 지속적으로 증가해왔으나, 2019년 12월부터 전 세계적인 코로나19 팬데믹으로 인해 국내외 봉사활동 전면 중단됨 ○ 연구윤리 교육에 대한 자율적인 참여 인원을 지속적으로 확대할 필요가 있음
대학 발전 방향(방안)	○ 사회봉사 교과목 외에 일반 교과목 내에서 사회봉사 정책과 활동을 연계할 수 있는 학생 참여형 교과목 개발 방안을 고려할 필요가 있음 ○ 학내 창업 지원을 위해 지역 혁신기관과의 연계를 통한 창업 프로그램 제공이 필요함

부 록

CWNU

부록 1.3-1

법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최 사전 공개에 관한 현황

구분		개최일자	공개일자	공개율	회의내용
대학 평의위원회	2020(9회)	2020.04.02.	2020.03.26.	100%	· 2020학년도 대학원 학생정원조정(안)
		2020.04.02.	2020.03.26.		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2020.04.24.	2020.04.14.		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2020.06.24.	2020.06.16.		· 학칙 일부개정 학칙(안) 등 3건
		2020.07.17.	2020.07.16.		· <긴급소집>대학평의위원회 향후 운영방안 등 2건
		2020.08.20.	2020.08.12.		· 2021학년도 대학원 학생정원조정(안)
		2020.09.17.	2020.09.08.		· 학칙 일부개정학칙(안)
		2020.10.26.	2020.10.16.		· 수정 중장기발전계획(VISION2025+) (안) 등 3건
		2020.11.19.	2020.11.12.		· 2022학년도 대학 학생정원 조정(안) 등 3건
	2021(11회)	2021.02.04.	2020.01.26		· 학칙 일부개정학칙(안)
		2021.02.10.	2020.02.03		· 교육과정·교수학습지원을 위한 교육성과관리센터 신설·개편(안)
		2021.02.17.	2020.02.10		· 학칙 일부개정학칙(안)
		2021.03.24	2020.03.22		· 2022학년도 대학 학생정원 추가 조정(안)
		2021.04.05	2020.03.29		· 2022학년도 보건의료계열 및 교원양성학과 정원 조정(안)등 2건
		2021.04.23	2020.04.16		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2021.06.14	2020.06.03		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2021.07.20	2020.07.13		· 2022학년도 대학원 학생정원조정(안)
		2021.07.29	2020.7.22.		· 교원양성 체계 개선을 위한 교원양성지원센터 신설(안)등 1건
		2021.09.16	2020.09.09		· 학칙 일부개정 학칙(안)등 1건
		2021.10.07	2020.09.30		· 학칙 일부개정 학칙(안) 재심의
	2022(10회)	2022.01.05	2022.01.03.		· 학칙 일부개정학칙(안)
		2022.03.07	2022.02.28.		· 대학평의위원회 임원(의장,부의장)선출
		2022.03.30	2022.03.23.		· 학칙 일부개정학칙(안)
		2022.05.26	2022.05.24.		· 창원대학교 교명 변경 추진(안)
		2022.06.24	2022.06.23.		· 대학혁신지원사업 자율혁신계획 적정규모화 평가 기준 및 적용방안(안)
		2022.07.20	2022.07.13		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2022.09.07	2022.08.31.		· 2024학년도 적정규모화 정원조정 계획(안)등2건
		2022.10.27	2022.10.19.		· 2022학년도 학과 자율혁신사업 선정(안)
		2022.11.23	2022.11.19.		· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2022.12.22	2022.12.14.		· 학칙 일부개정 학칙(안)등 1건
사전공개 방법	회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 대학평의위원회 홈페이지 「평의위원회 소식 - 공지사항」에 게시				

구분		개최일자	공개일자	공개율	회의내용
등록금심의 위원회	2020(1회)	2020.01.17.	2020.01.09.	100%	· 2020학년도 등록금 책정안
	2021(1회)	2020.01.18.	2020.01.14.		· 2021학년도 등록금 책정안
	2022(3회)	2022.01.14.	2022.01.06.		· 2021학년도 등록금 책정안
		2022.05.10.	2022.04.27.		· 등록금심의위원회 규정 일부개정규정(안) 심의
		2022.10.26.	2022.10.14.		· 창원대학교 학칙 일부개정 학칙(안) 심의
사전공개 방법	회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「정보공시」에 게시				

구분	개최일자	공개일자	공개율	회의내용
재정위원회	2020(4회)	2020.04.29	100%	· 2019학년도 대학회계 결산안 및 2020학년도 제1차추경 안
		2020.08.11		· 2020학년도 제2차 추가경정예산 안
		2020.11.26		· 2020학년도 제3차 추가경정예산 안
		2021.02.18		· 2021학년도 예산편성 안 등
	2021(4회)	2021.04.30		· 2020학년도 대학회계 결산 안 및 2021학년도 제1차추경 안
		2021.08.19		· 2021학년도 제2차 추가경정예산 안
		2021.12.10		· 2021학년도 제3차 추가경정예산 안
		2022.02.18		· 2022학년도 예산편성 안 등
	2022(4회)	2022.04.26		· 2021학년도 대학회계 결산 안
		2022.12.14		· 2022학년도 제2회 추가경정예산 안
		2023.2.16.		· 2023학년도 예산편성 안 등
	사전공개 방법	회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「재정현황」에 게시		

○ 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개에 관한 현황

구분	개최일	공개일	회의내용
대학 평의원회	2020 (9회)	2020.04.02.	· 2020학년도 일반대학원 학과(전공) 신설에 따른 대학원 학생정원조정(안)
		2020.04.02.	· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2020.04.24.	· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2020.06.24.	· 학칙 일부개정 학칙(안) 등 3건
		2020.07.17.	· 대학평의원회 향후 운영방안 등 2건
		2020.08.20.	· 2021학년도 대학원 학생정원조정(안)
		2020.09.17.	· 학칙 일부개정학칙(안)
		2020.10.26.	· 수정중장기발전계획(VISION2025+) (안) 등 3건
		2020.11.19.	· 2022학년도 대학 학생정원 조정(안) 등 3건
	2021 (11회)	2021.02.04.	· 학칙 일부개정학칙(안)
		2021.02.10.	· 교육과정·교수학습자원을 위한 교육성과관리센터 신설·개편(안)
		2021.02.17.	· 학칙 일부개정학칙(안)
		2021.03.24.	· 2022학년도 대학 학생정원 추가 조정(안)
		2021.04.05.	· 2022학년도 보건의료계열 및 교원양성학과 정원 조정(안)등 2건
		2021.04.23.	· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2021.06.14.	· 학칙 일부개정 학칙(안)
		2021.07.20.	· 2022학년도 대학원 학생정원조정(안)
		2021.07.29.	· 교원양성 체계 개선을 위한 교원양성지원센터 신설(안)등 1건
		2021.09.16.	· 학칙 일부개정 학칙(안)등 1건
		2021.10.07.	· 학칙 일부개정 학칙(안) 재심의
	2022 (10회)	2022.01.05.	· 학칙 일부개정학칙(안)
		2022.03.07.	· 대학평의원회 임원(의장,부의장)선출
		2022.03.30.	· 학칙 일부개정학칙(안)

구분	개최일	공개일	회의내용
	2022.05.26	2022.05.26	· 창원대학교 교명 변경 추진(안)
	2022.06.24	2022.06.27	· 대학혁신지원사업 자율혁신계획 적정규모화 평가 기준 및 적용방안(안)
	2022.07.20	2022.07.22	· 학칙 일부개정 학칙(안)
	2022.09.07	2022.09.13	· 2024학년도 적정규모화 정원조정 계획(안)등2건
	2022.10.27	2022.11.02	· 2022학년도 학과 자율혁신사업 선정(안)
	2022.11.23	2022.11.25	· 학칙 일부개정 학칙(안)
	2022.12.22	2022.12.26	· 학칙 일부개정 학칙(안)등 1건
회의록 공개방법	회의록 내부결재 → 결과 알림 공문 시행 → 대학평의위원회 홈페이지 「평의위원회 소식 - 회의록」에 게시		

구분		개최일자	공개일자	공개율	회의내용
등록금심의위원회	2020(1회)	2020.01.17.	2020.01.18.	100%	· 2020학년도 등록금 책정안
	2021(1회)	2020.01.18.	2020.01.19.		· 2021학년도 등록금 책정안
	2022(3회)	2022.01.14.	2022.01.15.		· 2021학년도 등록금 책정안
		2022.05.10.	2022.05.11.		· 등록금심의위원회 규정 일부개정규정(안) 심의
		2022.10.26.	2022.10.27.		· 창원대학교 학칙 일부개정 학칙(안) 심의
사전공개 방법	회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「정보공시」에 게시				

구분		개최일자	공개일자	공개율	회의내용
재정 위원회	2020(4회)	2020.04.29	2020.05.07	100%	• 2019학년도 대학회계 결산안 및 2020학년도 제1차추경 안
		2020.08.11	2020.08.18		• 2020학년도 제2차 추가경정예산 안
		2020.11.26	2020.12.01		• 2020학년도 제3차 추가경정예산 안
		2021.02.18	2021.02.25		• 2021학년도 예산편성 안 등
	2021(4회)	2021.04.30	2021.05.07		• 2020학년도 대학회계 결산 안 및 2021학년도 제1차추경 안
		2021.08.19	2021.08.30		• 2021학년도 제2차 추가경정예산 안
		2021.12.10	2021.12.15		• 2021학년도 제3차 추가경정예산 안
		2022.02.18	2022.02.23		• 2022학년도 예산편성 안 등
	2022(4회)	2022.04.26	2022.05.10		• 2021학년도 대학회계 결산 안
		2022.12.14	2022.12.22		• 2022학년도 제2회 추가경정예산 안
		2023.2.16.	2023.2.23.		• 2023학년도 예산편성 안 등
		사전공개 방법	회의개최 내부결재 → 회의개최 사전 안내 공문 시행 → 학내 홈페이지 「재정현황」에 게시		

부록 1.4-1 주요 재정지원사업 재원 현황

사업명	확보 재원 (천원)			비고
	2020년	2021년	2022년	
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)	12,900,000	12,687,000	12,687,000	
대학혁신지원사업	4,560,000	6,224,000	5,579,000	
국립대학육성사업	2,882,000	3,270,000	3,179,000	
사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업(산학협력고도화형)	6,816,442	6,917,161	-	
LINC 3.0 사업	-	-	4,110,686	
국립대학 실험실습기자재 확충사업	3,625,000	4,818,000	2,705,000	
4단계 두뇌한국(BK21 FOUR 사업)	691,320	1,527,768	1,527,768	
스마트제조 고급인력 양성사업	2,600,000	1,505,000	138,000	
고교교육 기여대학 지원사업	388,000	351,000	-	
경상남도 디지털 역량 강화 교육사업	-	1,139,997	1,062,950	
조선업 생산기술 인력 양성사업	550,000	736,000	835,000	
기업연계 청년기술전문인력 육성사업	-	351,921	427,435	
SW융합클러스터 2.0 사업	250,000	250,000	250,000	
메이커스페이스 구축·운영 사업	140,000	120,000	90,000	
수송기계 전문가 양성사업	190,300	254,250	508,425	
폐자원에너지화특성화 대학원 사업	324,000	400,000	-	
기능성세라믹 소재혁신 R&D 전문 인력 양성사업	-	380,000	380,000	
소재부품장비 산업분야 전문 인력 양성사업(기계 및 자동차 산업분야)	285,805	299,825	285,805	
방위산업 전문 인력 양성사업	-	297,000	-	
스마트야드 전문 인력 양성사업	-	232,000	232,000	
3D적층제조기술 전문 인력 양성사업	150,000	150,000	150,000	
빅데이터, 사물인터넷과 로봇 운영자 과정 (스마트공장 공급기업 IT 전문인력양성 과정)	-	170,000	195,545	
체육회 체육보조금 지원사업	199,600	197,100	205,600	
과학문화확산사업	210,000	180,000	180,000	
수학과학 창의반 운영	165,000	148,500	148,500	
과학영재교육원 운영지원	451,000	439,800	437,800	
생활과학교실 운영	133,594	150,357	146,260	
창원시 6급 중견리더과정	257,000	284,000	308,918	
경제교육센터 운영 사업	-	181,000	166,000	
지역혁신선도 연구센터 지원사업	1,926,000	1,908,000	1,912,000	
산학협력 거점형 플랫폼 사업	1,730,000	1,650,000	2,148,000	

사업명	확보 자원 (천원)			비고
	2020년	2021년	2022년	
첨단방산소재부품 연구실지원사업	600,000	600,000	600,000	
대학 중점 연구소 지원사업[이공분야] (신소재연구센터)	661,773	870,000	870,000	
선도연구센터 지원사업	1,380,000	740,000	-	
GrandI ICT 연구센터 지원사업	482,000	483,011	424,000	
인문사회연구소지원사업(사회과학연구소)	255,700	331,240	331,240	
맞춤형 기술파트너 지원사업	644,469	575,089	675,000	
산학연 플랫폼 협력기술개발사업	-	-	451,500	
경남육아종합지원센터 위탁운영	2,348,894	2,450,517	2,410,000	
콜롬비아 조선업 활성화 기반구축사업 PMC용역	-	-	1,508,632	
어린이급식관리지원센터 운영 사업	832,400	1,168,600	1,168,600	
혁신데이터 구축 사업	470,000	500,000	430,000	
국제협력 선도대학 육성지원사업	-	400,000	400,000	
평생교육원 위탁 사업	279,080	259,520	259,520	
사회통합프로그램 교육 사업	117,115	176,840	-	
BI 지원 사업	181,727	174,000	160,872	
공정혁신 시뮬레이션 구축사업	-	-	1,550,000	
대학기술경영촉진사업	176,000	237,000	161,000	
실험실습실 안전환경 기반조성 사업	1,560,000	1,480,000	478,000	
시뮬레이션 기술지원 컨소시엄 구축 및 운영사업	-	700,000	700,000	
창원대학교 직장어린이집 운영	273,064	271,759	271,759	
합 계	51,687,283	58,637,255	52,846,815	

부록 1.6-1 다양한 공익제보 신고 창구 운영 현황

홈페이지 내부 공익신고시스템	홈페이지 부패행위 신고시스템
충청대학교 홈페이지 내부에 위치한 '공익신고안내' 페이지. '공익신고안내', '공익신고자 보호법', '공익침해행위', '공익신고', '공익신고 처리 절차', '공익신고 방법', '충청대학교에 신고' 등의 메뉴가 표시되어 있다. '공익신고' 메뉴가 선택된 상태이다.	충청대학교 홈페이지 외부에 위치한 '부패행위 신고시스템' 페이지. '신고제도개요', '부패행위관련지침', '부패금지사항', '신고도움말', '신고서예', '사생활' 등의 메뉴가 표시되어 있다. '신고하기' 버튼이 눈에 띈다.
열린총장실	봉림민원
충청대학교 홈페이지 내부에 위치한 '열린총장실' 페이지. '열린총장실 안내', '열린총장실 문의', '열린총장실 문의' 등의 메뉴가 표시되어 있다. '열린총장실 안내' 메뉴가 선택된 상태이다.	충청대학교 홈페이지 내부에 위치한 '봉림민원' 페이지. '민원안내', '민원신청', '민원조회' 등의 메뉴가 표시되어 있다. '민원안내' 메뉴가 선택된 상태이다.

이뤄드림 시스템

비교과 가이드북

05 | 졸업자격인증제 비교과인증

부록 2.1-2 교육과정 (비교과과정 포함) 편성 원칙

교육과정 유형		주요내용
교양	편성 기준	“창원대학교 학사운영규정”의 제12조에 따라 교양교과목, 전공교과목, 자유선택 교과목으로 구분하고 있음 “교육과정 편성 및 운영 지침”의 제7조에 의거 교양 교육과정은 기초교양, 균형교양, 확대교양으로 구분하여 편성함
	편성 절차	“학사운영규정” 제12조에 의거 교양교육과정 편성(신설, 폐지, 변경)을 위한 심의는 “교육과정 편성 및 운영지침” “학사운영규정” “교양교육원 규정”에 의거하여 교양교육원장이 개편안의 작성 및 발의를 하고 교양교육위원회 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 확정함
전공	편성 기준	“교육과정 편성 및 운영 지침”의 제8조에 따라 전공심화과정과 복수전공(단일전공, 심화전공, 부전공, 복수전공, 다전공(연계전공, 융합전공) 마이크로디그리 등)으로 구분하여 편성하고 운영
	편성 절차	“학사운영규정” 제12조에 의거 전공교육과정 편성을 위한 심의는 소속 학장이 개편안을 작성·발의하고, 소속 학과(부)장 회의를 거쳐 전공교육위원회 및 교육과정위원회의 심의를 거쳐 개편을 추진함
비교과	편성 기준	“비교과교육 운영지침”의 제4조에 의거 비교과교육은 역량 진단을 통한 수준별 최적의 교육 제공, 교과과정의 지원 및 보완을 위한 연계성 강화 등을 고려하여 편성함 - 비교과교육은 대학의 인재상 구현을 위해 핵심역량을 함양할 수 있도록 편성하며, 역량진단을 통한 수준별 최적의 교육내용 제공, 교과과정의 지원 및 보완을 위한 연계성 강화 등을 고려하여 편성
	편성 절차	비교과교육 운영 지침에 제6조에 의거 총괄부서와 분야별 전담부서를 두고 운영개선 및 성과 공유 및 유기적협력 체계 구축을 위한 비교과실무협의체를 구성·운영하고, 학생 맞춤 원스톱 비교과 지원을 위하여 비교과통합관리시스템(이뤄드림)을 운영하고 있음

부록 2.1-3 졸업 이수 학점 체계

구 분			교양 학점 (A)	전공 학점						일반 선택 학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
대학	학과(부)			단일전공 (B)	심화 전공	부전공	복수 전공	다전공	기타 전공		
인문	국 어 국 문 학 과		26(20%)	66(50.8%)	66	21	46	46	33	38	130
	영 어 영 문 학 과		26(20%)	66(50.8%)	66	21	45	45	33	38	130
	독 어 독 문 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	46	46	33	41	130
	불 어 불 문 학 과		26(20%)	66(50.8%)	66	21	48	48	33	38	130
	일 어 일 문 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	48	48	33	41	130
	사 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	49	49	33	41	130
	철 학 과		26(20%)	60(46.2%)	60	21	42	42	33	44	130
	특 수 교 육 과	초 등	26(18.6%)	114(814.%)	114	-	154(중등복수)	-	33	0	140(180)
		중 등	26(18.6%)	114(814.%)	114	-	29(일반교과복수)	-	33	0	140(155)
	유 아 교 육 과		26(18.6%)	106(75.7%)	106	-	97	97	33	8	140
사회 과학	법 학 과		26(19.3%)	96(71.7%)	96	21	-	-	33	13	135
	행 정 학 과 (주 , 야)		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
	국 제 관 계 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
	중 국 학 과		26(20%)	72(55.4%)	72	21	45	45	33	32	130
	사 회 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	42	42	33	41	130
	신 문 방 송 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	42	42	33	41	130
	사 회 복 지 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	49	49	33	41	130
경영	글 로 벌 비 즈 니 스 학 부		29(22.3%)	96(73.8%)	96	21	51	51	33	5	130
	국 제 무역 학 과 (주 , 야)		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
	경 영 학 과		26(20%)	75(57.7%)	75	21	45	45	33	29	130
	회 계 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
	세 무 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
자연 과학	수 학 과		33(25.4%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	34	130
	물 리 학 과		26(20%)	65(50%)	65	21	41	41	33	39	130
	생 물 학 화 학 융 합 학 부		26(19.6%)	97(72.9%)	97	21	56	56	33	10	133
	통 계 학 과		29(22.3%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	38	130
	생 명 보 건 학 부		26(19.6%)	106(79.7%)	106	21	-	-	33	1	133
	의 류 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	46	46	33	41	130
	식 품 영 양 학 과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	45	45	33	41	130
	체 육 학 과		26(20%)	66(50.8%)	66	21	-	-	33	38	130
	간 호 학 과		26(18.6%)	114(81.4%)	114	-	-	-	33		140

구 분			교양 학점 (A)	전공 학점						일반선택 학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
대학	학과(부)			단일전공 (B)	심화 전공	부전공	복수 전공	다전공	기타 전공		
공과	산 업 시 스템 공 학 과		26(20%)	85(65.4%)	85	21	50	50	33	19	130
	조 선 해 양 공 학 과		26(20%)	80(61.5%)	80	21	50	50	33	24	130
	스마트 그린 공학부	화 학 공 학 전 공	26(20%)	81(62.3%)	81	21	54	54	33	23	130
		환경에너지공학전공	26(20%)	84(64.6%)	84	21	54	54	33	20	130
		건설시스템공학전공	26(20%)	85(65.4%)	85	21	54	54	33	19	130
	건 축	건 축 공 학 전 공	26(20%)	93(71.5%)	93	21	-	-	33	11	130
		건 축 학 전 공	26(16%)	129(79.1%)	129	-	-	-	33	8	163
	컴 퓨 터 공 학 과		30(23.1%)	78(60%)	78	21	56	56	33	22	130
	정 보 통 신 공 학 과		26(20%)	81(62.3%)	81	21	45	45	33	23	130
메카 트로 닉스	기계공	기계공학전공	32(24.1%)	94(70.7%)	94	21	65	65	33	7	133
		스마트제조융합전공	29(21.9%)	74(55.6%)	74	21	63	63	33	30	133
	전기 전자 제어공	전기공학전공	26(19.6%)	70(52.6%)	70	21	50	50	33	37	133
		전자공학전공	26(19.6%)	85(63.9%)	85	21	50	50	33	22	133
		로봇제어계측공학전공	26(19.6%)	70(52.6%)	70	21	45	45	33	37	133
	신소재공학부		26(19.6%)	104(78.2%)	104	21	58	58	33	3	133
	예술	음 악 과		26(20%)	60(46.2%)	60	21	-	-	33	44
미 술 학 과		26(20%)	74(56.9%)	74	21	-	-	33	30	130	
산 업 디 자 인 학 과		26(20%)	62(47.7%)	62	21	42	42	33	42	130	
무 용 학 과		26(20%)	80(61.5%)	80	21	-	-	33	24	130	
미래 융합	신산업융합경영(야)학과		26(21.7%)	73(60.8%)	73	21	-	-	33	21	120
	메카융합공(야)학과		26(21.7%)	82(68.3%)	82	21	-	-	33	12	120
	창업자신용융합학부		26(21.7%)	73(60.8%)	73	21	-	-	33	21	120
	향노화헬스케어학과		26(21.7%)	73(60.8%)	73	21	-	-	33	21	120
	문화테크노학과		26(20%)	63(48.5%)	63	21	48	48	33	41	130
	에너지융합공학과(계약학과)		27(22.5%)	93(77.5%)	93	21	-	-	33	0	120

부록 2.1-4 교육과정위원회 개최횟수 및 심의 내용

학년도	위원회명	개최횟수	심의 내용
2019	교육과정위원회	2회	2019학년도 교육과정 개편(안), 자유선택 교과목 개편(안) 2020학년도 교육과정 패편(안), 연계전공, 공유복수전공 신설(안) 등
	교양교육위원회	10회	2020학년도 교양교육과정 개편 계획 및 학과별 교양교육과정 개편(안), 교양교육과정 운영 지침 일부개정 지침(안) 등
2020	교육과정위원회	9회	2020학년도 교육과정 개편(안), 학과별 학점구조표 개편(안) 2021학년도 교육과정 개편(안), 졸업자격인증제 개편(안) 등
	전공교육위원회	6회	2020학년도 전공교육과정 개편(안), 학점구조표 개편(안) 2021학년도 전공교육과정 개편(안) 등
	교양교육위원회	12회	2020~2021학년도 교양교육과정 개편 계획 및 학과별 교양교육과정 개편(안), 핵심역량기반 교양교과목 자체진단평가 기준(안) 등
	비교과교육위원회	5회	졸업자격인증제 비교과인증 대상 프로그램 선정 심의(안), 창원대학교 비교과교육 운영지침 제정(안) 심의 등
	교수학습위원회	5회	교수지원체제 및 강의개선방안 연구보고서 보고 및 심의, 강의평가 지침 제정(안), 중간강의설문 및 강의평가 문항(안), 강의개선(CQI) 보고서(안)
2021	교육과정위원회	6회	2021~22학년도 교육과정 개편(안), 지역혁신플랫폼사업단 공유복수전공 신설(안), 핵심역량기반 사회맞춤형 개발 교양교과목 신규 편성(안) 등
	전공교육위원회	4회	2021~22학년도 교육과정 개편(안), 지역혁신플랫폼사업단 공유복수전공 신설(안), 공유복수전공 신설(안), 경과조치 및 졸업인증 개편(안) 등
	교양교육위원회	7회	통일교육 교양 교과목 및 사회맞춤형 개발 교양교과목 신설(안), 교양교육 모니터링단 운영 지침 제정(안), 2022학년도 교양교육과정 개편 계획 및 학과별 교양교육과정 개편(안)
	비교과교육위원회	5회	2020학년도 비교과교육 성과진단 보고서 심의, 2021학년도 비교과교육 운영 계획 심의, 졸업자격인증제 비교과인증 대상 프로그램 선정 심의 등
	교수학습위원회	2회	강의질제고를 위한 연구결과 보고(안), 강의중간설문 문항 및 제도 개선(안), 학기말 강의평가 문항 개선(안), 학기말 강의평가 결과 활용 개선(안) 등
	교육성과관리위원회	2회	2020학년도 (외부)진단검사 종합 분석 보고서 심의(안), 2021학년도 UICA 진단 추진 여부 심의(안), 창원대학교 핵심역량 인증제 신설(안) 등
2022	교육과정위원회	4회	2022~23학년도 교육과정 개편(안), 마이크로디그리 신설(안), 핵심역량기반 디지털리터러시 교양 교과목 신설(안), 균형교양 NCS핵심역량 영역 재편 및 2023학년도 학과별 교양교육과정 개편(안) 등, 성적평가방법 변경(안) 등
	전공교육위원회	6회	2022학년도 교육과정 개편(안), 마이크로디그리 신설(안), 2023학년도 전공교육과정 개편(안), 2023학년도 졸업논문 대체 요건 개편(안) 등
	교양교육위원회	3회	청년 노동권익 보호 및 아시아공동체 교육 관련 교양교과목 신설(안), 기초교양 열린사고와표현(글쓰기) 교과목 성적평가방법 변경(안), 핵심역량기반 사회맞춤형 개발 교양교과목 신설(안), 균형교양 NCS핵심역량 영역 재편 및 2023학년도 학과별 교양교육과정 개편(안) 등
	비교과교육위원회	5회	2021학년도 비교과교육 성과 분석 결과 보고, 개선안 심의(안), 개선사항 반영 계획 보고, 2022학년도 비교과교육 운영 계획 심의, 졸업자격인증제 비교과인증 대상 프로그램 선정 심의(안), 비교과인증 프로그램 핵심역량 점검 및 재설정 결과 심의(안) 등
	교수학습위원회	3회	강의 중간설문 문항 척도 개선(안) 심의, 2021학년도 학습지원 프로그램 운영 결과 보고, 2021학년도 학습지원 우수사례(12건) 선정 심의 등
	교육성과관리위원회	2회	창원대학교 핵심역량 인증제 제정 지침 심의(안), 핵심역량 인증제 이수 학생 선정 최종 심의 등

부록 2.1-5

2022년도 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학-한국교양기초교육원

대학의 경쟁력, 미래사회의 힘 - 대학교육이 함께 합니다.

한국대학교육협의회

수신 창원대학교총장

(경유) (창의융합교육원장)

제목 2022년 대학 교양교육 우수개선대학 선정 결과 안내 및 협조 요청
(창원대학교)

1. 귀 교의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 한국대학교육협의회 부설 한국교양기초교육원은 2022년 대학 교양교육 사후 모니터링을 실시한 대학을 대상으로 대학 교양교육 우수개선대학을 선정함에 따라 결과를 아래와 같이 안내드리며 부상 지원을 위해 협조를 요청 드립니다.

가. 우수개선대학 선발 결과

대학명	선정 결과	부상
창원대학교	우수 개선	담당자 추후 별도 안내

나. 협조 요청사항

- 1) 격려금 수령을 위한 자료 요청 : 대학명의 통장(사본) 및 사업자등록증(사본)
- 2) 상패 수령을 위한 정보 요청 : 상패 수령 주소, 상패 수령인, 상패 수령인 연락처

※ 격려금은 대학에 지급하는 것이므로 개인명의 계좌로 수령이 불가하며, 귀 대학의 교양교육 발전을 위한 용도로 사용하여 주실 것을 당부드립니다. 끝,

한국대학교육협의회장

이름 이석우 사모교장 전경애 한국교양기초교육원 12/01 이보경

협조자

시행 한국교양기초교육원-1103 (2022.12.01.) 접수 창의융합교육원-6691 (2022.12.02.)

우 08504 서울 금천구 서문재길 606 대성디지털스 A동 23층 /http://www.kcue.or.kr

전화 02-6919-3353 /전송 02-6919-3359 /soothei234@kcue.or.kr /공게

1. 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학 선정

포상금액: 4,800,000원

3. 상패 및 상금

CS-2020-01

2020년도 대학 교양교육 기본 컨설팅 창원대학교 진단결과 보고서

2020년 05월 07일

컨설팅 단장 최장식 (소속) 연세대학교
컨설팅 위원 유정환 (소속) 경희대학교
거원재 (소속) 동국대학교(경주)

한국교양기초교육원

한국대학교육협의회

DCS-2020-19

2020년도 대학 교양교육 심화 컨설팅 창원대학교 진단결과 보고서

2020년 10월 16일

컨설팅 단장 최병문 교수 (소속) 대원대학교
컨설팅 위원 김인영 교수 (소속) 부천대학교
조한호 교수 (소속) 연세대학교
지현재 교수 (소속) 동국대학교

한국교양기초교육원

한국대학교육협의회

PCS-2022-07

2022년도 대학 교양교육 사후 모니터링 창원대학교 진단결과 보고서

2022년 11월 16일

컨설팅 단장 최병문 교수 호서대학교
컨설팅 위원 박민하 교수 연세대학교
김영민 교수 위덕대학교

한국교양기초교육원

한국대학교육협의회

2022년 대학 교양교육 사후 모니터링 진단결과 보고서

본서는 학생들의 학습역량 진단 도구 개발, 학습역량 기반 교양교육 재자연화사업 시행 운영 등 교양교육 활성화를 위해 추진하고 있는 것으로 판단된다.

- 교양교육 활성화를 위한 교양교육 운영 및 발전방안 연구개발을 통해, 교양교육을 체계적으로 발전시키고 관리체계를 구축하기 위해 진척과 노력하고 있는 것으로 판단된다.

II. 우수사례 총평

- 창원대학교는 전일제 사후 교양교육 진단조사 진행을 목표로 교육혁신본부 산하 창의융합교육원과 교양교육혁신을 신장한데 이는 교양교육의 발전을 위해 매우 긍정적인 개선으로 보인다.
- 대학 학습역량을 기반으로 교양교육 혁신 역량을 기초교육을 강화하는 기초교양 필수 교육과정을 개발하여, 전일제, 공인교양 이수체계, 학사제도

부록 2.1-6 전공능력 기반 전공 교육과정 자율진단제



창원대학교

창원대학교 (경유)

2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 - 심의 운영 결과 보고

1. 관련

가. 교육혁신원-592(2023.01.05.) 「2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 - 심의 운영 계획(안)」

나. 교육혁신원-1075(2023.02.16.) 「2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 외부 심사 결과 보고」

다. 교육혁신원-1238(2023.02.21.) 「2023년도 제2회 교육성과관리위원회 회의 운영 결과 보고」

2. 2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 및 심의 운영 결과를 다음과 같이 보고하고자 합니다.

가. 사업개요: 장기적인 교육과정 질 관리 체계 정립을 위해 학과(부)가 자율적으로 전공능력 기반 교육과정을 진단하고, 진단결과를 전공 및 교육 전문가가 심사·심의하여 4년간 전공 교육과정 유지(개선)의 단계를 분

나. 심사 및 심의 결과

단과대학	학과(부)명	외부심사결과	심의결과	결과 유지기간
인문대학	영어영문학과	적합		4년
공과대학	응용화학전공	적합		

다. 소요예산: 금2,282,880원

라. 지출항목: 대학혁신지원사업, 교육, 교육성과관리 체계 강화, 교육성과관리 고도화, 교육성과 활용, 교육과정개선을 위한 교육인증, 전공교육과정 진단 체계 강화, 교육 연구프로그램 개발 운영비(운영수당, 사업추진비, 국내여비).

붙임 2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 - 심의 운영 결과 1부, 끝.

교육혁신본부장

자필서명(연구관)	정성아	임장	홍영서	심장	최미선
교육과정심판장	조항규	본부장	2023.02.23. 신동규		

첨조자: 조항규, 허혜연

시 행: 교육혁신원-1367 (2023.02.23.) 결 수 ()

주 51140 경상남도 창원시 외항구 창원대학교 20 (외항동, 창원대학교) / www.changwon.ac.kr

전화번호 066-219-2367 팩스번호 066-219-2369 / jungseong@changwon.ac.kr / 공개

"Me First, 복록은 생물이야!", "창원은 나무야! 실천은 오늘부터!"



창원대학교

창원대학교총장(교육혁신원장)

(경유)

창원대학교 전공능력기반 전공교육과정 자율진단제 「(심화)보고서 유형」 보고서 제출

1. 관련

가. 교육혁신원-434(2023.01.17.) 「창원대학교 전공능력기반 전공교육과정 자율진단제 「(심화)보고서 유형」 보고서 제출 안내」

나. 건축학전공-47(2023.01.31.) 「건축학전공 전공교육과정 자율진단제 (심화)보고서 제출」

2. 공과대학 건축학부 건축학전공의 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 「(심화) 보고서 유형」 보고서를 붙임과 같이 제출합니다.

붙임 자율진단제 심화 보고서(건축학전공) 1부, 끝.

공과대학장

직인생략

주무관	한승이	임장	황승학	공과대학행정실장	이상훈
공과대학장	2023.02.01. 윤태호				

첨조자

시 행: 공과대학행정실-761 (2023.02.01.) 결 수 교육혁신원-766 (2023.02.01.)

주 51140 경남 창원시 외항구 창원대학교 20 (외항동, 창원대학교) / http://www.changwon.ac.kr

전화번호 066-219-2372 팩스번호 066-219-2370 / firing11@changwon.ac.kr / 공개

"Me First, 복록은 생물이야!", "창원은 나무야! 실천은 오늘부터!"



창원대학교

창원대학교총장(교육혁신원장)

(경유)

창원대학교 전공능력기반 전공교육과정 자율진단제 (심화)보고서 제출

1. 관련

가. 창의융합교육원-6183(2022.09.30.) 「창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 추진 계획(안)」

나. 창의융합교육원-6030(2022.11.06.) 「창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 (심화)보고서 유형 운영 계획(안)」

다. 교육혁신원-1367(2023.02.23.) 「2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 - 심의 운영 결과 보고」

2. 2022학년도 대학혁신지원사업의 일환으로 교육과정 질 관리를 위한 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 운영 결과를 아래와 같이 보고합니다.

가. 제도 개요

1) 제 도 명: 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제

2) 제도개요: 학과(부)에서 학생들의 전공능력 향상을 위하여 교육과정을 체계적으로 진단하고, 사회적·시대적 흐름과 학습자의 요구 등에 맞춰 자율적으로 개선하는 제도

3) 운영기간: 2022.09.30.(금) ~ 2023.02.21.(수)

4) 운영형태: (기본)체크리스트 유형, (심화)보고서 유형

나. 운영 결과

구분	참여학과	결과	비고
(기본) 체크리스트 유형	47개 학과	평가 50.05점 (100점 기준 환산)	매년 시행
(심화) 보고서 유형	3개 학과 (영어영문학과, 유아교육과, 건축학전공)	3개 학과 교육과정 적합	4년 유지

다. 소요예산

1) 집행금액: 금20,261,280원

2) 지출과목: 국립대학혁신사업비

붙임 결과보고서 1부, 끝.

인문대학장

직인생략

주무관	한수민	임장	2023.02.03. 정성아	인문대학장	임가
교육혁신원	2023.03.03. 신동규				

첨조자

시 행: 인문대학행정실-807 (2023.02.03.) 결 수 교육혁신원-846 (2023.02.07.)

주 51140 경남 창원시 외항구 창원대학교 20 (외항동, 창원대학교) / http://www.changwon.ac.kr

전화번호 066-219-2303 팩스번호 066-219-2309 / minitow@changwon.ac.kr / 공개

"Me First, 복록은 생물이야!", "창원은 나무야! 실천은 오늘부터!"



창원대학교

창원대학교총장(교육혁신원장)

(경유)

2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 운영 완료 결과 보고

1. 관련

가. 창의융합교육원-6183(2022.09.30.) 「창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 추진 계획(안)」

나. 창의융합교육원-6030(2022.11.06.) 「창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 (심화)보고서 유형 운영 계획(안)」

다. 교육혁신원-1367(2023.02.23.) 「2022학년도 창원대학교 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 실시 - 심의 운영 결과 보고」

2. 2022학년도 대학혁신지원사업의 일환으로 교육과정 질 관리를 위한 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제 운영 결과를 아래와 같이 보고합니다.

가. 제도 개요

1) 제 도 명: 전공능력 기반 전공교육과정 자율진단제

2) 제도개요: 학과(부)에서 학생들의 전공능력 향상을 위하여 교육과정을 체계적으로 진단하고, 사회적·시대적 흐름과 학습자의 요구 등에 맞춰 자율적으로 개선하는 제도

3) 운영기간: 2022.09.30.(금) ~ 2023.02.21.(수)

4) 운영형태: (기본)체크리스트 유형, (심화)보고서 유형

나. 운영 결과

구분	참여학과	결과	비고
(기본) 체크리스트 유형	47개 학과	평가 50.05점 (100점 기준 환산)	매년 시행
(심화) 보고서 유형	3개 학과 (영어영문학과, 유아교육과, 건축학전공)	3개 학과 교육과정 적합	4년 유지

다. 소요예산

1) 집행금액: 금20,261,280원

2) 지출과목: 국립대학혁신사업비

붙임 결과보고서 1부, 끝.

인문대학장

직인생략

주무관	한수민	임장	2023.02.03. 정성아	인문대학장	임가
교육혁신원	2023.03.03. 신동규				

첨조자

시 행: 교육혁신원-1603 () 결 수 ()

주 51140 경남 창원시 외항구 창원대학교 20 (외항동, 창원대학교) / www.changwon.ac.kr

전화번호 066-219-2303 팩스번호 066-219-2309 / minitow@changwon.ac.kr / 공개

"Me First, 복록은 생물이야!", "창원은 나무야! 실천은 오늘부터!"

부록 2.1-7 교육과정에 대한 평가방법 및 평가 내용

구분	시기	평가 내용	평가 결과	개선방안																						
수요자 요구 조사	교육수요자 만족도조사	’19	학사제도(다전공)에 대한 만족도 조사결과 분석	• 다전공제도 영역(4개 항목) 재학생 만족도 59.3점 (중점 개선 항목)	③ 융합형 전공 교육 강화																					
		’21	교양 및 전공 교육과정에 대한 개선요구 분석	• 인성 및 창의성 함양 교양교과목 운영 • 융복합 인재 양성 전공 교육, 다전공 신설, 마이크로디그리 신설	⑥ 핵심역량 기반 교과목 개발																					
	전공능력기반 전공교육과정 모델링 설문조사	’20	산업현장에서 요구되는 교육과정 및 역량에 대한 설문결과 분석	• 전공 교육과정 중 개선 및 신설 필요 교과목에 대한 요구 도출 • 현업에 필요한 지식·기술에 대한 요구 도출	② 이수체계 및 교과목 개선																					
	학사제도 개선 협의체	’19	학사제도 개선 관련 재학생 의견 분석	• 새로운 다전공 제도 도입을 위한 학생 의견 수렴을 통해 공유복수전공 신설 추진	③ 융합형 전공 교육 강화																					
	LINC+육성사업 만족도조사	’19	산업체의 인식에 대한 만족도 조사결과 분석	• 산업체의 현장실습, 산학협력 공동연구 참여학생 채용 의향에 대한 긍정 응답 : (’18)35.8% → (’19)56.3%로 상승	④ 현장실무 교육강화																					
	교육목표평가 및 교육성과 진단설문조사	’19	컴퓨터공학전문프로그램에 대한 만족도 및 효과 분석	• 교육과정 반영에 필요한 내용으로 빅데이터, AI등 4차 산업에 맞는 교육과정 신설 요구(’19)	② 이수체계 및 교과목 개선																					
	체육활동 수요조사	’19	재학생 체육활동 현황, 체육 교양수업 희망강좌 등에 대한 설문문항 분석	• 교양체육 교과목 신규 개발 요구(우선순위) ①배드민턴 ②웨이트트레이닝 ③볼링 ④필라테스 ⑤요가 ⑥축구 ⑦농구 ⑧배구	⑥ 핵심역량 기반 교과목 개발																					
	비교과프로그램 통합 요구조사	’21	비교과프로그램 참여 활성화를 위한 집중 개선점	• 비교과프로그램의 전공연계성 강화요구 (교원) 37.8%(3순위), (학생) 54.8%(1순위)	⑦ 전공교양 교과 연계 비교과 강화																					
내부 진단	이뤄진단 (핵심역량 진단평가)	매년	재학생의 핵심역량 진단을 통해 역량기반 교육과정의 성과 확인 교육의 효율성 제고를 위한 정책 수립	• 이뤄진단 평가 결과(백분위기준) <table><tr><th>학년도</th><th>지역형 리더</th><th>창의적 사고</th><th>실용적 융복합</th><th>의사 소통</th><th>글로벌</th><th>평균</th></tr><tr><td>2021</td><td>52.83</td><td>52.45</td><td>52.09</td><td>52.34</td><td>52.02</td><td>52.35</td></tr><tr><td>2022</td><td>53.35</td><td>52.91</td><td>52.74</td><td>52.98</td><td>52.68</td><td>52.93</td></tr></table>	학년도	지역형 리더	창의적 사고	실용적 융복합	의사 소통	글로벌	평균	2021	52.83	52.45	52.09	52.34	52.02	52.35	2022	53.35	52.91	52.74	52.98	52.68	52.93	⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선 ⑧ 역량기반 비교과교육 운영 강화
			학년도	지역형 리더	창의적 사고	실용적 융복합	의사 소통	글로벌	평균																	
	2021	52.83	52.45	52.09	52.34	52.02	52.35																			
	2022	53.35	52.91	52.74	52.98	52.68	52.93																			
강의평가	매학기	교과목별 강의에 대한 평가결과 분석	• 학기별 시행하는 강의평가 결과를 바탕으로 각 교과목별 개선 반영	② 이수체계 및 교과목 개선																						
비교과교육 성과진단	’19	비교과교육 운영결과에 따른 종합 성과 분석 및 개선방안 도출	• 비교과교육과정의 통합관리 기능 강화	⑨ 비교과 교육과정 체계 고도화																						
	’21		• 역량기반 비교과프로그램 운영을 위한 핵심역량 점검 필요 • 균형있는 핵심역량함양을 위한 비교과프로그램 점검 및 개발	⑧ 역량기반 비교과교육 운영 강화																						
외부 진단 및 컨설팅	UEES	’19	교육지원환경 영역 중 교육의 질 관리를 위한 시스템 및 문항 분석	• 「교육혁신 전담조직 구축」 문항 점수 29.61점 (전국 40.45점)으로 낮음	① 전담조직 강화																					
	UICA	’20		• 조직 혁신성 문항 점수가 28.62점(전국 33.85점)으로 낮음																						
	대학기관 평가인증	’19	교양 및 전공교육과정 편성과 운영 현황에 대한 평가결과 분석	• 계열기초 중심의 기초교양 영역에 개선 및 인재상 관련 교과목의 교양필수 편성 필요 • 공학·자연과학계열의 실험·실습·실기교과목 비율 30%이상으로 상향 필요	⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선 ② 이수체계 및 교과목 개선																					
	대학교양교육 컨설팅	’20	교양특장점, 교과목 충실도 점검 교양교육 편성체계, 환류체계, 교과목별 교양적합성 등 분석	• 교양전담기구 위상, 규모, 예산 강화 필요 • 교육과정 환류를 위한 시스템 구축 필요 • 다분반강좌 워크숍 정례화, 책임교수제 요구	① 전담조직 강화 ② 이수체계 및 교과목 개선 ⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선																					
	대학 교양교육 사후 모니터링 진단	’22	대학교양교육 컨설팅 이후 개선 성과 내용 진단 (개선 우수대학 선정)	• 기초교양확대, 균형교양이수체계 정비 • 의사소통클리닉 및 특강, 교강사 워크숍강화 및 강의 질 관리 등에서 우수 평가	① 전담조직 강화 ⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선																					

구분	시기	평가 내용	평가 결과	개선방안
핵심역량기반 비교과교육과정 체계 구축 연구	'20	우리대학 핵심역량기반 비교과 교육과정 체계에 대한 진단 및 분석	- 교양 이수학점 비율 상향 개선 필요 - 비교과교육과정 체계 고도화 및 질적 개선 필요	⑨ 비교과 교육과정 체계 고도화
단과대학 중장기 발전계획 연구	'19	여건분석 및 단과대학 SWOT분석을 통한 단과대학별 중장기 추진과제 제시	- 스마트공장 구축·운영인력 및 ICT 융합 실무인력·R&D고급인력 양성을 위한 스마트 제조혁신 전공 신설 요구 - 현장실무 중심의 문제 해결형 인재 양성을 위한 현장실무교육 고도화 필요	② 이수체계 및 교과목 개선 ④ 현장실무 교육강화
전공능력기반 전공교육과정 개발·개편연구	'20	여건분석 및 수요자 요구조사를 통한 전공역량 도출 연구	인재상 정립 및 전공능력 도출	② 이수체계 및 교과목 개선
산학협력 진화형 교육과정개편 위원회	'20	내·외부전문가 논의를 통해 사회수요 맞춤형 교육 과정 개발방향 논의	- 최신기술동향과 관련된 교과목 편성으로 전공 교과 내실화 강화 필요 4차 산업혁명에 따른 특화분야 교과목 개발 필요	② 이수체계 및 교과목 개선
교양교육과정 효율성 제고방안 연구	'19	교양교육과정 운영현황 분석, 타 대학사례 조사 및 분석, 기초교양표준모델 분석	- 인재상에 부합하는 교양교육목표 재정의 필요 - 교양 이수영역을 4개→3개 간소화 필요 - 교양교육 전담기관의 역할 확대 필요	⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선 ① 전담조직 강화
교육의 질 관리 및 교수학습지원 강화방안 연구	'19	교육의 질 관리 현황 분석, 타 대학사례 조사 및 분석	대학교육 질 관리를 위한 성과평가 관리시스템(교육성과관리혁신센터) 구축 필요	① 전담조직 강화
교양교육과정 개편 연구	'20	교양교육과정 운영현황, 타 대학사례, 외부진단 결과 분석	핵심역량을 고려한 교양필수 확대(8학점) 및 영역재편 방안 제안	⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선
교양교육과정 개편 연구	'21	타대학 디지털리터러시 교육 사례조사 및 분석, SW기초소양강화방안 연구	- 균형교양 CWNU중점교양 영역 폐지하고 SW와 코딩 영역(가칭) 개편 모델 제시 - 효율적 디지털 리터러시 교육 체계 구축 제안	② 이수체계 및 교과목 개선 ⑤ 핵심역량 기반 이수체계 개선
교양교육 중장기 발전 전략 연구	'22	교양교육 통합 관리 체제 모델 실행 방안 도출	교양교육이 독립적으로 제도적/행정적 지원 및 질 관리를 효율적으로 통합 관리 하도록 '강한 교양교육원' 체제 모델 제시	① 전담조직 강화
융합인재 양성을 위한 전공교육 개선 연구	'21	대학교육 패러다임, 기업의 인재상, 교육부 방향성 전환 분석	융합인재 양성을 위한 학생설계전공, 마이크로디그리 도입 필요	③ 융합형 전공 교육 강화
전공능력기반 전공 디지털 리터 러시 교육과정 개발 연구	'22	전공능력기반 디지털리터러시 교과목 개발을 위한 방향 제시 및 운영 방식 제안	- 디지털시대 정보 이해 및 활용 능력 겸비 융합형 인재양성 - 디지털 리터러시 교과목 개발	③ 융합형 전공 교육 강화

부록 2.2-1

2022학년도 교양교육과정 영역별 강좌 운영 현황 (교내강좌기준)

규정명	주요내용
학칙	- 교육과정은 대학의 교육목표와 각 학과(부) 또는 전공의 특성을 살릴 수 있도록 편성·운영(제51조) - 교과목은 교양과목, 전공과목 및 자유선택과목으로 구분하고 교양과목과 전공과목은 필수와 선택 등으로 구분(제59조)
학사운영규정	- 교육과정의 영역 및 편성, 개편시기(4년 주기), 개편절차 및 개편안 내용으로 구성(제12조) - 교양교과목: 교양교육원장(개편안 작성·발의)→교양교육위원회→교육과정위원회(심의)
교육혁신원 규정 및 교양교육원 규정	- 교육혁신원 : 대학 교육과정 전반 및 전공 교육과정 개발·편성과 운영 등 업무 수행 - 교육성과관리센터 및 교육성과관리위원회 : 교육성과 분석·환류 운영에 관한 사항을 수행하고 교육성과관리 중요 사항을 심의 - 교양교육원 및 교양교육위원회 : 교양 교육과정의 개발 및 개편, 편성 및 운영의 교양교육에 관한 사항을 수행하고 중요 사항 심의
교육과정 편성 및 운영 지침	- 교육과정은 사회 변화와 학생 요구 등을 반영하고 본교 교육목표에 맞는 인재를 양성할 수 있도록 편성 (제4조) - 교육과정은 본교 인재상과 연계된 핵심역량을 제고하기 위해 편성(제4조): 5대 핵심역량: 지역형리더 역량, 창의적사고 역량, 실용적응복합 역량, 의사소통 역량, 글로벌 역량 - 교양 교육과정은 기초교양, 균형교양, 확대교양으로 구분하여 편성(제7조) - 교육과정은 4년마다 개편을 원칙으로 하고 교육혁신원이 교육과정 편성 총괄부서로 핵심역량 및 전공능력 제고를 위한 기본계획 수립(제9조) - 개설학기를 기준으로 연속하여 3개 학기 이상 개설하지 않거나 폐강된 교과목은 폐지하는 것을 원칙으로 한다. (제16조)

부록 2.2-2 교양 강좌 평균 수강 인원 (교내강좌기준)

교양 강좌 평균 수강 인원

구 분	2022학년도				계
	1학기		2학기		
	강좌 수	비율(%)	강좌 수	비율(%)	
20명 이하	34	12.50	31	12.60	65
21~50명	180	66.18	164	66.67	344
51~100명	49	18.01	42	17.07	91
101~200명	6	2.21	6	2.44	12
201명 이상	3	1.10	3	1.22	6
합 계	272	100	246	100	518
평균 수강규모(명)	51.58		45.06		

신규 개발 교양 교과목 평균 수강 인원

학수번호	교과목명	강좌개설현황(2019~2023)		
		강좌수	수강인원	개설강좌 평균수강인원
GEA8572	기계학습개론	4	118	30
GEA8571	모두를위한코딩:파이썬을통한문제해결능력향상	3	127	42
GEA8618	인공지능의정치사회학	3	167	56
GEA7544	디지털시대의미디어와개인	3	189	63
GEA7543	데이터과학과인공지능입문코딩	1	54	54
GEA8622	디지털시대의실용글쓰기	1	37	37
GEA8623	디지털휴머니즘	1	34	34
GEA8622	디지털4.0시대의글로벌사이버이슈	1	36	36
GEA7559	언어,매체그리고커뮤니케이션	2	69	35
GEA8619	한국SF문학과젠더	1	22	22
GEA8616	영화속법이이야기	3	164	55
GEA7560	너와나의인권	2	61	31
GEA7545	4차산업혁명의시대에서살아남기	3	131	44
GEA8620	글로벌리스크에서살아남기	1	56	56
GEA8614	최신글로벌기술트렌드이해와비즈니스사례	2	86	43
GEA7541	포스트모던시대청년의삶과미래설계	1	42	42
GEA7542	가족으로의특별한여행	2	59	30
GEA7561	언어로배우는북한	2	79	40
GEA8617	수식없는물리로보는세상	5	166	33
GEA8629	지속가능성과 패션	4	134	34
GEA8570	캘리그래피감성융합	3	98	33
합 계		48	1,929	
평균 수강규모(명)		40.18		

*최근 5년간 전임교원 대상 신규 개발한 교양 교과목 기준 산출(아래 2개 교과목 제외)
 - 원격강좌(민주시민과헌법 116명), 101명이상강좌(재미있는인공지능이야기 154명)

부록 2.2-3 교양 교육과정 개선 및 환류 성과

구분	연도	내용	성과
진단	2020	2020 대학 교양교육 컨설팅 참여 (한국교양기초교육원)	· 기본컨설팅('20.5.7 /대면) 및 심화컨설팅('20.10.16 /실시간 ZOOM) 결과 반영 · 역량기반 교양교육과정 이수체계 전면 개편(필수1→8학점) 등 단계별 교양 개편 추진 · 교양교육목표 수정 및 관련 규정(지침) 반영 등
		핵심역량 보완 및 진단도구 개발	· 교육목표와 인재상 구현을 위한 핵심역량 정합성 분석 및 핵심역량 고도화(하위역량 설정): '20.3~12월
	2021	대학 교양교육 개선 이행(한국교양기초교육원)	· 대학 교양 교육 컨설팅 결과를 반영하여 교양교육 개선을 위한 후속조치 지속 이행
	2022	대학 교양교육 사후 모니터링 진단 참여(한국교양기초교육원)	· '22.12월 대학 교양 교육 우수 개선 대학 선정, 상패 및 상금 수상
연구	2020	교양교육과정 개편 연구 및 설명회 등	· 교양교육목표 및 핵심역량 기반 교양교육 개편: 교양필수 강화, 영역 개편 및 교과목 재정립 등('20.3.24~5.25) · 교육과정 개편안 설명회 및 의견수렴: '20.6월
	2021	교양교육과정 개편 연구	· SW 기초소양 및 디지털 리터러시 교육 강화 모델 제시: '21.4.20~7.30
	2022	교양교육 중장기 발전 전략 연구	· 교양교육 운영체제 현황 분석 및 교양교육 통합 관리체제 모델 제시: '22.6.12~10.6
교양비교과프로그램	2020	의사소통 클리닉, 특강 및 공모전(대회)	· 의사소통클리닉(427건), 특강(77명), 공모전(77명)
	2021	-교양/비교과 활동 연계로 통합적 학습경험	· 의사소통클리닉(476건), 특강(192명), 공모전(40명)
	2022	-글쓰기-말하기 등 의사소통역량 증진	· 의사소통클리닉(522건), 특강(341명), 공모전(42명)
교과목개발	2020		· 기초교양 교과목 개발: 6과목, 4차산업 등 교양교과목 개발: 7과목
	2021	역량기반 사회맞춤형 교과목 개발 및 지역사회 연계 사회적 가치 실현 교양교과목 개설 운영	· 4차산업 등 교양교과목 개발 및 편성: 2과목 -대학생 통일교육 역량제고 교양강좌 개발(인제대 통일교육사업단 지원): 1과목(언어로배우는북한)
	2022		· 디지털리터러시 교양 교과목 개발 및 편성: 6과목 · 청년 노동권익 보호교육사업 교양강좌 개발(경상남도 보조금사업 선정): 1과목(노동의이해)
워크숍(세미나)	2020	기초교양 영역별 의사소통 워크숍 도입 및 정례화	· 기초교양 영역별 효과적인 교과운영 방향성 탐색(하계 및 동계 총 8회기 개최)
	2021	-기초교양강좌 담당 교수진 대상 소속감 고취	· 변화의 시대, 학생 성공을 위한 교양교육 혁신방안 모색(하계 및 동계 총 8회기 개최)
	2022	-기초교양강좌 운영성과 확산 및 강의개선 환류	· 소통 그리고 수업 균질화 방안 모색(하계 및 동계 총 7회기 개최)
교양영역별 책임교수	2020	교양 책임교수제도 도입	· 기초교양 영역별 책임교수 6명 임명
	2021		· 확대교양 언어의세계 영역 책임교수 1명 임명
	2022	교양 책임교수제도 확대	· 균형교양 영역별 책임교수 4명 임명('23.1.1일자)

부록 2.3-1

대학인재상과 연계한 전공교육목표, 전공역량, 전공교육과정 체계 수립 및 결과

항목	분석 및 실행	교육과정 편람의 전공교육목표 및 역량 연계 시각화																																																																																																																																												
① 대내·외 여건분석	· 대학 발전계획, 특성화전략, 교육 목적 및 목표, 인재상, 핵심역량 연 계한 교육목표 수립 반영 검토 · 지역사회 내 전공 분야와 관련된 이 슈, 학술연구성과, 진로, 타 대학 사례 파악 및 학과 교육과 정 개선·운영 반영	1. 전공 인재상 자기주도적 지역선도 인재: 추후적 창조인, 실용적 전문인, 소통적 감성인 인성, 창의성, 전문성을 갖춘 전기공학인 양성 1) 탄소중립과 같이 지속 가능한 사회를 만드는 데 이바지할 수 있는 전기공학인 양성 2) 실용형 교육을 통한 산업, 연구 현장에서 실무 능력을 발휘할 수 있는 전기공학인 양성 3) 협력 활동을 통해 산업, 연구 현장에서 소통을 원활히 할 수 있는 전기공학인 양성 4) 기본 공학적 지식을 넘어 새로운 지식을 탐구할 수 있는 패러다임 창출 능력을 겸비한 전 기공학인 양성 2. 전공 교육목표 3. 전공 진출분야 전기공학전공과 관련된 국내외 우수한 공기업, 대기업 및 중견기업, 연구소, 등 에 취업과 공무원 임용시험에 응시할 수 있고, 국내외 대학원 진학을 통해 보 다 전문적인 지식을 배우고 연구할 수 있음. 4. 학과 교육목표와 대학의 교육목표 연계성 ○: 연계성 높음, ◯: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음 <table><tr><th>학과 교육목표</th><th>지속 가능 교육</th><th>실용형 교육</th><th>소통형 교육</th><th>패러다임 창출 교육</th></tr><tr><td>주제적 창조인 (특수인재, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)</td><td>●</td><td></td><td></td><td>○</td></tr><tr><td>실용적 전문인 (강조되는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)</td><td></td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)</td><td>○</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table> 5. 전공능력 <table><tr><td>① 제과전공 역량</td><td>전기공학 전공 역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>② 학과 W/VO 역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>③ 융합역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>④ 전문역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>⑤ 진로역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>⑥ 사회역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr><tr><td>⑦ 글로벌 역량</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td><td>다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력</td></tr></table> 6. 학과 교육목표와 전공능력 연계성 ○: 연계성 높음, ◯: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음 <table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력1</th><th>전공능력2</th><th>전공능력3</th><th>전공능력4</th><th>전공능력5</th><th>전공능력6</th><th>전공능력7</th><th>전공능력8</th></tr><tr><td>지속 가능 교육</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>실용형 교육</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>소통형 교육</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>패러다임 창출 교육</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table> 7. 학과 전공능력과 대학의 핵심역량 연계성 ○: 연계성 높음, ◯: 연계성 적음, 공란: 연계성 없음 <table><tr><th>학과 전공능력</th><th>핵심역량1</th><th>핵심역량2</th><th>핵심역량3</th><th>핵심역량4</th><th>핵심역량5</th><th>핵심역량6</th><th>핵심역량7</th><th>핵심역량8</th></tr><tr><td>지역별 리더 역량</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적사고 역량</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>실용적응용 역량</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>의사소통 역량</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>글로벌 역량</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	학과 교육목표	지속 가능 교육	실용형 교육	소통형 교육	패러다임 창출 교육	주제적 창조인 (특수인재, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)	●			○	실용적 전문인 (강조되는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)		●	○	○	소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)	○		●		① 제과전공 역량	전기공학 전공 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	② 학과 W/VO 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	③ 융합역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	④ 전문역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	⑤ 진로역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	⑥ 사회역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	⑦ 글로벌 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	학과 교육목표	전공능력1	전공능력2	전공능력3	전공능력4	전공능력5	전공능력6	전공능력7	전공능력8	지속 가능 교육	○								실용형 교육	○	●	○	○	○	○	○	○	소통형 교육	○		○	○	○	○	○	○	패러다임 창출 교육	○		○	○	○	○	○	○	학과 전공능력	핵심역량1	핵심역량2	핵심역량3	핵심역량4	핵심역량5	핵심역량6	핵심역량7	핵심역량8	지역별 리더 역량	○								창의적사고 역량	○	○	○	○	○	○	○	○	실용적응용 역량	○	○	○	○	○	○	○	○	의사소통 역량	○	○	○	○	○	○	○	○	글로벌 역량	○							
학과 교육목표	지속 가능 교육	실용형 교육	소통형 교육	패러다임 창출 교육																																																																																																																																										
주제적 창조인 (특수인재, 글로벌 역량, 창의적 문제해결)	●			○																																																																																																																																										
실용적 전문인 (강조되는 전공, 현장적응 능력, 융합능력)		●	○	○																																																																																																																																										
소통적 감성인 (의사소통능력, 협동과 인간관계능력, 실천적 봉사정신)	○		●																																																																																																																																											
① 제과전공 역량	전기공학 전공 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
② 학과 W/VO 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
③ 융합역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
④ 전문역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
⑤ 진로역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
⑥ 사회역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
⑦ 글로벌 역량	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력	다양한 전공 W/VO (IoT, Embedded, Python 등)를 활용할 수 있는 능력																																																																																																																																												
학과 교육목표	전공능력1	전공능력2	전공능력3	전공능력4	전공능력5	전공능력6	전공능력7	전공능력8																																																																																																																																						
지속 가능 교육	○																																																																																																																																													
실용형 교육	○	●	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
소통형 교육	○		○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
패러다임 창출 교육	○		○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
학과 전공능력	핵심역량1	핵심역량2	핵심역량3	핵심역량4	핵심역량5	핵심역량6	핵심역량7	핵심역량8																																																																																																																																						
지역별 리더 역량	○																																																																																																																																													
창의적사고 역량	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
실용적응용 역량	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
의사소통 역량	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																						
글로벌 역량	○																																																																																																																																													
② 의견수렴	· 교육과정 개편 반영(이수학점 개 편, 전공과목 재편성, 교과목 폐지, 신설, 변경 등)																																																																																																																																													
③ 수요자 요구분석	· 교육현장과 산업현장의 mismatch 해소를 위한 지역산업 및 인력수 요기반 역량중심 교육과정 개선 검토																																																																																																																																													
④ 진출분야	· 학과(부) 인재상, 교육목표, 주요 진출분야 설정																																																																																																																																													
⑤ 전공역량 및 하위역량 초안	· 학과(부) 교육체계 수립 기반 전 공역량 및 하위역량 초안 도출																																																																																																																																													
⑥ 타당성 검증	· 전공역량 구성 적절성, 전공역량 간 연계성, 전공역량 및 하위역량 별 적절성 등 검토 반영																																																																																																																																													
⑦ 전공역량 및 하위 역량 확정	· 확정된 최종 전공역량 및 하위역량 전공 교육과정 적용																																																																																																																																													

부록 2.3-2 전공 교과목 이수체계도

유아교육과						산업시스템공학과							
학 년	학 기	교과목명				비교과 프로그램명	학 년	학 기	교과목명				비교과 프로그램명
		학과 전공능력1	학과 전공능력2	학과 전공능력3	학과 전공능력4				① 공학문제 해결능력	② 스마트 제조 기술 능력	③ 정보시스템 설계 및 운영능력	④ 통계적사고 및 분석능력	
1	1학기	-유아교육론 -심층상담	-유아교육사상 -기악기초		-지역사회 교육원 외이해		1	1학기	심층상담 산업시스템공학개론 프로그래밍기초	심층상담	심층상담	심층상담	
	2학기	-유아동작교육(어드 벤처디자인) -심층상담	-에듀테크와 유아문화 (어드벤처디자인) -기악반주법	-영유아발달	-유아교육과 에듀테크 (어드벤처디자인) -지역사회 교육원 외이해			2학기	심층상담 생산관리 컴퓨터개론	심층상담	심층상담	심층상담	
2	1학기	-심층상담	-놀이지도(어드벤처 디자인) -유아연예교육(어드 벤처디자인) -아동관찰행동연구 (어드벤처디자인)		-지역사회 교육원 외이해		2	1학기	심층상담 제조공학 제조공학실습	심층상담 경제성공학 시스템분석및설계 ERP개론 플랜트제조지원관리	심층상담	심층상담 응용통계학	
	2학기	-심층상담	-유아사회교육(어드 벤처디자인) -아동성찰지도 -영유아교수방법	-유아교사론(어드벤 처디자인)	-유아종합교육(어드 벤처디자인) -지역사회 교육원 외이해			2학기	심층상담 스마트제조 선형계획법 공정제어기초	심층상담	심층상담	심층상담 실험설계및자료분석 빅데이터공학	
3	1학기	-부모교육 -심층상담	-유아교육과정		-유아종합교육(어드 벤처디자인) -지역사회 교육원 외이해	취업특강, 유아교육 기관 참관, 장기제미나, 교재교구 전시회, 성악공유회, 임용특강.	3	1학기	심층상담 신뢰성공학 스마트공장개요및설계 CAD OR	심층상담 원가공학	심층상담	심층상담 머신러닝(캡스톤디 자인)	
	2학기	-아동권리와복지(캡 스톤디자인) -심층상담	-유아교과교육론 -영유아교과교과 발달평가(캡스톤디 자인)	-유아교과교과연구법 (캡스톤디자인)	-지역사회 교육원 외이해			2학기	심층상담 품질공학 시뮬레이션 CAM 제조감성공학 SCM	심층상담	심층상담 데이터베이스및응용	심층상담	
	계절		-보육실습										
4	1학기	-아동상담 -유아교육기관운영 관리 -심층상담	-영유아사회정서지 도(캡스톤디자인) -영유아건강-안전교 육(캡스톤디자인)	-유아논의및논술(캡 스톤디자인) -유아교사론 위한 논술	-출입시험 -지역사회 교육원 외이해		4	1학기	심층상담 출입논문 캡스톤디자인 문제해결방법론 물류시스템	심층상담 출입논문 작업관리 산업안전관리론	심층상담 출입논문	심층상담 출입논문	캡스톤디자 인 발표 및 전시회
	2학기	-심층상담			-출입시험 -지역사회 교육원 외이해			2학기	심층상담 산업안전관리론 현장실습1 현장실습3 표준현장실습1 표준현장실습3	심층상담 프로젝트관리 현장실습1 현장실습3 표준현장실습1 표준현장실습3	심층상담 현장실습1 현장실습3 표준현장실습1 표준현장실습3	심층상담 현장실습1 현장실습3 표준현장실습1 표준현장실습3	
유의 사항							유의 사항		※ 비교과 프로그램 : 캡스톤디자인 발표 및 전시회, 초청 강연 등				

생명보건학부						기계공학부 기계공학전공								
학 년	학 기	교과목명				비교과 프로그램명	학 년	학 기	교과목명				비교과 프로그램명	
		전공기초역량	융·복합 실무 역량	창의적 사고 역량	글로벌리더 (글로벌+로컬)역량				공학적 사고 및 문제해결	공학 S/W활용	요소단위 분석 및 융합	시스템 단위 설계		지능형 생산 시스템 설계
1	1학기	일반화학, 생명보건학개론		환경과학			1	1학기	수학및연습1 일반물리학	컴퓨터언어				
	2학기	일반미생물학, 일반생물학, 기초의학	생명보건통계학		생명보건학영어, 바이오소재개론			2학기	수학및연습2	천산응용기계 제도				
2	1학기	세균학, 생화학1, 세포생물학	산업위생학	미생물분자진단 분석학			2	1학기	공업수학, 고체역학1, 동역학, 열역학,	파이썬 프로그래밍	스마트 제조실습			
	2학기	생화학2, 유기화 학, 생물공학, 세 포구조학	미생물생리학, 병원미생물학, 공중보건학, 균 학, 산업보건학					2학기	응용수학, 유체역학1, 수치해석, 고체역학2 응용열역학		컴퓨터이용 설계및제작	기구학		
3	1학기	수질보건학, 인체생리학	식품미생물및식 품화학, 분자생 물학, 의생명공학	미생물유전학, 생기기분석학, 생화학실험, 피 부과학, 독성학	생명보건학실무 특강, 캡스톤디자인		3	1학기	응용 전자공학, 스마트 계측공학	기계공학 실험1, 기계공학 에서의시	기계설계1, 진동학, 제조공정의 이해	인공지능 응용, FEM입문	응용암 시스템 유체역학2	
	2학기	환경미생물유전 제학, 식품미생 물및식품화학실험, 세균학실험	암생화학, 분자 세포생물학실험, 보건학실험	유전공학, 독성학실험	유전공학실험, 산업안전보건학, 수질보건학실험, 캡스톤디자인			2학기	열전달, 캡스톤디자인 산업소응용학	빅데이터공학, 전산열유체 역학	기계요소 설계	자동제어 기계공학 실험2 디지털 제조공학	신재생 에너지공학	
4	1학기		항생물질학,산업 미생물학, 항제 공학실험, 환경 보건관계법규, 화장품제조실험	미생물유전학실험 직업환경보건학, 생명정보학	바이러스학, 응 용면역학, 실험 프로젝트 I, 캡스톤디자인		4	1학기	항공우주 시스템개론, 자동차공학 선설	전산시뮬레이 션설	재료강도학 신뢰성공학	응용 동역학	자동화 시스템설계	열유체장치 설계 유체기계
	2학기				실험프로젝트 II, 캡스톤디자인			2학기	심화캡스톤 디자인 출입논문		복합재료 표준현장 실습4	로봇공학, 로봇응용 자동화		
유의 사항							비고		심층상담: 전학년 전학기 개설 - 공학적사고및문제해결 현장실습3, 표준현장실습3: 3,4학년 계절학기 개설 - 시스템단위설계					

부록 2.3-3 다전공 및 기타 전공 이수를 위한 근거

「창원대학교 학사운영 규정」

- (운영) 제59조(다전공의 운영) 학칙 제54조의 부전공, 복수전공, 연계전공, 부트랙, 융합전공, 융합부전공, 공유복수전공 및 USG공유대학 융합전공을 수학하는 학생에게 적용한다.
제59조의2(마이크로디그리 운영) 학칙 제54조2에 따라 학과(부) 또는 부서에서는 마이크로디그리를 운영할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.
- (이수) 제61조(다전공의 이수) ~ 제68조(학위수여 및 수여유보 등)
 - ▶ 다전공 이수 허용 학과, 신청자격, 이수 신청 시기 및 절차, 이수취소, 이수학점, 학점인정, 학위수여 및 수여유보 등 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 이수과 관련한 사항을 규정에 명시하여 운영

「창원대학교 공유복수전공 운영 지침」

- (선발) 제6조(선발 시기, 인원 및 기준) ② 공유복수전공별 선발인원은 매 학년도 30명 이하로 제한하며, 참여교원 수, 강의시설 등 교육여건을 감안하여 공유복수전공별로 따로 정할 수 있다.
제8조(신청 및 선발 절차) 공유복수전공을 이수하고자 하는 학생은 정해진 기간에 학사정보시스템을 통하여 신청하여야 하며, 공유복수전공 지도교수 소속 학과(부)장 및 학장의 승인을 거쳐 교무처장이 공유복수전공 이수를 허가한다.
- (이수) 제9조(교육과정 이수) 공유복수전공 이수허가를 받은 학생은 주전공의 복수전공 교육과정과 공유복수전공을 이수하여야 한다.

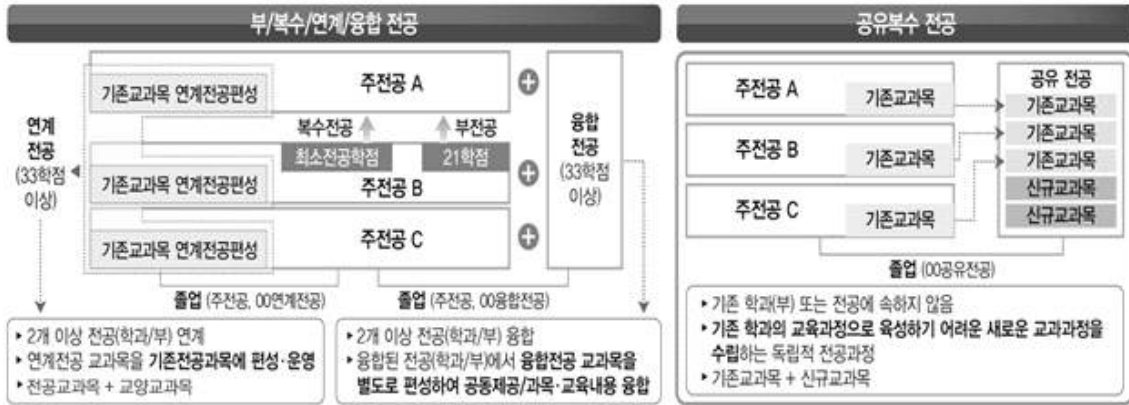
「창원대학교 마이크로디그리 운영 지침」

- (선발) 제7조(이수신청 및 선발) ① 마이크로디그리를 이수하고자 하는 학생은 학사지원과에서 지정하는 기간 및 정해진 절차와 방법에 따라 신청하여야 한다. ② 마이크로디그리별 선발인원은 제한을 두지 아니한다.
- (이수) 제9조(이수) ① 마이크로디그리 이수학점은 9~12학점 이수를 원칙으로 한다.

부록 2.3-4 부복수전공 도입 · 운영 현황 및 사례

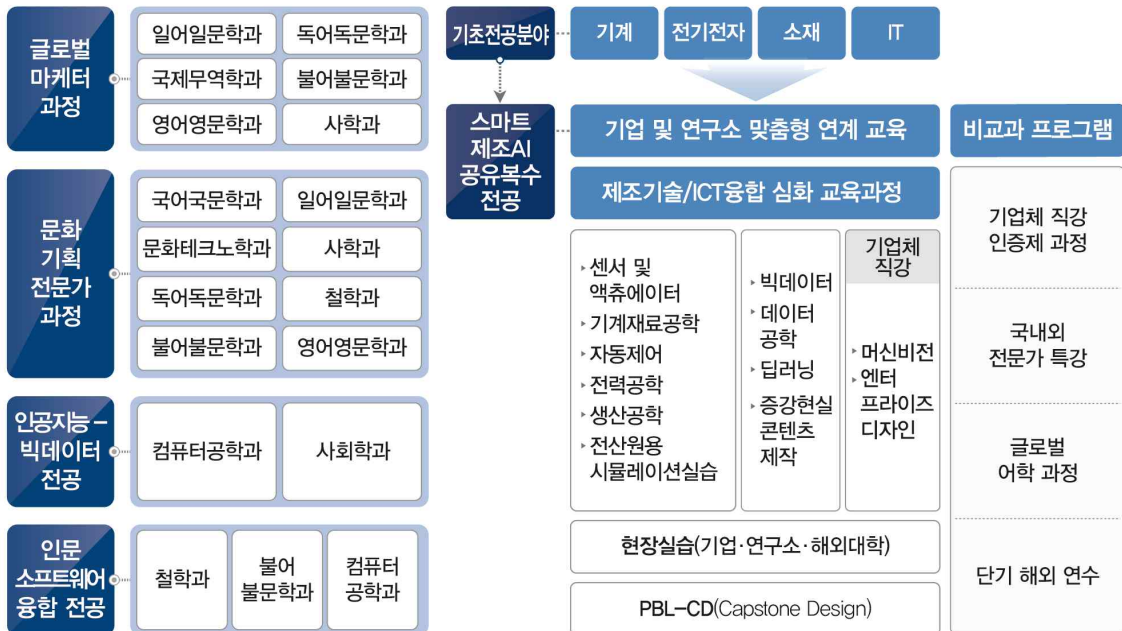
다전공 운영 체계

- 둘 이상의 학과(부)를 융합·연계하여 현행 교육과정의 기존 교과목 또는 개편 교과목과 공유복수전공의 신규 교과목으로 복수전공 교육과정을 편성한 모집단위에 없는 전공(공유복수전공 운영 지침 제2조)



공유복수전공 운영 현황

- 유사학과를 통·폐합한 통합학부 중심 융합전공 유연학사제도 기반 참여교수 주체의 학문 간 융합을 통한 특성화 및 신산업 분야 인재 육성을 위한 학습수요자 중심의 전공 개설하고 있음
- '자기주도적 지역선도 인재양성'을 목표로 특성화 방향과 연계한 4개 공유복수전공 신설('20년)



부록 2.4-1 USG 공유대학 융합전공 교육과정

- USG 공유대학 융합전공 교육과정 운영을 위해 2021-2학기 USG 공유대학 6개 융합전공의 교과목 개설, 2022-1학기 8개 융합전공의 교과목을 개설하여 지역연계 융합교육을 활성화함.
 - ※ 경상남도지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-12625(2021.07.15.)「USG공유대학 융합전공(공유복수전공) 개설 협조 요청」
 - ※ 경상남도지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-434(2022.01.10.)「2022-1학기 USG공유대학 강좌개설 기초자료 제출」
- USG 공유대학 융합전공 교육과정 운영을 위해 다전공 선발 시 ‘USG 공유대학 융합전공’의 선발 및 등록은 ‘울산·경남 지역혁신플랫폼’에서 자체 선발하여 이수할 수 있도록 지원함.
 - ※ 경상남도지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-12623(2021.07.14.)「USG공유대학 융합전공 선발학생 다전공 신청 협조 요청」
 - ※ 경상남도지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-802(2022.01.14.)「2022학년도 다전공(공유복수전공) 선발결과 제출」
 - ※ 울산경남지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-741(2023.01.12.)「2023학년도 다전공(USG공유대학융합전공) 선발결과 제출」
 - ※ 울산경남지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-1302(2023.01.19.)「2023학년도 다전공(USG공유대학융합전공) 추가선발결과 제출」
 - ※ 울산경남지역혁신플랫폼스마트제조엔지니어링사업단-1746(2023.01.30.)「2023학년도 다전공(USG공유대학융합전공) 추가선발결과 제출」
- USG 공유대학 융합전공 교육과정 운영을 위해 ‘USG 융합학사’학위 신설 및 운영
 - ※ 학사지원과-2355(2022.05.18.)「창원대학교 학칙 일부개정 협조 요청」

부록 2.4-2 개설 교과목 안내 및 수업 계획서 입력 관리

체계	실행내용	후속조치 노력																				
[단계 1] 사전 점검	① 학사일정 및 수업기간 준수·의무 안내 · 학사 일정 편성 시 법정공휴일 자동 지정 및 임시공휴일 등 대체수업(보강)일 지정 : '21년 8건, '22년 11건 · 수업기간 준수 규정 및 의무 안내시기, 방법 및 횟수	<table><tr><th>구분</th><th>시기</th><th>방법</th><th>횟수</th></tr><tr><td>학과(교원)</td><td>개강 1~2개월 전</td><td>주요 학사일정 안내 공문 시행 및 학사업무 관계자 회의</td><td>연 2회</td></tr><tr><td>신임교원</td><td>임용 후</td><td>신임교원 연수(워크숍)</td><td>연 1~2회</td></tr><tr><td>재학생</td><td>학사력 확정 시</td><td>학사일정 홈페이지 공지</td><td>연 1회</td></tr><tr><td>신입생</td><td>개강 1주 전(신입생 OT)</td><td>신입생 오리엔테이션 및 대학생활 안내 책자</td><td>연 1회</td></tr></table>	구분	시기	방법	횟수	학과(교원)	개강 1~2개월 전	주요 학사일정 안내 공문 시행 및 학사업무 관계자 회의	연 2회	신임교원	임용 후	신임교원 연수(워크숍)	연 1~2회	재학생	학사력 확정 시	학사일정 홈페이지 공지	연 1회	신입생	개강 1주 전(신입생 OT)	신입생 오리엔테이션 및 대학생활 안내 책자	연 1회
구분	시기	방법	횟수																			
학과(교원)	개강 1~2개월 전	주요 학사일정 안내 공문 시행 및 학사업무 관계자 회의	연 2회																			
신임교원	임용 후	신임교원 연수(워크숍)	연 1~2회																			
재학생	학사력 확정 시	학사일정 홈페이지 공지	연 1회																			
신입생	개강 1주 전(신입생 OT)	신입생 오리엔테이션 및 대학생활 안내 책자	연 1회																			
[단계 2] 강의 계획서 점검	② 강의개설 지침 및 강의계획서 입력 안내·점검 · 강좌개설 지침 공문 시행(연2회) - 강의계획서 미입력 시 강좌개설 및 수강신청 불가 - 수강신청 전 1~2회 점검 실시, 미입력 2회 초과 시 수강신청 불가, 개강 전 100% 입력 완료	☞ 강의계획서 입력 점검 후속조치 및 개선노력 · 강의계획서 미입력 과목 알림 공문 시행 - 1차 점검에서 미입력 강좌 확인 시 추가적으로 2차 점검 실시 [제도개선] · 「학사운영 규정」개정(20.11.): 학기 개시 30일전까지 강의계획서 제출 여부 점검을 위해 본부(교무처) 점검 및 확인제도 신설(제21조 제3항) [시스템개선] · 학사정보시스템 강의계획서 및 주별 강의내용 미기재 시 수강신청 불가('18.12.)																				
[단계 3] 수업 운영 점검	③ [현장방문] 수업기간 준수 점검 · 「수업운영에 관한 사항 확인 요청」공문 시행 ④ 휴·보강 관리 점검 · 강사료 지급 요청 자료 활용 강의상황부 점검결과 검토	☞ 수업운영 점검 후속조치 및 개선노력 [제도개선] 「학사운영 규정」 개정(20.11.) · 휴·결강과 보강이행 절차 및 확인 신설 및 개정 (제22조 제3항) [제도도입] 「집중이수제 운영 지침」 제정(20.12.) · 수업일수 단축 및 학점당 강의시간 준수 제도 신설 (제2조 및 제3조) [시스템개선] 휴·보강관리시스템 전면 개편(20.5.) · 보강계획서와 강의상황부 연계 상시점검 체계 구축 [강의평가개선] · 강의평가 점수 공개(조화) 시스템 개선(20.11.) · 수업운영 점검 및 강의진단·개선 「강의평가 운영 지침」 제정(20.11.) · 강의계획서 구체성 및 수업기간 준수여부 영역 평가, 강의평가결과 상위 80% 공개 원칙 명시 [코로나19 대응노력] · 「원격수업 운영 지침」 개정(20.7.) · 통합학습관리플랫폼(e-캠퍼스) 신규 구축('21.2.) : 온·오프라인 통합 수업관리 및 시·공간 제약 없는 수업 운영 등 통합 학습관리 및 상시 모니터링 지원체계 구축																				
[단계 4] 사후 점검	⑤ 강의평가 수업기간 준수 항목 점검 결과 ⑥ 출석부 점검 · 학기종료 후 출석부와 강의상황부 최종 대조점검 후 출석부 보관(5년 의무 보관) - 점검결과 출석부 오기 등 사유 확인 시 성적확정일 이후 출결성적 정정 등 조치 ⑦ 자체 종합감사 실시(연1회), 후속조치 및 개선 노력	☞ 학사 등 행정 전반에 대한 주기적 점검 실시																				
수업기간 준수 관리 점검 체계 실행 노력에 따른 주요 성과																						
① 강의평가 내 강의계획 평가 점수	② 수업기간 준수 규정·지침 개정	③ 집중이수제 운영 실적																				

부록 2.4-3 성적관리 관련 규정 · 지침 및 내용

구분	규 정	내 용
출석 및 학점 인정	학칙 제58조 (학점의 인정, 삭제 및 취소)	· 수업시수의 4분의 3 이상을 출석하여야 이수학점 인정 · 과오 또는 부정한 방법에 따라 인정된 학점은 취소
	학사운영규정 제39조 (휴학자의 학점인정)	· 수업일수의 4분의 3 이상을 출석하고 해당학기 종료 전에 입대휴학 또는 신병휴학 한 경우에는 해당학기의 학점 인정
	조기취업자 출석인정 지침(제4조)	· 재학 중 취업 또는 창업한 학생(조기취업자)이 출석을 인정받고자 하는 경우 출석인정신청서와 취업 또는 창업 확인이 가능한 증명서류를 학(과)부장에게 제출하여 학장의 허가 필요
	체육특기자 학사관리에 관한 지침 제3조	· 본교에서 운동선수로 활동하고 있는 학생으로서 대한체육회 산하 체육단체에서 선수로 등록된 학생에 한해 수업시수 대비 최대 2분의 1 수업까지 대체 가능
성적평가	학칙 제67조 (성적평가)	· 학업성적의 등급과 평점은 A ⁺ ~ F로 하며, 총장이 인정하는 과목에 한해 S/U평가 가능
	학사운영규정 제20조 (이수교과목 삭제 및 재수강)	· 기 이수교과목의 삭제는 C ⁺ 이하의 성적교과목을 재수강할 경우에만 할 수 있으며, 재수강할 경우 성적취득 상한선은 A0 · 기 이수교과목에 대한 재수강은 재학 중 과목당 3회로 제한
	학사운영규정 제35조 (시험 및 평가)	· 성적은 시험성적, 출석상황, 과제물 및 학습태도 등을 종합하여 평가 · 전공과 교양에 대한 상대평가 및 절대평가 명시
	학사운영규정 제36조 (성적평가·열람 및 정정)	· 교과목 담당교수는 학기 종료일로부터 1주일 내 성적평가 완료
	체육특기자 학사관리에 관한 지침 제3조	· 대회출전(훈련 포함) 기간과 시험기간이 중복되는 경우에 시험대체를 인정하되, 반드시 추가시험, 과제물 제출 등 부과
성적열람	학사운영규정 제36조 (성적평가·열람 및 정정)	· 성적평가 완료 후 성적열람기간은 1주일간
이의신청		· 수강생은 성적에 이의가 있으면 열람기간 중 교과목 담당교수에게 성적 정정 신청 가능
성적정정		· 성적열람 및 정정기간이 경과한 후 담당교수의 착오 또는 성적 기재 누락이 있을 때 교과목 담당교수는 성적확정일로부터 다음 학기 개시 전 까지 성적 정정 신청 가능
성적취소	학사운영규정 제41조 (부정행위자 처벌)	· 시험 중 부정행위자 처벌방식은 부정유형에 따라 성적이 무효 되거나 징계처분

부록 2.4-4

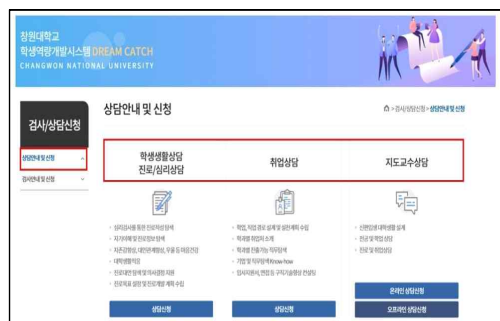
학사경고자 예방을 위한 관리체계 및 규정 및 실적

구분	규정	내용
학사경고 기준	학칙 제68조	· 총장은 매 학기 이수학점의 평점평균이 1.75 미만인 사람에게 성적경고
관리 및 지도	장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 (제정 19.10.1.)	· 학사지원과는 학생 소속 학과(부)로 대상자 명단을 통지하여 학생상담 요청 · 학과(부)에서는 지도교수를 지정하여 다음 학기 수업일수 1/4까지 대상 학생과 1회 이상 상담을 실시하고 그 결과를 학사지원과로 제출 · 학생의 상담결과에 따라 취업전략센터의 진로상담, 학생상담센터의 심리상담 또는 교육혁신원의 학습지원 프로그램 및 센터 통합 프로그램에 참여하도록 지도하여야 하며, 운영 결과를 학사지원과로 제출
	장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 (개정 20.12.29)	· 인재개발원(인력센터) 및 창의융합교육원은 대상 학생들을 위한 진로·심리상담 및 학습지원 프로그램을 운영하고 프로그램의 목록과 주요내용을 학과(부)에 안내 하여야 하며 프로그램 운영결과를 학사지원과로 제출 · 인재개발원은 진로·취업 상담가이드를 마련하여 학과(부)에 제공
확인·점검	장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 (21.2.25)	· 학사지원과는 학과(부)의 대상학생 상담결과 제출사항을 점검 및 확인
후속조치	장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침 제4조(포상)	· 성적경고자 중 직전학기 대비 성적향상도가 높은 학생에게는 예산의 범위에서 성적향상 장학금 지급 가능

■ 학사경고자 예방책 및 관리

- (예방책) 장기결석자 및 성적경고자 등 대학 중도 포기자가 늘어남에 따라 학업 중단 요인별 원인분석을 통한 개별 맞춤형 상담 및 프로그램 지원 사항을 안내추천할 수 있도록 학생상담 기능 강화 및 시스템 구축

[그림 2.2.2-3] 상담기능 강화를 위한 사전관리 체계 구축 과정



장기결석자, 성적경고자 현황파악 학생 상담 관리 (교수)

성적경고자 상담체계 일원화 (학생)

학생역량개발시스템(Dream Catch)기반 성적경고자 등 상담 체계

■ 학사경고자 예방 및 관리 체계 현황

구분	내용	
성적 경고자 예방	· 장기결석자 관리를 통한 성적경고자 사전 예방 체계 마련 ※「창원대학교 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침」제정(2019.10월) ※「창원대학교 장기결석자·성적경고자 관리 및 지도 지침」을 근거로 매학기 총괄 계획 수립 · 절차: 매 학기 개강 후 2주 이상 결석한 학생 명단 학과로 통보(학사지원과) → 학과(지도교수) 확인 · 학생들의 학업, 생활 및 진로 상담에 활용	
성적 경고자 관리	1단계	성적경고자 선정 · (선정) 매 학기 이수학점의 평점평균 1.75점 미만인 자 · (절차) 성적경고자 명단 학과로 통보 → 지도교수 기초상담 → 상담결과 학사지원과에 보고
	2단계	요인분석 · 지도교수 상담결과를 바탕으로 학사경고자 대상 유형 분류 (2022-2학기)

구분		내용										
요인 분류 현황			구분	인문	사회	경영	자연	공과	메카	예술	미래	합계
			전공흥미도	9	9	1	14	18	14	2	-	67
			학습법	18	3	30	12	23	10	8	3	107
			진로	9	6	4	5	9	11	7	-	51
			심리	3	10	9	4	5	7	6	6	50
			대인관계	-	1	-	1	1	1	1	-	5
			경제	-	5	5	8	2	2	2	8	32
			합계	39	34	49	44	58	45	26	17	312
3단계	전담센터지원	• 대상자 유형별로 운영·지원 부서 지정 - 학습은 교수학습센터, 진로는 취업지원센터 (창업교육센터 협조), 심리는 학생생활상담센터, 경제의 경우 학생과(장학팀)										
4단계	프로그램 지원	• 유형별 전담센터에서 맞춤형 프로그램 운영, 전문상담사를 통한 심층상담, 특별장학금 등 지원										
5단계	추수지도	• 성적관리, 학습능력검사 등을 통해 사후 관리										

■ 학사경고자 관리·지원 프로그램 운영 현황

구 분			운영부서	내용 및 특징												
대상자 발굴	지도교수		단과대학	· 지도교수가 대상학생과 면담 후, 면담일지 작성 후 단과대학으로 제출 · 개별 면담 실적												
				구 분	2020학년도		2021학년도		2022학년도							
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
				대상자(명)	365	256	525	356	510	337						
		기본계획 수립	학사지원과	· 매 학기 이수학점의 평균평점이 1.75점 미만인 대상 학생 명단을 학과로 통지하여 지도교수 개발상담 실시 후 조치 유형별 전문상담 매칭 및 안내												
대상자 분류 및 1차 진단	지도교수		단과대학	· 지도교수가 대상 학생과 면담 후, 대상자별 면담일지를 작성하여 단과대학으로 제출 · 개별 면담 실적												
				구 분	2020학년도		2021학년도		2022학년도							
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
				대상자(명)	365	256	525	356	510	337						
		대상자 총괄 관리	학사지원과	· 지도교수는 학생 개인별 상담 결과 제출 시 종합의견에 따른 전문 상담영역(진로, 심리, 학습지원)을 포함하여 제출 · 대상자별 학과(부) 담당교수 면담에 따른 전문상담 유형*을 분류하고 학교생활 적응 및 학습력 향상을 위해 지원 부서로 명단 통보 * 전문상담 유형 구분: 진로상담(인재개발원-취업지원센터), 심리상담(인재개발원-학생생활상담센터), 학습지원(창의융합교육원-교수학습센터)												
대상자 2차 진단	전문 상담	학습검사	교수학습센터	· U&I 학습유형검사, MLST 학습전략												
		진로검사	인재개발원	· U&I 진로탐색, HOLLAND 진로탐색, E-DISC												
		성격검사	인재개발원	· MBTI 성격유형, 애니어그램 성격유형, TA교류분석 성격유형, 표준화 성격 진단, MMPI-2												
대상자 지원	학습	학습 컨설팅	교수학습센터	· (지원내용) 학습능력진단과 학습자 특성 및 효과적인 맞춤형 학습 설계·지도를 위한 1:1/집단 학습 컨설팅 운영 · (지원실적) - 학습컨설턴트 객원상담연구원 1인 위촉 및 학습상담실 1실 구축('20) - 비교과프로그램(학습프로그램 관심도)수요조사 결과보고('20) ※(1위)학습컨설팅(72%) → (2위)학습검사 및 진단(70.5%) → (3위)학습능력향상 튜터풀(70.5%) - 신규 비교과통합관리시스템(이워드림) 내 메뉴 구축으로 「학습 컨설팅」프로그램 체계화 (학습컨설팅/학습상담실/학습검사 온라인 시스템) 마련('21) - 대학 내 학생 마음건강 증진 거버넌스 연계를 통해 학습 컨설팅 「학업 스트레스 관리」 집단 프로그램 최초 운영('22)												
				구 분							2020학년도		2021학년도		2022학년도	
				인원							2학기		1학기		2학기	
					161명		67명		150명		99명		280명			
					총 계		161명		217명		379명					
											※ 코로나 19로 인하여 2020학년도 1학기는 미운영					

※ 코로나 19로 인하여 2020학년도 1학기는 미운영

구 분			운영부서	내용 및 특징														
대상자 모니터링	대상자 총괄 관리	학습능력향상 튜터풀	교수학습 센터	· (지원내용) 전공 교과목의 수준별·체계적 공동 학습 활동 지원 · (지원실적) - 성적경고자 및 성적하위자(2.5 미만)를 대상으로 학습 중도 탈락을 예방하고 학습력 향상을 위 하여 지원하는 참여 가산점 및 성적 장학금 지급 ※ 가산점 혜택(1인 5~10점), 성적향상장학금(향상도에 따라 지급)														
				구 분		2020학년도		2021학년도		2022학년도								
				인원		2학기	1학기	2학기	1학기	2학기								
						7명	8명	5명	10명	7명								
				성적향상도		2.05점	1.81점	1.68점	1.15점	0.42점								
				학습검사		7명	8명	5명	10명	7명								
				학습활동(회수)		70회	80회	50회	80회	84회								
				성적향상 대상자		6명	8명	4명	8명	5명								
				성적향상 장학금		2,250,000	2,600,000	400,000	800,000	1,500,000								
				대상자 모니터링	대상자 총괄 관리	CWNU 학습역량향상 멘토링	교수학습 센터	· (지원내용) 학습 멘토링을 통하여 학교 생활 적응, 비전 설정, 학습동기 유발 등을 목표로 하 여 학생관리에 대한 패키지 학습지원 프로그램 운영										
대상자		구분	초기					중기	종결	최종 목표								
학습 저성고자 (개별, 학과 추천)	성적경고자 및 성적하위자	사후 지원	요인 분석					학습 컨설팅 & 학습 멘토링	학교 적응력 향상	학사경고 탈출								
		사전 예방	문제인식						학습력 향상	중도탈락 방지								
- (사후지원/성적경고자/1.75미만) 학습 진단과 학교 생활 적응 및 학습력 향상을 위한 지원 - (사전예방/학습저성고자/2.5미만) 중도탈락 방지 및 자기주도 학습을 위한 학습 분위기 조성																		
· (지원실적) - 캠퍼스 내 학습 낙오자 없는 학습 분위기 구축을 위한 학습 프로그램 운영 - 학습역량이 뛰어난 선배 및 동기와의 전공기반의 기초·심화 학습 멘토링으로 학습동기 부여 - 학습 수준에 맞는 학습지원으로 학습 이해를 돕고, 학교생활 적응력 향상에 기여																		
구 분		2020학년도						2021학년도		2022학년도								
인원		2학기	1학기					2학기	2학기									
		11명	14명					6명	19명									
성적향상도		2.32점	1.75점					1.28점	2.23점									
운영 회수		110회	140회	60회	190회													
만족도		4.78점	4.67점	4.83점	4.93													
성적향상 대상자		11명	13명	2명	7명													
성적향상 장학금		2,800,000원	3,200,000원	200,000원	2,700,000원													
대상자 모니터링	대상자 총괄 관리	대학생활 적응력 향상	(장기결석 자)	인재개발 원 인권센터('20)	· (지원내용) 대학생활적응력 향상 프로그램 운영 · (지원실적) '20: 13명, '21: 32명, '22: 30명													
					구 분		2020학년도		2021학년도		2022학년도							
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
					대상자(명)		-	13	18	14	14	16						
					대상자 모니터링	대상자 총괄 관리	성적경고자대 상 상담 프로그램	인재개발 원 (성적경고 자)	· (지원내용) 성적경고자 대상 상담 프로그램 · (지원실적) '20: 64명, '21: 161명, '22: 188명									
									구 분		2020학년도		2021학년도		2022학년도			
											1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
									대상자(명)		12	52	87	74	89	99		
									대상자 모니터링	대상자 총괄 관리	학사지원 과	· 학사경고자의 학업능력, 심리적 및 경제적 여건 등의 복합적 요인에 따른 지원 체계 설계 및 학교 내 안전망 구축 · 학교 생활 적응력 및 학습력 향상 도모를 위한 지속적인 대상자 모니터링 으로 단과학과별 운 영 점검						

부록 2.4-5 학습평가를 위해 대학의 제도 및 지원 실적

	학습 평가 제도 및 지원 공문	주요내용																																		
2020	2020-2학기 기말시험 운영 방법 안내 (12.4.)	비대면 시험 원칙(신청에 따라 비대면 승인 조건부 대면시험 허용)																																		
	2020-2학기 기말 비대면 시험 운영 관련 참고사항 안내 (12.7.)	(수강인원 20명 이하) 비대면 시험 원칙이나, 사회적 거리두기 기준에 따라 시험방식 '교원' 선택(대면/비대면) 가능 (수강인원 20명 초과) 비대면 시험 운영 예시 안내: 1) 과제물 평가, 2) 실시간 화상 회의 플랫폼(ZOOM) 활용, 3) 기타(구글테스트, 네이버 설문조사 등) 활용																																		
	2020-2학기 기말 대면시험 심의 결과 알림 (12.14)	기말 대면시험 운영 허가 조건에 따라 시험운영 방식 심의(조건부 대면시험 운영 허가)																																		
	2020-2학기 기말 대면시험 심의 결과 알림(3차), 학사지원과-5663(12.18.)	기말 대면시험 허용 기준: 1) 강의실 안전수용인원 준수, 2) 국가시험, 실험실습실기 등 불가피한 대면시험 필요 교과목, 3) 대면시험 신청 사유의 타당성, 4) 대면시험 학생 동의여부 및 부동의 학생 대체 시험방안 마련 여부																																		
2021	2021-1학기 성적평가 및 시험 운영 방안 보고 (3.26.)	사회적 거리두기 단계에 따라 성적평가 및 시험운영 방식이 연동 가. 2021-1학기 성적평가 및 시험운영 방안 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="5">사회적 거리두기 단계</th></tr><tr><th>1단계</th><th>1.5단계</th><th>2단계</th><th>2.5단계</th><th>3단계</th></tr><tr><td>수업운영</td><td>대면·비대면 수업 병행</td><td>대면·비대면 수업 병행 20명 초과 강의: 비대면 및 혼합수업 전환 권고</td><td>방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 교과목만 대면수업 운영</td><td>방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 실험·실습실기 교과목만 대면수업 운영 가능</td><td>전 과목 비대면 수업</td></tr><tr><td>성적평가</td><td colspan="3">상대평가 원칙</td><td colspan="2">완화된 상대평가 (A등급: 30% 이내 → 50% 이내)</td></tr><tr><td rowspan="2">시험운영</td><td colspan="3">대면시험 원칙</td><td colspan="2">비대면 시험 원칙</td></tr><tr><td>대면시험 원칙</td><td>20명 초과 강의: 복수 강의실(시험장) 배정하여 시험운영 권고</td><td>20명 초과 강의: 비대면 허가 받아 대면시험 운영(복수 강의실 활용)</td><td>이론: 비대면 실험·실습실기: 비대면 허가 받아 대면시험 운영</td><td>전 과목 비대면 시험</td></tr></table>	구분	사회적 거리두기 단계					1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계	수업운영	대면·비대면 수업 병행	대면·비대면 수업 병행 20명 초과 강의: 비대면 및 혼합수업 전환 권고	방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 교과목만 대면수업 운영	방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 실험·실습실기 교과목만 대면수업 운영 가능	전 과목 비대면 수업	성적평가	상대평가 원칙			완화된 상대평가 (A등급: 30% 이내 → 50% 이내)		시험운영	대면시험 원칙			비대면 시험 원칙		대면시험 원칙	20명 초과 강의: 복수 강의실(시험장) 배정하여 시험운영 권고	20명 초과 강의: 비대면 허가 받아 대면시험 운영(복수 강의실 활용)	이론: 비대면 실험·실습실기: 비대면 허가 받아 대면시험 운영	전 과목 비대면 시험
	구분	사회적 거리두기 단계																																		
		1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계																														
	수업운영	대면·비대면 수업 병행	대면·비대면 수업 병행 20명 초과 강의: 비대면 및 혼합수업 전환 권고	방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 교과목만 대면수업 운영	방역수칙 준수 가능한 수업인원 20명 이하 실험·실습실기 교과목만 대면수업 운영 가능	전 과목 비대면 수업																														
성적평가	상대평가 원칙			완화된 상대평가 (A등급: 30% 이내 → 50% 이내)																																
시험운영	대면시험 원칙			비대면 시험 원칙																																
	대면시험 원칙	20명 초과 강의: 복수 강의실(시험장) 배정하여 시험운영 권고	20명 초과 강의: 비대면 허가 받아 대면시험 운영(복수 강의실 활용)	이론: 비대면 실험·실습실기: 비대면 허가 받아 대면시험 운영	전 과목 비대면 시험																															
	2021-1학기 기말시험 운영 계획(안) 보고 (6.2)	- 대면시험 원칙으로 기말고사 운영 - 당초 시험기간(1주)을 연장하여 보강주를 포함한 기간(2주) 동안 시험 운영(건물 내 밀집도 완화 목적) - 학사정보시스템을 활용, 교과목별 시험정보 게시판 운영(시험시간, 시험방법(대면/비대면), 시험장소 등 시험정보 안내)																																		
	2021-2학기 기말시험 운영 계획(안) 보고(12.3.)	- 대면·혼합수업: 배정된 대면 수업 강의실 활용 대면시험 - 비대면수업: 강의실 지정(비대면수업은 원래 강의실 미지정) 후 대면시험 실시 - 비대면(혼합)수업: 필요시 e-캠퍼스 활용 비대면시험 운영 가능																																		
2022	2022-1학기 기말시험 운영 계획(안) 보고(6.7.)	- 시험기간: 대면시험은 1주, 비대면 시험은 보강주 포함 2주 - 보강주 시험: 보강주 보강을 사전에 동영상으로 완료한 경우에 한하여 보강주 시간표와 동일한 시간에 시험운영 허용																																		
	2022-2학기 기말시험 운영 계획(안) 보고 (12.7.)	- 모든 시험: 대면시험 원칙(원격수업 포함) - 원격수업의 시험: 대면시험 원칙으로 운영 <- 원격수업 운영 지침 개정사항 반영 - 보강주 기간 시험 운영 불가																																		

비대면 수업 환경에서의 학습 평가를 위한 지원

- 코로나19로 인한 방역수칙 단계에 따라 단계별 수업운영 방안을 확정하여 안내하고, 비대면 수업의 교육효과 극대화를 위해 비대면수업지원단을 구성하여 학습자·교수자 지원 추진
- 수업운영 방식별(대면/비대면/블렌디드)정의, 유형, 시행방법 등 내용을 포함하여 강의실 배정 절차, 수업운영 관련 권고사항 등 세부적인 안내를 통해 혼란 방지
- 비대면수업 지원단을 운영하여 수업 질 제고를 위한 지원을 강화하고, 비대면 수업 담당 교수 대상 교수학습센터 주관 특강을 개최하여 원활한 비대면 수업 진행 지원

부록 2.5-1 비대면 수업에 대한 원격수업 운영 지침 예외 적용 공문

연도	공문
2020	· 학사지원과-1225(2020.3.10.)「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영 안내」
	· 학사지원과-1366(2020.3.16.)「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영(수정) 안내」
	· 학사지원과-1490(2020.3.24.)「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 연장에 따른 학사운영 방안(2단계) 보고」
	· 학사지원과-1611(2020.3.31.)「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 2주간 추가 연장에 따른 학사운영(안)」
	· 학사지원과-1714(2020.4.7.)「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 4차 추가 연장에 따른 학사운영 방안 시행」
	· 학사지원과-2344(2020.5.22.)「2020학년도 1학기 비대면 수업 운영 방안 시행」
	· 창의융합교육원-3351(2020.8.28.)「2020-2학기 비대면수업(e-러닝) 운영기준 완화 계획 추가(안)」
	· 창의융합교육원-3439(2020.9.1.)「2020-2학기 비대면수업(실시간 화상강의) 운영기준 변경(완화) 안내」
2021	· 학사지원과-1076(2021.2.28.)「2021-1학기 수업운영 종합 안내(안) 보고」
	· 창의융합교육원-1469(2021.3.4.)「2021학년도 1학기 비대면 수업(동영상, 실시간, 블렌디드) 운영 기준 안내」
	· 학사지원과-3751(2021.7.30.)「2021-2학기 수업 운영 및 교과목별 수업 운영방식 개선(안) 수립.시행」
	· 학사지원과-4039(2021.8.18.)「2021-2학기 수업운영 종합 안내(안) 보고」
2022	· 학사지원과-822(2022.2.14.)「2022-1학기 수업운영 계획 일부 수정(안) 보고」
	· 학사지원과-1877(2022.4.15.)「2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획(안)」
	· 학사지원과-1981(2022.4.22.)「포스트 오미크론 대응 2022-1학기 잔여학기 수업운영 계획 보고」
	· 학사지원과-2114(2022.5.1.)「비대면수업운영위 온라인 심의 결과에 따른 2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 수정 보고」



창의적 연구 · 교육으로 지성과 함께 세계를 향해 성장하는 대학

창원대학교



수신 수신자 참조
(경유)

제목 2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영 안내

- 관련: 학사지원과-1120(2020.09.04.) 「2020학년도 1학기 학사 운영 일정 변경 안내 (비대면 재택수업 실시 알림)」
- 코로나19 감염증 확산에 따른 「2020학년도 1학기 비대면 재택수업」을 포함하고 같이 안내하오니 수업진행에 차질 없도록 협조하여 주시기 바랍니다.
 - 비대면 재택수업기간: 2020.3.16.(월) ~ 3.27.(금)
 - 학과 등 교과목 운영 부서 등에서는 교원 및 강사에게 비대면 재택수업 운영사항을 안내하여 수업진행에 차질이 없도록 협조
 - 재택수업의 원활한 운영을 위해 외출포탈에 질의코너(코로나19 대응 학사운영)운영 예정(세부사항 추후 안내)
 - 코로나 확산에 따른 향후 추진 계획
 - 비대면 재택수업 2주간 추가 연장시
 - 교과목 담당교원은 동영상 제작(1학점당 15분 기준)
 - 중간고사는 생략 또는 과제물로 대체
 - 비대면 재택수업 2주 이상 추가 연장시
 - 확정 인정 기준 변경등 전격교육 시행 준비
- ※ 재택수업 기간 추가 연장될 경우 최소한 1주전까지 세부 이행계획 안내 예정

- 붙임 1. 2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영안내 1부
- 2020학년도 학사 일정 1부
 - 학습관리 시스템(이클래스) 사용자 매뉴얼(교수) 1부
 - K-MOOC 강좌신청 및 학습방법 안내 1부
 - KOCW 강좌 신청 및 학습방법 안내 1부
 - 학습관리 시스템(이클래스) 사용자 매뉴얼(학생) 1부. 끝.

학사지원과-1225(2020.3.10.) 「2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영 안내」



창의적 연구 · 교육으로 지성과 함께 세계를 향해 성장하는 대학

창원대학교



수신 내부결재
(경유)

제목 2020-2학기 비대면수업(e-러닝) 운영기준 완화 계획 추가(안)

- 관련: 창의융합교육원-3351(2020.08.27.) 「2020-2학기 비대면수업(e-러닝) 운영기준 완화 계획(안)」
- 기 안내된 2020-2학기 비대면수업(e-러닝) 운영기준 완화 계획과 관련하여 추가 사항에 대하여 다음과 같이 안내하고자 합니다.
 - 추가내용: 실험실습교과목 콘텐츠 재생 기준시간 완화

대상교과목	당 초	완 화
실험/실습 교과목 (1학점 당 2시간 강의 강자)	2시간 강의 기준 적용 (콘텐츠 재생시간 50분+학습활동 50분 = 100분 구성)	1학점 강의 기준 적용 (콘텐츠 재생시간 25분+학습활동 25분 = 50분 구성)

붙.

행정서기보	강추진	담당	총명서	실장	박진우
연장	2020.08.28.	학원부			
최초자					

시 청 창의융합교육원-3351 () 결 우 ()
우 51140 경상남도 창원시 의창구 창원대학교 20 (사원동, 창원대학교) / http://www.changwon.ac.kr
전화번호 055-210-2069 팩스번호 / / 공개
"We First, You are the Winner!" "창원은 내버려! 살려는 코돌부터!"

창의융합교육원-3351(2020.8.28.) 「2020-2학기 비대면수업(e-러닝) 운영기준 완화 계획 추가(안)」



창의적 연구 · 교육으로 지성과 함께 세계를 향해 성장하는 대학

창원대학교



수신 수신자 참조
(경유)

제목 2021학년도 1학기 비대면 수업(동영상, 실시간, 블렌디드) 운영 기준 안내

- 관련: 학사지원과-1077(2021.02.26.) 「2021-1학기 수업운영 종합 안내」
- 기 안내되었던 「2021-1학기 수업운영 종합 안내」와 관련하여 비대면 수업 운영에 대하여 수정 및 보완내용을 다음과 같이 추가로 안내하오니, 수업 운영에 반영하여 주시기 바랍니다.
 - 비대면 수업 기준
 - 1학점 당 60분 수업 구성 원칙(또는 1학점당 최소 25분 이상 및 학습활동으로 구성)
 - 강의 시간(60분 가중)을 충족하지 않은 경우는 반드시 학습활동을 병행하고, 학습 활동 결과물의 성적 평가 요소 포함 여부는 담당교원 재량으로 결정
 - 유형별 비대면 수업 운영 방법

구분	운영 방법
동영상 강의 (텍1)	선택1) 주차별 담당교원이 동영상 강의 1학점 당 50분 구성 ex) 1학점 50분, 2학점 100분, 3학점 150분 선택2) 주차별 담당교원이 동영상 강의 1학점 당 최소 25분 이상+학습활동* 구성 * 학습활동: 퀴즈, 글쓰기, 과제, 회고등 학습자료 영상 등 ex) 1학점 25분, 2학점 50분, 3학점 75분 이상+학습활동
실시간 강의 (텍1)	선택1) 1학점 당 담당교원의 실시간 강의 50분 구성 ex) 1학점 50분, 2학점 100분, 3학점 150분 선택2) 1학점 당 담당교원의 실시간 강의 최소 25분 이상+학습활동* 구성 * 학습활동: 퀴즈, 글쓰기, 과제, 회고등 학습자료 영상 등 ex) 1학점 25분, 2학점 50분, 3학점 75분 이상+학습활동
블렌디드 강의 (텍1)	선택1) 대면+비대면 수업(동영상 강의)으로 차시 운영 시 → 동영상 강의 운영 방법 중에서 선택하여 운영 선택2) 대면+비대면 수업(실시간 강의)으로 차시 운영 시 → 실시간 강의 운영 방법 중에서 선택하여 운영 선택3) 대면+비대면(동영상 강의) 혼합형 분라 운영(미리형) 시 → A조 대면 수업 진행, B조는 A조가 대면 강의 촬영 영상 수강 (A/B조 주차 수업시간별 교차 수강 진행)

※ 대면 수업은 학습활동으로 수업시간에 대한 평가.

붙임 2021-1학기 비대면 수업 운영 기준 1부. 끝.

창의융합교육원-1469(2021.3.4.) 「2021학년도 1학기 비대면 수업(동영상, 실시간, 블렌디드) 운영 기준 안내」



창의적 연구 · 교육으로 지성과 함께 세계를 향해 성장하는 대학

창원대학교



수신 내부결재
(경유)

제목 비대면수업운영위 온라인 심의 결과에 따른 2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 수정 보고

- 관련: 학사지원과-2108(2022.4.29.) 「2022-1학기 참여학기 수업운영 관련 비대면수업운영위 온라인 심의 결과 안내」 나. 학사지원과-1081(2022.4.22.) 「포스트 오미크론 대응 2022-1학기 참여학기 수업운영 계획 보고」 다. 학생과-3006(2022.4.22.) 「창원대학교 단계적 일상회복지원본부 회의 결과 안내(22.4.21.)」 라. 대학학사제도과-4501(2022.4.20.) 「포스트 오미크론 대응 일상회복 추진방안(대학) 안내」 마. 학사지원과-1877(2022.4.15.) 「2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 안내」
- 2022-1학기 참여학기 수업운영 관련 비대면수업운영위 온라인 심의 결과를 아래와 같이 보고하고, 이에 따른 2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 일부 수정 및 참여학기 비대면+혼합수업 유지(변경) 승인 현황을 아래와 같이 안내하고자 합니다.

가. 주요 변경 사항

- (교육부) 「포스트 오미크론 대응 일상회복 추진 방안(4.20.)」에 따라 개정 전 비대면수업운영위원회의 승인을 받은 교과목(360개)을 포함한 대면수업 확대 추진

구분	당초	변경	비고
비대면수업 수업 전환	간접평가, 통합+대면수업 원칙으로 수업을 운영하되, 2022-1학기 개정된 승인받은 비대면수업에 관하는 수업운영 승인 유지 ※ 비대면 수업 승인 학원부관리 패지	(교육부) 「포스트 오미크론 대응 일상회복 추진 방안(4.20.)」발표에 따라 개정된 승인받은 비대면수업에 관하여, 승인받은 교과목 확대 추진	개정된 승인 교과목(360개)은 학생의원 수업 기준, 교과목별 비대면수업 수업 유지 선정 ※ 비대면수업운영위 승인 결과에 따라 비대면수업 수업 유지 여부 결정 ※ 승인 대상 교과목(360개) 외 강좌: 22.5.1부터 대면수업 운영
확진자 발생 시 대응 방안	대면 기간(1주~3주) 동안 후 보강 또는 대면기간 동안 비대면시간(동영상)을 전후 운영 가능 대면 기간(1주~3주) 동안 동영상 수업 시 출석인정	병행수업 적용 (병행수업 병행 시 별도 안내 예정)	담당교원 확인 시 수강생 대상 수업운영 변경사항 사전공지 철저 코로나19 관련 「창원대학교 출석인정 기준」 참조 유지
학생 수업 종료 조건	대면 학생 대상 수업일은 최소 4회 충족	병행수업 적용	※ 수업일은 보전 해시 1) 28명 이상 수강하는 학과(과) 재량 2) 확진자 대상 실시간 동영상의 제공 3) 학생 강의 부록 강의 링크로 제공 4) 강의 학생 대상 수업 연한 고려 부여
중간고사 운영 관련 협조사항	학생 확진(역) 및 출석인정 가능 사유로 중간고사 기간 출석사항 확인이 불가할 경우, 대체 시험 운영 등으로 출석사항 확인이 대상 불이익 발생 방지 목적 협조 ※ 대체 시험 운영 해시		1) 불합 학생 대상 별도 시험일 지정(안내) 후 별도 시험 실시 2) 실시간 화상강의 참여 후 시험 실시 후 입원지 별도(e-메일 등) 제출 3) 불합 학생 대상 중간고사 실시에 준하는 과제를 제출 4) 기타 담당교원이 제공하는 중간고사 대체 방안

학사지원과-2114(2022.5.1.) 「비대면수업운영위 온라인 심의 결과에 따른 2022-1학기 중간고사 이후 수업운영 계획 수정 보고」

부록 2.5-2 원격수업 지원 내용



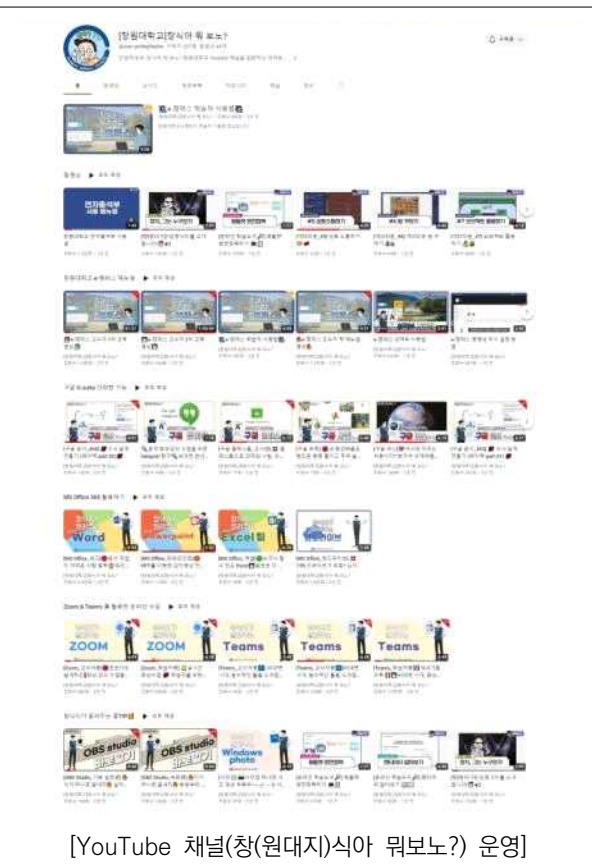
[비대면수업 홈페이지]



[비대면수업 지원단 활동사진]



[비대면수업 홈페이지]



[YouTube 채널(창(원대지)식아 뭐보노?) 운영]



[학내 강의촬영 스튜디오 환경개선(미디어센터)]

연번	모델명(품명)	1개소 지원수량	11229호	11230호	구축사진
1	캠	1	○	○	
2	삼각대	1	○	○	
3	핀마이크	1	○	○	
4	조명	2	○	○	
5	배터리	2	○	○	
6	연장선	1	○	○	
7	태블릿	1	○	○	
8	스크린	1	○	○	
9	PC	1	○	○	
10	모니터	2	○	○	
11	책상	1	○	○	
12	회전의자	1	○	○	

[단과대학 촬영 스튜디오 구축(국책사업추진단)]

비대면 재택수업 지원단 운영계획(안)

I 추진배경

- 코로나 19사태로 인한 비대면 재택수업 진행에 따라 가상강좌 제작 및 학생들의 강좌 수강에 대한 문의가 급증하는 상황
- 그러나, 현행 정보전산원 인력으로 고유 업무 추진과 병행하여 증가하는 교원·학생 민원 및 문의사항의 원활한 지원에는 한계
 - ※ 가상강좌 지원을 위하여 정보전산원 정보기획실 직원 전제가 대응하고 있으며, 향후 실시간 화상교육 솔루션 활용 시 민원 증가 예상
- 가상강좌 제작 지원, 수업 민원대응 등 적극적인 수업 지원체계 구축을 위하여 「비대면 재택수업 지원단」 구성 필요

II 현황 및 문제점

□ 원활한 비대면 재택수업 운영을 위한 지원체계 미흡

- 비대면 재택수업 연장으로 화상강의, 가상강좌 제작 등 신규업무*가 확대되고 있으나, 교원·학생의 민원 증가*로 신규업무 지원은 역부족
 - * Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex, Google Suite 등
 - ※ 가상강좌 시스템(100여건/3월), 포털시스템(20여건) Q&A 처리 및 전화상담 민원 발생
- 교수·학생의 요구사항 공유 등 비대면 재택수업의 원활한 지원을 위하여 학사지원과, 학생과 등 관련 부서 협조체계 구축 필요
 - ※ 교원·학생 요구사항 학사지원과-정보전산원 상호공유, (학생과)근로장학생 배정 등

□ 네트워크, 서버 등 인프라 성능 개선 필요

- 비대면 원격수업(20.3.16) 시작 후 이용자 접속 트래픽이 1Gbps까지 증가(최대 서비스 한계치 도달)로 서비스 지연 등 문제발생 가능성 증가



〈가상강좌서버 네트워크 트래픽 추이(20.3.16)〉

[비대면 재택수업 지원단 운영체계 구축]

[붙임]

비대면 재택수업 지원단 세부 담당업무

구분	담당자 역할	비 고
단장	비대면 재택수업 지원단 업무 총괄	정보전산원장
부단장	지원단 업무 실무 총괄	정보기획실장 (2501)
학사지원팀	비대면 재택수업 대응발안 마련 수업운영 모니터링	박용준팀장 (2051)
정보화팀	가상강좌 운영을 위한 기반 시스템 모니터링 및 보고 수업지원 기반 서버 및 네트워크 부하 등 담당 가상강좌 시스템 운영 지원 학생 지원단 지원	정보기반실장 (2501)
미디어센터	가상강좌 촬영지원 가상강좌 운영 관련 요구사항 정보 공유	배철준 (2540)
학생 지원단	교수, 학생 E-class 사용법 지원(원격지원, 대면지원 등) 출석관련 민원, 구글 드라이브와 가상강좌 연계 등 동영상 재생 관련 지원 업무 동영상 변환, 용량 조절, 편집 등 가상강좌 수업자료 제작 지원(동영상, 화상강의 등) MS Teams, Zoom, 구글 행아웃 미트, Cisco Webex, 반디캠 등 솔루션 지원(하드웨어, 소프트웨어 설치 등) 에브리타임 등을 활용한 E-class, 동영상 강의 홍보 강좌개발 매뉴얼 작성(Zoom, MS Teams, G-suite연동 등) 가상강좌 수업 실시간 모니터링(Q&A 등) 동영상 강의 자료 작성을 위한 매뉴얼 제작 정보전산원, 학사지원과 업무부서 담당자 연결 등	



[LMS, 온라인 협업도구 등 동영상 매뉴얼 제공]

부록 2.5-3 원격수업 질관리 체계 주요 내용

추진년도	질 관리 내용
2020	· (원격강의 콘텐츠 품질 심의) 제작된 콘텐츠 품질 심의를 위한 절차 마련 및 실시
	· (비대면 수업 홈페이지 운영) 교수자 및 학습자의 원활한 비대면 수업을 위한 Q&A, FAQ, 공지사항, 매뉴얼 등 탑재하여 운영
	· (비대면수업지원단 운영) 관련 학과(정보통신, 컴퓨터공학) 재학생 17명 선발하여 교원·학생 대상 전화 상담 및 원격 지원 ※ 한국대학교육협의회 원격 도우미 사업을 통해 지원인력 12명 추가 운영
	· (원격수업 가이드라인 마련 및 안내) 비대면수업 운영 가이드라인 및 운영 방안 마련 및 학내 공지사항 안내
	· (e-캠퍼스지원단 운영) 기존 비대면수업지원단의 체계적·안정적·통합적 운영을 위하여 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업을 통해 교직원으로 확대 구성 및 운영
2021	· (대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원 사업 운영) 16명 신규 채용 및 관련 부서에 배치하여 학내 비대면 및 원격수업 관련 업무 등 지원
	· (원격수업 신규개발 TA 운영) 원격수업 신규개발 TA(6명) 운영을 통하여 콘텐츠 개발 시 교안 및 자막 제작 지원
2022	· (지원 체계 전문화)원격수업 관련 제도, 위원회, 지침 등은 학사지원과, LMS 및 시스템 운영은 정보전산원, 콘텐츠 제작은 미디어센터에서 지원하여 원격수업 지원 체계 전문성 강화
	· 「창원대학교 원격수업 운영 지침」개정을 통하여 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」, 「대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령」내용 반영
	· (원격수업 보강기준 강화) 대면수업의 보강을 원격수업으로 시행할 경우 교학부총장 사전승인 필요

부록 2.5-4 원격수업 질관리 실적 및 내용

구분	개선 내용	추진년 도
질 관리 체계 개선	· (원격강의 콘텐츠 품질 심의) 제작된 콘텐츠 품질 심의를 위한 절차 마련 및 실시	2020
	· (지원 체계 전문화)원격수업 관련 제도, 위원회, 지침 등은 학사지원과, LMS 및 시스템 운영은 정보전산원, 콘텐츠 제작은 미디어센터에서 지원하여 원격수업 지원 체계 전문성 강화	2022
	· 「창원대학교 원격수업 운영 지침」개정을 통하여 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」, 「대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령」내용 반영	
	· (원격수업 보강기준 강화) 대면수업의 보강을 원격수업으로 시행할 경우 교학부총장 사전승인 필요	
콘텐츠 제작 및 활용 확대	· (교내 원격수업 콘텐츠 제작) 콘텐츠 제작을 위해 1,000만원의 예산을 편성하고 2개 신규 콘텐츠 제작	2020
	· (KOCW 탑재) 원격강의로 개설된 학내 강좌 중 25개 우수강의 탑재·공개(2010학년도부터)	
	· (K-MOOC 운영)「건축과 도시의 인문학」강좌 탑재(2020.2월) 및 개설하여 569명(누적) 수강	
	· (교내 원격수업 콘텐츠 제작) 교내 원격수업 최초 자막 탑재 신규 콘텐츠를 개발하여 강의 수강 편의를 제공(1과목)하고, 기존 교과목 콘텐츠 업그레이드를 통한 질 관리(1과목)	2021
	· (K-MOOC 운영)「건축과 도시의 인문학」강좌를 개설 및 운영(2회)하여 399명 수강	
	· (KOCW 탑재) 교내 원격수업으로 개발된 강좌 신규 탑재·공개(1과목)	
	· (교내 원격수업 콘텐츠 제작) 한글 자막을 탑재한 교내 원격수업 신규 콘텐츠를 개발(5과목)하고, 기존 교과목 콘텐츠 업그레이드를 통한 질 관리(7과목)	2022
	· (K-MOOC 콘텐츠 개발) 「일본의 이해」콘텐츠 신규 개발	
	· (K-MOOC 운영)「건축과 도시의 인문학」,「일본의 이해」강좌를 개설 및 운영(총 3회)하여 331명 수강	
	· (학생의 원격수업 수강확점 확대) 학생의 원격수업 수강 확대(학기당 6학점→9학점)를 통하여 원격수업 콘텐츠 활용 확대	
강좌 운영 지원 강화	· (비대면 수업 홈페이지 운영) 교수자 및 학습자의 원활한 비대면 수업을 위한 Q&A, FAQ, 공지사항, 매뉴얼 등 탑재하여 운영	2020
	· (비대면수업지원단 운영) 관련 학과(정보통신, 컴퓨터공학) 재학생 17명 선발하여 교원·학생 대상 전화 상담 및 원격 지원 ※ 한국대학교육협의회 원격 도우미 사업을 통해 지원인력 12명 추가 운영	
	· (원격수업 가이드라인 마련 및 안내) 비대면수업 운영 가이드라인 및 운영 방안 마련 및 학내 공지사항 안내	
	· (신규 LMS 온라인 교육 실시) 학내 구성원 대상 신규 구축 LMS(e-캠퍼스) 사용법 교육(Zoom 활용)	
	· (협업도구 매뉴얼 제작 및 배포) LMS, TEAMS, ZOOM, 전자출결 등 다양한 매뉴얼 제작하여 홈페이지 탑재	
	· (e-캠퍼스지원단 운영) 기존 비대면수업지원단의 체계적·안정적·통합적 운영을 위하여 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 사업을 통해 교직원으로 확대 구성 및 운영	
	· (수업조교 지원) 교내 원격수업 교과목 수업조교(TA)를 지원하여 교과목 수업자료 제작, LMS 내 수업 운영, 출석시험 운영 등 보조	
	· (미디어센터 스튜디오 환경 개선) 비대면 채택수업을 위한 촬영 장비(캠코더, 마이크, 조명기구 등) 구입을 통한 스튜디오 환경 개선	
	· (장비 구입 지원) 전임교원 대상 1인당 100,000원 배정 및 단과대학별 장비 구입·배부 (마이크, 태블릿, 웹캠 10set)	
	· (강의 촬영실 구축) 1인 강의촬영실 구축을 통하여 원격수업 촬영 지원	
	· (대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원 사업 운영) 16명 신규 채용 및 관련 부서에 배치하여 학내 비대면 및 원격수업 관련 업무 등 지원	2021
	· (장비 구입 지원) 전임교원 대상 촬영 장비 구매 및 배부를 통한 안정적인 원격교육 환경 지원(228명)	
	· (원격수업 신규개발 TA 운영) 원격수업 신규개발 TA(6명) 운영을 통하여 콘텐츠 개발 시 교안 및 자막 제작 지원	
	· (원격수업 신규개발 TA 운영) 원격수업 신규개발 TA(10명) 운영을 통하여 콘텐츠 개발 시 가독성 뛰어난 교안 제작 및 장애학생을 지원 등을 위한 자막 제작 지원	2022
	· (K-MOOC TA 운영) K-MOOC 강의운영TA, 기술지원TA (총 4명) 운영으로 강의 홍보 포스터 제작 및 강의운영 매뉴얼 업그레이드	

부록 2.5-5

학기 말 강의평가 문항 (공통 및 강의유형별 문항)

학기 말 강의평가 공통 문항

영역 구분	공통문항
강의계획	1. 강의계획서는 강의계획(목표, 내용, 방법, 평가 등)을 구체적으로 제시하였다. 2. 교수는 15주 동안 강의 시간을 잘 지키며 성실하게 강의를 진행하였다.
강의내용	3. 강의내용이 학생의 수준에 맞게 제공되어 효과적인 학습이 이루어졌다.
강의방법	4. 교수는 강의내용에 대해 학생들의 질문과 의견 등에 성의 있게 답하고 소통하려는 노력을 하였다. 5. 교수는 강의내용과 학습자의 특성을 고려하여 적절한 강의방법을 사용하였다
학생 학업 성취도	6. 강의목표에 맞게 지식이 향상되었다.
평가의 적절성	7. 강의의 목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적 평가 기준이 제시되었다. 8. 교수는 과제물과 시험 등에 대하여 적절한 방식으로 피드백 하였다
유효성 측정	9. 교수는 학생들의 학습 수준을 고려하지 않고 강의를 진행하였다
전반적 만족도	10. 이 강의는 종합적으로 판단해 볼 때 만족스러웠다
기타 의견	13. 강의를 들으면서 좋았던 점을 자유롭게 기술하십시오. 14. 강의를 들으면서 아쉬웠던 점을 자유롭게 기술하십시오.

학기 말 강의평가 강의유형별 선택 문항

강의유형	강의유형 별 선택문항
일반강의	11. 강의 자료(PPT, 유인물, 영상자료 등)는 적절히 제시되었고 학습에 도움이 되었다 12. 강의내용은 해당 교과목의 이론과 지식을 실제에 적용하는 데 도움이 되었다.
전공실험실습	11. 실험실습 자료는 적절히 제시되었고 실험실습기자재 및 도구는 효과적으로 활용되었다 12. 교수는 실험실습 시범과 함께 적절히 지도하였고 이 강의를 통해 실험실습능력이 향상되었다
예체능실기	11. 이 강의를 통해 전공실기 수준이 향상되었다 12. 교수는 학생 개개인의 실기 능력과 수준을 고려하여 지도하였다
영어강의	11. 강의는 15주 동안 영어로 충실히 진행되었다 ⑤100% ④80%이상 ③60%이상 ②50%정도 ①30%정도 12. 강의를 통해 영어 의사소통 능력이 향상되었다
원격수업	11. 교수의 강의 속도, 발음, 어조 등은 강의 내용을 이해하는 데 적절하였다 12. 교수가 준비한 온라인 강의 콘텐츠는 효과적으로 전달되었다

중간 강의설문조사 문항

영역 구분	문항
강의계획	1. 강의계획서는 수업내용(목차, 내용, 방법, 평가 등)을 이해하는 데 도움이 되었다.
학생 자기평가	2. 나는 수업에서 다루고 있는 주제에 대해 관심이 높아졌다.
강의자료	3. 강의 자료는 수업내용을 이해하는 데 도움이 되었다.
과제 및 평가	4. 과제 및 평가방식에 대한 설명이 충분히 되었다.
상호소통	5-1. 나는 담당 교수에게 학습과 관련된 질문을 하였다. Yes: 5-2번으로 이동 / No: 6번으로 이동 5-2. 교수자는 질문에 대한 적절한 응답을 하였다.
기타의견	6. 강의를 들으면서 좋았던 점을 자유롭게 기술하십시오. 7. 강의를 들으면서 건의하고 싶은 점을 자유롭게 기술하십시오.

부록 2.5-6 중간강의설문조사 홍보

학제적 연구 · 교육으로 지역과 함께 세계를 향해 성장하는 대학



창원대학교



수신: 수신자 참조
(경유)

제목: 2021학년도 1학기 강의중간설문조사 시행 안내

2021학년도 1학기 학부 강의개선 방법을 모색하고자 강의중간설문조사를 다음과 같이 실시하오니 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

가. 설문기간: 2021. 4. 28. (수) ~ 5. 11. (화) [2주]
나. 설문대상: 2021-1학기 학부개설강좌 전체
다. 설문방법: 온라인
 - PC: 포털와글 로그인→학사정보시스템→수업→강의중간설문
 - 모바일: 설문조사 URL 문자발송→학번, 비번 입력→설문조사 실시
 - e-캠퍼스: 설문조사 안내 공지사항/방법→학번, 비번 입력→설문조사 실시

라. 담당교수 결과확인
 - 기간: 2021. 5. 18. (화)부터 확인 가능
 - 방법: 와글→학사정보시스템→강의평가→강의중간설문조사결과조회
마. 기타사항: 설문자 익명성 보장, 설문결과 해당교원 외 미공개

붙임 1. 2021학년도 1학기 강의중간설문조사 시행 안내 1부. 끝.

창원대학교총장

수신자: 학사지원과장, 정보전산팀장, 단과대학

초빙교수	조은혜	담당	홍영서	실장	박전우
원장	허철구	문부장	김광훈	교학부총장	전광 2021. 04. 22.

김경문

직인생략

시행: 창의융합교육원-2993 (2021. 04. 22.) 오후 5시
주소: 51140 경남창원시 마산합포구 창원대학교 20 (사립유, 창원대학교) / http://www.changwon.ac.kr
전화번호: 055-213-2655 팩스번호: 055-213-2656 / 공계: "Be First, Be the Best" "창원대학교" "창원대학교" "창원대학교"

<강의중간설문조사 참여 안내 공문 발송>

🔥 강의설문조사 부탁드립니다 🔥

📧 돌아온 강의중간 설문조사 ✅

💬 교수님, 과제가 어려워 모두가 힘들어해요 ㅜㅜ

💬 교수님! 강의 방식 너무 좋아요. 앞으로도 이렇게 진행해주세요~

수강중인 강의에 내 의견을 남겨요!

학기 말 진행되는 강의평가는 내년 강의 개선을 목적으로 하지만,

강의중간 설문조사는 수강 중인 강의 개선을 목적으로 해요!

아래에 해당되는 창대생은 필수참여 !!

- 1 강의에 만족하지 못하는 사람! -> 의견 제시, 피드백
- 2 강의에 만족하는 사람! -> 교수님께 따뜻한 한 마디를 🍷

강의중간 설문조사의 모든 문항은 <익/명/보/장>!!!!

하지만 익명을 악용해서는 안되겠죠..? 😊

모두 강의중간 설문조사 참여해서 소중한 의견 남겨주세요!

강의 개선을 위해 창대생 모두 힘써보자구요~! 🍷🌟

기획.제작| 학생교육서포터즈 신서윤, 조민서

여러분 학생교육서포터즈와 비교과 프로그램에 대해 궁금하다면!

🌟인스타그램 @cwnu_icce
🌟페이스북 창원대학교 비교과알리미
🌟이밴드 edream.changwon.ac.kr
🌟에브리타임 <학생교육서포터즈가 알려드립니다> 게시판

<학생커뮤니티(에브리타임) 게시글>



2022 창원대학교 강의중간 설문조사

기말 끝나고 하는 '강의평가'와 '강의중간 설문조사'는 달라!
'강의평가'는 내년 수업 개선을 위한 자료로 활용되고
강의중간 설문조사는 현재 수업 개선을 위한 자료로 활용 됨!

What?

강의중간 설문조사란?
교수와 학생간의 의사소통을 위한 설문조사예요!
강의중간 설문조사를 함으로써 수업 개선에 도움이 됩니다!

When?

언제 실시하나요?
1학기: 4.7~4.20
2학기: 10.4~10.17
모든 학기 2주동안 진행!

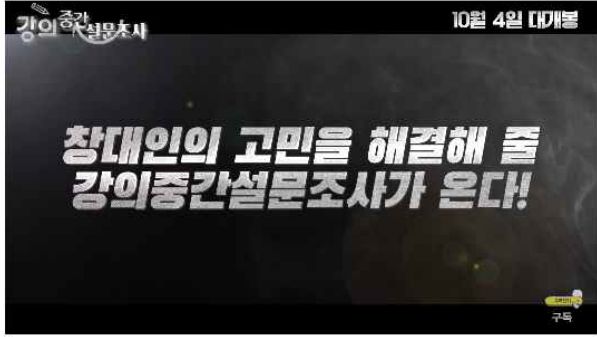
Where?

어디서 참여할 수 있나요?
1.창원대 앱 푸시가 도착하면 Push를 Click!
2.창원대 와글 -> 학사정보 -> 수업/성적 강의중간설문 Click!
3.창원대 이밴드 -> 설문조사 안내 공지사항 -> 학번,비번 입력 -> 설문조사 Click!

How?

어떻게 진행되나요?
서술형 2문항, 객관식 4문항으로 짧은 시간안에 설문가능!
무조건 익명성 보장!
강의 만족도가 높은 학생 - 교수님들께 좋은점 한미디백!
강의 만족도가 낮은 학생 - 의견과 피드백 제시

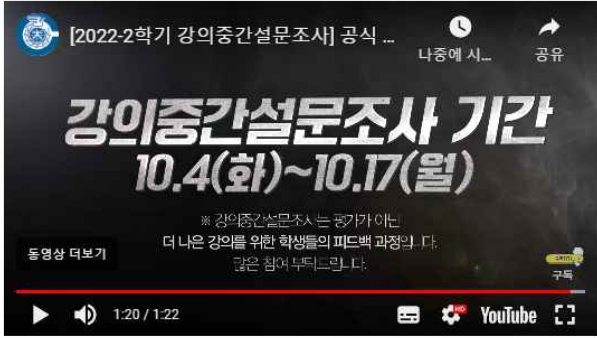
문의: 창의융합교육원 213-2655



강의중간설문조사

10월 4일 대개봉

창대인의 고민을 해결해 줄 강의중간설문조사가 온다!



[2022-2학기 강의중간설문조사] 공식 ...

강의중간설문조사 기간 10.4(화)~10.17(월)

※ 강의중간설문조사는 평가가 아닌 더 나은 강의를 위한 학생들의 피드백 과정입니다. 많은 참여 부탁드립니다.

<강의중간설문조사 참여 안내 포스터 제작 및 배포>

<강의중간설문조사 참여 독려 영상 제작 및 배포>

부록 2.5-7 강의평가 운영 및 결과의 신뢰도 향상을 위한 지속적 개선 노력

연구기간	연구내용	활용시기
2020.6.~9.	· 대학 현실을 반영한 강의평가 문항 개선(안) 제시 · 강의평가 문항의 경우 공통 질문에는 학생 학업 성취도, 평가의 적절성, 유효성 측정, 전반적 만족도를 묻는 문항을 추가하였으며, 강좌의 특성을 반영하기 위해 강의중심, 실험 및 실습, 예체능 실기, 영어강의 및 가상강의 별로 2문항씩 선택문항 추가	2020-2학기 반영
2022.4.~10.	· 대학 구성원이 공감할 수 있는 강의 평가 방법, 평가 문항 개선(안) 제시 · 강의평가 결과 상위자·하위자 선정 기준 및 지원 내용 등 제안 · 중간 강의설문 참여 확대 및 활성화 방안 제시	2023-1학기 반영

부록 2.5-8 강의 우수교원 및 하위 10%이하 강의평가자 수

연도	학기	주요내용	
		강의우수교원	하위10% 미만 이행사항 알림
2020	1학기	미시행	126명
	2학기	· 강의우수교원: 35명, 영상티칭포트폴리오: 15명, CQI우수교원: 5명	112명
2021	1학기	· 강의우수교원: 22명, 영상티칭포트폴리오: 6명, CQI우수교원:4명, 스마트티칭포트폴리오: 6명	118명
	2학기	· 강의우수교원: 22명, 영상티칭포트폴리오: 6명, CQI우수교원:4명, 스마트티칭포트폴리오: 6명	163명
2022	1학기	· 강의우수교원: 23명, CQI우수교원:4명, 스마트티칭포트폴리오: 3명	129명
	2학기	· 강의우수교원: 26명, CQI우수교원:4명, 스마트티칭포트폴리오: 7명	113명

부록 2.6-1

스마트실천학습모델(Smart Action Learning, SAL) 성과

연번	연도	학기	개설학과	학수번호	분반	과목명	담당교수		수강 인원
							교수명	직급	
1	2020	2	철학	GEA8548	0	영상을통해본동아시아문명과철학	강지연	조교수	46
2	2020	2	국어국문	KLA0032	0	국문학연습	권기성	조교수	21
3	2020	2	가족복지	CFA0057	0	사회복지실천론	권희경	교수	30
4	2020	2	식품영양	FNA0008	0	식품화학1	김미정	조교수	23
5	2020	2	음악	MUA0667	0	피아노문헌 2	김미현	조교수	11
6	2020	2	유아교육	EDA0093	0	아동수학지도(캡스톤디자인)	김민정	부교수	24
7	2020	2	가족복지	CFA0002	0	가족학	김은경	교수	26
8	2020	2	특수교육	SEA0255	1	특수아심리	김은하	조교수	13
9	2020	2	미술	FAA0164	0	회화연구4	김해동	교수	16
10	2020	2	글로벌비 즈니스	GEA8593	1	보험과 위험관리	김흥기	교수	63
11	2020	2	식품영양	FNA0009	0	생화학2	노상규	교수	21
12	2020	2	가족복지	CFA0119	0	청소년복지론	류경희	교수	104
13	2020	2	의류	CTA0139	0	패션과 인간행동	류은정	교수	13
14	2020	2	식품영양	FNA0091	0	단체급식관리및실습	문혜경	교수	27
15	2020	2	의류	CTA0189	0	패션디자인컬렉션	박해원	교수	18
16	2020	2	영어영문	ENA0091	0	영미소설과영화	배경진	조교수	32
17	2020	2	통계	STA0001	0	확률론	신양우	교수	31
18	2020	2	컴퓨터	CDA0114	1	공학입문설계-AdventureDesign	안동혁	조교수	31
19	2020	2	산업시스 템 및 조선해양 융합	ISA2010	0	고체역학	유현수	조교수	13
20	2020	2	산업시스 템 및 조선해양 융합	ISA2041	0	응용수학2	윤건식	교수	11
21	2020	2	유아교육	EDA0083	0	아동관찰 및 행동연구	윤지영	부교수	19
22	2020	2	체육	PEA0043	0	운동제어 및 학습	이근철	조교수	25
23	2020	2	국제관계	GEA8588	0	한반도의 평화와 통일	이기완	교수	41
24	2020	2	글로벌비 즈니스	GBA1016	0	계량경제학	이미숙	부교수	39
25	2020	2	메카융합 공학	MVA0058	60	정역학	이상익	조교수	25
26	2020	2	철학	GEA8710	0	SF영화로배우는철학과미래사회	이상환	강사	49
27	2020	2	법학	LAA0001	0	헌법1	이장희	부교수	52
28	2020	2	중국학	GEA2008	0	중국의어제와오늘	이찬우	부교수	37
29	2020	2	식품영양	FNA0093	0	식사요법	임정은	교수	28
30	2020	2	건축공학	GEA8602	0	공학과 기술경영	임형철	교수	40
31	2020	2	토목환경 화공융합	HPA9047	0	기후변화와 에너지	정대운	부교수	24
32	2020	2	건축학	ARA0032	0	건축설계스튜디오4	정성문	교수	14
33	2020	2	컴퓨터	CDA0014	0	컴퓨터그래픽스	정성환	교수	34
34	2020	2	법학	LAA0014	0	국제법1	최성호	강사	53
35	2020	2	철학	GEA8709	0	융복합시대의 미학, 예술과사상	추근식	강사	44
36	2020	2	글로벌비 즈니스	GBA1015	0	금융경제학	표동진	조교수	32
37	2020	2	특수교육	SEA0239	0	특수교과교재연구및지도법(캡스톤디자인)	한경임	교수	27
38	2020	2	산업시스 템 및 조선해양 융합	HPA9050	0	전산선박설계(캡스톤디자인)	함승호	조교수	15

연번	연도	학기	개설학과	학수번호	분반	과목명	담당교수		수강 인원
							교수명	직급	
39	2021	1	국어국문	KLA0047	0	화법과 표현	남경완	교수	20
40	2021	1	영어영문	ENA0123	0	영문학과 문화연구	배경진	부교수	25
41	2021	1	특수교육	SEA0250	0	지체장애학생교육	한경임	교수	20
42	2021	1	유아교육	EDA0025	0	부모교육	김민정	부교수	20
43	2021	1	유아교육	EDA0064	0	아동상담	이창기	조교수	24
44	2021	1	유아교육	EDA0085	0	아동미술	윤지영	부교수	17
45	2021	1	국제관계	GEA7506	0	재미있게 이해하는 글로벌 핫이슈	이기완	교수	100
46	2021	1	가족복지	CFA0107	0	가족상담	류경희	교수	28
47	2021	1	가족복지	CFA0099	0	장애인복지론	김현주	교수	29
48	2021	1	법	LAA0004	0	헌법2	이장희	부교수	46
49	2021	1	중국	CNA0075	0	중국 정부와 기업	이찬우	부교수	25
50	2021	1	식품영양	FNA0083	0	영양교육 및 상담 실습	임정은	교수	18
51	2021	1	컴퓨터	CDA0030	0	인공지능	정성환	교수	32
52	2021	1	컴퓨터	CDA0155	0	객체지향프로그래밍	안동혁	부교수	38
53	2021	1	건축	ARA0097	0	건축시공시스템	임형철	교수	24
54	2021	1	건축	ARA0115	0	미래의 도시디자인	정성문	교수	25
55	2021	1	조선해양	SBA0100	0	선박설계 프로젝트	함승호	조교수	28
56	2021	1	조선해양	SBA0075	0	힘과운동의 실험	유현수	부교수	21
57	2021	1	토목환경 화공융합	HPA9024	2	스마트엔지니어링개론	정대운	부교수	47
58	2021	2	유아교육	EDA0092	0	유아교사론	김민정	부교수	19
59	2021	2	가족복지	CFA0090	0	사회복지행정론	김현주	교수	30
60	2021	2	유아교육	EDA0065	0	유아교육과멀티미디어	동폴임	조교수	21
61	2021	2	영어영문	ENA0122	0	영문학과영화	배경진	부교수	20
62	2021	2	컴퓨터	CDA0028	0	소프트웨어공학	안동혁	부교수	38
63	2021	2	조선해양	SBA0107	0	선박생산공학	유현수	부교수	17
64	2021	2	유아교육	EDA0089	1	유아동작교육	윤지영	부교수	18
65	2021	2	국제관계	GEA8618	0	인공지능의정치사회학	이기완	교수	34
66	2021	2	유아교육	EDA0086	0	아동권리와복지	이창기	조교수	19
67	2021	2	건축공학	AEA0177	0	건축시공2	임형철	교수	20
68	2021	2	건축학	GEA7549	0	문화공간과예술	정성문	교수	35
69	2021	2	경영	GEA7555	0	진정한기업과정성과혁신챌린지	차민석	교수	26
70	2021	2	특수교육	SEA0254	0	특수교육대상학생진단및평가	한경임	교수	22
71	2021	2	조선해양	SBA0088	0	선박복원성이론	함승호	조교수	12
72	2021	2	국어국문	KLA0003	0	국어학개론	허철구	조교수	33
73	2021	2	국제관계	IRA0001	0	국제관계개론	홍석훈	부교수	41
74	2022	1	국어국문	KLA0029	0	한국한문학	권기성	조교수	20
75	2022	1	유아교육	TEA4819	0	유아학교현장실습	김민정	교수	17
76	2022	1	가족복지	CFA0114	0	프로그램개발과 평가	김윤민	조교수	28
77	2022	1	가족복지	CFA0121	0	사회복지와 문화다양성	김은경	교수	18
78	2022	1	전기전자 제어공학	MFA9025	0	동역학	김주희	조교수	44
79	2022	1	영어영문	ENA0125	0	영국의 경제와 사회	배경진	부교수	29
80	2022	1	컴퓨터	CDA0008	0	자료구조	안동혁	부교수	38
81	2022	1	국제관계	IRA0080	0	동북아 국제관계론	이기완	교수	32
82	2022	1	유아교육	EDA0054	0	놀이지도	이창기	조교수	21
83	2022	1	건축학	ARA0021	0	건축설계스튜디오 1	정성문	교수	10
84	2022	1	특수교육	SEA0253	0	중도중복장애학생교육	한경임	교수	21
85	2022	1	국제관계	IRA0110	0	정보통신과 사이버안보	홍석훈	부교수	40
86	2022	2	사학	MHA0029	0	서양사특강	구지훈	조교수	20
87	2022	2	로봇제어 계측공학	MFA9012	0	전기전자회로응용실험	권오설	교수	24
88	2022	2	가족복지	CFA0124	0	사회복지 윤리와 철학	김윤민	조교수	36
89	2022	2	전기전자 제어공학	MFA9026	0	기구학	김주희	조교수	49
90	2022	2	유아교육	EDA0080	0	영유아발달	김현수	조교수	18

연번	연도	학기	개설학과	학수번호	분반	과목명	담당교수		수강 인원
							교수명	직급	
91	2022	2	가족복지	CFA0117	0	사례관리론	김현주	교수	20
92	2022	2	식품영양	MNI0012	0	고급영양상담및교육	박지숙	강사	6
93	2022	2	의류	CTA0132	0	드레이핑1(어드벤처디자인)	박진아	교수	18
94	2022	2	컴퓨터	CDA0023	1	데이터통신	안동혁	부교수	27
95	2022	2	특수교육	SEA0268	0	초등실과교육	양지선	강사	20
96	2022	2	조선해양	SBA0091	0	선박도면CAD	유현수	부교수	13
97	2022	2	국제관계	IRA0079	0	국제안보론	이기완	교수	13
98	2022	2	철학	GEA8707	0	지구화시대의 종교	이상환	강사	67
99	2022	2	교양교육원	GEA8511	5	사회과학글쓰기	이은진	강사	34
100	2022	2	법	LAA0019	0	법철학	이장희	부교수	9
101	2022	2	중국	CNA0008	0	중국통사	이찬우	부교수	31
102	2022	2	유아교육	EDA0055	0	아동생활지도	이창기	조교수	20
103	2022	2	건축학	ARA0022	0	건축설계스튜디오2-AdventureDesign	정성문	교수	12
104	2022	2	간호	NSA0019	0	보건통계	최미진	강사	39
105	2022	2	철학	GEA8709	0	융복합시대의 미학, 예술과 사상	추근식	강사	77
106	2022	2	조선해양	SBA0079	0	창의적선박시스템설계	함승호	조교수	23
107	2022	2	국어국문	KLA0003	0	국어학개론	허철구	교수	27
108	2022	2	국제관계	IRA0112	0	공공외교의이해	홍석훈	부교수	34
109	2022	2	가족복지	CFA0106	0	아동복지론	황태희	강사	26



SAL 전용 강의실 (수업)



SAL 전용 학습실 (팀활동)



SAL 성과 확산 Zoom 화면

부록 2.6-2 교수학습 프로그램 개발 현황

구분	단계	프로그램	주요 내용
교수 지원	공감적 의사 소통	교수능력진단 (전문가 컨설팅)	·교원들의 학부수업 현장강의 촬영 및 강의녹화 ·강의에 대한 모니터링을 통한 자가진단 기회 제공 ·강의계획서-CQI보고서를 통한 수업설계 분석
	잘 설계된 교수전략	교수능력향상 교수법 특강	·시대 흐름에 맞는 교수법 특강을 통한 교수능력 강화 ·계열별 맞춤형 교수법 특강을 통해 전공에 맞는 실질적인 교수전략 습득
		학외 교수법워크숍	·외부기관에서 주관하는 대학교육의 수월성 제고 및 경쟁력 강화를 위해 운영하는 대학 교수의 교수능력향상을 위한 교수법 연수과정 참여 지원
		티칭카페 교수법연구회	·좋은 수업을 위한 교수법 노하우 공유 및 교수법에 관한 성찰 기회 제공 ·학과별 특성에 따른 교수법 개발 및 전공을 넘나드는 교수법 공유로 실천하는 교수 연구문화 형성
	교수법 개발	티칭포트폴리오 공모전	·티칭포트폴리오 우수작 공모를 통해 시상 및 교내 공개 ·교수능력 향상을 통한 대한 교육품질 개선 및 교육 경쟁력 강화 ·비대면 수업 운영 사례 공유로 대학 원격수업의 내실화
		이러닝콘텐츠 개발	·교내가상강좌 콘텐츠 제작 및 공개(KOCW) ·신규 통합학습관리플랫폼(LMS) e-캠퍼스 구축 ·가상강좌 및 비대면 강좌의 운영 지원을 위한 TA 선발 ·원활한 비대면 수업 운영을 위한 장비 지원 ·K-MOOC 강좌 운영 지원
		학생참여 교수법 개발 및 운영	·최신 교수법(Action Learning, PBL, Flipped learning 등)을 활용한 학생참여형 수업 개발 지원
	우수 강의 노하우 공유·확산	C-Tech교육공학이수제	·다양한 교수법 컨설팅 멘토링을 통해 교수학습공동체 문화 정착 ·학부생 대상 교육 경험의 공유와 동료피드백 교류환경 조성 ·새로운 교수법 개발 및 공유로 실천하는 교수 연구문화 형성
		교수법 가이드북 배부	·교수법 가이드북 발간 및 배포를 통한 teaching tips 제공 ·최신 교수법 안내를 통한 교수능력 확산
		강의우수상	·강의평가 결과를 바탕으로 강의 우수교수상 선정 ·우수교수상 선정자는 교내 홈페이지를 통해 교수법 공유
		SAL강의실	·SAL(Smart Action Learning)* 학습을 지원하기 위한 환경개선 및 시설지원
학습 지원	학습능력진단	기초학력진단평가	·이공계열 신·편입생 및 희망 학생을 대상으로 기초과목(수학, 물리, 화학)의 학습 수준 진단
		디지털학습능력 진단평가	·신·편입생들의 대학교육 수학을 위한 기초적 디지털 학습능력(한글, 파워포인트, 엑셀) 진단
		학습컨설팅	·학습능력 진단과 학습자 특성 및 효과적인 맞춤형 학습 설계 지도를 위한 학습 컨설팅
	학습능력강화	기초 학습법 특강	·전공 및 교과 학습에서 요구되는 기초학습전략 습득을 위한 온라인 학습법 특강 운영
		기초학력증진 프로그램	·기초학력 진단평가 결과에 따라 기초과목 온라인강의의 연계를 통한 학습 지원
		학습자 중심 맞춤형 학습법 특강	·교육과정과 연계하여 체계적인 학습 능력 향상 도모하기 위해 전공 및 교과 맞춤형 학습법 특강 운영
		청출어람 전공키워드림 학습공동체	·전공(학과)과의 연계성 강화 요구에 따라 정규 수업에서 수행하기 어려운 교육내용이나 형태를 교과 내용과 연계하여 수업 외적 학습 지원

구분	단계	프로그램	주요 내용
		창출어람 전공키워드럼 교과 연계 학술제	·학과 주도형 전공심화 교과 연계 학술제 운영 -학술형: 학문의 이론이나 기술 따위를 연구하여, 여러 사람들과 학술 대회 및 연구 발표 -발표형: 연구, 창작, 활동의 과정 및 결과를 공개적으로 드러내어 다양한 형태의 연극, 전시, 발표회 등을 운영 (내·외부 성과 확산)
		창출어람 현장탐방	·사제가 동행하여 취업과 연계한 전공 관련 현장탐방을 실시하여 공동체 의식 및 유대 관계를 강화하고 전공 관련 실무 지식 습득 및 현장체험 기회 제공
		창출어람 신입생 세미나	·신입생 중심 대학생활 적응력 및 전공역량 강화 등 기초교육 내실화 ·교과 연계 교수-학생 유대 강화로 교수자 주도 세미나 개설 운영 지원
		학습역량향상 멘토링	·전공학습멘토링 운영을 통해 학업부진학생의 학습동기 고취 및 학교 적응력 향상 프 로그램 ·멘토의 조언, 상담, 학습지도를 통해 멘티의 대학 생활의 적응력을 높이고, 1:1 멘토 링 활동 실시를 통한 학습에 대한 자신감·학습성취도 향상
		학습능력향상 튜터풀	·전공별·수준별 체계적 학습을 유도하여 공동 학습 활동 지원 ·학습력 향상을 원하는 튜터·튜티의 학업 성취 향상을 통한 학습 만족도 개선 ·전공교과목 중 같은 과목을 이수 예정인 튜티(4~7명)와 그 과목을 선 이수한 튜터가 한팀을 이루어 공부하는 학습 소공동체
	학습능력확산	창의학습노트 공모전	·창의적 학습능력 향상을 위한 코넬식 노트필기* 전략 습득 및 활용 ·수강한 교과목(전공,교양,교직)중 1과목을 선택하여 8주이상 분량의 필기물을제출하 여 우수사례 공모전 진행 ·교과목(전공, 교양, 교직 등)을 기반으로 하는 학습 노트 필기를 통해 자기주도적인 학습 습관 형성
		학습 포트폴리오 공모전	·개별 교과목 수강 종료 후 산출된 학습 과정·성과 결과물을 활용한 교과-비교과 교 육 연계를 위한 「수업결과 확산」 프로그램 운영 ·수강 교과목의 나만의 성공 학습법 소개 및 발표 ·전공능력기반 학습역량 이력 정리를 통해 전공별 학습법 우수사례 창출
		학습 성과 보고회	·학내·외 학습지원 프로그램 성과 공유 및 확산 기회 마련 ·대학 간 교수 학습 성과 사례 공유 타대학 벤치마킹 ·학습지원 프로그램의 효율적 운영 및 성과 도출 방안 모색

부록 2.6-3 교수학습 개발을 위한 주요 자료 현황

연도	구분	자료명	건수
2020	교수 지원	· 교수지원 체제구축 및 강의개선방안 연구보고서	61
		· 학생참여 SAL 교수법 개발 보고서	
		· 교수법 가이드북	
		· 온라인수업 및 학습플랫폼 활용한 학습자 참여 중심 수업 교수법 특강 영상	
		· 비대면 수업 영상 우수사례	
	학습 지원	· 비교과 가이드북	42
		· 학습법 가이드북	
		· 우수강의 에세이 공모전 우수 사례집	
		· 학습능력향상 튜터풀 성과보고회 사례집	
		· 학습 포트폴리오 공모전 우수 사례집	
		· 비교과 프로그램 수요조사 결과보고서	
		· 셀디데이 비교과교육만족도 개선을 위한 설문조사 결과보고서	
		· 청출어람 멘토링 프로그램 성과 사례집	
		· 창원대학교 비교과교육 성과 진단 보고서	
		· 창원대학교 핵심역량 기반 비교과 교육과정 체계 구축 연구 보고서	
		· 창원대학교 창의융합교육원 소개	
		· 슬기로운 대학생활 UCC 공모전 수상작	
		· CWNU 비교과창의콘텐츠공모전 수상작	
		· 학습역량강화 홈런(Home-Learn) 학습 공모전 수상작	
		· CWNU 비교과 우수사례 공모전 수상작	
		· 학생교육평가단 학생인터뷰 영상(3편)	
	매체 지원	· 비대면수업홈페이지 교수-학생 매뉴얼	60
		· 비대면 원격가상강의 지원 동영상 매뉴얼	
		· 구글 앱을 활용한 스마트한 CWNU 라이프 동영상 매뉴얼	
		· 구글 G Suite for Education 서비스 이용 매뉴얼 홈페이지	
2021	교수 지원	· 교수지원 체제구축 및 강의개선방안 연구보고서(1개)	59
		· 학생참여 SAL 교수법 개발 보고서 (35개)	
		· 학생참여 SAI 교수법 개발 우수사례집 (10개)	
		· 비대면 수업 영상 우수사례(12편)	
		· 교수법 가이드북	
	학습 지원	· 전공 및 교과 맞춤형 학습법 특강 자료집	82
		· 비교과 가이드북	
		· 창의학습노트 공모전 학습법 가이드북	
		· 우수강의 에세이 공모전 우수 사례집	
		· 학습능력향상 튜터풀 성과보고회 사례집	
		· 학습 포트폴리오 공모전 우수 사례집	
		· 청출어람 멘토링 프로그램 성과 사례집	
		· CWNU 학습역량향상 멘토링 성과보고회 사례집	
		· 2021 학습지원 수요조사 보고서	
		· 비교과교육만족도 개선을 위한 설문조사 결과보고서	
		· 비교과교육 성과 진단 보고서	
		· 비교과교육 통합 요구조사 결과 보고서	
		· 학생교육평가단 이력드림 사용법, 학습지원프로그램 안내 영상 등 (8편)	
	매체 지원	· 구글 G-suite 다양한 기능 동영상 매뉴얼	25
		· ZOOM & Teams를 활용한 온라인 수업 동영상 매뉴얼	
		· MS Office 365 활용하기 동영상 매뉴얼	
2022	교수 지원	· 교수법 가이드북(1개)	42
		· 학생참여 SAL 교수법 개발 보고서 (36개)	
		· 학생참여 SAL 교수법 개발 우수사례집(4개)	
		· 학생교육서포터즈 강의중간 설문 홍보 영상	
	학습 지원	· 전공키워드립 교과연계 학습제 자료집	48
		· 전공 및 교과 맞춤형 학습법 특강 자료집	
		· 창의학습노트 공모전 학습법 특강 자료집	
		· 창의학습노트 공모전 학습법 가이드북	
		· 학습능력향상 튜터풀 성과보고회 사례집	
		· 학습 포트폴리오 공모전 우수 사례집	

연도	구분	자료명	건수
		· CWNNU 학습역량향상 멘토링 성과사례집	
		· 2022 학습 성과 보고회 교수학습 성과포럼 자료집	
		· SAL 학습실(학습모둠실) 이용 방법 영상	
		· 학생교육서포터즈 학내 스터디 공간 홍보영상	
	매체 지원	· 창식이가 알려주는 꿀tip	13
		· 창식이와 함께하는 게더타운	
합계			432

부록 2.6-4 교수학습 프로그램 평가 실적

구분	조사명	연도	인원(명)	분석결과	분석반영 내용
진단 검사	학부교육 실태조사 (K-NSSE)	2020	345	· 대학 학습 프로그램 운영 효과성 분석 · 학습자 심리 특성 영역의 '학업 동기' 수준 향상이 요구 · 교수-학생 상호작용 향상이 필요	· 학습동기부여 프로그램 신설 및 운영(창의학습노트 공모전, 학습 포트폴리오 공모전) · 학습법 특강 확대 운영 · 학습자관리시스템의 중도탈락자 관리 기능 구현 · 수요자 맞춤형 학습동기부여 위한 학습 공간 확보 (SAL 학습실)
		2021	475		
		2022	500		
	대학생 핵심역량 진단검사 (K-CESA)	2020	246	· 사회적 변화와 기업 요구에 부응하는 인재양성을 위해 학생 개인의 핵심능력 및 역량 정도 진단 · 의사소통 역량, 종합적 사고력 수준 향상이 요구	· 글쓰기 클리닉 운영 강화 · 글쓰기, 발표 클리닉 홈페이지 시스템 개선 · 의사소통 학습 지원 객원상담연구원 운영 · 지역사회문제 해결형 프로그램 신설 및 운영(지역문화기획 해커톤대회)
		2021	215		
	CWNU 핵심역량진단 (이뤄진단)	2020	329	· 장기적 운영을 통한 DB 구축 및 연구를 통해 학생들에게 양질의 교육을 제공할 수 있는 기회 마련 · 의사소통역량과 글로벌역량의 수준 향상 필요	· 학생들 성과지표로 활용 · 재학생의 핵심역량 진단을 통해 역량기반 교육과정의 성과 확인과 교육의 효율성 제고를 위한 정책 수립
		2021	915		
		2022	1,614		
	온라인학습경 험 조사	2020	819	· 우리대학 온라인 교육의 질관리 방안 마련을 위한 조사 시행 · 온라인 매체 활용을 통한 학생 협동적 학습, 교수-학생 상호 작용의 수준 향상이 필요	· 교수학생 상호작용 강화를 위해 튜터풀, 청출어람 등 학습 능력 향상 프로그램 확대 운영
	기초학력 진단평가	2020	434	· 기초과목 (수학, 물리, 화학) 기초학습능력 진단 · 기초학력진단평가 성적 저하로 문항 재검토 및 난이도 점검 필요	· 기초학력진단평가 문항 재개발 · 온라인 기초학력진단평가 운영 · 기초학력증진 프로그램 개발 및 운영
		2021	2,301		
		2022	1,698		
수요자 요구 조사	교육 수요자 만족도 조사	2020	4,791	· 학습 소모임 활동 기회 요구 · 학습 및 지도교수 프로그램 활성화 필요 · 단과대학별 비교과프로그램 제공	· 1:1 학습역량 향상 멘토링 신설 및 운영 · 튜터풀, 청출어람 등 학습 능력 향상 프로그램 확대 운영 · 전공별 학년별 학습 활동을 할 수 있는 신입생 세미나 신설 및 운영
		2021	3,885		
		2022	4,126		
	비대면 수업 설문 조사	2020	1,651	· 비대면 수업 현황 진단을 통해 교육 수요자 맞춤형 원격 교육 운영 · 비대면수업에서 활용 가능한 교수- 학생 상호작용 시스템이 필요	· 통합학습관리플랫폼 신규 구축 ※학습관리시스템(LMS), 비교과통합관리시스템, 역량진단시 스템, 콘텐츠관리시스템(CMS) 통합 구축
	셀리데이 설문조사 (학생교육평가)	2020	398	· 교육수요자 학습 만족도 개선을 위한 설문조사 - 행복한 대학 생활에 대한 재학생	· 전공별 학습법 특강 신규 운영 · 단과대학별 학습 포트폴리오 공모전 운영
		2021	279		

구분	조사명	연도	인원(명)	분석결과	분석반영 내용		
	단)			인식조사: 학과 중심의 기초학문 교육, 학습지원 프로그램 요구 - 비교과교육 만족도 개선을 위한 설문조사: 해외체험활동, 현장학습 활동, 지역사회봉사 지원 요구 및 학과별 프로그램 구성 요구			
		2022	439				
	학습지원 프로그램 요구조사	2020	292	· 경험 위주의 인성교육 요구 · 의사소통 학습 강화를 위한 체계화된 프로그램 운영 요구 · 학습 역량별·수준별 프로그램 관심도에 맞춘 프로그램 운영 요구	· 체험형 인성교육 운영 유지 · 학과 단위의 인성교육 활동을 할 수 있는 신입생 세미나 신설 및 운영 · 글쓰기, 발표 클리닉 홈페이지 시스템 개선 · 의사소통 학습 지원 객원상담 연구원 운영 · 글쓰기, 발표 클리닉 운영 강화 · 학습역량 프로그램 운영 및 개발 · 학습 검사 및 진단, 컨설팅 신규 운영		
		2021	483				
		2022	518				
	비교과교육 통합 만족도 및 요구조사	2021	727	· 분야별 비교과 만족도조사 결과 학습역량강화 프로그램에 대한 만족도가 가장 높음 · 비교과프로그램 참여 활성화를 위해 전공과의 연계성 강화 및 홍보 강화 요구	· 교양 및 전공교과 연계 청출어람 프로그램 신설 및 확대 - (교양전공 진로설계) 신입생 세미나 운영 확대 - (전공탐색) 전공 현장탐방 신설 - (전공심화) 전공 키워드림(학술제 ·학습공동체) 신설 및 확대		
		2022	824				
성과 분석	비교과 교육 성과 진단 보고서	2020	10,422	· 비교과프로그램 CQI보고서를 기반으로 종합적 운영성과 분석 및 환류 추진 - 비교과교육과정의 실질적인 통합 관리 기능 강화 - 체계적인 비교과교육 운영을 위한 로드맵 마련 - 비교과통합관리 시스템을 통한 프로그램 관리 일원화 - 계열별 단대별 특성에 맞는 비교과프로그램 발굴 및 운영	· 비교과교육위원회 신설(~'20.6) · 비교과교육 실무협의체 구성 (~'20.9) · 핵심역량기반 비교과교육과정 체계구축 연구 용역 추진 ('20.9~'20.12) · 비교과교육 운영지침 제정('20.12) · 통합학습관리플랫폼(이뤄드림)신규구축('21. 2) · 교과와 연계한 비교과프로그램 지원		
		2021	9,697				
		2022	10,682				

부록 2.6-5 교수지원 프로그램 만족도 조사 환류 내용

연도	개선 요구	개선 노력
2020	· 비전임 교원의 교수역량 강화 지원 강화 필요	· 모든 교수지원 프로그램의 참여대상을 비전임교원까지 확대하여 운영 - 비전임 교원 참여율 향상 ('19) 65명→ ('20) 234명
	· 비대면수업에서 교수-학생 상호작용 향상을 위한 교수법 및 매체 정보 필요	· 비대면수업에서 교수-학생 상호작용 증진을 위한 교수법 특강 운영 - 온라인 학습 플랫폼을 활용한 학습자 참여 중심 수업 운영(20.10.19~10.30.) - 비대면수업에서 활용가능한 교수-학생 상호작용 매체 소개(가이드북 제작)
	· 중간강의설문 및 강의평가 문항 개선	· 연구팀 운영 및 학내 의견수렴을 통한 강의평가 문항개선(학생들의 수업참여와 학업성취도를 종합하여 평가) - 강의평가지침 제정('20.11.)
2021	· 생애주기별 프로그램 지원의 실효성이 낮아 교수자 맞춤형 교수지원 프로그램 운영 필요	· 수업컨설팅 신청 시, 수요자의 요구를 반영하기 위하여 신청 동기와 컨설팅을 통해 도움을 받고 싶은 사항을 상세히 기술하게 함 · 기술된 요구사항을 바탕으로 컨설턴트와 매칭 작업을 진행함
	· 코로나 19상황에서 비대면 강의를 위한 교수법 및 수업 설계 전략에 관한 특강 필요	· 비대면 동영상 수업의 설계와 전략, 스마트 티칭 포트폴리오 만들기, 하이터치 하이테크 프로젝트 기반 학습 등 비대면 강의를 위한 교수법 및 수업 설계 전략에 관련된 특강 마련
	· C-Tech 교육공학이수제를 통한 선배교원 멘토링 외에 교내 우수강의 교원의 강의 노하우 공유 요구	· 교수학습센터 홈페이지에 우수강의교원 Teaching Tips 공유를 통한 강의 노하우 공유
2022	· 참여 교수자 요구에 따른 맞춤형 교수지원 프로그램 개선 요구 → 교수지원 프로그램 요구조사 실시	· 교수지원 프로그램 별 만족도, 중요도에 따른 IPA 조사 실시 결과, C-Tech SAL 교수법 개발 및 운영, 티칭포트폴리오가 점진개선 영역에 해당됨. 유지강화 영역에 해당하는 티칭카페와 유사한 성격을 지닌 C-Tech 교육공학이수제의 통폐합 의견 수렴 후, 프로그램 개선안 마련
	· 수업컨설팅 운영 시, 동일 컨설턴트를 매칭하여 1, 2학기 동일교과의 변화추이를 분석받을 수 있도록 요구	· 1, 2학기 동일교과에 대해 컨설팅을 신청한 교수자의 요청에 따라 직전 학기에 컨설팅을 진행한 동일 컨설턴트를 매칭하여 컨설팅 이후에 수업 개선 및 강의 질 향상에 대해 심도 있게 논의할 수 있도록 운영함
	· 실효성이 낮은 강의중간설문 및 강의평가 문항을 개선하고 강의 우수교원 선정방식 개선필요	· '21년 강의 질 제고를 위한 연구 결과를 바탕으로, 학내 구성원 의견수렴 후, 중간 강의 설문 문항, 강의평가 문항, 강의 우수교원 선정방식 개선안 마련

부록 2.6-6 학습지원 프로그램 만족도 조사 환류 내용

연도	개선 요구	개선 노력
2020	· 학습참여 영역 중 교수학생 상호작용 항목이 하위항목으로 개선 필요	· 교수학생 상호작용 (학생의 학업 성과에 대한 토의, 수업 외 활동, 취업 및 진로 등 상호작용)강화를 위한 활동 확대 및 증가 → 청출어람 멘토링 프로그램: ('19) 20팀 → ('20) 25팀 → 학습능력향상 튜터풀 멘토링 지도상담: ('19) 33회 → ('20) 38회
	· 학업(전공, 교양)에 실질적인 도움을 줄 수 있는 비교과 프로그램 요구	· 전공 및 계열별 특성에 맞는 특강을 통해 학습 전략 습득 및 학업 능력향상 도모를 위한 전공별 학습법 특강 및 포트폴리오 공모전 신설 프로그램 개발 건수: ('19) 1개→ ('20) 2개
	· 학습참여 영역 중 학습투자시간과 학습자 심리 특성 역역인 학습동기 항목이 하위항목으로 개선 필요	· 자기주도적 학습 습관 형성 도모를 위한 학습 공모전 기획 및 운영 - 공모전 프로그램 개발 건수: ('19) 0개→ ('20) 2개 (학습능력향상 창의학습노트 공모전, 학습능력향상 학습 포트폴리오 공모전)
	· 코로나 19로 인한 학부생들의 학습법 변화 및 실태 파악 요구	· 비대면 수업기간 내 자기주도적 학습 습관 형성을 도모하고 우수 학습법 발굴 및 확산을 위한 공모전 기획 및 운영 - 슬기로운 대학생활 UCC 공모전 - 학습역량향상 홈런(Home-learn) 공모전 - 비교과 공모전 프로그램 개발 건수: ('19) 0개→ ('20) 3개
2021	· 수요조사 결과를 반영한 학습컨설팅 프로그램 운영 만족도 4.85점 (높은수준)→ 운영 확대를 위한 전용 공간 확보 필요	· 학습 상담의 독립된 공간 확보를 위한 학습상담실 1실 구축 · 온·오프라인 상담 연계 지원을 위한 학습상담시스템 구축 - [학습상담메뉴] 상담안내, 학습컨설팅 / [예약메뉴] 상담실/예약실 예약
	· 2021학년도 학생교육평가단 학습 자성과자를 위한 프로그램 조사결과에 따른 프로그램 개발 → 집단 컨설팅 프로그램 신규 개발	· 성적경고자 및 성적경고 잠재 위험의 학생들의 대학 중도 포기 현상을 막고, 대학에 적응할 수 있도록 학습상담 및 학습컨설팅 집단 프로그램을 통해 학생의 문제를 진단하고 처방하는 예방 프로그램 신규 개발
2022	· 향후 개설 프로그램 관심도 조사 →성적하위자 학습지원 프로그램 관심주제 및 관심정도 요구조사	· 2022학년도 CWNU 학습역량향상 멘토링 프로그램의 활동 내용으로 반영 - '매우관심있다'가 높은 주제는 「멘토 학습노하우 전수」이고, '관심있다'가 높은 주제는 「학습컨설팅 받기」으로 반영하고, '관심없다'와 '전혀 관심없다'가 높은 주제는 「멘토와 멘티가 함께하는 대학생학 계획표 작성」으로 활동을 삭제하여 운영
	· 학습컨설팅 집단 프로그램 확대 운영 요구→프로그램 개선·개발 필요	· 학습 컨설팅 집단 프로그램을 통해 집단 안에서 긍정적인 경험 및 학습 전략 습득으로 자기주도적 학습 습관 형성 도모 - 21년도(2차시)→22학년도 11차시 운영으로 확대
	· 비교과 프로그램의 전공연계성 강화 요구 및 수업 외적 학습 지원 요구 증대	· 교과 연계 청출어람 프로그램 신규 개발(세부 프로그램 4건) - 신입생세미나: 신입생 중심 대학생활 적응력 및 전공역량 강화 지원 - 전공현장탐방: 취업 연계 실무 지식 습득 및 현장 체험 지원 - 전공키워드탐학술제: 교과 연계 학습 성과 연구 및 발표 지원 - 전공키워드탐 학습공동체: 전공 심화 학습 동아리 운영 지원

부록 3.1-1 비전임교원 임용절차

○ 객원교수 및 겸임교원 임용절차

임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정
학기별 채용 계획 수립	- 시기: 매년 7월, 1월 - 채용일정 안내(교무과→단과대)	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
수요조사	객원교수 및 겸임교원 수요조사서 제출(단과대→교무과)	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
배정인원 통보 및 채용일정 확정	인원수 및 채용일정 확정, 총장결과보고(교무과)	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
채용 공고 및 접수	채용인원, 채용분야, 응모자격 등 채용분야별 세부사항을 정보통신망 등을 통해 5일 이상 공고	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
학과 심사위원회	- 개별 자격기준 충족여부, 제출서류 구비여부 확인 - 지원자의 적격여부 서류 및 면접심사 실시	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
단과대학 심사위원회	학과별 최종합격자 대상, 임용후보자 추천(단과대→교무과)	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
합격자 발표 및 등록	합격자 통보 및 제출서류 안내(학과, 교무과)	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
결격유무 조회 등	최종합격예정자 결격 및 범죄유무 조회 등	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정
임용	시기: 매년 3. 1./ 9. 1.	창원대학교 객원교수 규정 창원대학교 겸임교원 규정

○ 초빙교원 임용절차

임용절차	업무내용 및 유의사항	관련규정
채용부서 계획수립	· 인원수 및 채용일정 확정	창원대학교 초빙교수 규정
채용 공고 및 접수	· 채용인원, 채용분야, 응모자격 등 채용분야별 세부사항을 홈페이지 공고	창원대학교 초빙교수 규정
서류 및 면접심사	· 개별 자격기준 충족여부, 제출서류 구비여부 확인 · 지원자의 적격여부 서류 및 면접심사 실시	창원대학교 초빙교수 규정
합격자 발표 및 등록	· 합격자 통보 및 제출서류 안내(채용부서)	창원대학교 초빙교수 규정
결격유무 조회 등	· 최종합격예정자 결격 및 범죄유무 조회	창원대학교 초빙교수 규정
임용	· 시기: 수시채용	창원대학교 초빙교수 규정

4

학생지원 및 시설

부록 4.1-1

장학금 종류

장학금 종류	장학내용
성적우수	성적우수장학금(학과)
	배정내 장학으로 학과 자체계획으로 장학생을 선발
	입학성적우수장학금
저소득층	외국인우수장학금
	외국인 유학생중 입학성적 또는 학과 성적이 우수한 학생을 장학생으로 선발
사림복지장학금	학자금 구간 정보를 이용하여 가계곤란 학생을 장학생으로 선발
	파산, 실직, 질병, 교통사고, 자연재해 등의 발생에 따른 긴급한 가계곤란자에 대하여 장학사정관 추천에 의한 장학생 선발(사림복지, 장학 119, 장학119V.2 등)
학과장추천장학금	배정내 장학 중 학과 학과장 추천으로 저소득층 학생 선발
	학과공로장학금
국가유공자장학금	배정내 장학중 학과에서 학과공로학생을 장학생으로 선발
	국가유공자법과 독립유공자법에서 정하는 교육지원대상자를 장학생으로 선발
북한이탈주민장학금	북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 의한 교육보호대상자를 장학생으로 선발
	장애인학생장학금
체육특기자장학금	장애의 정도가 심하거나 심하지 않은 장애인을 장학생으로 선발
	체육특기자장학금
가족장학금	체육특기자로 입학한 학생을 대상으로 장학생 선발
	가족(직계 존비속, 배우자, 형제, 자매) 2명 이상이 재적(在籍)하고 있는 경우 장학생으로 선발
고시반장학금	가족(직계 존비속, 배우자, 형제, 자매) 2명 이상이 재적(在籍)하고 있는 경우 장학생으로 선발
	고시반장학금
학군단장학금	보림고시원 재학생 중 우수한 학생을 장학생으로 선발
	학군단장학금
국가시험합격자 장학금	학군단 재학생 중에서 우수한 학생을 장학생으로 선발
	국가시험 합격자 장학금
학생회간부	각종 국가시험 1차합격자 또는 최종합격자에게 지급
	학생회 간부 학생에게 지급
명예선양	학생회 간부 학생에게 지급
	대학공로 및 홍보에 기여한 자 중 우수한 학생에게 지급
근로장학금	대학공로 및 홍보에 기여한 자 중 우수한 학생에게 지급
	교내기관 또는 학교에서 정한 교외기관에서의 근로에 대해 지급
대학언론사장학금	대학언론사 재학생 중 우수한 학생을 장학생으로 선발
	대학언론사 재학생 중 우수한 학생을 장학생으로 선발
성적향상장학금	직전학기 대비 성적 향상도가 높은 학생을 대상으로 선발
	직전학기 대비 성적 향상도가 높은 학생을 대상으로 선발
외국인 유학생 TOPIK 성적 우수 장학금	학부·대학원 재학 유학생 중 한국어능력시험 4급이상 신규 취득자(직전학기 성적 2.5 이상)
	학부·대학원 재학 유학생 중 한국어능력시험 4급이상 신규 취득자(직전학기 성적 2.5 이상)
외국어성적우수장학금	영어, 중국어, 일어, 독어, 불어 지정 공인 어학시험 성적 우수자 선발
	영어, 중국어, 일어, 독어, 불어 지정 공인 어학시험 성적 우수자 선발
교외(사설및기타)	창원대학교 내 장학재단 및 외부 장학재단, 외부기관의 요청에 의해 우리대학 학생을 대상으로 선발
교외(한국장학재단)	한국장학재단에 학생이 장학금을 신청하고 소득구간과 성적등 조건이 맞는 학생에게 장학금 지급 국가장학금 I·II, 지역인재국가장학금, 국가우수장학금(이공계, 인문 100년, 예술체육비전) 중소기업취업연계장학금, 국가근로장학금

부록 4.1-2 학생활동 지원 실적

학년도	프로그램명	주요실적	예산액 (천원)	지원액 (천원)
2020	농촌재능기부 (7.15.~7.20.)	○ 함안군 함안면 장동마을 벽화길 조성 ○ 총학생회 중앙집행위원 및 미술학과 학생 35명	195,125	113,220
	농촌봉사활동 (8.12.)	○ 태풍 및 집중호우에 따른 수해이주민 돕기(합천군 일대) ○ 총학생회 중앙집행위원 및 직원 40명		
	코로나 19 성금 모금·전달(3.5.)	○ 코로나19 최초 확산지역 대구 동산병원에 성금 전달 ○ 총학생회 주관으로 재학생 모금액: 266만원		
	학생자치활동 지원	○ 설날 맞이 챌린지 실시('21.2.11.~2.13.) - 총학생회 인스타그램 팔로우와 스토리 공유		
	소계	4건	195,125	113,220
2021	봉림대동제 (11.10.~11.11)	○ 비대면 온라인 대동제 개최 ○ E-SPORTS(리그오브레전드) 대회 개최 ○ 동아리 및 재학생 공연, 학생온라인 이벤트	400,299	230,163
	벚꽃축제 (3.31.~4.2.)	○ 학생생활관 앞 청운지 주변 벚꽃조명 및 포토존 설치		
	학생자치활동 지원	○ 망한 시간표 경연대회개최 ○ 여름방학 맞이 “4행시” 이벤트 실시 ○ NCS 알려드립니다. 이벤트 개최 ○ 비대면 요리 경연대회, 알찬 방학생활동 이벤트 실시		
	국제학생회 영상촬영 및 SNS이벤트 지원	○ 유튜브 영상촬영지원 ○ 국제학생회 3기 SNS 이벤트 지원	163	158
	국제학생회 온라인 한글날행사 한누리시행	○ 한글날 기념 영상시청 및 관련 퀴즈 진행 ○ 참가인원: 유학생(27명, 국제학생회 임원 9명)	513	513
	국제학생회 유학생 김장체험 영상촬영	○ 김장 체험 영상 촬영, 김장체험 키트 제공 ○ 참여자: 유학생 4명	211	211
	소계	6건	401,186	231,045
2022	봉림대동제 (10.12.~10.13)	○ 전 구성원이 함께하는 수준 높은 문화예술 행사로 연출 ○ 초청가수 공연, 재학생 및 동아리 공연 ○ 학과 특성화 사업 부스 운영 및 이벤트 게임 ○ 관람인원: 11,000명(1일차 5,000명, 2일차 6,000명)	389,069	371,703
	벚꽃축제 (3.29.~3.31.)	○ 학생생활관 앞 청운지 주변 벚꽃조명 및 포토존 설치		
	간부수련회 (2회)	○ 2022학년도 하계 간부 수련회 - 일자 및 장소: 7.13.(수) ~ 7.15.(금) 경주 - 참여인원: 총학생회 집행부 14명 포함 152명 ○ 2022학년도 동계 간부 수련회 - 일자 및 장소: 23.2.14(화)~ 2.16.(목) 남원 - 참여인원: 총학 집행부 14명, 단대대학 210명		
	2022-1학기 국제학생회 4기 SNS 이벤트	○ 2022학년도 4기 국제학생회 SNS 홍보 ○ 이벤트 참가인원: 42명	150	150
	2022-1학기 국제학생회 유학생 글로벌 체육대회	○ 교내 대운동장 ○ 참가인원: 90여명(국제학생회 4기 임원, 유학생 등)	2,800	1,860
	글로벌버디프로그램	○ 한국인재학생과 외국인유학생 1:1 매칭 - 유학생의 학사·생활·언어·문화 등 한국유학생활동 적응 지원 ○ 1학기(16팀), 2학기(32팀) 각각 운영	10,130	8,058
	2022 국제학생회 글로벌엑스포 시행	○ 유학생 글로벌부스(4개국), 한글날 기념 부스 운영 ○ 시행장소: 도서관 입구 ○ 참가인원: 약 500명	8,204	7,337
	국제학생회 4기 2022학년도 유학생의 밤 운영	○ 국제화프로그램 실적보고, 재·유학생 장기자랑 등 ○ 시행장소: 사립관 강당(참가인원: 재학생 150명)	3,720	2,137
	국제학생회 베트남 국적유학생 간담회	○ 참가인원: 베트남 재학생72명 ○ 시행장소: 사립관 강당	735	652
	소계	9건	414,808	391,897
합계		19건	1,011,119	736,162

부록 4.1-3 교직원 안전교육 실시 현황

학년도	주관부서	주요내용	교육일자	참가인원(명)
2021	총무과 · 시설과 (안전한국 훈련)	취약 분야 안전 훈련 - 창원대 사이버강좌 ‘다중이용시설안전관리 및 재난대응’ 강좌 개설 및 수강	21.11.23~11.25.	45
		- 코로나19 예방 행동수칙, 지진 발생 시 행동요령, 대설·산불 발생 시 행동요령 등 안전행정부 홍보자료 학내 발송 및 홈페이지 게시로 재난상황 대응요령 숙지 등 독려 - 시설물 비상점검 훈련 실시(21.11.23.)		90
	공동실험실습관 (안전한국 훈련)	연구·실험실 안전 훈련 -(토론기반 훈련) 연구실 내 유해물질 누출사고로 인한 사고자 발생 및 유해가스 확산 상황 토론 훈련 -(현장대응 실제훈련) 연구실 내 유독가스 발생 상황 연출 현장 대응 훈련 실시	21.11.25.	8
2022	총무과 (안전한국 훈련)	안전의식 고취 교육 및 홍보 - 창원대 사이버강좌 ‘다중이용시설안전관리 및 재난대응’ 강좌 개설 및 수강	22.11.21~11.25.	59
		현업종사자 재난재해대응 교육안전 훈련 -(토론훈련) 본관 지진대피 사전 토론 훈련 -(현장대응 훈련) 지진대피 상황 발생 시 건물을 벗어나 안전한 장소로 이동 후 추가훈련* 실시(*소화기 사용법, 심폐소생술 및 자동심장충격기 시연)		95
	총무과	(직장교육) 「중대재해처벌법」 시행에 따른 안전교육	22.02.17.	217
	총무과	(직장교육) 소방안전교육	22.09.29.	115
	총무과	중대재해 및 산업재해 예방교육	22.03.10.	60
	총무과	미화·시설·조리업무 작업 안전 교육	22.04.14.	64
	총무과	MSDS(물질안전보건) 교육 및 밀폐공간의 위험성과 안전작업방법	22.05.12.	70
	총무과	심폐소생술(CPR) 이론 및 실습 교육	22.06.23.	71
	총무과	뇌심혈관질환 예방 및 관리 교육	22.08.04.	70
	총무과	위험성평가 절차 및 사례 안내	22.09.22.	73
	총무과	화재예방 및 심폐소생술 영상교육	22.10.18.	68
	총무과	재난재해대응 교육	22.11.24.	66
	총무과	MSDS(물질안전보건) 교육	23.01.18.	67
	총무과	봄철 대비 안전관리교육	23.02.15.	66
	공동실험실습관 (안전한국 훈련)	연구·실험실 현장대응 실제훈련 -(토의형 훈련) 연구실 내 유해물질 누출사고로 인한 사고자 발생 및 유해가스 확산 상황 토론 훈련 -(현장대응 실제훈련) 연구실 내 유독가스 발생 상황 연출 현장 대응 훈련 실시	22.11.24.	8

※ '2020년 재난대응 안전한국훈련'은 코로나19 확산 방지 및 장마·태풍으로 인한 피해 수습·복구 상황임을 고려 교육 미실시

부록 4.3-1 인권센터 프로그램 운영현황

학년도	프로그램명	주요내용	참여인원 (명)	예산액 (천원)
2020	폭력예방교육	- 디지털성폭력 및 데이트 폭력, 가정폭력, 성매매 예방교육 - 폭력 피해자 지원체계 이해 및 대학 내 발생할 수 있는 다양한 사례를 통해 대처방법 숙지 - 성평등 인식과 성적자기결정권 및 인권침해 대응 구체적 실천 방안 모색 등	5,022	3,000
	인권 매뉴얼	대학의 교수-학습과정에서 신체접촉으로 인한 인권침해 예방과 대응 매뉴얼 개발 연구	-	3,190
	인권사례집	갑질의 유형 및 사례를 통해 갑질을 예방하고 근절하기 위한 사례집 발간	-	2,450
	인권특강및포럼	- 다양한 인권분야 사회 저명인사를 초빙하여 수준 높은 인권교육 기회 제공 - 지역사회 인권기관 연대를 통한 학내외 인권 이슈에 대한 토론의 장 마련 - 성인권적 관점의 교육을 통해 건전한 성의식 및 사전 폭력 예방의식을 강화, 성평등한 캠퍼스 문화 조성	153	6,497
	인권침해피해자 상담	- 피해자가 입는 정신적·사회적·경제적 불이익 및 심리적 고통에 대한 회복 - 인권침해로 인해 받는 심리적 상처, 타인 및 사회에 대한 신뢰감 상실 일상생활 부적응에 대한 회복상담	60	-
	소계		5,235	15,137
2021	폭력예방교육	- 디지털성폭력 및 데이트 폭력, 가정폭력, 성매매 예방교육 - 폭력 피해자 지원체계 이해 및 대학 내 발생할 수 있는 다양한 사례를 통해 대처방법 숙지 - 성평등 인식과 성적자기결정권 및 인권침해 대응 구체적 실천 방안 모색 등	6,036	-
	인권지킴이 양성 및 활동 프로그램	학부 재학생들이 인권역량을 발휘할 수 있는 연대적이고 체험적인 인권활동의 기회 제공	6	1,737
	인권특강	인권업무의 이해(국방부법무관리관 인권담당관실 손광익 중령)	15	4,299
		인권침해의 조사 및 구제절차(국방부 법무관리관 인권담당관실 손광익 중령)	33	
		인권, 물음으로 싹트고, 느낌으로 자란다(경상남도교육청 교육인권경영센터장 이필우)	40	
	인권감수성 향상을 위한 T-집단상담	자기탐색 및 자기 수용을 기반으로 타인고충상황이해 훈련을 함으로서 인권감수성 향상(3회기 진행)	16	527
	인권·성평등 콘텐츠 공모전	인권성평등 콘텐츠 창작 활동을 통해 지역대학 인권증진을 위한 실천과제를 도출하고 공유	20	3,514
	인권영화상영	영화상영과 토론을 통해 인권전반에 대한 이해와 관심을 환기시키는 계기 마련(3회기 진행)	28	666
	인권포럼	제1회 경남인권포럼(경남교육청, 창원시청, 경상남도 인권위원회, 국가인권위원회 부산인권사무소 공동주최): 아동 청소년청년 관점에서 살펴본 경남인권 현안과 그에 따른 대응 방안 모색	95	2,170
	인권문화축제	지역 내 인권단체와 함께 사회적 인권이슈 및 학내 인권이슈에 대해 인권의 의미를 되새길 수 있는 참여 기회를 제공	110	5,786
	인권침해(성희롱) 사례집	대학 및 조직 내 발생하는 성희롱의 유형 및 사례를 통해 성희롱을 예방하고 성희롱 문화 근절	-	5,518
	인권침해피해자 상담	- 피해자가 입는 정신적·사회적·경제적 불이익 및 심리적 고통에 대한 회복 - 인권침해로 인해 받는 심리적 상처, 타인 및 사회에 대한 신뢰감 상실 일상생활 부적응에 대한 회복상담	38	-

2022	학과로 찾아가는 폭력예방교육	- 성평등과 인권관점 교육을 통해 폭력예방교육의 효과성 제고 및 내실화 - 학생 인권보호 및 건전한 캠퍼스 문화조성	176	-
	소계		6,613	24,217
	폭력예방교육	- 디지털성폭력 및 데이트 폭력, 가정폭력, 성매매 예방교육 - 폭력 피해자 지원체계 이해 및 대학 내 발생할 수 있는 다양한 사례를 통해 대처방법 숙지 - 성평등 인식과 성적자기결정권 및 인권침해 대응 구체적 실천 방안 모색 등	5,843	3,300
	인권영화상영	- 영화라는 매체를 활용하여 친근하고 다양한 주제로 인권 관련 다양한 주제들을 간접적으로 경험함으로써 인권과 관련된 상황 성찰 및 인권 이슈 관심고취 - 인권관련 소재로 한 영화 상영을 통한 인권문화 체험	39	326
	인권특강및포럼	- 다양한 인권분야 사회 저명인사를 초빙하여 수준 높은 인권교육 기회 제공 - 지역사회 인권기관 연대를 통한 학내외 인권 이슈에 대한 토론의 장 마련 - 성인권적 관점의 교육을 통해 건전한 성의식 및 사전 폭력 예방의식을 강화, 성평등한 캠퍼스 문화 조성	283	6,486
	인권감수성 집단상담	- 갑질, 폭언 및 폭행, 불법카메라, 성희롱·성폭력 등 다양한 인권침해 상황에서 자신 및 타인의 권리 이해와 실천의식 중요 - 인권침해 상황에 대해 민감하게 대응하고, 타인이 인권침해로 인해 받는 고통을 자신의 아픔처럼 공감하고 스스로에 대한 책임감을 가지는 인권감수성 향상	38	474
	인권문화축제	- 지역 내 인권단체와 함께 사회적 인권이슈 및 학내 인권이슈에 대한 인식 촉진과 사회적 행동과 실천력 고양을 위한 다양한 인권 문화 체험 제공 - 사회의 다양한 차별과 갈등을 이해함으로써 인권침해 및 차별행위를 극복할 수 있는 역량 강화	522	8,816
	인권침해피해자 상담	- 피해자가 입는 정신적·사회적·경제적 불이익 및 심리적 고통에 대한 회복 - 인권침해로 인해 받는 심리적 상처, 타인 및 사회에 대한 신뢰감 상실 일상생활 부적응에 대한 회복상담	20	-
	학과로 찾아가는 폭력예방교육	- 성평등과 인권관점 교육을 통해 폭력예방교육의 효과성 제고 및 내실화 - 학생 인권보호 및 건전한 캠퍼스 문화조성	154	-
	인권센터 제2기인권지킴이 운영	- 인권지킴이를 통해 인권에 대한 학내 관심을 유도하고 인권 역량 발휘할 수 있는 연대적이고 체험적인 인권 활동 - 인권침해 사례 모니터링 및 주제별 카드뉴스 제작 - 불법촬영카메라탐지 등	8	4,799
	인권실태조사	- 인권의식 및 침해 실태조사 실시 - 설문결과 심포지엄 개최 및 환류체계 구축	1,498	10,000
	소계		8,405	34,201

부록 4.3-2 외국인유학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선실적

학년도	학기	시행일	만족도(간담회) 조사 결과	개선실적
2020	1학기	'20.4.29.~5.6.	2020학년도 1학기 비대면 재택수업 운영에 따른 유학생 만족도 조사 - 전수(총90명/학부생 107명 중 휴학생 제외) 전화조사 - 만족도점수(백분율 및 5점 만점) ▶비대면 수업 만족도:77%, 3.85/5 ▶비대면 수업 연장 만족도:60%, 3/5	- 비대면 수업에 따른 활용기기가 힘든 학생에 대한 정보전산원 실습실 안내 - 비대면 수업에 대한 학과공지, 출석관리 및 과제에 대한 주의 안내
		'20.6.22	2020학년도 전기 외국인 교환학생 만족도 조사(영문/중문 질문지 배분 후 취합) - 만족도점수: 84.37점, 5점 만점 환산: 4.2/5 - 코로나 19 사태로 인한 정상적인 학기 운영 불가로 최종평가 만족도가 지난 학기 대비 다소 하향 - 한국인과 교류 활동 참여 희망의사는 높은 반면, 실제 버디 프로그램 만족도는 다른 활동/서비스 만족도 대비 낮은 편. - 버디 프로그램 매칭 시 상호 관심사를 고려하여 비슷한 성향의 학생들이 팀을 이루어 활동의 만족도를 높일 수 있도록 개선 필요	버디 프로그램 매칭 시 상호 관심사를 고려하여 비슷한 성향의 학생들이 팀을 이루어 활동하도록 개선 반영
		'20.6.4.	2020학년도 1학기 국제학생회(ISC) 비교과 인증 프로그램 운영 만족도 점수: 4.44/5 - 코로나19로 인한 유학생 지원 프로그램 시행 중단으로 국제학생회 참가자 중심의 프로그램 기획 및 운영 불가 - 장기화되는 현 상황에서 향후 온라인 플랫폼을 중심으로 유학생 지원·재학생과의 교류 활동 방안 모색	2020-2학기 신규 입국 유학생 지원을 위한 온라인 입국 정보 및 학사 기본 정보 제공 방안 추진 계획
	2학기	'20.11.27.	2020학년도 2학기 국제학생회(ISC) 비교과 인증 프로그램 운영 만족도 점수: 4.74/5 - 유튜브 채널 운영의 한계에 따라 공식적으로 인스타그램 활용을 높이는 방안 모색 필요 - 사회적 거리 두기 장기화에 따라 소규모 대면 활동 프로그램 개발을 통해 유학생 지원 및 교류 활동의 연속성을 유지해나가는 것이 필요 - 국제학생회 3기 활동을 위한 방안 및 영상 제작활동을 위한 장비, 비용 지원요구	국제학생회 3기 활동을 위한 방안 및 영상 제작활동을 위한 장비, 비용 지원 확대
2021	1학기	'21.6.25.~7.1.	2021학년도 1학기 국제학생회(ISC) 비교과 인증 프로그램 운영 만족도 점수: 4.85/5 - 코로나 19 장기화로 인한 오프라인 활동 운영 어려움 - 온라인 플랫폼을 기반한 유학생 지원·재유학생 교류 지원 활동 콘텐츠 다양화 필요	창원대학교 온라인 채널 구축 활성화를 위한 학생 참여 콘텐츠 개발 및 국제학생회 제작 활동 지원을 위한 장비 및 시스템 지원
	2학기	'22.1.21.	2021학년도 2학기 국제학생회(ISC) 3기 비교과 인증 프로그램 운영 만족도 점수: 4.74/5 - 코로나 19 장기화로 인한 방역수칙 상황 등의 잦은 변동으로 인해 오프라인 활동 운영 제한 - 온라인 플랫폼을 기반한 유학생 지원·재유학생 교류 지원 활동 콘텐츠 다양화 필요	국제학생회 임원 역할 수행 자체 평가제도 마련 및 제한적 대면 프로그램 활동 재개
2022	1학기	'22.6.23.~6.30.	2022학년도 1학기 국제학생회(ISC) 4기 비교과 인증 프로그램 운영 만족도 점수: 4.67/5 - 코로나19로 전면 중단된 대면 행사 재개에 따른 학내 학부 재학생과 외국인 유학생 간 자발적 교류	국제학생회 및 창원대 학교(창창대로) 공식 유튜브 채널 업로드 영상 제작 및 등록으로 창원대 학교 유학생 교류 프로그램 홍보와 유학생 유치 등 활용

학년도	학기	시행일	만족도(간담회) 조사 결과	개선실적
				- 창원대학교 국제교류 교육원 외국인 입학 채널(Instagram) 신규 개설에 따른 유학생 지원 제도(장학금, 입학 일정, 교내시설안내) 카드뉴스 안내 제공 - 창원대학교 국제학생회 기획회의 피드백에 따라 온라인 채널 활성화를 위한 촬영 장비(운영물품) 적극 지원
	2학기	22.10.14~10.18 (온라인 설문)	- 학생생활관 다양한 식단 제공과 유학생 상담 장벽 낮추기가 필요 - 전공 수업 이해도 부족 원인으로 한국어 및 영어 능력 부족 답변이 많으며 한국어 능력 향상프로그램 강화 필요 - 유학생 학사 정보 습득 경로: 국제교류교육원 커뮤니티(32%) → 학교홈페이지(26.2%) 순 - 국제교류교육원 홈페이지 활성화 필요	- 학생생활관 다양한 식단 제공 - 한국어 능력 향상프로그램 강화 - 국제교류교육원 홈페이지 활성화를 위한 홍보
		'22.11.17. 20:50~21:00	- 만족도 평균: 4.49/5.0점 - 재·유학생간 직접적인 교류 행사(그룹활동 등) 활성화 건의 - 설문문항 중 학생생활관 시설 및 식단, 유학생 상담은 만족도 조사 평균 3.69 미만으로 나타남. - 학생 생활관 유학생 전용 취사실 설치를 통한 유학생 기숙사 만족도 제고 필요 - 유학생 상담 채널 다양화 - 코로나 감염병 확산으로 인한 중단되었던 문화체험 등 다양한 프로그램을 재개	- 학생 생활관 유학생 전용 취사실 설치를 통한 유학생 기숙사 만족도 제고를 위한 협조요청 - 유학생 상담 채널 다양화 - 코로나 감염병 확산으로 인한 중단되었던 문화체험 등 다양한 프로그램을 재개
		23.1.2.~1.10.	- 2022학년도 2학기 국제학생회(ISC) 4기 비교과 인증 프로그램 만족도 점수: 4.75/5	- 2022-2학기 유학생자치회 별도 선발 및 국제학생회 운영 연계에 따른 임원 주도적 행사 운영·기획·지원 확대 - 내·외국인 재학생 교류 행사 주 운영으로 교내 구성원 다문화 이해 증진 및 글로벌 마인드 함양 - 국제교류교육원 프로그램 홍보 연계 행사 운영으로 교내 구성원 대상 부서 운영 프로그램 홍보 효과 - 활동조직력 강화를 위한 동계 리더십 트레이닝 운영

부록 4.4-1 실험·실습실 안전점검 현황

학년도	점검기간	항 목	대 상	연구실 수 (개)	기 관
2020	'20.1.20.~1.23.	· 설 연휴대비 연구실 특별자체점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	88	자체점검
	'20.3.2.~3.13.	· 해빙기 대비 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	99	자체점검
	'20.5.21.~6.11.	· 여름철 자연재난 대비 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	97	자체점검
	'20.9.22.~9.29.	· 연구실 정기안전점검	· 정기안전점검	317	(주)선진기술
	'20.11.16.~12.4.	· 겨울철 자연재난 대비 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	105	자체점검
2021	'21.2.17.~3.31.	· 해빙기 대비 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	103	자체점검
	'21.4.1.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	40	자체점검
	'21.5.24.~6.25.	· 여름철 화재 및 폭발 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	103	자체점검
	'21.6.1.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	10	자체점검
	'21.7.6.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검
	'21.8.9.~8.19.	· 연구실 정밀안전진단	· 정밀안전진단대상 연구실	330	미래안전기술원
	'21.8.11.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검
	'21.8.31.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검
	'21.10.5.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	15	자체점검
	'21.11.9.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	15	자체점검
	'21.11.30.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	15	자체점검
	'21.12.1.~12.16.	· 겨울철 화재 및 폭발 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	126	자체점검
2022	'22.1.4.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	10	자체점검
	'22.2.3.~2.24.	· 안전환경 기반조성 사업 수요조사 요청사항 현장조사	· 물리학과 현대물리실험실 등	24	자체점검
	'22.2.8.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	15	자체점검
	'22.2.22.~4.9.	· 안전환경 기반조성 사업 수요조사 요청사항 현장조사	· 물리학과 저차원 연구실 등	65	자체점검
	'22.3.3.~3.21.	· 해빙기 대비 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	126	자체점검
	'22.3.8.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검
	'22.5.4.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검
	'22.6.2.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	10	자체점검
	'22.7.6.	· 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	· 공동실험실습관 시설물 및 연구실	10	자체점검
	'22.5.16.~5.19.	· 연구실 특별안전점검	· 정밀안전진단대상 연구실	126	자체점검
	'22.5.24.~6.10.	· 여름철 화재 및 폭발 연구실 안전점검	· 화재 및 폭발위험 연구실	125	자체점검
	'22.8.2.~8.11.	· 2022년 연구실 안전관리 현장검사 대비 자체 안전점검	· 과학기술분야 연구실	309	자체점검

학년도	점검기간	항 목	대상	연구실 수 (개)	기관
	'22.8.10.	• 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	• 공동실험실습관 시설물 및 연구실	9	자체점검
	'22.8.16.~8.24.	• 연구실 정기안전점검	• 정기안전점검대상 연구실	335	누리앤소방 전기안전
	'22.10.12.	• 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	• 공동실험실습관 시설물 및 연구실	15	자체점검
	'22.12.1.~12.16.	• 겨울철 화재 및 폭발 연구실	• 화재 및 폭발위험 연구실	139	자체점검
	'22.12.7.	• 안전점검의날 시행에 따른 안전점검	• 공동실험실습관 시설물 및 연구실	11	자체점검

부록 4.4-2 실험·실습실 안전관리 현황(안전장비 확충)

학년도	구분	주요내용	수량	예산(천원)
2020	안전보호구	· 반면형면체 외 9종	· 442개	7,526
	안전달력& 안전관리 업무일지	· 2021년 연구실 안전달력(탁상형) 외 1종	· 650부	6,545
	안전정보 표지판	· 연구실안전정보표지판 36개소	· 36개	7,920
	연구실안전관련물품 제작	· 연구실 폐기물 처리절차 안내문 등 3종	· 2,900매	1,958
	의료폐기물 (조직물류, 손산성) 위탁폐기	· 학내 연구실 조직물류(동물사체) 및 손상성(주사기 등) 의료폐기물	· 0.24톤	960
	방사성폐기물 분류 및 제염작업	· 고체가연성 방사성폐기물 등 3종	· 236.9L	3,520
	실험·실습실 안전장비 확충	· (고위험 안전장비) 후드, 인화성캐비닛, 독성가스 캐비닛, 밀폐형 시약장 등 · (일반안전장비) 비상 샤워기, 고압멸균기, 건조오븐, 교반가열기 등	· 고위험 안전장비 후드 등 19종 240대 구축	780,000
소계				808,429
2021	안전보호구	· 케미컬흡착포 등 안전보호구 22종	· 685개	10,135
	안전달력& 안전관리 업무일지	· 2022년 연구실 안전달력(탁상형) 외 1종	· 1,000부	8,965
	위험물 보관소 표지 및 LMSFEK	· 위험물(실험폐기물) 보관소 표지 외 1종	· 350매	1,155
	연구실 (임시) 폐쇄 스티커	· 안전교육 미이수 연구실(임시)폐쇄 조치용 스티커	· 100매	330
	의료폐기물 (조직물류, 손산성) 위탁폐기	· 학내 연구실 조직물류(동물사체) 및 손상성(주사기 등) 의료폐기물	· 0.24톤	1,200
	실험·실습실 안전장비 확충	· (고위험 안전장비) 후드, 인화성캐비닛, 독성가스 캐비닛, 밀폐형 시약장 등 · (일반안전장비) 비상 샤워기, 고압멸균기, 건조오븐, 교반가열기 등	· 고위험 안전장비 후드 등 11종 95대 구축	440,500
소계				462,285
2022	안전보호구	· 케미컬흡착포 등 안전보호구 13종	· 825개	15,025
	안전달력& 안전관리 업무일지	· 2023년 연구실 안전달력(탁상형) 외 1종	· 1,010부	7,951
	안전정보표지판	· 연구실안전정보표지판 36개소	· 36개	4,831
	연구실 안전보건 표지 스티커	· 안전보건 표지 스티커 23종 외 3종	· 2,000매	1,650
	장비안내 현황판	· 장비안내 현황판 인쇄 21종	· 21종	924
	의료폐기물 (조직물류, 손산성) 위탁폐기	· 학내 연구실 조직물류(동물사체) 및 손상성(주사기 등) 의료폐기물	· 0.24톤	1,200
	연구실 의료 폐기물 용기 덮개	· 의료폐기물덮개(내경 330*330)	· 50개	1,760
	실험·실습실 안전장비 확충	· (고위험 안전장비) 후드, 인화성캐비닛, 독성가스 캐비닛, 밀폐형 시약장 등 · (일반안전장비) 비상 샤워기, 고압멸균기, 건조오븐, 교반가열기 등	· 고위험 안전장비 후드 등 14종 110대 구축	390,000
소계				423,341

부록 4.4-3 실험·실습실 안전사고 예방을 위한 주기적인 안전교육 현황

학년도	교육명	교육기간/ 훈련일자	내용
2020	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'20.1.2. ~ 6.30.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,936명 대상(교육이수 1,528명, 이수율 30.96%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 안전교육 (자체교육 및 사이버 교육)	'20.9.2. ~ '21.2.28.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,580명 대상(교육이수 3,198명, 이수율 69.83%)
2021	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'21.3.2. ~ 8.31.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 4,695명 대상(교육이수 4,402명, 이수율 93.8%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'21.9.1. ~ 12.31.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,831명 대상(교육이수 2,750명, 이수율 97.1%)
	연구실 화학물질 누출사고 대응훈련	'21.11.25.	- 연구실 화학물질(질산) 누출사고 대응훈련 - 연구실안전환경관리자, 대학원생 및 학부생 등 20명
	연구활동종사자 집합 안전교육 실시	'21.11.22. ~ 11.26.	- 연구실 사고사례 소개 및 예방관리, 화학물질 취급관리 및 GHS/MSDS의 이해 - 대학원생 및 학부생 등 9명 참가
2022	상반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'22.3.2. ~ 6.30.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,945명 (교육이수 2,880명, 이수율 97.8%)
	하반기 연구실 연구활동 종사자 사이버교육	'22.9.1. ~ 12.31.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원, 대학원생 및 학부생 등 2,639명 대상(교육이수 2,604명, 이수율 98.7%)
	연구실 화학물질 누출사고 대응훈련	'22.11.24.	- 연구실 화학물질(질산) 누출사고 대응훈련 - 연구실안전환경관리자, 대학원생 및 학부생 등 15명
	신규 연구활동종사자(신임교원) 안전교육 실시	'22.10.28.	- 안전보건 관련 법령, 분야별 안전, 개인보호구 안전 등 - 대학교원 10명
	하반기 연구활동종사자 기본교육 미이수자 집합 안전교육 실시	'22.11.14. ~ 11.18.	- 연구실 사고사례 소개 및 예방관리, 화학물질 취급관리 및 GHS/MSDS의 이해 - 대학원생 및 학부생, 연구원 6명 참가

부록 4.5-1 기숙사 설비 시설 현황

· 보일러 현황

구분	용량	대수	보일러실수	법정관인수	난방면적	비 고
보일러(증기)	3ton	3대	1개소	1명	17,804m ²	

· 급수설비 현황

구분	저수조 용량	월평균사용량	월평균사용금액	비 고
고가수조	2,000ton	3,522	2,041,200원	학내 동일 시설

· 전기설비 현황

구 분	한전계약 용량(kW)	변전소 (개소)	변압기		배전반 (면)	화재탐지수신반(면)	관리인원	비 고
			수량(대)	용량(kVA)				
전기	10,000	1	3	500	45	6	5	

· 냉·난방기 현황

건물명	구분	용량	대 수	총용량	비 고
학생생활관4동	EHP	87(냉)/97.9(난)kW	1	825(냉)/900.7(난)kW	실외기 기준
		52.2(냉)/56.7(난)kW	14		
		7.2(냉)/9.0(난)kW	1		
학생생활관2동	EHP	57(냉)/63(난)kW	8	456(냉)/504(난)kW	

부록 4.5-2

BTL생활관 운영 및 부속시설(식당) 만족도 성과평가 결과 및 개선 실적

구분		1분기		2분기		3분기		4분기	
		점수	등급	점수	등급	점수	등급	점수	등급
2020년	1차	9.60	A	9.41	A	9.41	A	9.41	A
	2차	94.20	A	94.91	A	93.81	A	92.23	A
2021년	1차	9.36	A	9.23	A	9.47	A	9.48	A
	2차	92.67	A	93.01	A	92.31	A	92.68	A
2022년	1차	9.15	A	9.45	A	9.46	A	-	-
	2차	91.61	A	91.09	A	91.49	A	-	-
	3차	-	-	92.06	A	94.31	A	-	-

학년도	건명	조사기간	조사처	조사결과	개 선 실 적
2020	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 455명 - 평가결과: 전분기 A	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
2021	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 593명 - 평가결과: 전분기 A	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
	식당 이용자 만족도 조사	'21.04.26. ~05.14.	학생 생활관	• 방법: 온라인설문조사 • 내용: 식당서 비스 전반 • 대상: 158명	• 식당이용자 만족도조사 결과 • 식당 운영사에 전달 • 불만사항 조치 및 개선방안 마련
2022	BTL생활관 만족도 조사	분기별	학생 생활관	• 방법: 오프라인설문조사 • 내용: 생활관 서비스 전반 • 대상: 640명 - 평가결과: 전분기 A	• 불만사항에 대한 운영사에 전달, 조치 및 성과평가에 반영
	식당 이용자 만족도 조사	'22.04.26. ~05.02.	학생 생활관	• 방법: 온라인설문조사 • 내용: 식당서 비스 전반 • 대상: 358명	• 식당이용자 만족도조사 결과 • 식당 운영사에 전달 • 불만사항 조치 및 개선방안 마련 • 식당 모니터링단 운영 • 식단 검수 자문위원 위촉

부록 4.6-1 도서관 전산장비 DB 현황

구분	명칭	수량	용도	구입년
서버	M10-4	1	DB 서버	2016
서버	X3650M4	1	클릭커 APP	2015
서버	X3650M4	1	학위논문 APP	2015
서버	X3650M4	1	학술정보 APP	2015
서버	X3500M4	1	도서관 웹	2015
서버	IBM ML350	1	검색엔진	2021
서버	IBM ML350	1	e-book	2021
서버	IBM ML350	1	Proxy	2021
저장	AssuredSAN	1	DB Storage	2005
백업	Anystor	1	백업	2011
보안	dbsafer	1	DB 보안	2012
보안	TrusGuard 400P	1	IPS(침입차단)	2006

부록 4.6-2 도서관 전산장비 시스템 현황

명칭	내 용	상세	구입년
학술정보시스템(CLICS)	도서관 운영 시스템	수서, 목록, 검색, 대출, 이용자, 연속간행물, 장서관리, 전자자료 관리	1996
Clicker	도서관 시설물 관리	열람실 좌석배정, 세미나실, 스터디룸 관리	2012
EDS웹 통합 검색	전자자료 통합검색	웹상의 분산된 전자자료의 효율적 검색	2019
Proxy	교외접속 시스템	도서관 구매 전자자료를 교외에서 이용 가능	2003

부록 4.6-3 도서관 전자자료 이용 현황

DB명	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	검색	다운로드	검색	다운로드	검색	다운로드
ACS	-	12,050	-	13,268	-	19,746
AIP	-	2,828	-	2,926	-	4,263
APS	-	1,287	-	1,326	-	1,546
Science Direct	17,689	114,273	14,457	147,005	14,650	172,551
Emerald	3,024	2,864	1,921	4,153	1,285	2,867
IOP	-	5,014	-	7,599	-	10,304
IEL(IEE/IET)	3,338	21,495	2,781	21,888	2,564	23,086
Cinahl complete	106,419	1,790	121,796	2,217	140,790	4,696
Nature	729	8,470	529	8,841	866	9,650
MathSciNet	2,386	652	762	191	2,107	781
JCR	4,575	-	3,388	-	3,726	-
PQDT Global	1,485	732	1,708	443	553	550
ProQuest Central	-	-	4,169	2,266	1,485	2,209
PressReader	-	-	1,423	-	3,439	-
Nursing Skills	32,678	-	18,255	-	27,081	-
DBPIA	448,738	89,956	1,332,697	107,126	185,817	113,654
KISS	124,343	37,944	123,994	40,585	281,802	80,387
E-Article	25,155	13,155	25,637	16,021	28,843	19,183
교보 Scholar	28,206	38,798	44,099	46,426	68,156	48,129
Korea Scholar	8,600	4,454	7,945	5,535	8,959	6,302
LawnB	8,843	-	3,109	-	-	1,177
KIS Value	-	75,567	-	10,928	-	8,680
삼일i.com	35,194	-	22,058	-	20,514	-
KSDC	7,369	1,357	8,957	1,952	9,324	1,893
WIPS ON	16,894	-	4,410	10,251	10,150	86,054
EBSCO-ebook	106,190	604	120,525	1,283	139,110	1,036
JSROR	2,110	2,676	1,470	3,180	1,074	2,990
Refworks	-	-	3,021	-	8,684	-
EDS	107,272	-	123,287	-	141,307	-
e-cip	141,646	-	98,920	-	132,249	-
ICPSR	-	6,599	-	7,191	-	8,409
모아진 전자잡지	-	-	395	590	225	1,057
DataGuied	-	-	1,067	-	877	-
KRpia	2,676	13,740	12,120	17,000	3,095	16,072
북집	-	-	6,859	24,442	10,016	33,497
기업정보TS2000	-	-	-	-	-	21,415,013
CAJ withCDMD	8,104	700	4,364	373	7,725	410

부록 4.6-4 도서관 교수학습 지원프로그램 현황 및 운영 실적

프로그램명	프로그램 내용	참여 인원(명)	지원액 (천원)
전자정보통합검색 서비스	· 다양한 주제의 학술 저널 및 전자자료의 아티클 단위 원문을 단일 플랫폼에서 통합 검색할 수 있는 서비스를 제공	('20)107,272 (21)123,287 (22)141,307	('20)20,830 (21)19,309 (22)21,135
북큐레이션 전시	· 이용자 중심의 독서환경을 조성하고, 지식인으로서의 소양 함양, 독서문화 생활화 유도로 대학생 핵심 역량 강화	('20)4,800 (21)6,700 (22)7,200	('20)260 (21)270 (22)1,109
도서예약서비스	· 대출중인 도서를 예약하고, 예약한 도서가 반납될 경우 문자로 통보 받는 서비스	('20)267 (21)299 (22)433	-
도서관 우수 이용자 시상	· 폭넓은 교양습득을 위한 독서 생활화 유도 및 도서관 이용 질서 확립	('20)13 (21)14	('20)1,000 (21)1,000
도서배달서비스	· 자료 이용에 불편한 이용자와 연구자들이 자료 대출·반납에 소요 되는 시간을 절약할 수 있도록 대출자료를 직접 배달해 주는 서비스	('20)159 (21)178 (22)241	-
스터디룸 운영	· 교수·학습·연구지원을 위하여 공동과제, 연구 세미나 토론이 가능한 공간 제공	('20)1,027 (21)0 (22)5,830	-
온라인 전자정보 박람회 및 정보검색 대회	· 도서관에서 구입 제공하는 전자정보원의 이용교육과 홍보를 통한 이용 활성화	('20)424 (21)250 (22)186	('20)1,080 (21)280 (22)300
'명저읽기'지원서비스	· 독서를 통하여 대학생 핵심역량 중 의사소통 능력을 향상하고 현대 사회에 대한 이해와 사고력 함양	('20)309 (21)230 (22)231	-
국공립대학도서관·정보학 학술세미나 개최	· 급격한 도서관 이용 환경 변화에 따른 대학도서관 역할을 재정립하고, 맞춤형 서비스 개발·제공을 위한 기반 구축	('22)114	('22)5,000
북 콘서트	· 창의융합형 인재 양성 지원 및 구성원간의 소통·공감 능력 함양	('21)153 (22)72	('21)1,360 (22)1,340
독서트리	· 복합문화공간 개념의 도서관에 연말 문화행사 제공을 통해 뜻깊게 한 해를 마무리하는 공감대 기회 부여	('22)945	('22)329
기증도서 책드림	· 기증받은 자료 중, 미등록 도서에 대해 학내구성원 및 지역주민에게 배포하여 이용자의 정서 함양 및 지식 고양	('22)130	-

부록 4.6-5 도서관 학습 및 열람환경 개선 현황

학년도	사업명	사업내용	개선결과	지원액 (천원)
2020	그룹스터디룸 설치	· 열람동 5층 공간조정으로 스터디룸 및 사물함실 마련	· 열람동 5층 스터디룸 12 설치 · 열람동 5층 사물함실 마련	-
	전자정보실 교육용 컴퓨터 환경개선 사업	· Windows7 제품 기술지원 중단으로 보안이 취약해진 2012년 구입 노후화 컴퓨터 교체	· 전자정보실 컴퓨터 42대 교체 · 하드보안관 62개 교체	32,673
	열람실 및 자료실 코로나19감염병 예방 방역	· 코로나19 확산방지 및 안전한 도서관 이용환경 조성	· 전체휴관 후 살균 및 방역 실시 · 책소독기를 이용한 도서 살균 소독	600
	열람실 좌석발급시스템 및 사물함 배정 서비스	· 좌석발급시스템(Clicker)과 사물함의 배정서비스를 통해 이용자의 편리한 열람실 이용과 관리 효율성 제고	· 좌석발급시스템: 최대 4시간 이용 2시간 연장 · 사물함배정: 3월,9월초 배정:1,290개	6,360
	장애인 전용 출입게이트 및 좌석 확보	· 사회적 약자 배려 및 도서관 이용에 불편을 최소화한 환경 조성	· 도서관정문 및 자료동 출입게이트 2곳 · 도서관 열람동 1층 2개좌석 확보	-
	모바일 도서관 운영	· 스마트폰을 이용한 도서관 서비스	· 도서관이용안내, 희망도서신청, 열람실 좌석현황, 전자책, 동영상 강좌	6,360
	온라인 대출 및 택배 서비스 시행	· 감염병 전파 예방을 위한 도서관 출입통제로 인한 불편 최소화하고 비대면 온라인 수업과 제한적 대면 수업 지원을 위한 온라인 대출 및 택배서비스	· 비대면 재택수업 지원을 위한 온라인 대출(신청후 대출처리) · 지역주민을 위한 온라인 대출(워크스루) 및 택배 서비스	-
	목요영화 상영 서비스	· 매주 목요일 테마를 정하여 대학 구성원에게 영화상영	· 10개 작품 10회 상영	-
소계				45,993
2021	개방·공유형 열람실 구축	· 도서관 현대화사업 및 창의·융합 교육인프라 구축 사업 추진	· 도서관 1, 2층 개방공유형 학습 공간 조성	450,000
	[한울담] 명칭 공모	· 2층 열람실의 특색을 반영한 명칭 공모로 구성원들의 관심도를 높이고 친숙한 이미지 제고	· 학생과 교직원 대상으로 2층 열람실 명칭 공모	580
	도서관내 환경 조성용 미술품 전시 및 조명 설치	· 도서관현대화사업 추진 공간에 미술품 전시 및 관람환경 조성	· 미술품 설치: 10점 · 작품별 간접 조명 설치: 10곳	825
	전자정보 서비스 환경개선	· 전자자료 검색환경 개선으로 전자자료 이용률 향상	· ebook 서버, 검색엔진 서버 등 어플리케이션 서버 교체	30,000
	열람동 휴게 환경 개선	· 열람동 2~5층 휴게실 리모델링으로 쾌적한 환경 조성	· 열람동 2~3층 휴게실 바닥공사 및 빈백 비치	8,840
	열람동 3~5층 열람실 현대화 사업	· 열람동 3~5층 열람실 바닥시설 및 비품 교체로 쾌적한 환경조성	· 열람동 3~5층 바닥공사(친환경 소재 교체) · 열람동 3~5층 열람의자 교체(984개)	196,800

학년도	사업명	사업내용	개선결과	지원액 (천원)
	비대면 서비스 지원	· 코로나 19 감염병 확산 방지를 위한 비대면 서비스 확대 시행	· 책소독기 1대 증설 · 4층 자료실 자동대출반납기 교체(Self Check)	33,000
	도서 살균 및 소독 방역	· 도서살균을 위한 전문 방역	· 자료의 훼손방지 및 보존 · 이용자들의 질병 예방	600
	소계			720,645
2022	출입게이트 현대화 사업	· 기존 운영중인 출입게이트 단종	· 출입게이트 교체 · 강화유리 가이드 펜스와 장애인 출입게이트 추가 설치	87,820
	스터디룸 온라인 예약제	· 열람동 스터디룸 온라인 예약제	· 온라인 예약으로 이용 편의 증대	-
	비대면 서비스 지원	· 코로나 19 감염병 확산 방지를 위한 비대면 서비스 확대 시행	· 노후화된 좌석발급기 교체 · 3층 자료실 자동대출반납기 교체(Self Check)	5,600
	학술정보시스템 및 홈페이지 개선사업	· 웹표준 기반 적용 안정적 전자도서관 홈페이지 구축·운영을 통한 수준 높은 학술정보서비스로 연구경쟁력 향상 기여	· 용역사업 진행 중	88,800
	열람실 탄력개방 운영	· 열람실 1~3층 상시개방 · 열람실 4~5층 탄력개방	· 이용자수에 따른 탄력개방으로 에너지 절약 효율 증대	-
	도서관 로비 벽면 전등 밝기 개선	· 로비 벽면의 어두운 전등 교체	· LED 전등 교체를 통한 밝기 개선	-
	도서 살균 및 소독 방역	· 도서살균을 위한 전문 방역	· 자료의 훼손방지 및 보존 · 이용자들의 질병 예방	600
	소계			182,820

부록 5.1-1

교육만족도 조사 결과 및 환류(개선) 실적

연도	영역	평가결과 및 개선 요구 사항	주관부서	개선실적																	
2020	취업지원	▶ 취업상담, 취업설명회, 채용정보 제공 등으로 학생들에게 다양한 취업 정보 제공 ▶ 취업지원 프로그램의 다양화 ▶ 취업지원 프로그램 구축 정도	인재개발원	▶ 맞춤형 SMART 취업지원체계에 근거 기초역량강화, 핵심역량강화, 취업역량강화 실행과제 추진 · 맞춤형 SMART 취업 지원체계 구축 ▶ 학과별 SMART 취업지원을 통한 전공역량 강화, 멘토링 등 다양한 취업 정보 제공 · 학과별 SMART 취업지원사업 10개 학과운영 ('21.6.)																	
		▶ 취업 및 진로 문제와 관련한 학교의 지원 서비스	인재개발원	▶ 신입생 대학생활적응도 검사 실시('21.6.) ▶ SMART 마일리지 운영(900여명 참여 중) ▶ 졸업생 프런티어 운영(195명 참여) ▶ 심리방역을 위한 정서 안정망 구축('21.9.)																	
		▶ 취업지원 프로그램 참여신청의 편의성 증대	인재개발원	▶ 학생역량개발시스템 모바일연동 구축('21.2.) ▶ 취업콘텐츠 e-러닝 구축 · '21.5. 220개 과정, 1,100명 수강 ▶ 취업지원 프로그램 운영 편성 확대('21.11월 기준) · 진로·취업캠프 10회 확대, NCS 프로그램 8회 편성																	
		▶ 일반적인 기초능력 ▶ 전공 전문지식 응용능력 향상 ▶ 현장 적용 가능한 실무능력 향상 ▶ 자료 이해 및 분석 능력 ▶ 효과적인 의사전달 능력 ▶ 자기관리능력, 업무 처리에 있어 창의적인 사고와 기획능력 향상 ▶ 조직문화에 대한 이해와 협업할 수 있는 능력 ▶ 의사표현의 설득력 ▶ 자신의 이익보다는 소속 부서/조직 우선 자세 함양	인재개발원	▶ NCS 직업기초능력 운영(75명 참여) ▶ 학과별 SMART 취업지원사업 10개 학과 운영('21.6.~) ▶ 현장실습 운영('21.3.~) ▶ 채용설명회 개최, 직무교육 등 운영('21.3.~) ▶ Real & Virtual 멘토링 운영 · 20개사 멘토 19명, 멘티 80명 참여																	
	교수 만족도	▶ 교수 상담 활성화 및 지원 강화	인재개발원	▶ 학생상담 매뉴얼 제작 및 배포('21.4.) ▶ 신입생 대학생활적응도 검사 실시('21.8.) ▶ 신입생 대학생활적응력 향상 프로그램 · 46개학과, 1,235명 참여																	
	학사제도	▶ 장학제도 다양화 및 지원규모의 지속적 확대	학생과	▶ 학업안정 장학금 확대로 학생들의 경제적 어려움 해소 · 장학119 확대 운영 : '20(2억)→'21(3억) · 1학기: 110명(159백만원) · 2학기: 86명(136백만원, 계속 진행 중) ▶ 명예선양, 국가시험자격 장학생 선발(2021-1학기) · 명예선양(60명/22백만원)/국가시험(2명/3백만원) ▶ 교내근로 확대 시행 <table><tr><th colspan="3">'20학년도</th><th colspan="3">'21학년도</th></tr><tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>소계</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>소계</th></tr><tr><td>155명</td><td>178명</td><td>333명</td><td>197명</td><td>259명</td><td>456명</td></tr></table>	'20학년도			'21학년도			1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계	155명	178명	333명	197명	259명
'20학년도			'21학년도																		
1학기	2학기	소계	1학기	2학기	소계																
155명	178명	333명	197명	259명	456명																

연도	영역	평가결과 및 개선 요구 사항	주관부서	개선실적
2020	정보화	▶ 비대면 강의 및 강의지원에 대한 만족도 향상	창의융합 교육원	▶ 통합학습관리플랫폼 구축('21.2.) ▶ 비대면 수업 제작 장비(웹캠, 마이크 등) 지원('21.9.) ▶ 협업 도구 사용법 영상 제작 및 보급('21.2.) ▶ e-캠퍼스 지원단 운영(운영중) ▶ 시스템 운영 관련 수요자 만족도 설문조사 시행('21.11.)
	교양	▶ 교양 교과목의 구성 다양성 및 수업의 질 향상 ▶ 다양한 학문 분야에 대한 지적 호기심 및 탐구심 향상 ▶ 수강한 교양과목이 인성함양에 도움	창의융합 교육원	▶ 교양교육과정 이수 체계 전면 개편('20.6.) · 기초교양-균형교양-확대 교양 체계 구축 · 핵심역량기반 기초교양 편성체계 구축(1 → 8학점) ▶ 교양교과목 개발 · 핵심역량 기반 기초교양 교과목 6과목('20.8.) · 사회맞춤형 교양교과목 7과목('20.12.) ▶ 교양교과목 교육목표 재정립 및 교양 교과목별 핵심역량 진단 설정('20.12.) ▶ <도전과 창조> 교과목 수강인원 및 이수율 · '20-1학기: 213명/219명 · '20-2학기: 203/204명
	교육과정	▶ 융합형 전공교육 개선	창의융합 교육원	▶ 공유복수전공 교육과정 신설 운영('20-1학기) · 인문소프트웨어융합, 인공지능빅데이터, 스마트제조AI ▶ 지역혁신플랫폼 사업단 공유복수전공 신설('21-1학기) · E-Mobility, 스마트기계설계해석, 지능로봇, 스마트제조 ICT, 공동체혁신 스마트도시·건설
		▶ 다양한 특강 제공 필요 ▶ 비교과 교육·지원 관련 정의 및 형태 등에 대한 학교의 홍보 필요	창의융합 교육원	▶ 학습법 특강을 통한 기초학습 전략 습득 및 전공학습능력 향상 요구 · 11개 교과목 연계 특강 : 284명 참여, 만족도 4.74점 ▶ 온라인 학습법 특강('21.8.) : 253명 참여, 만족도 4.69점 ▶ 비교과통합관리시스템 신규 구축 완료('21.3.) ▶ 1학기 비교과 가이드북 : 2,210부 배부 ('21.3.) ▶ 2학기 비교과 가이드북 : 온라인/공문 배포 ('21.8.) ▶ 2021 온택트 셀디데이('21.10.) · 336명 참여. 만족도 4.59점
	비교과	▶ 학습소모임 활동의 참여기회 제공 필요	창의융합 교육원	▶ 학습력 향상을 원하는 학부생의 학업 성취 향상을 위한 학습 소모임 운영 활성화 필요 · 참여자 67.4% 성적 향상 ▶ 협동적 학습 및 멘티/튜티 활동 활성화를 위한 대상자 중심 지원필요(신입생 및 성적하위자) ▶ 신입생 및 저학년 중심의 고효과 프로그램 운영 · 95명 중 77명 참여('21.8.)
	창업지원	▶ 창업지원에 대한 전반적 만족도 향상	창업지원본부 (창업교육센터)	▶ 창업 역량에 따른 단계별 창업동아리 차등 지원(새싹, 챌린지, 마스터, 유니콘 창업동아리) 및 맞춤형 교육 지원 ▶ 창업지원 기관 및 스타트업 연계 프로젝트성 교육과정 신규 개발

연도	영역	평가결과 및 개선 요구 사항	주관부서	개선실적
2020	창업지원 (계속)	▶ 학생들에게 다양한 프로그램 구성 및 창업정보가 잘 제공 ▶ 창업/진로 문제 관련 학교의 지원	창업지원본부 (창업교육센터)	▶ 대면/비대면 형태의 종합상담 프로그램을 통해 개인역량 강화 및 포트폴리오 설계 지원 ▶ 창업동아리 및 창업에 관심있는 재학생 대상 창업 관련 심화 상담, 맞춤형 창업지원 등 ▶ 기업가정신 교과목 및 기업가정신캠프 비교과 프로그램 운영
	대학정보 제공	▶ 홈페이지를 통한 정보획득 정도	정보전산원	▶ 홈페이지와 포털(와글)의 용도에 맞는 구성을 재정의하여 이용자에게 필요한 정보 제공에 집중 ▶ 대학 정보제공 및 홍보 강화를 위해 홈페이지 메인 화면 구성을 개편 ▶ 홈페이지에서 제공되는 콘텐츠·정보의 현행화 추진 ▶ 창원대학교 대표홈페이지 운영개선 계획 수립('21.11.)
		▶ 대학으로부터 대학생활 전반에 대한 정보획득	정보전산원	▶ 포털시스템 고도화 사업 완료('21.2.) · 반응형 웹 시스템 구축, 디자인 및 화면 구성 전면 개편, 주요 기능 개선, -기존 데이터 이관 및 서비스 전환 ※ 전환 시 서비스 중단이 필요하여 입시·학사에 영향 최소화를 위해 '21.3. 서비스 전환
	행정 서비스 및 교육지원 시설	▶ 교직원 친절도 및 전문성 향상 ▶ 교직원들의 업무 처리 결과 신뢰	공통 (총무과)	▶ 사이버 직장교육 실시를 통한 행정서비스 마인드 제고 · 청렴교육 : '21. 2~4월, 6~8월 실시(총 328명 이수) · 적극행정교육 : '21.6월, 8월, 10월 실시(총 178명 이수) · 커뮤니케이션교육 : '21.3월, 7월 실시(총 145명 이수)
		▶ 학교 정책 및 행정/문제점에 대한 의견수렴		
		▶ 교내 복지시설(도서관, 기숙사, 학생회관, 식당 등) 및 편의시설(매점, 복사실, 서점 등)의 만족도 향상 ▶ 교육여건의 우수성	학생과	▶ 학생 야외 스터디카페 구축 · 쏘마루(사림폭포), 별마루(공대 중정공원), 청운마루(기숙사 연못), 하랑마루(35호관) ▶ 실내 학생라운지 구축 : 제1학생회관 및 제2학생회관 ▶ 스터디카페 캔디존 구축 : 사회대, 공대2호관 ▶ 언택트 교육공간 구축 : 산학협동관 2층 및 4층 ▶ 미래교육혁신공간 구축 : 중앙도서관 ▶ Art Space“창” 개관 : 본관 1층 로비
	대학교 이미지	▶ 우수한 교수진	창의융합 교육원	▶ 전공 및 계열별 맞춤형 교수법 특강 운영('21.3~8./ 7회, '21.9.~12./ 5회) ▶ 신입교원 맞춤형 교수법 특강 운영('21.3./1회) ▶ MZ세대 맞춤형 교수법 특강 운영('21.12./1회)
		▶ 적극적인 창원대학교의 홍보 또는 PR활동 전개	기획평가과 (홍보팀)	▶ 우리대학 공식 유튜브 채널 '창창대로' 개설('20.12.15.) ▶ 개설 이후 약 11개월 동안 공식 유튜브 채널에 총 150개의 동영상('21.11.12. 현재)을 업로드하여 활발하게 운영 ▶ 학생 유튜브 제작 크리에이터를 선발하여 학생중심, 학생 눈높이의 참신한 홍보 동영상 지속 게시 ▶ 우리대학 '창원대 뉴스레터' 제작 및 배포('21.4.) ▶ 우리대학 기관 홍보용 동영상을 국문과 영문으로 각각 3분 및 5분, 7분대 버전으로 제작하여 홈페이지 및 유튜브 채널에 게시

연도	영역	평가결과 및 개선 요구 사항	주관부서	개선실적											
2020	전문지식	▶ 외국어 역량 강화 프로그램 운영 및 지속적 확대	국제교류교육원	▶ 신규 교육과정 개발·운영을 통한 외국어 교육 프로그램의 지속적 확대											
				· 영어 향상 프로그램 점진적 확대 운영											
				학년도	운영횟수(교육인원)	영어능력 향상 비율	2019	1회(78명)	-	2020	2회(126명)	9.3%	2021	3회(241명 예상)	37.2% (1회차 결과)
				학년도	운영횟수(교육인원)	영어능력 향상 비율									
2019	1회(78명)	-													
2020	2회(126명)	9.3%													
2021	3회(241명 예상)	37.2% (1회차 결과)													
· 글로벌 인재 양성 프로그램의 외국어 특강 확대 운영 (연1회→2회) 및 영어구사능력 15.8% 향상															
	교양	▶ 다양한 학문분야에 대해 지적 호기심 및 탐구심 향상	창의융합교육원	▶ 스마트제조고급인력양성 전문영어 교육 개발·운영('21.3.) 및 영어구사능력 25.2% 향상											
				· 제2외국어(중국어, 일본어, 불어) 향상 프로그램 운영											
				▶ 영어회화실습장 English Lounge 프로그램의 점진적 확대 운영											
				· '19학년도(대면 활동) → '20학년도(대면 활동 및 비대면 활동 개발) → '21학년도(대면 활동 및 비대면 활동 개선·정착)											
	전공	▶ 전공 교육과정의 타 전공 분야 활용 가능성 확대	창의융합교육원	▶ <도전과 창조> 교과목 수강인원 및 이수율											
				· '21-1학기: 368명/398명(92.4%)											
				· 강의평가 결과: 4.47점/(5.0점)											
				▶ 다전공 확대 및 마이크로디그리* 신설 공모를 통한 융복합 인재 양성(공유복수전공 5개 운영, USG공유대학 융합전공: 8개 운영, 마이크로디그리: 16개 신설)											
	취업지원	▶ 취업상담, 취업설명회, 채용정보 제공 등으로 학생들에게 다양한 취업 정보 제공	인재개발원	· * 마이크로디그리 : 학과 또는 학제에 편성된 학위의 작은 단위 지칭, 신산업 진로 분야의 교육을 바탕으로 최소 단위의 단기교육과정(9 ~12학점으로 편성)											
				▶ 2022년 DATA기반 3-Year Track 종합지원체계 구축											
				· 학과별 SMART 진로교육지원사업											
				· 지역 사회 특화 맞춤형 인재양성 프로그램 운영											
	취업지원	▶ 취업지원 프로그램의 다양한 구성 및 접근 편의성 제공	인재개발원	· 찾아가는 Job Festival 개최(2일간)											
				▶ 취업역량강화 “허니데이” 운영('22.9월)											
				· 기업 Day) 기업체특강, 채용설명회 등 운영											
				· 멘토링 Day) 현직자 및 졸업생 초청 멘토링											
	취업지원	▶ 취업지원 프로그램 활성화	인재개발원	· 인싸 Day) 비전설정, 동기부여 등 운영											
				· 스킬 Day) 자기소개서 클리닉 및 면접훈련											
				▶ On-Demand 프로그램 운영('22.9월)											
				· 학생 요구형 프로그램 운영으로 학생들과 프로그램 기획 및 운영											
	취업지원	▶ 취업지원 프로그램 활성화	인재개발원	· 취업선배, 후배 간부 프로젝트 운영(20명)											
				· 기업탐방캠프 운영 예정('22.12월)											
				▶ 취업콘텐츠 e-러닝 강좌 운영('22.5월)											
				· 직무역량강화, 기초역량강화, 자격증, 어학역량강화 등 542개 강좌 운영											
	취업지원	▶ 취업지원 프로그램 활성화	인재개발원	· 수강신청 : 3,300건 / 1,058명											

연도	영역	평가결과 및 개선 요구 사항	주관부서	개선실적
2021 (계속)	전문지식	▶ 현장에서 실제로 적용할 수 있는 실무능력 향상	인재개발원	▶ 현장실습지원 운영('22-1학기 6명, 하계 115명, 총 121명) ▶ 직무부트캠프 운영('22.10월, 참가인원 23명, 만족도 4.85점(/5점만점) · 내용: 현장실무능력 과제수행 및 직무분석 등 운영 ▶ 3Year Track 진로교육 기업연계 프로그램 운영('22. 9월) · (IL School) 1학년 대상 기업배우기 과정 · (IM School) 2학년 대상 기업 인터뷰 과정 · (FE School) 3학년 대상 현장실무과정 · (LI UP School) 4학년 대상 인턴십 과정
	교수 만족도	▶ 교수 상담 활성화 및 지원 강화	인재개발원	▶ 학생상담 매뉴얼 제작 및 배포('21.4.) ▶ 신입생 대학생활적응도 검사 실시('21.8.) ▶ 신입생 대학생활적응력 향상 프로그램 · 참여현황 : 46개 학과, 1,235명
	학사제도	▶ 다양한 장학금 제도 운영	학생과	▶ 학업안정 장학금인 '장학119(생활비)' 제도 개선 · '22-2학기 학과장 추천의 경우 2회까지에서 3회까지로 기회 확대('22. 9.) ▶ 명예선양 장학금 금액 확대 · '21학년도(36,984천원) → '22학년도(51,750천원)으로 장학금 증액('22.11월 기준) ▶ 외국인을 위한 장학제도 신설(학교생활지원, 623UN 참전용사 후손장학)
	행정 서비스	▶ 교직원-학생 간 적극적인 소통 ▶ 교직원의 신속한 업무 처리	총무과	▶ 친절한 행정 서비스 마인드 함양을 위한 관련 직장교육 실시 · 적극행정 추진방안(온라인): '22. 3월(120명 이수) · 갑질 및 괴롭힘 방지 교육(대면): '22. 3 ~ 4월(83명 이수)
	강의실	▶ 강의실 환경 개선	시설과	▶ 원격강의실 3개, 실험실습실 3개 구축 완료('22년 3월) ▶ 사회대 및 공대4호관 원격강의실 4개 구축('22년 3월) ▶ 34호관 2개('22년 2월) 구축 완료
	대학교 이미지	▶ 가치 있고 경쟁력 있는 교육 서비스를 제공하는 대학이라는 사회적 평판 ▶ 대학의 대외 이미지 개선	기획평가과	▶ 보도자료 작성 및 언론 배포('22년, 총 300건 보도자료 홈페이지 게시) ▶ 창원대 공식 유튜브 채널 운영(구독자수 1.06천명, 영상 콘텐츠 247개 게시) ▶ 창원대 뉴스레터 구축 및 운영('21년 4월 창간호 발간 하여 현재 20호 제작 진행중) ▶ 학내 대형 전광판 홍보 콘텐츠 상영('22. 3월부터 운영)
		▶ 최신 학문/지식을 반영한 교육과정 구성/운영을 통해 우수한 인재 양성	창의융합 교육원	▶ 전공능력 기반 디지털 리터러시 교과목 개발 및 편성 (22.11월~ '23. 6월)
2022		▶ 교육만족도 조사 추진경과 · 만족도조사 실시: 2023. 2. 1. ~ 2. 17.(재학생, 졸업생, 학부모 및 산업체) · 재학생 및 졸업생을 대상으로 FGI 조사를 신규 도입, 불만족 사항에 대한 구체적 수요 파악 및 분석 · 기존 단편적인 분석에서 입체적 통계분석을 실시하여 시사점 및 주요 제언에 활용 ▶ 후속 조치(환류/개선) 계획 · 2022학년도 교육수요자 만족도조사 결과 안내 및 부서별 개선과제 계획 제출: '23. 5월 · 부서별 개선과제 실적 현황 취합: '23. 11월 말 · 2023학년도 교육수요자만족도조사 실시: '24. 1월~ 2월		

부록 5.4-1 (양식 5.4-1) 취·창업지원 프로그램 운영 현황

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2020	SMART 살롱	전주기적 체계적 SMART 커리어 관리	7,653.0	76		81,859
	CWNU-대학생활 동상이몽	신입생들의 진로 및 꿈에 대한 목표 수립		38		9,556
	SMART 진로캠프	1,2학년 대상 진로 탐색, 진로설정		140		19,733
	SMART CAP+	직업지도프로그램		485		50,069
	C-Top Class	지역사회 리더인재 양성		56		6,801
	NCS 기초역량아카데미	직업기초역량 증진		83		18,063
	CWNU-CDP	대학생 직업지도 프로그램		32		9,640
	창대한 커리어플랜	학년별 맞춤형 취업지원		557		60,380
	슬기로운 방학생활	방학생활 목표 수립 및 관리		27		13,540
	취업동아리	취업동아리 구성 및 운영지원		85		16,112
	진로취업 특별주간 페스티벌	채용설명회, 공모전, 상담 등 집중 지원기간 운영		752		6,194
	공기업 공채 대비 NCS 필기대비반	NCS 모의고사 및 해설강의		36		2,960
	학생운영위원회	취업지원 프로그램 홍보, 모니터링		14		8,187
	취업콘텐츠 공모전	학생주도적 프로그램 기획 공모		14		8,014
	SMART 직무아카데미	NCS직무 관련 온라인 강좌 제공		70		9,000
	대기업 인적성 및 직무적성시험 대비	인적성검사, AI모의면접 제공		16		5,000
	NCS 맞춤형 채용프로세스	NCS역량 이해 및 문제풀이 강의		100		17,738
	면접역량강화	면접유형별 교육 및 모의면접		6		3,579
	SMART 취업캠프	채용 프로세스 대비 캠프		94		27,601
	CWNU-좋은 Day	입시지원서, 면접 클리닉		29		5,168
	프런티어 클럽	직렬별 특별반 운영		77		54,762
	핫플레이스 4!	대학생활관계형성 및 포트폴리오 제작		26		13,007
	공기업 윈터스쿨	공기업 NCS 시험 및 온라인 교육		37		7,700
	창대한 채용경진대회	채용경진대회		34		4,343
	NCS 및 직무적성시험 집중교육(20년사업)	대/공기업 필기시험 대비		121		5,280
	LG전자 채용 연계형 인턴십 사전교육	인적성 시험 사전교육, 면접 사전교육		20		1,257
	엔텍 멘토링	현직자와의 멘토링		74		19,140
	학과별 SMART 취업진로지원사업	학과별로 취업진로 지원프로그램		450		12,936
	청년드림 서포터즈	건강보험심사평가원 서포터즈		8		3,791
	한국자산관리공사 K-BONO Academy	공공기관채용을 대비한 전형별 현직자멘토링		12		45
	효성중공업 채용상담회	효성중공업 현직자 채용상담 실시		15		48
	창업동아리 발굴·지원	창업아이템 개발 및 창업 준비 활동 지원(41개팀)		214		72,671
	창업동아리 창업캠프	기업가정신함양 및 창업동기부여, 크라우드 펀딩 교육 등		39		9,205

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2020 (계속)	학생창업유망팀 300 경진대회 사전교육	발표평가 대비 IR 프레젠테이션 구성 및 피칭 교육, 7팀 본선진출	7,653.0	40		4,660
	메이커 인스트럭터 양성교육	3D프린터, 레이저커터 등 메이커 및 디지털 장비 활용 교육		27		11,090
	메이커클라우드 펀딩 교육	클라우드 펀딩의 이해와 활용에 관한 교육 및 모의 펀딩 개설		23		4,437
	카드뉴스 활용 소셜미디어 마케팅역량 강화 교육	SNS 맞춤형 콘텐츠 제작 및 퍼스널 브랜딩 노하우 공유		23		1,447
	창업역량강화를 위한 프레젠테이션 skill-up 교육	사업계획서 발표용 프리젠테이션 작성 전략 및 멘토링, 2020 경남 CKL 스타트업 콘텐츠 개발 지원 사업		11		1,379
	재학생 Pre-메이커교육	3D프린터, 레이저커터 등 메이커 및 디지털 장비 활용 교육		106		1,510
	경남 TECH 창업동아리 연합 캠프	창원소재 6개 대학 소속 창업동아리 연합 캠프		22		1,000
	창업노마드 캠프 & 아이디어 경진대회	기업가정신 고취를 위한 창업 생태계 견학 및 경진대회(7팀)		14		1,459
	메이커의 날 체험교육 프로그램	비참여학과 재학생 대상 메이커 무브먼트 확산을 위한 체험교육		100		5,000
	K7U-Belt 경진대회	창업동아리 네트워크 구축 확대		7		400
	온라인 모의클라우드 펀딩 경진대회	아이템 시장성 검증 및 모의 클라우드 펀딩 23개팀 개설		84		18,414
	기업가정신 진로탐색 캠프	진로탐색 및 기업가정신 진단 과정 및 모의 기업설립 시뮬레이션 활동		14		10,000
	Startup Rookies 언택트 창업캠프	창업아이템 기획 및 개발, 사업계획서 작성 멘토링		29		12,100
	경남 대학리그 창업아이템 경진대회	경남 LINC+ 참여대학 소속 창업동아리 창업아이템 경진대회		26		-
	Smart 3C CAP 프로그램	실무 및 취업현장교육		145		6,443
	중소기업서포터즈	중소기업 관련 홍보 콘텐츠 제작		10		8,000
	실전디자인 역량강화 교육(기초_디자인랩)	포토샵 활용 실전 디자인 역량 강화		29		2,945
	실전디자인 역량강화 교육(심화_포트폴리오)	디자인 포트폴리오 제작 역량 강화		20		
	유튜브 크리에이터 역량 강화 교육	크리에이터 양성 이론 실기 교육		18		5,955
	1인 미디어 유튜브 브랜딩	유튜브 활용 퍼스널 브랜딩 역량 강화		16		2,600
	온택트 스마트 워크 패키지교육	글로벌 비즈니스 트렌드 공유		32		1,067
	제1회 프로슈머 양성을 위한 메이커 인스트럭터 교육	지역 기반 프로메이커 전문가 양성		15		5,549
	제1회 프로슈머 양성을 위한 메이커 인스트럭터 교육	지역 기반 프로메이커 전문가 양성		12		5,440
	재학생 Pre 메이커 교육 1기	메이커 관련 디지털 장비 활용 실습		54		1,075
	재학생 Pre 메이커 교육 2기	메이커 관련 디지털 장비 활용 실습		52		435
	메이커의 날 체험교육	비참여학과 대상 메이커 관련 체험 학습 기회 제공		100		5,000

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2020 (계속)	4차 산업혁명 사물인터넷(IoT)	사물인터넷 전문가 양성	7,653.0	15		7,400
	2021 CWNU 메이커페스티벌	메이커 문화 확산 프로그램		161		5,152
	AI(인공지능) 인재양성 교육(기초)	Python을 활용한 빅데이터 분석 및 활용 교육		19		8,540
	AI(인공지능) 인재양성 교육(심화)	빅데이터 기반 머신러닝 이론 및 실기 학습		18		
	랜선 빅데이터 활용 교육	빅데이터·인공지능 분야 실무교육		46		1,460
	전국 대학생 자율로봇경진대회	로봇산업 관련 자율로봇 경진대회		115		15,315
	스마트 제조융합 전문인력 양성	CATIA(Basic/Analysis),EVONIA(PLM), DIGITAL TWIN 소프트웨어 활용 교육		44		1,595
	제2회 시뮬레이션 전문인력 양성	시뮬레이션 구조이해 및 활용교육		21		5,400
	해외전문가초청특강 (플로라 리)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		109		1,067
	해외전문가초청특강 (인도_Srinivasan Chandrasekaran)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		40		432
	해외전문가초청특강 (3인3색)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		167		1,640
	글로벌마케팅 역량강화 캠프	글로벌 비즈니스 노하우 공유 및 아이템별 랜딩페이지 제작 능력 향상		17		3,000
	2020학년도 합계				5,660	74.0%
2021	창대한 SMART 프로젝트 (마일리지 장학금)	마일리지 우수자 장학금 지급	7,455.0	120		44,400
	진로·취업지원 참여 실태 및 학생 요구조사 분석	환류개선을 위한 수요자 조사 분석		1,042		9,000
	학생운영위원회	프로그램 모니터링 및 의견수렴, 홍보		14		8,577
	SMATRTR 직업진로지도	자기이해, 직업탐색 등 직업진로지도		852		73,686
	SMART 살롱·살롱+	학년별 GROW기법을 통한 단계별 프로그램 운영		138		125,386
	창대한 커리어플랜	경력개발계획 수립 지원		594		65,465
	SMART 진로캠프	진로설정 지원을 위한 집합교육 프로그램 운영		100		29,857
	NCS 기초역량아카데미	저학년 기초역량강화		72		13,787
	신입생 대학생활 적응력 향상 프로그램	신입생 대학생활 적응력 향상을 위한 전학과 신입생 지원		1,235		
	창대한 인재의 슬기로운 대학생활	슬기로운 대학생활 지원 프로그램		50		22,568
	펀(Fun)선배 펀(Fun)후배 With Campus	캠퍼스 투어, 일상회복 지원을 위한 캠프 등		37		26,804
	프런티어 클럽	3, 4학년 대상으로 기초역량강화 및 취업지원		76		50,804
	취업핵심역량강화 취업콘텐츠 e-러닝	다양한 온라인 콘텐츠를 이러닝으로 운영		1,362		39,200

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2021	취업동아리	취업 목적이 동일한 학생들을 대상으로 동아리 지원	7,455.0	26		7,131
	맞춤형 채용프로세스 수준별 취업지원	NCS 시험, NCS 기반 입사지원서 등 학생 수준별 맞춤형 교육		62		31,573
	SMART 취업캠프	구직기술향상을 위한 프로그램 운영		62		28,494
	NCS 맞춤형 채용 프로세스	NCS 직업기초능력평가 시험 문제풀이		33		12,952
	Real&Virtual 멘토링	지역 산업체 연계를 통한 멘토링 운영		89		18,041
	학과별 SMART 취업진로지원사업	학과 기반의 전공 역량별 맞춤형 취업 역량 강화		336		12,308
	청년드림 서포터즈	공공기관과의 연계를 통한 인재 양성		8		4,143
	졸업생 프런티어 클럽	졸업생의 지속적 사후관리		195		3,780
	한국자산관리공사 K-BONO Academy 7기	공공기관채용을 대비한 전형별 현직 자멘토링		16		-
	한국무역보험공사와 함께 하는 무역인재 양성을 위한 청년 직무 멘토링	무역보험 청년 직무 멘토링 운영		73		-
	한국전력공사 취업설명회	상반기 채용정보 및 전형안내		50		-
	창업동아리 발굴·지원	창업아이템 개발 및 창업 준비 활동지원(28개팀)		136		36,992
	기업가정신 창업캠프	모의기업 설립 시뮬레이션을 통한 사전 진로탐색 기회 제공		22		7,500
	실전 마케팅 창업캠프	가상 페르소나 설정을 통한 마케팅 전략 설정		18		8,300
	창업네트워킹 데이	선배 창업자 사례 특강(2회)		99		443
	START-UP 창업아이디어 고도화 온택트 교육	창업아이디어, 비즈니스 모델 개발 및 사업계획서 작성 전략 교육		33		5,300
	학생창업유망팀 300 경진대회 사전교육	발표평가 대비 IR 프레젠테이션 구성 및 피칭 교육, 7팀 본선 진출		29		3,800
	대학생 연합 창업코칭단	지역 초·중등 창업동아리 대상 창업코칭 활동 수행		17		1,420
	콘텐츠 창업아이디어 해커톤	콘텐츠 창업아이디어 발굴 및 고도화를 위한 특강 및 멘토링		9		1,000
	온라인 특허캠프	지식재산권 교육 및 특허명세서 작성 및 출원		22		1,650
	온라인 크라우드펀딩 경진대회	모의 크라우드펀딩 특강 및 경진대회		54		2,500
	창업현장탐방	부산·경남 지역 내 창업기업·기관방문		33		1,080
	학과 창업교육 지원	전공영역 비교과 창업강좌 운영 지원 (2개 학과)		-		4,020
	크라우드펀딩 프로젝트	온라인교육, 전문가멘토링, 모의 크라우드펀딩 경진대회		17		10,000
	창업노마드캠프& 아이디어 경진대회	기업가정신 고취를 위한 창업 생태계 견학 및 경진대회(6팀)		11		11,353
	K7U-Belt 경진대회	창업동아리 네트워크 구축 확대		8		400
	사업계획서 고도화 아카데미	창업아이디어 검증 및 BM 모델 설계 전략수립을 통한 사업계획서 작성		9		7,500
	온라인 특허캠프2	지식재산권 교육 및 특허명세서 작성 및 출원		13		10,300

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2021 (계속)	Smart 3C CAP	실무 및 취업현장교육	7,455.0	261		9,777
	중소기업서포터즈	중소기업 관련 홍보 콘텐츠 제작		10		8,000
	내일의 나와 만나다 “On-Job”	메타버스 기반 취업역량 강화		24		6,100
	메이커 무브먼트 교육 1차	메이커 관련 디지털 장비 활용 실습		14		750
	메이커 무브먼트 교육 2차	메이커 관련 디지털 장비 활용 실습		12		630
	빅데이터 기초 및 코어 교육	데이터 프로그래밍&데이터 프로세스 분석 및 머신러닝 교육		53		9,900
	메이커 인스트럭터 교육	지역 기반 프로메이커 전문가 양성		15		5,443
	스마트 제조융합 전문인력 양성	CATIA(Basic/Analysis),EVONIA (PLM), DIGITAL TWIN 소프트웨어 활용 교육		48		2,004
	모의 클라우드 펀딩 교육	클라우드 펀딩의 이해와 활용에 관한 교육 및 모의 펀딩 개설		14		3,599
	AI 인재양성 과정 교육	빅데이터 기반 딥러닝 이론 및 실기 학습		39		5,000
	융·복합 교육과정 (스마트팩토리)	AI 클러스터 스마트팩토리 연계 교육		17		30,000
	메이커의 날 체험교육	비참여학과 대상 메이커 관련 체험 학습		32		3,000
	디지털전환 전문가 양성교육	블록체인 및 사물인터넷 전문가 양성		17		4,300
	전국 대학생 자율로봇경진대회	로봇산업 관련 자율로봇 경진대회		156		19,955
	2021 자율운항보트 경진대회	해양 및 조선 관련 자율운항보트 경진대회		240		5,000
	해외전문가초청특강 (미국_양유나)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		43		742
	해외전문가초청특강 (노르웨이_김형주)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		109		300
	해외전문가초청특강 (3인3색)	글로벌 및 취·창업 역량강화 교육		201		1,708
	국제교류 프로그램	해외 청년 체인지메이커와 교류를 통한 글로벌 역량강화		39		7,708
2021학년도 합계				8,557	114.8%	823,282
2022	진로교육 참여 실태 및 진로교육 요구조사	환류개선을 위한 수요자 조사 분석	7,238.5	947		9,112
	자기주도적 진로탐색 활동 프로젝트	학생 스스로 설계하는 진로 탐색 활동		17		30,818
	학생운영위원회	프로그램 모니터링 및 의견수렴, 홍보		19		7,585
	창대한 프로젝트 3-Year Track 역량향상 장학금	마일리지 우수자 장학금 지급		206		72,600
	3-Year Track 진로교육지원	학년별 경력개발계획 수립 지원 및 기업연계		614		94,399
	신입생 대학생활적응력 향상 프로그램	신입생 대학생활 적응력향상위한 전 학과 신입생 지원		1,097		71,060

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2022 (계속)	3-Year Track SMART 진로캠프	진로설정 지원을 위한 집합교육 프로그램 운영	7,238.5	105		44,882
	3-Year Track SMART 취업캠프	구직기술향상을 위한 프로그램 운영		110		49,867
	학과별 SMART 진로교육지원사업	학과기반의 전공역량별 맞춤형 취업역량강화		619		20,512
	슬기로운 방학생활	슬기로운 대학생활 지원 프로그램		23		14,958
	NCS 기반 직업기초능력평가	NCS 모의시험 및 문제풀이 특강 등		48		20,878
	찾아가는 Job Festival	학생수요맞춤형 취업특강 및 현직자 멘토링 등		613		26,642
	3-Year Track 면접역량강화	의사소통 및 실전면접역량강화		427		29,584
	창대한 경력개발 관리 프로젝트 성과공유세미나	창대한 프로젝트 우수자와 함께 하는 성과공유회		24		339
	SMART 살롱. 살롱+	학년별 GROW기법을 통한 단계별 프로그램 운영		161		117,582
	프런티어 클럽	공공기관과의 연계성을 통한 인재 양성		90		60,004
	졸업생 프런티어클럽	졸업생의 지속적 사후관리		493		-
	취업 Lab	종합적 체계적 인재양성 학생중심 취업실험실 구축		20		16,038
	청년드림 서포터즈	공공기관과의 연계성을 통한 인재 양성		7		3,901
	ON-Demand 프로그램	학생의 요구에 따른 프로그램 기획, 운영		46		28,324
	맞춤형 취업지원 컨설팅	졸업(예정)자를 위한 수요맞춤형 취업 컨설팅		999		75,891
	직무부트캠프	현직자와 함께하는 직무간접 체험 및 조사		23		14,760
	취업 콘텐츠 e-러닝	학생들이 요구하는 취업관련 온라인 콘텐츠 제공		1,357		48,307
	기업연계 취업역량강화(하니데이)	기업체 특강 및 현직자 멘토특강, 입사지원 관련 취업역량강화		322		7,892
	AI면접실 기자재 구입	AI면접실 기자재 구입		-		17,166
	창대한 나는 인재다	프로그램 우수자와 함께하는 성과공유회		19		22,724
	연합취업캠프	경남 5개 대학과 연합하여 취업 역량 강화를 위한 캠프		27		17,758
	산업체 및 공기업 연계 취업역량강화	취업특강 멘토링 집중 진로취업 상담		417		13,417
	창원대학교 SMART 취업캠프	구직기술향상을 위한 프로그램 운영		28		15,699
	창원대학교 SMART 진로캠프	진로설정 지원을 위한 집합교육 프로그램 운영		25		14,871
	공기업 커리어 라운지	공기업을 희망하는 학생의 단계별 지원		32		21,766
	NCS기반 면접역량강화 캠프	면접 등 취업역량강화		23		15,341
	입사지원 시뮬레이션 교육과정	APP 활용한 입사지원서 과제 수행, 면접 코칭		16		10,834

학년도	취·창업 프로그램명		주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2022 (계속)	리더십 취업역량강화 캠프		리더십 향상을 위한 취업역량강화	7,238.5	47		19,175
	UNI3.0 Future 3C 취업동아리		LINC3.0사업 참여학과 학생을 위한 취업 동아리 지원		25		10,523
	UNI3.0 Future 3C 취업동아리 취업캠프		취업동아리 대상자를 위한 취업 역량 강화캠프		22		15,134
	전문튜터 취업역량강화				772		6,885
	3개선도 ICC 연계 직무부트캠프		3개선도 ICC 맞춤형 현직자와 함께 하는 직무조사 프로젝트		16		13,887
	3개선도 ICC 연계 취업스터디		3개선도 ICC맞춤형 취업역량 강화를 위한 스터디지원		7		6,482
	3개선도 ICC 연계 채용경진대회		3개선도 ICC맞춤형 모의채용경진대회		22		9,105
	데이터분석 전문역량 강화 실무과정 교육		데이터베이스 활용 및 통계 분석		19		7,000
	데이터 사이언스 패키지 교육	DSAC 기초영역	데이터프로그래밍 및 데이터프로세스, 분석		19		39,350
		DSAC 코어영역	머신러닝 및 딥러닝		17		
		SFAC 인공지능 SW 분석가	SFAC 인공지능 SW분석		16		
	온택트 스마트워크 패키지 교육		구글 및 파워포인트, 엑셀 활용법		57		3,750
	메타버스 콘텐츠 제작 기초과정 교육		유니티 활용 메타버스 콘텐츠 제작		9		22,500
	SW융합 파이썬 (ICDL Python) 프로그래밍 교육		컴퓨팅적 사고와 코딩에 대한 개념 및 기술 취득		22		9,825
	자기주도 학습법 패키지 교육	1회차	추진력을 높이는 법		26		4,750
		2회차	뇌효율을 높이는 공부법		25		
		3회차	올바른 목표설정법		24		
		4회차	글쓰기의 구조화		19		
		5회차	사고의 힘을 만드는 독서법		23		
		6회차	아이디어 발굴		21		
		7회차	나를 표현하는 법		18		
	이더리움으로 배우는 퍼블릭 블록체인 교육		신산업 분야와 블록체인 교육		6		10,275
	발표력 향상 스피치 교육	1회차	전달력 향상 스피치 교육		18		2,300
		2회차	전달력 향상 스피치 교육				
	Lab VIEW 교육	Core 1	데이터 그룹 다루기 및 코드 실행		5		11,524
		Core 2	데이터 전송 및 코드 패키지 생성		6		
	Unity 기반 메타버스 콘텐츠 제작과정		Unity 기반 AR,VR,XR 메타버스 콘텐츠 제작과정 교육		8		18,735
	ZEPETO 크리에이터 기초 과정		ZEPETO 크리에이터 기초 과정 교육		5		

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2022 (계속)	KBO-대학연계 프로젝트	학생들에게 기업이 원하는 ESG 경영 체험의 장 마련	7,238.5	10		14,963
	창업동아리 발굴·지원	창업아이템 개발 및 창업 준비 활동 지원(28개팀)		103		45,932
	창업동아리 창업캠프	비즈니스 모델 수립 및 사업계획서 작성, 투자유치 프레젠테이션 발표		23		10,401
	창업동아리 후속지원팀 사전교육	아이디어 특허캠프 및 사업계획서 작성 교육		31		4,800
	창업네트워킹 데이	선배 창업자 사례 특강		35		-
	IR피칭 역량강화 프로그램	IR 피칭덱 구성 및 전략수립 강의, 팀별 멘토링		9		4,300
	기술창업 사업계획서 실무교육	기술창업 분야별 사업전략 수립 및 사업계획서 작성 실무교육		15		8,117
	대학생 창업콘테스트	고객중심 아이디어 검증		16		1,128
	지역문제발굴단 로컬히어로즈	MBL 방식을 적용하여, 지역문제 해결 미션 수행		5		749
	대학생 연합 창업코칭단	지역 초·중등 창업동아리 대상 창업 코칭 활동 수행		3		883
	일론머스크 따라잡기	창업아이디어 발굴 및 비즈니스 모델 고도화		4		2,206
	창업 아이디어 피칭 데이	창업IR 경진대회		3		2,290
	온라인 특허캠프	지식재산권 교육 및 특허명세서 작성 및 출원		5		592
	2022 창업 노마드캠프 & 아이디어 경진대회	기업가정신 고취를 위한 창업 생태계 견학 및 경진대회		14		14,618
	K7U-Belt 경진대회	창업동아리 네트워크 구축 확대		4		117
2022학년도 합계				10,504	145.1%	1,337,807

부록 5.4-2 (양식 5.4-2) 창업 정규교과목 운영 현황

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2020	법학과	지적재산권법	3	지적재산 구체적인 권리와 내용, 보호방법	7,653.0	39	
	교양	기업가정신	3	기업가마인드 학습 및 기업가적 비전 개발		62	
	교양	기업가정신	3	기업가마인드 학습 및 기업가적 비전 개발		53	
	글로벌비즈니스학부	중소기업가정신	3	기업가정신에 대한 이해와 체화		53	
	글로벌비즈니스학부	중소기업가정신	3	기업가정신에 대한 이해와 체화		46	
	문화테크노학과	기업윤리와사회적책임 (기업가정신)	3	사회적경제와 관련한 기업가정신 본질 탐구 및 사례분석		29	
	산업시스템 및 조선해양융합공학부	창업과발명특허	3	발명특허 및 창업		51	
	토목환경화공융합공학부	사회적경제와 기술창업의이해	3	지식·기술기반의 소셜벤처 창업에 대한 이론과 실전창업 사례 학습		59	
	토목환경화공융합공학부	사회적경제와 기술창업의이해	3	지식·기술기반의 소셜벤처 창업에 대한 이론과 실전창업 사례 학습		44	
	전기전자제어공학부	창업설계프로세스 (캡스톤디자인)	3	창업을 위한 비즈니스9블럭 및 창업설계 실습		22	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		32	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		11	
	문화테크노학과	문화경영브랜드창업연구	3	문화적 특장의 경영에 대한 영향 및 문화경영을 토대로 이루어지는 창업의 요구사항		20	
	향노화헬스케어학과	취업과창업	3	창업준비 및 정부지원정책과 창업사례 학습		15	
	신산업융합학과(야)	중소벤처기업경영론	3	성공 기업인의 경영자식 습득방법 및 활용전략		17	
	신산업융합학과(야)	창업경영론	3	성공창업을 위한 이론적 지식습득 및 실제 사례분석을 통한 성공적인 창업경영		20	
	신산업융합학과(야)	창업과마케팅	3	창업마케팅 전략(브랜드, 서비스, 가격, 유통, 촉진 등)		15	
	신산업융합학과(야)	사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		17	
	창업자산융합학부	사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		18	
	창업자산융합학부	6차산업창업	3	귀농귀촌 실전사례 및 성공모델 모색		21	
	창업자산융합학부	무역창업결제론	3	L/C, 전자결제 등과 같은 국경간 결제시스템 기술		18	
	창업자산융합학부	유통·서비스 및 프랜차이즈창업	3	서비스 마케팅 및 프랜차이즈 창업전략		15	
	창업자산융합학부	창업기획론	3	창업기획 포착법 및 디자인씽킹		16	
	창업자산융합학부	창업학개론	3	창의적 아이디어 발상 및 사업계획서 작성법		44	
	창업자산융합학부	SNS와 온라인창업	3	온라인 창업 및 마케팅 전략		32	
	창업자산융합학부	기술창업론	3	기술창업 성공 사례 및 활용		18	
	창업자산융합학부	창업법규실무	3	창업법규 관련 지식, 창업회계, 창업세무 및 상법의 기초지식		17	
	창업자산융합학부	창업환경분석론	3	창업진입-정착-성공을 위한 이론적기법 습득 및 종합적 환경분석능력 배양		35	
	교양	사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		74	
	교양	사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		75	

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2020 (계속)	교양	창업디자인	3	창업아이디어 개발 비법 및 창업 비즈니스 모델 개발 실습, 사업계획서 작성	7,653.0	44	
	교양	창업디자인	3	창업아이디어 개발 비법 및 창업 비즈니스 모델 개발 실습, 사업계획서 작성		49	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화하기 위한 체계적 과정 이해		52	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화하기 위한 체계적 과정 이해		80	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화하기 위한 체계적 과정 이해		24	
	교양	창업실습	2	창업준비활동(창업동아리) 지원		4	
	교양	창업현장실습1	16	창업활동(사업자등록) 지원		1	
	2020학년도 합계						1,242
2021	법학과	지적재산권법	3	지적재산 구체적인 권리와 내용, 보호방법	7,455.0	24	
	신산업융합경영학과(야)	지적재산권과비즈니스	3	지식경영의 개념 및 활용사례		15	
	특수교육과	특수교육 취·창업사전탐색	1	창업실무와 관련하여 사례 탐색		25	
	조선해양공학과	취·창업 사전탐색	1	창업실무와 관련하여 사례 탐색		11	
	건축공학	취·창업 사전탐색	1	창업실무와 관련하여 사례 탐색		19	
	교양	기업가정신	3	기업가마인드 학습 및 기업가적 비전 개발		47	
	교양	기업가정신	3	기업가마인드 학습 및 기업가적 비전 개발		48	
	경영학과	진정한기업가정신과 혁신챌린지	3	진정한 리더십과 혁신적인 조직 실현		22	
	문화테크노학과	기업윤리와사회적책임 (기업가정신)	3	사회적경제와 관련한 기업가정신 본질 탐구 및 사례분석		13	
	국제무역학과	무역창업과경영	3	무역 관련 창업경영 이해 및 실전창업 적용 전략		76	
	국제무역학과(야)	무역창업과경영	3	무역 관련 창업경영 이해 및 실전창업 적용 전략		36	
	교양	사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		82	
	교양	사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		72	
	토목환경공학융합공학부	사회적경제와 기술창업의이해	3	지식·기술기반의 소셜벤처 창업에 대한 이론과 실전창업 사례 학습		48	
	토목환경공학융합공학부	사회적경제와 기술창업의이해	3	지식·기술기반의 소셜벤처 창업에 대한 이론과 실전창업 사례 학습		35	
	전기전자제어공학부	창업 설계 프로세스	3	창업을 위한 비즈니스 ब्ल록 및 창업설계 실습		38	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		21	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		16	
	문화테크노학과	문화경영브랜드창업연구	3	문화적 특징의 경영에 대한 영향 및 문화경영을 토대로 이루어지는 창업의 요구사항		16	
	창업자산융합학부	6차산업창업	3	귀농귀촌 실전사례 및 성공모델 모색		18	
	창업자산융합학부	창업기회분석	3	창업기회를 포착하여 시장에서 요구하는 성공적인 창업의 기회 마련		18	
	창업자산융합학부	무역창업결제론	3	L/C, 전자결제 등과 같은 국경간 결제시스템 기술		17	
	창업자산융합학부	창업재무관리	3	창업자 또는 일반기업의 재무분석을 통한 경영전략 수립		18	
	창업자산융합학부	창업학개론	3	창의적 아이디어 발상 및 사업계획서 작성법		40	
	창업자산융합학부	SNS와온라인창업	3	온라인 창업 및 마케팅 전략		30	

학년도	개설학과		교과목명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2021 (계속)	창업자산융합학부		기술창업론	3	기술창업 성공 사례 및 활용	7,455.0	18	
	창업자산융합학부		유통서비스 및 프랜차이즈창업	3	서비스 마케팅 및 프랜차이즈 창업전략		18	
	창업자산융합학부		창업법규실무	3	창업법규 관련 지식, 창업회계, 창업세무 및 상법의 기초지식		36	
	창업자산융합학부		창업환경분석론	3	창업진입-정착-성공을 위한 이론적기법 습득 및 종합적 환경분석능력 배양		36	
	창업자산융합학부		무역창업거래론	3	무역업의 창업과 거래과정에 필요한 상관습, 계약체결 내용		29	
	창업자산융합학부		사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		18	
	신산업융합경영학과(야)		사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		28	
	창업자산융합학부		친환경에코창업	3	일상생활에서 활용가능한 에코창업의 사례 연구와 요인, 이론적 절차		14	
	신산업융합경영학과(야)		창업경영론	3	성공창업을 위한 이론적 지식습득 및 실제 사례분석을 통한 성공적인 창업경영		23	
	신산업융합경영학과(야)		창업과마케팅	3	창업마케팅 전략(브랜드, 서비스, 가격, 유통, 촉진 등)		23	
	신산업융합경영학과(야)		중소벤처기업경영론	3	성공 기업인의 경영지식 습득방법 및 활용전략		24	
	신산업융합경영학과(야)		창업사례연구	3	창업시장 성공과 실패 분석을 통하여 창업 환경 능동적 대처 전략 수립		24	
	향노화헬스케어학과		시니어비즈니스와창업	3	향노화헬스케어 분야별 창업역량강화 학습		15	
	교양		스타트업챌린지	3	전략적 의사결정 및 개방형 혁신을 통한 혁 신창업을 위한 전략수립		51	
	교양		스타트업챌린지	3	전략적 의사결정 및 개방형 혁신을 통한 혁 신창업을 위한 전략수립		48	
	교양		창업디자인	3	창업아이디어 개발 비법 및 창업 비즈니스 모델 개발 실습, 사업계획서 작성		48	
	교양		창업디자인	3	창업아이디어 개발 비법 및 창업 비즈니스 모델 개발 실습, 사업계획서 작성		47	
	교양		창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		59	
	교양		창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		52	
	교양		창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		32	
	교양		창업실습	2	창업준비활동(창업동아리) 지원		1	
	교양		창업현장실습1	16	창업활동(사업자등록) 지원		1	
	교양		융합형실전창업프로젝트	3	팀 프로젝트 기반 창업지원 전문가 및 성공 CEO 경험 공유		19	
2021학년도 합계							1,469	19.7%
2022	법학과		지적재산권법	3	지적재산 구체적인 권리와 내용, 보호방법	7,238.5	24	
	신산업융합경영학과(야)		지적재산권과비즈니스	3	지식경영의 개념 및 활용사례		18	
	국제무역학과		무역창업과경영	3	무역 관련 창업경영 이해 및 실전창업 적용 전략		39	
	국제무역학과(야)		무역창업과경영	3	무역 관련 창업경영 이해 및 실전창업 적용 전략		19	
	교양		사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		59	
	교양		사회적경제와소셜벤처	3	사회적기업가정신 함양 및 소셜벤처 창업전략		78	
	스마트그린공학부 환경에너지공학전공		사회적경제와 기술창업의이해	3	지식·기술기반의 소셜벤처 창업에 대한 이론과 실전창업 사례 학습		77	

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2022 (계속)	무용학과	문화예술창업과운영 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인	7,238.5	6	
	특수교육과	특수교육 취·창업 사전탐색	1	창업실무와 관련하여 사례 탐색		20	
	건축공학	취·창업사전탐색	1	창업실무와 관련하여 사례 탐색		14	
	산업디자인학과	취창업포트폴리오	2	창업실무와 관련하여 사례 탐색		10	
	교양	기업가정신	3	기업가마인드 학습 및 기업가적 비전 개발		48	
	경영학과	진정한 기업가정신과 혁신챌린지	3	진정한 리더십과 혁신적인 조직 실현		33	
	창업자산융합학부	경영혁신과 기업가정신	3	기업가정신을 함양하는 다양한 주제		20	
	문화테크노학과	기업윤리와 사회적책임 (기업가정신)	3	사회적경제와 관련한 기업가정신 본질 탐구 및 사례분석		23	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		20	
	문화테크노학과	문화상품개발과창업 (캡스톤디자인)	3	창의적이고 고부가가치를 생산해 내는 콘텐츠 상품 개발 기획과 마케팅 디자인		23	
	문화테크노학과	문화경영브랜드창업연구	3	문화적 특장의 경영에 대한 영향 및 문화경영을 토대로 이루어지는 창업의 요구사항		11	
	창업자산융합학부	6차산업창업	3	귀농귀촌 실전사례 및 성공모델 모색		18	
	창업자산융합학부	벤처창업기획과실무	3	벤처창업의 개념 및 벤처의 성공과 실패에 대한 다양한 사례 분석		18	
	창업자산융합학부	창업세무회계	3	창업법규 관련 지식, 창업회계, 창업세무 및 상법의 기초지식		20	
	창업자산융합학부	창업아이템과 비즈니스모델	3	아이템 선정 노하우 및 비즈니스모델 수립 전략		17	
	창업자산융합학부	ESG경영과예고창업	3	일상생활에서 활용가능한 예고창업의 사례 연구와 요인, 이론적 절차		15	
	창업자산융합학부	SNS와 온라인창업	3	온라인 창업 및 마케팅 전략		17	
	창업자산융합학부	창업자금조달론	3	자금유치방법에 대한 고찰 및 창업자의 대응 전략 수립		19	
	창업자산융합학부	창업재무관리	3	창업자 또는 일반기업의 재무분석을 통한 경영전략 수립		20	
	창업자산융합학부	창업학개론	3	시장에서 요구하는 성공적인 창업의 기회 마련		29	
	창업자산융합학부	창업기회분석	3	창업기회를 포착하여 시장에서 요구하는 성공 적인 창업의 기회 마련		19	
	창업자산융합학부	창업상담사개론	3	창업 및 상권분석과 관련된 성공 전략 기획, 지도하는 상담전문가 양성		18	
	창업자산융합학부	웰니스관광창업	3	관광자원, 웰니스관광, 문화관광		18	
	창업자산융합학부	유통서비스마케팅창업	3	서비스 마케팅 및 프랜차이즈 창업전략		18	
	창업자산융합학부	사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		19	
	신산업융합경영학과(0)	사업계획서작성	3	사업 타당성 분석에 대한 이론적인 이해와 실무, 사업계획서 작성방법		19	
	신산업융합경영학과(0)	창업경영론	3	성공창업을 위한 이론적 지식습득 및 실제 사례 분석을 통한 성공적인 창업경영		17	
	신산업융합경영학과(0)	창업과 마케팅	3	창업마케팅 전략(브랜드, 서비스, 가격, 유통, 촉진 등)		23	
	신산업융합경영학과(0)	중소벤처기업경영론	3	성공 기업인의 경영지식 습득방법 및 활용전략		23	
	신산업융합경영학과(0)	창업사례연구	3	창업시장 성공과 실패 분석을 통하여 창업 환경 능동적 대처 전략 수립		18	

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2022 (계속)	항노화헬스케어학과	항노화와창직I	3	창의적인 아이디어를 통해 새로운 직업 발굴	7,238.5	18	
	항노화헬스케어학과	항노화와창직II	3	창의적인 아이디어를 통해 새로운 직업 발굴		16	
	교양	스타트업챌린지	3	전략적 의사결정 및 개방형 혁신을 통한 혁신 창업을 위한 전략수립		61	
	교양	창업디자인	3	창업아이디어 개발 비법 및 창업 비즈니스 모델 개발 실습, 사업계획서 작성		23	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		47	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		48	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		57	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		25	
	교양	창업아이디어발굴	2	창의적인 아이디어(아이템) 구체화 및 사업화 하기 위한 체계적 과정 이해		10	
	교양	창업실습	2	창업준비활동(창업동아리) 지원		1	
	2022학년도 합계						1,213

부록 5.6-1 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진실적 (공동 프로그램 운영)

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2020	해커톤대회 : 아이디어톤대회	2020.11.02. ~ 2021.01.10.	74	창원대, 경남대, 마산대, 문성대, 창신대, 창원시, 창원시 문화지원센터 (대학: 5, 공공기관: 2)
	해커톤대회 : 비대면 대학생 메이커톤 대회	2020.11.02. ~ 2021.01.10.	57	창원대, 경남대, 마산대, 문성대, 창신대, 창원시, 창원시 문화지원센터 (대학: 5, 공공기관: 2)
	지역 대학 간 네트워크 사업 추진	2020.12.16. ~ 2021.02.04.	184	창원대, 인제대, 경남대, 동의대, 한림대, 부경대, 한국기술교육대, 동의대, 영남대, 서울대, 강원대, 한양대 (에리카), 조선대, 동국대, 플레이스비, 한국식품연구원, 투썸플레이스 (대학: 14, 산업체 등: 3)
	지역 대학 간 취업활성화 지원(협업체)	2020.11.12.	7	· 창원대, 경상대, 경남대, 인제대 (대학: 4)
	지속가능한 성장을 위한 MOU체결 및 기후변화와 에너지분야 국제 포럼	2021.02.03.	70	· [국내] 창원대, 경희대, 울산과학기술원, 경남대 · [국외] (태국) 마히돌대학교(Kanchanaburi 캠퍼스), (일본) 도쿄대학교, (미국)기아대책회 (대학: 6, 해외기관: 1)
	소 계		392	대학(34), 지자체(4), 산업체(3), 해외기관(1)
2021	지역 특화형 교육프로그램 개발/운영(네트워크 기반 XR 콘텐츠 제작 교육 및 성과확산)	2021.10.02. ~ 2021.12.18.	12	창원대, 부산교육대 (대학: 2)
	지역 대학 메이커 스페이스 간 네트워크(R U MAKER?)	2021.09.16. 2021.09.30.	23	창원대, 경남대 (대학: 2)
	교육협력 네트워크 구축 및 성과확산을 위한 XR콘텐츠 제작 교육	2021.09.08. ~ 2021.10.27.	16	창원대, 부산교육대 (대학: 2)
	대학 간 네트워크 유형별 지원	2021.11.01. ~ 2022.01.28.	357	창원대, 영남대, 경남대, 경상국립대, 부경대, 동의대, 강릉원주대, 목포대(박물관), 창신대, 해군사관학교, 인제대, 서울과기대, 동국대, 신라대, 한국식품연구원, 통일연구원, 한국항공우주연구원, 서울통일교육센터, (주)이음새, (주)키더허들, 투썸플레이스, 블루샷 (대학: 14, 연구원: 4, 산업체: 4)
	취업활성화 지원 (지역 대학 5자간 협업체)	2021.06.30. ~ 2021.12.21.	21	창원대, 경남대, 경상국립대, 인제대, 영산대 (대학: 5)
	공동교육혁신센터 협력 활성화(학생기획단)	2021.08.01. ~ 2021.11.31.	9	창원대, 경상국립대, 진주교육대 (대학: 3)
	실험실습수조 공유 및 공동연구, 실험교육 지원 (지역대학과 공동연구 수행)	2021.06.21. ~ 2022.01.31.	4	창원대, 경남대, 부경대, 한국해양대 (대학: 4)
	지역시뮬레이션 교육자 네트워크 활성화 워크숍	2021.11.26. ~ 2021.12.21.	73	창원대, 서울대, 한양대, 이화여대, 거제대, 경남대, 동서대, 마산대, 문성대, 창신대, 진주보건대, 중앙대 (적십자간호대학), 경상남도, 마산의료원, 광재요양 병원, 을지대학교병원, 삼성창원병원, 경상국립대학교 병원, (창원)파티마병원, (창원)한미음병원, 정다운요양 병원, (분당)서울대병원, (해운대)부민병원 (대학: 12, 공공기관: 1, 병원: 11)
	소 계		515	대학(44), 공공기관(1), 산업체(4), 연구원(4), 병원(11)

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2022	부울경대학인권센터협의회	2022.05.19.	47	창원대, 거제대, 경남대, 경남도립남해대, 경상국립대, 김해대, 대동대, 동명대, 동서대, 동원과학기술대, 동의대, 마산대, 부산카톨릭대, 부산과학기술대, 부산교육대, 부산대, 부산외국어대 신라대, 연암공과대, 울산과학기술원, 울산대, 인제대, 진주보건대, 춘해보건대, 한국해양대, 창신대, 경남도립거창대, 부산인권사무소 (대학: 27, 공공기관: 1)
	비교과 컨소시엄 네트워크 구축 및 운영	2022.11.18. ~ 2022.11.19.	17	창원대, 안양대, 루터대, 광주여대, 목포해양대, 대구한의대, 경일대, 호서대 (대학: 8)
	국립대학 간 네트워크 구축 및 운영	2022.12.02.	23	창원대, 제주대, 목포해양대 (대학: 3)
	대학 간 네트워크 유형별 지원(A유형) 공모형	2022.05.23. ~ 2022.12.31.	340	충남대, 목포대, 울산과학기술원, 한양대(ERICA), 계명대, 영남대, 경북대, 부산대, 동아대, 경상국립대, 국민대, 전남대, 광주과학기술원, 충남대, 고려대, 가야대, 김해대, 동원과학기술대, 마산대, 연암공과대, 경남대, 인제대, 해군사관학교, 국방대, 동의과학대, 한국해양대, 포항가속기연구소, 경남교육원, 국회입법조사처, 과학치안R&D센터, 경상남도 자치경찰위원회, 고려대학교 법학연구원, 국회도서관, 대한법률구조공단(창원지부) (대학: 25, 연구원:3, 공공기관: 6)
	지역대학 취업활성화 협의체 운영	2022.06.08. ~ 2022.08.30.	22	창원대, 경남대, 경상국립대, 인제대, 창신대 (대학: 5)
	지역대학 취업활성화 협의체 운영(연합취업캠프)	2022.08.30. ~ 2022.08.31.	30	창원대, 경남대, 경상국립대, 인제대, 창신대 (대학: 5)
	공동교육 프로그램	2022.12.20. ~ 2022.12.21.	10	창원대, 경상국립대, 진주교육대 (대학: 3)
	실험실습수조 공유 및 공동연구, 실험교육지원 지역대학과 공동연구	2022.05.01. ~ 2022.12.31.	5	창원대, 경남대, 경상국립대, 부경대, 한국해양대 (대학: 5)
	지역연계형 시뮬레이션 교육 활성화 워크숍	2022.12.08. ~ 2022.12.22.	83	창원대, 경남대, 창신대, 문성대, 마산대, 경남도립거창대, 한국국제대, 수원과학대, 동아대, 진주보건대, 서울대, 국군간호사관학교, 경북대, 건양대, 경상남도공공보건의료지원단, 경상국립대학병원, 국립마산병원, 하나메디컬, 경상국립대학병원, 창원삼성병원 (대학: 14, 공공기관: 1, 병원: 6)
	지역연계형 시뮬레이션 시나리오 공유 및 적용 교육프로그램	2022.04.29.	70	창원대, 문성대, 창신대, (주)비티 (대학: 3, 산업체: 1)
	대학 간 실험실습기자재 공유 지원(B유형) 공모형	2022.05.23. ~ 2022.12.31.	40	광주과학기술원, 전남대, 동아대, 인천대, 순천대, 경상국립대, 한국생산기술연구원, 한국재료연구원, 제이케이메탈소재 (대학: 6, 연구소: 2, 산업체: 1)
	부산-경남권 6개 대학 공유 플랫폼 구축 및 우수성과 포럼	2023.01.05.	83	창원대, 동명대, 동서대, 동의대, 신라대, 인제대 (대학: 6)
	메타버스 콘텐츠 제작교육	2023.01.12. ~ 2023.01.18.	12	창원대, 부산교육대 (대학: 2)
소 계			782	대학(112), 연구원(5), 공공기관(8), 산업체(2), 병원(6)

부록 5.6-2

지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진실적 (창원대 주관 공동 연구개발)

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2020	Smart ZEC 에너지거래 플랫폼 통합운영기술 개발	2019.10.01.~ 2020.12.31.	가천대	86,100
	10MW급 초전도풍력발전기 기반 부유식 해상풍력발전 플랫폼용 기초기술개발	2019.03.01.~ 2021.02.28.	인천대, 안동대, 제주대, 울산대	4,400,000
	1500°C급 가스터빈 고온부품 성능개선 설계 및 부품 제조기술	2019.10.01.~ 2020.12.31.	강릉원주대, 연세대	150,000
	플랫폼노동 관련 해외 입법동향 분석과 정책과제	2020.05.01.~ 2020.10.31.	강원대, 영남대, 한국방송통신대	17,000
	복합형상 부품 가공용 IoT/AI 스마트 상태 진단/보정 및 듀얼헤드 적용 컴팩트화 지수 15% 이상 라인센터 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	건국대	203,500
	신항(창원) 배후지역 환경실태조사 및 영향예측 학술연구용역	2019.08.08.~ 2021.06.20.	경남과기대, 부산대 부산가톨릭대	271,000
	가칭) 경남진로교육원 진로교육 프로그램 연구 용역	2019.04.09.~ 2020.01.03.	경남대	108,188
	건설업 사망사고 감소를 위한 고용 및 생산구조, 근로환경조사	2020.04.22.~ 2020.10.31.	경남대	69,000
	국산 CNC기반 산업기계 재제조 스펙업 및 보급·확산 기반조성	2020.05.01.~ 2021.01.31.	경남대, 조선대	530,000
	경상남도 지역신문발전지원사업 성과평가 용역	2020.08.26.~ 2020.12.31.	경남대, 동의대	27,247
	[국책] 창원산업단지 스마트에너지플랫폼 학술용역	2020.11.01.~ 2020.12.31.	경남대, 창원문성대	60,500
	확장작업공간 구현을 위한 부가 직선축을 가진 보급형 고속 병렬로봇 시스템 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	경남대, 부경대	45,000
	극한환경 스마트 기계 부품 설계/제조 혁신 센터	2019.09.01.~ 2021.02.28.	경상국립대, 부산대	2,948,000
	메카트로닉스 융합부품소재 연구센터	2019.03.01.~ 2021.02.28.	경상국립대, 성균관대, 한양대	2,789,000
	위상 최적화 적층기술 및 대형 주조 기술 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	경상대	300,000
	조선해양산업 퇴직인력 활용 전문인력양성사업	2019.03.01.~ 2020.02.29.	경상대, 경남대	366,312
	수소 생산 공정으로부터 이산화탄소 포집 기술 개발	2020.05.01.~ 2020.12.31.	경희대	80,000
	폐자원을 활용한 수소생산 공정의 경제성 및 환경적 분석	2020.12.28.~ 2021.02.28.	경희대	20,000
	직독식장치와 센서 기술을 이용한 작업환경 모니터링 현황과 전망	2020.04.29.~ 2020.11.30.	계명대, 대구한의대	48,500
	국가인권위원회 지역인권사무소 조직진단 연구용역	2020.11.11.~ 2020.12.25.	고려대, 서울시립대, 전남대	21,807
	자갈비산 거동 해석 용역	2020.04.16.~ 2020.10.16.	군산대	19,710
	낙동강 중·하류 지표지류(금호강, 황강) 합류부 혼합거동 조사 및 분석	2019.06.18.~ 2021.06.15.	단국대, 서울대, 영남대, 인제대, 인천대	450,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2020	魏晉南北朝時期 神祕主義思想의 전개와 역할-참위학의 수용과 활용을 중심으로-	2019.05.01.~ 2021.04.30.	동국대	50,539
	창원시 도시생태현황지도 제작 및 바람길 조성방안 용역	2019.11.01.~ 2021.10.30.	동국대, 전북대, 제주대, 충남대	520,220
	딥러닝 기반 가상현실 훈련/공정 시뮬레이션 연구	2020.06.01.~ 2021.02.28.	동명대	37,500
	항공부품 설비공정개선 지원	2020.09.01.~ 2020.12.31.	동아대	604,000
	68운동의 '사건성'과 위기 요소의 초국적 순환: 갈등의 지구적 확산과 트랜스 애틀랜틱(transatlantic) 저항의 지형도	2019.07.01.~ 2020.12.31.	동아대, 부산대, 서울여자대, 성균관대	124,852
	주조 불량 예측 및 의사결정 지원 시스템 개발(총괄과제명: 주조 분야 제조 빅데이터 기반 공유 플랫폼 개발)	2019.12.11.~ 2021.12.10.	동의대	120,000
	창원형 가정관리사제도 모형 개발	2020.04.01.~ 2020.07.31.	마산대	19,800
	심해용 저온인성 및 건축용 저항복비 특수형강 개발	2020.04.01.~ 2020.12.31.	명지대, 서울대, 부산대, 울산과학기술원, 조선대, 대국경북과학기술원	90,000
	동아시아 관속식물 분포조사-몽골 고비사막 중점	2020.04.08.~ 2020.10.31.	안동대	68,000
	신남방정책과 패션시장의 다변화전략을 위한 동남아시아 무슬림 여성들의 의생활 실태와 이슬람패션	2019.06.01.~ 2020.02.29.	문성대	37,500
	잠수함 X타 운용개념 정립을 위한 시뮬레이션 연구	2019.11.01.~ 2020.09.30.	부경대	82,500
	지능형 항로 의사결정 기능을 갖는 자율운항 시스템 개발	2020.04.27.~ 2020.12.31.	부경대, 인하대, 서울대, 한국해양대, 부산대, 한국해양대	90,000
	공공환경시설의 악취발생원별 악취포집풍량 산정과 국소배기장치의 적정 운영방법 및 프로그램 개발	2019.05.20.~ 2020.04.14.	부산가톨릭대, 충북대, 한국폴리텍대학(창원)	139,000
	DfAM기반 3D 프린팅 제조기술을 이용한 고순도 5G 저유전율 소재 생산을 위한 모듈형 연속유동반응시스템 개발	2020.07.01.~ 2020.12.31.	부산대	45,000
	러시아 수출지원을 위한 극동해역 조업용 36m급 트롤어선 설계 및 건조공법 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	부산대	57,600
	시장경쟁력 확보를 위한 BOR 0.07% 이하의 LNG 선박용 화물창 개발	2020.07.01.~ 2020.12.31.	부산대	46,000
	지진력 추정 학습기술을 적용한 중소형 시설물 지진피해평가관리기술 개발	2020.04.01.~ 2020.12.31.	부산대, 경남과학기술대, 인하대, 한양대	30,000
	특수교육 교과용도서 편찬 및 질 관리	2020.04.01.~ 2020.11.27.	부산대	40,000
	장시간 무인가공을 위한 유연 라인 가공시스템 실증	2019.10.01.~ 2020.09.30.	부산대, 숙명여자대, 아주대	40,000
	경남 민주주의 지표 개발 용역 연구	2020.07.07.~ 2020.12.31.	산양초등	19,000
	다단 열분해 및 촉매반응을 통한 바이오연료(가솔린/디젤) 생산 공정 개발	2019.03.01.~ 2020.02.29.	서강대	70,000
	이중 정보 활용 및 데이터 융합을 통한 데이터 증식 기술 개발	2020.04.01.~ 2020.12.31.	서강대	60,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2020	비대칭 Bouc-Wen 모형 개발 및 실시간 손상정도 산정 알고리즘 개발	2020.03.01.~ 2021.02.28.	서울대	50,000
	위치 기반 소셜 네트워크 빅 데이터 기반 도시 켄트리피케이션 예측 시스템 개발	2019.11.01.~ 2021.10.31.	서울대	170,842
	적층 및 절삭 제조 시스템의 디지털 트윈 개발	2020.03.01.~ 2021.02.28.	서울대	53,158
	건물의 냉방부하 절감을 위한 자연환기 활용 건축 디자인 및 운영지침 가이드라인 개발에 관한 연구	2019.03.01.~ 2020.02.29.	서울대	100,000
	금속소재 가상공학 플랫폼 구축사업	2019.03.01.~ 2021.06.30.	서울대, 한양대, 울산대, 세종대, 공주대	170,000
	스케치 인터페이스 기반 협업형 가상현실 공간드로잉 프레임워크 개발	2019.03.01.~ 2020.02.29.	서울미디어대학원대	27,355
	가정생활에서 북한이주민들의 신념탈바꿈 과정 : 의·식·주 생활을 중심으로	2020.09.01.~ 2021.08.31.	서울시립대	14,000
	북한사람'에서 '남한사람' 되어가기 : 노동, 가정과 여가생활에서 신념탈바꿈 과정	2019.09.01.~ 2020.08.31.	서울시립대	14,000
	경남형 자치경찰제 시행을 위한 용역	2020.06.11.~ 2021.04.07.	서원대, 중부대, 한성대	27,980
	C1~C3급 볼 스크류 가공장비 및 공정기술 개발	2020.01.01.~ 2020.06.30.	선문대	44,700
	스마트팩토리화를 위한 IoT기반 제조장비 정밀이송용 고정밀급 C1 C3(최고 C0) 볼스크류 핵심기술 및 AI적용 전용소프트웨어 개발	2020.04.01.~ 2020.12.31.	선문대	150,000
	3D 프린팅 공정 제어 및 설계 최적화 기법(DfAM) 적용을 통한 F급 이상의 고효율 냉각 터빈 고온부품 기술 개발	2020.02.01.~ 2020.12.31.	성균관대, 연세대	58,000
	전원 독립형 파워 패키징용 고품질 고온 연료전지 시스템 및 핵심소재부품 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	성균관대, 연세대, 한양대	70,000
	한국 현대소설로 읽는 근대 성찰과 휴머니즘 -황순원과 한말숙의 단편소설을 중심으로	2019.09.01.~ 2020.08.31.	순천대	14,000
	4m2 이상의 대면적에 고내구성을 가지며 친환경적인 초발수 표면처리 핵심기술 개발	2020.01.01.~ 2020.12.31.	아주대, 서원대	280,000
	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2020.07.23.~ 2021.01.22.	연세대	100,000
	나노금형기반 맞춤형 융합제품 상용화지원센터 구축	2019.10.01.~ 2021.11.30.	연세대, 경북대	95,000
	김해시 도시생태현황지도 제작 용역(2차)	2019.11.01.~ 2021.07.09.	영남대	97,104
	무인항공기 및 광카메라통신 기반 협력지능형교통시스템 고도화 기술연구	2020.03.01.~ 2021.02.28.	영남대	50,000
	총량관리 이행평가를 위한 하천 모니터링 및 4단계 수립을 위한 마산만 기준 유량 설정 연구	2020.03.31.~ 2020.11.30.	울산과학기술원	88,650
	간호사의 일-가정 양립제도와 육아휴직 후 인적자원성과에 관한 연구	2019.03.01.~ 2020.02.29.	울지대	41,254
	다중 암 바이오마커의 초감도 동시 검출을 위한 새로운 다기능성 종이 기반 분석디바이스의 개발	2020.03.01.~ 2021.02.28.	이화여자대	200,000
	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2020.07.23.~ 2021.01.22.	인하대	100,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2020	TIT 1650도 급 가스터빈 정밀주조용 Equiaxed 소재 기술 개발	2020.04.01~ 2020.12.31	전북대	82,300
	풍력에너지 잉여전력 활용을 위한 500kW급 하이브리드 수소변환 및 발전시스템 기술개발	2019.05.01.~ 2021.04.30.	제주대	80,000
	지역기반 산업체연계형 임상시뮬레이션 교육프로그램 개발 및 평가	2020.06.01.~ 2021.02.28.	창신대	37,500
	가상현실 역감 컨트롤러 기반 사용자 생체신호 인터페이스 및 콘텐츠 조작 기술	2020.04.01.~ 2020.12.31.	카톨릭대, 포항공과대	100,000
	SOFC 스택 디자인 최적화를 위한 in-situ 진단 기술 개발	2020.01.01~ 2020.12.31	한국과학기술연구원	70,000
	복합형상 부품 가공용 IoT/AI 스마트 상태 진단/보정 및 듀얼헤드 적용 컴팩트화 지수 15% 이상 라인센터 개발	2020.01.01~ 2020.12.31	한국항공대	203,500
	5천 파운드급 VLJ 항공기용 3차원 직조 일체형 복합재 날개 구조물 제작 원천기술 개발	2020.01.01~ 2020.12.31	한국항공대, 경상국립대	39,000
	재난 안전 인프라용 고성능 내화·내진 강재 개발	2020.01.01~ 2020.12.31	한국해양대	60,000
	울산 200MW 부유식 해상풍력 실증단지 설계 및 해상풍력자원 평가기술 개발	2020.01.01.~ 2020.05.31.	한국해양대, 서울대, 울산대	73,000
	5MW급 부유식 대형 해상풍력 발전시스템 설계기술 개발	2020.01.01.~ 2020.05.31.	한국해양대, 울산대	27,000
	15,000TON급/30년 이상 노후 대형프레스 재제조 및 시스템 기술개발	2020.05.01.~ 2021.01.31.	한양대	70,000
	가스터빈 고온부품 고효율화 융복합 연구 및 인력양성 고급트랙	2020.01.01.~ 2020.12.31.	한양대	285,000
	무인항공기 및 광카메라통신 기반 협력지능형교통시스템 고도화 기술연구	2019.06.01.~ 2020.02.29.	호서대	37,500
	2020학년도 합계		대학(65개)	18,583,218
2021	Smart ZEC 에너지거래 플랫폼 통합운영기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	가천대	80,000
	멀티 모달 감각 인터페이스를 활용한 가상현실 콘텐츠의 실감 극대화 인터랙션 기술 개발	2021.04.01.~ 2021.12.31.	가톨릭대, 상명대, 서울여자대, 포항공과대	80,000
	eFLASH 기반의 PIM 시냅스 어레이 제작 및 인공지능경망 하드웨어 개발	2021.05.01.~ 2022.01.31.	강릉원주대, 경남대	105,000
	1500°C급 가스터빈 고온부품 성능개선 설계 및 부품 제조기술	2021.01.01.~ 2021.12.31.	강릉원주대, 연세대	100,000
	복합형상 부품 가공용 IoT/AI 스마트 상태 진단/보정 및 듀얼헤드 적용 컴팩트화 지수 15% 이상 라인센터 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	건국대	230,000
	준지도학습형 언어지능 원천기술 및 이에 기반한 외국인 지원용 한국어 튜터링 서비스 개발	2021.03.01.~ 2021.11.30.	건국대, 충북대, 경북대, 충남대	50,000
	지자체 주도 지역인재양성 모델 수립방안 연구	2021.10.25.~ 2021.12.23.	경남과학기술대, 경남대	19,800
	MIB 작성 프로그램의 사용자 편의성 개선 및 기능 추가 연구	2021.04.01.~ 2021.12.31.	경남대	44,000
	수소충전소용 100MPa급 초고압 복합 압축기 기술개발 및 실증	2021.04.01.~ 2021.12.31.	경남대	130,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2021	창원시 2050 탄소중립 로드맵 수립 연구용역	2021.11.25.~ 2022.09.24.	경남대	30,000
	국산 CNC기반 산업기계 재제조 스펙업 및 보급-확산 기반조성	2021.02.01.~ 2021.12.31.	경남대, 조선대	600,000
	청정가스복합화력발전 핵심요소기술 및 국산화 전문인재 양성	2021.04.01.~ 2021.12.31.	경남대, 경상대	800,000
	확장작업공간 구현을 위한 부가 직선축을 가진 보급형 고속 병렬로봇 시스템 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	경남대, 부경대	50,000
	집회.시위 금지시간 입법 개선방안 연구	2021.05.07.~ 2021.10.06.	경상국립대	31,000
	친환경적 착결빙 방지 초발수 코팅 기술 개발	2021.07.01.~ 2022.01.31.	경상국립대	48,500
	극한환경 스마트 기계 부품 설계/제조 혁신 센터	2021.03.01.~ 2022.02.28.	경상국립대, 부산대	1,908,000
	메카트로닉스 융합부품소재 연구센터	2021.03.01.~ 2021.08.31.	경상국립대, 성균관대, 한양대	790,000
	지진력 추정 학습기술을 적용한 중소형 시설물 지진피해평가관리기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	경상국립대, 인하대, 한양대	43,240
	Innovation in Education Sector Development in Asia and the Pacific - Education Specialist (Online learning during COVID-19: A review of students experiences in Asian higher education)	2021.06.14.~ 2022.03.31.	경인교육대, 서울대, 중앙대, 홍익대	46,749
	위험 상황 초기 인지를 위한 ICT 기반의 범죄 위험도 예측 및 대응 기술 개발	2021.04.01.~ 2021.10.31.	경찰대, 고려대, 아주대	40,000
	머신 러닝을 활용한 유한온도에서의 GW 전자구조의 효율적 예측법 개발	2021.10.25.~ 2022.10.24.	경희대	15,000
	수소전기차 충전소용 온-사이트 수소 생산 공정의 고급 조업자 훈련시스템 (Advanced OTS) 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	경희대	92,000
	중양아시아 생물다양성 보전체계 구축을 위한 중요식물 보호지역(IPA) 후보지 조사 II	2021.04.05.~ 2021.11.20.	공주대, 안동대	192,200
	미관리 수질오염물질 탐색체계구축(2021)	2021.04.06.~ 2022.03.02.	광주과학기술원	329,958
	광치료 의리기기에 적용가능한 자기조립단분자막이 삽입된 고효율 유기발광소자 제작	2021.06.01.~ 2022.02.28.	극동대	40,747
	화장품 사용한도 원료 사용기준 재평가 연구(화장품 위해소통 및 국제네트워크 협력 연구)	2021.02.01.~ 2021.11.30.	단국대	170,000
	낙동강 중-하류 지표지류(금호강, 황강) 합류부 혼합거동 조사 및 분석	2021.06.16.~ 2022.06.15.	단국대, 명지대, 서울대, 인제대	225,000
	무인 이동체를 위한 고에너지밀도의 고분자 전해질 연료전지 시스템 개발	2021.06.01.~ 2022.02.28.	동서울대	40,747
	항공부품 설비공정개선 지원	2021.01.01.~ 2021.12.31.	동아대	614,500
	화재발생에 의한 세대 내 연기 배연 시스템 구축에 관한 연구	2021.03.01.~ 2022.02.28.	동아대	95,317
	경상남도 중부권 노인돌봄서비스 영역 돌봄노동자 노동환경 실태조사	2021.07.06.~ 2021.11.30.	두원공과대, 을지대	6,000
	지속가능한 사회기반강화를 위한 경남지역 인구문제 해결 방안	2021.09.14.~ 2021.12.13.	마산대	10,340

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2021	사진 촬영용 회전테이블 및 합체 개폐부 제작	2021.06.22.~ 2021.08.21.	명지대	8,250
	화재 안전성 향상을 위한 친환경 난연 폴리우레탄 폼 제조기술 개발	2021.06.01.~ 2022.02.28.	명지대	52,500
	심해용 저온인성 및 건축용 저항복비 특수형강 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	명지대, 서울대, 부산대, 울산과학기술원, 조선대, 대국경북과학기술원	96,000
	자율운행선박 기술개발(수조모형시험을 통한 자율운항 알고리즘 검증 기술 개발)	2021.01.01.~ 2021.12.31.	목포해양대, 부산대	171,800
	몽골 관속식물 종정보 구축	2021.04.21.~ 2021.10.31.	안동대	78,000
	DfAM기반 3D 프린팅 제조기술을 이용한 고순도 5G 저유전율 소재 생산을 위한 모듈형 연속유동반응시스템 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	부산대	90,000
	러시아 수출지원을 위한 극동해역 조업용 36m급 트롤어선 설계 및 건조공법 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	부산대	69,200
	시장경쟁력 확보를 위한 BOR 0.07% 이하의 LNG 선박용 화물창 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	부산대	42,700
	양산의 동제와 당산나무 기록화 학술연구용역	2021.03.19.~ 2021.11.20.	부산대	65,913
	시각의 정치: 생명, 차이, 기억	2021.07.01.~ 2022.03.31.	부산외국어대, 울산대	95,759
	이종 정보 활용 및 데이터 융합을 통한 데이터 증식 기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	서강대	100,000
	발전설비 신뢰성 향상을 위한 PAUT 비파괴검사 기량검증(PAUT NDT PD) 시스템 개발	2021.11.01.~ 2022.04.30.	서울과학기술대	48,100
	영하45도 보증 극저온 HIC SSCC 내부식 특성 우수한 오일가스 채굴 및 수송용 ERW 강관 제조기술 개발	2021.04.01~ 2021.12.31	서울과학기술대	70,000
	다중위성 임무운영시스템 운영 최적화 연구	2021.04.22.~ 2021.11.30.	서울대	23,490
	적층 및 절삭 제조 시스템의 디지털 트윈 개발	2021.03.01.~ 2022.02.28.	서울대	50,000
	종단간 초정밀 네트워크 기술 개발	2021.05.01.~ 2021.11.30.	서울대, 상명대	30,000
	페라이트계 스테인리스 금속지지체를 기반으로 한 금속지지형 SOFC 셀/스택 기술 개발	2021.05.01.~ 2022.01.31.	서울대, 울산대	65,000
	금속소재 가상공학 플랫폼 구축사업	2021.07.01.~ 2022.06.30.	서울대, 한양대, 울산대, 세종대, 공주대	70,000
	스마트팩토리화를 위한 IoT기반 제조장비 정밀이송용 고정밀급 C1 C3(최고 C0) 볼스크류 핵심기술 및 AI적용 전용소프트웨어 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	선문대	300,000
	철도 배전선로 유지보수 일정 최적화 알고리즘 개발	2021.05.01.~ 2021.10.31.	성결대	55,000
	3D 프린팅 공정 제어 및 설계 최적화 기법(DfAM) 적용을 통한 F급 이상의 고효율 냉각 터빈 고온부품 기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	성균관대, 연세대	60,000
	전원 독립형 파워 패키징용 고품질 고온 연료전지 시스템 및 핵심소재부품 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	성균관대, 연세대, 한양대	60,000
	4m2 이상의 대면적에 고내구성을 가지며 친환경적인 초발수 표면처리 핵심기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	아주대, 서원대	280,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2021	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2021.01.23.~ 2021.12.31.	연세대	300,000
	수소에너지산업 고도화 인력양성	2021.04.01.~ 2021.12.31.	연세대, 충남대	228,000
	비정형 텍스트를 학습하여 쟁점별 사실과 논리적 근거 추론이 가능한 인공지능 원천기술	2021.04.01.~ 2021.12.31.	연세대, 포항공과대	250,000
	머신러닝 기반 고경도강 가공용 초경PCBN 절삭공구 및 수요자 맞춤형 절삭가공 솔루션 개발	2021.09.01.~ 2022.02.28.	울산과학기술원, 세종대	40,000
	다중 암 바이오마커의 초감도 동시 검출을 위한 새로운 다기능성 종이기반 분석디바이스의 개발	2021.03.01.~ 2022.02.28.	이화여자대	200,000
	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2021.01.23.~ 2021.12.31.	인하대	300,000
	TIT 1650도 급 가스터빈 정밀주조용 Equiaxed 소재 기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	전북대	76,450
	2021 교류협력국 교육정보화 지원(KLIC) 사업 신남방국 교육정보화 정책 현황 연구	2021.07.23.~ 2021.12.24.	중앙대, 홍익대	10,000
	창원 스마트그린 산업단지 스마트에너지플랫폼 확산 및 고도화를 위한 연구용역	2021.05.01.~ 2021.12.31.	창원문성대	38,500
	읽기부진 및 난독증 학생을 위한 선별도구 및 게임 & 활동 학습 프로그램 개발 연구	2021.10.05.~ 2022.02.28.	청주교육대	33,000
	저압터빈 블레이드 10% 경량화를 위한 경량철강 및 블레이드 제조 기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	포항공과대	90,000
	가상발전기(VPP)를 활용한 재생에너지 발전량 입찰제도 도입을 위한 연구용역	2021.07.12.~ 2022.07.11.	한경대	39,804
	SOFC 스택 디자인 최적화를 위한 in-situ 진단 기술 개발	2021.01.01.~ 2021.12.31.	한국과학기술연구원	70,000
	eFLASH 기반의 PIM 시냅스 어레이 제작 및 인공신경망 하드웨어 개발	2021.05.01.~ 2022.01.31.	한국과학기술연구원, 가천대, 국민대, 서울대, 경상국립대	105,000
	재난 발생 시 근로자 보호방안	2021.03.29.~ 2021.10.31.	한국외국어대 법학연구소, 호서대	27,800
	GA급 항공기 엔진 부품용 Ni합금 설계 잉곳 및 주조기술 개발	2021.04.01~ 2021.12.31	한국항공대	106,517
	복합형상 부품 가공용 IoT/AI 스마트 상태 진단/보정 및 듀얼헤드 적용 컴팩트화 지수 15% 이상 라인센터 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	한국항공대	230,000
	5천 파운드급 VLJ 항공기용 3차원 직조 일체형 복합재 날개 구조물 제작 원천기술 개발	2021.01.01~ 2021.12.31	한국항공대,경상국립대	50,000
	선체부착생물 처리(제거·수거·처리) 기술 개발	2021.04.01.~ 2021.12.31.	한국해양대, 계명대	22,000
	15,000TON급/30년 이상 노후 대형프레스 재제조 및 시스템 기술개발	2021.02.01.~ 2021.12.31.	한양대	120,000
	계절예측모델(GloSea) 간소화 버전을 이용한 다양한 계산 플랫폼 활용기술 연구	2021.04.01.~ 2021.12.31.	한양대	140,000
	국산 정밀가공장비 신뢰성 입증을 위한 장비 신뢰성평가 기술 개발	2021.04.01~ 2021.12.31	한양대	130,000
	수산물 중 신규위해요소 시험법 개발 및 잔류실태조사 연구(2차년도)	2021.01.01.~ 2021.11.30.	한양대	97,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2021	차세대 가스터빈용 코팅 소재 및 공정 원천·핵심기술 개발	2021.03.01.~ 2022.02.28.	한양대	400,000
	흐름전극 축전식 혼합 기반 고성능 염분차발전 기술 개발	2021.03.01.~ 2022.02.28.	한양대	297,000
	가스터빈 고온부품 고효율화 융복합 연구 및 인력양성 고급트랙	2021.01.01.~ 2021.12.31.	한양대	285,000
	계절예측모델(GloSea) 간소화 버전을 이용한 다양한 계산 플랫폼 활용기술 연구	2021.04.01.~ 2021.12.31.	홍익대	140,000
	2021학년도 합계		대학(64)	12,978,881
2022	Smart ZEC 에너지거래 플랫폼 통합운영기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	가천대	84,000
	멀티 모달 감각 인터페이스를 활용한 가상현실 콘텐츠의 실감 극대화 인터랙션 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	가톨릭대, 상명대, 서울여자대, 포항공과대	90,000
	eFLASH 기반의 PIM 시냅스 어레이 제작 및 인공지능경망 하드웨어 개발	2022.02.01.~ 2022.12.31.	강릉원주대, 경남대	87,000
	1500°C급 가스터빈 고온부품 성능개선 설계 및 부품 제조기술	2022.01.01.~ 2022.12.31.	강릉원주대, 연세대	94,000
	저전력 구동 가능한 컬러 변환 BIPV 기술개발	2022.08.01.~ 2023.01.31.	강원대	42,000
	재택근무 근로자 보호를 위한 해외 법제검토	2022.04.13.~ 2022.10.31.	강원대, 단국대, 영남대	47,000
	30m급 (유.무인) 계류형 비행체(Aerostat)에 대응하는 고성능 지상체(18kN급) 개발	2022.05.01.~ 2022.12.31.	경남대	23,100
	도급에 따른 산업재해 예방조치의 효율적 이행 및 개선방안	2022.04.11.~ 2022.10.31.	경남대	58,000
	마산 자유무역지역 경쟁력 강화사업	2022.01.01.~ 2022.12.31.	경남대	91,000
	채용 관련 정보에 대한 빅데이터 분석과 그 응용방안 연구	2022.01.01.~ 2022.12.31.	경남대	66,000
	국산 CNC기반 산업기계 재제조 스펙업 및 보급·확산 기반조성	2022.01.01.~ 2022.12.31.	경남대 , 조선대	492,000
	청정가스복합화력발전 핵심요소기술 및 국산화 전문인재 양성	2022.01.01.~ 2022.12.31.	경남대, 경상대	900,000
	딥러닝(Deep Learning) 방법론을 활용한 GDP 예측모형연구	2022.04.06.~ 2022.08.05.	경북대	30,000
	일본군 '위안부' 문제 관련 민간기록물 조사·전시-경상도지역-	2022.04.22.~ 2022.12.20.	경상국립대, 계명대	112,700
	디지털김해문화대전 기초조사연구 및 원고집필사업	2022.12.05.~ 2023.11.20.	경상국립대, 동아대, 인제대, 창신대	180,000
	극한환경 스마트 기계 부품 설계/제조 혁신 센터	2022.03.01.~ 2023.02.28.	경상국립대, 부산대	1,922,000
	지진력 추정 학습기술을 적용한 중소형 시설물 지진피해평가관리기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	경상국립대, 인하대, 한양대	43,240
	다중센서와 AI를 이용한 가옥 내 취약계층 안전 및 위험인지 검출 스마트 케어시스템 패키지 개발 및 실증	2022.04.01.~ 2022.12.31.	경성대, 동의대	78,697

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2022	보이스피싱 정보 수집·가공 및 빅데이터 기반 수사지원시스템 개발	2022.04.01.~ 2022.12.31.	경찰대, 한국과학기술원, 아주대, 부산대, 서울대, 포항공과대	85,000
	생물학적 공정 기반 미량 및 신종오염물질 하이브리드 하수처리 기술개발	2022.04.01.~ 2022.12.31.	고려대	92,000
	국산 밀 소재 및 제품특성 연구	2022.01.01.~ 2022.12.31.	공주대	20,000
	중아시아 생물다양성 보전체계 구축을 위한 중요식물 보호지역(IPA) 후보지 조사Ⅲ	2022.04.06.~ 2022.12.09.	공주대, 성균관대	147,300
	미관리 수질오염물질 탐색체계구축(2022)	2022.05.23.~ 2023.04.18.	광주과학기술원	352,567
	유치원·급식 위생교육자료 개발 영역	2022.10.18.~ 2023.03.24.	단국대, 대구가톨릭대, 대구대, 상명대, 서울여자대, 원광대, 위덕대, 한양여자대	117,000
	양산천-낙동강 합류구간의 혼합특성 및 취수원 영향 정밀조사·분석	2022.08.09.~ 2023.08.08.	단국대, 명지대, 서울대, 서울대 대학원, 인제대	176,700
	시각의 정치: 생명, 차이, 기억	2022.04.01.~ 2023.03.31.	대전대, 부산외국어대, 울산대	127,722
	무인 이동체를 위한 고에너지밀도의 고분자 전해질 연료전지 시스템 개발	2022.03.01.~ 2023.02.28.	동서울대	42,898
	한국형 수소충전시스템 확대를 위한 하이브리드 수소압축기 및 통합제어시스템 고도화 기술 개발	2022.04.01.~ 2022.12.31.	동아대	58,800
	항공부품 설비공정개선 지원	2022.01.01.~ 2022.12.31.	동아대	248,000
	화재발생에 의한 세대 내 연기 배연 시스템 구축에 관한 연구	2022.03.01.~ 2023.02.28.	동아대	95,317
	화재 안전성 향상을 위한 친환경 난연 폴리우레탄 폼 제조기술 개발	2022.03.01.~ 2023.02.28.	명지대	70,000
	심해용 저온인성 및 건축용 저항복비 특수형강 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	명지대, 서울대, 울산과 학기술원, 부산대, 조선 대, 대국경북과학기술원	105,000
	지역사회기반 참여 연구를 적용한 건강 취약 지역 주민들의 심혈관계질환 예방 프로그램 개발 및 평가: 비무작위 대조군 연구	2022.03.01.~ 2023.08.31.	문성대	50,000
	횡감용 적색 어육의 유통 중 변색 및 이취 문제 해결을 위한 현장 맞춤형 유통 품질 향상 기술	2022.04.01.~ 2022.12.31.	부경대	125,000
	분산형전원 출력제어 운영기준 기반 국내계통 모의 시나리오 경제성 분석	2022.05.16.~ 2022.11.15.	부경대, 부산대	27,390
	시장경쟁력 확보를 위한 BOR 0.07% 이하의 LNG 선박용 화물창 개발	2022.01.01.~ 2023.05.31.	부산대	46,000
	철도 배전선로 유지보수 일정 최적화 알고리즘 개발	2022.02.01.~ 2022.08.31.	부산대, 삼육대, 성결대	88,000
	전자빔 용융 적층제조용 고분율 γ' 초내열합금 설계와 크리프 특성 변형거동 해석	2022.07.01.~ 2023.03.31.	부산대, 인하대, 한국과학기술원	100,000
	자영업자(중소기업사업주) 산재보험 적용확대 방안 연구	2022.02.25.~ 2022.07.31.	부산외국어대	40,000

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2022	RMR 제품의 위생 안전성 확보 시스템 구축	2022.01.01.~ 2022.12.31.	상명대	50,000
	발전설비 신뢰성 향상을 위한 PAUT 비파괴검사 기량검증(PAUT NDT PD) 시스템 개발	2022.05.01.~ 2023.03.31.	서울과학기술대	37,900
	영하45도 보증 극저온 HIC SSCC 내부식 특성 우수한 오일가스 채굴 및 수송용 ERW 강관 제조기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	서울과학기술대	100,000
	상황인지 및 사용자 이해를 통한 인공지능 기반 1:1 복합대화 기술 개발	2022.04.01.~ 2022.12.31.	서울대	112,500
	중단간 초정밀 네트워크 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	서울대, 상명대	40,000
	페라이트계 스테인리스 금속지지체를 기반으로 한 금속지지형 SOFC 셀/스택 기술 개발	2022.02.01.~ 2022.12.31.	서울대, 울산대	65,000
	스마트팩토리화를 위한 IoT기반 제조장비 정밀이송용 고정밀급 C1 C3(최고 C0) 볼스크류 핵심기술 및 Si적용 전용소프트웨어 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	선문대	300,000
	3D 프린팅 공정 제어 및 설계 최적화 기법(DfAM) 적용을 통한 F급 이상의 고효율 냉각 터빈 고온부품 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	성균관대, 연세대	55,000
	저품질/희소 데이터 기반 고속 수중운동체 탐지 및 식별을 위한 모방/강화 학습 기술 연구	2022.12.15.~ 2022.12.31.	세종대, 제주대	200,000
	DMD 기반 디지털 리소그래피 패턴링 분해능 향상을 위한 마이크로렌즈 어레이 자기정렬 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	연세대	50,000
	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	연세대	220,000
	수소에너지산업 고도화 인력양성	2022.01.01.~ 2022.12.31.	연세대, 충남대	375,000
	비정형 텍스트를 학습하여 쟁점별 사실과 논리적 근거 추론이 가능한 인공지능 원천기술	2022.01.01.~ 2022.12.31.	연세대, 포항공과대	350,000
	머신러닝 기반 고경도강 가공용 초경PCBN 절삭공구 및 수요자 맞춤형 절삭가공 솔루션 개발	2022.03.01.~ 2022.12.31.	울산과학기술원, 세종대	50,000
	급식 조리실 환기설비 가이드 적용·개선방안 및 매뉴얼 개발 용역	2022.09.07.~ 2023.07.31.	인제대	80,700
	X9R 초과 MLCC용 나노입자 기반 공정기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	인하대, 인하대	220,000
	TIT 1650도 급 가스터빈 정밀주조용 Equiaxed 소재 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	전북대	127,000
	향화학(Aroma Chemistry)-이론과 실제(Theory and Application)	2022.01.01.~ 2023.01.31.	창신대	10,000
	버려지는 펌프와 바이오매스 공열분해를 통한 수계 미량유해물질 흡착소재 개발	2022.12.21.~ 2023.12.20.	충남대	24,637
	저압터빈 블레이드 10% 경량화를 위한 경량철강 및 블레이드 제조 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	포항공과대	100,000
	eFLASH 기반의 PIM 시냅스 어레이 제작 및 인공신경망 하드웨어 개발	2022.02.01.~ 2022.12.31.	한국과학기술연구원, 가천대, 국민대, 서울대, 경상국립대	87,000
	소노부이를 이용한 고성능 음향탐지 기법 연구	2022.03.01.~ 2023.02.28.	한국과학기술원	31,178
	GA급 항공기 엔진 부품용 Ni합금 설계 잉곳 및 주조기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한국항공대	226,786

학년도	과 제 명	참여기간	참여기관	연구비 (천원)
2022	효율적 사전학습이 가능한 한국어 대형 언어모델 사전학습 기술 개발	2022.08.01.~ 2023.01.31.	한국과학기술원, 전북대, 광주과학기술원, 서울과학기술대,	40,000
	AC/DC 하이브리드 배전망 운영시스템 기술개발	2022.09.01.~ 2022.12.31.	한국에너지공과대, 한양대, 경남대, 서경대 , 전남대	160,000
	딥러닝 기반 해안구조물 작용 파력 평가기술 개발	2022.06.01.~ 2023.02.28.	한국해양대	49,217
	선체부착생물 처리(제거·수거·처리) 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한국해양대, 계명대	77,000
	자율운항선박 기술개발(수조모형시험을 통한 자율운항 알고리즘 검증 기술 개발)	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한국해양대, 목포해양대, 부산대	162,700
	고온초전도 레이스트랙 코일 냉각기술 개발	2022.04.20.~ 2022.12.31.	한국해양대,서울대	100,000
	15,000TON급/30년 이상 노후 대형프레스 재제조 및 시스템 기술개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한양대	99,000
	계절예측모델(GloSea) 간소화 버전을 이용한 다양한 계산 플랫폼 활용기술 연구	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한양대	140,000
	국산 정밀가공장비 신뢰성 입증을 위한 장비 신뢰성평가 기술 개발	2022.01.01.~ 2022.12.31.	한양대	250,000
	흐름전극 축전식 혼합 기반 고성능 염분차발전 기술 개발	2022.03.01.~ 2023.02.28.	한양대	286,000
	계절예측모델(GloSea) 간소화 버전을 이용한 다양한 계산 플랫폼 활용기술 연구	2022.01.01.~ 2022.12.31.	홍익대	140,000
	2022학년도 합계		대학(43)	11,110,648

부록 5.6-3 지역사회와의 연계·협력 추진 실적

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2020	다문화 수기공모전 개최	2020.01.01. ~ 2021.01.24.	28	창원대, 경상남도교육청
	패션 팩토리 실무교육	2020.07.25. ~ 2021.01.23.	150	창원대
	마을공동체 혁신·문화·나눔 프로젝트	2020.08.18. ~ 2020.10.19.	1,188	창원대
	지역 소외계층 및 일반재학생 대상 진로체험 프로그램 운영	2020.08.19. ~ 2021.12.31.	1,096	창원대
	산업체·연구소 실험실습 기자재 공유 및 공동연구	2020.09.01. ~ 2021.02.19.	12	창원대, 한국전기연구원, 네오텍, 대양전기, 우리창우, 백산SNK
	가야 100인 합창단 공연 및 취약계층 바이올린 교육	2020.09.14. ~ 2020.12.21.	320	창원대
	소외 취약계층 문화예술 생활체육 프로그램	2020.09.00. ~ 2021.01.06.	407	창원대, 하천초등학교, 남산초등학교, 상북초등학교, 온천초등학교
	간호 실습교육 지원	2020.09.18. ~ 2020.10.01.	59	창원대, 창원경상대병원, 경상남도 보건행정과
	지역 직업체험 아카데미 플랫폼 운영사업	2020.10.22. ~ 2021.01.31.	229	창원대, 창원공고, 마산공고, 한일여고
	경력단절여성 대상 메이커 인스트럭터 양성과정	2020.10.19. ~ 2020.10.23.	13	창원대
	창대한 인권포럼	2020.10.21.	81	창원대, 부산대, 숙명여대, 경상대
	지역민과 함께하는 춤바람 FLASH MOB	2020.11.02. ~ 2020.12.24.	25	창원대
	찾아가는 문화예술 무용 공연 (발레, 현대무용, 한국무용)	2020.11.04. ~ 2020.11.14.	79	창원대
	다문화 가정 초등학교 대상 CWNNU-3D, VR, 드론 스쿨	2021.01.01. ~ 2021.01.29.	48	창원대, 경상남도 다문화가족지원센터
	경남 지역 코로나 극복 체험수기 공모전(지역사회 희망 공동체 네트워크 구축)	2021.01.04. ~ 2021.01.07.	109	창원대, 경남대, 경남도립거창대, 경상남도, 경남연합일보, 굿마인드인성교육원, BNK경남은행, (주)투모로우, 셸럽성형외과의원, (주)케이엠도담
	인권특강(온라인)	2021.01.22.	72	창원대, 법무법인 더킴로펌
	자활능력 배양 3D프린터 기술교육	2021.02.16. ~ 2021.02.24.	10	창원대, 창원지역자활센터, 진해지역자활센터, 진주지역자활센터
	소 계		3,926	
2021	진로체험 및 교원 역량 강화 (고교학점제 대비 교사 연수 운영)	2022.01.24.	13	창원대
	고교학점제 대비 창원대·경남교육청 교육협력모델(1단계)	2021.05.29. ~ 2021.07.21.	137	창원대, 경상남도교육청

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2021	콘텐츠기반 이벤트 문화축제기획 해커톤 대회	2022.01.18. ~ 2022.01.19.	57	창원대, 창원시, 창원시문화도시지원센터
	지역 메이커 문화 확산 네트워크(메타버스 AR/VR 모바일 콘텐츠 제작 기초과정)	2022.01.17. ~ 2022.01.21.	20	창원대, 경남콘텐츠코리아랩
	메이커 창의 인재 육성 교육 프로그램	2021.10.13. ~ 2021.12.22.	84	창원대, 창업보육센터, 창원고, 대산고
	3D 프린터 운용 기능사 실기대비 교육	2022.01.17. ~ 2021.02.07.	18	창원대
	Green city 환경지킴이 Making	2021.06.04. ~ 2021.06.23.	152	창원대, 구산초 구서분교, 장북초, 현동초, 화양초, 창원천광학교, 도천초, 외동초
	찾아가는 메이커 성장교육 MDD	2021.08.27. ~ 2021.12.06.	79	창원대, 원량초등학교, 창원교육지원청, 진동초, 창 원동중, 우산초, 감계중
	학교로 찾아가는 과학 메이커 교육	2021.09.10. ~ 2021.10.25.	245	창원대, 창원교육지원청, 사화초, 팔룡중, 마산중, 남양중, 가고파초, 반림중, 의창초, 상남중, 월포초, 석동초
	메이커 무브먼트 프로그램	2021.06.17. ~ 2022.02.08.	102	창원대
	아두이노 활용 메이커 기본교육 과정	2021.08.09. ~ 2021.08.12.	13	창원대
	2021 CWNJU 메이커 페스티벌	2022.01.26.	31	창원대
	2021 경남 메이커 페스티벌	2021.11.24. ~ 2021.11.25.	415	창원대, 경상남도, 경남중소벤처기업청, 창원대학교 LINC+사업단, 경남테크노파크(S-cube), 경남창조 경제혁신센터(I-GEN MAKER), 경남대(3D창의공 작센터), 진주교육대(CUE.Lab), 마산여성인력개발 센터(다이룸 플러스), (주)씨디엔에스, (사)미주교육문화 진흥회(퓨처팩토리)
	지역민 대상 메이커 인스트럭터 양성과정	2021.08.30. ~ 2021.09.03.	12	창원대
	지역민을 위한 오픈메이커 클래스	2021.12.16. ~ 2022.01.27.	36	창원대
	비즈쿨 찾아가는 메이커 체험 교육	2021.07.06. ~ 2021.07.16.	74	창원대, 궁류초, 서창고, 경남정보고, 진주가공, 도 계중, 한일여고
	지역민과 함께하는 춤바람 Flash Mob	2021.11.01. ~ 2022.01.03.	36	창원대
	찾아가는 문화예술 공연	2021.11.05. ~ 2021.11.12.	24	창원대
	지역민 대상 디자인 교육지원 프로그램(LPD)	2021.07.10. ~ 2021.09.25.	41	창원대

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2021	Creative 지역산업 맞춤형 브랜드 Maker	2021.09.06. ~ 2021.12.31.	15	창원대, 창원군 생태문화관광과
	다문화 교육 및 멘토링 프로그램	2021.07.10. ~ 2021.08.10.	19	창원대
	다문화 학술대회	2021.10.08.	19	창원대, 한성대(인문과학연구원 '이주의 인문학 사업단')
	지역문화다양성증진 국제 학생 미술공모전	2021.09.13. ~ 2021.10.17.	569	창원대, 주인도대사관(문화원)
	인권·성평등 콘텐츠 공모전	2021.10.26.	13	창원대
	인권특강	2021.04.15. ~ 2021.10.27	88	창원대
	인권포럼	2021.12.07.	95	창원대, 교육지원청(거제, 고성, 김해, 남해, 밀양, 산청, 의령, 진주, 창녕, 통영, 하동, 함안, 함양, 합천) 직속기관(경상남도교육청, 김해도서관, 낙동강학생교육원, 특수교육원, 학생교육원, 과학교육원, 학생안전체험교육원, 경남수학문화관, 교육연수원, 마산도서관, 유아교육원, 창원도서관, 덕유학생교육원, 산촌유학교육원), 동명대(인권센터), 경남도청(행정과), 부마민주항쟁기념재단, 3.15의거기념사업회, 창원평화인권센터, 초록우산어린이재단(경남아동옹호센터), 경남신문, 국가인권위원회(부산인권사무소), 경상남도(인권위원회)
	인권문화축제(인권 Mind Up 페스티벌_행복, 존중을 실천하는 참 만남)	2021.11.19.	110	창원대,
	제 1회 창원시 청소년 모의유엔총회	2021.10.16.	75	창원대, 창원시, 유엔한국협회, BNK경남은행, 삼성 창원병원
	지역 해양과학 네트워크 구축 (산업체·연구소와 공동연구 및 성능시험 수행)	2021.09.01. ~ 2022.01.31.	5	창원대, 대양전기, 국방과학연구소, 네오텍, 유주웨이브
	지역 해양과학 네트워크 구축 (과학고/일반고 해양과학 교육 및 경진대회)	2021.05.01. ~ 2022.01.31.	151	창원대, 창원과학고등학교, 합포고등학교, 중소조선연구원
	지역 임상시뮬레이션 교육 연수	2022.01.20.	19	창원대, 비티, 경남공공보건의료지원단
	지역 임상시뮬레이션 협의체	2021.10.05. ~ 2021.11.25.	27	창원대, 경남공공보건의료지원단, 경남 감염병관리지원단
	특화전문 시험 분석 장비 체험 교육	2021.10.22. ~ 2022.01.22.	255	창원대, 창원과학고, 성민여고, 창원남고, 마산용마고, 과학영재교육원, 봉림청소년문화의집, 봉림청소년수련관
	도서관 초청강연 시리즈	2021.11.29. ~ 2021.12.02.	153	창원대
	ART스페이스 창 갤러리 운영	2021.11.01. ~ 2022.03.04.	12	창원대
	통일, 외교 주요 연구기관 및 글로벌 NGO 방문	2021.11.02. ~ 2021.11.05.	34	창원대, 한스자이델재단, 통일연구소, 세종연구소, 부산 국제교류재단, 탄소배출권거래소, 부산산업과학혁신원

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2021	자유학년제 진로체험 및 교육기부	2021.05.10. ~ 2021.12.09.	6,614	창원대, 태봉고, 진해신항중, 진영고, 경일고, 남산고, 무학여고, 호계중, 거제장평중, 창신중, 봉곡중, 마산 중앙중, 창덕중, 초계중, 창녕고, 창원여중, 성지여중, 김해구산중, 남지여중, 거제중앙중, 의령중, 서창고, 창선중, 호암중, 한일중, 명서중, 마산제일여중, 칠원중, 웅남중, 옥포중, 함안여중, 진해중앙고, 김해울하고, 반송여중, 하동중, 삼계중, 내서중, YMCA
	소외 취약계층 생활체육 프로그램	2021.03.31. ~ 2023.01.28.	555	창원대, 하천초, 남산초, 상복초, 유목초
	자활청년 능력배양을 위한 메이커 교육	2022.01.12. ~ 2022.01.27.	13	창원대, 창원 자활센터, 김해 자활센터
	장애인 특화분야 평생교육 프로그램(지역 장애인 생활체육 교실)	2021.03.31. ~ 2021.12.22.	25	창원대, 창원시 장애인 복지관
	창원시 장애인기관 연계 사회봉사 프로그램	2021.06.18. ~ 2021.11.26.	68	창원대
	마을공동체 혁신·문화·나눔 프로젝트	2021.09.06. ~ 2021.10.26	235	창원대
	메이킹 활동 지도자 양성 프로그램	2021.05.14. ~ 2022.01.04.	80	창원대
	경력단절 대상 패션실무교육	2021.10.08. ~ 2021.12.01.	84	창원대
	양상블 페스티벌 공연	2021.12. (3일간)	90	창원대, 창원문화재단
	함안군민을 위한 SOM 예술단 공연	2021.07.05. ~ 2022.01.24.	20	창원대
	저소득층, 다문화 가정을 위한 음악교육	2021.07.05. ~ 2022.11.29.	21	창원대, 칠원지역아동센터, 열방지역아동센터
	소 계		11,053	
2022	지역문화기획 해커톤 대회	2022.11.18. ~ 2022.11.20	71	창원대, 창원시, 창원시문화도시지원센터
	지역문화기획	2022.09.01. ~ 2022.12.15.	40	창원대, 창원시도시재생지원센터(구암소계 도시재생 통합센터)
	지역민을 위한 봉림관 글로벌라운지 개관 축하콘서트	2022.04.25.	30	창원대
	스프링 프린지 콘서트	2022.05.03. ~ 2022.05.14.	128	창원대
	창원대학교 예술대학 음악과 제17회 협연의밤	2022.05.24	50	창원대
	창원시민이 함께하는 Adieu2022! 송년음악회	2022.12.01.	58	창원대

학년도	프로그램	일자	참여인원(명)	참여기관
2022	가을 프린지 콘서트	2022.10.04. ~ 2022.10.14	85	창원대
	오페라(마술피리)	2022.11.24.	96	창원대, 창원시, 창원문화재단
	찾아가는 문화예술 공연	2022.09.07. ~ 2022.10.26.	93	창원대, 훈댄스컴퍼니, 경남문화예술진흥, 해배댄스컴퍼니, (사)진해무용협회, (사)경남국악현악단, 휴, 애포무용단
	지역민과 함께하는 춤바람 Flash Mob	2022.08.26. ~ 2022.11.28.	11	창원대
	지역민 대상 교육 지원 프로그램(LPD)	2022.06.27. ~ 2022.10.31.	24	창원대
	지역 디자인문화 전시교류(LDC)	2022.09.19. ~ 2022.12.23.	40	창원대
	조각공원 전시회	2022.12.21. ~ 2023.02.27.	23	창원대
	경남 다문화 교육 박람회	2022.09.16. ~ 2022.09.17.	317	창원대, 경상남도교육청, 가야중, 김해중, 양산개운중, 한국과학기술고, 대구가톨릭대, 창녕대성중, 글로리아 아카데미, 김해글로벌청소년센터, 한국폴리텍다솜고, 김해다문화치안센터
	국제 미술 공모전	2022.07.04. ~ 2022.08.21.	842	창원대
	지역사회 기여 생명나눔 사랑의 헌혈 캠페인	2022.10.07.	48	창원대
	인권지킴이 양성 및 활동프로그램	2022.04.25. ~ 2022.11.24.	8	창원대, 창원장애인인권센터, 김해노동인권상담센터
	인권특강	2022.04.28. ~ 2022.10.19.	109	창원대
	인권포럼	2022.07.01. ~ 2022.12.14.	174	창원대, 경상남도교육청 민주시민교육과 교육인권경영센터, 경상남도교육청 교육인권경영센터, 국가인권위원회(부산인권사무소), 경상남도 인권위원회
	온(全)가족 온(溫)동행 프로그램	2022.12.10.	86	창원대, 창원시장장애인종합복지관, 경남농아인협회, 창원지회, CODA코리아, 소리를보는사람들
소 계			2,333	

부록 5.6-4

공개강좌, 공연/전시회 및 지역주민 참여 프로그램 운영 실적

학년도	구분	기관(부서)명	프로그램명	횟수/주기	참여인원
2020	공개강좌	창원시 어린이급식관리지원센터	조리원 대상 집합교육	1회	5
		폐자원에너지화특성화대학원	폐자원에너지화 특성화대학원 전문가 초청 세미나	17회	385
		경남경제교육센터	취약 소외계층 경남도민 찾아가는 경제교육	4회	22
			자활센터 참여주민 경제교육	5회	270
			학부모 경제교육	4회	18
			직장인 드림통장 만들기	1회	10
			창업자산업융합학부	혁신문화나눔 프로젝트(특강)	9회
		지역미래링크센터	학술세미나(경남지역 문화변용 및 확산 등)	6회	129
		인권센터	온라인 인권특강	1회	72
		박물관	박물관 시민대상 역사문화 특강	20회	400
		창의융합교육원	K-MOOC : 건축과 도시의 인문학 강좌 운영	1회	122
		소 계			
	공연 /전시회	음악과	가야100인 패밀리 합창단 공연	2회	200
		무용학과	찾아가는 문화예술 공연(발레,현대,한국무용)	3회	79
			전통시장활성화를 위한 무용공연	3회	75
		산업디자인학과	국제미술교류전	2회	143
		미술학과, 산업디자인과	국제교류전	1회	95
		산업디자인학과	LDC 프리즘창원 온라인 전시	1회	20
		소 계			
	주민참여 프로그램	메이커아지트 팹랩창원센터	메이커 무브먼트 프로그램(9회 진행)	2020.07.~2020.11.	134
			아두이노 활용 전문가 양성 과정	2020.09.07.~09.11.	15
			진주교대 협업 다문화가정 자녀 메이커 교육	2020.09.19.	41
			경남대 협업 'R U MAKER?'	2020.10.05., 10.12.	29
			지역 직장인 문화예술교육 지원 사업	2020.10.07.~11.24	31
			경력단절여성 대상 메이커 인스트럭터 양성 과정	2020.10.19.~10.23.	15
			메이커 인스트럭터 양성 과정	2020.11.23.~11.27.	13
				2020.12.21.~12.28.	10
			프로슈머 Making 프로젝트	2020.12.29.~12.30.	10
			콘텐츠 창작 온·오프라인 교육	2020.09.~2020.11.	329
			2020 창원 조각 비엔날레 - MAKER 체험	2020.10.	145
		경남경제교육센터	사회적경제 교실(초, 중, 고)	2020.01.01.~12.31.	2,990
			나의 첫 금융설계	2020.01.01.~12.31.	135
			경제특성화 학교 협업교육	2020.01.01.~12.31.	1261
			예비 사회인 경제교육	2020.01.01.~12.31.	17
			연극으로 배우는 경제	2020.01.01.~12.31.	4,243
			경제배움e를 활용한 온라인 경제교육	2020.01.01.~12.31.	1,700
			4차산업혁명 경제교육	2020.01.01.~12.31.	939
			꿈 키움 경제교육	2020.01.01.~12.31.	54
			지역아동센터 편편한 경제교실	2020.01.01.~12.31.	2,267
			발달 장애인 취업 훈련 경제교육	2020.01.01.~12.31.	342
			자립준비 경제교육	2020.01.01.~12.31.	15
			학교방과후 교실 or 돌봄교실	2020.01.01.~12.31.	302
			다문화가족 경제교육	2020.01.01.~12.31.	39
			청소년 경제캠프	2020.01.01.~12.31.	37
			부모와 자녀가 함께 하는 경제 아카데미	2020.01.01.~12.31.	50
			취약지역 경제교육 강사 양성교육	2020.01.01.~12.31.	75
			LINC+사업단	문화콘텐츠 활성화를 위한 유튜브 아카데미	2020.01.07.~30.
문화콘텐츠분야 창업활성화 프로그램		2020.02.08.~09.		24	
지속가능한 생태계보전을 위한 워크숍		2020.05.01.		30	
녹색커튼 시민참여단 워크숍		2020.06.17.		17	

학년도	구분	기관(부서)명	프로그램명	횟수/주기	참여인원		
2020	주민참여 프로그램	LINC+사업단	초록우산 아동의회 아동권리옹호 프로젝트	2020.07.06.~12.23.	25		
			녹색커튼 시민참여단 워크숍	2020.07.09.	17		
			창원시 청소년사회적경제캠프	2020.08.10.~13.	68		
			LG소셜캠퍼스 로컬벨류업	2020.09.25.~12.15.	19		
			경남그린뉴딜아이디톤	2020.11.08.	78		
		체육학과	장애인 생활체육 프로그램	2020.11.4.~11.25.	18		
			취약지역 초등학교 생활체육교실(4개)	2020.10.26.~2021.1.06.	407		
		음악과	바이올린 교육(취약계층 아동대상)	2020.09.14.~12.21.	13		
		무용학과	무용 통합 교육(발레, 현대, 한국)	2020.10.28.~12.23.	36		
			전통시장활성화를 위한 무용통합교육	2020.11.02.~12.04	25		
		산업디자인학과	지역민 디자인 체험 교육 프로그램	2020.09.12.~10.18.	30		
		다문화진흥원	다문화가정 초등학생 진로체험 교육	2021.01.13.~1.25.	22		
			이주민근로자 기술교육(바리스타자격증반)	2020.09.13.~10.18.	10		
		미래융합대학	직업체험 아카데미 프로그램(14회)	2020.10.22.~12.22.	229		
		문화테크노학과	4차 산업혁명기반 메이커 융합콘텐츠 제작 교육(5회)	2021.01.27.~ 01.31.	13		
		공동실험실습관	첨단장비 체험 프로그램(38개 학교, 초·중·고) (5회)	2020.9.5.~2021.2.3.	118		
		메이커아지트센터	자활청년대상 3D프린터 기술교육	2021.2.16.~2.24.	10		
			경력단절여성 대상 메이커 인스트럭터 양성교육	2020.10.19.~10.23.	15		
		박물관	박물관 시민대상 역사문화 답사	2020.10.10	20		
			박물관 시민대상 역사문화 답사	2020.11.07	20		
			제25회 어린이박물관교실	2020.01.16.~17	34		
			제43회 박물관 문화유산답사	2020.10.31	21		
			제4기 박물관대학	2020.09.23.~12.23	25		
		예술대학	가야100인합창단 (2회)	2020.12.19., 12.21	200		
			찾아가는 문화예술공연 (2회)	2020.11.04., 11.14	79		
			지역민과 함께하는 춤바람 FLASH MOB	2020.11.~ 2020.12.	34		
		평생교육원	창원시-창원대학교 위·수탁 창원시위탁과정	2020.09.14.~12.12.	893		
			경상남도-창원대학교 위·수탁 경남여성지도자과정	2020.03.01.~12.31.	35		
		소 계					17,865
		2020학년도 합계					20,093
2021	공개강좌	창원시 어린이급식관리지원센터	조리원 대상 집합교육(비대면)	1회	300		
		경남경제교육센터	취약·소외 계층 경남도민 찾아가는 경제교육	14회	166		
			자활센터 참여주민 경제교육	4회	150		
		창업자산융합학부	혁신문화나눔 프로젝트(특강)	10회	235		
		인권센터	인권특강	3회	88		
			인권포럼	1회	95		
		박물관	박물관 시민대상 역사문화 특강	20회	500		
		교육혁신센터	K-MOOC : 건축과 도시의 인문학 강좌 운영	2회	399		
	소 계					1,933	
	공연 /전시회	음악과	제16회 협연의 밤	1회(2021.6.10.)	409		
제35회 전공별연주회			1회(2021.4.22.)	90			
제41회 신입생연주회			1회(2021.4.13.)	85			
2021학년도 창원대학교 원터뮤직 페스티벌			1회(2021.12.10.~12.16)	293			
음악과 제40회 졸업연주회			1회(2021.10.18.~10.22)	178			
무용학과		지역민과 함께하는 무용공연	3회/2021.09~2021.12	70			
		지역민과 함께하는 춤바람 FLASH MOB	3회/2021.10~2021.12	70			
산업디자인학과		국제미술교류전	2회	164			
미술학과		국제교류전	1 / 2021.11.01.~8	119			
소 계					1,478		
주민참여 프로그램	메이커아지트 팝랩창원센터	창원과학고등학교 재학생 메이킹 네트워크	2021.05.28	80			
		R U MAKER?(경남대 메이커 스페이스)	2021.09.16~09.30	20			
		2021 경남 메이커 페스티벌	2021.11.24.~11.25	425			
		구산초등학교 과학발명대회 발명품 제작 멘토링	2021.04.14.~05.03.	21			

학년도	구분	기관(부서)명	프로그램명	횟수/주기	참여인원		
2021 (계속)	주민참여 프로그램	메이커아지트 팝랩창원센터 (계속)	한려초등학교 과학발명대회 발명품 제작 멘토링	2021.04.20.~06.30	12		
			대방중학교 과학발명대회 발명품 제작 멘토링	2021.06.17.~07.01	10		
			MD트레이닝	2021.08.17.~11.19	18		
			프로슈머 Level UP 프로젝트	2021.12~2022.01	1		
		경남경제교육센터	고등학생 사회적경제 교실	31회	628		
			중학생 사회적경제 교실	65회	1,834		
			초등 고학년 사회적경제 교실	82회	853		
			(비대면) 연극으로 배우는 경제	71회	1,804		
			4차 산업혁명 경제교육	107회	1,894		
			편편한 경제 교실	171회	2,321		
			청소년 경제 캠프	28회	644		
			학교 밖 청소년 경제교육	19회	277		
			발달 장애인 취업 훈련 경제교육	50회	368		
			자립 준비 경제교육	4회	50		
			학교 방과 후 교실 or 돌봄 교실	84회	1,388		
			다문화가족 경제교육	8회	113		
			노년층 경제교육	2회	95		
			일반인 경제교육	3회	28		
			박물관	제5기 박물관대학	2021.3.10.~12.15.	25	
				우리 동네 대학박물관 1교시	2021.08.24.~12.24.	1,747	
		제27회 어린이박물관 교실		2021.2.3.~2.28.	189		
		제28회 어린이박물관 교실		2021.8.16.~9.30.	150		
		2021 춘계 박물관 문화유산답사		2021.04.10.	30		
		제44회 박물관 문화유산답사		2021.05.22.	22		
		산업디자인학과	지역민 디자인 체험 교육 프로그램	2021.07.10. ~ 08.22.	41		
		인권센터	인권문화축제	1회	110		
		LINC+사업단	지역사회 공공서비스 확산을 위한 초등학생SW교실	2021.02.03.~02.05.	56		
			지역사회시저변확산을 위한 청소년 인재양성프로젝트	2021.02.15.~02.17.	51		
			창원시 생물 다양성 보전 시민생물 조사단 강사 워크숍	2021.03.12.	13		
			2021 경상남도 그린뉴딜 아이디어톤	2021.06.05.~ 06.06.	108		
			경상남도 제3기 사회혁신 활동가 대학	2021.06.17.~07.28	109		
			지속가능한 지역사회 조성을 위한 SDGs시민교실	2021.07.12.	19		
			제2회 경남 리빙랩 네트워크 온라인 포럼	2021.08.11	49		
			안전한 통학로 조성을 위한 그린로드 대장정 성과보고회	2021.10.15.	48		
			2021 생물다양성 포럼 IN 창원	2021.10.25.	32		
		소 계					15,683
		2021학년도 합계					19,094
2022	공개강좌	창원시 어린이급식관리지원센터	조리원 대상 집합교육(비대면)	1회	353		
		경남경제교육센터	취약·소외계층 경남도민 찾아가는 경제교육	8회	106		
		창업자산업융합학부	혁신문화나눔 프로젝트(특강)	10회	205		
		인권센터	인권특강	4회	109		
			인권포럼	2회	174		
			미디어대중강좌	1회	64		
		박물관	박물관 시민대상 역사문화 특강	18회	504		
		학사지원과	K-MOOC : 건축과 도시의 인문학 강좌 운영	2회	232		
			K-MOOC : 일본의 이해 강좌 운영	1회	123		
		소 계					1,870
	공연 /전시회	음악과	제42회 신입생 연주회	2022.03.24	85		
			제36회 전공별연주회	2022.4.21	90		
			2022학년도 음악과 제17회 협연의 밤	2022.5.24.	593		
			음악과 제41회 졸업연주회	1회/ 22.10.24.~10.27	586		
			2022학년도 교과연계 청출어람 오케스트라 결과발표회	1회/ 22.9.29.	195		
		무용학과	지역민과 함께하는 무용공연	3회/2022.09~2022.12	75		

학년도	구분	기관(부서)명	프로그램명	횟수/주기	참여인원	
2022 (계속)	공연 /전시회	무용학과	지역민과 함께하는 춤바람 FLASH MOB	3회/2022.10~2022.12	80	
		산업디자인학과	국제미술교류전	1회	68	
		미술학과	국제교류전	2회	121	
		박물관	'잊혀진 이야기, 역사가 되다' 특별전시회	2022.08.11.~12.31.	25,954	
		소 계				27,847
	주민참여 프로그램	메이커아지트 팝랩창원센터	청소년 발명대회 멘토링(4회)	2022.04.28.~12.23	13	
			2021년 프로슈머 Level UP	2021.12~2022.01	1	
			2022년 예술 융합 메이커 교육 및 제작 프로그램	2022.09.29	1	
			2022년 프로슈머 Level UP	2022.08.04.~11.30	1	
		경남경제교육센터	고등학생 경제교육	37	1,069	
			중학생 경제교육	77	2,073	
			초등학생 경제교육	69	1,084	
			연극으로 배우는 경제	48	1,093	
			유아 경제교육	5	417	
			읍면 청소년 경제교육	88	1,888	
			지역아동센터 편편한 경제교실	197	2,323	
			읍면 청소년 경제 캠프	21	601	
			특수학급 청소년 경제교육	62	680	
			학교방과후 교실 or 돌봄 교실	98	1,714	
			학교 밖 청소년 경제교육	7	64	
			장애인 경제교육	67	511	
			보육원아동 경제교육	6	52	
			다문화가족 경제교육	4	44	
			자녀와 부모가 함께하는 경제 아카데미	2	56	
			일반인 경제교육	8	85	
		박물관	제6기 박물관대학	2022.4.10.~12.14.	28	
			우리 동네 대학박물관 1교시(Ⅱ)	2022.05.01.~11.30.	3,105	
			제29회 어린이박물관 교실	2022.2.1.~2.28.	250	
			제45회 박물관 문화유산답사	2022.05.14.	29	
			2022 하계 박물관 문화유산답사	2022.06.11.	18	
			제46회 박물관 문화유산답사	2022.11.19.	39	
			'잊혀진 이야기, 역사가 되다' 특별전시회 연계 사회교육	2022.08.12.~11.30.	864	
		산업디자인학과	지역민 디자인 체험 교육 프로그램	2022.07.09.~08.28.	42	
		인권센터	인권문화축제	2회	522	
		소 계				18,667
		2022학년도 합계				48,384